PĀRSKATS
par studiju virziena ”Ekonomika” pilnveidi 2016./2017. studiju gadā

Saturs

N.p. k.		Ieraksta saturs	Lpp.
1.		Studiju virziena EKONOMIKA attīstības stratēģija un tās saistība ar EKA kopējo stratēģiju.....	3
2.		Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	8
3.		Studiju virziena attīstības plāns	13
	3.1.	*Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana*	13
	3.2.	*Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība*	14
	3.3.	*Finanšu kapacitātes stiprināšana*	15
	3.4.	*Starptautiskās sadarbības attīstība*	17
4.		Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	19
5.		Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums	21
6.		Studiju virziena pārvaldības struktūra	22
7.		Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma	23
8.		Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	27
9.		Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls	32
10.		Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība	41
11.		Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs studiju virziena EKONOMIKA ietvaros	44
	11.1.	*Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām*…….	44
	11.2.	*Sadarbība arLatvijas un ārvalstu augstskolām*	50
	11.3.	*EKA mācībspēku docēšana un studentu studijas ārvalstu augstskolās*	51
	11.4.	*Ārvalstu augstskolu mācībspēku docēšana un studentu studijas EKA studiju virziena programmās*	52
12.		Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	55
13.		Pielikumi	61

Pielikumi

1.	Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmu raksturojums
2.	Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu (uz 2016.g.1.oktobri)
3.	Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās pirmajā studiju gadā uzņemto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu (uz 2016.g.16.oktobri)
4.	Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās eksmatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada beigām (uz 2017.g.1.oktobri)
5.	Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās absolventu skaits 2016./ 2017. studiju gadā
6.	Studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums un plāns ieteikumu ieviešanai
7.	Studiju virziena EKONOMIKA realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts

1. STUDIJU VIRZIENA EKONOMIKA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA UN TĀS SAISTĪBA AR EKA KOPĒJO STRATĒĢIJU

Ekonomikas un kultūras augstskolā (EKA) tiek realizēti šādi studiju virzieni:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Māksla;
- Tulkošana;
- Tiesību zinātne;
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Ekonomikas un kultūras augstskolā uz 6 gadiem akreditētais studiju virziens **EKONOMIKA** (Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.) dod tiesības īstenot studiju virziena ietvaros realizētās divas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (Profesionālā bakalaura studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits") un vienu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu („Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"). Studiju virziens EKONOMIKA ir akreditēts līdz 2019.gada 11.jūnijam (Studiju virziena akreditācijas lapa Nr.148 no 23.09.2013.).

2016./2017.ak.gadā studiju virziena EKONOMIKA realizācija tika īstenota, balstoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģiju 2018 (EKAAS 2018.) laika periodam no 2014. līdz 2018.gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014.g.07.novembrī), kā arī EKAAS 2018. Rīcības plānu 2016.-2017.studiju gadam, kuros ir definēti sekojoši **attīstības virzieni (stratēģiskie uzdevumi):**

- Personāla attīstība;
- Studiju daļas un SIC darba kvalitātes nodrošināšana;
- Administrācijas un virzienu vadītāju/studiju programmu direktoru darba kvalitātes nodrošināšana;

- Draudzīgas komunikācijas uzturēšana;
- Studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;
- *Moodle* attīstība;
- Nexus sakārtošana studiju daļas un SIC darba vajadzībām;
- Studējošo skaita palielināšana un jaunu student piesaiste;
- Zinātniskās darbības attīstība;
- Starptautiskās sadarbības veicināšana.

Studiju virziena EKONOMIKA **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem ekonomikas jomā.

Studiju virziens EKONOMIKA stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo studiju **programmu mērķi**:

- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" - Latvijas ekonomikas attīstībai sagatavot nākamos speciālistus, kuri spēj radīt jaunas idejas, nodibināt un vadīt mazos un vidējos uzņēmumus, profesionāli vērtēt uzņēmuma ekonomisko stāvokli, analizēt saimnieciski finansiālās darbības rezultātus, organizēt uzņēmuma iekšējo kontroli, plānot attīstības stratēģiju, izstrādāt un vadīt radošus biznesa projektus, kā arī veikt dažādus pētījumus.
- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Grāmatvedība un audits" - sagatavot studentus darbam grāmatvedības un audita jomās uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu vadības darbam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5. līmeņa ekonomista kvalifikācijas ieguvi, bet studiju programmu absolvējot saņemt profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.
- Programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"- sagatavot loģistikas speciālistus, kas spēj koordinēt loģistikas informācijas sistēmu uzņēmumā, izstrādāt izejvielu un preču pasūtīšanas shēmas saskaņā ar apstiprinātajiem modeļiem, prot

analizēt izejvielu un preču krājumu kustību noliktavās, prot izstrādāt pārvadājumu maršrutus ar mērķi samazināt uzņēmuma izdevumus

Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju, redzams 1. pielikumā.

EKA studiju virzienā EKONOMIKA tiek realizētas kā pirmā, tā arī otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Tā, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi var turpināt studijas bakalaura studiju programmu vēlākajos studiju posmos, bet bakalaura studiju programmu absolventiem ir iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmās.

Studiju virziena EKONOMIKA programmas ir konkurētspējīgas. Latvijas augstākās izglītības iestādēs šobrīd tiek realizētas tikai dažas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītība studiju programmas, kas gatavo loģistikas speciālistus, piemēram, RTU, Rīgas Tehniskajā koledžā, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolā, Liepājas Jūrniecības koledžā, bet tikai EKA un RTU programmās tiek akcentēti starptautiskie tirdzniecības darījumi, apgūta muitas likumdošana, bez kā globalizācijas apstākļos nav iedomājami starptautiskie ekonomiskie sakari.

Vairumā augstākās izglītības iestāžu *Grāmatvedības* programmas tiek realizētas 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī, bet Ekonomikas un kultūras augstskola to nodrošina profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits" 5. līmenī, piedāvājot ekonomista kvalifikāciju. Liela uzmanība studiju procesā pievērsta arī inovāciju radīšanai un pielietošanai uzņēmējdarbības veicināšanā. Studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tiek integrētas arī vadības zinības, kas ir EKA programmu pievienotā vērtība. Studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tiek realizēta arī e-studiju formā. Moodle vide tiek izmantota studiju kursu apguvei arī citās augstskolā realizētajās studiju programmās.

Studiju virziena ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.) un tas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas kopējā Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijā 2018 (EKAAS 2018.).

Studiju virziena EKONOMIKA attīstības stratēģija vistiešākajā mērā sasaucas ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un studiju virzienam ir izvirzīti sekojoši **attīstības stratēģiskie uzdevumi:**

1. Nepārtraukti nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības jomu regulējošo tiesību aktu prasībām.
2. Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
3. Studiju kursu saturā ietvert ilgtspējīgas attīstības principus: visos studiju kursos attīstīt studējošā zināšanas un prasmes ekonomiski pamatota, vidi saudzējoša, sociāli atbildīgā uzņēmuma vadīšanā.
4. Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu un krievu valodā realizējamus, moduļus.
5. Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, t.sk. grāmatvedības un loģistikas jomās.
6. Pilnveidot e- studiju vidi, veidojot video lekcijas u.c. interaktīvus elementus.
7. Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām t.sk. ekonomikas un grāmatvedības jomās.
8. Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.
9. Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.
10. Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
11. Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.
12. Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskā personāla attīstības stratēģijai (2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas

nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.

13. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
14. Pamatojoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolā Zinātnes, pētniecības un radošā potenciāla attīstības stratēģijas 2020 (ZRDAS 2020) realizēto Rīcības plānu 2016.-2017.studiju gadam, veicināt ar studiju programmām saistītu pētījumu organizēšanu.
15. Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
16. Attīstīt EKA infrastruktūru studiju procesa modernizēšanai.
17. Ņemot vērā EKA mērķi, EKAAS 2018 uzdevumus un iepriekšējā gadā sasniegtos rezultātus, 2016.-2017.studiju gadā tika noteiktas šādas attīstības prioritātes:

    1. prioritāte: apmierināts students (un studentu atbiruma samazināšana).

        1.1. Akadēmiskā personāla kvalitāte

        1.2. SIC darba kvalitāte

        1.3. Administrācijas un studiju programmu direktoru/ virzienu vadītāju darba kvalitāte

        1.4. Draudzīgas komunikācijas attīstība;

    2. prioritāte: studējošo skaita palielināšana;

    3. prioritāte: iekšējo normatīvo dokumentu pilnveide;

    4. prioritāte: zinātniskās darbības attīstība;

    5. prioritāte: starptautiskās sadarbības veicināšana.

2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA

Studiju virziena un studiju programmas attīstības pamatprincipi ir balstīti uz augstskolas vērtībām un kopējo augstskolas attīstības stratēģiju, kā arī, ievērojot normatīvo aktu prasības un nacionālo un starptautisko dokumentu noteiktās prioritātes.

Studiju virziena un studiju programmas realizācija notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.- 2020.gadam (NAP 2020), (apstiprināts Saeimā 2012.gada 20.decembrī):
    - Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku – galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas latviešu valodā un Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība arī krievu valodā, taču īpašu uzmanību pievēršot 2 ES valodu apguvei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvija, gan starptautiskajā tirgū.
    - Studiju virziens tika izstrādāts, par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:
        a. paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.

b. vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 81% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.

- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.

- Kā arī augstskola savā attīstībā virzās NAP nospraustiem vispārējiem mērķiem, iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam ("Latvija 2030"), (apstiprināta Saeimā 2010.gada 10.jūnijā):

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātājiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Vācijas, Lielbritānijas, Kipras.

- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem". Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.

- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences, rada vajadzību atkārtoti un regulāri papildināt savas zināšanas un prasmes, atgriezties skolas solā, lai izveidotu vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūtu par

vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Tomēr Latvijas izglītības sistēma nav pietiekami elastīga, risinot pieaugušo tālākizglītības vajadzības. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai." Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību.

- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā". Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošās programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību. Koledžas izglītības turpināšanai vai otras izglītības iegūšanai ir paredzēta individuāla pieeja kredītpunktu pārnesei, un attiecīgi studiju ilguma samazināšanai, kā arī paredzētas atlaides studiju maksas apmaksai.
- „Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā. Nepieciešams nodrošināt neformālā veidā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu, dodot iespēju personai saņemt formālās izglītības dokumentu, ja zināšanas, prasmes un kompetences atbilst formālās izglītības programmas ietvaros apgūtajām. Jāveido nebirokrātiska un efektīva tālākizglītības kursu novērtēšanas sistēma, lai cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas gan izglītības sistēmas ietvaros, gan darba tirgū." Studentiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība, ar komisijas lēmumu to var atzīt saskaņā ar MK noteiktumiem Nr. 36 no 10.01.2012., studiju prakses vietā. Komisiju, kas nodarbojas ar rezultātu atzīšanu, veido trīs atbilstošā studiju virziena akadēmiskā personāla pārstāvji.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, (apstiprināta Saeimā 2014.gada 22.maijā):

   - Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena

jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.

- Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Pašlaik ārvalstu studentu skaits virzienā nav liels: 24 studenti.

4. Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam (izstrādāta saskaņā ar *Augstskolu likuma* 70.panta 1.punktu):

   - „Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas." Tā studiju programmā Straptautiksie tirdzniecības darījumi un loģistika tika pārņemti vairāki studenti no Latvijas Biznesa koledžas, kurai beidzās akreditācijas termiņš. Studentiem, kuriem ir 1. vai 2. līmeņa augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns. Studentiem, kuriem jau ir augstākā izglītība, tiek piešķirtas atlaides studiju maksai. Koledžu absolventiem ir atlaides dokumentu noformēšanai, stājoties augstskolā, kā arī pirmā studiju gada studiju maksai.

   - „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā". Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā 2016./2017. gadā tika piedāvāti 6 granti no sabiedrībā pazīstamām personām. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:

     a. Laikus jākārto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;

b. Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.

- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību.” Augstskolā aktīvi tiek izmantotas Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

- „Nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju.” Lai nodrošinātu saikni starp augstskolu un darba devējiem, regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas ar mērķi noskaidrot to viedokļus par ekonomistiem un grāmatvežiem nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, plānojot studiju virziena attīstību, ir ņemtas vērā perspektīvas gan no valsts politikas viedokļa, gan no virziena attīstības viedokļa. Studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādnēm augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citu augstskolu EKONOMIKAS zinātņu virzieniem. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot pirmā līmeņa augstāko izglītību, studentiem ir iespēja turpināt studijas bakalaura programmā. Savukārt, iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

3.1. Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir maģistra grāds vai doktora grāds; specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielākā daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze, pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes, valodu zināšanas (plašāka informācija par docētājiem skatāma 9.nodaļā).

Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī aktīvu iesaisti zinātniskajā un pētniecības darbā, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanu: vismaz reizi gadā piedalīšanās zinātniskās konferencēs un semināros, dalība zinātniskos pētījumos, mācību metodisko materiālu izstrāde, dalība pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs u.c.

Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšanā nozīmīgu vietu ieņem arī veiktās studējošo un absolventu aptaujas. Aptaujās docētāju darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Tajās tiek noskaidrots arī studentu viedoklis par pasniedzēja darbu, studiju kursa saturu un tā īstenošanu.

Akadēmiskās kapacitātes stiprināšanā studiju virziena EKONOMIKA realizācijā vadās no EKA attīstības stratēģijā līdz 2018.gadam nospraustajiem sekojošiem galvenajiem attīstības virzieniem:

1. Studiju programmu pilnveide un konkurētspējas paaugstināšana;
2. Veikt studiju programmu satura pilnveidi atbilstoši darba tirgus prasībām un aktualitātēm nozarē;
3. Modernizēt personāla datu bāzi E-NEXUS;
4. Pilnveidot personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu;
5. Pilnveidot studiju virzienu pašnovērtējumu procesu un pārskatus atbilstīgi normatīvo aktu prasībām (sakarā ar normatīvo aktu izmaiņām);
6. Veicināt personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, sekmējot personāla dalību apmācību pasākumos un zinātniskās aktivitātēs;
7. Veicināt mācību metodisko un didaktisko darbību;

8. Pilnveidot studiju padomes darbību.

Savukārt, attiecībā uz pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu studiju virzienā arī turpmāk plānots:

1. Aktīvi piedalīties EKA zinātniskās darbības stratēģijā nospraustо mērķu īstenošanā;
2. Veicināt zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu;
3. Rūpēties par starptautiski citējamo publikāciju sagatavošanu;
4. Celt pētījumu zinātnisko vadītāju kvalifikāciju;
5. Palielināt akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu;
6. Veicināt pētniecības un radošās darbības attīstību;
7. Uzlabot zinātniskās pētniecības veikšanai nepieciešamo infrastruktūru;
8. Veicināt EKA zīmola vērtības un atpazīstamības paaugstināšanu Latvijas un starptautiskajā zinātnieku kopienā.

3.2. Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība

Studiju virziena ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji piedalās „Atvērto durvju" pasākumos, programmu akreditācijā, kā darba devēji tie palīdz programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas programmu saturā un formās, kā komisiju locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanā.

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, Latvijas Ekonomistu asociācijas, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

EKA darbojas „EKA Absolventu asociācija", kuras mērķos ietilpst savstarpējo kontaktu veicināšana, asociācijas biedru attiecību veidošana ar biznesa pārstāvjiem, izglītības attīstības veicināšana Latvijā.

Kopš 2012. gada EKA ir Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) biedrs, kopš 2016.g. Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kameras (LTRK) biedrs, kopš 2017.gada Augstākās

izglītības eksporta apvienības (AIEA) biedrs. Aktīvi sadarbības partneri ir Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Valsts ieņēmumu dienests, Finanšu un kapitāla tirgus komisija, Latvijas Biznesa Konsultantu asociācija, Swedbanka, SEB banka, Rīgas Fondu birža NASDAQ OMX Riga, Tele2 Shared Service Center Latvijā u.c.

Ar augstskolas sadarbības partneriem var izdalīt sekojošus sadarbības virzienus:

1. Ar augstākās izglītības iestādēm – docētāju apmaiņa, studējošo apmaiņa, konferenču rīkošana, pētnieciskie un jaunrades projekti;

2. Ar darba devējiem – prakses vietu nodrošinājums, mācību ekskursijas, docētāju piesaiste vieslekcijām, pētījumu un citu uzdevumu veikšana, studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijā u.c.;

3. Ar nozaru asociācijām un nevalstiskām organizācijām Latvijā un ārzemēs – dalība nozares politikas dokumentu un normatīvo aktu izveidē, augstskolas un studiju programmu popularizēšana, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, kā arī cita veida sadarbība.

2016./2017.ak.gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas EKONOMIKAS virziena docētāji piedalījās partneriestādes – Alberta koledžas – personāla mācību nedēļā (*Staff training week*), kas tika organizēta Erasmus+ programmas ietvaros. Dalībniekiem bija iespēja dalīties pieredzē par e-studiju procesu un e-rīku izmantošanu labāku studiju rezultātu iegūšanai, iepazīties ar Moodle platformas un Big Blue Button (BBB) sistēmas darbību, kā arī gūt praktiskās iemaņas darbam ar Moodle un BBB.

3.3. Finanšu kapacitātes stiprināšana

Finanšu kapacitātes stiprināšana tika realizēta sekojošā veidā:

- Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ar ārvalstu studentu piesaisti;
- Ārējo finansējuma avotu piesaiste pētniecības projektu īstenošanai;
- Projektu ar starptautisko finansējumu sagatavošana akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

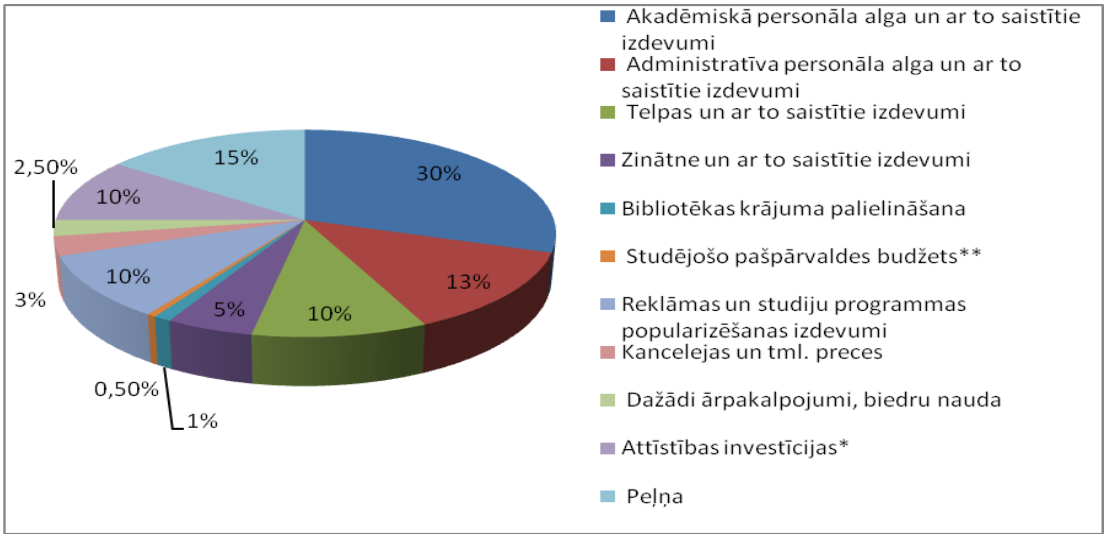
Studiju virziena īstenošanai ir nepieciešami finanšu resursi, cilvēkresursi, metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu darbība atbilstoši sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Finansējums 2016./2017.ak.gadā tika paredzēts arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši EKA izstrādātajai Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijai 2016.-2020.gadam, kas veido 2-3 % no studiju programmas saņemtās studiju maksas, kā arī Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas. Augstskolas vadība organizē arī metodisko konferenci un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.

EKONOMIKAS studiju virziena finanšu līdzekļu sadalījums pa izdevumu grupām 2016./2017.ak.gadā redzams 1. attēlā.



1.att. EKONOMIKAS studiju virziena finanšu līdzekļu sadalījums pa izdevumu grupām 2016./2017.ak.gadā, %

Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju. Galvenā grāmatvede un valdes priekšsēdētājs rūpīgi kontrolē finanšu līdzekļu izlietojumu saskaņā ar apstiprināto augstskolas budžetu.

3.4. Starptautiskās sadarbības attīstība

Balstoties uz apstiprinātajiem nacionālā līmeņa sekojošu plānošanas dokumentu mērķiem un uzdevumiem (Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020. gadam (NAP2020) iekļautais prioritārais virziens „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība"; „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam" un „Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam"), ņemot vērā ES plānošanas dokumentu pamatnostādnes un Latvijas valsts attīstības prioritātes, kā arī EKA attīstības stratēģijas mērķus, EKA aktīvi iesaistās un attīsta starptautisko sadarbību. Augstskolai ir izvirzīti šādi starptautiskās sadarbības mērķi:

1. Ārvalstu studentu piesaiste;
2. Studiju kursu un studiju programmu piedāvājums svešvalodās;
3. Docētāju un studējošo mobilitātes veicināšana;
4. Pētniecības internacionalizācija;
5. Sadarbības stiprināšana ar ārvalstu augstskolām un organizācijām;
6. Ārvalstu studējošo studiju procesa kvalitātes uzlabošana, t.sk. mācīšanas motivācijas veicināšanas pasākumi.

Ārvalstu sadarbības partneru skaits un kopā realizējamo aktivitāšu skaits ar katru gadu pieaug. Palielinās arī ārvalstu studējošo skaits EKA. Efektīvai starptautiskās sadarbības attīstībai un studentu piesaistei ir izveidota Ārzemju studentu nodaļa, kura nodarbojas ar studentu piesaisti un viņu atbalstu studiju procesā.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi ar vairāk kā 20 ārvalstu augstskolām par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros, tostarp: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija), Katovices Ekonomikas universitātes Vadības fakultāti (Polija), Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu

augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Gruzijas Biznesa Akadēmiju (Gruzija) u.c.

Arī turpmāk turpināsies darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra programmu veidošanu. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu veikšanu, publikāciju sagatavošanu, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu. Tā ietvaros jau ceturto gadu EKA, Alberta koledža, Volšas koledža (ASV) un Katovices Ekonomikas universitātes Vadības fakultāti (Polija) 2017.gada 26.-28.aprīlī kopīgi organizēja ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017)", kura notika Starptautiskās akadēmiskās nedēļas (*International Academic Week – IAW2017)* ietvaros un kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, ASV, Francijas, Itālijas, Spānijas, Polijas, Slovākijas, Krievijas Federācijas, Kazahstānas un citām valstīm.

2016. gadā, turpinot ISPEHE projekta aizsākto darbu, tika uzsākts jauns projekts „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekts ir vērsts uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot ekonomikas un vadības programmu studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris.

Arī turpmāk EKA docētāji, veicot akadēmisko un zinātnisko darbību, turpinās sadarboties ar citu valstu augstskolu kolēģiem, ar kurām nav noslēgti starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, ar Kauņas Tehnoloģisko universitāti (Lietuva), Drontenas lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande), Tartu Universitāti (Igaunija), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV) u.c.

4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM

Saskaņā ar LR Centrālās statistikas pārvaldes datiem (skat. 10.10.2017) Latvijā 2015.gadā bija 93 824 komercsabiedrības un 7331 ekonomiski aktīvais individuālais komersants (bez zemnieku, zvejnieku saimniecībām un pašnodarbinātām personām, kuras veic saimniecisko darbību), no kuriem 99,6% atbilda mazo un vidējo uzņēmumu (MVU) kategorijai. Latvijā ekonomiski aktīvo MVU sadalījums bija: mikro uzņēmumi – 89,6%, mazie uzņēmumi – 8,9%, vidējie uzņēmumi – 1,5%. Pēdējo 10 gadu laikā Latvijā ir nepārtraukti audzis ekonomiski aktīvo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1000 iedzīvotājiem no 17 - 2001.gadā līdz 83 – 2014.gadā (Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2016.gada jūnijs. 131. lpp.).

Pēdējo gadu laikā, saskaņā ar LURSOFT datiem, valstī vidēji gadā tiek dibināti ap 12-18 tūkstoši jaunu uzņēmumu, tai skaitā mikrouzņēmumi, mazkapitāla SIA, individuālo komersantu uzņēmumi u.c. veida uzņēmējdarbības subjekti. 2016.gadā vien, pēc LURSOF datiem (07.10. 2017.), tika reģistrēti no jauna izveidotie 11 206 uzņēmumi, bet likvidēti 12 227 uzņēmumi.

Tas, ka arī turpmāk jaundibināto uzņēmumu skaita dinamika saglabās esošās pozīcijas, nozīmē vien to, ka tiem būs vajadzīgi speciālisti ar vispusīgām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā, grāmatvedībā, kontrolē, finansiālās darbības analīzē, loģistikā u.c. ar ekonomiku saistītajās jomās.

Ņemot vērā to, ka šie saimnieciskās darbības veicēji dod nozīmīgu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā un bez kuriem nav iedomājama nodarbinātības veicināšana, iedzīvotāju sociālā aizsardzība, mājsaimniecību budžeta ienākumu kāpināšana un sabiedrības labklājības pieaugums, tāpēc Ekonomikas un kultūras augstskolas realizētās EKONOMIKA studiju virziena profesionālās studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība", „Grāmatvedība un audits", kā arī „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" aktualitāti nezaudēs kā vidējā termiņa, tā arī ilgtermiņa perspektīvā. Pat neskatoties uz to, ka Latvijā pēdējo gadu laikā nepārtraukti tiek atkārtots, ka mums ir sociālo un humanitāro zinātņu speciālistu pārprodukcija, tāpēc vajagot pārstrukturēt speciālistu sagatavošanu par labu dabas un eksakto zinātņu jomas tādu profesiju speciālistu kā inženieru, programmētāju,

IT speciālistu u.c. sagatavošanā. Informācija par Ekonomikas un kultūras augstskolā kopējo studējošo skaitu, uzņemto studējošo skaitu un eksmatrikulēto studējošo skaitu EKONOMIKAS virzienā un atsevišķās tā programmās redzama 2.,3.un 4.pielikumā, bet informācija par absolventu skaitu 5.pielikumā.

No darba devēju aptaujas, kura tika veikta studentu prakses laikā, gribējās noskaidrot darba devēju viedokli uz jautājumu: *Vai Jūs kā darba devējs gribētu EKA studējošo pieņemt darbā savā uzņēmumā?* Lielākā daļa 69 no aptaujātajiem 81 darba devējiem atbildēja, ka labprāt pieņemtu darbā EKA studiju virziena EKONOMIKA absolventus.

Aptaujas anketā tika piedāvāts noskaidrot arī darba devēju viedokli par to, kādu specialitāšu pārstāvji būs nepieciešami Latvijas darba tirgū tuvāko 3 gadu laikā. Tika saņemtas sekojošas atbildes: loģistikas speciālisti, grāmatveži, finanšu un biznesa analītiķi, ekonomisti, nodokļu speciālisti, augstākā līmeņa finanšu menedžeri, projektu vadītāji, IT speciālisti, programmētāji, datu aizsardzības speciālisti, juristi, ārsti, pārdošanas speciālisti, inženieri, tehniskie speciālisti ražošanas nozarēs, sociālie darbinieki u.c.

LR Ekonomikas ministrijas „Informatīvjā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm" (EMZino160616; Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm) teikts, ka viens no jauniešu bezdarba cēloņiem ir viņu izglītības līmenis–aptuveni 64% jauniešu nebija kvalifikācijas vai bija nodarbinātībai nepietiekams izglītības līmenis. Profesionālā izglītība bija 28% jauniešu, bet augstākā izglītība – 9%. Papildus būtisks faktors jauniešu bezdarbam ir arī darba pieredzes trūkums.

5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Lai noskaidrotu EKONOMIKAS studiju virziena tālākās attīstības iespējas programmu direktori kopā ar administrāciju, studiju virziena padomi, studentu pašpārvaldi, darba devējiem un absolventiem veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura redzama 1. tabulā.

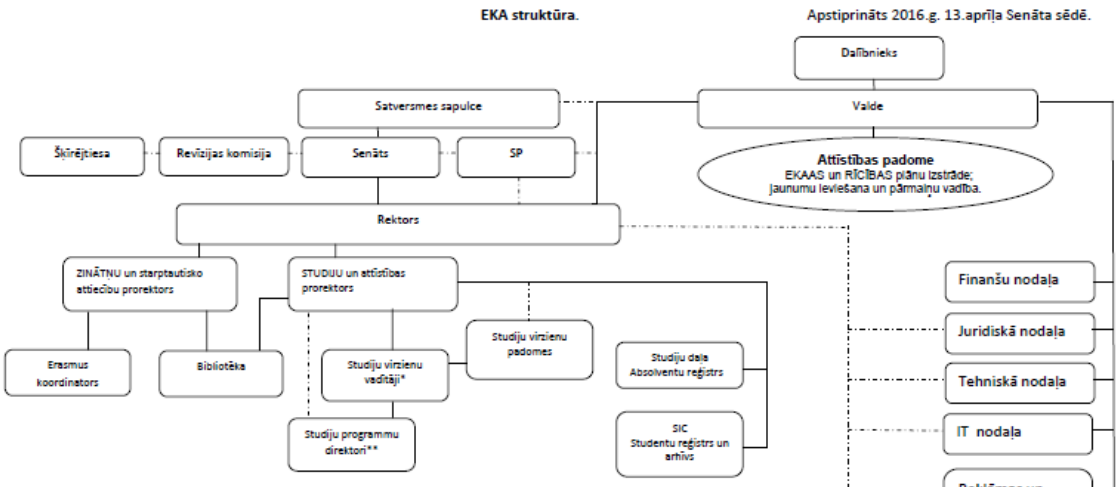
1. tabula. EKONOMIKAS studiju virziena SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• Studiju virziens tiek realizēts augstskolā, kam ir beztermiņa akreditācija. • Virziens akreditēts uz 6 gadiem. • Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji. • Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota. • Profesionāls akadēmiskais personāls un viesdocētāji . • Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā. • Plašs vieslekciju piedāvājums gan latviešu, krievu un angļu valodās. • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana. • Studiju procesa tehniskais nodrošinājums, Moodle vide, e- studijas • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā. • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība. • Regulāra infrastruktūras uzlabošana	• Studējošo un akadēmiskā personāla nepietiekoša starptautiskā apmaiņa. • Nepietiekoša studējošo zinātniski praktiskā darbība • Atsevišķu studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā. • Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēkā jāpapildina elektroniskās datu bāzes
Iespējas	**Draudi**
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana. • Starptautiskās pieredzes un sadarbības bagātināšana. • Studiju programmu satura organizēšana, ievērojot tematisku ciklu, moduļu darba principus • Maģistra programmas izveide Ekonomikas studiju virzienam • Programmu un moduļu realizācija angļu valodā. • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā	• Demogrāfiskā situācija valstī • Studentu maksātspēja • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. • Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu

6. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Studiju virziena īstenošanu saskaņā ar EKA organizatorisko struktūru nodrošina programmu direktori sadarbībā ar augstskolas administrāciju, EKONOMIKAS studiju virziena vadītāju, Studiju virziena padomi, Studiju daļu un Studiju informācijas centru. Studiju procesa īstenošanā dažāda veida atbalstu sniedz EKA bibliotēka, Finanšu nodaļa, Juridiskā nodaļa, Tehniskā nodaļa, IT nodaļa, Reklāmas un komunikāciju nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa, Erasmus koordinators. EKA institūciju veicamie uzdevumi aprakstīti augstskolas gadagrāmatā.

SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" organizatoriskā struktūra (sk.2. attēlu) apstiprināta 2016.g. 13. aprīļa Senāta sēdē, protokols Nr.106.



* Studiju virzienu vadītāji	Vadības zinības		Ekonomika	Māksla	Lietišķā valodniecība	Tiesību zinātnes	IT
**Mg. studiju programmu direktori	Valsts pārvalde Biznesa vadība	Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments					
**Akad.bak. un Prof.bak. studiju programmu direktori	Vadības zinības	Kultūras vadība	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība Grāmatvedība un audits	Interjera dizains	Tulkošana	Starptautiskās komercdarbības tiesības	IT
**1.līmeņa prof.augst.izgl. programmu direktori	Radošais mārketings un pārdošanas vadība	Izklaides un atpūtas industrijas vadība	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika				

2.att. SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" organizatoriskā struktūra

7. STUDIJU VIRZIENA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori un Studentu pašpārvalde.

Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāju darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tās rezultāti visiem ir brīvi pieejami. Papildus tam ne rētāk kā divas reizes gadā notiek EKA vadības tikšanas ar Studentu pašpārvaldi, kuras laikā tiek pārrunātas aktualitātes un saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei no studentiem.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Katru gadu studiju virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdēs un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses devējiem, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajam izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā veic remontu, tās nomaiņu vai aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajām stāvoklim un to atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūka pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā.

2. tabula. EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistīta puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktuālizācijā
ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programmas ir izstrādātas, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs tiek izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programmas tiek īstenotas dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijas. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa apguves prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi, obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā. Par to saturu tiek diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diplomatzīšana	Uzņemšanas prasības ir definētas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegto rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā.

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	EKA izmanto veidoto studējošo informatīvo sistēmu, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot līdzi katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, apmācības seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavojot publikācijas, piedalīties konferencēs, studēt doktorantūrā. EKA ir Personāla novērtēšanas sistēma, kurā ir uzskaitīti personāla novērtēšanas kritēriji.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informācija	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra studiju virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c. informācija.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

2015. gadā ir apstiprināta EKA Personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēma, kuras realizācija būtiski ietekmē arī studiju procesa kvalitāti augstskolā. Savukārt 2016.gada EKA Senāta sēdē (protokols Nr.102) tika apstiprināts *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā,* kurš tika i*zstrādāts saskaņā ar 2012.g. 10.janvāra MK noteikumiem Nr. 36 un ar Augstskolu likuma 59.2 panta piekto daļu.*

8. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai

Augstskola regulāri seko līdzi studiju procesā iesaistīto resursu kvalitātei. Atkarībā no augstskolas attīstības prioritātēm, izglītības un darba tirgus prasībām un īstenotajām studiju programmām, augstskolas uzdevums ir nepārtraukti rūpēties par cilvēkresursu attīstību, materiāli tehniskās bāzes (t.sk. telpu remontu, pamatlīdzekļu un inventāra nomaiņu, datortehnikas un IT programmatūras nepārtrauktu atjaunošanu, bibliotēkas fonda palielināšanu) uzturēšanu un attīstību, kā arī zinātniskās pētniecības nodrošināšanu un mācību metodisko materiālu sagatavošanu, t.sk. darba Moodle vidē, u.c. Visu šo vajadzību izpildei ir nepieciešami finanšu resursi. Visu studiju virziena studiju programmu īstenošanai ir nepieciešami kā finanšu resursi, cilvēkresursi, tā arī materiāltehniskais, informatīvais un mācību metodiskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēmumi no visu studiju virziena programmu realizācijas solidāri piedalās visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Augstskolas budžeta ieņēmumi tiek novirzīti visu augstskolā īstenoto studiju virzienu un studiju programmu izmaksu segšanai. Atbilstoši valdes apstiprinātajam budžetam un studiju programmas darbības plānam tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.

Galvenie izmaksu veidi, kuru īpatsvars ir nozīmīgs augstskolas funkcionēšanā, ir sekojoši:

- Akadēmiskā personāla alga un ar to saistītie izdevumi;
- Administratīvā personāla alga un ar to saistītie izdevumi;
- Telpas un ar to saistītie izdevumi;
- Zinātne un ar to saistītie izdevumi;
- Reklāmas un studiju programmas popularizēšanas izdevumi;
- Kancelejas un tml. preču iegāde;
- Dažādi ārpakalpojumi, biedru nauda;
- Bibliotēkas krājuma palielināšanas izdevumi;

- Studējošo pašpārvaldes budžets;
- Attīstības investīcijas;
- Peļņa.

Augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums arī zinātniski pētnieciskai darbībai atbilstoši EKA izstrādātajai un apstiprinātajai Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijai, kas veido 2-3% no studiju programmas saņemtās studiju maksas, kā arī EKA Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Augstskolas budžetā ir paredzēts papildus finansējums arī akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver sevī zinātnisko un pētniecisko darbību un dažādu apmācības programmu organizēšanu. Augstskolas vadība organizē arī metodiskās konferences un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti EKONOMIKAS studiju virziena attīstībai, kas ietver sevī telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.

Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju. Valdes priekšsēdētājs un galvenā grāmatvede rūpīgi seko līdzi un kontrolē finanšu līdzekļu izlietojumu saskaņā ar apstiprināto ikgadējo budžeta tāmi.

Ar finanšu jautājumiem saistītā informācija iekļauta augstskolas gadagrāmatā.

Telpu platība, tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Ekonomikas un kultūras augstskolas telpu kopējā platība ir 3392 m2. Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai – auditorijas, datorklases, sinhronās un konsekutīvās tulkošanas zāle. Studentiem ir pieejama bibliotēka kas aprīkota ar datortehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, kopēšanas iekārtu un bezvadu internetu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāts, bet pārtraukumos starp nodarbībam studenti atpūtai var izmantot arī augstskolas telpās iekārtotos atpūtas stūrīšus.

Tehnisko nodrošinājumu veido auditorijas un datorklases. Studiju procesam nepieciešamā datortehnika ir izvietota gan datorklasēs, gan auditorijās. Tehnisko nodrošinājumu veido

datori ar daudzkodolu Intel procesoriem (pavisam kopā 124 kompl., t.sk., 4 datorklasēs 64 kompl., lekciju norises nodrošināšanai 21 kompl., bibliotēkas apmeklētājiem – 14 kompl.) un atbilstoša licencēta programmatūra. Gigabit Ethernet (GbE) datortīkls ar vidējo caurlaidība 1 gigabits sekundē, aprīkots ar Gigabite Smart Switch iekārtām. Visi datori ir saslēgti lokālajā tīklā, lai nodrošinātu vienotu informācijas apriti. Datoriem ir patstāvīgs pieslēgums Interneta tīklam, ko nodrošina Lattelecom.

Augstskola izmanto SIA DPA programmatūras licencēšanas pakalpojumus - Microsoft Windows un Office programmatūras paketes. Papildus tiek nodrošināta arī datoru aizsardzība ar drošības risinājumu 360 Total Security. Dažādu studiju programmu nodrošināšanai ir pieejamas atbilstošas datorprogrammas. Piemēram, studiju programmai "Grāmatvedība un audits" tiek izmantota datorgrāmatvedības programma "Tildes Jumis", kura ietver sevī visa veida grāmatvedības uzskaites risinājums: virsgrāmatas, apgrozījumu pārskatu, bilanču, peļņas vai zaudējumu pārskata sastāddīšanu, deklarāciju aizpildīšanu, ilgtermiņa ieguldījumu, apgrozāmo līdzekļu, pašu kapitāla un kreditoru saistību uzskaiti, kā arī personāla un algu uzskaiti, noliktavas un krājumu uzskaiti izmaksu uzskaiti u.c jomas.

Augstskolas telpās ir pieejams arī ātrgaitas bezvadu tīkls. Katra mācību telpā pieejamas multimediju tehnoloģijas.

EKA ir attīstīta E-vide. E-vidi veido EKA Interneta mājaslapa, Moodle un videokonferenču sistēma Big Blue Button (BBB). Interneta mājaslapā www.augstskola.lv atrodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem, bibliotēkā izsniegtajām grāmatām, sekmēm un citām aktualitātēm augstskolā. Ekonomikas un kultūras augstskolas telpās studentiem ir iespējams pieslēgties bezmaksas bezvada internetam.

Augstskola izmanto *Moodle* kā vietni, kurā ir pieejami studiju kursu apguvei nepieciešamie studiju materiāli (studiju kursa apraksti, studiju kursa apguvei nepieciešamas prasības, patstāvīgie darbi, konspekti, lekciju materiāli un studiju process ietvaros cita noderīga informācija) un vietne, kur studējošais var iesniegt savus patstāvīgos darbus, kurus docētājs pēc to saņemšanas novērtē un sniedz komentārus.

50% pasniedzēju izmanto Moodle sistēmu aktīvi un regulāri, ko studenti arī novērtē. Nākošajā akadēmiskajā gadā ir jāpanāk, ka lielākā daļa pasniedzēju izmanto Moodle kā ikdienas rīku. Videokonferenču sistēma ir izveidota tā, lai nodrošinātu lekciju, semināru un diskusiju norisi tiešraides režīmā, kā arī to ierakstu izveidi gadījumiem, ja studējošais objektīvu iemeslu dēļ nav apmeklējis lekciju.

Video lekciju nodrošināšanai un lekciju straumēšanai reālajā laikā tiek izmantotas Logitech HD sērijas webkameras un Intel NUC sērijas datori. Lekciju saraksta atspoguļošanai augstskolas vestibilā tiek izmantota Samsung DBD Series SMART Signage aprīkojums.

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmu īstenošanai ir pieejamas auditorijas, kuras aprīkotas ar multimediju ierīcēm, katrā ir pieejams bezvadu internets. Studiju programmas vajadzībām ir pieejamas 2 datorklases ar 20 datoriem un nepieciešamo programmatūru katrā, tādā veidā nodrošinot studentiem darba vietas praktiskajām nodarbībām. Studiju programmas docētāji strādā pie mācību metodisko materiālu sagatavošanas darbam MOODLE vidē, kas varētu tikt pielietota e-studiju formā.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, t.sk., remontu veikšana, ir viens no svarīgākajiem Ekonomikas un kultūras augstskolas uzdevumiem. Pēdējo gadu laikā ir notikusi plānveidīga auditoriju, arī ēkas infrastruktūras atjaunošana. Mācību telpas tiek aprīkotas ar inventāru un nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem.

Bibliotēka

Studiju programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota arī bibliotēka. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Tajā darbojas lasītava un abonements. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, angļu, krievu, vācu, franču un citās valodās. Bibliotēkas fondu šobrīd sastāda vairāk nekā 14 704 iespiedvienības. Bibliotēkā ir ievietoti arī studiju darbu, noslēguma darbu un prakšu atskaišu paraugi.

Iespieddarbi ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēka ir pieejama visiem studējošiem, tajā ir specializētā literatūra studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvei, 20 darba vietas, kuras aprīkotas ar datoriem ar interneta pieslēgumu, nodrošināta skenēšanas un izdrukas iespējas, kā arī dokumentu iesiešanas iespējas. Augstskolas mājas lapā ir pieejams elektroniskais katalogs ar bibliotēkā esošajām grāmatām https://www.augstskola.lv/?parent=10001&lng=lva, kā arī citu bibliotēku elektroniskie katalogi papildus literatūras meklēšanai. Mājaslapā ir pieejama informācija arī par abonētajām datu bāzēm un brīvpieejas resursiem. Abonētajās datu bāzēs ir pieejami avoti par virziena tematiku. Studējošajam ir iespēja izmantot datu bāzes attālināti.

Bibliotēkā, papildus iespiedmateriāliem gan studentiem, gan pasniedzējiem ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Tie ir pieejami ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

2016./2017.akadēmiskajā gadā bibliotēkas fondi tika papildināti ar 206 grāmatu eksemplāriem par 3 805, 13 eiro vērtībā.

Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku sarakstu veidošanā, katalogu, datubāzu izmantošanā gan klātienē, gan telefoniski un izmantojot e-pastu.

Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem. Regulāri tiek organizētas ekskursijas uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, lai iepazītos ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām. Bez tam, studentiem ir iespējams strādāt arī citu augstskolu bibliotēkās.

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

Lai palielinātu bibliotēkas konkurētspēju, saīsinātu klientu apkalpošanas laiku, ekonomētu bibliotekāra darba laiku, bibliotēkā darbojas drošības vārti ar gaismas un skaņas signālu un programmatūru, 2 personāla darbstacijas (ieskaitot uzlīmju aktivizāciju/deaktivizāciju programmatūru), programmatūra darbinieku stacijas savienošanai ar Nexus programmu. Šādā veidā tiek izbrīvēts laiks jaunu bibliotēkas pakalpojumu ieviešanai, nodrošināta iekļaušanās vienotā Latvijas akadēmisko bibliotēku sistēmā, kā arī veidota EKA bibliotēku par mūsdienīgu informācijas ieguves vietu.

9. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Docētāja pamatpienākumos ietilpst:

- studiju kursa (-u) sagatavošana un īstenošana studentu auditorijās saskaņā ar augstskolas nodarbību grafiku;
- studentu diskusijas prasmju un patstāvīgas domāšanas veicināšana;
- studiju kursā iegūto studentu zināšanu un prasmju pārbaude, izmantojot dažādus pārbaudes veidus un formas;
- konsultāciju vadīšana;
- sekošana līdzi jaunākās speciālās literatūras izdošanai un likumdošanas aktu izmaiņām;
- bibliotēkas resursu papildināšana ar studiju kursu apguvei nepieciešamo literatūru;
- zinātniski pētnieciskā darba izpilde;
- dalība ar ziņojumiem dažāda veida konferencēs;
- mācību metodiskā darba veikšana;
- pedagoģiskās un zinātniskās kvalifikācijas pastāvīga paaugstināšana, t.sk. izmantojot ERASMUS + mobilitātes programmas iespējas..

Akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā un pētniecības darbā. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir arī Latvijā redzami zinātnieki un speciālisti, kuri ir izdevuši mācību grāmatas, monogrāfijas, kā arī publicējuši savu zinātnisko pētījumu rezultātus dažādos zinātnisko rakstu žurnālos un konferenču, t.sk. starptautisko, zinātnisko rakstu krājumos.

Augstskola katru gadu organizē starptautiskās zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās arī EKONOMIKAS studiju virziena akadēmiskais personāls. Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī arī vismaz vienu reizi gadā celt zinātnisko, profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju, tas ir, ņemt dalību zinātnisko un mācību metodisko konferenču darbā, piedalīties zinātniskos pētījumos, semināros, metodisko materiālu izstrādē, t.sk. e-studijām MOODLE vidē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijas un ārvalstu augstskolās, augstskolas didaktikas kursu apguvē u.c.

Docētāju darbs tiek vērtēts ņemot vērā arī studentu aptaujās iegūto viedokli par pasniedzēja darbu, studiju kursa saturu un tā īstenošanu studiju procesā, panākot studiju kursu aprakstos noteikto nepieciešamo zināšanu un prasmju līmeņa sasniegšanu.

Informācija par to, kā studiju virziena EKONOMIKAS sadalās docētāji pa studiju programmām redzams 3a., 3b., 4. un 5. tabulās. Tabulās redzami kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu katrā no virziena ietvaros īstenotajām studiju programmām.

Tajās parādās akadēmiskā personāla uzskaitījums pa studiju programmām, kuriem augstskola ir pamata darba vieta un kuriem augstskola nav pamata darba vieta. Tiek norādīts tā zinātniskais grāds, amats, vadāmie studiju kursi, kuru katrs no akadēmiskā personāla ir īstenojis 2016./2017.studiju gadā, kā arī kredītpunktu skaits katram no studiju kursiem.

Ņemot vērā to, ka studiju virzienā tiek realizētas tikai profesionālās studiju programmas, tāpēc studiju kursu novadīšanai tiek pieaicināti arī ļoti augstas kvalifikācijas savu jomu speciālisti.

Apstrādājot skaitlisko tabulās ietverto informāciju jāsaka, ka EKONOMIKAS studiju virzienā un profesionālajās studiju programmās nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- EKONOMIKAS virzienā pamatdarbā nodarbināto docētāju (15 docētāji) īpatsvars, kuri nodrošina 46,4% no studiju programmu apjoma (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursus, praksi, studiju darbus un bakalaura darbu), sastāda 38,5%. Pavisam kopā studiju virziena EKONOMIKA realizācijā 2016./2017.studiju gadā tika iesaistīti 44 docētāji, t.sk. 15 jeb 34,1% pamatdarbā nodarbinātie un 29 jeb 65,9% viesdocētāju. EKONOMIKAS virziena 3 latviešu valodā īstenoto profesionālo studiju programmu apjoms kredītpunktos kopā sastāda 274 KP, no tiem 120 KP jeb 43,8% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 154 KP jeb 56,2% nodrošina viesdocētāji. Savukārt vienas krievu valodā īstenotās profesionālās bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" apjoms kredītpunktos sastāda 110 KP, no tiem 57 KP jeb 51,8% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 53 KP jeb 48,1% nodrošina viesdocētāji.
- EKONOMIKAS studiju virziena īstenošanā piedalās 14 zinātņu doktori, t.sk. 8 ekonomikas doktori, 3 vadībzinību doktori, 1 pedagoģijas doktors, 1 psiholoģijas doktors un 1 filozofijas doktors (9 no tiem ir ievēlēti EKA) un 30 docētāji ar maģistra grādu (6 no tiem ir ievēlēti EKA).

Par to liecina arī studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums (skat.6.pielikumu).

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā redzams latviešu plūsmai 3a.tabulā, bet krievu plūsmai 3b. tabulā.

3a. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" latviešu plūsmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžments (4 KP) Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (2 KP) Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
2.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Muitas likumdošana un harmonizētā sistēma (4KP) Starptautisko pārvadājumu vadība (3KP) Speciālo kravu pārvadājumi (2KP) Starptautisko pārvadājumu tiesiskais regulējums (3KP)
3.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Socioloģija (2 KP)
4.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Kvalitātes vadība (2 KP) e-komercija (2KP) Uzņēmuma saimnieciskās darbības organizēšana (2KP)
5.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.,	Lektore	Nodokļu sistēma (3 KP)
6.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Ekonomikas informātika (4 KP)
7.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	Ekonomiskās domas vēsture (2 KP)
8.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr.	Docente	Loģistika (2 KP)
9.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Statistika (4 KP)
10.	Sproģe Ilze	Dr.sc.administr.	Docente	Kontrole un revīzija (2 KP)
11.	Turuševa Larisa	Dr.paed.	Asoc. profesore	Lietišķā angļu valoda I (2 KP) Lietišķā angļu valoda II (2 KP)
12.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Filosofija (2 KP)
				Kopā 51 KP
Viesdocētāji				
1.	Brakovska Vita	MBA	Vieslektore	Inovācijas uzņēmējdarbībā (2 KP)
2.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem.	Vieslektore	Ekonomiskā un monetārā politika (2 KP) Mikroekonomika (4KP) Makroekonomika (4KP) Inovatīvā domāšana (2KP) Starptautiskās ekonomiskās attiecības (2KP)
3.	Jakušonoka Ingrīda	Dr. oec.	Viesprofesore	Finanšu matemātika (4 KP) Uzņēmuma finanšu analīze (3 KP)
4.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Finanšu teorija (4 KP) Vadības grāmatvedība (3KP)
5.	Klišāne Irīna	Mg. paed.	Vieslektore	Lietišķā krievu valoda (2 KP)
6.	Krasta Gunta	Mg.paed.	Vieslektore	Biznesa etiķete (2 KP)
7.	Ķuda Maija	Mg. oec.	Vieslektore	Finanšu grāmatvedība (3 KP)

8.	Krūma Jurita	Mg.sc.proj.mgmt.	Vieslektore	Inovatīvu projektu vadība (2 KP)
9.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (4 KP)
10.	Leitāne Aija	Mg.iur.	Viesdocente	Komerctiesības (2 KP)
11.	Ozoliņš Herberts	Mg.oec.	Vieslektors	Darījumu un loģistikas finansiālais nodrošinājums (2KP)
12.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
13.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Apdrošināšana (2 KP) Civiltiesiskā apdrošināšana (2KP) Kravu apdrošināšana (2KP) Loģistikas transportlīdzekļu apdrošināšana (2KP)
14.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. viesprofesore	Uzņēmējdarbība (2 KP)
				Kopā 59 KP
				Pavisam kopā 110 KP

3b. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" krievu plūsmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Менеджмент (4 KP) Стратегическое и оперативное планирование предпринимательской деятельности (2 KP) Организация исследовательской работы (2 KP)
2.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Таможенное законодательство и гармонизированная система (4 KP) Страхование грузов (2KP) Перевозка специальных грузов (2 KP)
3.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Социология (2 KP)
4.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Управление качеством (2 KP) Е-коммерция (2KP) Основы предпринимательства (2 KP) Организация хозяйственной деятельности предприятия (2KP) Инновации в предпринимательстве (2 KP)
5.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.	Lektore	Контроль и ревизия (2 KP) Финансовый анализ предприятия (3 KP) Стистика (4 KP)
6.	Ijevļeva Ksenija	Dr.oec.	Docente	Маркетинг (4 KP)
7.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Информатика для экономистов (4 KP)
8.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	История экономической мысли (2 KP)
9.	Turuševa Larisa	Dr.paed.	Asoc. profesore	Деловой английский язык I (2 KP) Деловой английский язык II (2 KP)
10.	Verina Nataļja	Mg.iur.	Docente	Коммерческое право (2 KP) Делопроизводство (2 KP)
11.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Философия (2 KP)
				Kopā 57 KP
Viesdocētāji				
1.	Ādamsons Vilnis	Dr.oec.	Viesprofesors	Финансовая теория (4 KP)
2.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem.	Vieslektore	Экономическая и денежная политики ЕС (2 KP) Микроэкономика (4 KP) Макроэкономика (4 KP)

				Инновативное мышление (2 КР) Международные экономические отношения (2 КР)
3.	Jēkabsone Ina	Mg. oec.	Vieslektore	Основы бухгалтерии (3 КР)
4.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Управленческий учет (3КР) Финансовая математика (4 КР)
5.	Krūma Jurita	Mg.sc.proj.mgmt.	Vieslektore	Управление инновативными проектами (2 КР)
6.	Milēviča Inga	Mg.philol.	Viesdocente	Деловой латышский язык (2 КР)
7.	Patļins Pāvels	Dr.oec.	Viesdocents	Логистика (2 КР) Управление международными перевозками (3 КР) Правовое регулирование международных перевозок (3 КР)
8.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Охрана труда (2 КР)
9.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Страхование (2 КР) Страхование гражданско-прававой ответственности (2 КР) Страхование логистических транспортных средств (2 КР) Финансовое обеспечение сделок в логистике (2 КР)
10.	Tereško Ruta	Mg. oec.	Vieslektore	Налоговая система (3 КР)
				Kopā 53 KP
				Pavisam kopā 110 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **160 KP**:

no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 110 KP**.
- prakses 26 KP;
- bakalaura darbs 12 KP;
- studiju darbi 6 KP;
- brīvās izvēles kursi 6 KP.

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" latviešu un krievu plūsmas īstenošanā pavisam iesaistīti ir 33 docētāji, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 14 docētāji jeb 42,4% un 19 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 57,6% (skat. 3a.un 3b.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 12 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 7 ekonomikas doktori, 3 vadībziņātņu doktori, 1

filosofijas doktors un 1 pedaģoģijas doktors, 2 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā) un 19 docētāji ar maģistra grādu.

- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem latviešu plūsmai 51 KP jeb 46,4% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 53,6% jeb 59 KP administrē EKA vieslektori. Savukārt krievu plūsmai no 110 KP 57 KP jeb 51,8% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 48,2% jeb 53 KP administrē EKA vieslektori. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā redzams 4. tabulā.

Tabulā redzami kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu.

4. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžments (4 KP) Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (2 KP) Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
2.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Socioloģija (2 KP)
3.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Reģionālā ekonomika (2 KP)
4.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.,	Lektore	Nodokļu sistēma (4 KP)
5.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.,	Asoc. profesore	Ekonomikas informātika (4 KP)
6.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	Grāmatvedības teorijas pamati (4 KP)
7.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr.	Docente	Loģistika (2 KP)
8.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Statistika (4 KP)
9.	Sproģe Ilze	Dr.sc.administr.	Docente	Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām (2 KP) Vadības grāmatvedība (3 KP)
10.	Turuševa Larisa	Dr.paed.	Asoc. profesore	Lietišķā angļu valoda I (2 KP) Lietišķā angļu valoda II (2 KP)
11.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Filosofija (2 KP)
				Kopā 41 KP
Viesdocētāji				
1.	Apinis Raitis	Mg. oec.,	Vieslektors	Grāmatvedība budžeta iestādēs (3 KP)
2.	Brakovska Vita	MBA	Vieslektore	Inovācijas uzņēmējdarbībā (2 KP)
3.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem.	Vieslektore	Mikroekonomika (4 KP) Makroekonomika (4 KP)
4.	Dinsberga Jolanta	Mg. iur.	Vieslektore	Tiesību pamati (2 KP)
5.	Jakušonoka Ingrīda	Dr. oec.	Viesprofesore	Finanšu matemātika (4 KP) Uzņēmuma finanšu analīze (4 KP)

6.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Finanšu teorija (4 KP) Kontrole, revīzija, audits (4 KP)
7.	Klišāne Irīna	Mg. paed.	Vieslektore	Lietišķā krievu valoda (2 KP)
8.	Krasta Gunta	Mg.paed.	Vieslektore	Biznesa etiķete (2 KP)
9.	Ķuda Maija	Mg. oec.	Vieslektore	Grāmatvedība budžeta iestādēs (3 KP) Grāmatvedība preču ražošanā (2 KP) Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā (2 KP) Finanšu pārskatu sagatavošana (2 KP)
10.	Krūma Jurita	Mg.sc.proj.mgmt.	Vieslektore	Projektu vadība (2 KP)
11.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (4 KP)
12.	Leitāne Aija	Mg.iur.	Viesdocente	Komerctiesības (2 KP)
13.	Lipšāne Ilga	Mg. oec.,	Vieslektore	Datorgrāmatvedība un audits (4 KP)
14.	Medne Anna	Mg. oec., Mg.paed., Mg.agr.	Vieslektore	Finanšu grāmatvedība I (4 KP) Finanšu grāmatvedība II (2 KP)
15.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
16.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Apdrošināšana (2 KP)
17.	Tereško Ruta	Mg. oec.	Vieslektore	Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem (2 KP)
18.	Vagoliņa Agrita	Mg. oec.,	Vieslektore	Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām (2 KP)
19.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. viesprofesore	Uzņēmējdarbības pamati (2 KP)
				Kopā 69 KP
				Pavisam kopā 110 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **160 KP,** no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 110 KP**;
- prakses 26 KP;
- bakalaura darbs 12 KP;
- studiju darbi 6 KP;
- brīvās izvēles kursi 6 KP.

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā pavisam iesaistīts ir 30 docētāju, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 11 docētāji jeb 36,7% un 19 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 63,3% (skat. 4.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 10 zinātņu doktori (no tiem 7 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 5 ekonomikas doktori, 3 vadībziņātņu doktori, 1

filosofijas doktors un 1 pedaģoģijas doktors, 2 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā) un 20 docētāji ar maģistra grādu.

- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem 41 KP jeb 37,3% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji, bet 62,7% jeb 69 KP administrē EKA vieslektori. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā redzams 5. tabulā.

Tabulā redzami kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu.

5. tabula. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžmenta pamati (2 KP) Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
2.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Muitas procedūras (2KP) Starptautisko pārvadājumu tiesības (2KP) Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija (2KP)
3.	Ijevļeva Ksenija	Dr.oec.	docente	Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība (2KP)
4.	Verina Nataļja	Mg.iur.,	docente	Dokumentu pārvaldība (2KP)
5.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.,	Lektore	Grāmatvedības pamati (2 KP)
6.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Informātika (2 KP)
7.	Turuševa Larisa	Dr.paed.	Asoc. profesore	Profesionālā angļu valoda I (2 KP) Profesionālā angļu valoda II (2 KP)
8.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr.	Docente	Loģistikas ekonomika (2 KP)
9.	Lasmane Anita	Dr.psych.	Docente	Saskarsmes psiholoģija (2 KP)
10.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Lietišķā statistika (2 KP)
				Kopā 28 KP
Viesdocētāji				
1	Dinsberga Jolanta	Mg.iur.	Vieslektore	Darba un sociālās tiesības (2KP)
2.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem.	Vieslektore	Makroekonomika (2KP) Mikroekonomika (2KP)
3.	Romānovs Andrejs	Mg.oec.	Vieslektors	Loģistikas informācijas sistēmas (2KP)
4.	Apsalons Raitis	Mg.oec.	Vieslektors	Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana (2KP)
5.	Klišāne Irīna	Mg. paed.	Vieslektore	Lietišķā krievu valoda (2 KP)

6.	Kozlovskis Normunds	MBA, Mg.oec.	Vieslektors	Iepirkumu organizēšana (2KP)
7.	Matisons Dainis	Mg.oec.	Vieslektors	Transporta loģistika (4KP)
8.	Krūma Jurita	Mg.sc.proj.mgmt.	Vieslektore	Projektu vadība (2 KP)
9.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (2 KP)
10.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. Viesprofesore	Komercdarbības pamati (2 KP)
11.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
				Kopā 26 KP
				Pavisam kopā 54 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **80 KP**, no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 54 KP;**
- prakses 16 KP;
- kvalifikācijas darbs 8 KP;
- studiju darbs 2 KP.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā pavisam iesaistīts ir 21 docētājs, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 10 docētāji jeb 47,6% un 11 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 52,4% (skat. 5.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 7 zinātņu doktori (no tiem 6 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 3 ekonomikas doktori, 2 vadībziņātņu doktori, 1 pedaģoģijas doktors un 1 psiholoģijas doktors, 1 EKA doktorants un 14 docētāji ar maģistra grādu.
- No studiju programmas 54 KP pamatkursiem 28 KP jeb 51,8% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji, bet 48,2% jeb 26 KP administrē EKA vieslektori. Pārējo 26 KP sastāvā ietilpst prakšu (16 KP), studiju darba (2 KP) un kvalifikācijas darba (8 KP) vadīšana.

10. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darba rezultāti 2016./2017.ak.gadā

Studiju virziena akadēmiskais personāls 2016./2017.ak.g. ņema dalību sekojošo zinātniski pētnieciskā darba virzienu jomās:

1. Ekonomikas un uzņēmējdarbības aktuālās problēmas Latvijā
2. Reģionālā, administratīvi teritoriālā un valsts pārvaldes reforma Latvijā
3. Saimnieciskās uzskaites, finanšu un kontroles metodoloģija un organizācija
4. Inovāciju pielietošana biznesa problēmu risināšanā.
5. Inovatīvo vadības metožu izmantošana organizāciju darbības plānošanā

Studiju virziena EKONOMIKA realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts redzams 7.pielikumā. Pielikumā ir apkopota informācija par zinātniskajām publikācijām, kuras ir indeksētas Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē, kā arī pārējās publikācijas, kuras ir indeksētas arī citās datu bāzēs. Pielikumā redzama informācija par dalību ar ziņojumiem zinātniskajās konferencēs un semināros, informācija par sagatavotajām grāmatām un to izdošanu, par promocijas darbu izstrādi, par dalību Valsts pētījumu programmu izpildē, par dalība Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu un citu projektu izpildē, informācija par LZP Ekspertu darbību, kā arī par dalību zinātnisko, t.sk. starptautisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko, konferenču rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā un par līdzdalība zinātnisko žurnālu, studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumu, konferenču tēžu krājumu zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darba rezultāti 2016./2017.akadēmiskajā gadā bija sekojoši:

1. 2016./2017. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji ir sagatavojuši 50 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 30 raksti ir publicēti starptautiski recenzētos izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs.

2. 2016./2017. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji, kas ņēma dalību studiju virziena EKONOMIKA īstenošanā, ar 33 ziņojumiem ir uzstājušies zinātniskās konferencēs un semināros Latvijā un ārvalstīs.
3. EKA docētāja A.Lasmane ir ņēmusi dalību grāmatas „Psiholoģijas vēsture" sagatavošanā un izdošanā.
4. J.Bierne studē Latvijas Universitātes doktorantūrā un strādā pie promocijas darba „MOODLE vides pedagoģisko inovāciju pieredzes izpēte e-studijās Latvijas augstskolās" izstrādes .
5. I.Kantāne un V.Vēvere ņēma dalību Valsts pētījumu programmu izpildē, I.Sproģe un V.Vēvere - Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu izpildē, bet J.Titko kopā ar citu partnerinstitūciju (Banku augstskola, Latvijas Banka, IZM, LKA, RTU) pārstāvjiem piedalījās FKTK projekta "Pamata kompetenču standarts finanšu pratībā pieaugušajiem" izpildē.
6. Septiņi EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji ir apstiprināti kā LZP eksperti savās zinātnes nosarēs.

Studiju virzienā EKONOMIKA studējošo aktivitātes 2016./2017.ak.gadā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Studiju programmas direktors regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanu studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu izmantošanu studiju procesā u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2016./2017. studiju gadā EKA kopā ar Alberta koledžu tika rīkota kārtējā Studentu starptautiskā zinātniski praktiskā konference „*Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2017*". Konference risinājās 2 dienas - 2017. gada 10.martā Ekonomikas un kultūras augstskolā, bet 11.martā Alberta

koledžā. Konferences darbā pavisam piedalījās 54 studenti. Konferences 1.sekcijas „*Ekonomika, finanses, grāmatvedība*" darbā savus referātus nolasīja arī astoņi EKA Ekonomikas studiju virziena studenti. Ar ziņojumiem konferencē uzstājās sekojoši EKONOMIKAS studiju virziena studenti: Sanita Cvetkova ar ziņojumu „*Uzņēmuma budžeta plānošana un kontroles aspekti*" (Zin. vadītāja Aina Joppe); Inuta Iļemenova ar ziņojumu "*Importa pensiju mehānisms Latvijā*" (Zin. vadītāja Aina Joppe); Agnija Auzāne ar ziņojumu "*Vietējo pārvadājumu organizēšana un koordinēšana būvmateriālu ražošanas uzņēmumā*" (Zin. vadītāja Inga Brasla); Lolita Loseva ar ziņojumu „*Pamatlīdzekļu uzskaites dokumentu apstrāde ar resursu vadības un grāmatvedības programmu "Horizon"*" (Zin. vadītāja Ilze Lipšāne); Diāna Jurāne ar ziņojumu "*Kases un bankas dokumentu apstrāde ar datorgrāmatvedības programmu „Grāls"*" (Zin. vadītāja Ilze Lipšāne); Viktors Valts ar ziņojumu "*Transporta loģistikas loma SIA "Circle K Latvia"*" (Zin. vadītāja Inga Brasla); Marika Grīnberga ar ziņojumu "*Krājumu pārvaldības pilnveide SIA „Cowcare"*" (Zin. vadītājs Raitis Apsalons) un Arina Kolotikova ar ziņojumu "*Transporta loģistikas loma SIA "SATRAPS"*" (Zin. vadītāja Inga Brasla).

Labākie studentu pētījumu rezultāti tiek publicēti arī Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas kopīgi izdotajā *Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā* (ISSN 2500-976; e-ISSN 2500-977X). 2017.gada izdevumā ir ievietoti visu astoņu EKONOMIKA studiju virziena studentu konferences dalībnieku raksti.

Studiju procesā liels uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ (slimība, komandējums, darba nepieciešamība atrasties ārvalstīs u.c.) nevar apmeklēt kāda studiju kursa nodarbības, tiek piedāvāta iespēja apgūt studiju kursa tēmas tālmācības e-studiju formā, izmantojot jaunākās IT tehnoloģijas *Moodle* vidē. Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un Studentu pašpārvaldes pārstāvji.

EKA Studentu pašpārvaldes pārstāvji aktīvu dalību ņēma arī 2017.gada 07.februāra Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes sēdē, kurā tika izskatīti EKONOMIKAS studiju virziena un Vadības studiju virziena pašvērtējuma ziņojumi par 2016./2017. akadēmisko gadu, kā arī izskatīti studiju kursu apraksti, kuri tika sagatavoti pēc jaunajām normatīvajām prasībām.

11. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS EKONOMIKAS VIRZIENA IETVAROS

11.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Studiju virziena EKONOMIKA ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji piedalās „Atvērto durvju" pasākumos, akreditācijas procesā, kā darba devēji tie palīdz studiju programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas studiju programmu saturā un formās.

Darba devēji regulāri tiek uzaicināti piedalīties EKA administrācijas sanāksmēs, Studiju programmu padomju sēdēs, kā komisiju locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanas komisiju sēdēs un kā noslēguma darbu recenzenti (skat. 6.tabulu)

6.tabula. Sadarbība ar darba devējiem

	Vārds, uzvārds	Uzņēmums	Sadarbības veids
1.	Laima Veinberga	„Optimodals Baltija"	VPK loceklis
2.	Vaira Šķibele	SIA Auditorfirma „Padoms"	VPK loceklis
3.	Juris Lebedoks	„Rettenmeier Baltic Timber"	VPK priekšsēdētājs
4.	Arkādijs Suškins	LDDK	VPK priekšsēdētājs
5.	Dainis Locāns	Latvijas Biznesa konsultantu asociācija	VPK loceklis
6.	Jolanta Vaivode	Greencarrier Freight Services Latvia	Noslēguma darba recenzents
7.	Ints Brasla	ELKO Grupa	Noslēguma darba recenzents
8.	Normunds Kozlovskis	„NNL LV"	Noslēguma darba recenzents
9.	Nikolajs Rauza	„Apdrošināšanas darbnīca"	VPK loceklis
10.	Dainis Matisons		Noslēguma darba recenzents
11.	Raitis Apsalons	„4PL Solutions"	Noslēguma darba vadītājs
12.	Ineta Pauga	SIA Auditorfirma „Padoms"	Noslēguma darbu recenzents

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, VID, LR Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

Lai studenti labāk izprastu teorētisko vielu, regulāri tiek organizētas gan vieslekcijas, gan mācību ekskursijas. 2016./17.ak.gadā studiju kursa „Muitas procedūras" ietvaros, loģistikas programmas studenti docentes I.Braslas vadībā apmeklēja muitas noliktavu SIA „Optimodals Baltija", lai klātienē iepazītos ar tās darbības specifiku un apgūtu tēmu *Akcīzes preču noliktava*. Grāmatvedības un Inovatīvās ekonomikas studentus laipni uzņēma viens no lielākajiem elektronikas preču vairumtirgotājiem „ELKO Grupa", lai iepazīstinātu ar sava uzņēmuma vēsturi, darbības specifiku un loģistikas lomu sekmīgā biznesa attīstībā. Studiju kursu „Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija" un „Transporta loģistika" (docente I.Brasla) ietvaros, studentiem bija iespēja apmeklēt Starptautisko lidostu Rīga, kas ir reģiona lielākā lidosta un iepazīties ar transporta termināla lomu reģiona transporta sistēmā.

Sadarbībā ar Valsts Izglītības Attīstības aģentūru (VIAA) , EKONOMIKAS virziena studējošie un docētāji aktīvi piedalījās vairākos pasākumos. Plaši apmeklēts bija seminārs Līvānos 2017.g.25.janvārī „Loģistikas nozares piedāvātās karjeras iespējas", kura laikā docente I.Brasla iepazīstināja gan sapulcējušos skolu karjeras konsultantus, gan Latgales reģiona skolēnus ar studijām EKA, īpaši izceļot loģistikas specialitātes nozīmi, kā arī dalījās ar savu personīgo pieredzi, strādājot loģistikas nozarē.

EKA EKONOMIKAS virziena studenti no programmām „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" ar aizrautību pārstāvēja savu skolu un programmas VIAA organizētajā pasākumā „SkillsLatvia 2017" 2017.g.20.-22.aprīlī Ķīpsalas izstāžu zālē, rādot paraugdemonstrējumus, iepazīstinot skolu jaunatni ar loģistiku no praktiskās puses, atbildot uz jautājumiem par studijām EKA. Šī bija lieliska iespēja EKA studentiem paskatīties uz savu izvēlēto profesiju no radošās puses un atraktīvā veidā ilustrēt gan loģistikas speciālitāti, gan savu augstskolu skolu jaunatnei un citiem apmeklētājiem.

EKONOMIKAS virziena programmas ir profesionālās programmas un studenti studiju laikā iziet vairākas prakses. Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un „Grāmatvedība un audits" prakses kopumā notiek 26 nedēļu garumā, savukārt koledžas studiju programmai „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"– 16 nedēļas. Prakses nav iespējamas bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. 2016./2017.ak.gadā mūsu studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošinājā vairāk kā 50 uzņēmumu, ar kuriem tika noslēgti prakšu līgumi, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā SIA „Brabantia Latvia", SIA „Transcom Worldwide", SIA „Gaļas nams Ādaži", SIA „DHL

Latvia”, SIA „Conatus BIOenergy”, SIA „Allnex Latvia”, SIA „Gelvora”, SIA „Tieto Latvia”, „Compensa Vienna Insurance Group” ADB Latvijas filiāle, „Pārdaugavas mēbeļu fabrika”, „Balt Wood Enterprise”; „LDZ Loģistika”, SIA „DSV Transport”, SIA „Astro Trans”, SIA „Auto AL”, SIA „Auto Līga”, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūra, SIA „Ignera”, „RIMI Latvia”, SIA „BPS Trans”, SIA „Satraps”, SIA „Portmanns un Ko”, SIA „Circle K Business Centre”, SIA „Hards”, VAS „Latvijas pasts”, SIA „HAVI Logistics”, SIA „DPD Latvija”, SIA „Kokaudzētava baltezers”, SIA „Froster”, SIA „Severstal distribution”, SIA „Albo Pluss”, SIA „Baltrotors”, SIA „DHL Latvia”, SIA „CowCare”, AS „Smiltenes piens”, SIA „Doka Latvia”, SIA „Valpro”, SIA „EBS”, SIA”Cemex”, SIA „Kreiss”, SIA „Droga-A”, SIA „Stafline”, AS „LatLADA”, SIA „Odille”, SIA „Wilde Logistics”, AS „Lido”, SIA „East West Transit”, SIA „NNL LV”, NBS Sauszemes spēku kājnieku brigādes štāba Apgādes pārvalde, AS „ELKO Grupa”, AS „Kesko Senukai Latvia”, SIA "A&Z Birojs", SIA „Aizdevums. LV”, SIA “PC Konsultants”, SIA "Accounting Services", SIA "Biznesa un audita centrs", SIA“Baltijas Grāmatvedības Nams”, SIA Auditorsabiedrība „Ariadne”, SIA „Grāmatvedības serviss”, SIA „Audita asistents”, SIA „Aktīvs GS”, SIA "RIMI", SIA „BT1”, AS „Rietumu banka”, AS “Swedbanka”, AS “SEB banka”, AS „Citadele banka”, „Bigbank AS, Latvijas filiāle”, „Nordea Bank AB Latvijas filiāle”, A/S "Putnu Fabrika Ķekava", AS „Latvijas gāze”, AS "DROGAS", AS “Dzintars”, A/S “BTA”, AAS “Balta”, AAS “Baltikums”, VSIA "Latvijas Televīzija", AS "Olainfarm", AS "Virši-A", AS „Rīgas siltums”, VAS „Latvijas autoceļu uzturētājs”, SIA „Alfa Laval”, SIA „TNS Latvia”, SIA "DL Māja", SIA "Circle K Busines Centre", SIA "Cēsis Travel", SIA „Bauskas Alus”, SIA „Leopard”, SIA "SIMOSI", SIA „Rewico Baltikum”, ĀKF „Viasat AS Latvia filiāle”, SIA “Polar BEK Daugava”, SIA "TetraPak", Biedrība „Papardes zieds”, SIA "Fazer maiznīcas", SIA “LMT”, SIA “Mego”, SIA “Safrāns”, SIA “Optibet”, SIA „AK Finanses”, SIA “Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs”, SIA “Dinastija”, SIA "TEXMOBILE", SIA “Olimpic Casino Latvia”, Vecumnieku novada dome, Skrundas novada pašvaldība u.c.

2016./2017. akadēmiskā gada laikā programmas kvalitātes uzlabošanas nolūkos tika organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem - darba devējiem, LR Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem, nozares profesionāļiem, auditorfirmu pārstāvjiem un zvērinātiem revizentiem. Studiju programmas realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga” princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot *Vispārizglītojošos studiju kursus*, gan moduļu princips, kad loģiskā secībā tiek apgūti savstarpēji pakārtoti studiju kursi. Savukārt, kad studenti sāk apgūt

Nozares profesionālās specializācijas kursus, tad katrai studentu grupai nodarbības tiek vadītas atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos.

Svarīga ir atpakaļsaite no darba devējiem par EKA studentu varējumu prakses laikā. Lielākā daļa darba devēju labprāt novērtē studentu darbu, aizpildot aptaujas anketu. Galvenie jautājumi, kas interesē EKA, ir:

- Novērtēt EKA studenta profesionālās zināšanas un prasmes kopumā;
- Kāda veida zināšanas, prasmes praktikantā tiek vērtētas visaugstāk;
- Novērtēt atsevišķas personīgās īpašības, piemēram- spēja strādāt komandā, radoši domāt un īstenot savas idejas, spēja adekvāti reaģēt uz kritiku;
- Vai pieņemtu EKA studējošo darbā savā uzņēmumā.

Studiju virziena ietvaros regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas. Lai iegūtu virziena programmās studējošo vērtējumu, 2016. gada rudens un 2017. gada pavasara semestra prakses laikā tika aptaujāts 81 darba devējs.

Uz jautājumu, kā tiek vērtētas EKA studentu profesionālās zināšanas un prasmes, kas tika demonstrētas prakses laikā Jūsu uzņēmumā, atbildes tika sarindotas sekojoši: kā teicamas novērtēja 33 darba devēji (40,7%), kā labas – 48 darba devēji (59,3%).

Vērtējot praktikantu konkrētās zināšanas vai prasmes, darba devēji atzīmē labas vispārējās teorētiskās zināšanas specialitātē, lietvedības iemaņas, svešvalodu zināšanas, datorprasmes. Lielākā daļa respondentu vērtē arī studentu personiskās īpašības un visaugstāk novērtētas tādas kā - atbildības sajūta, precizitāte, spēja strādāt stresa apstākļos, radoši risināt problēmas, neapjukt nezināmos apstākļos, spēja adekvāti reaģēt uz kritiku no vadības puses, spēja strādāt komandā. Analizējot atbildes uz jautājumu par zināšanām un prasmēm, kuras būtu jāpilnveido EKA studentiem, nav novērojams kādu konkrētu prasmju trūkums visiem studentiem, bet redzamas prasmes, kas iztrūkst vai ir vājas konkrētajam cilvēkam. Visbiežāk tās ir prasmes, kas nesaistās ar izvēlēto kvalifikāciju, piemēram, zināšanas darba aizsardzības jautājumos, lietvedībā, Microsoft Office pielietojums vai grāmatvedības jautājumos loģistikas speciālistiem. Ir vairāki ieteikumi pilnveidot prasmes pakalpojumu pārdošanā vai komunikācijā pa e-pastu, laika plānošanā, personāla vadībā. Lai nākošajos periodos iegūtu konkrētāku novērtējumu un priekšlikumus no darba devējiem, 2017./2018.ak.gadā tiks pārstrādāts anketas saturs.

Informācija par EKA studentu cita veida zināšanu un prasmju vērtējumu, kas tika demonstrētas prakses laikā, no darba devēju puses ir redzama 7. tabulā.

7.tabula. EKA studentu zināšanu un prasmju vērtējums prakses laikā no darba devēju puses

Prasmes	Teicami (atbilžu skaits)	Labi (atbilžu skaits)	Ļoti labi (atbilžu skaits)	Vāji (atbilžu skaits)	Ļoti vāji (atbilžu skaits)	Nav (atbilžu skaits)
Gatavība pildīt darba devēja uzdevumus	69	5	7	-	-	-
Spēja strādāt komandā	53	7	21	-	-	-
Vispārpieņemtām normām atbilstošs komunikācijas stils	47	10	24			
Spēja radoši domāt un īstenot savas idejas	33	13	35	-	-	-
Spēja uzvesties darba vietā atbilstoši savam statusam	56	10	15	-	-	-
Spēja adekvāti reaģēt uz kritiku no vadības un kolēģu puses	38	8	35	-	-	-

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA praktikantā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: precizitāte, punktualitāte, zināšanas specialitātē, atbildības sajūta, spēja strādāt individuāli un komandā, vēlme izzināt un pilnveidot savas prasmes, gatavība pildīt darba devēja uzdevumus, spēja pieņemt lēmumus u.c.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA praktikantam būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: spēju radoši domāt un īstenot savas idejas, patstāvīgi strādāt, valodu zināšanas, profesionālās zināšanas specialitātē, spēju reaģēt nestandarta situācijās, pienākumu deleģēšanu, darba plānošanu u.c.

Sadarbība ar darba devējiem izpaužas arī cita veida pasākumos, piemēram, - ar EKA docētāju vieslekcijām uzņēmumos.

EKONOMIKAS studiju virzienā 2016./2017.ak.g. notika arī virkne citu aktivitāšu, informācija par kurām ir apkopota 8. tabulā.

8. tabula. Citas aktivitātes un sasniegumi EKONOMIKAS studiju virzienā 2016./2017.ak.g.

N.p.k.	Aktivitātes un sasniegumi
1.	2016.gada 30.novembrī Ekonomikas un kultūras augstskolā notika Mācību - metodiskā konference „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā". Tās mērķis bija iepazīstināt konferences dalībniekus ar mācību metodiskā un zinātniskā darba organizāciju studiju procesā. Konferencē ar ziņojumu „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" uzstājās arī EKONOMIKAS virziena studiju programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" direktore I.Brasla par tēmu „Viedtālruņu izmantošana studiju procesā"
2.	2016.g.5.decembrī studiju programmu „Grāmatvedība un audits" un „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" 3.kursa studentiem studiju kursa „Loģistika" ietvaros docentes I.Braslas vadībā mācību ekskursijā apmeklēja uzņēmumu AS „ELKO Grupa", lai iepazītos ar loģistikas lomu vairumtirdzniecības uzņēmumā un noliktavas darba organizāciju.
3.	2016.g.8.decembrī programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studenti studiju kursa „Muitas procedūras" ietvaros mācību ekskursijā apmeklēja muitas noliktavu „Optimodals Baltija", lai apgūtu tēmu „Preču uzglabāšana un darbības ar precēm muitas noliktavā"
4.	Pēc EKA studenta Rūdolfa Vikmaņa inciatīvas 2016.g. 13.decembrī docente I.Brasla nolasīja lekciju un vadīja praktikumu par tēmu „INCOTERMS 2010 nosacījumu pielietojums starptautiskajā tirdzniecībā" uzņēmumā SIA „Allnex Latvia". 2016.g.13.decembrī vieslektore I.Brasla, pēc studenta R.Vikmaņa ierosinājuma, nolasīja lekciju „INCOTERMS 2010 nosacījumu pielietojums starptautiskajā tirdzniecībā" uzņēmumā SIA „Allnex Latvia"
5.	2017.g.25.janvārī EKA docente, programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" direktore piedalījās un uzstājās VIAA organizētajā seminārā Līvānos Latgales reģiona skolu karjeras konsultantiem un iepazīstināja dalībniekus ar EKA piedāvātajām studiju programmām, t.sk. arī ar EKONOMIKAS studiju virziena trijām programmām.
6.	2017.g. 21.februārī programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studenti devās mācību ekskursijā uz starptautisko lidostu RĪGA, lai klātienē iepazītos ar lielākās Baltijas lidostas darbību un nozīmi reģiona transporta sistēmā
7.	Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji un studenti no 24.02.-26.02.2017 ņēma aktīvu dalību Ķīpsalā notiekošajā *Izstāde SKOLA- 2017*.
8.	Sadarbība ar Finanšu un kapitāla tirgus komisiju (FKTK) un Latvijas Banku 2017. gada 29.martā Ekonomikas un kultūras augstskolā notika finanšu olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „FINANŠU ĀBECE

	2017”. Olimpiāde notika *Finanšu izglītības nedēļas Latvijā* ietvaros. Tajā piedalījās 112 skolēni no 39 Latvijas skolām.
9.	2017.gada 20.un 21.aprīlī Ķīpsalas izstāžu hallē norisinājās profesiju parāde #SkillsLatvia2017, kur piedalījās EKA studiju programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” pārstāvji, piedāvājot iepazīties ar loģistikas speciālista profesiju.
10.	2017. gada 22.aprīlī Ekonomikas un vadības studiju virzienu studējošie piedalījās radošajā pasākumā – komandu spēlē „Alternatīvais budžets 2018”. Pasākumu atklāja Ekonomikas doktore Ilona Lejniece (EKA docente, Latvijas Republikas Saeimas konsultante ekonomikas, tautsaimniecības un finanšu jautājumos). Komandu spēli vadīja EKA docētājs Edgars Čerkovskis. Spēlēs gaitā studējošie, „strādājot” dažādās ministrijas, izstrādāja un prezentēja savu ministriju budžetus. Radošājā pasākumā ļokti aktīvu dalību ņema 35 profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits” studenti.

11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbojas ar dažādām Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas gan Erasmus līgumu, daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros.

2016./ 2017. ak. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolai studiju virziena ietvaros sadarbība ar ārvalstu augstskolām bāzējās uz agrāk noslēgtajiem līgumiem par sadarbību kopīgu zinātnisko pētījumu veikšanā, konferenču, semināru un studiju prakšu rīkošanā, studentu un docētāju apmaiņu: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV), Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija) u.c.

2016./ 2017. ak. gadā turpināja darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra studiju programmu veidošanu. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu.

2017.gada 26.-28.aprīlī **EKA** sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija) tika rīkota ikgadējā Starptautiskā zinātniskā konference *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities - etECH2017*, kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, ASV, Polijas, Gruzijas un citām valstīm. Konference notika Starptautiskās akadēmiskās nedēļas (*International Academic Week – IAW2017)* ietvaros.

2016. gada decembrī tika pabeigts Erasmus+ finansētais projekts „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā" (*Innovative Strategic Partnership for European Higher Education - ISPEHE*). Projekta realizācijā bija apvienojušās 5 Eiropas augstskolas, no kuram divas pārstāvēja Latviju: projekta koordinators - Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki - Pavijas Universitāte (Itālija), Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) un Rīgas Tehniskā Universitāte (Latvija).

Bez tam EKA docētāji, veicot akadēmisko un zinātnisko darbību, sadarbojas arī ar kolēģiem no citām augstskolām, ar kurām nav noslēgti starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, ar Drontenas lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande), Tartu Universitāti (Igaunija), Kauņas Tehnoloģisko universitāti (Lietuva), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV) u.c.

11.3. EKA mācībspēku docēšana un studentu studijas ārvalstu augstskolās

Akadēmiskajā jomā sadarbība ar ārvalstu augstskolām turpinājās docētāju un studentu apmaiņā arī ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros.

2016./2017.ak. g. 6 EKA docētāji un darbinieki ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros kā vieslektori un personāla apmācības programmas dalībnieki ietvaros ir bijuši vizītēs Vroclavas Ekonomikas Universitātē (Polijā), Kauņas Tehnoloģiskajā universitātē (Lietuvā), Katovices Ekonomikas Universitātē (Polijā) u.c.

2016./2017.ak. gadā 6 EKA docētāji kopā viesojās triju valstu augstskolās gan lasot lekcijas, gan piedaloties personāla apmācības programmās (skatīt 9.tabulu).

9.tabula. 2016./2017.ak. g. izbraucošie EKA docētāji Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros

Nr.	Vārds, uzvārds	Mobilitātes veids	Mobilitātes vieta
1.	Jeļena Titko	Docēšana	University of Economics in Katowice (Polija)
2.	Velga Vēvere	Docēšana	Wroclaw University of Economics (Polija)
3.	Nataļja Verina	Personāla apmācības vizīte	University of Economics in Katowice (Polija)
4.	Larisa Turuševa	Personāla apmācības vizīte	Hellenic Republic University of Crete (Grieķija)
5.	Kaspars Steinbergs	Docēšana	Kaunas University of Technology (Lietuvā)
6.	Jurijs Radionovs	Apmācības	Kaunas University of Technology (Lietuvā)

Savukārt 2 EKONOMIKAS studiju virziena ārvalstu studenti studējošie EKA ERASMUS+ programmas ietvaros 2016./2017.ak. gadā studēja 4 mēnešu mobilitātes programmā vienā Spānijas augstskolā (skat. 10. tabulu).

10. tabula. Studiju virziena EKONOMIKA studējošo Erasmus+ mobilitātes programmas aktivitātes

Vārds, uzvārds	Studiju programma	Mobilitātes veids	Valsts	Augstskola	Mobilitātes ilgums (mēneši)
Muzaffar Aripov	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība(RU)	Studijas	Spānija	UNIVERSIDAD DE JAEN	4
Diloram Avazbekova	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība(RU)	Studijas	Spānija	UNIVERSIDAD DE JAEN	4

11.4. Ārvalstu augstskolu mācībspēku docēšana un studentu studijas EKA studiju virziena programmās

2016./2017.ak. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas EKONOMIKAS studiju virziena studentiem bija iespēja noklausīties lekcijas un piedalīties nodarbībās, ko vadīja EKA sadarbības partneru ārzemju augstskolu 11 viesdocētāji no Polijas, Nīderlandes un Turcijas

augstskolām. Vizītē EKA bija ieradusies arī viena Lietuvas koledžas darbiniece, kura pieredzes apmaiņas ietvaros ņema dalību personāla mācības programmā.

11. tabula. No ārzemju augstskolām iebraucošie Erasmus+ docētāji un darbinieki

Vārds, uzvārds	Augstskola	Valsts	Mobilitātes veids	Lekciju tēmas/ Vizītes mērķis
Anna Jedrzychowska	Wroclaw University of Economics	Polija	Docēšana	1.The risk assessment in insurance 2.The insurance market in Poland 3.The history of commercial insurance market in Poland 4.The motor insurance market in Poland
Frans Brouwer	Self-employed	Nīderlande	Docēšana	Project Management
Malgorzata Wloclawska-Rygielska	Higher Vocational State School in Wloclawek	Polija	Docēšana	Spanish language and culture
Busra Hacikoylu	Istanbul Gelisim University	Turcija	Docēšana	Translation and Interpreting
Ahmet Tuġrul Kucukyiġit	Kirklareli University	Turcija	Docēšana	1.Management and Organization Theories 2.Strategic Management and Porter's Diamond Model 3.Leadership and Leadership Styles in Turkish Business 4.Human Resources Management Practises in Turkey 5.International Business
Magdalena Leska	University of Economics in Katowice	Polija	Docēšana	1.Linguistic and rhetorical approach for business sommunication skills develompent 2.Business Communication
Katarzyna Žak	University of Economics in Katowice	Polija	Docēšana	1.Basic methods for separating mixed costs into fixed and variable 2.Break even point in business
Magdalena Bywalec	Wroclaw University of Economics	Polija	Docēšana	1.Characteristics of key banking sectors of UE 2.Banking system in Poland and the main institutions 3.Analysis and effectiveness of the financial banking sectors in the period 2007-2013.
Marcin Komanda	University of Economics in Katowice	Polija	Docēšana	1.Basic cost calculations: understanding the structure of the costs in the final cost of good produced, costs of production and sales of the good; 2.The problem of indirect

				costs;
Edyta Klosa	University of Economics in Katowice	Polija	Docēšana	1.Corporate social responsibility from the supply chain perspective; 2.Using CSI to measure ultimate logistics customer service level; 3.Leveraging storage perfomance through implementing value-adding services;
Yadigar Polat	Kilis 7 Aralik University	Turcija	Docēšana	1.Statistic teaching methods
Lina Jaruševičiene	Marijampole College	Lietuva	Apmācības	Exchange of experience

Savukārt 2016./2017.ak. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas EKONOMIKAS studiju virziena studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" ar 5 un 10 mēnešu mobilitātes ilgumu pavisam ERASMUS+ mobilitātes programmā studēja 8 ārzemju studenti no 5 valstīm (Itālijas, Grieķijas, Spānijas, Vācijas un Turcijas).

12. tabula. EKONOMIKAS studiju virzienā Erasmus+ programmas ietvaros studējuši šādi ārzemju studenti

Nr.	Vārds, uzvārds	Studiju programma	Valsts	Augstskola	Mobilitātes ilgums (mēneši)
1.	Nicolas Peppe Verderosa	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Itālija	University Bicocca of Milan	5
2.	Dimitrios Pinas	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Grieķija	University of Peloponesse	5
3.	Ángel Muñiz Mejuto	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Spānija	University of Vigo	10
4.	Diego Alonso Estévez	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Spānija	University of Vigo	5
5.	Marcos García Alfaya	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Spānija	University of Vigo	10
6.	Antía González González	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Spānija	University of Vigo	5
7.	Andreas Müller	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Vācija	Hogeschule Ludwigshafen am Rhein,	5
8.	Orkhan Ibrahimli	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	Turcija	Kilis 7 Aralik University	5

12.KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augoša augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta uz normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiju līdz 2018. gadam, EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu."

Plānojot studiju virziena attīstību par pamatu tik ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktas prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskajā mērogā, jo paredz konkurētspējīgu ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas speciālistu sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

ES izaugsmes stratēģijā nākamajai desmitgadei "Eiropa 2020" ir teikts, ka mainīgajā pasaulē ES ir jākļūst par gudru, ilgtspējīgu un integrējošu ekonomiku, sekmējot tās dalībvalstu iedzīvotājiem augsta līmeņa nodarbinātību, produktivitāti un sociālo kohēziju.

Jaunu kompetenču iegūšana un jau iegūto prasmju attīstīšana šobrīd ir svarīgāka nekā jebkad agrāk. ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā EKONOMIKA tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. EKONOMIKAS virziena studiju programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu

risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā - samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

Jāatzīmē, ka pēdējos gados globālā ekonomiskā situācija ir palikusi diezgan trausla. Redzam, ka arī Latvijā ekonomiskās izaugsmes tempi palēninās, ko galvenokārt ietekmē ģeopolitiskie notikumi, kā arī pieaugošā konkurence Eiropas Savienības iekšējā tirgū. Ģeopolitiskā situācija reģionā un lēnā ekonomikas izaugsme Eiropas Savienībā rada šķēršļus arī investīcijām un eksporta kāpumam. Diemžēl ģeopolitisko sarežģījumu sekas arī turpmāk radīs apgrūtinājumus Latvijas ekonomikas izaugsmei. Šādos apstākļos svarīgākā loma Latvijas ekonomikas izaugsmes veicināšanā būs spējai uzlabot konkurētspēju un nodrošināt finanšu resursu pieejamību visās uzņēmējdarbības attīstības stadijās.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena programmu struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Augstskolu likumu, MK noteikumiem „Par pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Ekonomista un Loģistikas speciālista profesionālo standartu.

Veicot dokumentu analīzi, var secināt, ka EKA studiju virziena EKONOMIKA īstenotās programmas jau pašreizējā periodā darbojas atbilstoši ES izglītības prasībām:

- Cenšoties veidot, atbalstīt internacionalizācijas procesus studijās - veidojot docētāju un studējošo mobilitāti, organizējot un piedaloties starptautiskos projektos un konferencēs, piesaistot ārzemju, tai skaitā ārpus ES valstu, vieslektorus, veicinot kursu apguvi svešvalodās attīstību utt.
- Nemitīgi pilnveidojot sadarbību ar darba devējiem un absolventiem – EKA līdzdarbojas LDDK, LTRK, AIEA, kā arī ir izveidota "Absolventu asociācija".
- Attīstot izglītības ieguves digitalizācijas procesus – studiju virzienā tiek piedāvātas e-studijas, aktīvi tiek izmantotas e- vides priekšrocības.

Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

„Latvijas valsts attīstības prioritāte saskaņā ar NAP2020 uzstādījumu ir ekonomiskais izrāviens. Valsts ekonomiskajā attīstībā svarīgi ir īstenot šo uzstādījumu saistībā ar cilvēku dzīves kvalitātes uzlabošanu.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kas īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena EKONOMIKA kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

1) Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:

- turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodiskā darba pilnveides e-vidē;
- turpināt motivēt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībai konferencēs;
- nodrošināt katru gadu docētāju un administratīva personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijas un ārzemju augstskolās;
- veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
- turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, ņemt dalību konferencēs, semināros u.tml.;
- veidot studiju kursus angļu valodā;
- aktualizēt studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" saturu;
- izveidot specializētu auditoriju loģistikas programmai ar uzskates materiāliem un programatūru, lai nodrošinātu pilnvērtīgus studiju apstākļus un darba devēju prasībām atbilstošu saturu;
- turpināt iegādāties katram studiju kursam EKA bibliotēkā jaunākās mācību grāmatas.

2) Sadarbības veicināšana ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām:

- turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumos un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;
- veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu ausgstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;

- veicināt attīstību ar nozaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenotajās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotājos pasākumos.

3) Finanšu kapacitātes stiprināšana:

- piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
- sagatavot projektus ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

4) Starptautiskās sadarbības attīstība:

- piedalīties starptautiskajās aktivitātēs augstākās izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā BMDA, CEEMAN, PRME);
- turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS+ mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
- palielināt augstskolu kā sadarbības partneru skaitu, kurām ir attiecīgs studiju virziens.

Studiju virziena programmu īstenošana ir balstīta uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītība sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī radoši un vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrētu pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas attīsta viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošiem tiek organizētas tikšanās ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

Studiju programmām ir plaša mērķa auditorija:

1. Personas ar vidējo izglītību, kas vēlas apgūt profesionālās prasmes un ieiet darba tirgū kā kvalificēts darbaspēks;

2. Koledžu absolventi – bakalaura programmas nodrošina studiju turpināšanas iespējas vēlākajos studiju posmos.

Reklāmas stratēģija paredz arī veikt programmu popularizēšanu tādu speciālistu vidū, kuriem jau ir iegūta augstākā izglītība, tādējādi piesaistot augsti motivētus studentus, kuriem ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas zināšanas ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas jomās.

13.tabula. Studiju virziena attīstības plāns nākamajam studiju gadam

Nr.p.k.	Pasākums	Izpildes termiņš	Atbildīgais
1.	Uzsākt darbu pie materiālu sagatavošanas studiju virziena EKONOMIKA akreditācijai latviešu valodā	2017./2018.	Programmu direktori; Virziena vadītājs
2.	EKONOMIKAS studiju virzienam personāla ar doktora grādu piesaiste	2017./2018.	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
3.	Aktualizēt studiju kursa aprakstus latviešu, krievu valodā un iespēju robežās nodrošināt tulkojumu angļu valodā	2017./2018.	Studiju kursu docētāji; Programmu direktori
4.	Aktualizēt studiju kursu docētājiem savus CV latviešu un angļu valodā	2017./2018.	Studiju kursu docētāji; Programmu direktori
5.	Atjaunot sadarbības līgumus ar augstskolām, koledžām u.c. sadarbības partneriem (profesionālajām organizācijām un asociācijām), t.sk.ārzemju	2017./2018.	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
6.	Turpināt līgumu slēgšananu ar darba devējiem par prakses vietām	2017./2018.	Programmu direktori
7.	Studiju virziena EKONOMIKA Pašvērtējuma ziņojuma ar pielikumiem latviešu valodā melnraksta sagatavošana	2018.g. 31. augusts	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
8.	Mācību metodiskā darba pilnveide e-vidē izmantojot Moodle iespējas	2017./2018.	Programmu direktori
9.	Studējošo dalība EKA/AK Studentu konferencē ar ziņojumiem: vismaz 2 bakalaura programmai; vismaz 1 – koledžas programmai	13.-14.04. 2018.	Docētāji; Programmu direktori
10.	Akadēmiskā personāla dalība Zinātniski metodiskajā konferencē	17.01.2018.	Docētāji; Programmu direktori
11.	Akadēmiskā personāla dalība Starptautiskajā zinātniskajā etECH konferencē	26.-27.04. 2018.	Docētāji; Programmu direktori
12.	No katras studiju programmas vismaz viena raksta iesniegšana žurnālam „Economics and Culture”	20.jūnijs 2018.	Docētāji; Programmu direktori
13.	Studējošiem rakstu iesniegšana Studējošo rakstu krājumam: vismaz 2 no bakalaura programmas; vismaz 1 no koledžas programmas	20.jūnijs 2018.	Programmu direktori
14.	Viena zinātniskā raksta sagatavošana	2017./2018	Docētāji;

	publicēšanai WOS/Scopus gadā no docētāju vidus ar doktora grādu		Programmu direktori
15.	Katram studiju programmas direktoram piesaistīt vismaz 1 dalībnieku no citas augstskolas etECH konferencei	līdz 2018. g. februārim	Programmu direktori
16.	Katram studiju programmas direktoram piesaistīt vismaz 1 dalībnieku no citas augstskolas IAW (International Academic week)	23.- 28.04. 2018.	Programmu direktori
17.	Docētāju iesaiste zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībai konferencēs	2017./2018.	Programmu direktori; Virziena vadītājs
18.	EKONOMIKAS virziena studējošo iesaiste zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, sagatavojot to dalību EKA un Alberta koledžas organizētajā studentu zinātniskajā konferencē	Konference 13.-14.04. 2018.	Programmu direktori
19.	Aktualizēt studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" saturu	Marts, 2018	Programmas direktore I.Brasla
20.	Izveidot sadarbību ar Latvijas nacionālo kravu ekspeditoru un loģistikas asociāciju LAFF	Novembris, 2017	I.Brasla
21.	Izveidot EKONOMIKAS virziena virtuālo Karjeras centru, lai atvieglotu studentu integrēšanos darba tirgū	Decembris, 2017	I.Brasla
22.	VIAA atbalstītajā Karjeras nedēļā viesoties vismaz 5 vidusskolās un citās izglītības iestādēs	9.-13. oktobris, 2017.	Programmu direktori
23.	Sadarbībā ar Valsts Izglītības Attīstības aģentūru (VIAA), piedalīties tās organizētajā Karjeras atbalsta pasākumā – profesiju parādē „SkillsLatvia2018"	Aprīlis, 2018	I.Brasla
24.	Izveidot specializētu auditoriju loģistikas programmai ar uzskates materiāliem un programatūru, kas nodrošinātu pietuvinātus studiju apstākļus reālajai dzīvei	1.etaps: februāris 2018; 2.etaps: jūlijs 2018	Programmas direktore I.Brasla
25.	Katrā programmā izveidot vismaz 1 studiju kursu angļu valodā, lai veicinātu profesionālās svešvalodas apguvi	2017./2018.	Programmu direktori
26.	Akadēmiskā personāla dalība zinātniski radošajā seminārā „Zinātnisko rakstu sagatavošana"	2018.g. jūlijs	Programmu direktori; Administrācija

PIELIKUMI

1. pielikums.

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmu raksturojums

Nr. p. k.	Studiju programma	Apjoms kredīt-punktos	Studiju veids/ īstenošanas valoda	Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija
1.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”**	160	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene, Nepilna laika neklātiene (e- studijas)/ latviešu un krievu valodā	Profesionālā bakalaura grāds ekonomikā. Kvalifikācija: Ekonomists
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma **”Grāmatvedība un audits”**	160	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene/ latviešu valodā	Profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā un auditā Kvalifikācija: Ekonomists
3.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”**	80	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene/ latviešu valodā	Kvalifikācija: Loģistikas speciālists

2. pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **studējošo skaits** uz akadēmiskā gada sākumu **(uz 2016.g.16.oktobri)**

Studiju programma	**Studējošo skaits**			
	Pilna laika	**Nepilna laika**	**t.sk. Ārvalstu studenti**	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	60	77	29	**137**
“Grāmatvedība un audits”	33	115	-	**148**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	26	71	-	**97**
Virzienā pavisam kopā:	**119**	**263**	**29**	**382**

3. pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **pirmajā** studiju gadā **uzņemto studentu skaits** uz akadēmiskā gada sākumu

(uz 2016.g.1.oktobri)

Studiju programma	**Studējošo skaits**			
	Pilna laika	**Nepilna laika**	**t.sk. Ārvalstu studenti**	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	16	29	14	**45**
“Grāmatvedība un audits”	3	36	-	**39**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	10	34	-	**44**
Virzienā pavisam kopā:	**29**	**99**	**14**	**128**

4.pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **eksmatrikulēto studentu skaits** uz akadēmiskā gada beigām

(uz 2017.g.1.oktobri)

Studiju programma	**Studējošo skaits**			
	Pilna laika	**Nepilna laika**	**t.sk. Ārvalstu studenti**	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	27	15	-	**42**
“Grāmatvedība un audits”	2	6	-	**8**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	5	16	-	**21**
Virzienā pavisam kopā:	**34**	**37**	**-**	**71**

5.pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **absolventu skaits**

2016./ 2017. studiju gadā

Studiju programma	Absolventu skaits			
	Pilna laika	Nepilna laika	t.sk. Ārvalstu studenti	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	1	8	-	**9**
“Grāmatvedība un audits”	13	17+4	-	**34**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	7	13	-	**20**
Virzienā pavisam kopā:	**21**	**42**	**-**	**63**

6.pielikums

Studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums un plāns ieteikumu ieviešanai

Sekmīgai studiju darba organizācijai būtiska ir atpakaļsaite no studentiem par docētāju darba kvalitāti. Veicot studentu un absolventu aptaujas, analizējot to rezultātus, pieņemot lēmumus par izmaiņām studiju programmas organizācijā un akadēmiskā personāla sastāvā, notiek arī studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā.

Katru gadu tiek organizētas studējošo aptaujas, kuru laikā lūgts atbildēt uz 19 jautājumiem un izlikt vērtējumu skalā no „1" – „4", kur „4" ir augstākais vērtējums.

2016./2017.akadēmiskā gadā studējošo aptauju veica e-vidē un galvenie jautājumi bija par docētāju darba kvalitāti, lekciju pasniegšanu, akadēmiskajām prasībām, koplietošanas materiālu ievietošanu MOODLE un komunikāciju ar studentiem.

No pamkatdarbā strādājošiem docētājiem visaugstāko vērtējumu saņēma Ilze Sproģe (3,94), Inga Brasla (3.88), Nataļja Verina (3.73), Jeļena Budanceva (3.71), Edgars Čerkovskis (3.68), Jekaterina Bierne (3.57) u.c., bet no viesdocētājiem visaugstāko vērtējumu ieguva Ingrīda Jakušonoka (3,81), Vita Brakovska (3.78), Anna Medne (3.71), Mārtiņš Pužuls (3.59), Jolanta Dinsberga 3.54), Rosita Zvirgzdiņa (3.54) u.c., kuru lekcijas izceļas ar daudzveidīgu metodisko materiālu un interaktīvu pasniegšanas metožu izmantošanu, plaši tiek pielietota tāda studiju forma kā mācību ekskursijas, grupu darbs, *case study,* u.c.

Kopumā EKONOMIKAS studiju virziena pasniedzēju vidējais svērtais vērtējums ir 3.45 balles no 4, kas ir labs rādītājs. Tikai pāris atsevišķos gadījumos docētāja vidējais vērtējums ir nedaudz zem „3".

Diemžēl, daudzi studenti izvēlas nepiedalīties šajās aptaujās, kas liedz iegūt daudz objektīvāku vērtējumu. Jebkurā gadījumā arī neliels respondentu skaits sniedz priekšstatu par docētāju darba kvalitāti un stilu, attieksmi, utml. Pozitīvi, ka studenti augstu novērtējuši tādus faktorus kā:

- Saprotami skaidro apgūstamo vielu;
- Demonstrē dziļas zināšanas kursā;
- Seko līdzi aktualitātēm un zina pēdējos atklājumus nozarē.

Jāatzīmē, ka ne visos gadījumos augstākais vērtējums dots par diskusiju veicināšanu, par zināšanu taisnīgu un bezkaislīgu vērtējumu. Studējošo aptauja pierāda arī to, ka apmēram trešdaļa docētāju maz izmanto Moodle un ka tur izvietoto materiālu kvalitāte varētu būt augstāka.

Nākošajā periodā jāpārdomā anketas saturs un apjoms, lai iedrošinātu vairāk studentu izteikt savu viedokli. Tikai katrs piektais respondents tika izmantojis iespēju sniegt brīvo atbildi, lai komentētu savu viedokli vai ierosinājumu par docētāju darbu. Pasniedzējus un administrāciju uzmundrina studentu pozitīvais docētāju novērtējums.

Atsevišķi studentu atzinumi iepazīstoties ar aptaujas anketām.

Par V.Brakovsku *- Personība ar Lielo burtu. Es izkāpu no savas komforta zonas un palūkojos uz savu ikdienas darbu un attieksmi pret to no citas puses. Cepuri nost. Uzzināju daudz jaunu un esošu lietu eksistenci, palīdz raudzīties plašāk.*

Paldies pasniedzējai par lekciju kursu! Beidzot iemācījos un patiesi izpratu finanšu matemātiku. ***Ingrīda Jakušonoka*** *manuprāt pasniedz izcili. Visi priekšmeti, ko viņa pasniedz ir viegli apgūstami, ļoti labi materiāli Moodle.*

Paldies pasniedzējai, tik sarežģītu priekšmetu pasniegt tā lai saprot katrs. Jā bija jāpastrādā, jā bija jālasa, es veselu nedēļu online klausījos lekcijas par filozofiem. Un ziniet, tagad atsāku lasīt grāmatas, iesāku ar Žans Žaks Russo. Šī pasniedzēja ir īsts atradums.

Man darbā strādājot, ka nekā briesmīgāka par darba drošību nav. Pēc šīm lekcijām esmu mainījusi savas domas pozitīvākā virzienā un ar lielāku atbildību pildu normatīvo aktu prasības. Ļoti nestandarta pieeja studentiem. Visas lekcijas bija īpašas.

7.pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts

1. **EKA docētāju publikācijas (publicētas vai iesniegtas publicēšanai izdevumos, kas ir indeksēti Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē)**

1.1. **Bierne, J., Titko, J.** (**2016**). Perception of E-Teaching Experience in Latvian Higher Education Institutions // IBIMA conference 2016 "Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth". – November, 9-10, 2016, Seville, Spain. - Conference proceedings, pp. 1723-1730. ISBN 978-0-9860419-8-3. (**Thomson Reuters WoS:** 000392785700173 **SCOPUS**)

1.2. **J.Bierne, J.Titko, E.Cerkovskis, A.Lasmane** (**2017**). Advanced Teaching Methods for Students' Competencies Development // International Scientific conference "Society. Integration. Education". – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, pp. 63-72. ISSN 1691-5887 DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2017vol1.2349 (to be indexed in **Thomson Reuters Web of Science**)

1.3. Aleksejeva, I., Sloka, B., **Kantane, I.,** Vilcina, A. (2017). Analysis of Latvia Inhabitans' Confidence Towards GMO // Proceedings of the 2017 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", Jelgava, LLU ESAF, 27-28 April 2017, No. 45, pp. 276-280 (to be indexed in **Thomson Reuters Web of Science**)

1.4. Sloka, B., **Kantāne, I.,** & Vidruska, R. (**2016**). Role of Internet Marketing for Exporting and Not Exporting Companies (Results of Recent Company Survey in Latvia). European Integration Studies, (10), 44-51. DOI: 10.5755/j01.eis.0.10.16282 (**Thomson Reuters WoS:** 000391974400005)

1.5. Sloka, B., **Kantāne, I**., Jermolajeva, E., & Avotins, V. (**2016**). Analysis of Barriers for Business Start in Latvia. European Integration Studies, (10), 145-156. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.14570 **Thomson Reuters WoS:** 000391974400015)

1.6. Sloka, B., **Kantāne, I**., Walczak, R. **(2017**). The Review of Internet Marketing Use in Latvia's Companies. International Journal of Learning and Change 9(1), pp. 5-16. (**Scopus**)

1.7. Buligina, I., Sloka, B., **Kantāne, I**. Vilciņa, A. (**2016**). Support Measures to Employers for Work-based Learning. Economic Science for Rural Development 2016, Vol. 41, pp. 38.-45. ISBN:978-9984-48-223-1 (**Thomson Reuters WoS**: 000391253300004, EBSCO)

1.8. Sloka, B., **Kantāne, I.,** Vidruska, R. (**2016**). Decision Making on Advertising Efficiency in Internet (Results of Entrepreneurs Survey on Internet Marketing). Economic Science for Rural Development 2016, Vol. 43, pp. 206.-213. ISBN:978-9984-48-225-5 (**Thomson Reuters WoS:** 000391253200025, EBSCO).

1.9. Grizane, T., **Sannikova, A**., Jasaitis, J. (2017). Impact of Regional Higher Education Institutions on the Convergence of Regions // Proceedings of the 2017 International

Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT”, Jelgava, LLU ESAF, 27-28 April 2017, No. 44, pp. 44-51(to be indexed in **Thomson Reuters Web of Science**)

1.10. **Sannikova, A.,** Grizane, T., Dobele, A. (2017). Demand for and Supply of Higher Education in Latvia // Proceedings of the 2017 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT”, Jelgava, LLU ESAF, 27-28 April 2017, No. 45, pp. 204-212 (to be indexed in **Thomson Reuters Web of Science**)

1.11. **Titko, J.,** Smatkova, I., **Cerkovskis, E.** (**2016**). Demand for IT Students in Latvian Labour Market: Viewpoint of Employers // IBIMA conference 2016 “Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth”. – November, 9-10, 2016, Seville, Spain. - Conference proceedings, pp. 1812-1823. ISBN 978-0-9860419-8-3. (**Thomson Reuters WoS:** 000392785700181 **SCOPUS**)

1.12. **Titko, J., Shina, I.** (**2017**). Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Procedia Engineering, Vol. 178C, pp. 192-199. ISSN 1877-7058 DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.095 (**Thomson Reuters WoS:** 000400645600022, **Scopus**)

1.13. Morkunas, M., Skvarciany, V., **Titko, J.** (**2017**). Development of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States: Analysis of Factors // Equilibrium, Quarterly Journal of Economics and Econmic Policy 12(2), 319-338. DOI: 10.24136/eq.v12il.17 (to be indexed in **Scopus**)

1.14. **Turusheva L**., Civzele O. (2016) Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue. // Proceedings of the 8th International Scientific Conference "Rural Environment, Education, Personality - REEP-2016": http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2015/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2015proceedings.pdf - (**Web of Science**, EBSCO Central & Eastern European Academic Source)

1.15. **Vevere V. (2016**) Soren Kierkegaard on/in Contemporaneity //3rd International Multidisciplinary scientific conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016. Vienna, pp. 755-761. (**Thomson Reuters WoS:** 000395727300099)

1.16. **Vevere V. (2016**) Globalization of Education and University Social Responsibility // International scientific conference on Globalization and Its Socio-Economic Consequences. October 5-6, 2016, Rajecke Teplice, Slovakia, pp. 2362-2369. (**Thomson Reuter WoS:** 000393253800293)

1.17. **Vevere, V.** (**2017**). DEALING WITH DIFFERENCES IN ACADEMIC STANDARDS AND LEARNING PRACTICES AMONG INTERNATIONAL STUDENTS AS PART OF UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY International Scientific conference “Society. Integration. Education”. – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, Vol. 1, pp. 411-421. ISSN 1691-5887 (to be indexed in **Thomson Reuters Web of Science**)

2. EKA docētāju pārējās publikācijas

2.1. **Budanceva, J., Veidenberga, Z., Titko, J., Bierne, J.** (**2016**). Business and Management Students Perception of Teaching Methods // Proceedings of the 5th

International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 14-21. ISSN 2029-8501 (**EBSCO, Business Source Complete, Accession Number: 123236632**)

2.2. **Igaune, E.,** Liepa-Balode, I., Hermane, A. (2016). The Mutual Reciprocity of Education, Non-Formal Cultural Education and Social Capital // Economics and Culture, Vol. 13, Issue 2, pp. 35-43. DOI: http://dx.doi.org/10.1515/jec-2016-0018 (**EBSCO Discovery Services**)

2.3. Buligina, I., Sloka,B., **Kantāne, I**., Līce, A. (**2016**). Role of Social Partners for Work-Based Learning: Results of Surveys. Economics & Business, Aug2016, Vol. 29 Issue 1, pp. 82-89. DOI: 10.1515/eb-2016-0025. **EBSCO**.

2.4. Sloka, B., Kantāne, I., Jermolajeva, E., Avotiņš, V. (**2016**). Impact of Various Motivating Factors on Entrepreneurs' Decision to Start Business in Latvia. Regional Review / Regionalais Zinojums 2016, Issue 12, pp. 49-55. ISSN: 1691-6115. **EBSCO**.

2.5. **Keiss, S., Cerkovskis, E.** (2016). Business Environment in Latvia and Its Assessment in the Ratings of International Organizations // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 22-30. ISSN 2029-8501 (**EBSCO Business Source Complete**)

2.6. **Keišs, S.,** Serjogina, A. (2016). The Foreign Trade Policy of the European Union: Influence on the Economic Development in Latvia // **Viešasis ADMINISTRAVIMAS. Public Administration. VILNIUS. 2016. 1-2 (49-50). 42-47 pp.** ISSN 1648–4541 (print); ISSN 2351–7069 (online). (**EBSCO Business Source Complete**)

2.7. **Keišs, S.,** Serjogina, A. (2017). "The Public Debt of Latvia: Short-Term and Long-Terms Aspects". Published by VGTU Press. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND EDUCATION'2017. eISSN 2029-7963/eISBN 978-609-476-012-9 (https://doi.org/10.3846/cbme.2017.042).

2.8. **Shina, I., Titko, J.** (**2017**). Social Entrepreneurship Development Factors in Europe // Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2017, Issue 46, pp.158-165. (**EBSCO Academic Source Complete)**

2.9. **Titko, J., Shina, I.** (2016). Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Proceedings of the 16th International Conference "Realibility and Statistics in Transportation and Communication (RelStat 2016)", TSI, Rīga, Latvia, 19-22.10.2016. – pp.443-449. ISBN 978-9984-818-58-0

2.10. Morkunas, M., Skvarciany, V., **Titko, J.** (**2017**). Factors Influencing the Formation of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States // Institute of Economic Research Working Papers No. 131/2017, pp. 1-10. Available: http://econpapers.repec.org/paper/peswpaper/2017_3ano131.htm (**REPEC EconPapers**)

2.11. **Vevere, V.** (2016). Soren Kierkegaard's Christian Art of Communication // Ozne (25), pp. 45-56. ISBN: 978-605-9427-66-1 (**Philosopher's Index)**

2.12. **Vevere, V.** (2016). Social Indicators of the University Corporate Responsibility // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies

- 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 61-73. ISSN 2029-8501 (**EBSCO Business Source Complete)**

2.13. **Vevere, V.,** Linina, I. (2016). ETHICAL LEADERSHIP: MEANING AND MEASUREMENT. LATVIAN RETAIL TRADERS' PERSPECTIVE // Economics and Culture, Vol. 13, Issue 2, pp. 89-96. DOI: http://dx.doi.org/10.1515/jec-2016-0006 (**EBSCO Discovery Services**)

Ar pētījumiem saistītie ziņojumi zinātniskajās konferencēs un semināros

1. **J.Budanceva, J. Bierne.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *The Attitude of the Inhabitants of the Maskavas District of Riga to Cultural Consumption*
2. **J.Budanceva, J. Bierne, Z. Veidenberga, J. Titko. J. Titko, E.Čerkovskis.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Study Process Improvement Directions: Students' Viewpoint.*
3. **I. Kantāne.** Riga Technical University 57th International Scientific Conference, Riga, Latvia, September 30, 2016. Report *Latvian Consumers' Knowledge and Acceptance of Genetically Modified Organisms*. Co-authors: Biruta Sloka, Inese Aleksejeva.
4. **I. Kantāne.** International Scientific Conference „New Challenges of Economic and Business Development – 2016", University of Latvia, Riga, Latvia, May 12-14, 2016. Report *Employment and fertility in Latvia*.
5. **I. Kantāne.** International Scientific Conference „New Challenges of Economic and Business Development – 2016", University of Latvia, Riga, Latvia, May 12-14, 2016. Report *Analysis of entrepreneurship start obstacles*. Co-authors: Biruta Sloka, Elita Jermolajeva, Valdis Avotiņš.
6. **I. Kantāne.** International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2016", Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia, April 21-22, 2016. *Report Support measures to employers for work-based learning*. Co-authors: Ilze Buligina, Biruta Sloka, Anastasija Vilciņa.
7. **I. Kantāne.** International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2016", Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia, April 21-22, 2016. Report *Attitude towards GMO in Latvia- results of inhabitant's survey.* Co-authors: Inese Aleksejeva, Biruta Sloka, Anastasija Vilciņa.
8. **I. Kantāne.** International Scientific Conference ICEP-14th-2016 „The Future of European Union International Roles: Political, Economic and Social Challenges", Institute of Europe of Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities of Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, March 18, 2016. Report *Analysis of barriers for business start*. Co-authors: Biruta Sloka, Elita Jermolajeva, Valdis Avotiņš.
9. **I. Kantane,** A. Veselova. Dalība.starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Influencing Factors for Implementing the EFQM Excellence Model in the Latvian Enterprises.*

10. **I.Kantāne.** Dalība VPP "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV" forumā, kas notika Rīgā, 2016. gada 3. novembrī. Referāts: *Demogrāfiskās prognozes Latvijā un ES - pieredze un nākotnes risinājumi.*
11. **I.Kantāne.** Dalība Rīgas Tehniskās universitātes 57. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2016)", kas notika Rīgā, 2016. gada 29.-30. septembrī. Referāts: *Latvian Consumers' Knowledge and Acceptance of Genetically Modified Organisms.*
12. **S.Keišs,** A. Serjogina. Dalība 5. starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Contemporary Issues in Business, Management and Education", May 11 - 12, 2017, Vilnius Gediminas Technical University. Referāts: *The Public Debt of Latvia: Short-Term and Long-Terms Aspects.*
13. **S. Keišs, E. Čerkovskis.** 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21. Referāts: *Business Environment in Latvia and Its Assessment in the Ratings of International Organizations.*
14. **A.Sannikova.** 18th Annual International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development", Jelgava (Latvija), 2017. gada 27.-28. aprīlī. Referāts: *Demand for and Supply of Higher Education in Latvia.*
15. **A.Sannikova.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Factors Influancing the Supply of Labour in Latvia.*
16. **J.Titko, I. Shina.** 18th Annual International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development", Jelgava (Latvija), 2017. gada 27.-28. aprīlī. Referāts: *Social Entrepreneurship Development Factors in Europe*
17. **J. Titko.** Dalība starptautiskajā konferencē "Economics and Management – 2017 (ICEM 2017)", kas notika Rīgā (Latvijā), 2017. gada 11. maijā. Referāts: *Corporate Social Responsibility in Baltics: Case of Latvian Enterprises*
18. **J. Titko, E.Čerkovskis.** Dalība.starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017)", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Matching Competencies and Modern Labour Market Needs: Students' Self-Perception Study*
19. **J. Titko.** Dalība starptautiskajā konferencē „Whither Our Economics - 2016", kas notika Viļņā (Lietuvā), 2016.gada 20.-21. oktobrī. Referāti: *Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments / Business and Management Students Perception of Teaching Methods*
20. **J. Titko.** Dalība starptautiskajā konferencē „Reliability and Statistics in Transportation and Communication (RelStat-2016)", kas notika Rīgā (Latvijā), 2016.gada 19.-22. oktobrī. Referāts: *Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks*
21. **L.Turusheva,** O. Civzele. *Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue*. //The 8th International Scientific Conference "Rural Environment, Education, Personality - REEP-2016". – Jelgava, Latvia, 13-14 May 2016.

22. **L. Turusheva.** Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas Starptautiskā zinātniskā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (et ECH2017)", kas notika Rīgā, 2017. gada 26.-28. aprīlī. Referāts: *An Interdisciplinary Approach to Translation and Interpreting.*

23. **N.Verina, J. Titko.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Demand for Students Graduated from Law Programmes at the Latvian Labour Market.*

24. **N.Verina, J. Titko.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Taxes and Corporate Social Responsibility Perceived by Business Sector Representatives: Development of the Research Instrument.*

25. **N. Verina.** Dalība starptautiskajā konferencē "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) ", kas notika Rīgā (Latvija), 2017. gada 26.-28.aprīlī. Referāts: *Legal Rational for Application of Real Estate Tax in Latvia.*

26. **V.Vēvere.** Participation in "International Political Marketing Forum "Insiders and Outsiders in the evolving political market place: exploring the actors and the political strategies", Riga (Latvia), 2-5 August, 2017. Paper: *Ethical Issues of Political Marketingi n Social Media*

27. **V. Vēvere.** Participation in the "Phenomenology and Aesthetics. The 3rd International Conference on Traditions and Perspectives of the Phenomenological Movement in Central and Eastern Europe", Riga (Latvia), June 29-July 1, 2017. Paper: *Knud Logstrup on the Aesthetic Suspension.*

28. **V. Vēvere,** C. Resentini, , M. Alfaya, A. Mejuto. Participation in The International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017), Riga (Latvia), April 26-2, 2017. Paper: *Cultural Adaptation of ERASMUS Studens and Host University Responsibility*

29. **V. Vēvere,** R. Zvirgzdiņa, I. Liniņa. Participation in 15th International Scientific Conference "The Future of European Union. International Role: Political, Economic and Social Challenges. Kaunas (Lithuania), 7 April, 2017. Paper: *Indexes and Their Use in Business Environment Evaluation in the Baltic States*

30. **V. Vēvere.** Dalība Liepājas 23. starptautiskajā konferencē "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", Liepāja (Latvija), 2017.gada 16.-17.marts. Referāts: *Novietotā filozofija. Projekts "Pilsētas elpa"*

31. **V. Vēvere.** 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21. Referāts: *Social Indicators of the University Corporate Responsibility*

32. **V. Vēvere.** Dalība 16. starptautiskajā konferencē "Globalization and its socio-economic consequences 2016", kas notika 2016. gada 6.-6.oktobrī Rajecke Teplice (Slovākijā). Referāts: *Globalization of Education and University Social Responsibility*

33. **V. Vēvere.** Dalība 65. fenomenoloģijas kongresā "Cultivation as a Paradigm For Sustainable Production and Ecological Human Formation", ka snotika Mačeratā (Itālijā), 2016. gada 9.-11. novembrī. Referāts: *Cultivation of Spirituality and Man's Creative Telos*

EKA docētāju zinātniskās monogrāfijas un grāmatas

1. Mārtinsone, K. **Lasmane, A.** Karpova, Ā. Psiholoģijas vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2016. ISBN 978-9934-0-4768-8, 544 lpp.

Promocijas darbu izstrāde

1. Jekaterina Bierne. LU PPMF. MOODLE vides pedagoģisko inovāciju pieredzes izpēte e-studijās Latvijas augstskolās Darba zin.vad. – Dr.Paed. prof. Rudīte Andersone. Darba zin.konsultānts - Dr. sc. administr. Imants Gorbāns. Zinātnes apakšnozare: Augstskolu pedagoģija

Dalība Valsts pētījumu programmu izpildē

1. Ināra Kantāne. Pētnieks Valsts pētījumu programmā 5.2.1. "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)", 2014-2017.gads. Vadošais partneris Latvijas Zinātņu Akadēmija.
2. V.Vēvere "*Latvijas vēsture, valoda, kultūra*" (6.projekts "Vērtību aspekti Letonikā"), Valsts pētījumu programma Letonika (2014.-2017.)

Dalība Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu izpildē

1. V.Vēvere „*Fenomenoloģiskie pētījumi* (saistībā ar S.Kirkegoru, A.Bergsonu, psihoanalīzi)" LZP projekts LZP 01-2013 (2013.-2016.)
2. Ilze Sproģe. LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē"(izpildītājs).

Dalība citu projektu izpildē

1. Jeļena Titko (EKA Zinātņu prorektore) kopā ar citu partnerinstitūciju (Banku augstskola, Latvijas Banka, IZM, LKA, RTU) pārstāvjiem piedalījās FKTK projektā "Pamata kompetenču standarts finanšu pratībā pieaugušajiem". Izstrādātais standarts Latvijā apstiprināts un publiskots 2017. gada 1. ceturksnī – 5. FIN ietvaros (24.03.2017).

LZP Ekspertu darbība

EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji – Latvijas Zinātnes padomes eksperti

Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Zinātnes nozare	Termiņš
Jeļena Titko	*Dr.oec.*	Ekonomika	19.03.2018.
		Vadībzinātne	19.03.2018.
Ināra Kantāne	*Dr. sc. admin*	Vadībzinātne	17.04.2017.
		Ekonomika	17.09.2018.
Staņislavs Keišs	*Dr.oec.*	Ekonomika	19.05.2019.
Ilze Sproģe	*Dr. sc. admin*	Vadībzinātne	19.05.2019.
Anita Lasmane	Dr.psych.	Psiholoģija	17.03.2019.
Velga Vēvere	*Dr.phil.*	Filozofija	17.09.2018.
		Vadībzinātne	21.06.2020.
Larisa Turuševa	Dr.paed.	Pedagoģija	17.05.2020.
		Valodniecība	19.05.2019.

Dalība zinātnisko, t.sk. starptautisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko, konferenču rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā

1. J.Titko, S.Keišs, V.Vēvere, I.Kantāne, L.Turuševa, I.Šīna, J.Jermolajeva u.c. Ekonomikas un kultūras augstskola. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija) rīkotās ikgadējās Starptautiskās zinātniskās konferences "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017) " organizācijas komitejas un zinātniskās padomes darbā. 2017.gada 26.-28. aprīlis, Rīga, Latvija.
2. O. Lentjušenkova, J.Titko, S.Keišs, I.Šīna, I.Brasla, N.Verina, L.Turuševa, J.Radionovs, K.Šteinbergs, L.Brāle, J.Krūma u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu rīkotās Studentu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2017" organizācijas komitejā. 2017.gada 10.-11. marts.
3. J.Titko, O. Lentjušenkova, A.Saltikova, I.Brasla, E.Čerkovskis u.c. Dalība EKA un Alberta koledžas kopīgi rīkotās Mācību metodiskās konferences „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" organizācijā. 2016.gada 30.novembris.

Līdzdalība zinātnisko žurnālu, studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumu, konferenču tēžu krājumu zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā

1. V.Vēvere, J.Titko, S.Keišs, I.Šīna, I.Kantāne, J.Jermolajeva, A.Lasmane u.c. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas izdotā zinātnisko rakstu žurnāla redkolēģijā: Journal. „Economics and Culture". Volume 13, Issue 1., Volume 13, Issue 2. Riga,2016. Journal. „Economics and Culture". Volume 14. Issue 1, Rīga, 2017. ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173.
2. J.Titko, O.Lentjušenkova, S.Keišs, L.Turuševa, G.Dilāns, L.Brāle, I.Brasla, N.Verina, I.Lejniece u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu izdotā Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājuma, 2017 (1;2;3) redkolēģijas darbā. ISSN 2500-976; e-ISSN 2500-977X.
3. O. Lentjušenkova, J.Titko, S.Keišs, I.Šīna, I.Brasla, N.Verina, L.Turuševa, J.Radionovs, K.Šteinbergs, L.Brāle, J.Krūma u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu izdotā konferences tēžu krājuma „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2017" redkolēģijas darbā. ISBN 978-9984-24-204-0 (EKA); ISBN 978-9984-9633-3-4 (AK).