PĀRSKATS

par studiju virziena ” Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pilnveidi 2016./2017. studiju gadā

PĀRSKATS PAR STUDIJU VIRZIENU PILNVEIDI

Saturs

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un tās saistība ar EKA kopējo stratēģiju 3

2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa 8

3. Studiju virziena attīstības plāns 13

4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam 16

5. Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums 18

6. Studiju virziena pārvaldības struktūra 20

7. Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma 23

8. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums 25

9. Studiju virziena iesaistīts akadēmiskais personāls 27

10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība 34

11. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā virziena ietvaros 36

12. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem 40

Pielikumi 44

1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA UN TĀS SAISTĪBA AR EKA KOPĒJO STRATĒĢIJU

Ekonomikas un kultūras augstskolā uz 6 gadiem akreditētais studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013. gada 12. jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.)) dod tiesības īstenot studiju virziena ietvaros realizētās:

1) Koledžas programmas (Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas):
   - Radošais mārketings un pārdošanas vadība
   - Izklaides un atpūtas industrijas vadība
2) Profesionālā bakalaura studiju programma "Kultūras vadība"
3) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadības zinības"
4) Profesionālā maģistra studiju programma "Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments"
5) Akadēmiskā maģistra programma "Biznesa vadība"

Studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi izveidoti saskaņā ar augstskolas misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiju un mērķiem, savukārt studiju programmu mērķi ir veidoti saskaņā ar studiju virziena mērķiem.

Studiju virziena attīstības pamatelementi ir inovācija un radošums, profesionalitāte un starptautiska sadarbība studijās un pētniecībā. Studiju virziena attīstības stratēģijas galvenie virzieni: biznesa studiju programmu pilnveidošana attīstīšana atbilstoši tirgus prasībām, radoša pieeja biznesa pārmaiņu vadībā, akadēmiskā personāla profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide, studentu personīgās, akadēmiskās un profesionālās izaugsmes nodrošināšana. Studiju virziena attīstības stratēģija ietver attīstības pamatelementu pilnveidošanu un nosaka galvenos mērķus Studiju virziens„ Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir akreditēts līdz 2019. gada 11. jūnijam (Studiju virziena akreditācijas lapa Nr.148 no 23.09.2013.). 2016. / 2017. akadēmiskajā gadā studiju virziena realizācija tika īstenota, balstoties uz EKA Attīstības stratēģiju laika periodam no 2014. līdz

2018. gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014. gada 07. novembrī), kā arī Rīcības plānu 2016. - 2017. studiju gadam:

1. Tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide.
2. Mācībspēku nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide – līdzdalība metodiskajos semināros, hospitācijā, zinātniskajās un profesionālajās konferencēs, sadarbībā ar profesionālo vidi.
3. Saglabājot tradicionālās akadēmiskās vērtības, īstenot radošu pieeju studiju programmu īstenošanā, metodiskajā nodrošināšanā un pasniedzēju kvalifikācijas pilnveidošanā.
4. Nodrošināt biznesa studiju satura un formu atbilstību un saikni ar pasaules biznesa un tehnoloģiju attīstības tendencēm. Īstenot biznesa programmas dažādās studentu pieprasītās formās (klātiene, neklātiene, e-mācība un jauktās studiju formas), nodrošinot optimālu resursu izmantojumu.
5. Rosināt un motivēt studentus līdzdarboties augstskolas mācībspēku pētnieciskajā darbā un iniciēt savus pētījumus, gan nodrošinot personīgo pētnieciskā potenciāla izaugsmi, gan personīgo un augstskolas starptautisko atpazīstamību Eiropas pētnieciskajā telpā.
6. Veicināt studiju programmu profesionalitāti, nodrošinot modernu mācību vidi, akadēmiski, pedagoģiski un profesionāli kvalificētus mācībspēkus.
7. Īstenot demokrātiskas sabiedrības veidošanas principus, veicinot ieinteresēto pušu (studējošo, mācībspēku, administratīvā personāla) savstarpēju sadarbību.
8. Veicināt studentu profesionālo izaugsmi, nodrošinot iespējas sākt uzņēmējdarbību EKAs Biznesa inkubatorā un nodrošinot studentiem pievilcīgas studiju prakses vietas.
9. Nodrošināt studentiem starptautiska līmeņa izglītību un gatavību darboties starptautiskā vidē pēc studiju absolvēšanas, piesaistot ārvalstu pasniedzējus un studentus, vadot nodarbības angļu valodā, sniedzot iespēju apgūt vairākas svešvalodas, kursus par biznesu starptautiskā vidē un starpkultūru komunikāciju.
10. Sniegt studentiem iespēju līdzdarboties starptautisku projektu īstenošanā, iesaistot augstskolas vadīto starptautisko projektu uzdevumu izpildē.

Studiju virziena mērķi sekmē augstskolas definēto mērķi līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i.:

1. Studiju virzienā studē vairāk nekā 500 studentu, t.sk. no ārzemēm studiju programmās studējošo skaits papildina augstskolas kopējo studentu skaitu;
2. Studiju programmas personāla sastāvs tuvojas uzstādītajam mērķim – no 15 ievēlētajiem virziena realizācijā, 75% jeb 10 docētājiem ir doktora grāds, 25% jeb 5 docētājiem ir maģistra grāds.
3. Studiju programmā strādājošie un studējošie tiek iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbībā.
4. Augstskolas ikgadējās investīcijas infrastruktūras attīstībā sastāda ap 10% no kopējām studiju programmas īstenošanas izmaksām

Vadības virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem vadībzinību jomā.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo programmu mērķi:

- Programmā „Radošais mārketings un pārdošanas vadība“ - sagatavot mūsdienīgi izglītotus speciālistus profesionālai darbībai tirdzniecības un mārketinga jomā.
- Programmā „Izklaides un atpūtas industrijas vadība” - sagatavot mūsdienīgi izglītotus kultūras menedžerus profesionālai darbībai kultūras un radošās industrijas uzņēmumos, valsts un pašvaldības kultūras institūcijās.
- Programmā „Vadības zinības” - sniegt šodienas tirgus prasībām aktuālas zināšanas vadībzinību jomā, veicināt spēju stratēģiski un analītiski risināt vadības problēmas; sagatavot studējošos turpmākajai profesionālajai darbībai, attīstīt studentu personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.
- Programmā „Kultūras vadība” - sagatavot radošus, patstāvīgi domājošus ar augstu profesionālo meistarību apveltītus speciālistus, kuru zināšanas un praktiskā darba iemaņas kultūras uzņēmējdarbībā atbilst profesionālā bakalaura līmenim un kultūras iestādes vadītāja kvalifikācijas prasībām, un kuri varētu kvalitatīvi veikt savus profesionālos pienākumus, būtu konkurētspējīgi Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū.

- Programmā „Biznesa vadība” - nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu, pētniecības, praktisko iemaņu un prasmju apguvi vadībzinātņu jomā, ņemot vērā vadības teoriju attīstību un mūsdienu organizāciju vajadzības un nepieciešamību pēc inovatīvām idejām tautsaimniecībā, uzturot studiju kvalitātes atbilstību Eiropas izglītības standartiem.
- Programmā „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments” - nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību kultūras un radošās industrijas menedžmenta jomā, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos. Motivēt studentus integrēties vadošajās kultūras organizācijās un radošās industrijas uzņēmumos, iziet praksi starptautiskajā vidē strādājošu mentoru vadībā, iegūt prasmes un kompetenci, ņemot vērā augošo pieprasījumu pēc starptautiskās dimensijas kultūras menedžmenta jomā.

Studiju virziena īstenošana sekmē EKA stratēģijas izpildi.

Studējošo skaits:

- tiek palielināts jaunuzņemto studējošo skaitu visās virziena programmās (vairāk kā 200 studenti / gadā);
- tiek meklētas jaunu mērķa auditoriju piesaistes iespējas;
- tiek meklētas ārzemju studentu piesaistes iespējas;
- tiek veicināta atbiruma samazināšanos, palielinot studentu apmierinātību ar studiju procesa kvalitāti, informētību par alternatīvām iespējām un ieviešot individuālu pieeju jautājumu risināšanā.

Studiju programmu konkurētspēja:

- studiju programmas tiek aktualizētas reaģējot uz aktuālām tirgus un normatīvo aktu prasībām un meklējot atšķirības no konkurentiem;
- notiek sadarbība viena studiju virziena studiju programmu ietvaros;
- ir studiju programmas svešvalodā (pilna laika – krievu un angļu plūsma);
- notiek studiju programmu specializāciju attīstībaa, orientējoties uz jauno pieprasīto speciālistu sagatavošanu, ko nesagatavo vai sagatavo nepietiekamā apjomā citas izglītības iestādes Latvijā.

Jauno studiju formu attīstība:

- notiek e-studiju klātienē studiju formas ieviešana;
- tiek ieviestas virzienā jaunas alternatīvas studiju formas -brīvklausītāji.
- studiju virziena pasniedzēji izstrādā un izvieto EKA Moodle sistēmā konspektus, mājas uzdevumus un eksāmena uzdevumus studiju kursiem, kā arī prakšu uzdevumus un kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu paraugtematus;
- studiju virziena pasniedzēji veicina zinātnisko datu bāzu aktīvu izmantošanu student vidū.

2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam par galveno prioritāti izvirza tautas saimniecības izaugsmi, tai skaitā augstražīgu un eksportspējīgu ražošanu un starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus, izcilu uzņēmējdarbības vidi, attīstītu pētniecību, inovācijas un augstāko izglītību, cilvēku drošumspēju un tās vadību.

Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" un tajā īstenotās studiju programmas ir perspektīvas un darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Studiju virziena īstenošana veikta saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām „Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2014. - 2020.gadam", paredzot izglītības kvalitātes paaugstināšanu un starptautisko iespēju paplašināšanu. Šai studiju virzienā tāpat kā augstskolā kopumā kvalitātes nodrošināšanai un paaugstināšanai izveidota kvalitātes vadības sistēma, kas paredz ne tikai regulāru studiju programmu, bet arī akadēmiskā un metodiskā personāla kvalitātes izvērtēšanu un paaugstināšanu.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji, kā arī nozaru asociāciju pārstāvji. Šādas sadarbības modeli paredz arī „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam" un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – „Latvija 2030". Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" piedāvā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

1. Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):
    - Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku – galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan

ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizēta latviešu un angļu valodā, taču īpašu uzmanību pievēršot 2 ES valodu apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvija, gan starptautiskajā tirgū.

- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" mērķus:

  a) paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.

  b) vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 45% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.

- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizēts virzienā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.

2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātājiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Uzbekistānas, Jordānijas, Indijas, Bangladešas, Pakistānas un Nepālas.

- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem". Izmantojot tālmācību iespējas,

studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.

- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai.” Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību. Papildus zināšanu iegūšanai starpkultūru attiecībās mācību procesā ir paredzēts studiju kurss „Starpkultūru vadība”.
- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošā programma piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:
   - Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.
   - Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Studiju virzienā studē daudz ārvalstu studentu.
4. Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:

- „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā". Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā 2016. / 2017. gadā tika piedāvāti 6 granti no sabiedrībā pazīstamām personām. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:
    a) Laikus jākārto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;
    b) Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.
- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību." Studiju virziens aktīvi izmanto Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādnēm augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citām augstskolām. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība" programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem, gan valsts attīstībai un kopumā būtiski jautājumi, studējošajiem ir pieejamas kvalitatīvas prakses vietas , līdz ar to studiju virziena programmu absolventi ir gatavi iesaistīties valsts tautsaimniecības vadības jautājumu risināšanā.

Saskaņā ar EM izstrādāto dokumentu "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm", profesijas "vadītājs" pieprasījuma palielinājums pret 2015.gadu ir plānots par 9,7% 2022.gadā un par 17,5 % 2030.gadā, tādēļ studiju virziena programmas ir vērtējamas kā perspektīvas.

Studiju virziena programmu ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, programmas tiek realizētas arī e- studiju formā, Moodle vide tiek izmantota visās programmās, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā

pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.), kas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas augstskolas kopējā Stratēģijā.

Paplašinot studiju virzienus, augstskola EKA ir kļuvusi par augstskolu, kur „ekonomika un bizness tiekas ar kultūru". Biznesam tiekoties ar kultūru, programmā Biznesa vadība ir izstrādāta specializācija "Biznesa vadība ar specializāciju kultūras diplomātijā un starptautiskajā menedžmentā". Tādējādi programma ir ieguvusi starpdisciplināru ievirzi, kas veicina radošas domāšanas un interaktīvu metožu lietojumu studiju darbā, perspektīvā īstenojot mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, kas caurvij vairākus „Latvija 2030" stratēģiskā attīstības plāna punktus.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" attīstības stratēģiskie mērķi turpmākajiem EKA Attīstības stratēģijas noteiktajiem gadiem:

a) akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:

- Pamatojoties uz EKA stratēģiskajiem mērķiem, veicināt ar programmas saturu saistītu pētījumu organizēšanu, nosakot jaunus pētījuma virzienus, atbilstoši ar Ekonomikas un kultūras augstskolā realizēto „Zinātnes, pētniecības un radošā potenciāla attīstības stratēģiju 2020 (ZRDAS 2020).
- Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
- Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskā personāla attīstības stratēģijai (2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
- Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
- Pilnveidot e- studiju vidi, veidojot video lekcijas u.c. interaktīvus elementus.
- Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.

b) sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība

- Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
- Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām vadības jomā.
- Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
- Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.

- Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
- Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu un krievu valodā realizējamus, moduļus.

c) finanšu kapacitātes stiprināšana

- Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās loģistikas uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, grāmatvedībā lietojamās programmas utt.
- Attīstīt EKA infrastruktūru studiju procesa modernizēšanai.

d) Starptautiskās sadarbības attīstība

- Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.

2016. gada decembrī tika veiksmīgi noslēdzies Erasmus+ finansētais projekts „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā" (*Innovative Strategic Partnership for European Higher Education - ISPEHE*). Projektā ir apvienojušās 5 Eiropas augstskolas, no kuram divas pārstāv Latviju: projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), Pavijas Universitāte (Itālija), Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) un Rīgas Tehniskā Universitāte (Latvija).

Projekta divu gadu laikā, apkopojot partneraugstskolu pieredzi, ir kopīgi izstrādāti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti:

- integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs,
- platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP),
- kopīgs Karjeras centrs.

Projekta apjomīgākais un darbietilpīgakais komponents ir integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs. Projekta ietvaros, piedaloties 5 partneraugstskolu IT speciālistiem, izveidota BEP tiešsaistes platforma, kas radīta, lai sekmētu darba tirgus pārstāvju, augstākās izglītības iestāžu, studentu un citu iesaistīto pušu sadarbības iespējas. BEP platforma ir virtuāla

ieinteresēto pušu tikšanās un ideju apmaiņas vieta. Turklāt, tika tzveidots kopīgs Karjeras centrs, ar kura palīdzību studenti un absolventi, kas tikko ienākuši darba tirgū, varēs saņemt starptautisku ekspertu palīdzību profesijas izvēlē, karjeras plānošanā un sevis izzināšanas jautājumos. Projekta laikā tika apkopota partneraugstskolu karjeras centru pieredze, pilnveidotas komandas dalībnieku spējas darboties kā padomdevējiem, palīdzot studentiem izvēlēties piemērotākās nākotnes karjeras iespējas.

2016. gadā, turpinot ISPEHE projekta aizsākto darbu, tika uzsākts jauns projekts „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekts ir vērsts uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot vadības programmu studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projektā iekļauti divi komponenti: Starptautiskais uzņēmējdarbības karjeras centrs (*International Career Center for Entrepreneurship – ICCE*) un biznesa simulāciju platforma (*Business Simulation Software - BSS*). Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris.

2016./2017. tika iesniegti EKA piedalījās sešu projektu pieteikumu izstrādāšanā Erasmus+ Strategic Partnership programmas un NordPlus programmas ietvaros. Divi projektu pieteikumi tika apstiprināti. 2017. gada oktobrī tiks uzsākti projekti, kuros EKA darbosies kā partnerinstitūcija:

1) "InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach" (Erasmus+ Strategic Partnership, 2017-1-UK01-KA202-036615). Projekta koordinators: Gecko Programmes Ltd, UK.
2) "Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education" (NordPlus Adult, NPAD-2017/10049). Projekta coordinators: Draudimo ir rizikos valdymo institutas (Insurance and Risk Management Institute), Lithuania.

4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM

Pieprasījums darba tirgū gan šobrīd, gan nākotnes perspektīvā galvenokārt vērsts uz augsti kvalificētu un profesionāli izglītotu darbaspēku. Kā norādīts EM Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidējām un ilgtermiņa prognozēm, iedzīvotāji ar augstāku izglītības līmeni ir mazāk pakļauti bezdarba riskam, un arī šobrīd bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību ir mazāks nekā valstī kopumā.

Izglītības iestāžu un darba devēju ciešāka sadarbība, piemēram, paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti ar kvalifikācijas prakšu palīdzību, šai ziņojumā minēta kā viena no iespējām darba spēka profesionalitātes paaugstināšanai. Vairākas studiju virzienā īstenotās studiju programmas paredz līdzās akadēmiskajam grādam iegūt arī profesionālo kvalifikāciju, šim mērķim studiju procesā paredzētas nozarei atbilstošas prakses uzņēmumos un organizācijās.

Ciešās sadarbības saiknes apliecina EKAs līdzdalība un sadarbība ar nacionālajām profesionālajām asociācijām un organizācijām:

- Latvijas Personāla vadības asociāciju (LPVA);
- Latvijas Darba devēju konfederāciju (LDDK);
- Latvijas Rektoru padomi (RP);
- Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK).

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2030.gadam norādīts, ka inovatīvas, energoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas izaugsmei nepieciešams attīstīt iedzīvotāju uzņēmību un valstī kopumā radīt uzņēmējdarbību atbalstošu vidi, kas veicinātu jaunu ideju radīšanu un komercializēšanu, zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecību. EKAs studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" absolventi ir augsti kvalificēti speciālisti profesionālam vadītāja darbam ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām. Līdz ar to virziena studiju programmas absolventu iegūtā izglītība atbilst Latvijas kopējai un darba tirgus attīstības perspektīvai. Saskaņā ar EM Informatīvo ziņojumu, sagaidāms, ka nākotnē gan Latvijā, gan ES kopumā, salīdzinoši liels nodarbināto skaita pieaugums būs komercpakalpojumu nozarēs un mazumtirdzniecībā. Šīm nozarēm nepieciešamās zināšanas un prasmes jau tagad iekļautas studiju virziena programmās, taču šī prognoze jāņem vērā, plānojot studiju virziena un arī katras programmas attīstību.

Saskaņā ar EM izstrādāto dokumentu “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, profesijas “vadītājs” pieprasījuma palielinājums pret 2015.gadu ir plānots par 9,7% 2022.gadā un par 17,5 % 2030.gadā, tādēļ studiju virziena programmas ir vērtējamas kā perspektīvas.

5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

1. tabula. Virziena SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• Studiju virziens tiek realizēts augstskolā, kam ir beztermiņa akreditācija. • Virziens akreditēts uz 6 gadiem. • Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji. • Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota. • Ir dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas • Ir jaunas mācību apguves formas – studiju kursi sakārtoti moduļos, mācības var uzsākt no jebkura moduļa • Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi • Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklausītājiem, potenciālajiem studentiem • Ar darba devējiem, profesionālo asociāciju pārstāvjiem un citiem sadarbības partneriem kopīgi pilnveidota studiju programma • Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība • Mācībspēki savu studiju kursu realizācijai izstrādā mācību metodisko materiālu • Studentiem ir labas un profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem • Ir attīstīts ārpus studiju darbs ar studentiem – notiek studentu konferences, vieslekcijas, radošās darbnīcas u.tml. • Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts • Aktīva Studentu pašpārvaldes darbība • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana augstskolā	• Dažu programmu realizācija tikai latviešu valodā • Nav pietiekama EKA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Studējošo zinātniski praktiskā darbība • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēka. Grāmatu skaits svešvalodās ir nepietiekams • Nepietiekama sadarbība ar darba devējiem • Nav valsts dotāciju mācībām

• Studiju procesa informatīvais, materiālais , tehniskais nodrošinājums • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība • EKA Biznesa inkubators • Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā • Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā. • Plašs vieslekciju piedāvājums gan latviešu, gan angļu valodā. • NEXUS nodrošinājums un datu bāze ļauj automatizēt studiju virziena darba procesus un veikt kvalitatīvu datu uzskaiti un analīzi • Regulāra sadarbība ar absolventiem, absolventu datu bāze, EKA fonds	
Iespējas	**Draudi**
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana • Jaunu studiju programmu un/vai specializāciju izstrāde • Atsevišķu kursu piedāvājums ārvalstu studentiem angļu valodā • Programmu īstenošana angļu un krievu valodā • E-studiju turpmākā attīstība • Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamos krājumos • Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste • Bibliotēkas krājumu ar nozares literatūru svešvalodās papildināšana • Studiju programmu satura organizēšana, ievērojot tematisku ciklu, moduļu darba principus • Programmu un moduļu realizācija angļu un krievu valodā. Studiju internacionalizācija. • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā	• Valsts ekonomiskais stāvoklis • Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko faktoru ietekmes rezultātā un sakarā ar iedzīvotāju aizplūšanu uz ārvalstīm • Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās • Studējošo maksātspējas pazeminināšanās • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā • Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu

6. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Studiju virziena vadība ir iekļauta kopējā EKA struktūra, kas ir apstiprināta 2016.gada 13.aprīļa Senāta sēdē.

Studiju virziena vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk ka reizi semestrī.

Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

2. tabula. Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistīta persona	**Pamatpienākumi**
Virziena vadībā iesaistītas personas	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta izstrāde virziena īstenošanai Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole
Studiju un attīstības prorektors	Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole

Virziena darbībā iesaistīta persona	Pamatpienākumi
	Studiju plānu sagatavošana
Virziena īstenošana iesaistīts administratīvais personāls	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Biroja administratore	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādu veidu un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki (sk. tabulu).

3. tabula. Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apriest aktuālos jautājumus un tuvāka laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektori, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	E-pasts Pasts
Telefonsaruna			-
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par	Studējošie	Mājas lapa

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
	aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā		
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Uzdevumu formulējums un nodošana	Noteikt uzdevumu	Administratīvais un tehniskais personāls	Datorprogramma „Biznesa kalendārs”
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	Augstskolas personāls, studējošie	-
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana	Studējošie	Videokonferenču sistēma
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	Iegūtās izglītības novērtējums	Absolventi	

7. STUDIJU VIRZIENA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā.

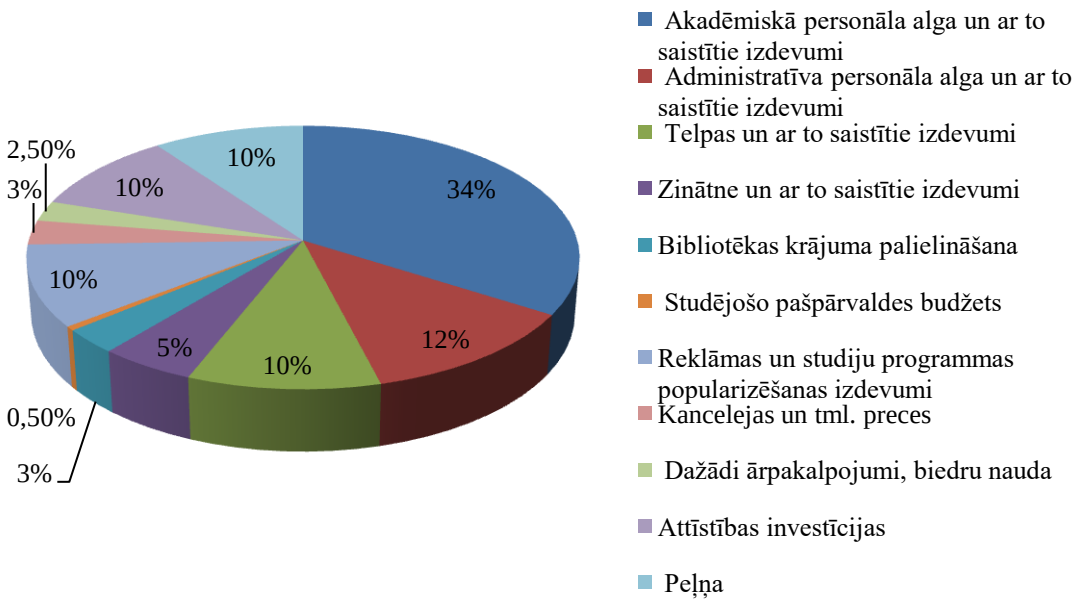
4. tabula. EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā

Standarti un vadlīnijas	**EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma**
ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā
ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programma ir izstrādāta, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmas īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā un par to ir diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. EKA izmanto studentu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. EKA darbojas Personāla novērtēšanas sistēma, kura ir noteikti personāla novērtēšanas kritēriji.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informāciju	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

8. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

Studiju programmas īstenošana tiek finansēta no studiju maksas, kuru augstskolā saņem saskaņā ar noslēgtajiem studiju līgumiem. Finansējums 3 % apmērā tiek piešķirts bibliotēkas krājumu palielināšanai, 5 % - pētniecībai un 0.5% - pašpārvaldei.



1.att. Studiju programmas izmaksas

Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai auditorijas, datorklases. Studentiem ir pieejama bibliotēka, kas aprīkota ar datortehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, kopēšanas iekārtas, bezvadu internets.

Pārskata gadā ir atklāts Biznesa inkubators, kura darbības rezultātā 2 projekti tika komercializēti.

EKA darbojas Interneta mājaslapa: www.augstskola.lv, kurā studentiem rodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem un citām aktualitātēm augstskolā. EKA telpās studentiem ir iespējams pieslēgties bezvada internetam. Tiek ieviesta mācību vide MOODLE, kas jau tiek pielietota e-studiju formā.

Studiju virziena programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota bibliotēka. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju, zinātniskajam darbam.

Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Tajā darbojas lasītava un abonements. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Kopējā fondu vērtība 65354,35 euro.

2016./2017.mācību gadā iegādātas 206 eksemplāru grāmatu par 3805.13 eiro.

9. STUDIJU VIRZIENA IESAISTĪTS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Studiju programmā nodarbināto pamatdarbā esošo docētāju īpatsvars ir 50%.

5. tabula. Vēlētais personāls uz 20.06.2017.

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Amats EKA
1.	Inga Šīna	Dr.oec.	profesore
2.	Velga Vēvere	Dr. phil.	profesore
3.	Ināra Kantāne	Dr. sc. admin	asoc.profesore
4.	Ksenija Ijevļeva	Dr.oec.	docente
5.	Oksana Lentjušenkova	Dr.oec.	docente
6.	Anita Lasmane	Dr.psych.	docente
7.	Tatjana Kuļikova	Dr.oec.	docente
8.	Jekaterina Bierne	Mg.psyh.	docente
9.	Tatjana Daudiša	Mg.oec.	lektore
10.	Jeļena Jermolajeva	Dr.paed.	asoc.profesore
11.	Ingus Barovskis	Dr.philol.	docents
12.	Imants Ļaviņš	Dr.hist.	docents
13.	Ieva Andžāne	Mg.art.	lektore
14.	Liene Brāle	Mg.sc.soc.	lektore
15.	Jeļena Budanceva	prof.Mg.sc.admin	lektore

Informācija par viesdocētājiem ir pieejama pie katras programmas apraksta. Likuma prasība, ka virzienā ir min 5 doktori ar doktora grādu virziena tematiskajā jomā, ir izpildīta.

Koledžas Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls:

Studiju programmā „Izklaides un atpūtas industrijas vadība" nodarbināto pamatdarbā esošo docētāju īpatsvars ir 50%. Tās īstenošanā piedalās 3 asociēti profesori, 1 profesors, 4 docētāji ar doktora grādu un 5 docētāji ar maģistra grādu, kas attēlots 6. tabulā.

6. tabula. Studiju programmas „Izklaides un atpūtas industrijas vadība" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017.studiju gadā

Nr.	Studiju kurss	KP	Docētājs	Zinātniskais grāds	Amats
I Vispārizglītojošie studiju kursi					
1.	Profesionālā svešvaloda	4	Aija Poikāne – Daumke Larisa Turuševa	Dr.philol. Dr.paed.	Docente Asoc.profesore
2.	Darba un sociālās tiesības	2	Jolanta Dinsberga	Mg.iur.	Viesdocētāja
3.	Tirgzinību pamati	2	Ieva Andžāne	Mg.art.	Lektore
4.	Saskarsmes psiholoģija	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
5.	Komercdarbības pamati	2	Rosita Zvirgzdiņa	Dr.oec.	Viesdocētāja

6.	Pētnieciskā darba organizācija	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
7.	Informātika	2	Ināra Kantāne	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore
8.	Menedžmenta pamati	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
9.	Darba, vides un civilā aizsardzība		Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
II Nozares studiju kursi					
1.	Dokumentu pārvaldība	2	Ināra Brante Nataļja Verina	Mg.iur. Mg.sc.soc.	Docente Lektore
2.	Ekonomikas pamati	2	Edgars Čerkovskis Oksana Lentjušenkova	Mg.sc.soc. Dr.oec.	Lektors Docente
3.	Projektu vadība	2	Dita Pfeifere Jeļena Budanceva	Mg.art. Prof.Mg.sc.admin	Viesdocētāja Lektore
4.	Ievads radošajā industrijā	4	Marta Kontiņa Dainis Bērziņš	MBA Mg.sc.soc.	Viesdocētāja Viesdocētājs
5.	Pasaules mākslas vēsture	4	Ingus Barovskis Jeļena Jermolajeva	Dr.philol. Dr.paed.	Docents Asoc.profesore
6.	Vispārējā kultūras teorija un tendences	4	Baiba Guste	Mg.art.	Lektore
7.	Mākslas komunikāciju vadība	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
8.	Radošā komunikācija	2	Inga Mileviča	Mg.philol., DU doktorante	Viesdocētāja
9.	Latvijas kultūrpolitika	2	Dita Pfeifere	Mg.art.	Viesdocētāja
10.	Reklāmas plānošana un organizēšana	2	Inga Oliņa	Mg.art.	Viesdocētāja
11.	Retorika	2	Normunds Bērzs	Mg.art.	Viesdocētājs
12.	Svešvaloda (vācu)	2	Linda Bišofa Aija Poikāne - Daumke	Mg.philol. Dr.philol.	Viesdocētāja Docente
13.	Pasākumu organizācija un metodika	4	Juris Millers	Dr.philol.	Viesdocētājs

7. tabula. Studiju programmas "Radošais mārketings un pārdošanas vadība" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2016./2017.studiju gadā

Nr.	Studiju kurss	KP	Docētājs	Zinātniskais grāds	Amats
I Vispārizglītojošie studiju kursi					
1.	Profesionālā svešvaloda	4	Larisa Turuševa	Dr.paed.	Asoc. profesore
2.	Darba un sociālās tiesības	2	Jolanta Dinsberga	Mg.iur.	Viesdocētāja
3.	Tirgzinības	2	Madara Brūvere	MBA	Viesdocētāja
4.	Saskarsmes psiholoģija	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
5.	Komercdarbības pamati	2	Rosita Zvirgzdiņa	Dr.oec.	Viesdocētāja
6.	Pētnieciskā darba organizācija	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
7.	Informātika	2	Ināra Kantāne	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore
8.	Menedžmenta pamati	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente

9.	Darba, vides un civilā aizsardzība	2	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
II Nozares studiju kursi					
1.	Mikroekonomika	2	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja
2.	Makroekonomika	2	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja
3.	Projektu vadība	2	Jurita Krūma	Mg. proj. mgmt.	Viesdocētāja
4.	Radošā komunikācija	2	Inga Mileviča	Mg.philol., DU doktorante	Viesdocētāja
5.	Reklāmas plānošana un organizēšana	2	Inga Oliņa	Mg.art.	Viesdocētāja
6.	Svešvaloda (krievu)	2	Irina Klišāne	Mg.philol.	Viesdocētāja
7.	Grāmatvedības pamati	2	Tatjana Daudiša	Mg.oec.	Lektore
8.	Zīmolvedība	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
9.	Inovācijas mārketingā	2	Vita Brakovska	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
10.	Pārdošanas vadība	4	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja
11.	Loģistika	2	Tatjana Kuļikova	Dr.sc.administr.	Docente
12.	Merčendaizings	2	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja
13.	Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība	2	Ksenija Ijevļeva	Dr.oec.	Docente
14.	Tiešā pārdošana	2	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja
15.	Lietišķā statistika	2	Aija Saņņikova	Dr.oec.	Docente

Kultūras vadības Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls:

Studiju programmā nodarbināto pamatdarbā esošo docētāju īpatsvars ir 50%. Tās īstenošanā piedalās 3 asociēti profesori, 2 profesori, 6 docētāji ar doktora grādu un 6 docētāji ar maģistra grādu, kas attēlots 8.tab.

8. tabula. Studiju programmas „Kultūras vadība" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Nr.	Studiju kurss	KP	Docētājs	Zinātniskais grāds	Amats
I Vispārizglītojošie studiju kursi					
1.	Lietišķā angļu valoda	2	Aija Poikāne – Daumke Larisa Turuševa	Dr.philol. Dr.paed.	Docente Asoc. profesore
2.	Lietišķā vācu valoda	2	Aija Poikāne - Daumke	Dr.philol.	Docente
3.	Tiesību pamati	2	Jolanta Dinsberga Ilona Lejniece	Mg.iur. Dr.oec.	Viesdocētāja Docente
4.	Biznesa etiķete	2	Gunta Krasta	Mg.paed.	Viesdocētāja
5.	Filozofija	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
6.	Ekonomikas pamati	2	Edgars Čerkovskis Oksana Lentjušenkova	Mg.sc.soc. Dr.oec.	Lektors Docente
7.	Pētnieciskā darba organizācija	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
8.	Retorika	2	Normunds Bērzs	Mg.art.	Viesdocētājs
9.	Dokumentu pārvaldība	2	Nataļja Verina	Mg.sc.soc.	Lektore

Nr.	Studiju kurss	KP	Docētājs	Zinātniskais grāds	Amats
II Nozares studiju kursi					
1.	Pasaules mākslas vēsture	4	Ingus Barovskis	Dr.philol.	Docents
2.	Saskarsmes psiholoģija	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
3.	Vispārējā kultūras teorija	4	Baiba Guste	Mg.art.	Lektore
4.	Latvijas kultūras vēsture	4	Baiba Guste	Mg.art.	Lektore
5.	Menedžments	2	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
6.	Kultūras menedžments	2	Dita Pfeifere	Mg.art.	Viesdocētāja
7.	Darba, vides un civilā aizsardzība	2	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
8.	Informātika	2	Ināra Kantāne	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore
9.	Kultūras antropoloģija	2	Ingus Barovskis Jeļena Jermolajeva	Dr.philol. Dr.paed.	Docents Asoc. profesore
10.	Latvijas kultūrpolitika	4	Dita Pfeifere	Mg.art.	Viesdocētāja
11.	Kultūras socioloģija	2	Jeļena Budanceva	Prof.Mg.sc.admin.	Lektore
12.	Pasaules teātra un kino vēsture	2	Anita Užulniece	Dr.art.	Viesdocētāja
13.	Starptautiskās kultūras sistēmas	2	Dita Pfeifere	Mg.art.	Viesdocētāja
14.	Prezentācijas māksla	2	Jurita Krūma	MSc.proj.mgmt.	Viesdocētāja
III Nozares profesionālās specializācijas kursi					
1.	Masu mediji	2	Dzintars Zaļūksnis	Mg.iur.	Viesdocētājs
2.	Mākslas komunikāciju vadība	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
3.	Pasākumu režijas pamati	2	Dace Liepniece	Mg.paed.	Viesdocētāja
4.	Stratēģiskā vadība	2	Kaspars Šteinbergs	Dr.oec.	Viesdocētājs
5.	Reklāmas plānošana un organizēšana	4	Inga Oliņa	Mg.art.	Viesdocētāja
6.	Žurnālistikas pamati	2	Dzintars Zaļūksnis	Mg.iur.	Viesdocētājs
7.	Svētku un sarīkojumu vadība	4	Juris Millers	Dr.philol.	Viesdocētājs
8.	Kultūras pakalpojumu tirgzinības	4	Ieva Andžāne	Mg.art.	Lektore
9.	Kultūrtūrisms	2	Imants Ļaviņš Liene Brāle	Dr.hist. Mg.sc.soc.	Docents Lektore
10.	Cilvēkresursu vadība	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
11.	Uzņēmējdarbības pamati	2	Rosita Zvirgzdiņa	Dr.oec.	Viesdocētāja
12.	Projektu vadība	4	Jeļena Budanceva	Prof.Mg.sc.admin.	Lektore
13.	Radošās industrijas	2	Kaspars Šteinbergs Jeļena Budanceva	Dr.oec. Prof.Mg.sc.admin.	Viesdocētājs Lektors
14.	Sabiedriskās attiecības	4	Ēriks Matulis	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
15.	Aktiermeistarības pamati	2	Normunds Bērzs	Mg.art.	Viesdocētājs
16.	Producēšana	4	Juris Millers	Dr.philol.	Viesdocētājs
17.	Izstāžu un galeriju organizēšana	2	Ingus Barovskis	Dr.philol.	Docents
18.	Kultūras ekonomika	2	Kristīne Freimane	Mg.art.	Viesdocētāja
19.	Starpkultūru komunikācija	4	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
20.	Grāmatvedības pamati	2	Tatjana Daudiša Staņislavs Keišs	Mg.oec. Dr.oec.	Lektore Profesors

9. tabula. Studiju programmas "Vadības zinības" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Nr.	Studiju kurss	KP	Docētājs	Zinātniskais grāds	Amats
I Obligātie studiju kursi					
1.	Lietišķā angļu valoda	4	Larisa Turuševa	Dr.paed.	Asoc. profesore
2.	Darba un sociālās tiesības	2	Aija Leitāne	Mg.iur.	Viesdocētāja
3.	Tirgzinības	4	Madara Brūvere	MBA	Viesdocētāja
4.	Saskarsmes psiholoģija	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
5.	Uzņēmējdarbības pamati	2	Rosita Zvirgzdiņa	Dr.oec.	Viesdocētāja
6.	Pētnieciskā darba organizācija	4	Velga Vēvere Jekaterina Bierne	Dr.phil. Mg.psych.	Profesore Docente
7.	IT izmantošana vadības procesos	4	Ināra Kantāne	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore
8.	Menedžments	4	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
9.	Darba, vides un civilā aizsardzība	2	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
10.	Grāmatvedības pamati	2	Tatjana Daudiša	Mg.oec.	Lektore
11.	Mikroekonomika	4	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja
12.	Makroekonomika	4	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja
13.	Finanšu matemātika	2	Inrgīda Jakušonoka	Dr.oec.	Viesdocētāja
14.	Tiesību pamati	2	Jolanta Dinsberga	Mg.iur.	Viesdocētāja
15.	Biznesa etiķete	2	Gunta Krasta	Mg.paed.	Viesdocētāja
16.	Filozofija	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
17.	Statistika	2	Aija Saņņikova	Dr.oec.	Docente
18.	Uzņēmuma saimniecieskās darbības organizēšana	2	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	Lektors
19.	Latvijas tautsaimniecības un reģionālā attīstība	2	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	Lektors
20.	Cilvēkresursu vadība	2	Anita Lasmane	Dr.psych.	Docente
21.	Komerctiesības	2	Aija Leitāne	Mg.iur.	Viesdocētāja
22.	Socioloģija	2	Jeļena Budanceva	Mg.sc.admin	Lektore
23.	Dokumentu pārvaldība	2	Nataļja Verina	Mg.iur.	Lektore
24.	Lietišķā krievu valoda	2	Irina Klišāne	Mg.philol.	Viesdocētāja
II Obligātas izvēles studiju kursi					
1.	Reklāmas plānošana un organizēšana	4	Inga Oliņa	Mg.art.	Viesdocētāja
2.	Starptautiskā komercdarbība	2	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	Lektors
3.	Pārdošanas vadība	4	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja
4.	Stratēģiskā vadība	4	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docente
5.	Sabiedriskās attiecības	4	Ēriks Matulis	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs
6.	Vadības grāmatvedība	4	Aina Joppe	Dr.oec.	Viesdocētāja
7.	Projektu vadība	4	Jurita Krūma	Mg. proj. mgmt.	Viesdocētāja
8.	Loģistika	2	Tatjana Kuļikova Raivis Apsalons	Dr.sc.administr. Mg.oec.	Docents Viesdocētājs
9.	Inovācijas uzņemēdarbībā	2	Vita Brakovska	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
10.	Zīmolvedība	2	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore
11.	Kvalitātes vadība	2	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	Lektors
III Brīvās izvēles studiju kursi					
1.	Tiešā pārdošana	2	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja
2.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	2	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja
3.	Inovatīvā domāšana	2	Biruta Brangule	Mg.paed.	Viesdocētāja

Studiju programmas “Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”:

Programmas nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija tikai daļēji atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo programmas īstenošanā 2016./ 2017. piedalījās 5 zinātņu doktori (2 no tiem ir ievēlēti EKA), 7 docētāji ar maģistra grādu (skat. 10. tab.)

10. tabula. Studiju programmā “Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.	Vārds Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju kurss	KP
EKA DOCĒTĀJI					
1.	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesore	Praktisko pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs	2
2.	Jeļena Titko	Dr.oec.	Asoc. profesore	Biznesa novērtēšana un konkurētspēja	4
EKA VIESDOCĒTĀJI					
3.	Kaspars Šteinbergs	Dr.oec.	Viesdocētājs	Ievads kultūras diplomātijā	3
				Starptautisko projektu vadība	4
				Pārmaiņu vadība biznesā	6
				Prakse projektu vadībā	8
				Prakse menedžmentā	8
4.	*Frans Brouwer*	PhD	Viesdocētājs	Starptautisko projektu vadība	4
5.	Didzis Kļaviņš	Dr.sc.pol.	Viesdocētājs	Ievads kultūras diplomātijā	3
6.	Jana Trahimoviča	Mg.sc.soc., Mg.sc.pol.	Viesdocētāja	Starptautiskā etiķete un protokols	5
				Prakse kultūras diplomātijā	6
7.	Linda Pavļuta	Mg.iur.	Viesdocētāja	Starptautiskās attiecības un kultūrpolitika	2
8.	Edgars Oļševskis	Mg.iur.	Viesdocētājs	Starptautiskās tiesības	2
9.	Jānis Balodis	Mg.sc.pol.	Viesdocētājs	Ievads kultūras diplomātijā	3
10.	Inga Milēviča	Mg.philol.	Viesdocētāja	Ievads kultūras diplomātijā	3
11.	Armands Kalniņš	Mg.oec., Mg.paed.	Viesdocētājs	Prakse cilvēkresursu vadībā	10
12.	Zane Zeibote	Mg.art.	Viesdocētāja	Ekonomiskā un komercdiplomātija	4

Biznesa Vadības studiju programma: nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo virziena īstenošanā piedalās 10 zinātņu doktori (6 no tiem ir ievēlēti EKA), 6 docētāji ar maģistra grādu.

11. tabula. Studiju programmā „Biznesa vadība” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju kurss	KP
	EKA DOCĒTĀJI				
1.	Larisa Turuševa	Dr.paed.	Asoc.prof.	Starpkultūru vadība	4
2.	Jekaterina Bierne	Mg.phych.	Docente	Cilvēkresursu vadība un līderība	4
3.	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	Lektors	E-komercija	4
4.	Ilze Sproģe	Dr.sc.admin.	Docente	Vadības teorijas	4
5.	Jeļena Titko	Dr.oec.	Asoc.prof.	Uzņēmuma finanšu vadība	4
				Biznesa novērtēšanas vadība	4
6.	Inga Šīna	Dr.oec	Prof.	Mārketinga stratēģijas un konkurētspējīgs pozicionējums	4
7.	Inese Stankeviča	Mg.iur.	Lektore	Intelektuālā īpašuma aizsardzība	4
8.	Velga Vēvere	Dr.phil.	Prof.	Zinātnisko pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs	4
9.	Oksana Lentjušenkova	Dr.oec.	Docente	Intelektuālā kapitāla vadība	4
				Integrētās vadības sistēmas	4
EKA VIESDOCĒTĀJI					
10.	Anna Svirina	Dr.oec.	Viesdoc.	Biznesa risku vadība (angļu val.) Vadības teorijas (angļu val.)	4
11.	Zdenka Konečna	Dr.oec	Viesdoc.	Cilvēkresursu vadība un līderība (angļu val.)	4
12.	Dace Amsone	Mg.sc.soc.	Viesdoc.	Biznesa risku vadība	4
13.	Kaspars Šteinbergs	Dr.oec.	Viesdoc.	Stratēģiskā un pārmaiņu vadība	4
14.	Anna Saltikova	Mg.iur.	Viesdoc.	Starptautiskās tiesības	4
15.	Konstantīns Kozlovskis	Dr.oec.	Viesdoc.	Uzņēmuma finanšu vadība	4

10. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

2016./2017. gadā studiju virziena docētāji ir sagatavojuši 44 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 19 raksti ir publicēti starptautiski recenzētos izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs (skatīt 13.p-tā). Studējošo un personāla aktivitātes konkrētajā gadā:

- Studējošo konferecē no studiju programmas "Kultūras vadība" piedalījās sekojošas studentes:

1. Zane Locika "Projekta "Latgales jauniešu cenru tīkls" izstrāde Daugavpils domes Sporta un jaunatnes departamenta Jaunatnes nodaļā";
2. Kristīne Lauvenšteina "Personāla mācību procesa analīze organizācijā "Best - Riga";
3. Deivija Zepa "Darba analīze un pārveidošana"Ghetto Games";
4. Sintija Lasmane "Līderības teorijas un vadības stila izpēte uzņēmumā SIA "Fresh One" (visa informācija ir atrodama Konferences tēžu krājumā).

- Studiju programmas "Kultūras vadība" studenti kopā ar Jeļenu Budancevu un Jekaterinu Bierni veica pētījumu "Maskavas iedzīvotāju attieksme pret Latvijas simtgades svinēšanu".
- Virziena vadītāja kā eksperte piedalījās Latvijas Pašvaldību savienības pasūtītajā un Norvēģijas finanšu granta programmas finansētajā pētījumā "Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veiktspējas uzlabošana" (http://www.lps.lv/lv/projekti/realizetie-projekti/6-lietpratiga-parvaldiba-un-latvijas-pasvaldibu-veiktspejas-uzlabosana). Pētījums prezentēts 2016.g.septembrī.
- Studiju programmas „Kultūras vadība" studējošo mācību ekskursijas: Dailes teātris, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs, Francijas institūts u.c. ar kultūru saistītas organizācijas.
- Studiju programmas „Kultūras vadība" studējošo mobilitāte „Erasmus+" programmā uz Spānijas un Itālijas augstskolām (ESIC Business & Marketing School) un universitātēm (University of Vigo, University of Jaen, University of Foggia).

Dalība starptautiskajos projektos

2016. gada decembrī tika veiksmīgi noslēdzies Erasmus+ finansētais projekts „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā" (*Innovative Strategic Partnership for European Higher Education - ISPEHE*). Projektā ir apvienojušās 5 Eiropas augstskolas, no kuram divas pārstāv Latviju: projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), Pavijas Universitāte (Itālija), Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) un Rīgas Tehniskā Universitāte (Latvija).

Projekta divu gadu laikā, apkopojot partneraugstskolu pieredzi, ir kopīgi izstrādāti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti:

- integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs,
- platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP),
- kopīgs Karjeras centrs.

2016. gadā, turpinot ISPEHE projekta aizsākto darbu, tika uzsākts jauns projekts „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris.

2016./2017. tika iesniegti EKA piedalījās sešu projektu pieteikumu izstrādāšanā Erasmus+ Strategic Partnership programmas un NordPlus programmas ietvaros. Divi projektu pieteikumi tika apstiprināti. 2017. gada oktobrī tiks uzsākti projekti, kuros EKA darbosies kā partnerinstitūcija:

1. "InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach" (Erasmus+ Strategic Partnership, 2017-1-UK01-KA202-036615). Projekta koordinators: Gecko Programmes Ltd, UK.

"Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education" (NordPlus Adult, NPAD-2017/10049). Projekta coordinators: Draudimo ir rizikos valdymo institutas (Insurance and Risk Management Institute), Lithuania.

11. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS ATTIECĪGĀ VIRZIENA IETVAROS

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidojās šādos virzienos:

1) Darba devēji piedālās programmas īstenošanā kā viedocētāji, docējot vienu vai vairākus studiju kursus vai to daļu;
2) Noslēguma darbu vadība un recencēšana;
3) Prakšu nodrošināšana un vadīšana;
4) Darbs noslēguma darbu un prakšu pārskatu aizstāvēšanas komisijās.

Studiju programmā *"Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments*" sadarbība ar darba devējiem veidojas trijos veidos:

1) Darba devēju pārstāvji docē studiju kursus un vada prakses, piemēram, Ārlietu ministrijas 2. sekretāre Jana Trahnimoviča vadīja studiju kursu "Starptautiskā etiķete un protokols" un vadīja studējošo prakses.
2) Darba devēju pārstāvji vada maģistra darbus, piemēram, Kultūras ministrijas Latvijas valsts simtgades biroja vadītāja Linda Pavļuta.
3) Darba devēju pārstāvji pildīja Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas locekļu pienākumus, piemēram, SIA "Innovative Strategic Solutions (ISS)" valdes priekšsēdētāja bija komisijas priekšsēdētāja, Valsts Kultūrkapitāla fonda Literatūras nozares ekspertu padomes priekšsēdētāja Sigita Kušnere - komisijas priekšsēdētājas vietniece.

Studiju programmā *„Izklaides un atpūtas industrijas vadība"*:

1) Darba devēju pārstāvji pildīja Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas locekļu pienākumus, piemēram: Maija Pavlova, producente, Ģertrūdes ielas teātris; Lolita Neilande - Frīdenberga, direktora vietniece administratīvajos jautājumos, Talsu novada pašvaldības Talsu novada kultūras, sporta un tūrisma centra struktūrvienības Talsu tautas nams, Renāte Cāne, biedre, biedrība „Latvijas Kinematogrāfistu Savienība".

2) Studējošiem tika nodrošināta prakse: Žaņa Lipkes memoriāls, Latvijas nacionālā bibliotēka, mākslas muzejs "Rīgas birža" u.c.

Studiju programmā *"Vadības zinības"*:

1) Darba dēveji ir iesaistīti noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās, piemēram: Dainis Locāns, Latvijas biznesa konsultantu asociācijas izpilddirektors, Arkādijs Suškins, LDDK padomes loceklis, Marta Kontiņa**,** SIA "Jura Podnieka studija" projektu un mārketinga vadītāja

2) Darba devēji recenzēja noslēguma darbus, piemēram: Anita Kļava, SIA "Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs", Personāla daļas vadītāja, Jānis Mosāns, AS Danske Bank, Korporatīvo klientu menedžers, Ieva Zaharāne, Ekonomikas ministrijas Personāla vadības nodaļas vadītāja, Vita Vežanova, Norvik banka, filiāles vadītāja

Studiju programmā *"Rādošais marketing un pārdošanas vadība"*:

1) Darba dēveji ir iesaistīti noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās, piemēram: Normunds Kozlovskis, SIA „NNL.lv" loģistikas directors, Marta Kontiņa**,** MBA, darba devēju pārstāvis, SIA "Jura Podnieka studija" projektu un mārketinga vadītāja, Dainis Locāns**,** MBA, darba devēju pārstāvis, Latvijas biznesa konsultantu asociācijas izpilddirektors.

2) Vairāki uzņēmumi nodrošināja prakses vietas studējošiem: AS Viesnīca Latvija, SIA „Kickworks", SIA „KUTIS", SIA „Lemona Latvija", SIA „Rāmkalni Nordeco", SIA „SAF Tehnika", SIA „REATON", SIA „Pētertornis", SIA „Labo lietu Lāde", SIA „CS Komercserviss", SIA „Noema", SIA „HOTELS MANAGEMENT", Biedrība „Rīgas Spīķeri", AS Rīgas piena kombināts, SIA „Eugesta un partneri", SIA „Stockmann", SIA „Galateja", SIA „STARFLIX RIGA", AS „VIRŠI-A", SIA „Lattelecom", SIA „ECO Forte", AS „Rīgas dzirnavnieks", SIA „Latvijas aptieka", SIA „Tivo", SIA „Cleanhouse" u.c.

13. tabula. Sadarbība ar Latvijas augstskolām

Studiju programma	**Sadarbības partneris**	**Līguma priekšmets**
Visas	Alberta koledža	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana, studiju

		turpināšana
Biznesa vadība	RISEBA	Studentu apmaiņa brīvas izvēles daļas kursu apgušanai
Visas	ISMA	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, vieslekcijas, infrastruktūras un citu resursu savstarpēja izmantošana
Visas	Baltijas Starptautiskā akadēmija	Akadēmiskā personāla apmaiņa, konferences, pētījumi, projekti, studējošo apmaiņa, administratīvās pieredzes apmaiņa

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām

2016./2017. gadā EKA ir parakstījusi memorandus par sadarbību zinātnes jomā, t.sk. par dalību pētnieciskajos projektos, par kopīgo zinātnisko rakstu sagatavošanu un par dalību partneraugstskolas zinātniskajos pasākumos, ar trim ārvalstu partneriem: Integrated Business Institute – IBI (Maķedonija), Russian State Social Univresity – RGSU (Krievija) un Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev – KAI (Krievija). Tas, savukārt, sekmēja turpmāko sadarbību starp institūcijām. EKA pārstāvji tika aicināti piedalīties RGSU starptautiskajā konferencē 2017. gada oktobrī „25th International Scientific Conference on Economic and Social Development". 2017. gada sakumā EKA ir iesniegusi pieteikumu uz konkursu Erasmus+ programmas ietvaros – „KA107- Learning Mobility of Individuals, piesakot KAI kā augstskolu no partnervalsts. Pieteikums tika akceptēts, kā rezultātā 2017./2017. gadā notiks docētāju mobilitāšu vizītes, kuru mērķis tai skaitā iniciēt kopīgos pētījumus informācijas tehnoloģiju jomā. Veiksmīgi turpinās arī sadarbība starp EKA un IBI – 2017./2018. gadā ir plānota EKA studējošo dalība starptautiskajā projektā COOL (Collaborative Online Learning), kura mērķis ir dot priekšstatu studentiem par starptautisko biznesu un mārketinga aktivitātēm ārvalstīs. Līdz šim projektā piedalījās studenti no Integrētā biznesa institūta (Maķedonija), Ļubļanas Universitātes (Slovēnija) un State University of New York, Plattsburgh (USA).

14. tabula. Studijas un prakse ārvalstīs Erasmus+ programmas ietvaros: izbraucošie studenti

Nr.	Studiju programma	Mobilitātes veids	Valsts	Augstskola/ Uzņēmums	Ilgums (mēn)
1.	Kultūras vadība	Studijas	Itālija	Universita Degli Studi di Foggia	4
2.	Kultūras vadība	Studijas	Itālija	Universita Degli Studi di Foggia	4
3.	Kultūras vadība	Studijas	Spānija	Universidad de Jaen	4
4.	Kultūras vadība	Studijas	Spānija	Universidad de Vigo	4
5.	Kultūras vadība	Studijas	Spānija	Universidad de Vigo	4

Nr.	Studiju programma	Mobilitātes veids	Valsts	Augstskola/ Uzņēmums	Ilgums (mēn)
6.	Kultūras vadība	Studijas	Spānija	Escuela Superior de Gestion Comercial y Marketing ESIC	4
7.	Vadības zinības (LV)	Studijas	Ungārija	Debreceni Egyetem	5
8.	Biznesa vadība(ENG)	Studijas	Vācija	Technische Universitat Dortmund	7
9.	Biznesa vadība (ENG)	Studijas	Itālija	Universita' Degli Studi di Milano - Bicocca	6
10.	Biznesa vadība (ENG)	Studijas	Vācija	Fachhochschule Nordhausen FHN	4
11.	Kultūras vadība	Prakse	Portugāle	Associação International Life Lisboa	3
12.	Izklaides un atpūtas industrijas vadība	Prakse	Portugāle	Erasmus Student Network Minho (ESN Minho)	3
13.	Izklaides un atpūtas industrijas vadība	Prakse	Lielbritānija	Berzes Strazdi	2
14.	Kultūras vadība	Prakse	Spānija	Animafest	3
15.	Kultūras vadība	Prakse	Slovēnija	Poligon, Zavod za razvoj kreativnih industrij	2
16.	Vadības zinības (RU)	Prakse	Lietuva	Draudimo ir rizikos valdymo institutas (Insurance and Risk Management Institute)	2

15. tabula. Studijas Erasmus+ programmas ietvaros: iebraucošie studenti

Nr.	Studiju programma	Valsts	Universitāte	Ilgums (mēn.)
1.	Biznesa vadība	Itālija	University Bicocca of Milan	5
2.	Biznesa vadība	Turcija	Kirklareli University	10
3.	Vadības zinības	Francija	Ecole Superieure de Commerce et Developpement 3A	5
4.	Vadības zinības	Vācija	Ludwigshafen University of Applied Sciences	5
5.	Vadības zinības	Vācija	Ludwigshafen University of Applied Sciences	5
6.	Vadības zinības	Vācija	Ludwigshafen University of Applied Sciences	5
7.	Vadības zinības	Lietuva	Lithuanian Maritime Academy	5
8.	Vadības zinības	Lietuva	Lithuanian Maritime Academy	5
9.	Vadības zinības	Lietuva	Lithuanian Maritime Academy	5
10.	Vadības zinības	Lietuva	Lithuanian Maritime Academy	5
11.	Vadības zinības	Lietuva	Lithuanian Maritime Academy	5

12. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena „Vadība , administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" mērķi, struktūra, saturs un vērtēšanas pamatprincipi balstās uz Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un atbilstošajiem Ministru kabineta noteikumiem. Studiju virziena programmas atbilst attiecīgi: 2014.gada 26.augusta LR MK Noteikumi Nr. 512MK „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", 2014.gada 13.maija LR MK noteikumiem Nr.420 – „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", profesionālo programmu kvalifikācijas standarti atbilst profesiju standarta prasībām, Mārketinga un tirdzniecības speciālista, Kultūras menedžera, Uzņēmuma vadītāja profesionālo standartu.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" studiju programmas veidotas saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Boloņas procesa vadlīnijām, kas ietver studiju rezultātus (zināšanas, prasmes, un kompetences atbilstību Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām, kā arī starpvalstu kvalifikācijas pielīdzināšanas prasībām.

Lai nodrošinātu studiju virziena un programmu ilgtspēju, studiju virziens tiek plānots un īstenots atbilstoši LR reglamentējošiem dokumentiem:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam;
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. - 2030.gadam.

Lai nodrošinātu studiju programmu ilgtspējīgu attīstību ES kontekstā, tiek attīstītas un pilnveidotas starptautiskās sadarbības iespējas un dažādotas studiju formas. Studiju programmās studējošajiem un personālam nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskos apmaiņas projektos Erasmus programmas ietvaros. Jebkuram interesentam, t.sk. citu izglītības iestāžu studējošiem, ir iespēja apgūt jebkuru programmas studiju kursu klausītāja statusā un saņemt par to attiecīgu augstskolas apliecinājumu.

Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Lai noskaidrotu absolventu nodarbinātības iespējas, augstskolā un arī studiju virzienā tiek ņemti vērā un izmantoti Latvijā jaunāko pētījumu rezultāti. Atbilstoši projekta

„Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas sistēmas attīstība" aktivitātes „Aptaujas darba tirgus prasībām" pētījuma gala ziņojumam, tuvākajos gados darbaspēka pieprasījuma izmaiņas būs saistītas ar kvalitatīvām tendencēm – darba devējiem, pieņemot darbā jaunu darbinieku, noteicošais būs augsta kvalifikācija un specifiskas prasmes. Turpinās pieaugt pieprasījums pēc IT profesionāļiem ar augstāko izglītību. Lielākajā daļā nozaru tiek prognozēta nepieciešamība pēc darbiniekiem, kuri spēj piemēroties izmaiņām specializācijā. No darbiniekiem arvien vairāk tiks gaidīta un pieprasīta multifunkcionalitāte un prasmju paplašināšana - spēja veikt daudzveidīgākus uzdevumus, pārzināt vairākas jomas, apvienot sevī vairāku darbinieku prasmes un iemaņas. Nākotnē pieaugs komunikācijas prasmju nepieciešamība, no tām pieprasītākās būs sadarbība kolektīvā, kvalitatīva klientu apkalpošana un pārdošana gan vietējā, gan starptautiskā mērogā. Īpaši būtiskas perspektīvā ir valodu prasmes.

Lai nodrošinātu virziena programmu atbilstību darba tirgus prasībām, virziena studiju programmas tiek pilnveidotas ciešā sadarbībā ar darba devējiem. Nākamā studiju gada laikā plānots veidot ciešāku atgriezenisko saikni ar uzņēmumiem, kuros virziena studējošie strādājuši prakses ietvaros un pēc studiju absolvēšanas.

Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" attīstības plāns nākamajam gadam:

1) Darbošanās saskaņā ar EKAs Kvalitātes vadības sistēmu;
2) Studiju kursu kvalitātes novērtējuma pilnveidošana, veicinot studējošo atgriezenisko saiti par kursu saturu un tā kvalitāti,
3) Studiju virziena programmu profesionalitātes paaugstināšana - studiju kursu (moduļu) satura pilnveidošanu atbilstoši mūsdienu teorētiskajām nostādnēm, biznesa vides attīstības tendencēm un tirgus prasībām,
4) Darba tirgus prasību ievērošana definējot studiju programmas studiju rezultātus un veidojot studiju kursu saturu,
5) Profesionālu viesmācībspēku piesaiste;
6) Moodle ieviešana visos studiju līmeņos un formās;

7) Starpdisciplinaritātes pilnveidošana;

8) Klausītāja kursu attīstība,

9) Sadarbība ar Biznesa inkubatoru,

10) Ikgadējais akadēmiskā personāla novērtējums un monitorings (zinātnisko, pedagoģiskie un organizatoriskie kritēriji);

11) Mācībspēku līdzdalība starptautiskās apmaiņas programmās;

12) Mācībspēku līdzdalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izveidē;

13) piedalīšanās Metodiskajos semināros pieredzes apmaiņai un jaunu zināšanu ieguvei;

14) Multinacionālu studentu grupu izveide un starpkultūru komunikācijas pilnveide augstskolā;

15) Sadarbība ar profesionālajām asociācijām;

16) Līdzdalība ar darba devējiem un uzņēmējiem studiju realizēšanā: lekcijās, praksē, nobeiguma darbu vadīšanā un aizstāvēšanas komisijās

17) Iesaistīties Erasmus+ apmaiņas programmā un nodrošināt ārvalstu studentu plūsmu studiju programmās, kas tiek realizētas angļu valodā. Ar Erasmus+ apmaiņas programmas starpniecību piesaistīt arī vieslektorus īso kursu un semināru vadīšanai;

18) Meklēt sadarbības partnerus un pilnveidot dubultgrāda iespējas;

19) Studentu iesaistīšana zinātniski pētniecisko darbu veikšanā, līdzdalībā pētnieciskajos projektos un jaunu pētniecisko projektu izstrādē, kā arī studentu motivēšana dalībai nozares zinātniskajās konferencēs.

Jaunu kompetenču iegūšana un jau iegūto prasmju attīstīšana šobrīd ir svarīgāka nekā jebkad agrāk. ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. Vadības virziena programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā- samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

Kā vēsta LR Kultūras ministrijas izstrādātā dokumenta „Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020. gadam „Radošā Latvija". „Latvijas valsts attīstības prioritāte nākamajam periodam saskaņā ar NAP2020 uzstādījumu ir ekonomiskais izrāviens. Kultūrpolitikā svarīgi ir līdzsvarot šo valstij kopīgo ekonomisko uzstādījumu ar kultūras vērtību saglabāšanu un cilvēku dzīves kvalitātes uzlabošanu. Koncentrējoties uz ekonomisko attīstību un iesaistot tajā arī kultūras tautsaimniecisko potenciālu, nedrīkst aizmirst un ignorēt kultūras pamatfunkciju – būt par nacionālās identitātes un sabiedrības vērtību sistēmas veidotāju. Visplašākajā nozīmē kultūra ir tā, kas veido indivīda vērtību, zināšanu un prasmju sistēmu, nodrošinot kopienu un sabiedrības pastāvēšanu un identitātes veidošanu. Lai arī valsts kopējās attīstības aspektā kultūra tiek skatīta kā kultūras kapitāls un identitāte kā Latvijas un Rīgas konkurētspējas faktors Eiropā un pasaulē, paralēli ir jādomā par kultūras ilgtspējas nodrošināšanu, par tās vērtības saglabāšanu un attīstību Latvijas ilgtspējai".

Līdzās ekonomikas izaugsmei, sociālai iekļautībai un vides līdzsvarotai attīstībai kultūra tiek atzīta par ilgtspējīgas attīstības ceturto pīlāru.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kas īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.

PIELIKUMI

1.pielikums.

Studiju programmu uzskaitījums un raksturojums studiju virzienā

Nr.	Studiju programma	Īstenošanas valoda	Studiju veids	Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Radošais mārketings un pārdošanas vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Kvalifikācija: Tirgvedibas un tirdzniecības speciālists
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Izklaides un atpūtas industrijas vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Kvalifikācija: Kultūras menedžeris
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma ”Kultūras vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Profesionālā bakalaura grāds kultūras uzņēmējdarbībā Kultūras iestādes vadītājs
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma ”Vadības zinības”	latviešu, krievu, angļu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene (E-studijas)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē
5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma ”Biznesa vadība”	latviešu, angļu	Pilna laika klātiene	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē
6.	Profesionālā maģistra studiju programma „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”	latviešu	Nepilna laika klātiene	Profesionālā maģistra grāds kultūras vadībā Kvalifikācija: Uzņēmuma/ iestādes vadītājs

2.pielikums.

Studējošo skaits un absolventu skaits

Nr.	Studiju programma	Studiji veids			Imatriku-lēto stud. skaits	Eksmatri-kulēto stud.skaits	Absolventu skaits
		Pilna laika klātiene	Nepilna laika klātiene	**Nepilna laika klātiene (e-studijas)**			
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Radošais mārketings un pārdošanas vadība”**	12	63	0	32	15	7
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Izklaides un atpūtas industrijas vadība”**	20	29	0	25	22	14
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma **”Kultūras vadība”**	71	64	0	28	30	33
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma **”Vadības zinības”**	95	86	0	57	55	28
5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma **”Biznesa vadība”**	59	0	0	27	13	0
6.	Profesionālā maģistra studiju programma **„Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”**	0	20	0	6	1	4
	Kopā pa virzienu	257	262	0	175	136	86

3.pielikums.

Studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums un plāns ieteikumu ieviešanai

- "Biznesa vadība" (maģistra programma): studijas aptaujā novērtēja 3 studējošie, rezultātā iegūstot vidējo vērtējumu 3,35 (max 4, min 0). Visaugstāk tika novērtēts mācībspēku darba kvalitāte, programmas saturs un nodarbību organizācija. Augsti novērtēts programmas direktora, bibliotēkas un SIC darbs. Viszemāk novērtētais ir faktors Moodle kvalitāte. Vēlētais personāls Moodle lieto labi. Programmas direktore pievērsīs lielāku uzmanību viesdocētāju prasmju izmantot Moodle uzlabošanai, stimulējot visus izlasīt metodiskos norādījumus un izrunāt nesprotamos jautājumus. Tehniskas kļūdas un sliktie pieslēgumi no studentu puses arī ietekmē šo vērtējumu.
- "Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments": studijas aptaujā novērtēja 4 studējošie, rezultātā iegūstot vidējo vērtējumu 3,29. Visaugstāk tika novērtēts programmas direktora darbs. Viszemāk novērtētie faktori: studējošo pašpārvaldes iesaistīšanās interešu pārstāvniecībā un Moodle kvalitāte, kas saistās ar maģistra studentu minimālo iesaisti studējošo pašpārvaldes darbā un daļa pasniedzēju zemo Moodle izmantošanas līmeni.
- "Vadības zinībās" studentu aptaujā kopumā bija aizpildītas 33 anketas. Kopējais vidējais vērtējums ir 2,96. Visaugstāk tika novērtēti mācībspēka kvalitāte, programmas direktores darbs un studējošo pāpārvaldes darbs (augstāk par 3 ballēm). Viszēmāko vērtējumu saņema Moodle satur un tā izmantošana studiju procesā (2,58) un Stidiju informācijas darbs (2,48). Lai turpmakajā darbā novērstu konstatētas nepilnības, tika izstrādāts pasākumu plāns nepilnību novēršanai:

  1. Programmas direktoram uzlabot komunikāciju ar studentiem, īpāši e-vides studentiem (konsultācijas, tikšanas utt.)

  2. Izskatīt studiju kursa aprakstus, konstatēt un novērst kursa satura dublēšanu.

  3. Pārstrādāt un modernizēt studiju programmas saturu.

  4. Veicināt studējošo interesi par ERASMUS iespējām (tikšanos ar Erasmus koordinatori)

  5. Veicināt mācībspēku komunikācijas ar studentiem uzlabošanu

  6. Pievērst lielāku uzmanību Moodle lietošanas studiju procesā.
- "Kultūras vadība" - izpildītas 11 aptaujas anketas

  1. Mācībspēku darba kvalitāte – 3.45;

  2. Programmas saturs – 2.55;
  3. Moodle saturs un tā izmantošanas iespējas studiju procesā– 2.1;

  4. Nodarbību organizācija– 2.64;

  5. Sadarbība ar programmas direktoru – 2.4;

  6. Studiju programmas darba kvalitāte – 2.73;

  7. Infrastruktūra un tās atbilstība studējošo vajadzībām un labsajūtai – 2.45;

  8. Studentu pašpārvaldes iesaistīšanās studentu interešupārstāvniecībā – 2.8;

  9. Studentu informācijas centra darbība – 3.09;

10. Kopējais vidējais – 2.77.

- "Radošais mārketings un pārdošanas vadība" programmas pēc studējošo aptaujas vidējā vērtējuma ir 2,98. Viszemākie vērtējumi ir Moodle sistēmas saturam un tā izmantošanai studiju procesā (2,5), kā arī EKA infrastruktūrai un tās atbistībai studējošo vajadzībām (2,5). Visaugstāk tika novērtēts studiju programmas direktores darbs (3,17;3,33; 3,25), Studējošo informācijas centra darbība (3,17) un Studējošo pāspārvaldes darbs (3,18 un 3,27). Lai novērstu norādītos trūkumus, nākošajā mācību gadā uzstādīti sekojošie uzdevumi:

  1. Vairāk strādāt Moodle sistēmas darba uzlabošanai, pasniedzēju motivēšanai aktīvāk strādāt sistēmā.

  2. Nomainīt kafijas automātu, nodrošināt siltumu studiju telpās.

  3. Turpināt darbu pie studiju programmas pilnveides.

  4. Novērst studiju kursu satura pārklāšanos.

<u>Plāns ieteikumu ieviešanai:</u>

1. Uzlabot studiju programmas saturu, aktualizējot studiju kursus un papildinot tos ar dažādām mācību ekskursijām;

2. Uzlabot Moodle saturu, aicinot attiecīgo studiju kursu docētājus ievietot nepieciešamo informāciju;

3. Papildināt bibliotēkas informatīvo resursu klāstu ar jauniem un aktuāliem informācijas avotiem;

4. Aicināt studentus aktīvāk ņemt dalību „Erasmus +”mobilitātes programmā;

5. Piesaistīt studiju procesam ārvalstu vieslektorus.

4.pielikums.

Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts

EKA docētāju publikācijas (publicētas vai iesniegtas publicēšanai izdevumos, kas ir indeksēti Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē)

- Bierne, J., Titko, J. (2016). Perception of E-Teaching Experience in Latvian Higher Education Institutions // IBIMA conference 2016 "Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth". – November, 9-10, 2016, Seville, Spain. - Conference proceedings, pp. 1723-1730. ISBN 978-0-9860419-8-3. (Thomson Reuters WoS: 000392785700173 SCOPUS)
- J.Bierne, J.Titko, E.Cerkovskis, A.Lasmane (2017). Advanced Teaching Methods for Students' Competencies Development // International Scientific conference "Society. Integration. Education". – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, pp. 63-72. ISSN 1691-5887 DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2017vol1.2349 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)
- Aleksejeva, I., Sloka, B., Kantane, I., Vilcina, A. (2017). Analysis of Latvia Inhabitans' Confidence Towards GMO // Proceedings of the 2017 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", Jelgava, LLU ESAF, 27-28 April 2017, No. 45, pp. 276-280 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)
- Sloka, B., Kantāne, I., & Vidruska, R. (2016). Role of Internet Marketing for Exporting and Not Exporting Companies (Results of Recent Company Survey in Latvia). European Integration Studies, (10), 44-51. DOI: 10.5755/j01.eis.0.10.16282 (Thomson Reuters WoS: 000391974400005)
- Sloka, B., Kantāne, I., Jermolajeva, E., & Avotins, V. (2016). Analysis of Barriers for Business Start in Latvia. European Integration Studies, (10), 145-156. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.14570 Thomson Reuters WoS: 000391974400015)
- Sloka, B., Kantāne, I., Walczak, R. (2017). The Review of Internet Marketing Use in Latvia's Companies. International Journal of Learning and Change 9(1), pp. 5-16. (Scopus)
- Buligina, I., Sloka, B., Kantāne, I. Vilciņa, A. (2016). Support Measures to Employers for Work-based Learning. Economic Science for Rural Development 2016, Vol. 41, pp. 38.-45. ISBN:978-9984-48-223-1 (Thomson Reuters WoS: 000391253300004, EBSCO)
- Sloka, B., Kantāne, I., Vidruska, R. (2016). Decision Making on Advertising Efficiency in Internet (Results of Entrepreneurs Survey on Internet Marketing). Economic Science for Rural Development 2016, Vol. 43, pp. 206.-213. ISBN:978-9984-48-225-5 (Thomson Reuters WoS: 000391253200025, EBSCO).
- Lentjušenkova, O., Lapiņa, I. (2016). The Transformation of the Organization's Intellectual Capital: from Resource to Capital // The Journal of Intellectual Capital 17 (4), 610-631. (Scopus)
- Sannikova, A., Grizane, T., Dobele, A. (2017). Demand for and Supply of Higher Education in Latvia // Proceedings of the 2017 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", Jelgava, LLU ESAF, 27-

28 April 2017, No. 45, pp. 204-212 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)

- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2017). Legal Aspects of Open Government at the Local Level in Latvia // International Scientific conference "Society. Integration. Education". – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, Vol. 4, pp. 363-376. ISSN 1691-5887 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2017). Provision of Information in Public Procurement // International Scientific conference "Society. Integration. Education". – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, Vol. 4, pp. 377-390. ISSN 1691-5887 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)
- Titko, J., Smatkova, I., Cerkovskis, E. (2016). Demand for IT Students in Latvian Labour Market: Viewpoint of Employers // IBIMA conference 2016 "Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth". – November, 9-10, 2016, Seville, Spain. - Conference proceedings, pp. 1812-1823. ISBN 978-0-9860419-8-3. (Thomson Reuters WoS: 000392785700181 SCOPUS)
- Titko, J., Shina, I. (2017). Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Procedia Engineering, Vol. 178C, pp. 192-199. ISSN 1877-7058 DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.095 (Thomson Reuters WoS: 000400645600022, Scopus)
- Morkunas, M., Skvarciany, V., Titko, J. (2017). Development of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States: Analysis of Factors // Equilibrium, Quarterly Journal of Economics and Econmic Policy 12(2), 319-338. DOI: 10.24136/eq.v12il.17 (to be indexed in Scopus)
- Turusheva L., Civzele O. (2016) Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue. // Proceedings of the 8th International Scientific Conference "Rural Environment, Education, Personality - REEP-2016": http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2015/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2015proceedings.pdf - (Web of Science, EBSCO Central & Eastern European Academic Source)
- Vevere V. (2016) Soren Kierkegaard on/in Contemporaneity //3rd International Multidisciplinary scientific conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016. Vienna, pp. 755-761. (Thomson Reuters WoS: 000395727300099)
- Vevere V. (2016) Globalization of Education and University Social Responsibility // International scientific conference on Globalization and Its Socio-Economic Consequences. October 5-6, 2016, Rajecke Teplice, Slovakia, pp. 2362-2369. (Thomson Reuter WoS: 000393253800293)
- Vevere, V. (2017). DEALING WITH DIFFERENCES IN ACADEMIC STANDARDS AND LEARNING PRACTICES AMONG INTERNATIONAL STUDENTS AS PART OF UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY International Scientific conference "Society. Integration. Education". – May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. – Conference proceedings, Vol. 1, pp. 411-421. ISSN 1691-5887 (to be indexed in Thomson Reuters Web of Science)

EKA docētāju pārējās publikācijas

- Barovskis, I. (2017). Bads kā identitāti veidojošs fenomens pierobežas iedzīvotāju dzīvesstāstu kontekstā: Dundagas piemērs / Ingus Barovskis // DižDundaga:

apcerējumi par Dundagas novadu : monogrāfisks rakstu krājums / sast. Janīna Kursīte Rīga : Zinātne, 2017 149.-171.lpp. ISBN 9789934549373.

- Budanceva, J., Veidenberga, Z., Titko, J., Bierne, J. (2016). Business and Management Students Perception of Teaching Methods // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 14-21. ISSN 2029-8501 (EBSCO, Business Source Complete, Accession Number: 123236632)
- Igaune, E., Liepa-Balode, I., Hermane, A. (2016). The Mutual Reciprocity of Education, Non-Formal Cultural Education and Social Capital // Economics and Culture, Vol. 13, Issue 2, pp. 35-43. DOI: http://dx.doi.org/10.1515/jec-2016-0018 (EBSCO Discovery Services)
- Jermolajeva, J., Bogdanova, T. (2017) Philosophy of the Profession and Professional Knowledge in the Structure of Professional Identity of Hei Teachers in Riga and Smolensk. Economics and Culture, Vol. 14, Issue 1, pp. 41-49. ISSN 2255-7563. DOI: https://doi.org/10.1515/jec-2017-0004 (EBSCO Discovery Services)
- Шпона А., Виднере М., Ермолаева Е. (2016). Сущность и структура профессиональной идентичности педагога. Профессиональная идентичность педагога: сравнительное международное исследование. Коллективная монография / под ред. Н.П. Сенченкова, А.П. Шпоны. Смоленск: Изд-во СмолГУ. ISBN 978-5-88018-608-2. С. 7 – 12.
- Сильченкова С.В., Ермолаева Е.Б. (2016). Профессиональная идентичность педагога высшей школы Смоленска и Риги: различия по критерию наличия / отсутствия научной степени. Профессиональная идентичность педагога: сравнительное международное исследование. Коллективная монография / под ред. Н.П. Сенченкова, А.П. Шпоны. Смоленск: Изд-во СмолГУ. ISBN 978-5-88018-608-2. С. 70 – 76.
- Богданова Т.В., Ермолаева Е.Б. (2016). Анализ профессиональной идентичности учителей Смоленска и Риги. Профессиональная идентичность педагога: сравнительное международное исследование. Коллективная монография / под ред. Н.П. Сенченкова, А.П. Шпоны. Смоленск: Изд-во СмолГУ. ISBN 978-5-88018-608-2. С. 92 – 112.
- Ермолаева Е.Б. Профессия как ценность: анализ взглядов учителей Риги и Смоленска на положительные стороны педагогической работы. (2016). Профессиональная идентичность педагога: сравнительное международное исследование. Коллективная монография / под ред. Н.П. Сенченкова, А.П. Шпоны. Смоленск: Изд-во СмолГУ. ISBN 978-5-88018-608-2. С. 141 – 154.
- Сильченкова Т.В., Ермолаева Е. Б. (2016). Профессиональная идентичность педагога высшей школы Смоленска и Риги: различия по критерию наличия/отсутствия научной степени. Известия Смоленского государственного университета 2016, №3 (35)., Смоленск (Россия), Смоленский государственный университет (Журнал из списка ВАК, база SCIENCE INDEX РИНЦ - Российский индекс научного цитирования), ISSN 2072-9464, 355 – 362.
- Buligina, I., Sloka,B., Kantāne, I., Līce, A. (2016). Role of Social Partners for Work-Based Learning: Results of Surveys. Economics & Business, Aug2016, Vol. 29 Issue 1, pp. 82-89. DOI: 10.1515/eb-2016-0025. EBSCO.

- Sloka, B., Kantāne, I., Jermolajeva, E., Avotiņš, V. (2016). Impact of Various Motivating Factors on Entrepreneurs' Decision to Start Business in Latvia. Regional Review / Regionalais Zinojums 2016, Issue 12, pp. 49-55. ISSN: 1691-6115. EBSCO.
- Keiss, S., Cerkovskis, E. (2016). Business Environment in Latvia and Its Assessment in the Ratings of International Organizations // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 22-30. ISSN 2029-8501 (EBSCO Business Source Complete)
- Keišs, S., Serjogina, A. (2016). The Foreign Trade Policy of the European Union: Influence on the Economic Development in Latvia // Viešasis ADMINISTRAVIMAS. Public Administration. VILNIUS. 2016. 1-2 (49-50). 42- 47 pp. ISSN 1648–4541 (print); ISSN 2351–7069 (online). (EBSCO Business Source Complete)
- Keišs, S., Serjogina, A. (2017). "The Public Debt of Latvia: Short-Term and Long-Terms Aspects". Published by VGTU Press. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND EDUCATION'2017. eISSN 2029-7963/eISBN 978-609-476-012-9 (https://doi.org/10.3846/cbme.2017.042).
- Skrastina, U., Gaile, Dž. (2016). Brīvā konkurence publiskajos iepirkumos // XVII International Scientific Conference: Competitive Enterprises in a Competitive Country. 2016, p232-241. (EBSCO Business Source Complete)
- Skrastiņa, U. & Načisčionis, J. (2016). Public administration reforms in the post crisis period // US – CHINA LAW REVIEW, Volume 13, Number 6, June 2016 (serial number 126). David Publishing Company. ISSN 1548-6605 (Print) ISSN 1930-2061 (Online). pp.425-443. (EBSCO Business Source Complete)
- Skrastiņa, U., Gaile, Dž. (2016). Innovations in public procurement // Acta Prosperitatis No.7. Journal of Turiba University. ISSN 1691-6077. pp.132-152.
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2017). *Opportunities for inhabitants to participate in control of public procurement in their municipalities* // XVIII Turiba University Conference Communication In The Global Village: Interests And Influence. Biznesa augstskola Turība konferenču rakstu krājums. 18. maijs 2017. gads. ISSN 1691-6069. 160-169.lpp.
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2017). *Administrative Procedural Aspects Of Legitimacy Of A Public Event* // XVIII Turiba University Conference Communication In The Global Village: Interests And Influence. Biznesa augstskola Turība konferenču rakstu krājums. 18. maijs 2017. gads. ISSN 1691-6069. 170-180.lpp.
- Dinsberga, J., **Tiesniece. I.** (2016). PROBLEMS RELATED TO THE ABOLITION OF DIVIDED REAL ESTATE OWNERSHIP Economics and Culture, Vol. 13, Issue 2, pp. 77-88. DOI: http://dx.doi.org/10.1515/jec-2016-0021 (**EBSCO Discovery Services**)
- Shina, I., Titko, J. (2017). Social Entrepreneurship Development Factors in Europe // Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2017, Issue 46, pp.158-165. (EBSCO Academic Source Complete)
- Titko, J., Shina, I. (2016). Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Proceedings of the 16th International Conference "Realibility and Statistics in

Transportation and Communication (RelStat 2016)", TSI, Rīga, Latvia, 19-22.10.2016. – pp.443-449. ISBN 978-9984-818-58-0

- Morkunas, M., Skvarciany, V., Titko, J. (2017). Factors Influencing the Formation of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States // Institute of Economic Research Working Papers No. 131/2017, pp. 1-10. Available: http://econpapers.repec.org/paper/peswpaper/2017_3ano131.htm (REPEC EconPapers)
- Vevere, V. (2016). Soren Kierkegaard's Christian Art of Communication // Ozne (25), pp. 45-56. ISBN: 978-605-9427-66-1 (Philosopher's Index)
- Vevere, V. (2016). Social Indicators of the University Corporate Responsibility // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. - pp. 61-73. ISSN 2029-8501 (EBSCO Business Source Complete)
- **Vevere, V.,** Linina, I. (2016). ETHICAL LEADERSHIP: MEANING AND MEASUREMENT. LATVIAN RETAIL TRADERS' PERSPECTIVE // Economics and Culture, Vol. 13, Issue 2, pp. 89-96. DOI: http://dx.doi.org/10.1515/jec-2016-0006 (EBSCO Discovery Services)

EKA docētāju zinātniskās monogrāfijas un grāmatas

- Mārtinsone, K. Lasmane, A. Karpova, Ā. Psiholoģijas vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2016. ISBN 978-9934-0-4768-8, 544 lpp.