

# **GADAGRĀMATA**

2016./2017. studiju gads

Ekonomikas un kultūras augstskolas  
gadagrāmata/Atbildīga redaktore: Oksana  
Lentjušenkova. – Rīga, 2017. – 34 lpp.

Gadagrāmata ir apkopoti dati par augstskolas galvenajiem  
sasniegumiem 2016./2017.studiju gadā.

Gadagrāmata ir apstiprināta Ekonomikas un kultūras augstskolas  
Senāta sēdē 2017. gada 22.novembrī protokols Nr. 125

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2017



**Ekonomikas un kultūras augstskolas**  
**GADAGRĀMATA**

2016./2017. studiju gads

## SATURS

|   |    |
|---|----|
| EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN<br>ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA ..... | 3  |
| PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA .....   | 6  |
| STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS .....  | 10 |
| MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI .....                              | 12 |
| FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS .....  | 13 |
| AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS .....   | 14 |
| STUDĒJOŠO SKAITS .....  | 16 |
| ABSOLVENTU SKAITS .....   | 19 |
| ZINĀTNISKĀ UN PĒTNIECISKĀ DARBĪBA .....   | 20 |
| SADARBĪBA AR AUGTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN<br>ORGANIZĀCIJĀM .....         | 27 |
| STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA .....   | 30 |
| EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS .....   | 32 |
| KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM .....   | 33 |

## EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

Ekonomikas un kultūras augstskolas (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mebiusa lenta, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā bezgalīgi daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mebiusa lentas forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

2016./2017.gadā EKA bija 6 studiju virzieni un 14 studiju programmas.

Pārskata gadā divi virzieni, kuru īstenošana tika uzsākta 2015./2016. studiju gadā, tika akreditēti līdz 2019.g. 26.jūlijam: Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne un Tiesību zinātne. Trīs studiju programmas ir īstenotas svešvalodās: angļu un krievu valodās.

### ***EKA vērtības***

EKA galvenā vērtība ir EKA studenti, absolventi un personāls.

EKA kopīgās vērtības ir:

- Godīgums un atklātība;
- Ētika un sociālā atbildība;
- Sadarbība un atbalsts;
- Profesionalitāte un iespēja;
- Nemitīga attīstība, radošums un inovācijas;
- Daudzveidība un mūžizglītība.

EKA attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – EKAAS 2018) tika izstrādātā un apstiprināta 2014.gadā.

Tā ir izstrādāta uz 4 gadiem līdz 2018. gadam.

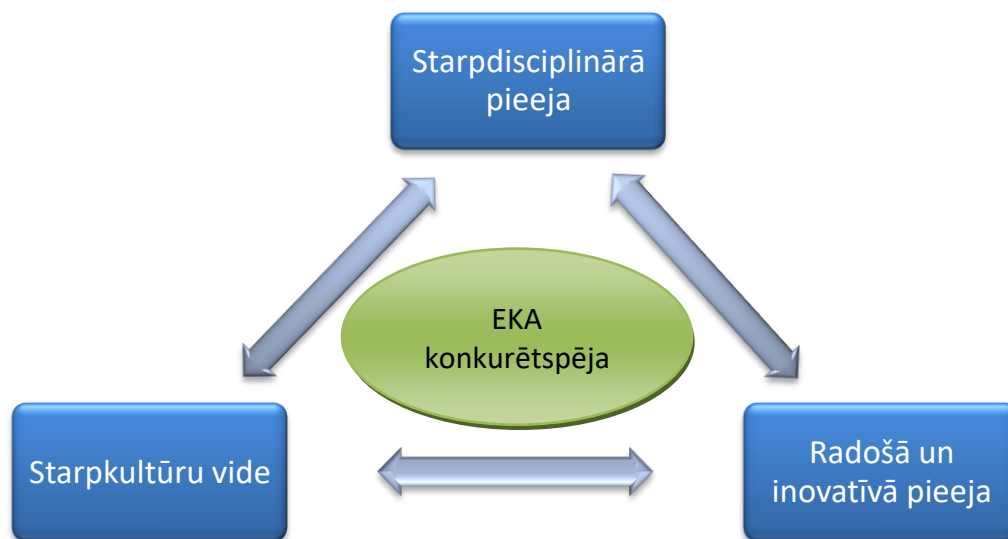
### **EKA vīzija**

Saskaņā ar augstskolas stratēģiju līdz 2018. gadam EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.”

### **EKA misija**

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības iegūvi atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

### **EKA konkurences priekšrocības**



### **Starpdisciplinārā pieeja**

EKA īsteno studiju programmas dažādās tematiskajās grupās:

- Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības
- Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas
- Humanitārās zinātnes un māksla

Tas, savukārt, sekmē starpdisciplināro pieeju pētnieciskā un radošā darba veikšanai.

### ***Starpkultūru vide***

Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas darbības pamatā ir starpkultūru pratība (cross-cultural literacy), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū.

Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studējošiem iespēju piedalīties ārvalstu mācībspēku semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo speciālistus darbam starptautiskajā vidē.

### ***Radošā un inovatīvā pieeja***

EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. Studiju laikā studējošie izmanto EKA infrastruktūras iespējas un apgūst specifiskās prasmes profesijā un modernas tehnoloģijas.

### ***EKA mērķis***

Augstskolas mērķis ir līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i. sasniegto, ka:

1. EKA studē vairāk kā 1500 studentu, t.sk. no ārzemēm;
2. EKA strādā augsti kvalificēts personāls, t.sk. 50% akadēmiskā personāla ir ar doktora grādu un vismaz 5 asociētie profesori vai profesori katrā studiju virzienā;
3. EKA zinātniskā, pētnieciskā un jaunrades darbība atbilst Latvijas un starptautiskajiem standartiem;
4. EKA ir attīstīta mācību vide un infrastruktūra.

### ***EKA galvenie sasniegumi 2016./2017. studiju gadā:***

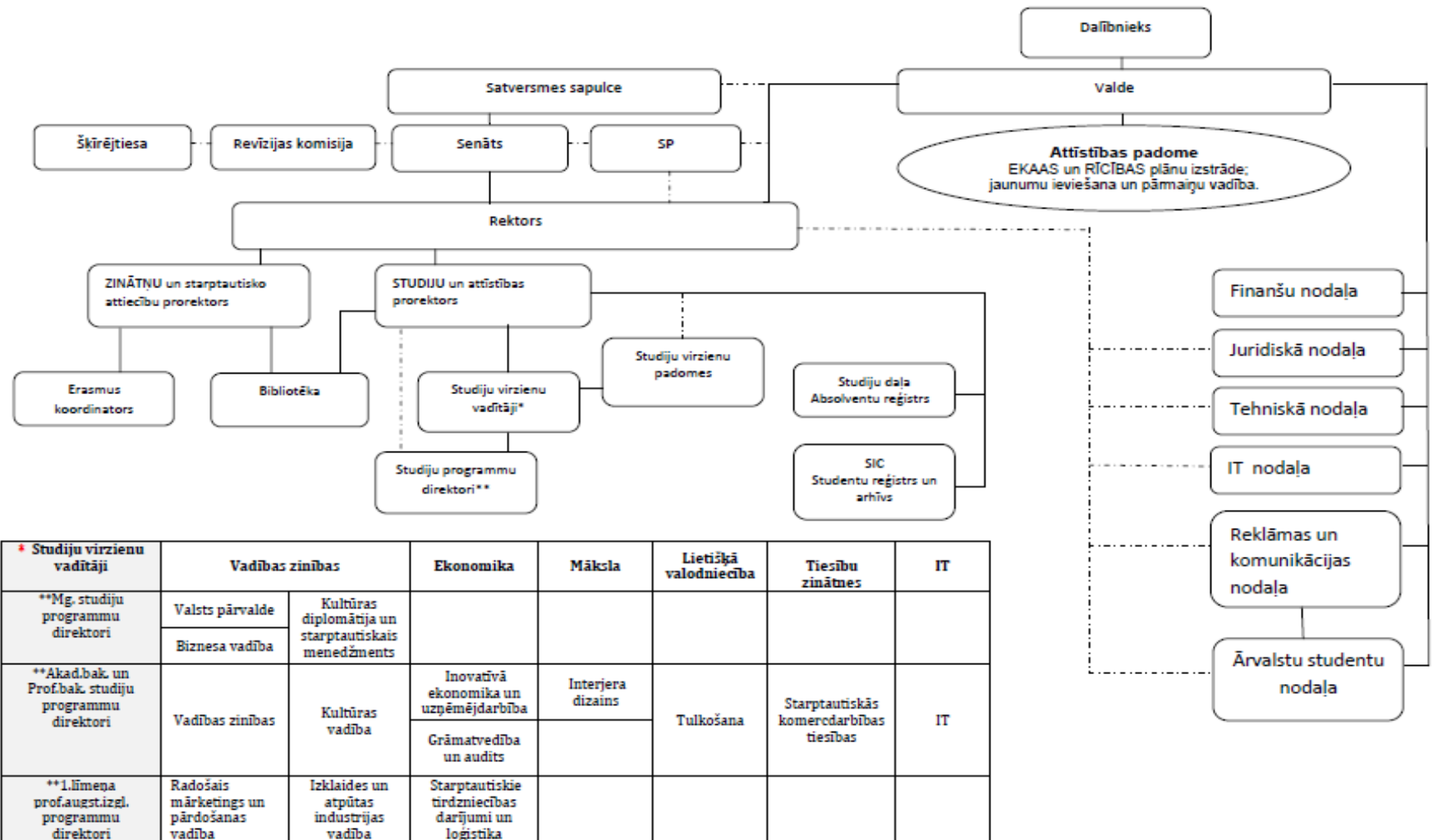
1. Atvērts biznesa inkubators;
2. Ir piesaistīts jauns partneris starptautiskai zinātniskai konferencei;
3. Palielinājies LZP ekspertu skaits un nozaru skaits, kurās EKA personālam ir piešķirtas LZP eksperta tiesības;
4. Organizētas trīs skolēnu olimpiādes;
5. Apstiprināta dalība trīs starptautiskos projektos;
6. Akreditēti studiju virzieni „Tiesību zinātne” un „Informācijas tehnoloģijas”.

## PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

2016.gadā 13.aprīlī EKA Senātā ir apstiprināta jauna augstskolas struktūra.

EKA struktūra.

Apstiprināts 2016.g. 13.aprīļa Senāta sēdē.



| * Studiju virzienu vadītāji                          | Vadības zinības                          |   | Ekonomika  | Māksla            | Lietišķā valodniecība | Tiesību zinātnes                       | IT |
|--|--|---|--|-------------------|-----------------------|--|----|
| **Mg. studiju programmu direktori                    | Valsts pārvalde                          | Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments |  |                   |                       |  |    |
|  | Biznesa vadība                           |   |  |                   |                       |  |    |
| **Akad.bak. un Prof.bak. studiju programmu direktori | Vadības zinības                          | Kultūras vadība                                     | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība              | Interjera dizains | Tulkošana             | Starptautiskās komercdarbības tiesības | IT |
|  |  |   | Grāmatvedība un audits                             |                   |                       |  |    |
| **1.līmeņa prof.augst.izgl. programmu direktori      | Radošais mārketinga un pārdošanas vadība | Izklāides un atpūtas industrijas vadība             | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |                   |                       |  |    |

\* Struktūrā ir lietoti iekšējie virzienu nosaukumi

1.att. EKA struktūra



Augstskolas vadībā ir iesaistīti vairāki cilvēki no visām augstskolas struktūrvienībām. Stratēģijas izstrādei un pārmaiņu plānošanai ir piesaistīti arī nozaru profesionāļi, kuri kopā ar augstskolas personālu veido Attīstības padomi. Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārēja personāla pārstāvji.

Katra studiju virzienu vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk ka reizi semestrī. Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

**Tabula 1.** Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

| Virziena darbībā iesaistīta persona                  | Pamatpienākumi  |
|--|---|
| <i>Virziena vadībā iesaistītās personas</i>          |   |
| <b>Valde</b>   | Augstskolas stratēģijas izstrāde<br>Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole   |
| <b>Senāts</b>  | Normatīvo aktu apstiprināšana<br>Akadēmiskā personāla vēlēšanas<br>Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana   |
| <b>Studentu pašpārvalde</b>                          | Augstskolas darbības kvalitātes monitorings<br>Atbalsts studējošiem<br>Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei  |
| <b>Rektors</b>                                       | Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole<br>Budžeta izstrāde virziena īstenošanai<br>Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde<br>Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība<br>Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole          |
| <b>Studiju un attīstības prorektors</b>              | Studiju procesa organizācija un attīstība<br>Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana<br>Metodiskā darba organizācija   |
| <b>Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors</b> | Zinātniskās darbības organizācija un attīstība<br>Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā<br>Starptautiskās sadarbības attīstība   |
| <b>Studiju padome</b>                                | Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana   |
| <b>Studiju virziena vadītājs*</b>                    | Studiju virziena īstenošana un attīstība<br>Komunikācija ar personālu un studējošajiem<br>Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība<br>Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums |
| <b>Izglītības metodiķe</b>                           | Nodarbību saraksta sagatavošana<br>Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole<br>Studiju plānu sagatavošana  |

| Virziena darbībā iesaistīta persona                              | Pamatpienākumi   |
|--|--|
| <b>Virziena īstenošana iesaistīts administratīvais personāls</b> |  |
| <b>Jurists</b>   | Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija<br>Līgumu šablonu izstrāde  |
| <b>Galvenā grāmatvede</b>  | Grāmatvedības organizācija<br>Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole  |
| <b>Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs</b>                 | E-vides tehniskais atbalsts un attīstība<br>Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts |
| <b>Studiju programmas izglītības metodiķe</b>                    | Studiju lietvedības organizācija<br>Komunikācija ar studējošajiem  |
| <b>Biroja administratore</b>                                     | Personāla lietvedība<br>Augstskolas administrācijas lietvedība   |
| <b>Erasmus koordinatore</b>                                      | Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām<br>Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai                                     |
| <b>Pārvaldnieks</b>  | Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts<br>Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana                                   |
| <b>Bibliotekāre</b>  | Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde<br>Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā                                   |

\*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādu veidu un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki.

**Tabula 2.** Komunikācijas veidi un rīki

| Komunikācijas veids                     | Mērķis   | Mērķa auditorija  | Rīks                                    |
|---|--|---|---|
| <b>Administrācijas sēde</b>             | Apriest aktuālos jautājumus un tuvāka laika perioda plānus                     | Valde, Rektors, Prorektori, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori              | -                                       |
| <b>Vēstule</b>                          | Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju | Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c. | E-pasts<br>Pasts                        |
| <b>Telefonsaruna</b>                    | Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā                         | Studējošie  | -                                       |
| <b>Īsziņa</b>                           | Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā                         | Studējošie  | -                                       |
| <b>Paziņojums</b>                       | Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā                         | Studējošie  | Mājas lapa                              |
| <b>Paziņojums</b>                       | Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts              | Mācībspēki  | Personāla datu bāze „E-Nexus”<br>Moodle |
| <b>Uzdevumu formulējums un nodošana</b> | Noteikt uzdevumu   | Administratīvais un tehniskais personāls  | Datorprogramma „Biznesa kalendārs”      |
| <b>Personīga tikšanās</b>               | Pārrunāt aktuālos  | Augstskolas personāls,  | -                                       |

| Komunikācijas veids                                 | Mērķis   | Mērķa auditorija                  | Rīks                                      |
|---|--|-----------------------------------|---|
|   | jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana                                       | studējošie                        |   |
| <b>Ziņa forumā</b>                                  | Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu                         | Studējošie                        | Moodle                                    |
| <b>Konsultācijas klātienē un e-vidē</b>             | Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana                           | Studējošie                        | Videokonferenču sistēma                   |
| <b>Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē</b> | Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā                     | Augstskolas personāls, studējošie | Videokonferenču sistēma                   |
| <b>Aptauja</b>                                      | Informācija par augstskolas darba kvalitāti  | Augstskolas personāls, studējošie | Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus” |
|   | Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence<br>legūtās izglītības novērtējums | Darba devēji<br>Absolventi        | Google Drive u.c.                         |

## STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS

EKA īsteno 6 studiju virzienus ar 14 studiju programmām.

**Tabula 3.** Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskola

| Studiju virziens                                       | Programmas veids                          | Studiju programma   | Studiju formas                     | Studiju ilgums* | Studiju valoda          |
|--|---|---|------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA | MAGISTRA PROGRAMMAS                       | “Biznesa vadība” (A)                                      | Pilna un nepilna laika             | 2 – 2,2 gadi    | Latviešu, angļu         |
|  |   | “Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments” (P) | Nepilna laika                      | 1,5 – 2,5 gadi  | Latviešu                |
|  |   | “Valsts pārvalde” (P)                                     | Pilna un nepilna laika             | 1,3 – 2,5 gadi  | Latviešu                |
|  | BAKALAURA PROGRAMMAS                      | “Vadības zinības” (A)                                     | Pilna un nepilna laika, e-studijas | 3 – 4 gadi      | Latviešu, angļu, krievu |
|  |   | “Kultūras vadība” (P)                                     | Pilna un nepilna laika             | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu                |
|  | 1. LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | „Radošais mārketinga un pārdošanas vadība”                | Pilna un nepilna laika             | 2 – 2,5 gadi    | Latviešu                |
| „Izklaides un atpūtas industrijas vadība”              |   | Pilna un nepilna laika                                    | 2 – 2,5 gadi                       | Latviešu        |                         |
| EKONOMIKA  | BAKALAURA PROGRAMMAS                      | “Grāmatvedība un audits” (P)                              | Pilna un nepilna laika             | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu                |
|  |   | “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” (P)               | Pilna un nepilna laika, e-studijas | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu, angļu, krievu |
|  | 1. LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”      | Pilna un nepilna laika             | 2 – 2,5 gadi    | Latviešu                |
| MĀKSLAS  | BAKALAURA PROGRAMMAS                      | “Interjera dizains” (P)                                   | Pilna un nepilna laika             | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu                |

| Studiju virziens  | Programmas veids     | Studiju programma                            | Studiju formas                     | Studiju ilgums* | Studiju valoda |
|---|----------------------|--|------------------------------------|-----------------|----------------|
| TULKOŠANA   | BAKALAURA PROGRAMMAS | “Tulkošana” (P)                              | Pilna un nepilna laika             | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu       |
| TIESĪBU ZINĀTNE   |                      | “Starptautiskās komercdarbības tiesības” (P) | Pilna un nepilna laika, e-studijas | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu       |
| INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE |                      | “Informācijas tehnoloģijas” (P)              | Pilna un nepilna laika, e-studijas | 4 – 4,5 gadi    | Latviešu       |

\* atkarīgs no iepriekšējās izglītības un studiju formas

A – akadēmiskā studiju programma, P- profesionālā studiju programma

## MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI

Augstskolas infrastruktūra katru gadu tiek uzlabota par pamatu ņemot studentu aptaujas rezultātus, docētāju un cita personāla ieteikumus, ka arī studiju programmu vajadzības. Augstskolā ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem un atpūtas telpa mācībspēkiem un administratīvajam personālam. Ir pieejamas četras datorklases, konferenču zāle ar sinhronās tulkošanas aprīkojumu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāti.

Pārskata gadā ir iekārtots papildus atpūtas stūris studējošajiem ar Swedbankas atbalstu, izveidota Tiesu zāle un atvērta Biznesa inkubators.

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle, videokonferenču sistēma un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku nolūka iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Bibliotēkā ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

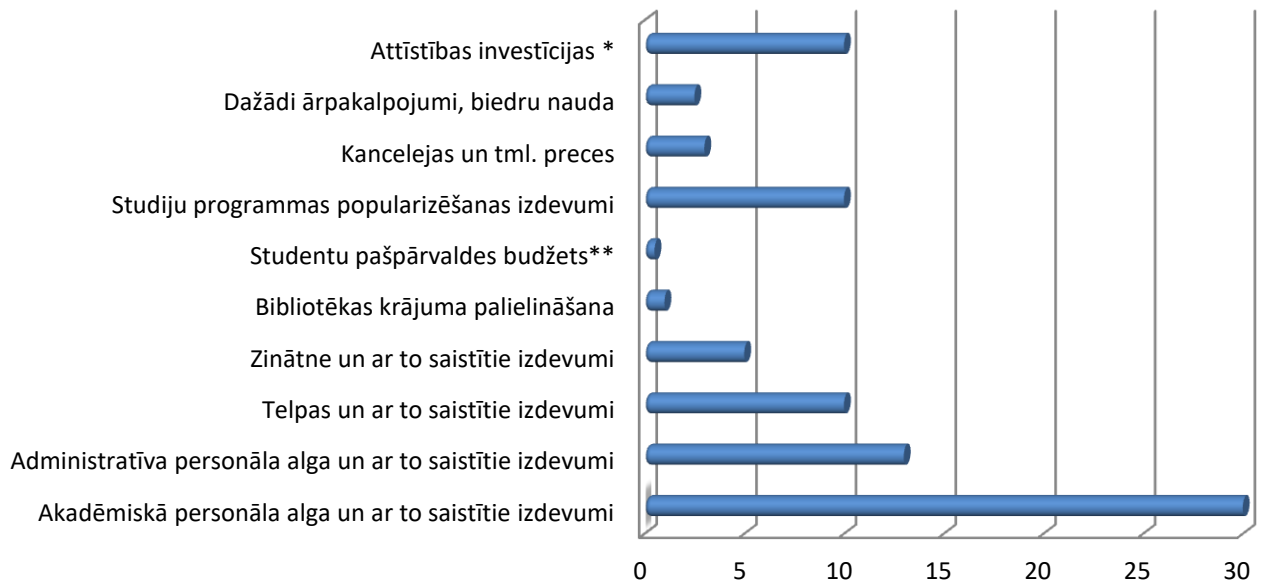
Pārskata gada EKA bibliotēka ir papildināta ar jaunāko literatūru visos studiju virzienos.

## FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.



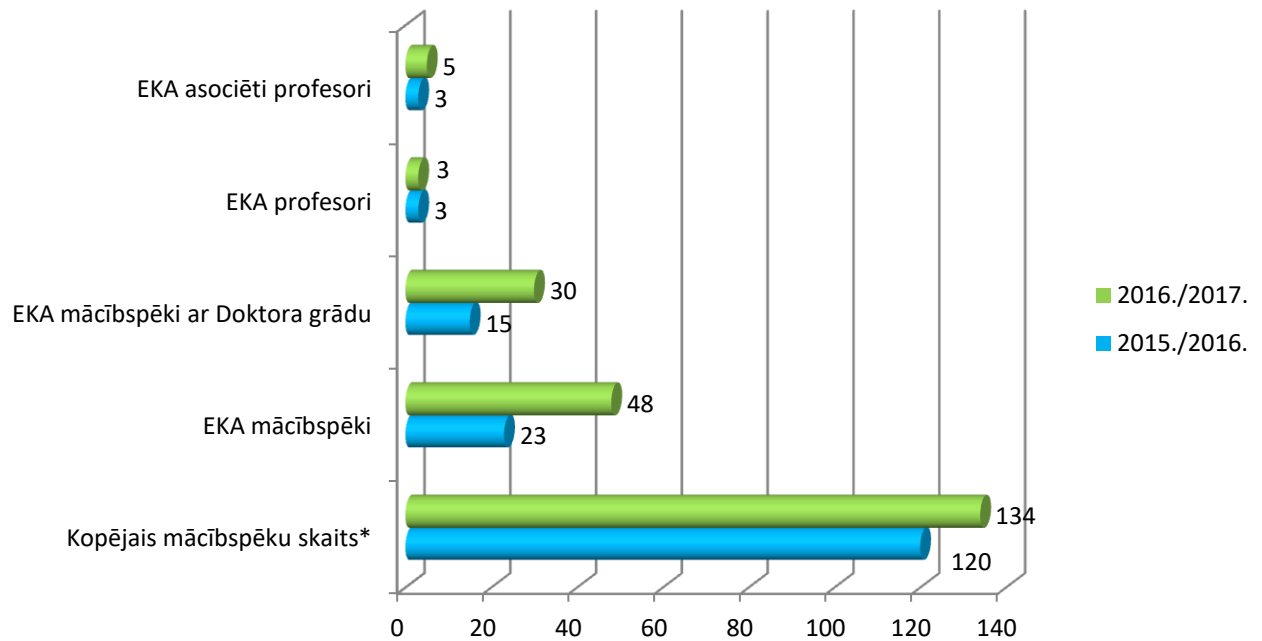
2. att. Augstskolas budžets sadalījumā pa izdevumu grupām

\*Attīstības investīcijas (augstskolai kopumā un attiec. studiju programmai, t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstība u.c.) – ne mazāk par 10% no kopējas studiju maksas

\*\*Studējošo pašpārvaldes budžets – ne mazāk par 0,5% no kopējas studiju maksas (AL 53.pants)

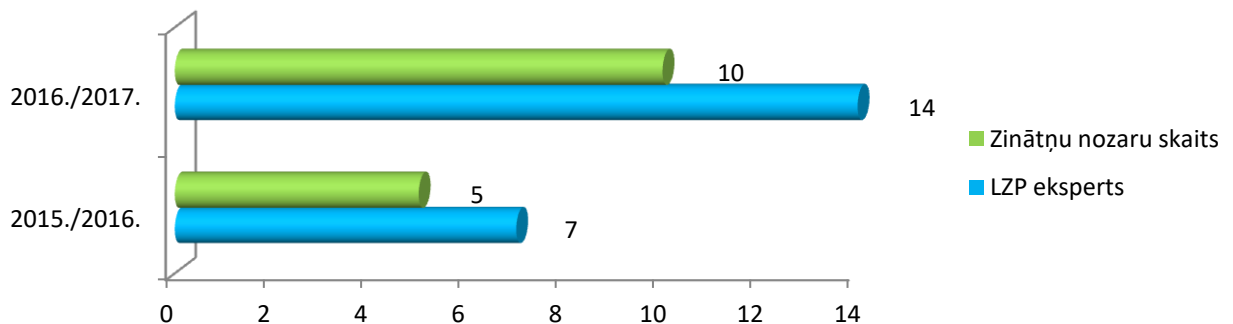
## AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS

Viens no Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskajiem mērķiem ir palielināt akadēmiskā personāla ar zinātņu doktora grādu skaitu. 2016./2017. studiju gadā personāla skaits ar doktora grādu ir divkāršojies un sastāda 62,5% no EKA akadēmiskā personāla.



3. att. Augstskolas akadēmiskais personāls

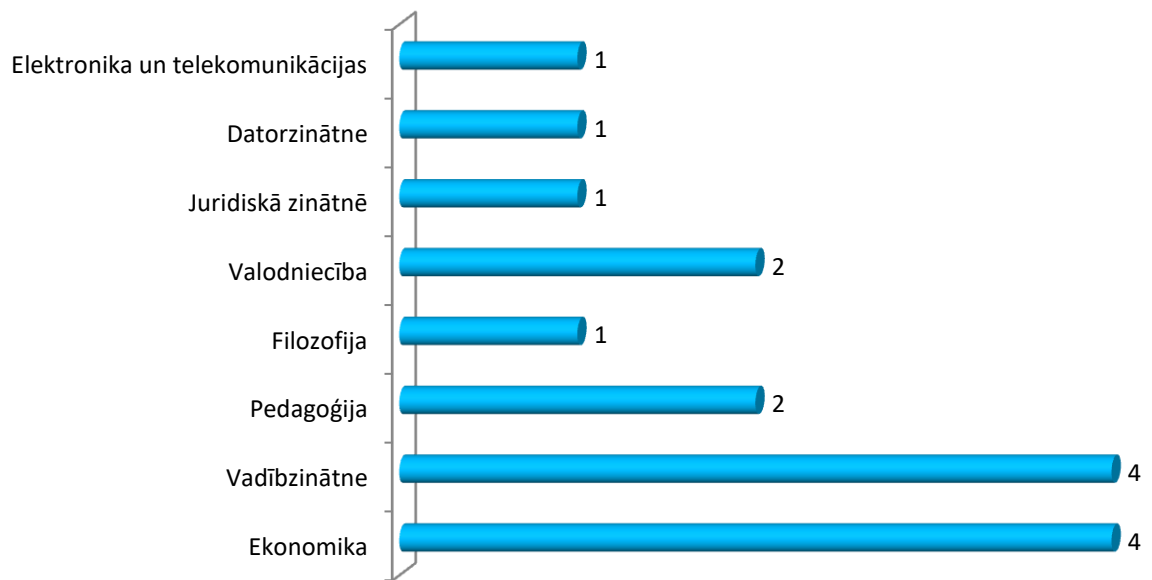
2016./2017.studiju gadā ir palielinājies LZP ekspertu skaits un zinātņu nozaru skaits, kurās EKA mācībspēkiem ir piešķirtas eksperta tiesības. Tas kļuva iespējams sakarā ar divu jauno studiju virzienu īstenošanu un personu ar doktora grādu piešķiršanu (sk. 4.att.).



1. att. Augstskolas akadēmiskais personāls: LZP eksperta tiesības



Zinātņu nozaru veidi un ekspertu skaits ir attēloti 5.attēlā.

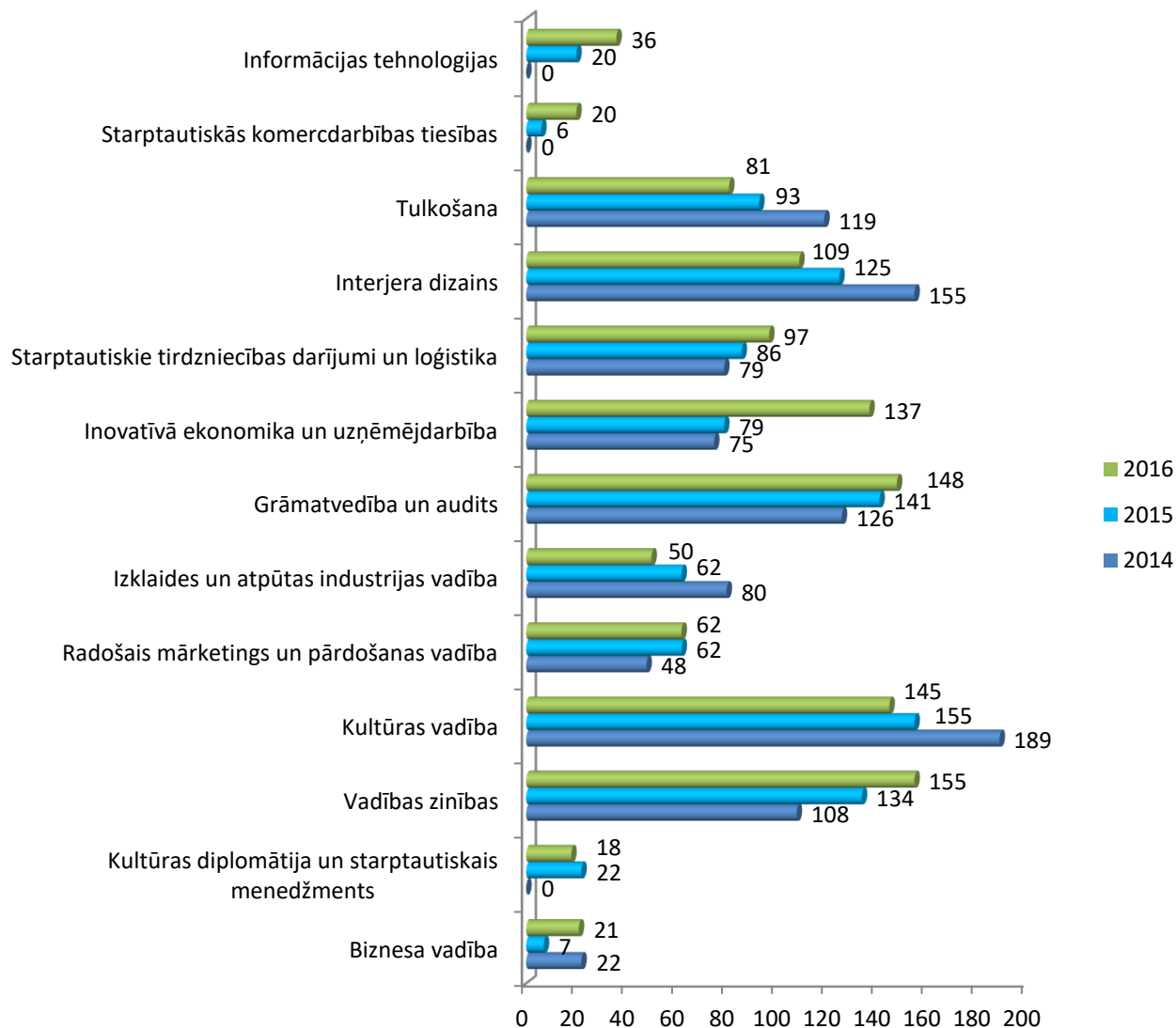


2. att. Augstskolas akadēmiskais personāls: zinātņu nozares un LZP ekspertu skaits

Detalizētāka informācija par akadēmisko personālu ir pieejama Zinātniskās un radošās darbības pārskatā un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

## STUDĒJOŠO SKAITS

Kopējais studējošo skaits uz 2016.gada 01.oktobrī salīdzinājumā ar 2015. gadu ir palielinājies: 2015.g. - 1001 studējošais, 2016.g. – 1080 studējošais.

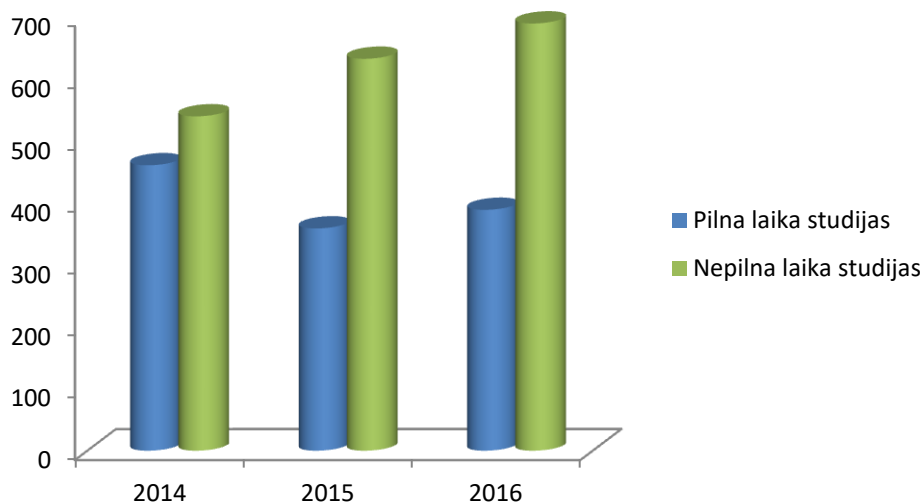


6. att. Studējošo skaita izmaiņas 2014.-2016.g. sadalījumā pa studiju programmām

2016.gadā, tapāt kā 2015.gadā lielāka daļa studējošo bija sievietes – 68,98%. Vidējais studējošo vecums pilna laika studijās ir 20 gadi un nepilna laika studijās ir 25 gadi.

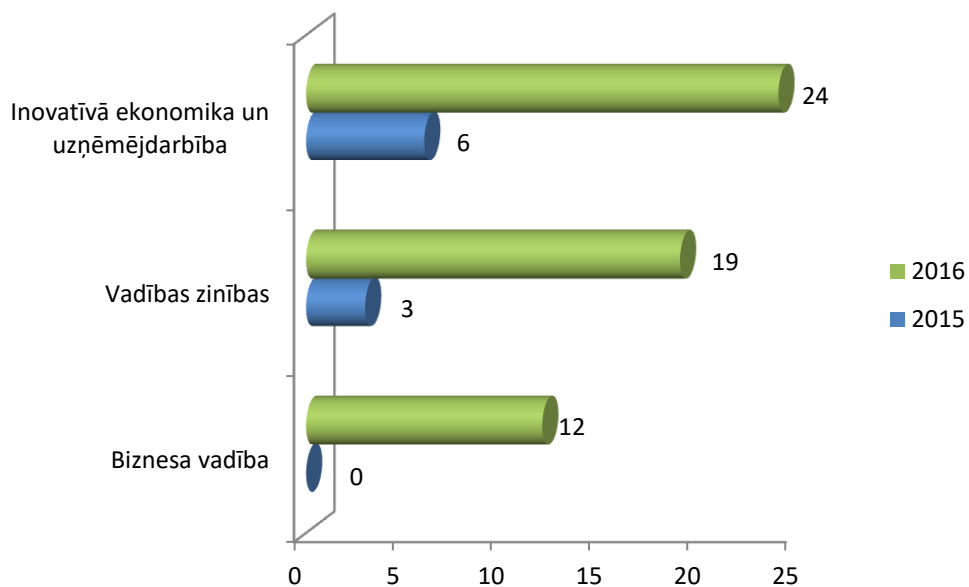
Ņemot vērā ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī lielākais studējošo skaits izvēlās nepilna laika studijas. EKA gandrīz visās studiju programmās ir vērojams pilna laika studējošo skaita

samazinājums un nepilna laika studējošo skaita pieaugums. Kopējais studējošais skaits laika posmā no 2013.gada līdz 2015.gadam paliek stabils.



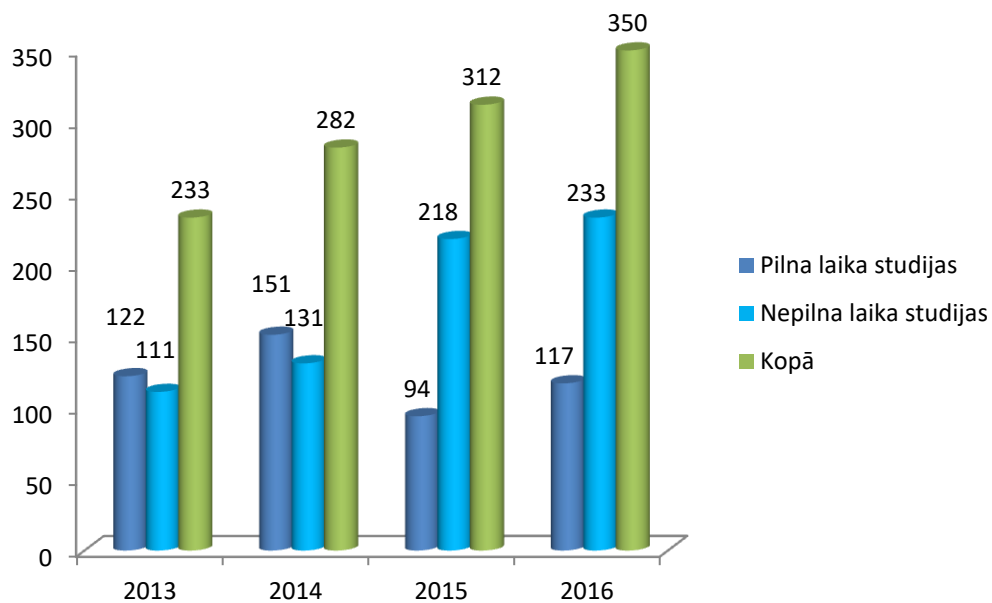
7. att. Studējošo skaita dinamika 2014.-2016.g.

Jau otro gadu EKA piedāvā trīs studiju programmās svešvalodā, kuras uz 2016.g. 01.oktobrī studēja 55 studējošie no Uzbekistānas, Indijas, Baltkrievijas, Kazahstānas, Marokas, Jordānijas, Krievijas u.c. valstīm.



8.att. Ārvalstu studējošo skaita dinamika 2015.-2016. g.

Pirmajā kursā imatrikulēto studējošo skaits 2016.gadā ir samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem.

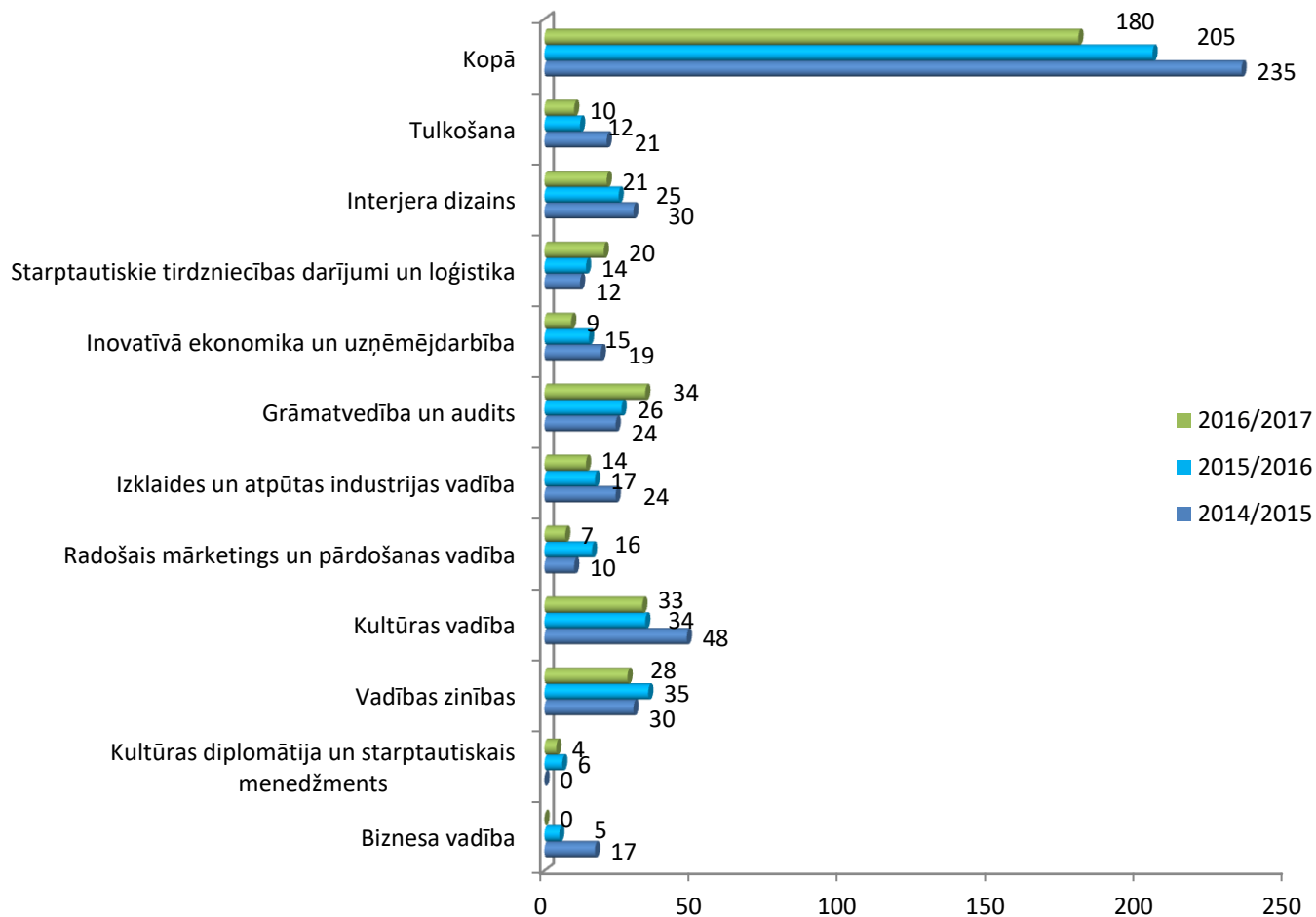


9.att. Imatrikulēto studējošo skaita dinamika 2013.-2016.g.g.

EKA piedāvā turpināt studijas vēlākos posmos studējošiem, kuriem ir 1.līmeņa profesionālā izglītība vai nepabeigtā augstākā izglītība. 2016.gadā vēlākos posmos studijas uzsāka 94 studējošie.

## ABSOLVENTU SKAITS

Pārskata gadā EKA studiju programmas absolvēja 180 cilvēki.



10.att. Absolventu skaits

Lielāka daļa absolventu jau studiju laikā tika nodarbināti ar studiju programmu saistītajās nozarēs un pēc absolvēšanas turpināja strādāt savās darba vietās.

## ZINĀTNISKĀ UN PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

2015./2016. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un Kultūras Augstskolas (EKA) Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2016. – 2020. gadam (ZRDAS2020), kurā tika noteikts galvenais mērķis:

*Paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnesi uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.*

Kā arī tika izvirzītas prioritātes pētniecībā un radošajā darbībā EKA:

1. EKA akadēmiskā personāla zinātniskā potenciāla palielināšana;
2. EKA zīmola vērtības un atpazīstamības paaugstināšana Latvijas un starptautiskajā zinātnieku kopienā;
3. Pētniecības un radošās darbības attīstība katrā studiju virzienā;
4. Augstskolas inovatīvā potenciāla celšana un zinātniskās infrastruktūras uzlabošana.

Pārskata gadā ir definēti pētniecības virzieni, kuru detalizēts apraksts ir pieejams augstskolas mājas lapā [www.augstskola.lv](http://www.augstskola.lv) sadaļā „Zinātne”.

### **EKA pētniecības virzieni**

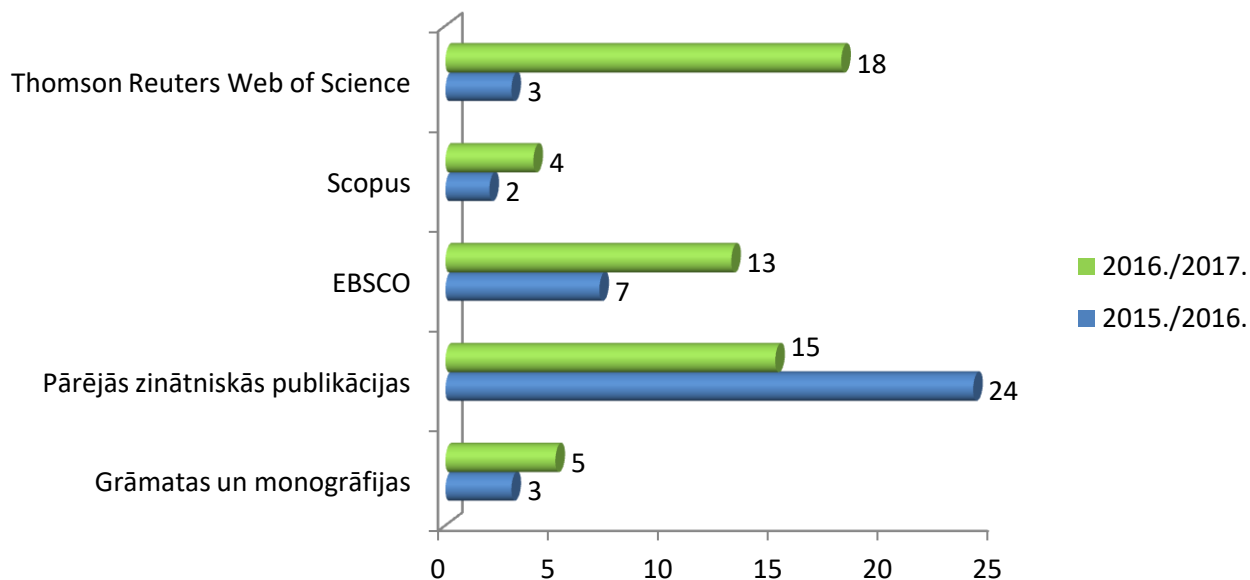
2016./2017. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā tika turpināti iekšējā gadā uzsākti pētnieciskie un radošie pētījumi noteiktajos pētniecības virzienos, kuru koordinē attiecīgo studiju programmu direktori vai docētāji:

1. Augstākās izglītības iestāžu studentu un absolventu kompetenču atbilstība darba tirgus prasībām;
2. Korporatīvās sociālās atbildības dažādi aspekti;
3. Iedzīvotāju kompetences kā drošumspējas paaugstināšanas priekšnosacījums;
4. Mācību metožu efektīvā izmantošana studiju procesa kvalitātes uzlabošanai un labāko studiju rezultātu sasniegšanai;
5. Digitālās mācību vide: izaicinājumi un iespējas;
6. Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām;
7. Intelektuālais kapitāls: koncepcijas izpratne, pārvaldība, aizsardzība;
8. Biznesa vērtības pārvaldība;

- 9. Radošās industrijas attīstībā kā Latvijas reģionu ilgtspējīgās attīstības priekšnosacījums;
- 10. Kiberdrošības dažādi aspekti.

### EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas

2016./2017. gadā EKA docētāji ir sagatavojuši 50 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos (2015./2016.g. – 36 publikācijas), tostarp 22 raksti tika publicēti izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science un Scopus.



11.att. EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas, grāmatas un monogrāfijas

Plašāka informācija par akadēmiskā personāla zinātniskajām publikācijām ir pieejama Zinātniskās darbības 2016./2017.g. pārskatā.

### EKA zinātniskie izdevumi

Pārskatā gadā EKA ir izdoti šādi zinātniskie izdevumi:

1. **Žurnāls “Economics and Culture”** (ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173), kurš iznāk no 2010.gada. Kopš 2016.g. maija divreiz gadā (jūnijā un decembrī) žurnālu izdod DE GREYTER OPEN. Žurnāla saturs pieejams DeGreyter platformā: <http://www.degruyter.com/view/j/jec>. žurnāls „Economics and Culture” ir indeksēts šādās datu bāzēs: Baidu Scholar, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL

(Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Research Papers in Economics (RePEc), Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC)

2. **Zinātnisku rakstu krājums „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”** (ISSN 2500-9761). Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Alberta koledžas (AK) studējošo un absolventu valsts pārbaudījuma darbu fragmenti, kā arī raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībzinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas.
3. **International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017)" Abstracts proceedings** (ISBN 978-9984-24-206-4). Pieejams: [https://www.augstskola.lv/upload/augstskola/zinatne/EKAconf%20\\_2017\\_Abstract\\_proceedings.pdf](https://www.augstskola.lv/upload/augstskola/zinatne/EKAconf%20_2017_Abstract_proceedings.pdf)
4. **Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse' 2017. Konferences tēžu krājums** (ISBN 978-9984-24-204-0). Pieejams: [https://www.augstskola.lv/upload/augstskola/zinatne/St.konf\\_2017\\_Abstract\\_proceedings.pdf](https://www.augstskola.lv/upload/augstskola/zinatne/St.konf_2017_Abstract_proceedings.pdf)

#### **EKA organizētie zinātniskie pasākumi**

Pārskata EKA organizēja vairākus zinātniskus pasākumus:

1. **Starptautiskā zinātniskā konference etECH2017** sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija).
2. **Pirmā starptautiskā diskusija "Financial literacy issues in the Baltic States"**, kuru sadarbībā ar EKA organizēja Finanšu un kapitāla tirgus komisija (FKTK).
3. **Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2017”**, kuru organizēja kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu. Kopumā uz konferenci tika iesniegti 54 referāti un 59 pilna teksta raksti.



4. **Mācību-metodiskā konference „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā”**, kurā piedalījās docētāji no Ekonomikas un kultūras augstskolas, Alberta koledžas un citām izglītības iestādēm.
5. **Zinātniski-radošais seminārs „Zinātnisku rakstu sagatavošana”**.

Plašāka informācija par zinātniskiem pasākumiem ir pieejama Zinātniskās darbības 2016./2017.g. pārskatā.

### ***EKA dalība starptautiskajos projektos***

2016. gada decembrī tika veiksmīgi noslēdzies Erasmus+ finansētais projekts „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā” (*Innovative Strategic Partnership for European*



*Higher Education - ISPEHE*). Projektā ir apvienojušās 5 Eiropas augstskolas, no kurām divas pārstāv Latviju: projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), Pavijas Universitāte (Itālija), Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija) un Rīgas Tehniskā Universitāte (Latvija).

Projekta divu gadu laikā, apkopojot partneraugstskolu pieredzi, ir kopīgi izstrādāti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti:

- integrētais studiju programmas modelis inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs,
- platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP),
- kopīgs Karjeras centrs.

2016. gadā, turpinot ISPEHE projekta aizsākto darbu, tika uzsākts jauns projekts „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā” (*Strategic Partnership for Innovation and*



*Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekts ir vērst uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot vadības programmu studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projektā iekļauti divi komponenti: Starptautiskais uzņēmējdarbības karjeras centrs (*International Career Center for Entrepreneurship – ICCE*) un biznesa simulāciju platforma (*Business Simulation Software - BSS*). Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija)

un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris.

2016./2017. tika iesniegti EKA piedalījās sešu projektu pieteikumu izstrādāšanā Erasmus+ Strategic Partnership programmas un NordPlus programmas ietvaros. Divi projektu pieteikumi tika apstiprināti. 2017. gada oktobrī tiks uzsākti projekti, kuros EKA darbosies kā partnerinstitūcija:

1. “InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach” (Erasmus+ Strategic Partnership, 2017-1-UK01-KA202-036615). Projekta koordinators: Gecko Programmes Ltd, UK.
2. “Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education” (NordPlus Adult, NPAD-2017/10049). Projekta coordinators: Draudimo ir rizikos valdymo institutas (Insurance and Risk Management Institute), Lithuania.

#### ***EKA organizētie pētnieciskie un radošie pasākumi***

Katrā EKA studiju virzienā notika arī virkne citu aktivitāšu, informācija par kuriem ir apkopota 5. tabulā.

**Tabula 4.** Aktivitātes un sasniegumi EKA studiju virzienos

| Studiju virziens | Aktivitātes un sasniegumi  |
|------------------|--|
| <b>Ekonomika</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2016.g.30.novembrī EKA notika konference <b>„Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā”, kurā uzstājās arī vieslektore, programmu direktore I.Brasla par tēmu „Viedtālrunu izmantošana studiju procesā”</b></li> <li>– 2016.g.8.decembrī programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studenti studiju kursa „Muitas procedūras” ietvaros bija mācību ekskursijā muitas noliktavā „Optimodals Baltija” , lai apgūtu tēmu „Preču uzglabāšana un darbības ar precēm muitas noliktavā”</li> <li>– 2016.g.5.decembrī Grāmatvedības un Inovatīvās ekonomikas 3.kursa studenti studiju kursa „Loģistika” (docente I.Brasla) ietvaros mācību ekskursijā apmeklēja uzņēmumu AS „ELKO Grupa”, lai iepazītos ar loģistikas lomu vairumtirdzniecības uzņēmumā un noliktavas darba organizāciju.</li> <li>– 2016.g.13.decembrī vieslektore I.Brasla, pēc studenta R.Vikmaņa ierosinājuma, nolasīja lekciju „INCOTERMS 2010 nosacījumu pielietojums starptautiskajā tirdzniecībā” uzņēmumā SIA „Allnex Latvia”</li> <li>– 2017.g.25.janvārī EKA docente, programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” direktore piedalījās un uzstājās VIAA organizētajā seminārā Līvānos Latgales reģiona skolu karjeras konsultantiem un iepazīstināja dalībniekus ar EKA piedāvātajām programmām kopumā un ar Ekonomikas virziena programmām detalizēti.</li> <li>– 2017.g. 21.februārī programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studenti devās mācību ekskursijā uz starptautisko lidostu RĪGA, lai iepazītos tuvāk ar</li> </ul> |

| Studiju virziens                 | Aktivitātes un sasniegumi   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>lielākās Baltijas lidostas darbību un nozīmi reģiona transporta sistēmā</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2017. gada 20. un 21. aprīlī Ķīpsalas izstāžu hallē norisinājās profesiju parāde #SkillsLatvia2017, kur piedalījās EKA studiju programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” pārstāvji, piedāvājot iepazīties ar loģistikas speciālista profesiju.</li> </ul>   |
| <b>Vadība</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kultūras vadības programmas studējošo pētījums “Maskavas iedzīvotāju attieksme pret Latvijas simtgades svinēšanu”</li> <li>– Virziena vadītāja kā eksperte piedalījās Latvijas Pašvaldību savienības pasūtītajā un Norvēģijas finanšu granta programmas finansētajā pētījumā “Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana” (<a href="http://www.lps.lv/lv/projekti/realizetie-projekti/6-lietpratiga-parvaldiba-un-latvijas-pasvaldibu-veikspejas-uzlabosana">http://www.lps.lv/lv/projekti/realizetie-projekti/6-lietpratiga-parvaldiba-un-latvijas-pasvaldibu-veikspejas-uzlabosana</a>). Pētījums prezentēts 2016.g.septembrī.</li> <li>– Studiju programmas „Kultūras vadība” studējošo mācību ekskursijas: Dailes teātris, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs, Francijas institūts u.c. ar kultūru saistītas organizācijas.</li> <li>– Studiju programmas „Kultūras vadība” studējošo mobilitāte „Erasmus+” programmā uz Spānijas un Itālijas augstskolām (ESIC Business &amp; Marketing School) un universitātēm (University of Vigo, University of Jaen, University of Foggia).</li> </ul> |
| <b>Tulkošana</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virziena docētāji piedalījās kā ēnu devēji ĒNU dienā, piedāvājot ēnām iepazīties ar tulka/tulkotāja profesiju</li> <li>– Studējošo dalība SKRIVANEK Latvijas jauno tulkotāju konkursa finālā</li> <li>– 3.kursa un 4. kursa studentes veiksmīgi uzstājās ar ziņojumiem par saviem pētījumiem Viļņas Universitātes Kauņas fakultātes konferencē TELL ME 2017.</li> <li>– Saņemtas licences mākoņplatformām: "Memsources" un "Tilde Terminology"</li> <li>– Studējošo dalība Ziemas lasījumos Latvijas Universitātē</li> <li>– Programmai “Tulkošana” ir izveidots Facebook konts</li> <li>– 2017. gada 6.jūlijā Ekonomikas un kultūras augstskolā notika topošo tulku un tulkotāju vasaras skolu sinhronās tulkošanas nodarbības. Tulkošanas vasaras skolu organizē Baltijas Starptautiskā akadēmija sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu un Latvijas Tulku un tulkotāju biedrību. Dalībnieku vidū ir topošie tulki, tulkotāji un viņu pasniedzēji no Latvijas, Lietuvas, Krievijas un Ukrainas.</li> </ul>   |
| <b>Informācijas tehnoloģijas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virziena docētāji piedalījās kā ēnu devēji ĒNU dienā, piedāvājot ēnām iepazīties ar tīklu un datorsistēmu administratora profesiju</li> <li>– Konference “Atvērtās tehnoloģijas izaugsmei”, organizētājs LATA. Prezentācija uz tēmu „Zināšanas un stereotipi. Infrastruktūra un atvērtā koda risinājumi”, piedalījās Andris Gabrānovs</li> </ul>   |
| <b>Tiesības</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tika uzsākts projekts “TIESU ZĀLE” – jauna EKA infrastruktūras objekta izveidošana studiju programmai „Starptautiskās komercdarbības tiesības”</li> <li>– Sadarbībā ar <i>The European Law Students’ Association</i> (turpmāk - ELSA) studiju virziena studenti un mācībspēki piedalījās starptautiskās aplikācijas „Juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās” veidošanā.</li> <li>– Eiropas Savienības Tiesas tiesneša Egila Levita lekcija „Eiropas tiesas prakse – Latvijas uzņēmēji un komercgadījumu analīze”, 27.09.2016.</li> </ul>  |

| Studiju virziens | Aktivitātes un sasniegumi  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studējošo dalība Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras rīkotos semināros (Praktiski padomi tiesvedības uzsākšanai un vešanai, Darba tiesisko attiecību izbeigšana: prakse un problemātika)</li> <li>– Docentes I.Stankevičas dalība starptautiskajā seminārā „Summer Course on European Intellectual Property Law” Eiropas Tiesību akadēmijā (Academy of European Law – ERA).</li> </ul>  |
| <b>Mākslas</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Virziena docētāji piedalījās kā ēnu devēji ĒNU dienā, piedāvājot ēnām iepazīties ar interjera dizainera profesiju</li> <li>– Tika izveidots studējošo dizaina darbu elektroniskais katalogs <a href="https://www.augstskola.lv/index.php?parent=666&amp;lng=lva">https://www.augstskola.lv/index.php?parent=666&amp;lng=lva</a></li> <li>– Tika organizēts studējošo dizaina darbu konkurss Facebook</li> <li>– Programmas „Interjera dizains” studente Kristīne Štikāne Latvijas Patentu birojā reģistrēja dizainparauga tiesības uz savu transformējamo mēbeļu prototipu „4Cube”.</li> <li>– Rīgas domē tika prezentēts Ekonomikas un kultūras augstskolas gleznošanas pasniedzējas, gleznotājas Zojas Geraskinas mākslas albums “Zoja Geraskina. Glezniecība. Painting. Живопись,” kā arī atklāta mākslinieces darbu izstāde.</li> </ul> |

## SADARBĪBA AR AUGTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN ORGANIZĀCIJĀM

EKA aktīvi sadarbojas ar vairākiem uzņēmumiem (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības aktivitātēs un citos pasākumos;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Sadarbībā ar darba devējiem tiek rīkoti vairāki pasākumi, piemēram:

1. Sadarbībā ar Tele2 Shared Service Center, Alberta koledžu un Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociāciju (LATA) 2016. gada 23. novembrī Ekonomikas un kultūras augstskolā ir notikusi IT olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „OPEN MIND 2016/2017”;
2. Sadarbībā ar Alberta koledžu un Pearson Central Europe Representative Office in Latvia 2016. gada 23. novembrī EKA rīkoja Angļu valodas olimpiādi “ENGLISH GURU 2016/2017”. Olimpiādes 1. kārtā piedalījās 202 skolēni no 60 Latvijas skolām. Savukārt, 2. kārtā (EKA sinhronulkošanas telpās organizētajā konkursā) piedalījās 59 skolēni no 29 skolām;
3. Sadarbība ar Finanšu un kapitāla tirgus komisiju (FKTK) un Latvijas Banku 2017. gada 29. martā Ekonomikas un kultūras augstskolā ir notikusi finanšu olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „FINANŠU ĀBECE 2017”. Olimpiāde notika *Finanšu izglītības nedēļas Latvijā* ietvaros. Tajā piedalījās 112 skolēni no 39 Latvijas skolām.

Jau otro gadu EKA piedalījās FKTK organizētajā pasākumā „Finanšu nedēļa” (sk. [https://www.youtube.com/watch?v=rVD3zf9wmTs&feature=em-share\\_video\\_user](https://www.youtube.com/watch?v=rVD3zf9wmTs&feature=em-share_video_user); [http://www.fktk.lv/attachments/article/1506/SUMMARY\\_FinLit\\_Latvia\\_2017.pdf](http://www.fktk.lv/attachments/article/1506/SUMMARY_FinLit_Latvia_2017.pdf)). 2016./2017. gadā EKA Zinātņu prorektore Jeļena Titko kopā ar citu partnerinstitūciju (Banku augstskola, Latvijas Banka, IZM, LKA, RTU) pārstāvjiem piedalījās FKTK projektā "Pamata kompetenču standarts finanšu pratībā pieaugušajiem". Standarts Latvijā apstiprināts un publiskots 2017. gada 1. ceturksnī – 5. FIN ietvaros (24.03.2017), un tas ir solis virzienā uz kopīgu partneru veidotu mūžizglītības programmu finanšu pratībā.

EKA sadarbojas ar vairākām organizācijām un nozaru asociācijām kopīgo pasākumu un projektu īstenošanā. Galvenās aktivitātes pārskata gadā bija:

- Sadarbībā ar **Finanšu un kapitāla tirgus komisiju (FKTK)** gada 15. martā Ekonomikas un kultūras augstskolā ir notikusi finanšu olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „FINANŠU ĀBECE 2016”. Olimpiāde notika *Finanšu izglītības nedēļas Latvijā* ietvaros.
- **Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācijas (LATA) konferencē *Atvērtas tehnoloģijas un viedī risinājumi*** EKA saņēma LATA atzinību par izcilu atvērtības principu ievērošanu **efektivitātes un kvalitātes nodrošināšanā**. EKA bija izvirzīta LATA balvai kategorijā *Atvērtākā iestāde*. LATA atzinīgi novērtējusi EKA par atvērtu tehnoloģiju izmantošanu studiju programmas *Informācijas tehnoloģijas* izveidē un īstenošanā, kā arī par atvērtu tehnoloģiju olimpiādes *Open Mind* organizēšanu skolēniem. Lielu ieguldījumu šīs balvas saņemšana sniedza EKA IT virziena pasniedzējs Andris Gabrānovs.
- Sadarbībā ar **The European Law Students' Association** (turpmāk - ELSA) studiju virziena „Tiesību zinības” studenti un mācībspēki piedalījās starptautiskās aplikācijas - juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās - veidošanā.
- **EKA Studentu pašpārvalde**, organizējot labdarības Ziemassvētku tirdziņu, nodrošināja ziedojumu vākšanu Sociālās aprūpes centra „Baldone” iemītniekiem.

Pārskata gadā EKA turpināja sadarbīties ar vairākām augstākās izglītības iestādēm. Galvenie sadarbības virzieni:

- metodisko un zinātnisko pasākumu organizēšana;
- dalība projektos;
- studējošo un docētāju mobilitāte;
- vienotas materiāltehniskās bāzes izmantošana.

EKA stratēģiskais partneris ir Alberta koledža, ar kuru 2014.gadā tika noslēgts līgums par stratēģisko sadarbību vairākās jomās. Kopā ar Alberta koledžu ir organizētas konferences, skolēnu olimpiādes u.c. pasākumi, kā arī notiek studējošo un docētāju mobilitāte. Mobilitātes ietvaros studējošiem ir nodrošinātas iespējas apgūt studiju kursus citā iestādē, savukārt docētāji var docēt kursus sadarbības iestādē. EKA un Alberta koledžai ir vienota e-vide (Moodle un videokonferenču

sistēma), kuru izmanto abu iestāžu studējošie un docētāji, kā arī ir izveidots kopīgs abu iestāžu bibliotēku katalogs. 2015.gada rudenī notika kopīga biznesa spēle „Veiksmīgs un bagāts”, kurā piedalījās Alberta koledžas un EKA studējošie.

Kopā ar Rīgas Tehnisko universitāti EKA ir partneri starptautiskajā projekta „Inovatīva stratēģiskā partnerība augstākajai izglītībai Eiropā” (angliski - Innovative strategic partnership for European higher education, akronīms - ISPEHE), kuru vada projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija) sadarbībā ar citiem partneriem: Pavijas Universitāti (Itālija) un Ļubļanas Universitāti (Slovēnija).

EKA aicina piedalīties organizētajos pasākumos citu augstākās iestāžu docētājus un studējošus, piem., Starptautiskajā zinātniskajā konferencē piedalījās docētāji no Biznesa augstskolas „Turība”, Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Banku augstskolas u.c.

## STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV) u.c.

2016./2017.gada jau otro gadu Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu kopīgi rīkoja **Starptautisko nedēļu**. Šīs nedēļas ietvaros notika vieslekcijas, kuras vadīja ārvalstu vieslektori un praktiķi ar starptautisko pieredzi no Polijas, Lietuvas un Ukrainas.

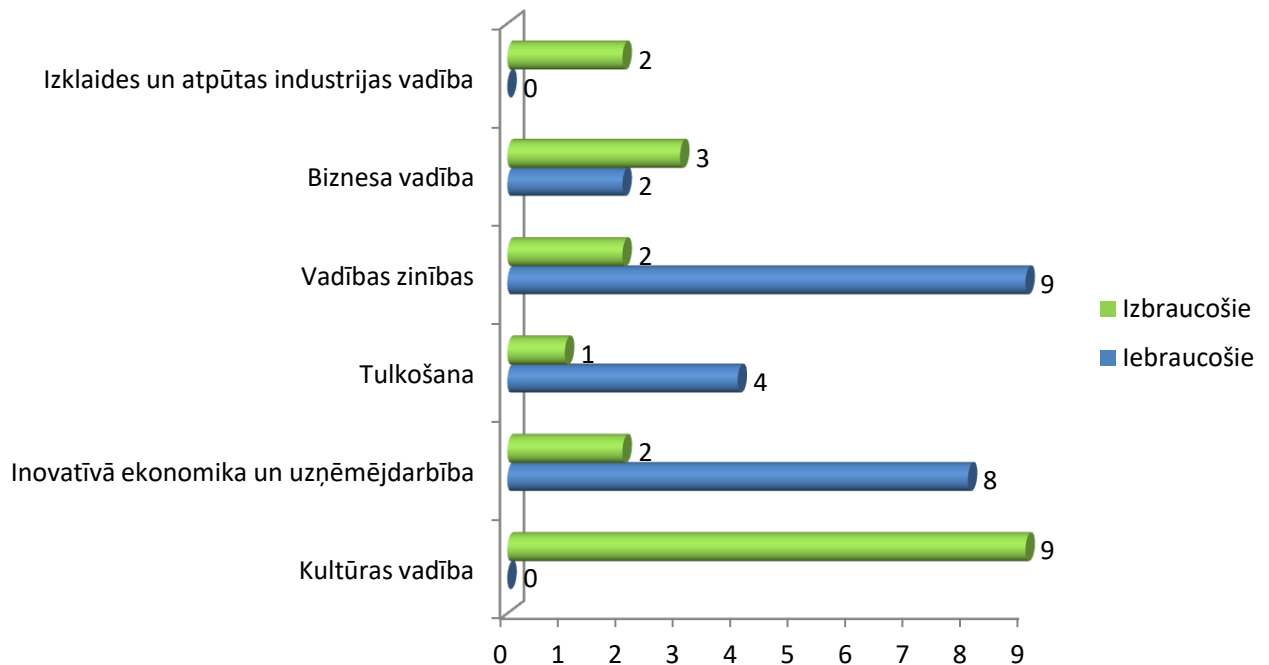
2016. gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas IT virziena docētāji piedalījās partneriestādes – Alberta koledžas – rīkotajā pasākumā „Moodle for beginners”, kas tika organizēts Erasmus+ programmas ietvaros. Dalībniekiem bija iespēja dalīties pieredzē par e-studiju procesu un e-rīku izmantošanu labāko studiju rezultātu iegūšanai, iepazīties ar Moodle platformas un Big Blue Button sistēmas darbību, kā arī gūt praktiskās iemaņas darbam ar Moodle un BBB. EKA IT virziena docētāji kopā ar kolēģiem no Alberta koledžas vadīja lekcijas un praktiskus seminārus, strādājot par mentoriem.

2016./2017. gadā EKA ir parakstījusi memorandus par sadarbību zinātnes jomā, t.sk. par dalību pētnieciskajos projektos, par kopīgo zinātnisko rakstu sagatavošanu un par dalību partneraugstskolas zinātniskajos pasākumos, ar trim ārvalstu partneriem: Integrated Business Institute – IBI (Maķedonija), Russian State Social University – RGSU (Krievija) un Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev – KAI (Krievija). Tas, savukārt, sekmēja turpmāko sadarbību starp institūcijām. EKA pārstāvji tika aicināti piedalīties RGSU starptautiskajā konferencē 2017. gada oktobrī „25th International Scientific Conference on Economic and Social Development”. 2017. gada sākumā EKA ir iesniegusi pieteikumu uz konkursu Erasmus+ programmas ietvaros – „KA107- Learning Mobility of Individuals, piesakot KAI kā augstskolu no partnervalsts. Pieteikums tika akceptēts, kā rezultātā 2017./2017. gadā notiks docētāju mobilitāšu vizītes, kuru mērķis tai skaitā iniciēt kopīgos pētījumus informācijas tehnoloģiju jomā. Veiksmīgi turpinās arī sadarbība starp EKA un IBI – 2017./2018. gadā ir plānota EKA studējošo dalība



starptautiskajā projektā COOL (Collaborative Online Learning), kura mērķis ir dot priekšstatu studentiem par starptautisko biznesu un mārketinga aktivitātēm ārvalstīs. Līdz šim projektā piedalījās studenti no Integrētā biznesa institūta (Maķedonija), Ļubļanas Universitātes (Slovēnija) un State University of New York, Plattsburgh (USA).

**ERASMUS+ programmas** ietvaros 2016./2017. studiju gadā kopumā 13 EKA studenti devās studēt uz Itālijas, Vācijas, Spānijas, un Ungārijas augstskolām no 5-10 mēnešiem, kā arī 6 EKA studenti devās ārvalstu praksē Slovēnijā, Portugālē, Lielbritānijā, Lietuvā, Spānijā kā ERASMUS programmas praktikanti. 2016./2017. akadēmiskajā gadā kopā augstskolā bija 23 ieobraucošie studenti no Spānijas, Itālijas, Vācijas, Turcijas, Lietuvas, Grieķijas.



12.att. Iebraucošo studējošo sadalījums pa studiju programmām 2016./2017.studiju gadā

Visvairāk ārvalstu studējošie izvēlās programmas, kuras saistītas ar ekonomiku un vadībzinības. Pārskata gadā Erasmus + programmas ietvaros 3 EKA docētāji docēja kursus ārvalstu augstskolās un 3 administrācijas pārstāvji bija pieredzes apmaiņas vizītēs partneraugstskolās. Savukārt, 11 partneraugstskolu mācībspēki docēja kursus EKA un viens administrācijas pārstāvis bija EKA pieredzes apmaiņas vizītē.

## EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Noslēdzot studiju gadu, tiek veikts gada rezultātu analīze un to izvērtējums atbilstīgi izstrādātajai EKA attīstības stratēģijai, t.sk. stipro un vājo pušu izvērtējums.

**Tabula 5.** Ekonomikas un kultūras augstskolas SVID analīze

| Stipras puses   | Vājās puses  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beztermiņa akreditēta augstskola</li> <li>• Plašas studiju iespējas</li> <li>• Kvalificēts akadēmiskais personāls</li> <li>• Specializācijas kursus docē nozaru profesionāļi</li> <li>• Studiju programmas īstenotas trīs valodās</li> <li>• Demokrātijas principu ievērošana</li> <li>• Multikulturālā vide: studējošie un akadēmiskais personāls no dažādām valstīm</li> <li>• Aktīvā daļība Erasmus+</li> <li>• Pieejami granti studējošiem</li> <li>• Zinātniskais žurnāls ir indeksēts datu bāzēs</li> <li>• Tiek organizēti vairāki zinātniski pasākumi studējošiem un akadēmiskajām personālam</li> <li>• Attīstīta e-vide</li> <li>• Docētāji sagatavoja mācību materiālus savos studijuursos</li> <li>• Palielinās studējošo skaits</li> <li>• Pieejama speciālā infrastruktūra studiju virzieniem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo nepietiekams priekšzināšanu līmenis</li> <li>• Studējošie nepietiekami iesaistās zinātniskajā darbībā</li> <li>• Daļai studējošo ir zema studēšanas motivācija</li> <li>• Dažās studiju programmas ir mazs studējošo skaits</li> <li>• Nepietiekams profesoru skaits dažos virzienos</li> <li>• Ne visiem docētājiem ir publikācijas starptautiski recenzējamus izdevumus</li> <li>• Docētāju augsts noslogotības līmenis</li> <li>• Netiek pilnībā izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas</li> <li>• Nepietiekama atpazīstamība starptautiskajā vidē</li> </ul> |
| Iespējas  | Draudi   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciešākā sadarbība ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm</li> <li>• Pilnīgāk izmantot starptautiskās sadarbības iespējas</li> <li>• Veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā darbībā</li> <li>• Veicināt docētāju zinātnisko publikāciju sagatavošanu</li> <li>• Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajām organizācijām</li> <li>• Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanai</li> <li>• Jauno studiju virzienu vai programmu piedāvājums</li> <li>• Esošo programmu satura nepārtraukta pilnveide</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilgtspējīgo aspektu trūkums izglītības plānošanas dokumentos un politikā</li> <li>• Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā</li> <li>• Ierobežota piekļuve ES fondu finansējumam un birokrātiskā procedūra</li> <li>• Demogrāfiskā situācija valstī: vidusskolu absolventu skaits samazinās pēdējo trīs gadu laikā</li> <li>• Jauniešu emigrācija</li> <li>• Ierobežota iedzīvotāju maksātspēja</li> <li>• Konkurences paaugstināšanas izglītības tirgū</li> </ul>  |

## KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augošā augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta un normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Galvenie attīstības virzieni līdz 2018.gadam:

1. Akadēmiskās kapacitātes stiprināšana:
  - a. Studiju programmu pilnveide un konkurētspējas paaugstināšana;
  - b. Veikt studiju programmu satura pilnveidi atbilstoši darba tirgus prasībām un aktualitātēm nozarē;
  - c. Pabeigt visu darbības procesu sistematizēšanu, izveidojot procesu rokasgrāmatu;
  - d. Pilnveidot personāla datu bāzi E-NEXUS;
  - e. Pilnveidot personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu;
  - f. Veicināt personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, sekmējot personāla dalību apmācību pasākumos un zinātniskās aktivitātēs;
  - g. Veicināt mācību metodisko un didaktisko darbību.
2. Zinātniskās kapacitātes stiprināšana:
  - a. Veicināt zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu jaunajos studiju virzienos;
  - b. Veicināt starptautiski citējamo publikāciju sagatavošanu;
  - c. Celt pētījumu zinātnisko vadītāju kvalifikāciju.
3. Sadarbības stiprināšana:
  - a. Veicināt sadarbību ar nozaru asociācijām un darba devējiem;
  - b. Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs;
  - c. Veicināt sadarbību ar augstskolas absolventiem.
4. Finanšu kapacitātes stiprināšana:
  - a. Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ārvalstu studentu piesaiste.
  - b. Piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
  - c. Sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

5. Turpināt attīstīt augstskolas infrastruktūru, materiāltehnisko un informatīvo nodrošinājumu:
- a. Jaunāko izdevumu iegāde bibliotēkai, piedāvāto datu bāžu klāsta palielināšana;
  - b. E-kursu izveide un pilnveide visos studijuursos;
  - c. Mācību materiālu izdošana.



**eka**

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS  
AUGSTSKOLA

ISBN 978-9984-24-203-3