PĀRSKATS
par studiju virziena ”Ekonomika” pilnveidi 2017./2018. studiju gadā

2018

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA EKONOMIKA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA UN TĀS SAISTĪBA AR EKA KOPĒJO STRATĒĢIJU 4
2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA 12
3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS 17
3.1. Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana 17
3.2. Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība 18
3.3. Finanšu kapacitātes stiprināšana 20
3.4. Starptautiskās sadarbības attīstība 21
4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM 24
5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS 26
6. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA 27
7. STUDIJU VIRZIENA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA 28
8. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS 32
8.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai 32
8.2. Telpu platība, tehniskais un metodiskais nodrošinājums 33
8.3. Bibliotēka 35
9. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS 37
10. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀ DARBĪBA 48
10.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darba rezultāti 2017./2018.studiju gadā 48
10.2. Studiju virzienā EKONOMIKA studējošo aktivitātes 2017./2018.studiju gadā 49
11. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS EKONOMIKAS VIRZIENA IETVAROS 52
11.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām 52
11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām 60
11.3. EKA mācībspēku docēšana un studentu studijas ārvalstu augstskolās 62
11.4. Ārvalstu augstskolu mācībspēku un darbinieku Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros docēšana un personāla apmācība EKA studiju virziena programmās 63
12. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM 65
12.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā 65
12.2. Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām 66

12.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā 67
PIELIKUMI 71
1. pielikums. Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmu raksturojums 72
2. pielikums. Studiju virziena EKONOMIKA studējošo skaits 73
3. pielikums. Studiju virziena EKONOMIKA pirmajā studiju gadā uzņemto studentu skaits 74
4.pielikums. Studiju virziena EKONOMIKA absolventu skaits 75
5.pielikums. Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums 76
6.pielikums. Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts 78

1. STUDIJU VIRZIENA EKONOMIKA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA UN TĀS SAISTĪBA AR EKA KOPĒJO STRATĒĢIJU

2017./2018.akadēmiskajā gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā (EKA) tiek realizēti sekojoši 6 studiju virzieni ar 13 studiju programmām:

- **Ekonomika**;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Mākslas;
- Tulkošana;
- Tiesību zinātne;
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Ekonomikas un kultūras augstskolā akreditētais studiju virziens **EKONOMIKA** dod tiesības īstenot studiju virziena ietvaros realizētās divas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: Profesionālā bakalaura studiju programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un Profesionālā bakalaura studiju programmu „Grāmatvedība un audits" un vienu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika". Studiju virziens EKONOMIKA tika akreditēts uz 6 gadiem LR Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju akreditācijas komisijas sēdē 2013.gada 12.jūnijā, lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.) un pamatojoties uz Studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmumu Ekonomikas un kultūras augstskolai tika izsniegta Studiju virziena akreditācijas lapa Nr.148 no 23.09.2013. Studiju virziens EKONOMIKA tika akreditēts līdz 2019.gada 11.jūnijam. Taču saskaņā ar LR Saeimā 2018.gada 21.jūnijā pieņemtajiem Grozījumiem Augstskolu likumā studiju virzieni, kuri bija akreditējami 2019.gadā, akreditācijas termiņš, t.sk. „EKONOMIKA" studiju virzienam ir pagarināts līdz 2020.gada 31.decembrim. (Pamatojums: Grozījumi Augstskolu likumā. Pārejas noteikumu 48.punkts. Likums LR Saeimā pieņemts 2018.gada 21.jūnijā).

2017./2018.ak.gadā studiju virziena EKONOMIKA realizācija tika īstenota, balstoties uz *Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģiju 2018 (EKAAS 2018.)* laika periodam no 2014. līdz 2018.gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014.g.07.novembrī), kurā ir definēti sekojoši EKA ATTĪSTĪBAS VIRZIENI (STRATĒĢISKIE UZDEVUMI) 2014.-2018. GADIEM:

- Personāla attīstība;

- Studiju daļas un SIC darba kvalitātes nodrošināšana;
- Administrācijas un virzienu vadītāju/studiju programmu direktoru darba kvalitātes nodrošināšana;
- Draudzīgas komunikācijas uzturēšana;
- Studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;
- *Moodle* attīstība;
- Nexus sakārtošana studiju daļas un SIC darba vajadzībām;
- Studējošo skaita palielināšana un jaunu studentu piesaiste;
- Zinātniskās darbības attīstība;
- Starptautiskās sadarbības veicināšana.

Studiju virziena EKONOMIKA **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem ekonomikas jomā.

Studiju virziens EKONOMIKA stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo studiju **programmu mērķi**:

- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" - Latvijas ekonomikas attīstībai sagatavot nākamos speciālistus, kuri spēj radīt jaunas idejas, nodibināt un vadīt mazos un vidējos uzņēmumus, profesionāli vērtēt uzņēmuma ekonomisko stāvokli, analizēt saimnieciski finansiālās darbības rezultātus, organizēt uzņēmuma iekšējo kontroli, plānot attīstības stratēģiju, izstrādāt un vadīt radošus biznesa projektus, kā arī veikt dažādus pētījumus.
- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Grāmatvedība un audits" - sagatavot studentus grāmatvedības profesijā darbam uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu darbam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5. līmeņa ekonomista kvalifikācijas ieguvi, bet studiju programmu absolvējot saņemt profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.
- Programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"- sagatavot loģistikas speciālistus, kas spēj koordinēt loģistikas informācijas sistēmu uzņēmumā, izstrādāt izejvielu un preču pasūtīšanas shēmas saskaņā ar apstiprinātajiem modeļiem, prot

analizēt izejvielu un preču krājumu kustību noliktavās, prot izstrādāt pārvadājumu maršrutus ar mērķi samazināt uzņēmuma izdevumus

Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, īstenošanas valodu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju vai tikai profesionālo kvalifikāciju, redzams 1. pielikumā.

EKA studiju virzienā EKONOMIKA tiek realizētas kā pirmā, tā arī otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Tā, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi var turpināt studijas bakalaura studiju programmu vēlākajos studiju posmos, bet profesionālā bakalaura studiju programmu absolventiem ir iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmās.

Der atzīmēt, ka EKA absolventi izmanto šīs iespējas. Piemēram, EKA profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" 2013.gada absolvente Kristīne Stahanova (Cinīte) 2018.gada maijā absolvēja **LLU** *Finanšu un grāmatvedības institūta* maģistrantūru aizstāvot specializācijas virzienā „Grāmatvedība un uzskaites teorija" sociālo zinātņu maģistra grādu ekonomikā. Savukārt Agnese Klindžāne, arī EKA profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" 2016.gada absolvente, 2018.gada maijā **LLU** *Finanšu un grāmatvedības institūtā* specializācijas virzienā „Grāmatvedība un uzskaites teorija" aizstāvēja sociālo zinātņu maģistra grādu ekonomikā, bet EKA profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" 2017.gada absolvente Zanda Portnaja šobrīd vēl turpina studēt 2.kursā **LLU** studiju virziena „Finanšu menedžments un grāmatvedība" maģistrantūrā.

LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes profesionālā maģistra studiju programmu „Finanšu ekonomika" ir beigusi arī EKA studiju programmas „Grāmatvedība un audits" 2016.gada absolvente Santa Sirsniņa, kura 2018.gada vasarā aizstāvot maģistra darbu ieguva profesionālo maģistra grādu finanšu ekonomikā, bet 2017.gadā studijas **Banku augstskolā** profesionālā maģistra studiju programmā „Finanšu vadība" ir beigusi EKA studiju programmas „Grāmatvedība un audits" 2016.gada absolvente Lolita Dadeika, iegūstot profesionālā maģistra grādu finansēs.

Latvijas augstākās izglītības iestādēs šobrīd tiek realizētas tikai dažas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītība studiju programmas, kas gatavo loģistikas speciālistus, piemēram, RTU, Rīgas Tehniskajā koledžā, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolā, Liepājas Jūrniecības koledžā, bet tikai EKA un RTU programmās tiek akcentēti starptautiskie

tirdzniecības darījumi, apgūta muitas likumdošana, bez kā globalizācijas apstākļos nav iedomājami starptautiskie ekonomiskie sakari.

Latvijā pavisam 10 augstākās izglītības iestādēs *Grāmatvedības* programmas tiek realizētas 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī, bet profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits" Ekonomikas un kultūras augstskolā to nodrošina 5. kvalifikācijas līmenī, piedāvājot ekonomista kvalifikāciju. 2017./2018.studiju gadā tika veiktas nelielas izmaiņas profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studiju plānā.

Studiju plānā, ņemot vērā citu augstskolu pieredzi un radniecīgo studiju programmu saturu, kā arī starptautiskās ekspertu komisijas ieteikumus (08.03.2012) par studiju virziena „EKONOMIKA" ietvaros realizētajām profesionālā bakalaura studiju programmām, studiju programmas „Grāmatvedība un audits" saturā 2 KP studiju kursi tika integrēti lielākos studiju kursos ar lielāku KP skaitu. Izmaiņas, kādas tika veiktas studiju plānā ir sekojošas:

1. Studiju kursu "Uzņēmējdarbības pamati" (2KP) un "Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana" (2KP) vietā studiju plānā tiek ieviests 4 KP studiju kurss „Biznesa ekonomika un plānošana".
2. Studiju kursu "Tiesību pamati" (2KP) un "Komerctiesības" (2KP) vietā studiju plānā tiek ieviests 4 KP studiju kurss „Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums".
3. Studiju kurss „Lietišķā angļu valoda I" (2 KP) un „Lietišķā angļu valoda II" (2 KP) tiek apvienots vienā studiju kursā „Profesionālā svešvaloda I" ar 4 KP un studiju plānā paredzēts apgūt 1.semestrī.
4. Studiju kursa „Lietišķā krievu valoda" (2 KP) vietā tiek ieviests studiju kurss ar nosaukumu „Profesionālā svešvaloda II" 4 KP apjomā. Šāda iespēja nodrošinās studentiem apgūt otro svešvalodu dodot iespēju izvēlēties apgūt vai nu Profesionālo vācu valodu vai Profesionālā krievu valodu.
5. Studiju kursam "Menedžments" (4 KP) tiek mainīts nosaukums uz „Vadības zinības" (4 KP).
6. Studiju kursa „Biznesa etiķete" (2 KP) vietā tiek ieviests 2 KP studiju kurss „Saskarsmes psiholoģija".
7. Nozares profesionālās specializācijas kursu sastāvā tiek ieviests 2 KP studiju kurss „Grāmatvedības datorprogramma „PayTraq"", kurš līdz šim tika piedāvāts kā brīvās izvēles kurss.
8. Studiju programmā tiek iekļauts studiju kurss „Ievads studijās" ar 0 KP apjomu, kas palīdzēs 1.kursa studentiem ātrāk integrēties un adaptēties augstskolas dzīvē.

9. Lai saglabātu studiju programmas apjomu nemainīgu 160 KP apjomā, no studiju plāna tiek izslēgti sekojoši 2 studiju kursi: Apdrošināšana (2 KP) un Inovācijas uzņēmējdarbībā (2 KP).
10. Visiem izmaiņas skartajiem studiju kursiem, kuri iekļauti studiju programmā, ir izstrādāti studiju kursu apraksti

Sagatavotās izmaiņas profesionālā bakalaura studiju programmai "Grāmatvedība un audits" PLK studiju plānā (studiju ilgums 4 gadi jeb 8 semestri, 160 kredītpunkti) un NLK studiju plānā (studiju ilgums 4,5 gadi jeb 9 semestri, 160 kredītpunkti) tika apstiprinātas 2018.gada 20.jūnija EKA Senāta sēdē (protokols Nr.130). Izmaiņas tiks ņemtas vērā sākot ar 2018./2019.studiju gada 1.semestri un attieksies uz pirmā kursa studentu grupām, kuras uzsāks studijas 2018./2019.studiju gada. 1 septembri. Otrā, trešā ceturtā un piektā kursa studentu grupas šīs izmaiņas neskars. Viņi turpinās studēt saskaņā ar 2015.g.07.janvārī EKA Senātā (protokols Nr.95) apstiprinātiem PLK un NLK studiju plāniem.

2017./2018.studiju gadā tika veikts nozīmīgs darbs, lai sagatavotu izmaiņas akreditētā studiju virziena EKONOMIKA ietvaros realizētajai studiju programmai „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība". Izmaiņas studiju programmā tika veiktas ņemot vērā kā Studiju virziena EKONOMIKA starptautiskās ekspertu komisijas novērtēšanas ieteikumus par programmas saturu, tā arī speciālistu viedokli par ekonomistu sagatavošanu ar augstāko izglītību. 2018.gada 18.aprīļa EKA Senāta sēdē sagatavotās izmaiņas studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tika apstiprinātas. Būtiskākās izmaiņas, kuras tika veiktas studiju programmā, ir sekojošas:

1. Studiju programmas nosaukuma maiņa: no „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" uz „Biznesa ekonomika";
2. Studiju programmas veida maiņa: no profesionālās bakalaura programmas uz akadēmisko bakalaura programmu;
3. Studiju programmas apjoma izmaiņas no 160 KP uz 120 KP;
4. Studiju ilguma izmaiņas: pilna laika studijās – 3 gadi, nepilna laika studijās un e-studijās – 4 gadi.

Sagatavotā informācija par izmaiņām studiju virziena „Ekonomika" studiju programmā tika nosūtīta izvērtēšanai Akadēmiskās informācijas centram, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai un Studiju akreditācijas komisijai. Pēc Studiju akreditācijas komisijas pozitīva

lēmuma saņemšanas Ekonomikas un kultūras augstskola uzsāks darbu pie akadēmiskās studiju programmas „Biznesa ekonomika" realizācijas.

Studiju programma „Biznesa ekonomika" paredz speciālistu sagatavošanu ar zināšanām ekonomikā un ekonomikas aktualitātēs, t.sk. uzņēmuma darbības plānošanā un darbības analīzē, un analītiskām prasmēm, nodrošinot iespēju specializēties uzņēmuma ekonomikā, starptautiskajā ekonomikā vai loģistikas ekonomikā. Šī studiju programma nodrošinās arī iespējas pirmā līmeņa studiju programmu absolventiem turpināt studijas bakalaura grāda iegūšanai.

2017./2018.studiju gadā profesionālā bakalaura studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tika realizēta kā klasiskā formā, tā arī e- studiju formā. Augstskolā MOODLE vide tiek izmantota studiju kursu apguvei arī citās augstskolā realizētajās studiju programmās.

Studiju virziena ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, organizēta docētāju apmaiņa, tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.) un tas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas kopējā Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijā 2018 (EKAAS 2018.).

Studiju virziena EKONOMIKA attīstības stratēģija vistiešākajā mērā sasaucas ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un studiju virzienam ir izvirzīti sekojoši attīstības stratēģiskie uzdevumi:

1. Nepārtraukti nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības jomu regulējošo tiesību aktu prasībām.
2. Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
3. Studiju kursu saturā ietvert ilgtspējīgas attīstības principus: visos studiju kursos attīstīt studējošā zināšanas un prasmes ekonomiski pamatota, vidi saudzējoša, sociāli atbildīgā uzņēmuma vadīšanā, veicināt studējošo mūžizglītību.
4. Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, t.sk. angļu valodā realizējamus, moduļus.

5. Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, t.sk. grāmatvedības un loģistikas jomās.
6. Pilnveidot e- studiju vidi, veidojot video lekcijas u.c. interaktīvus elementus.
7. Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām t.sk. ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas jomās.
8. Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.
9. Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.
10. Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
11. Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.
12. Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģijai (EKAAS 2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
13. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
14. Pamatojoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolā Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijas 2020 (ZRDAS 2020) realizēto Rīcības plānu 2017./2018. gadam, veicināt ar studiju programmām saistītu pētījumu organizēšanu.
15. Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
16. Veicināt EKA infrastruktūras attīstību studiju procesa modernizēšanai.

Ņemot vērā EKA mērķi, EKAAS 2018 stratēģiskos uzdevumus un iepriekšējos studiju gados sasniegtos rezultātus, arī 2017./2018.studiju gadā tika realizētas šādas attīstības prioritātes:

1. prioritāte: apmierināts students (un studentu atbiruma samazināšana).

1.1. Akadēmiskā personāla kvalitāte

1.2. SIC darba kvalitāte

1.3. Administrācijas un studiju programmu direktoru/ virzienu vadītāju darba kvalitāte

1.4. Draudzīgas komunikācijas attīstība;

2. prioritāte: studējošo skaita palielināšana;

3. prioritāte: iekšējo normatīvo dokumentu pilnveide;

4. prioritāte: zinātniskās darbības attīstība;

5. prioritāte: starptautiskās sadarbības veicināšana.

2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA

Studiju virziena un studiju programmu attīstības pamatprincipi ir balstīti uz augstskolas vērtībām un kopējo augstskolas attīstības stratēģiju, kā arī, ievērojot normatīvo aktu prasības un nacionālo un starptautisko dokumentu noteiktās prioritātes.

Studiju virziena un studiju programmu realizācija notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.- 2020.gadam (NAP 2020), (apstiprināts Saeimā 2012.gada 20.decembrī):

- „Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku – galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs". Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas latviešu valodā, bet „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" arī krievu valodā. Tomēr īpaša uzmanība tiek pievērsta divu ES valodu apguvei, kas paver iespējas absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvija, gan starptautiskajā tirgū.
- Studiju virziens tika izstrādāts, par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" mērķus:

a. *paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā*. Ekonomikas un kultūras augstskola, kurā tiek realizēts EKONOMIKAS studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.

b. *vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība*. Dotajam kritērijam atbilst vairāk kā 80% studējošo EKONOMIKAS studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc kādas studiju programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma

grupā. Uz doto brīdi vidējais studējošo vecums Ekonomikas un kultūras augstskolā pilna laika studijās ir 21 gads, bet nepilna laika studijās ir 24 gadi.

- NAP 2020 mērķis – *augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana*, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
- Atbilstoši NAP nospraustiem vispārējiem mērķiem, Ekonomikas un kultūras augstskola savā attīstībā virzās iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – *augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana*.

2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam ("Latvija 2030"), (apstiprināta Saeimā 2010.gada 10.jūnijā):

- *Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā*. Minētās prioritātes mērķis –"Izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā". Pateicoties Ekonomikas un kultūras augstskolas nodrošinātājiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Saskaņā ar Augstskolu likuma 59.^{2} pantu „Studijas ārpus studiju programmām" klausītājam ir tiesības uzkrāt ar apliecībām apstiprinātu studiju darba apjomu un, ja viņam ir atbilstošā iepriekšējā izglītība, pieprasīt, lai augstskola vai koledža izvērtē apgūto studiju kursu darba apjoma atbilstību studiju programmām vai to posmiem, piešķirot par to kredītpunktus. Ekonomikas un kultūras augstskolā studiju kursa beidzēji saņem ***apliecību***, kurā iekļauj ziņas par tās saņēmēju, studiju kursa nosaukumu un apjomu kredītpunktos, studiju kursa docētāja vārdu, uzvārdu, un kvalifikāciju, studiju kursa vērtējumu. Nodarbības notiek kopā ar izvēlēto grupu (dienā, sestdienās vai e-vidē) saskaņā ar lekciju grafiku. Šādā veidā augstskola piedāvā apgūt studiju kursus, kuri būtu noderīgi profesionālajā karjerā, kā arī vienlaicīgi studējot dažādās augstākās izglītības iestādēs vai turpinot studijas nākamajos izglītības līmenos, ***brīvklausītāja statusā***.

- „*Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem*". Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
- „*Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences, rada vajadzību atkārtoti un regulāri papildināt savas zināšanas un prasmes, atgriezties skolas solā, lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus prasībām. Tomēr Latvijas izglītības sistēma nav pietiekami elastīga, risinot pieaugušo tālākizglītības vajadzības. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai"*. Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību.
- „*...Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā*". Reaģējot uz izaicinājumiem, EKONOMIKAS studiju virzienā esošās programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību. Koledžas izglītības turpināšanai vai otras izglītības iegūšanai ir paredzēta individuāla pieeja kredītpunktu pārnesei, un attiecīgi studiju ilguma samazināšanai, kā arī paredzētas atlaides studiju maksas apmaksai.
- „*Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā. Nepieciešams nodrošināt neformālā veidā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu, dodot iespēju personai saņemt formālās izglītības dokumentu, ja zināšanas, prasmes un kompetences atbilst formālās izglītības programmas ietvaros apgūtajām. Jāveido nebirokrātiska un efektīva tālākizglītības kursu novērtēšanas sistēma, lai cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas gan izglītības sistēmas ietvaros, gan darba tirgū*". Studentiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība, ar komisijas lēmumu to var atzīt saskaņā ar 2018.gada 14.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.505. "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un

iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteiktumi". Komisiju, kas nodarbojas ar rezultātu atzīšanu, veido saskaņā ar „Nolikumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā".

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam (apstiprinātas LR Saeimā 2014.gada 22.maijā) izceļ sekojošas jomas:

- *Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs*. EKONOMIKAS studiju virzienā jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.

- *Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja*. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Pašlaik ārvalstu studentu skaits virzienā nav liels: 39 studenti.

4. Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam (izstrādāta saskaņā ar *Augstskolu likuma* 70.panta 1.punktu) akcentē šādas augstākās izglītības attīstības izaicinājuma jomas:

- „*Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas*". Studentiem, kuriem ir 1. vai 2. līmeņa augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns. Individuālu atlaidi vai saņemt budžeta vietu EKA studijām 1.kursā koledžas un bakalaura programmās tiek vērtēti četri labākie centralizēto eksāmenu rezultāti. Studentiem, kuriem jau ir augstākā izglītība, tiek piešķirtas atlaides studiju maksai. Koledžu absolventiem ir atlaides dokumentu noformēšanai, stājoties augstskolā, kā arī pirmā studiju gada studiju maksai.

- „*Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā*". Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā arī 2017./2018. gadā tika piedāvāti 6 izcilu sabiedrībā pazīstamu personu 11 individuālie studiju granti. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:

a. Laikus jākārto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;

b. Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.

- „*Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju vai mācību laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību*". Augstskolā aktīvi tiek izmantotas Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

- „*Nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju*". Lai nodrošinātu saikni starp augstskolu un darba devējiem, regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas ar mērķi noskaidrot to viedokļus par grāmatvežiem un ekonomistiem nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, plānojot EKONOMIKAS studiju virziena attīstību, ir ņemtas vērā perspektīvas gan no valsts politikas viedokļa, gan no virziena attīstības viedokļa. Studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas Savienības pamatnostādnēm augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citās augstskolās realizētajam EKONOMIKAS zinātņu virzienam. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot pirmā līmeņa augstāko izglītību, studentiem ir iespēja turpināt studijas bakalaura programmā. Savukārt, iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

3.1. Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir maģistra grāds vai doktora grāds; specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielākā daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze, pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes, valodu zināšanas (plašāka informācija par docētājiem skatāma 9.nodaļā).

Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī aktīvu iesaisti zinātniskajā un pētniecības darbā, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanu: vismaz reizi gadā piedalīšanās zinātniskās konferencēs un semināros, dalība zinātniskos pētījumos, mācību metodisko materiālu izstrāde, dalība pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs u.c.

Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšanā nozīmīgu vietu ieņem arī veiktās studējošo un absolventu aptaujas. Studējošo aptaujās tiek vērtēta EKA mācībspēku darba kvalitāte, studiju programmu saturs, Moodle platformā ievietoto studiju kursu materiālu saturs un tā izmantošanas iespējas studiju procesā, EKA bibliotēkā pieejamais informatīvo resursu klāsts, augstskolā sniegtais informatīvais nodrošinājums, IT un tehniskā servisa pakalpojumi, apkalpošanas kvalitāte, ieskaitot Studentu pašpārvaldes un Studiju informācijas centra darbību, kā arī par iespējām piedalīties starptautiskās aktivitātēs, t.sk. ERASMUS+ apmaiņas programmās u.c. Savukārt absolventu aptaujās tiek noskaidrots viedoklis par studiju programmas kvalitāti, kādā apmērā studiju laikā iegūtās zināšanas tiek izmantotas ikdienas darbā, kā iegūtā izglītība ir ietekmējusi profesionālo izaugsmi, vai tiek plānots turpināt studijas nākamajā izglītības līmenī, kā arī tiek noskaidrots absolventu nodarbošanās veids un kādi būtu nepieciešamie studiju programmas uzlabojumi.

Akadēmiskās kapacitātes stiprināšanas jomā EKONOMIKAS studiju virziena realizācijā arī 2017./2018. studiju gadā vadijās no EKA attīstības stratēģijā līdz 2018.gadam nospraustajiem sekojošiem attīstības virzieniem:

1. Studiju programmu pilnveide un konkurētspējas paaugstināšana;
2. Studiju programmu satura pilnveide atbilstoši darba tirgus prasībām un aktualitātēm nozarē;
3. Personāla kvalifikācijas paaugstināšana, sekmējot personāla dalību apmācību pasākumos un zinātniskās aktivitātēs;

4. Mācību metodisko un didaktisko materiālu izstrādes veicināšana;
5. Studiju virziena pašnovērtējuma procesu un pārskatu pilnveide atbilstīgi normatīvo aktu prasībām (sakarā ar normatīvo aktu izmaiņām);
6. Personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmas pilnveide;
7. Personāla datu bāzes E-NEXUS modernizācija;
8. Studiju padomes darba pilnveide.

Savukārt, attiecībā uz pētnieciskās kapacitātes stiprināšanu EKONOMIKAS studiju virzienā 2017./2018. studiju gadā tika turpināts darbs pie:

1. EKA Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam (ZRDAS2020) nosprausto mērķu īstenošanas;
2. Zinātnisko publikāciju skaita palielināšanas;
3. Starptautiski citējamo publikāciju sagatavošanas;
4. Pētījumu zinātnisko vadītāju kvalifikācijas celšanas;
5. Akadēmiskā personāla zinātniskā potenciāla kāpināšanas;
6. Pētniecības un radošās darbības attīstības veicināšanas;
7. Znātniskās pētniecības veikšanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošanas;
8. EKA zīmola vērtības un atpazīstamības paaugstināšanas Latvijas un starptautiskajā zinātnieku kopienā.

3.2. Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība

Studiju virziena EKONOMIKA ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji tiek aicināti ņemt dalību izlaidumu, atvērto durvju u.c. EKA organizētajos pasākumos, zinātniskajās un metodiskajās konferencēs, viņi piedalās noslēguma darbu recenzēšanā un kā komisiju locekļi ņem dalību noslēguma darbu aizstāvēšanā, kā darba devēji tie palīdz programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas programmu saturā un formās, kā arī ņem dalību studiju virziena un programmu akreditācijā.

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, Latvijas Ekonomistu asociācijas, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

EKA darbojas „EKA Absolventu asociācija", kuras mērķos ietilpst savstarpējo kontaktu veicināšana, asociācijas biedru attiecību veidošana ar biznesa pārstāvjiem, kā arī izglītības attīstības veicināšana Latvijā.

Kopš 2012. gada EKA ir Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) biedrs, kopš 2016.g. Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kameras (LTRK) biedrs, bet kopš 2017.gada Augstākās izglītības eksporta apvienības (AIEA) biedrs. Aktīvi sadarbības partneri ir Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Biznesa Konsultantu asociācija, Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācija (LATA), Finanšu un kapitāla tirgus komisija (FKTK), Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Valsts ieņēmumu dienests, Swedbanka, LMT, Tele2 Shared Service Center Latvijā, A/S „Balta" u.c.

Ar augstskolas sadarbības partneriem var izdalīt sekojošus sadarbības virzienus:

1. Ar augstākās izglītības iestādēm – docētāju apmaiņa, studējošo apmaiņa, konferenču rīkošana, pētnieciskie un jaunrades projekti;

2. Ar darba devējiem – prakses vietu nodrošinājums, mācību ekskursijas, docētāju piesaiste vieslekcijām, pētījumu un citu uzdevumu veikšana, studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijās u.c.;

3. Ar nozaru asociācijām un nevalstiskām organizācijām Latvijā un ārzemēs – dalība nozares politikas dokumentu un normatīvo aktu izveidē, augstskolas un studiju programmu popularizēšana, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, kā arī cita veida sadarbība.

2017.gada septembra pēdējā nedēļā, no 26. septembra līdz 29. septembrim, Ekonomikas un kultūras augstskolā programmas Erasmus + ietvaros norisinājās *Staff Training Week 2017- „E-learning:Theory and Practice for Beginners"*, kuru EKA organizēja kopā ar Alberta koledžu. *Staff Training Week* jau ir kļuvusi par tradīciju, jo šoreiz zināšanas papildināt bija ieradušies arī viesi no Lietuvas, Spānijas, Islandes un Ungārijas. Dalībniekiem bija iespēja dalīties pieredzē par e-studiju procesu un e-rīku izmantošanu labāku studiju rezultātu iegūšanai, iepazīties ar Moodle platformas un Big Blue Button (BBB) sistēmas darbību, kā arī gūt praktiskās iemaņas darbam ar Moodle un BBB

2018.g.25.maijā Ekonomikas un kultūras augstskolas EKONOMIKAS virziena docētāji piedalījās Alberta koledžas, EKA, Rīgas Stradiņa Universitātes un Banku augstskolas kopīgi organizētajā seminārā par studiju rezultātu formulēšanu, studiju kursa aprakstu sagatavošanu un studiju rezultātu kartējumu.

3.3. Finanšu kapacitātes stiprināšana

Finanšu kapacitātes stiprināšana tika realizēta sekojošā veidā:

- Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ar ārvalstu studentu piesaisti;
- Ārējo finansējuma avotu piesaiste pētniecības projektu īstenošanai;
- Projektu ar starptautisko finansējumu sagatavošana akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

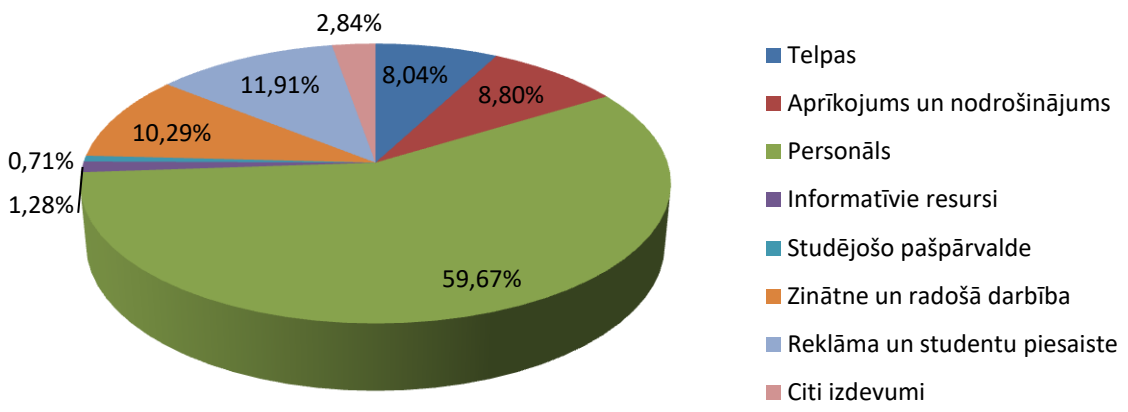
Studiju virziena īstenošanai ir nepieciešami finanšu resursi, cilvēkresursi, metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu darbība atbilstoši sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Finansējums 2017./2018.ak.gadā tika paredzēts arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši EKA izstrādātajai Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijai 2016.-2020.gadam, kas veido 2-3 % no studiju programmu saņemtās studiju maksas, kā arī Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un dalību apmācību programmās. Augstskolas vadība organizē arī metodiskās konferences un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu, studiju programmu attīstību utt.

EKONOMIKAS studiju virziena finanšu līdzekļu sadalījums pa izdevumu grupām 2017./2018.ak.gadā redzams 1. attēlā.



1.att. EKONOMIKAS studiju virziena finanšu līdzekļu sadalījums pa izdevumu grupām 2017./2018.ak.gadā, %

Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju. Galvenā grāmatvede un valdes priekšsēdētājs kontrolē finanšu līdzekļu izlietojumu saskaņā ar apstiprināto augstskolas budžetu.

3.4. Starptautiskās sadarbības attīstība

Balstoties uz apstiprinātajiem nacionālā līmeņa sekojošu plānošanas dokumentu (Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020. gadam (NAP2020) iekļautais prioritārais virziens „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība"; „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam" un „Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam") mērķiem un uzdevumiem, ņemot vērā ES plānošanas dokumentu pamatnostādnes un Latvijas valsts attīstības prioritātes, kā arī Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģijas mērķus, EKA aktīvi iesaistās un attīsta starptautisko sadarbību. Augstskolai ir izvirzīti šādi starptautiskās sadarbības mērķi:

1. Ārvalstu studentu piesaiste;
2. Studiju kursu un studiju programmu piedāvājums svešvalodās;
3. Docētāju un studējošo mobilitātes veicināšana;
4. Pētniecības internacionalizācija;
5. Sadarbības stiprināšana ar ārvalstu augstskolām un organizācijām;

6. Ārvalstu studējošo studiju procesa kvalitātes uzlabošana, t.sk. mācīšanas motivācijas veicināšanas pasākumi.

Ārvalstu sadarbības partneru skaits un kopā realizējamo aktivitāšu skaits ar katru gadu pieaug. Palielinās arī ārvalstu studējošo skaits EKA. Efektīvai starptautiskās sadarbības attīstībai un studentu piesaistei ir izveidota Ārzemju studentu nodaļa, kura nodarbojas ar studentu piesaisti un viņu atbalstu studiju procesā.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi ar vairāk kā 20 ārvalstu augstskolām par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros, tostarp: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija), Katovices Ekonomikas universitātes Vadības fakultāti (Polija), Viļņas Universitātes Kauņas fakultātes Ekonomikas, finanšu un menedžmenta institūtu (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Gruzijas Biznesa Akadēmiju (Gruzija) u.c.

Arī turpmāk turpināsies darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra programmu veidošanu. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu veikšanu, publikāciju sagatavošanu, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu. Tā ietvaros jau ceturto gadu EKA, Alberta koledža, Volšas koledža (ASV) un Katovices Ekonomikas universitātes Vadības fakultāte (Polija) 2018.gada 26.-27.aprīlī kopīgi organizēja ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)", kura notika Starptautiskās akadēmiskās nedēļas (*International Academic Week – IAW2018)* ietvaros un kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, ASV, Vācijas, Rumānijas, Polijas, Slovēnijas, Slovākijas, Krievijas Federācijas, Kazahstānas, Ungārijas, Turcijas, Makedonijas un Grūzijas.

Kopš 2017. gada Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībniece starptautiskajā projektā „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekts ir vērsts uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot ekonomikas un vadības programmu studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris. *SPIDE* projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ Programmas ietvaros.

Arī turpmāk EKA docētāji, veicot akadēmisko un zinātnisko darbību, turpinās sadarboties ar citu valstu augstskolu kolēģiem, ar kurām nav noslēgti starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, ar Kauņas Tehnoloģisko universitāti (Lietuva), Drontenas lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV) u.c.

4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM

Saskaņā ar LR Centrālās statistikas pārvaldes datiem (skat. 03.10.2018.) Latvijā 2016.gadā bija 96 671 komercsabiedrība un 7404 ekonomiski aktīvie individuālie komersanti (bez zemnieku, zvejnieku saimniecībām un pašnodarbinātām personām, kuras veic saimniecisko darbību), no kuriem pēc LR Ekonomikas ministrijas datiem 99,0% atbilda mazo un vidējo uzņēmumu (MVU) kategorijai. Latvijā ekonomiski aktīvo MVU sadalījums bija: mikro uzņēmumi – 90,0%, mazie uzņēmumi – 9,0%, vidējie uzņēmumi – 1,0%.

Pēdējo 3 gadu laikā (2015.-2017.), saskaņā ar LURSOFT datiem, valstī vidēji gadā tika dibināti aptuveni 7950 jaunu uzņēmumu, tai skaitā mikrouzņēmumi, mazkapitāla SIA, individuālo komersantu uzņēmumi u.c. veida uzņēmējdarbības subjekti. 2017.gadā vien, pēc LURSOF datiem (03.10. 2018.), tika reģistrēti no jauna izveidotie 6 679 uzņēmumi, bet likvidēts 11 371 uzņēmums.

Tas, ka arī turpmāk jaundibinātie uzņēmumi tiks dibināti, nozīmē vien to, ka tiem būs vajadzīgi arī speciālisti ar vispusīgām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā, grāmatvedībā, kontrolē, finansiālās darbības analīzē, loģistikā u.c. ar ekonomiku un uzņēmējdarbību saistītajās jomās.

Ņemot vērā to, ka šie saimnieciskās darbības veicēji dod nozīmīgu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā un bez kuriem nav iedomājama nodarbinātības veicināšana, iedzīvotāju sociālā aizsardzība, mājsaimniecību budžeta ienākumu kāpināšana un sabiedrības labklājības pieaugums, tāpēc Ekonomikas un kultūras augstskolas realizētās EKONOMIKA studiju virziena studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība", „Grāmatvedība un audits", kā arī „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" aktualitāti nezaudēs kā vidējā termiņa, tā arī ilgtermiņa perspektīvā. Pat neskatoties uz to, ka Latvijā pēdējo gadu laikā nepārtraukti tiek atkārtots, ka mums ir sociālo un humanitāro zinātņu speciālistu pārprodukcija, tāpēc vajagot pārstrukturēt speciālistu sagatavošanu par labu dabas un eksakto zinātņu jomas tādu profesiju kā inženieru, programmētāju, IT u.c. speciālistu sagatavošanā. Informācija par Ekonomikas un kultūras augstskolā kopējo studējošo skaitu un uzņemto studentu skaitu EKONOMIKAS virzienā un atsevišķās tā programmās redzama 2.un 3. pielikumā, bet informācija par absolventu skaitu 4.pielikumā.

Darba devēju aptaujas mērķis, kura tika veikta studentu prakses laikā, bija noskaidrot viņu viedokli par EKA absolventiem: *Vai Jūs kā darba devējs gribētu EKA studējošo pieņemt*

darbā savā uzņēmumā? No aptaujātajiem 76 darba devējiem lielākā daļa - 72 respondenti atbildēja, ka labprāt pieņemtu darbā EKA studiju virziena EKONOMIKA absolventus.

Aptaujas anketā tika piedāvāts noskaidrot arī darba devēju viedokli par to, kādu specialitāšu pārstāvji būs nepieciešami Latvijas darba tirgū tuvāko 3 gadu laikā. No aptaujas tika saņemtas sekojošas atbildes: loģistikas speciālisti, grāmatveži, ekonomisti, auditori, finanšu analītiķi, finanšu konsultanti, nodokļu konsultanti, biznesa konsultanti, juristi, mārketinga speciālisti, projektu vadītāji, inženieri, tehnoloģi, IT speciālisti, programmētāji, datu aizsardzības speciālisti, ārsti, medicīnas darbinieki, sociālā darba speciālisti u.c.

5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Lai noskaidrotu EKONOMIKAS studiju virziena tālākās attīstības iespējas studiju programmu direktori kopā ar administrāciju, studiju virziena padomi, studentu pašpārvaldi, darba devējiem un absolventiem veica SVID analīzi (sk. 1.tab.).

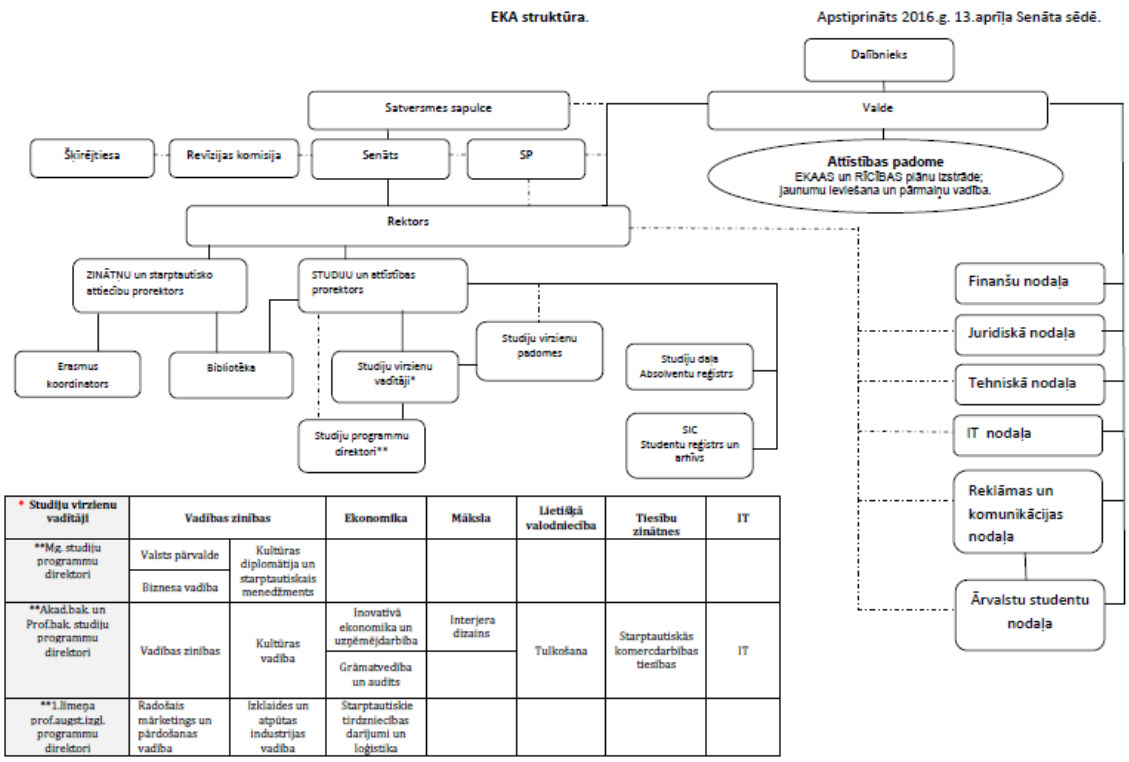
1. tabula. EKONOMIKAS studiju virziena SVID analīze

IEKŠĒJĀ VIDE	
Stiprās puses	**Vājās puses**
• Studiju virziens tiek realizēts augstskolā, kam ir beztermiņa akreditācija. • Virziens akreditēts uz 6 gadiem. • Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji. • Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota. • Profesionāls akadēmiskais personāls un viesdocētāji. • Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā. • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana. • Studiju procesa tehniskais nodrošinājums, Moodle vide, e- studijas. • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veikšanā. • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība. • Regulāra infrastruktūras uzlabošana.	• Studējošo un akadēmiskā personāla nepietiekoša starptautiskā apmaiņa. • Nepietiekoša studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbībā. • Atsevišķu studiju programmu realizācija tikai latviešu valodā. • Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā. • Nepietiekams profesoru skaits • Pilna laika grupās mazs studējošo skaits. • Studējošajiem nepietiekams priekšzināšanu līmenis. • Daļai studējošo ir zema studēšanas motivācija.
ĀRĒJĀ VIDE	
Iespējas	**Draudi**
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana ar ārvalstu augstskolām un starptautiskajām organizācijām. • Sadarbības bagātināšana un starptautiskās pieredzes un labās prakses pārņemšana, kontaktējoties ar ārvalstu un Latvijas augstskolu līdzīgu studiju programmu pārstāvjiem un speciālistiem. • Studiju procesa internacionalizācijas veicināšanā valstu ģeogrāfijas paplašināšana izglītības eksporta jomā. • Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanā. • Aktivizējot iesaistīšanos ERASMUS+ mobilitātes programmās veicinātu studentu un docētāju apmaiņu ar ārvalstu augstskolu studentiem un docētājiem. • Sadarbības paplašināšana ar EKONOMIKAS studiju virziena absolventiem un to iesaistīšana augstskolas rīkotajos pasākumos. • Paplašināt pieejas iespējas elektroniskajām datu bāzēm.	• Negatīva demogrāfiskā situācija valstī. • Ilgtspējīgo aspektu trūkums izglītības plānošanas dokumentos un politikā. • Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā. • Ierobežota iedzīvotāju maksātspēja. • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. • Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu.

6. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Studiju virziena EKONOMIKA īstenošanu, saskaņā ar EKA organizatorisko struktūru, nodrošina studiju programmu direktori sadarbībā ar augstskolas administrāciju, studiju virziena vadītāju, Studiju virziena padomi, Studiju daļu un Studiju informācijas centru. Studiju procesa īstenošanā dažāda veida atbalstu sniedz EKA bibliotēka, Finanšu nodaļa, Juridiskā nodaļa, Tehniskā nodaļa, IT nodaļa, Reklāmas un komunikāciju nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa, Erasmus koordinators. EKA institūciju veicamie uzdevumi aprakstīti augstskolas gadagrāmatā.

SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" pārvaldības struktūra (sk.2. attēlu) apstiprināta 2016.g. 13. aprīļa Senāta sēdē, protokols Nr.106.



2.att. SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" pārvaldības struktūra

7. STUDIJU VIRZIENA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, izmaiņas studiju virzienos un programmās, kā arī vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori un Studentu pašpārvalde.

Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāju darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tās rezultāti visiem ir pieejami. Papildus tam ne rētāk kā divas reizes gadā notiek EKA vadības tikšanas ar Studentu pašpārvaldi, kuras laikā tiek pārrunātas aktualitātes un no studentiem saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdēs un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena un studiju programmu attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu studiju virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses uzņēmumu pārstāvjien, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajam izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā veic remontu, tās nomaiņu vai aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajām stāvoklim un to atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūka pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā.

2. tabula. EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā (ESG)

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1. Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktuālizācijā ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, Valsts pārbaudījumu komisiju, studiju darbu un prakšu aizstāvēšanas komisiju locekļi, recenzenti u.tml. speciālisti.
ESG 1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programmas ir izstrādātas, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķus. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs tiek izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programmas tiek īstenotas dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijas. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa apguves prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi, obligāto lasīšanu un ir pieejamas studiju kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā. Par to saturu tiek diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diplomatzīšana	Uzņemšanas prasības ir definētas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegto rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. EKA izmanto veidoto studējošo informatīvo sistēmu, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot līdzi katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, apmācības seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas, piedalīties konferencēs, studēt doktorantūrā. EKA ir Personāla novērtēšanas sistēma, kurā ir uzskaitīti personāla novērtēšanas kritēriji.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tiem jābūt nodrošinātiem ar studentu atbalstu	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai studiju programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto nepieciešamā informācija	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra studiju virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c. informācija.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

2015. gada Senāta sēdē (protokols Nr.99.) ir apstiprināta *Ekonomikas un kultūras augstskolas personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēma*, kuras realizācija būtiski ietekmē arī studiju procesa kvalitāti augstskolā. Savukārt 2016.gada EKA Senāta sēdē (protokols Nr.102) tika apstiprināts *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā,* kurš tika izstrādāts

saskaņā ar 2012.g. 10.janvāra MK noteikumiem Nr. 36 un ar Augstskolu likuma 59.[2] panta piekto daļu. Šobrīd gan MK noteikumi Nr.36. ir zaudējuši spēku jo to vietā 2018.g. 14.augustā ir pieņemti jauni Nr.505. MK noteikumi "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteiktumi" .

8. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

8.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai

Augstskola regulāri seko līdzi studiju procesā iesaistīto resursu kvalitātei. Atkarībā no augstskolas attīstības prioritātēm, izglītības un darba tirgus prasībām un īstenotajām studiju programmām, augstskolas uzdevums ir nepārtraukti rūpēties par cilvēkresursu attīstību, materiāli tehniskās bāzes (t.sk. telpu remontu, pamatlīdzekļu un inventāra nomaiņu, datortehnikas un IT programmatūras nepārtrauktu atjaunošanu, bibliotēkas fonda papildināšanu) uzturēšanu un attīstību, kā arī zinātniskās pētniecības nodrošināšanu un mācību metodisko materiālu sagatavošanu, t.sk. darbam MOODLE vidē, u.c. Visu šo vajadzību izpildei ir nepieciešami finanšu resursi. EKONOMIKAS studiju virziena visu studiju programmu īstenošanai ir nepieciešami kā finanšu resursi, cilvēkresursi, tā arī materiāltehniskais, informatīvais un mācību metodiskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēmumi no EKONOMIKAS studiju virziena programmu realizācijas solidāri piedalās visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Augstskolas budžeta ieņēmumi tiek novirzīti visu augstskolā īstenoto studiju virzienu un studiju programmu izmaksu segšanai. Atbilstoši valdes apstiprinātajam budžetam un studiju programmas darbības plānam tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.

Galvenie izmaksu veidi, kuru īpatsvars ir nozīmīgs augstskolas funkcionēšanā, ir sekojoši:

- Akadēmiskā personāla alga un ar to saistītie izdevumi;
- Administratīvā personāla alga un ar to saistītie izdevumi;
- Telpas un ar to saistītie izdevumi;
- Zinātne un ar to saistītie izdevumi;
- Reklāmas un studiju programmu popularizēšanas izdevumi;
- Kancelejas un tml. preču iegāde;
- Dažādi ārpakalpojumi, biedru nauda;
- Bibliotēkas krājuma papildināšanas izdevumi;
- Studējošo pašpārvaldes budžets;

- Attīstības investīcijas;
- Peļņa.

Augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums arī zinātniski pētnieciskai darbībai atbilstoši EKA izstrādātajai un apstiprinātajai Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijai, kas veido 2-3% no studiju programmas saņemtās studiju maksas, kā arī EKA Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Augstskolas budžetā ir paredzēts papildus finansējums arī akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver sevī zinātnisko un pētniecisko darbību un dažādu apmācības programmu organizēšanu. Augstskolas vadība organizē arī metodiskās konferences un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti EKONOMIKAS studiju virziena attīstībai, kas ietver sevī telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.

Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju. Valdes priekšsēdētājs un galvenā grāmatvede rūpīgi seko līdzi un kontrolē finanšu līdzekļu izlietojumu saskaņā ar apstiprināto ikgadējo budžeta tāmi.

Ar finanšu jautājumiem saistītā informācija iekļauta augstskolas gadagrāmatā.

8.2. Telpu platība, tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Ekonomikas un kultūras augstskolas telpu kopējā platība ir 3392 m2. Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai – auditorijas, datorklases, sinhronās un konsekutīvās tulkošanas zāle. Studentiem ir pieejama bibliotēka kas aprīkota ar datortehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, kopēšanas iekārtu un bezvadu internetu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāti, bet pārtraukumos starp nodarbībam studenti atpūtai var izmantot arī augstskolas telpās iekārtotos atpūtas stūrīšus, bet mācībspēki un administratīvais personāls atpūtas telpu.

Tehnisko nodrošinājumu veido auditorijas un datorklases. Studiju procesam nepieciešamā datortehnika ir izvietota gan datorklasēs, gan auditorijās.

Augstskolā ir pieejamas dažādas programmatūras, kuru izmanto gan visos studiju virzienos, gan arī ir pieejamas specializētas programmatūras. Piemēram, studiju programmai "Grāmatvedība un audits" tiek izmantota datorgrāmatvedības programma "Tildes Jumis", kura ietver sevī visa veida grāmatvedības uzskaites risinājums: virsgrāmatas, apgrozījumu pārskatu, bilanču, peļņas vai zaudējumu pārskata sastādīšanu, deklarāciju aizpildīšanu, ilgtermiņa ieguldījumu, apgrozāmo līdzekļu, pašu kapitāla un kreditoru saistību uzskaiti, kā arī personāla un algu uzskaiti, noliktavas un krājumu uzskaiti izmaksu uzskaiti u.c jomas.

Bez datorgrāmatvedības programms "Tildes Jumis" studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studenti apgūst iemaņas darbam ar grāmatvedības datorprogrammu „PayTraq", kura nodrošina grāmatvedības kārtošanu attālināti no biroja ofisa.

Studiju virzienam EKONOMIKA ir izveidotas arī speciālās telpas, kurās ir pieejams specializēts programmas nodrošinājums, piemēram, Loģistikas telpa, kurā topošie loģistikas speciālisti apgūst nepieciešamas informācijas sistēmas, Datorklase ar grāmatvedības programmām.

EKA ir attīstīta E-vide. E-vidi veido EKA Interneta mājaslapa, Moodle un videokonferenču sistēma Big Blue Button (BBB). Interneta mājaslapā www.augstskola.lv atrodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem, bibliotēkā izsniegtajām grāmatām, sekmēm un citām aktualitātēm augstskolā. Ekonomikas un kultūras augstskolas telpās studentiem ir iespējams pieslēgties bezmaksas bezvada internetam.

Augstskola izmanto *Moodle* kā vietni, kurā ir pieejami studiju kursu apguvei nepieciešamie studiju materiāli (studiju kursa apraksti, studiju kursa apguvei nepieciešamas prasības, patstāvīgie darbi, konspekti, lekciju materiāli un studiju procesa ietvaros cita noderīga informācija) un vietne, kur studējošais var iesniegt savus patstāvīgos darbus, kurus docētājs pēc to saņemšanas novērtē un sniedz komentārus.

Lielāka daļa docētāju izmanto Moodle sistēmu aktīvi un regulāri, ko studenti arī novērtē. Nākošajā 2018./2019. akadēmiskajā gadā ir jāpanāk, ka lielākā daļa pasniedzēju izmanto Moodle kā ikdienas rīku. Videokonferenču sistēma ir izveidota tā, lai nodrošinātu lekciju, semināru un diskusiju norisi tiešraides režīmā, kā arī to ierakstu izveidi gadījumiem, ja studējošais kādu iemeslu dēļ nav apmeklējis lekciju.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana, t.sk., remontu veikšana, ir viens no svarīgākajiem Ekonomikas un kultūras augstskolas uzdevumiem. Pēdējo gadu laikā ir notikusi plānveidīga

auditoriju, arī ēkas infrastruktūras atjaunošana. Mācību telpas tiek aprīkotas ar inventāru un nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem.

8.3. Bibliotēka

Studiju programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota arī bibliotēka. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Tajā darbojas lasītava un abonements. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, angļu, krievu, vācu, franču un citās valodās. Bibliotēkas fondu šobrīd sastāda 11 303 grāmatas. Bibliotēkā ir ievietoti arī studiju darbu, noslēguma darbu un prakšu atskaišu paraugi.

Iespieddarbi ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēka ir pieejama visiem studējošiem, tajā ir specializētā literatūra studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvei, 20 darba vietas, kuras aprīkotas ar datoriem ar interneta pieslēgumu, nodrošināta skenēšanas un izdrukas iespējas, kā arī dokumentu iesiešanas iespējas. Augstskolas mājas lapā ir pieejams elektroniskais katalogs ar bibliotēkā esošajām grāmatām https://www.augstskola.lv/?parent=10001&lng=lva, kā arī citu bibliotēku elektroniskie katalogi papildus literatūras meklēšanai. Mājaslapā ir pieejama informācija arī par abonētajām datu bāzēm un brīvpieejas resursiem. Abonētajās datu bāzēs ir pieejami avoti par virziena tematiku. Studējošajam ir iespēja izmantot datu bāzes attālināti.

Bibliotēkā, papildus iespiedmateriāliem, gan studentiem, gan pasniedzējiem ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Tie ir pieejami ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek turpināta veidot studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku

sarakstu veidošanā, katalogu, datubāzu izmantošanā gan klātienē, gan telefoniski un izmantojot e-pastu.

Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem. Regulāri tiek organizētas ekskursijas uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, lai iepazītos ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām. Bez tam, studentiem ir iespējams strādāt arī citu augstskolu bibliotēkās.

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

Lai palielinātu bibliotēkas konkurētspēju, saīsinātu klientu apkalpošanas laiku, ekonomētu bibliotekāra darba laiku, bibliotēkā darbojas drošības vārti ar gaismas un skaņas signālu un programmatūru, 2 personāla darbstacijas (ieskaitot uzlīmju aktivizāciju/deaktivizāciju programmatūru), programmatūra darbinieku stacijas savienošanai ar Nexus programmu. Šādā veidā tiek izbrīvēts laiks jaunu bibliotēkas pakalpojumu ieviešanai, nodrošināta iekļaušanās vienotā Latvijas akadēmisko bibliotēku sistēmā, kā arī veidota EKA bibliotēka par mūsdienīgu informācijas ieguves vietu.

9. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Docētāja pamatpienākumos ietilpst:

- studiju kursa(-u) sagatavošana un īstenošana studentu auditorijās saskaņā ar augstskolas nodarbību grafiku;
- studentu diskusijas prasmju un patstāvīgas domāšanas veicināšana;
- studiju kursā iegūto studentu zināšanu un prasmju pārbaude, izmantojot dažādus pārbaudes veidus un formas;
- konsultāciju vadīšana;
- sekošana līdzi jaunākās speciālās literatūras izdošanai un likumdošanas aktu izmaiņām;
- bibliotēkas resursu papildināšana ar studiju kursu apguvei nepieciešamo literatūru;
- zinātniski pētnieciskā darba izpilde;
- dalība ar ziņojumiem dažāda veida konferencēs;
- mācību metodiskā darba veikšana;
- pedagoģiskās un zinātniskās kvalifikācijas pastāvīga paaugstināšana, t.sk. izmantojot ERASMUS + mobilitātes programmas iespējas.

Studiju programmā iesaistītie docētāji ir arī Latvijā redzami zinātnieki un speciālisti, kuri ir izdevuši mācību grāmatas, monogrāfijas, kā arī publicējuši savu zinātnisko pētījumu rezultātus dažādos zinātnisko rakstu žurnālos un konferenču zinātnisko rakstu krājumos. 2017./2018.ak.g. EKA docētāju 24 publikācijas, no tām 16 publikācijas ir sagatavojuši docētāji, kuri ir iesaistīti EKONOMIKAS studiju virziena realizācijā, ir publicētas izdevumos, kas indeksēti vai iesniegti indeksēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) vai Scopus datu bāzē.

Augstskola katru gadu organizē starptautiskās zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās arī EKONOMIKAS studiju virziena akadēmiskais personāls. Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī arī vismaz vienu reizi gadā celt zinātnisko, profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju, tas ir, ņemt dalību zinātnisko un mācību metodisko konferenču darbā, piedalīties zinātniskos pētījumos, semināros, metodisko materiālu izstrādē,

t.sk. e-studijām MOODLE vidē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijas un ārvalstu augstskolās, augstskolas didaktikas kursu apguvē u.c.

Docētāju darbs tiek vērtēts ņemot vērā arī studentu aptaujās iegūto viedokli par pasniedzēja darbu, studiju kursa saturu un tā īstenošanu studiju procesā, panākot studiju kursu aprakstos noteikto nepieciešamo zināšanu un prasmju līmeņa sasniegšanu.

Informācija par to, kā docētāji sadalās EKONOMIKAS studiju virzienā pa realizējamām studiju programmām, redzama 3a., 3b., 4. un 5. tabulās. Tabulās redzami arī kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu katrā no virziena ietvaros īstenotajām studiju programmām.

Tabulās parādās akadēmiskā personāla uzskaitījums pa studiju programmām, kuriem augstskola ir pamata darba vieta un kuriem augstskola nav pamata darba vieta. Tiek norādīts arī docētāja zinātniskais grāds, amats, vadāmie studiju kursi, kurus katrs no akadēmiskā personāla ir īstenojis 2017./2018.studiju gadā, kā arī kredītpunktu skaits katram no studiju kursiem.

Ņemot vērā to, ka studiju virzienā tiek realizētas tikai profesionālās studiju programmas, tāpēc studiju kursu pasniegšanā tiek pieaicināti arī ļoti augstas kvalifikācijas savu jomu speciālisti.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā redzams latviešu plūsmai 3a.tabulā, bet krievu plūsmai 3b. tabulā.

3a. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" latviešu plūsmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžments (4 KP) Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (2 KP) Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
2.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Muitas likumdošana un harmonizētā sistēma (4KP) Starptautisko pārvadājumu vadība (3KP) Speciālo kravu pārvadājumi (2KP) Starptautisko pārvadājumu tiesiskais regulējums (3KP)
3.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Socioloģija (2 KP)
4.	Brante Ināra	Mg.iur.	Docente	Dokumentu pārvaldība (2KP)

5.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Kvalitātes vadība (2 KP) e-komercija (2KP) Uzņēmuma saimnieciskās darbības organizēšana (2KP) Latvijas tautsaimniecības un reģionālā attīstība (2KP)
6.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.,	Lektore	Nodokļu sistēma (3 KP) Statistika (4KP) Makroekonomika (4KP) II sem. Kontrole un revīzija (2 KP)
7.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Ekonomikas informātika (4 KP)
8.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	Ekonomiskās domas vēsture (2 KP)
9.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr.	Docente	Loģistika (2 KP)
10.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Statistika (4 KP) Mikroekonomika (4KP) Inovatīvo projektu vadība (2KP)
11.	Gatis Dilāns	PhD	Asoc.prof.	Lietišķā angļu valoda (2 KP) I sem
12.	Turuševa Larisa	Dr.paed.	Asoc. profesore	Lietišķā angļu valoda (2 KP) II sem
13.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Filosofija (2 KP)
				Kopā 63 KP
		Viesdocētāji		
1.	Brakovska Vita	MBA	Vieslektore	Inovācijas uzņēmējdarbībā (2 KP) I sem
2.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem.	Vieslektore	Inovatīvā domāšana (2KP) II sem Starptautiskās ekonomiskās attiecības (2KP)
3.	Jakušonoka Ingrīda	Dr. oec.	Viesprofesore	Finanšu matemātika (4 KP)
4.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Finanšu teorija (4 KP) Vadības grāmatvedība (3KP)
5.	Ķuda Maija	Mg. oec.	Vieslektore	Finanšu grāmatvedība (3 KP)
6.	Džugleja Tatjana	Mg.oec.	Vieslektore	ES ekonomiskā un monitārā politika (2 KP) Makroekonomika (4KP) II sem
7.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (4 KP)
8.	Leitāne Aija	Mg.iur.	Viesdocente	Komerctiesības (2 KP)
9.	Marcinkēviča Aija	Mg.oec.	Vieslektors	Starptautiskās ekonomiskās attiecības (2KP)
10.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
11.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Apdrošināšana (2 KP) Civiltiesiskā apdrošināšana (2KP) Kravu apdrošināšana (2KP) Loģistikas transportlīdzekļu apdrošināšana (2KP) Darījumu un loģistikas finansiālais nodrošinājums (2 KP)
12.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. viesprofesore	Uzņēmējdarbība (2 KP) Uzņēmumu finanšu analīze (3 KP)
				Kopā 47 KP
				Pavisam kopā 110 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **160 KP**:

no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 110 KP**.
- prakses 26 KP;

- bakalaura darbs 12 KP;
- studiju darbi 6 KP;
- brīvās izvēles kursi 6 KP.

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" **latviešu plūsmā** iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" **latviešu plūsmas** īstenošanā pavisam iesaistīti ir 25 docētāji, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 13 docētāji jeb 52% un 12 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 48% (skat. 3a.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 10 zinātņu doktori (no tiem 7 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 4 ekonomikas doktori, 2 vadībziņātņu doktori, 2 pedaģoģijas doktori un 1 filosofijas doktors, 2 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā) un 15 docētāji ar maģistra grādu.
- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem **latviešu plūsmai** 63 KP jeb 57,73% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 47 KP jeb 42,27% administrē EKA viesdocētāji. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

3b. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" krievu plūsmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Менеджмент (4 KP) Стратегическое управление (2 KP) Организация исследовательской работы (2 KP)
2.	Brante Ināra	Mg.iur.	Docente	Коммерческое право (2 KP)
3.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Таможенное законодательство и гармонизированная система (4 KP) Страхование грузов (2KP)
4.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Социология (2 KP)
5.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Управление качеством (2 KP) Е-коммерция (2KP) Основы предпринимательства (2 KP) Организация хозяйственной деятельности предприятия (2KP)

				Инновации в предпринимательстве (2 КР)
6.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.	Lektore	Контроль и ревизия (2 КР) Финансовый анализ предприятия (3 КР) Стистика (4 КР) Бухгалтерия (3 КР)
7.	Ijevļeva Ksenija	Dr.oec.	Docente	Маркетинг (4 КР) Организация и планирование рекламы (2 КР)
8.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Информатика для экономистов (4 КР)
9.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	История экономической мысли (2 КР)
10.	Veidenberga Zane	Mg.ed.sc.	Docente	Деловой английский язык I (2 КР) Деловой английский язык II (2 КР)
11.	Verina Nataļja	Mg.iur.	Docente	Делопроизводство (2 КР)
12.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Философия (2 КР)
				Kopā 60 KP
		Viesdocētāji		
1.	Ādamsons Vilnis	Dr.oec.	Viesprofesors	Финансовая теория (4 КР)
2.	Marcinkēviča Aija	Mg. oec.	Vieslektore	Международные экономические отношения (2 КР)
3.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Управленческий учет (3КР)
4.	Gončarova Elīna	Mg. sc.soc.	Vieslektore	Микроэкономика (4 КР) Макроэкономика (4 КР)
5.	Labejevs Vladimirs	Dr.math.	Viesdocents	Финансовая математика (4 КР)
6.	Milēviča Inga	Mg.philol.	Viesdocente	Деловой латышский язык (2 КР)
7.	Patļins Pāvels	Dr.oec.	Viesdocents	Логистика (2 КР) Управление международными перевозками (3 КР) Правовое регулирование международных перевозок (3 КР)
8.	Pegaševs Andrejs	Dr.phil.	Viesprof.	Интеграция в ЕС (2 КР)
9.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Охрана труда (2 КР)
10.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Страхование (2 КР) Страхование гражданско-прававой ответственности (2 КР) Страхование логистических транспортных средств (2 КР) Финансовое обеспечение сделок в логистике (2 КР)
11.	Savenkovs Konstantīns	Mg. sc.soc.	Vieslektors	Перевозка специальных грузов (2 КР)
12.	Tereško Ruta	Mg. oec.	Vieslektore	Налоговая система (3 КР)
13.	Tolstaja Jeļena	Mg.oec.	Vieslektore	Управление проектами (2 КР)
				Kopā 50 KP
				Pavisam kopā 110 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **160 KP**:

no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 110 KP**.
- prakses 26 KP;
- bakalaura darbs 12 KP;

- studiju darbi 6 KP;
- brīvās izvēles kursi 6 KP.

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" **krievu plūsmā** iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" **krievu plūsmas** īstenošanā pavisam iesaistīti ir 25 docētāji, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 12 docētāji jeb 48% un 13 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 52% (skat. 3b.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 9 zinātņu doktori (no tiem 4 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 5 ekonomikas doktori, 1 vadībziņātņu doktors, 2 filosofijas doktori, 1 matemātikas doktors, 5 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā) un 16 docētāji ar maģistra grādu.
- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem **krievu plūsmai** 60 KP jeb 54,55% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 50 KP jeb 45,45% administrē EKA viesdocētāji. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

Apkopojot pilnu informāciju par studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" **latviešu un krievu plūsmas** īstenošanā iesaistītajiem docētājiem redzams, ka programmas realizācijā ir piedalījušies 16 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 9 ekonomikas doktori, 2 vadībziņātņu doktori, 2 filosofijas doktori, 2 pedaģoģijas doktori, 1 matemātikas doktors un 5 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā) un 22 docētāji ar maģistra grādu.

No studiju programmas 110 KP pamatkursiem **latviešu plūsmai** 63 KP jeb 57,73% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 47 KP jeb 42,27% administrē EKA viesdocētāji. Savukārt **krievu plūsmai** no 110 KP 60 KP jeb 54,55% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji un 50 KP jeb 45,45% administrē EKA viesdocētāji.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā redzams 4. tabulā. Tabulā atspoguļoti kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu.

4. tabula. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžments (4 KP) Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (2 KP) I sem. Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
2.	Budanceva Jeļena	MBA	Lektore	Socioloģija (2 KP)
3.	Čerkovskis Edgars	Mg.sc.soc.	Lektors	Reģionālā ekonomika (2 KP)
4.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.,	Lektore	Makroekonomika (4 KP) II sem. Nodokļu sistēma (4 KP)
5.	Dilāns Gatis	PhD	Asoc. profesors	Lietišķā angļu valoda I (2 KP) Lietišķā angļu valoda II (2 KP)
6.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.,	Asoc. profesore	Ekonomikas informātika (4 KP)
7.	Keišs Staņislavs	Dr.oec.	Profesors	Grāmatvedības teorijas pamati (4 KP)
8.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr.	Docente	Loģistika (2 KP)
9.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Mikroekonomika (4KP) Statistika (4 KP) Projektu vadība (2 KP)
10.	Sproģe Ilze	Dr.sc.administr.	Docente	Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām (2 KP) Vadības grāmatvedība (3 KP)
11.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Filosofija (2 KP)
12.	Zariņa Vita	Dr.oec.	Profesore	Grāmatvedības teorijas pamati (4 KP) Kontrole, revīzija, audits (4 KP) Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā (2 KP) Finanšu pārskatu sagatavošana (2 KP)
				Kopā 59 KP (63)
Viesdocētāji				
1.	Brakovska Vita	MBA	Vieslektore	Inovācijas uzņēmējdarbībā (2 KP)
2.	Dinsberga Jolanta	Mg. iur.	Vieslektore	Tiesību pamati (2 KP)
3.	Džugleja Tatjana	Mg. oec.	Viesdocētāja	Makroekonomika (4 KP) II sem.
4.	Jakušonoka Ingrīda	Dr. oec.	Viesprofesore	Finanšu matemātika (4 KP) Uzņēmuma finanšu analīze (4 KP)
5.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocente	Finanšu teorija (4 KP)
6.	Klišāne Irīna	Mg. paed.	Vieslektore	Lietišķā krievu valoda (2 KP)
7.	Krasta Gunta	Mg.paed.	Vieslektore	Biznesa etiķete (2 KP)
8.	Ķuda Maija	Mg. oec.	Vieslektore	Grāmatvedība budžeta iestādēs (3 KP) Grāmatvedība preču ražošanā (2 KP)
9.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (4 KP)
10.	Leitāne Aija	Mg.iur.	Viesdocente	Komerctiesības (2 KP)
11.	Lipšāne Ilga	Mg. oec.,	Vieslektore	Datorgrāmatvedība un audits (4 KP)
12.	Marcinkeviča Aija	Mg. oec.,	Viesdocētāja	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana (2 KP) II sem.
13.	Medne Anna	Mg. oec., Mg.paed., Mg.agr.	Vieslektore	Finanšu grāmatvedība I (4 KP) Finanšu grāmatvedība II (2 KP)
14.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
15.	Rauza Nikolajs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Apdrošināšana (2 KP)
16.	Tereško Ruta	Mg. oec.	Vieslektore	Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem (2 KP)
17.	Vagoliņa Agrita	Mg. oec.,	Vieslektore	Biznesa finansēšana un kreditēšana

				mazkapitāla sabiedrībām (2 KP)
18.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. viesprofesore	Uzņēmējdarbības pamati (2 KP)
				Kopā 51 KP (57)
				Pavisam kopā 110 KP (120)

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda **160 KP,** no tiem:

- **studiju programmas pamatkursi 110 KP**;
- prakses 26 KP;
- bakalaura darbs 12 KP;
- studiju darbi 6 KP;
- brīvās izvēles kursi 6 KP.

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā pavisam tika iesaistīti 30 docētāju, no tiem EKA pamatdarbā nodarbinātie ir 12 docētāji jeb 40% un 18 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 60% (skat. 4.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 11 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 6 ekonomikas doktori, 3 vadībziņātņu doktori, 1 filosofijas doktors, 1 pedaģoģijas doktors un 19 docētāji ar maģistra grādu, t.sk 2 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā).
- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem 59 KP (53,6%) nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji, bet 51 KP (46,4%) administrē EKA viesdocētāji. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā redzams 5. tabulā. Tabulā atspoguļoti kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji par akadēmiskā personāla sastāvu.

5. tabula. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kursi (KP)
Pamatdarbā strādājošie				
1.	Bierne Jekaterina	Mg.psych.	Docente	Menedžmenta pamati (2 KP)
2.	Brasla Inga	Mg.paed.	Docente	Muitas procedūras (2KP) Starptautisko pārvadājumu tiesības (2KP) Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija (2KP)
3.	Ijevļeva Ksenija	Dr.oec.	docente	Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība (2KP)
4.	Brante Ināra	Mg.iur.	docente	Dokumentu pārvaldība (2KP)
5.	Daudiša Tatjana	Mg. oec.	Lektore	Grāmatvedības pamati (2 KP) Makroekonomika (2KP) Lietišķā statistika (2 KP)
6.	Kantāne Ināra	Dr.sc.administr.	Asoc. profesore	Informātika (2 KP)
7.	Tiesniece Ilona	Dr.philol.	docente	Profesionālā angļu valoda I (2 KP) Profesionālā angļu valoda II (2 KP)
8.	Sannikova Aija	Dr.oec.	Docente	Mikroekonomika (2KP)
9.	Vēvere Velga	Dr. phil.	Profesore	Pētnieciskā darba organizācija (2 KP)
				Kopā 28 KP
Viesdocētāji				
1.	Āboliņa Inese	Mg.soc.	vieslektore	Saskarsmes psiholoģija (2 KP)
2.	Apsalons Raitis	Mg.oec.	Vieslektors	Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana (2KP) Iepirkumu organizēšana (2KP) Loģistikas ekonomika (2KP)
3.	Klišāne Irīna	Mg. paed.	Vieslektore	Lietišķā krievu valoda (2 KP)
4.	Leitāne Aija	Mg.iur.	Vieslektore	Darba un sociālās tiesības (2KP)
5.	Matisons Dainis	Mg.oec.	Vieslektors	Transporta loģistika (4KP)
6.	Marcinkēviča Aija	Mg.sc.proj.mgmt.	Vieslektore	Projektu vadība (2 KP)
7.	Kontiņa Marta	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Tirgzinības (2 KP)
8.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība (2 KP)
9.	Romānovs Andrejs	Mg.oec.	Vieslektors	Loģistikas informācijas sistēmas (2KP)
10.	Zvirgzdiņa Rosita	Dr.oec.	Asoc. Viesprofesore	Komercdarbības pamati (2 KP)
				Kopā: 26 KP
				Pavisam kopā: 54 KP

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda 80 KP, no tiem: studiju programmas pamatkursi 54 KP; prakses 16 KP; kvalifikācijas darbs 8 KP; studiju darbs 2 KP.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā pavisam iesaistīti ir 19 docētāji, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 9 docētāji jeb 47,4 % un 10 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 52,6 % (skat. 5.tabulu).
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 6 zinātņu doktori (no tiem 5 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 3 ekonomikas doktori, 1 vadībziņātņu doktors, 1 filoloģijas doktors, 1 filozofijas doktors un 13 docētāji ar maģistra grādu, t.sk. 2 doktoranti.
- No studiju programmas 54 KP pamatkursiem 28 KP (51,8 %) nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie docētāji, bet 26 KP (48,2 %) administrē EKA viesdocētāji. Pārējo 26 KP sastāvā ietilpst prakšu (16 KP), studiju darba (2 KP) un kvalifikācijas darba (8 KP) vadīšana.

Apstrādājot tabulās ietverto skaitlisko informāciju jāsaka, ka EKONOMIKAS studiju virziena trīs profesionālajās studiju programmās nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Pavisam kopā studiju virziena EKONOMIKA realizācijā 2017./2018.studiju gadā tika iesaistīti 50 docētāji, t.sk. 19 jeb 38% pamatdarbā nodarbinātie un 31 jeb 62% viesdocētāju.
- EKONOMIKAS virziena 3 latviešu valodā īstenoto profesionālo studiju programmu apjoms kredītpunktos kopā sastāda 274 KP, no tiem 150 KP jeb 54,7% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 124 KP jeb 45,3% nodrošina viesdocētāji (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursu, prakšu, studiju darbu un bakalaura darbu vadību). Savukārt vienas krievu valodā īstenotās profesionālās bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" apjoms kredītpunktos sastāda 110 KP, no tiem 60 KP jeb 54,55% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 50 KP jeb 45,45% nodrošina viesdocētāji.
- Pavisam kopā EKONOMIKAS studiju virzienā pamatdarbā nodarbinātie 19 docētāji (38%) nodrošināja 210 KP jeb 54,7% no studiju programmu KP (384 KP) apjoma (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursus, praksi, studiju darbus un bakalaura darbu).

Pārējie piesaistītie viesdocētāji (31 mācībspēks) sastādīja 62% no docētāju skaita un viņi īstenoja 174 KP jeb 45,3% no studiju programmu apjoma (3 programmas latviešu valodā un 1 programma krievu valodā) .

- EKONOMIKAS studiju virziena īstenošanā 2017./2018.studiju gadā piedalījās 17 zinātņu doktori, t.sk. 9 ekonomikas doktori, 3 vadībzinību doktori, 2 pedagoģijas doktori, 2 filozofijas doktori un 1 matemātikas doktors (10 no tiem ir ievēlēti EKA) un 33 docētāji ar maģistra grādu (9 no tiem ir ievēlēti EKA pamatdarbā).
- Par studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalitatīvo sastāvu liecina arī studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums (skat.5.pielikumu).

10. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

10.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darba rezultāti 2017./2018.studiju gadā

Studiju virziena EKONOMIKA akadēmiskais personāls 2017./2018.studiju gadā ņema dalību sekojošo EKA prioritāro pētniecības virzienu izpildē:

1. Finanšu pratība;
2. Radošās industrijas kā Latvijas reģionu ilgtspējīgas attīstības priekšnosacījums;
3. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība;
4. Korporatīvā sociālā atbildība: izpratne un pārvaldība;
5. Sociokultūras faktoru ietekme uz uzņēmējdarbības attīstību.

Studiju virziena EKONOMIKA realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts redzams 6.pielikumā. Pielikumā ir apkopota informācija par zinātniskajām publikācijām, kuras ir indeksētas Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē, kā arī publikācijas, kuras ir indeksētas arī citās datu bāzēs. Pielikumā redzama informācija arī par dalību ar ziņojumiem zinātniskajās konferencēs un semināros, informācija par promocijas darbu izstrādi un par dalību Valsts pētījumu programmu izpildē, kā arī pielikumā ir ievietota informācija par EKA dalību starptautisko projektu izpildē, informācija par EKA akadēmiskajos amatos ievēlēto LZP Ekspertu darbību, kā arī par dalību zinātnisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko konferenču, t.sk. starptautisko, rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā un par līdzdalību zinātnisko žurnālu, studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumu, konferenču tēžu krājumu zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darba rezultāti 2017./2018.studiju gadā bija sekojoši:

1. 2017./2018.studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji ir sagatavojuši 34 publikācijas recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 24 raksti ir publicēti starptautiski recenzētos izdevumos, kas ir/būs iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs.
2. 2017./2018.studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas docētāji, kas ņēma dalību studiju virziena EKONOMIKA īstenošanā, ar 16 ziņojumiem ir uzstājušies zinātniskās konferencēs un semināros Latvijā un ārvalstīs.

3. **J.Bierne** studē Latvijas Universitātes doktorantūrā un strādā pie promocijas darba „MOODLE vides pedagoģisko inovāciju pieredzes izpēte e-studijās Latvijas augstskolās" izstrādes. **Z.Veidenberga** studē Ventspils Augstskolas Tulkošanas studiju fakultātes doktorantūrā un strādā pie promocijas darba „Deminutīvu nozīmes atveide latviešu rakstnieku prozas darbu tulkojumos angļu valodā"izstrādes.
4. I.Kantāne un V.Vēvere ņēma dalību Valsts pētījumu programmu izpildē, bet J.Titko, J.Bierne, V.Vēvere, E.Čerkovskis u.c. kopā ar citu partnerinstitūciju no Maķedonijas, Slovēnijas, Vācijas, Lielbritānijas, Spānijas un Latvijas pārstāvjiem piedalījās starptautisko projektu izpildē.
5. Piecpadsmit EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji ir apstiprināti kā LZP eksperti savās zinātnes nosarēs (skat.6.pielikumu).

10.2. Studiju virzienā EKONOMIKA studējošo aktivitātes 2017./2018.studiju gadā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Studiju programmas direktori regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanu studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu izmantošanu studiju procesā u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2017./2018. studiju gadā EKA kopā ar Alberta koledžu tika rīkota kārtējā Studentu starptautiskā zinātniski praktiskā konference „*Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2018*". Konference risinājās 2 dienas - 2018. gada 13.aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskolā, un 14.aprīlī Alberta koledžā. Konferences 8 sekciju darbā pavisam piedalījās 129 studenti. Konferences 1.sekcijas „*Ekonomika, finanses, grāmatvedība*" darbā pavisam piedalījās 25 studenti. No tiem savus

referātus nolasīja arī 9 EKA Ekonomikas studiju virziena studenti. Ar ziņojumiem konferencē uzstājās sekojoši EKONOMIKAS studiju virziena studenti:

Zane Vintere ar ziņojumu "ZIEDOTO NAUDAS LĪDZEKĻU UN KRĀJUMU INVENTARIZĀCIJA SABIEDRISKĀ LABUMA ORGANIZĀCIJĀ" (Zin. vadītājs Staņislavs Keišs); ***Darja Semenkova*** ar ziņojumu "Uzņēmuma bankrota draudu analīze" (Zin. vadītāja Tatjana Daudiša); ***Arvis Zaķis*** ar ziņojumu **"***AUTOBUSU MARŠRUTU EFEKTIVITĀTES ANALĪZE A/S „TALSU AUTORANSPORTS"* (Zin. vadītājs Dainis Matisons); Asthiks Vardanjans ar ziņojumu "Cilvēka potenciāla attīstības indekss" (Zin. vadītāja Tatjana Daudiša); ***Kristaps Vīksne*** ar ziņojumu "VALSTS PARĀDS UN TĀ DINAMIKAS ANALĪZE" (Zin. vadītājs Staņislavs Keišs); ***Ksenija Jakovļeva*** ar ziņojumu "KOMPLEKTĒŠANAS SISTĒMAS PILNVEIDES IESPĒJAS NOLIKTAVĀ" (Zin. vadītājs Raitis Apsalons); ***Dāvis Hoiers*** ar ziņojumu "*DHL LOĢISTIKAS VIDES ANALĪZE*" (Zin. vadītāja Inga Brasla); ***Inuta Iļemenova*** ar ziņojumu "IMPORTA PENSIJU REGULĒJUMS LATVIJAI NOSLĒGTAJOS STARPVALSTU LĪGUMOS AR BALTKRIEVIJU UN KRIEVIJU" (Zin. vadītājs Staņislavs Keišs); ***Linda Priede*** ar ziņojumu "DATORGRĀMATVEDĪBAS PROGRAMMU RAKSTUROJUMS" (Zin. vadītāja Ilga Lipšāne) un ***Arita Stočka*** ar ziņojumu "NORĒĶINU PAR SAIMNIECISKAJIEM AVANSIEM UZSKAITE ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMU NOZARES UZŅĒMUMĀ" (Zin. vadītāja Ilga Lipšāne).

2017./18.studiju gada rudens semestrī studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" 4.kursa studente Agnese Blauma piedalījās starptautiskajā starpdisciplinārajā projektā DEMOLA LATVIA, darbojoties vienā no 17 komandām un izstrādājot projektu SEB bankai par jauniešu darbaspēka piesaistīšanu. Studentu konferencē Agnese Blauma dalījās gūtajā pieredzē darbojoties starptautiskajā projektā DEMOLA LATVIJA.

Labākie studentu pētījumu rezultāti tiek publicēti arī Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas kopīgi izdotajā *Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā* (ISSN 2500-9761; e-ISSN 2500-977X). 2018.gada izdevumā ir ievietoti visi 9 EKONOMIKA studiju virziena studentu konferences dalībnieku raksti.

Studiju procesā liels uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ (slimība, komandējums, darba nepieciešamība atrasties ārvalstīs u.c.)

nevar apmeklēt kāda studiju kursa nodarbības, tiek piedāvāta iespēja apgūt studiju kursa tēmas tālmācības e-studiju formā, izmantojot jaunākās IT tehnoloģijas *Moodle* vidē.

Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un Studentu pašpārvaldes pārstāvji.

2017./2018. studiju gadā EKA Studentu pašpārvaldes pārstāvji ņēma aktīvu dalību arī Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotajās 3 studiju padomes sēdēs (04.10.2017., 14.12.2017. un 15.02.2018.), kurās tika izskatīti PĀRSKATI par studiju virziena *Ekonomika* un studiju virziena *Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība* pilnveidi 2017./2018. studiju gadā, studiju kursu apraksti, kuri tika sagatavoti pēc jaunajām normatīvajām prasībām, kā arī noslēguma darbu, studiju darbu paraugtēmu un prakses programmu apstiprināšana.

11. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS EKONOMIKAS VIRZIENA IETVAROS

11.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Studiju virziena EKONOMIKA ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji regulāri tiek uzaicināti piedalīties EKA administrācijas sanāksmēs, studiju programmu padomju sēdēs, „Atvērto durvju" dienu pasākumos, kā Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanas komisiju sēdēs, ņem aktīvu dalību noslēguma darbu recenzēšanā (skat. 6.tabulu), palīdz studiju programmu direktoriem nodrošināt studiju virzienā studējošajiem prakšu vietas, iesaka veikt nepieciešamās izmaiņas studiju programmu saturā un formās. Darba devējiem nozīmīga vieta ir ierādīta arī akreditācijas procesā.

6.tabula. Sadarbība ar darba devējiem

	Vārds, uzvārds	**Uzņēmums**	**Sadarbības veids**
1.	Juris Lebedoks, Dr.oec.	„Rettenmeier Baltic Timber"	VPK priekšsēdētājs
2.	Aleksandrs Fedotovs Dr.oec.	RISEBA profesors	VPK priekšsēdētājs
3.	Dainis Locāns	Latvijas Biznesa konsultantu asociācija	VPK priekšsēdētājs
4.	Arkādijs Suškins	Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK)	VPK priekšsēdētājs
5.	Ināra Pētersone, Mg.sc.soc.	Veselības aprūpes darba devēju asociācija (VADDA)	VPK loceklis
6.	Vaira Šķibele, Mg.oec.	SIA Auditorfirma „Padoms"	VPK loceklis
7.	Normunds Kozlovskis	„NNL LV"	VPK loceklis
8.	Laima Veinberga	„Optimodals Baltija"	VPK loceklis
9.	Kristīne Verza	SIA „Beweship/ BEWE RIX"	VPK loceklis
10.	Inta Grīnberga, Mg.oec.	Revidente	VPK loceklis
11.	Ieva Zemīte, Dr.oec.	SIA „Stikla māja" valdes locekle	VPK loceklis
12.	Raitis Apsalons, Mg.oec.	„4PL Solutions"	Noslēguma darbu vadītājs
13.	Jolanta Vaivode	Greencarrier Freight Services Latvia	Noslēguma darba recenzents
14.	Ints Brasla	AS „ELKO Grupa"	Noslēguma darba recenzents
15.	Ineta Pauga Mg.oec.	SIA Auditorfirma „Padoms"	Noslēguma darbu recenzents
16.	Edīte Gekiša, Mg.oec.	SIA "Rīgas Namu pārvaldnieks"	Noslēguma darbu

	Vārds, uzvārds	Uzņēmums	Sadarbības veids
		Finanšu pārvaldes uzskaites speciālists	recenzents
17.	Larisa Jekimova, Mg.sc.soc.	SIA „MVJPartners”, Valdes priekšsēdētāja	Noslēguma darbu recenzents
18.	Ruta Šneidere, Dr.oec., asoc.prof.	LR Grāmatvežu asociācijas Atestācijas komitejas vadītāja	Noslēguma darbu recenzents
19.	Ina Jēkabsone, Mg.oec.	SIA "Jēkabsone Solution" valdes locekle	Noslēguma darbu recenzents
20.	Ilona Lejniece, Dr.oec.	LR Saeima, konsultante	Noslēguma darbu recenzents
21.	Laila Kelmere, Mg.oec.	SIA "L.Kelmeres birojs" valdes locekle	Noslēguma darbu recenzents
22.	Sandra Medne-Jēkabsone, Mg.sc.soc., LLU doktorante	SMJ Accounting SIA valdes locekle	Noslēguma darbu recenzents
23.	Vita Vežanova, Mg.oec.	A/S „Norvik banka”Rīgas reģiona vadītāja	Noslēguma darbu recenzents

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, VID, LR Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

Lai studenti labāk izprastu teorētisko vielu, EKONOMIKAS virziena studējošajiem regulāri tiek organizētas gan vieslekcijas un izbraukuma lekcijas, gan mācību ekskursijas. Piemēram, 2017./18.ak.gadā studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studenti ir piedalījušies 8 šādās aktivitātēs. Tā piemēram, studiju kursa „Muitas procedūras” ietvaros, studenti docentes I.Braslas vadībā apmeklēja muitas noliktavu SIA „GREENCARRIER FREIGHT SERVICES LATVIA”, lai klātienē iepazītos ar tās darbības specifiku un apgūtu tēmu *Preču uzskaite muitas noliktavā*.

Studiju kursu „Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija” un „Transporta loģistika” (docente I.Brasla) ietvaros, 2018.gada 9.maijā studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” pilna un nepilna laika studentiem un studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studentiem bija iespēja apmeklēt Starptautisko lidostu Rīga, kas ir reģiona lielākā lidosta, un iepazīties gan ar pasažieru, gan kravu termināla funkcijām un lidostas nozīmi reģiona transporta sistēmā.

2017.g. 12.oktobrī programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studenti, Karjeras nedēļas ietvaros, apmeklēja atvērto durvju dienu AS „Rīgas Satiksme”, noskatījās

„Rīgas Satiksmes” darbinieku sagatavotās prezentācijas par sabiedriskā transporta vēsturi, autobusu maršrutu organizēšanas īpatnībām, kā arī kātienē iepazinās ar 7.autobusu parka darba organizāciju (organizatore lektore T.Daudiša).

2018.g. 7.maijā programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studentiem bija iespēja iepazīties ar mūsdienīgu loģistikas centru mazumtirdzniecības tīkla "Maxima Latvija" un Vācijas uzņēmuma “Jungheinrich AG”, kas ir viens no vadošajiem iekrāvēju tehnikas ražotājiem pasaulē, organizētajā prezentācijā loģistikas centrā "Abras" Ķekavas pagastā, tādejādi papildinot zināšanas studiju kursā „Noliktavu darba organizācija”.

2018.g. 11.aprīlī lektore T.Daudiša noorganizēja Vadībzinību, Grāmatvedības un Ekonomikas studiju programmu 1.kursa studentiem vizīti IKEA birojā, lai uzzinātu, ar kādiem izaicinājumiem jāsaskaras topošā veikala un loģistikas centra attīstīšanā Rīgā.

2018.g. no marta līdz maija mēnesim trīs grupu studenti no Vadībzinību (gan latviešu, gan krievu plūsmām), Ekonomikas un Logistikas programmām Latvijas Bankas interaktīvajā finanšu izglītības un zināšanu centrā "Naudas pasaule" uzskatāmā veidā papildināja zināšanas par naudas politiku, apriti un vēsturi (organizators lektore T.Daudiša).

2017.g. 2.novembrī Studiju programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studenti guva daudz iespaidu, piedaloties izbraukuma lekcijā un apmeklējot VID centrālo ēku, noklausoties VID darbinieku prezentācijas gan par VID darbību, gan Muitas dienesta uzdevumiem, iepazīstoties ar VID klientu apkalpošanas nodaļas darbu (organizatori lektore T.Daudiša un docente I.Brasla).

Sarežģītāk dažādās ārpusaugstskolas aktivitātēs ir iesaistīt nepilnā laika klātienes studentus. Viens no veidiem ir apmeklēt muzejus, kas strādā arī brīvdienās. Docente I.Brasla 2017.g.14.oktobrī, lai padziļinātu un nostiprinātu studentu zināšanas par dzelzceļa vēsturi un lomu Latvijas transporta sistēmā, organizēja Dzelzceļa muzeja apmeklējumu, kur studenti piedalījās interaktīvā viktorīnā, balstītā uz muzeja ekspozīciju.

EKONOMIKAS virziena programmas ir profesionālās studiju programmas un studenti studiju laikā iziet vairākas prakses. Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un „Grāmatvedība un audits” prakses studiju gados kopumā notiek 26 nedēļu garumā, savukārt koledžas studiju programmai „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”– 16 prakses nedēļas.

Prakses nav iespējamas bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. 2017./2018.studiju gadā EKONOMIKAS studiju virziena studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošināja

vairāk kā 50 uzņēmumu, ar kuriem ir noslēgti prakšu līgumi, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā SIA „DHL Latvia”, SIA „DSV Transport”, SIA „Auto Pluss”, AS „Latvijas gāze”, AS „Latvijas piens”, SIA „Stafline”, „Odille”, AS „Lido”, SIA „NNL LV”, NBS Sauszemes spēku kājnieku brigādes štāba Apgādes pārvalde, AS „Kesko Senukai Latvia”, SIA „Baltic TAXI”, SIA „Gros Auto grupa”, SIA „Hronos AZ”, SIA „M&B”, SIA „German products Baltics”, SIA „MGM Transport”, SIA „AN Riepas”, VAS „Starptautiskā Lidosta Rīga”, SIA „STIPRO”, SIA „Best Brands”, SIA „Monēta”, SIA „Drukātava”, SIA „Baltijas Loģistikas Sistēma”, SIA „DLW”, SIA „EIDZ Transports”, SIA „KVIST”, SIA „ELEKTRO MONTĀŽA”, SIA „Transports 24 Latvia”, SIA „APE Motors”, SIA „EUGESTA un Partneri”, AS „Rīgas piena kombināts”, SIA „Inkomercs K”, SIA „Talsu autobusu parks”, SIA „SB Toskāna”, „Compensa Vienna Insurance Group” ADB Latvijas filiāle, SIA „Kurbads”, SIA “PC Konsultants”, SIA "Accounting Services", SIA "SB Toskāna", SIA "Rolands", SIA "Accounting Services", Valsts sociālās aprūpes centrs "Latgale", SIA Firma "Valdeko", Zemnieku saimniecība "CERĪBAS-2", SIA "CENSUVA", SIA "Kuldīgas Siltumtīkli", SIA "Aizdevums.lv", AS "Zaļās zemes enerģija", SIA "Exito ZV", SIA "Cones Construktion", SIA „Mapeteks”, SIA „FREKO”, AS „Luminor Banka”, SIA „66 North Baltic”, SIA „A&Z” Birojs, AS “SEB banka”, SIA „LRG”, SIA „Sentence”, Brocēnu novada pašvaldība, SIA „Ernst &Yuang Baltic”, SIA "Kohsel", SIA „Viskonta”, SIA „Kanclers”, SIA „ReBalt Modular Systems”, SIA „Manilla”, SIA „EMDO”, SIA Firma „Valdeko”, SIA „CENSUVA”, SIA „Dinastija”, SIA „Partneru Pārvalde”, SIA „Autoriepas”, SIA „Polar BEK Daugava”, SIA "Aizdevums.lv", AS „Rīgas siltums”, SIA“INBANK LĪZINGS”, SIA "Aqua Studio", SIA Cones Construktion”, SIA "Jūrmalas siltums", SIA "Gaisma AR", SIA „ALTITUDE”, SIA „Laskana-Mežs”, SIA „HOLZWERKE Lubāna”, SIA "Tele2 Shered Service Center” u.c.

2017./2018.studiju gadā EKONOMIKAS studiju virziena programmu direktori ir noslēguši jaunus *Sadarbības līgumus par studiju praksi* ar 18 prakses uzņēmumiem.

2017./2018. studiju gada laikā programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos tika organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem - darba devējiem, LR Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem, nozares profesionāļiem, auditorfirmu pārstāvjiem un zvērinātiem revizentiem. Studiju programmu realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga” princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot *Vispārizglītojošos studiju kursus*, gan moduļu princips, kad loģiskā secībā tiek apgūti savstarpēji pakārtoti studiju kursi. Savukārt, kad studenti sāk apgūt *Nozares profesionālās specializācijas kursus*, tad katrai studentu grupai nodarbības tiek vadītas

atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos.

Svarīga ir atpakaļsaite no darba devējiem par EKA studentu darba varējumu prakses laikā. Lielākā daļa darba devēju labprāt novērtē studentu darbu, aizpildot aptaujas anketu. Galvenie jautājumi, kas interesē EKA, ir:

- Novērtēt EKA studenta profesionālās zināšanas un prasmes kopumā;
- Kāda veida zināšanas, prasmes praktikantā tiek vērtētas visaugstāk;
- Novērtēt atsevišķas personīgās īpašības, piemēram, spēju strādāt komandā, radoši domāt un īstenot savas idejas, spēju adekvāti reaģēt uz kritiku u.tml;
- Vai pieņemtu EKA studējošo darbā savā uzņēmumā.

Studiju virziena ietvaros regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas. Lai iegūtu EKONOMIKAS studiju virziena programmās studējošo vērtējumu, 2017./2018. studiju gadā prakses laikā tika aptaujāti divu profesionālā bakalaura studiju programmu („Grāmatvedība un audits" un „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" 76 darba devēji un koledžas studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" 37 darba devēji.

Jāatzīmē, ka 2017./18.studiju gadā pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" tika veiktas izmaiņas darba devēju anketās. Savukārt profesionālā bakalaura studiju programmu darba devēju aptaujas anketās izmaiņas 2017./2018.studiju gadā netika veiktas, tāpēc aptauju rezultātu analīze tiek veikta par bakalaura studiju programmām un koledžas studiju programmu atsevišķi.

Profesionālo bakalaura studiju programmu „Grāmatvedība un audits" un „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" aptaujātie darba devēji uz jautājumu, kā tiek vērtētas studentu profesionālās zināšanas un prasmes kas tika demonstrētas prakses laikā Jūsu uzņēmumā, atbildes tika sarindotas sekojoši: kā teicamas novērtēja 43 darba devēji (56,6%), kā labas – 33 darba devēji (43,4%).

Vērtējot praktikantu konkrētās zināšanas vai prasmes, darba devēji atzīmē labas vispārējās teorētiskās zināšanas specialitātē, datorzināšanas, svešvalodu zināšanas, zināšanas uzskaitē, kontrolē un finanšu analīzē. Lielākā daļa respondentu vērtēja arī studentu personiskās īpašības un visaugstāk tika novērtētas tādas kā - precizitāte, atbildības sajūta, mērķtiecība, centība, apzinīgums, spēja strādāt komandā, radoši risināt problēmas u.c. Analizējot anketās atbildes uz jautājumu par prasmēm, kuras būtu jāpilnveido studiju programmu studentiem,

nav novērojams kādu konkrētu prasmju trūkums visiem studentiem. No aptaujas vienīgi redzams, kādu prasmju pietrūkst vai ir vāji attīstītas konkrētajam cilvēkam. Lai nākošajos periodos iegūtu konkrētāku novērtējumu un priekšlikumus no darba devējiem, 2017./2018.ak.gadā tiek strādāts pie anketu satura pārstrādes.

Informācija par studentu prasmju vērtējumu no darba devēju puses, kas tika demonstrētas prakses laikā, ir redzama 7. tabulā.

7.tabula. Profesionālo bakalaura studiju programmu „Grāmatvedība un audits" un „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studentu prasmju vērtējums prakses laikā no darba devēju puses

Prasmes	Teicami (atbilžu skaits)	Ļoti labi (atbilžu skaits)	Labi (atbilžu skaits)	Vāji (atbilžu skaits)	Ļoti vāji (atbilžu skaits)	Nav (atbilžu skaits)
Gatavība pildīt darba devēja uzdevumus	57	14	5	-	-	-
Spēja strādāt komandā	51	16	9	-	-	-
Vispārpieņemtām normām atbilstošs komunikācijas stils	45	21	10			
Spēja radoši domāt un īstenot savas idejas	36	23	17	-	-	-
Spēja uzvesties darba vietā atbilstoši savam statusam	58	11	7	-	-	-
Spēja adekvāti reaģēt uz kritiku no vadības un kolēģu puses	33	23	20	-	-	-

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA praktikantā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: atbildības sajūta, mērķtiecība, gribasspēks, precizitāte, punktualitāte, pašiniciatīva, zināšanas specialitātē, spēja komunicēt, spēja strādāt individuāli un komandā, vēlme izzināt un pilnveidot savas prasmes, gatavība pildīt darba devēja uzticētos uzdevumus, spēja argumentēti diskutēt, u.c.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA praktikantam būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: padziļināt zināšanas aktuālajā likumdošanā, profesionālās zināšanas specialitātē, nodokļu aprēķināšanā, atskaišu sagatavošanā, vadības grāmatvedībā un projektu vadībā, spēju radoši domāt un īstenot savas idejas, patstāvīgi strādāt, valodu zināšanas, drosmi uzņemties atbildību, prasmi uzklausīt kritiku, spēju strādāt komandā u.c.

Kā jau tika atzīmēts, lai precīzāk izzinātu studentu prasmes un personīgās īpašības, 2017./18.studiju gadā pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" tika veiktas izmaiņas darba devēju anketās. Pie tam, jautājumi tika grupēti atšķirīgi katrai no 2 praksēm, t.i. *Pamatprakses* anketā tika akcentētas atsevišķas prasmes, savukārt, *Pirmsdiploma prakses* anketas jautājumi tika balstīti uz *Loģistikas speciālista* profesijas standarta prasībām, lai pārliecinātos par studējošo kompetencēm pirms kvalifikācijas piešķiršanas.

Anketā par *Pamatprakses* rezultātiem tika ietverti šādi jautājumi:

- novērtēt EKA studentu (kopumā) profesionālās zināšanas un prasmes, kas tika demonstrētas prakses laikā;
- novērtēt dažas studentu konkrētas prasmes, piemēram:
  - Orientējas pasūtījumu pieņemšanas/izpildes dokumentācijā
  - Izprot noliktavu loģistikas procesus un spēj tajos iesaistīties
  - Spēj izvēlēties piemērotāko transporta veidu, prot analizēt transporta pārvadājumu izmaksas un tarifus
  - Prot pielietot starptautiskās tirdzniecības un transportēšanas noteikumus (INCOTERMS2010)
  - Ievēro uzņēmuma dokumentu pārvaldības noteikumus un grāmatvedības dokumentu sagatavošanas un apstrādes nosacījumus;
- Nosaukt, kādas personīgās īpašības EKA praktikantā tiek vērtētas visaugstāk;
- Nosaukt tēmas, par kurām EKA praktikantiem būtu jāpilnveido savas zināšanas.

Kopumā tika saņemtas 37 darba devēju anketas, no tām 16 par *Pamatpraksi* un 21 par *Pirmsdiploma praksi*. Detalizētāk tika analizētas *pirmsdiploma prakses* anketas, jo tās no darba devēju puses sniedz informāciju par studiju rezultātiem un studentu atbilstību *Loģistikas speciālista* kvalifikācijai. Pozitīvi, ka 8 gadījumos no 21 atbildes, studentu kopējais vērtējums par profesionālajām zināšanām un prasmēm novērtētas ar augstāko vērtējumu: teicami, 12 atbildes: ļoti labi, 1 vērtējums: labi. Savukārt, ar viduvēji vai vāji nav novērtēts neviens no studējošajiem. Kopsavilkums par loģistikas studentu zināšanu un prasmju vērtējumu, kas tika demonstrētas *Pirmsdiploma prakses* laikā, no darba devēju puses ir parādīts 8. tabulā.

8.tabula. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studentu zināšanu un prasmju vērtējums pirmsdiploma prakses laikā no darba devēju puses

Prasmes	Teicami	Ļoti labi	Labi	Viduvēji	Vāji	Ļoti vāji
Prot noformēt izejvielu un preču piegāžu pasūtījumus un nosūtīt pasūtījumus piegādātājiem	6	12	1	-	-	-
Spēj organizēt operatīvajā līmenī loģistikas procesus	8	8	5	-	-	-
Prot analizēt transporta pārvadājumu izmaksas un tarifus	3	6	9	-	-	-
Prot koordinēt un vadīt darba grupu, kā arī darboties tajā	5	12	3	-	-	-
Prot izmantot starptautiskās tirdzniecības un transportēšanas noteikumus	8	3	6	-	-	-
Ievēro uzņēmuma dokumentu pārvaldības noteikumus un grāmatvedības dokumentu sagatavošanas un apstrādes nosacījumus.	16	5	-	-	-	-

Sadarbība ar darba devējiem izpaužas arī cita veida pasākumos, piemēram, - ar EKA docētāju vieslekcijām uzņēmumos un organizācijās, tādejādi popularizējot EKA studiju programmas.

EKONOMIKAS studiju virzienā 2017./2018.studiju gadā notika arī virkne citu aktivitāšu, informācija par kurām ir apkopota 9. tabulā.

9. tabula. Citas aktivitātes un sasniegumi EKONOMIKAS studiju virzienā 2017./2018.studiju gadā

N.p. k.	Aktivitātes un sasniegumi
1.	2017.g. 27.oktobrī Latvijas Ekonomistu asociācijas Valdes priekšsēdētāja, Latvijas Republikas 12. Saeimas deputāta I.Brīvera vieslekcija ekonomistu, grāmatvežu, vadībzinību studiju programmu studentiem „Jozefs Aloizs Šumpēters - par uzņēmējiem un inovācijām”.
2.	2017.g. 2.novembrī VID ģenerāldirektores Ināra Pētersones vieslekcija programmas „Grāmatvedība un audits” 3.kursa studējošajiem par VID pārbaudes procedūrām.
3.	2018.g. 25.aprīlī Lietuvas Grāmatvežu, izglītības un pētniecības asociācijas prezidentes Rasas Kanapickienes vieslekcija ekonomistu, grāmatvežu un vadībzinību studiju programmu studentiem „Investīciju projektu novērtēšana”.
4.	2018.gada 17.janvārī Ekonomikas un kultūras augstskolā notika Mācību - metodiskā konference „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā”. Tās mērķis bija iepazīstināt konferences dalībniekus ar mācību metodiskā un zinātniskā darba organizāciju studiju procesā. Tās tēma bija „Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai. Konferences darbā piedalījās Ekonomikas un kultūras augstskolas, Alberta koledžas un RISEBA pārstāvji.
5.	Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studente Agnese Blauma piedalījās starpdisciplinārajā starptautiskajā projektā DEMOLA LATVIA (2017.g.rudens sezona), darbojoties vienā no 17 komandām un izstrādājot projektu

	SEB bankai par jauniešu darbaspēka piesaistīšanu
6.	2017./18. studiju gada laikā docente I.Brasla reizi mēnesī vadīja apmācības VAS „Latvijas Pasts" darbiniekiem dažādās Latvijas pilsētās par tēmu „Bīstamu izstrādājumu pārvadāšanas noteikumi pasta sūtījumos"
7.	2017./18. studiju gada laikā lektors Edgars Čerkovskis ar Ekonomikas un Vadībzinību studiju programmu studentiem bija noorganizējis 4 mācību ekskursijas uz Latvijas Banku, Latvijas Nacionālo bibliotēku, Ekonomikas ministriju un Latvijas Investīciju un attīstības aģentūru.
8.	2018.g. 25.maijā krievu plūsmas studenti no Ekonomikas un Vadībzinību programmām apmeklēja Personāla dokumentu valsts arhīvu, kur iepazistīnājās ar arhīva darbu un funkcijām, ar lietu arhivēšanas kārtību, ar veca parauga personas dokumentiem, ar vēsturiskiem dokumentiem.
9.	2017.g.13.oktobrī EKA docente, programmu „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" un „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" direktore Inga Brasla uzstājās Jēkabpils Bērnu un Jauniešu centra organizētajā nodarbībā Jēkabpils skolu izlaiduma klašu skolēniem „Kā zināšanas loģistikā var palīdzēt dažādu profesiju pārstāvjiem?", ilustrējot loģistikas lomu jebkura uzņēmuma darbībā un iepazīstinot dalībniekus ar EKA piedāvātajām studiju programmām, t.sk. arī ar EKONOMIKAS studiju virziena trijām programmām.
10.	2017./18. studiju gada laikā lektors Edgars Čerkovskis ir lasījis lekcijas par tēmu *Darba tirgus prognozes* sekojošās 7 Latvijas pašvaldībās: Liepājā, Daugavpilī, Valmierā, Rēzeknē, Gulbenē, Jelgavā un Jūrmalā.
11.	Sadarbība ar Finanšu un kapitāla tirgus komisiju (FKTK) un Latvijas Banku 2018. gada 28.martā Ekonomikas un kultūras augstskolā notika finanšu olimpiāde vidusskolu skolēniem un arodskolu audzēkņiem „FINANŠU ĀBECE 2018". Olimpiāde notika *Finanšu izglītības nedēļas Latvijā* ietvaros. Tajā piedalījās 63 skolēni no 18 Latvijas skolām.

11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbojas ar dažādām Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas gan Erasmus līgumu, daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros.

2017./ 2018. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolai studiju virziena ietvaros sadarbība ar ārvalstu augstskolām bāzējās uz agrāk noslēgtajiem līgumiem par sadarbību kopīgu zinātnisko pētījumu veikšanā, konferenču, semināru un studiju prakšu rīkošanā, studentu un docētāju apmaiņu: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Marijampoles koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV), Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija) u.c.

2017./ 2018. studiju gadā turpināja darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra studiju programmu veidošanu. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu.

2018.gada 26.-27.aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija) tika rīkota ikgadējā Starptautiskā zinātniskā konference *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities - etECH2018*, kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, ASV, Vācijas, Krievijas, Lietuvas, Polijas, Gruzijas, Turcijas, Kazahstānas, Slovēnijas, Slovākijas, Maķedonijas, Rumānijas un Ungārijas. Konference notika Starptautiskās akadēmiskās nedēļas *International Academic Week 2018 (IAW2018)* ietvaros.

Kopš 2017. gada Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībniece starptautiskajā projektā „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*). Projekts ir vērsts uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija). Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris. SPIDE projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ Programmas ietvaros (projekts 2016-1-MK01-KA203-021666).

Arī 2017./18.studiju gadā līguma ar Rīgas Tehnisko Universitāti (RTU) ietvaros turpinājās sadarbība, kas deva iespēju RTU laboratorijā RTU mācībspēku vadībā Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studentiem apgūt studiju kursu „Loģistikas informācijas sistēmas".

Bez tam EKA docētāji, veicot akadēmisko un zinātnisko darbību, sadarbojas arī ar kolēģiem no citām augstskolām, ar kurām nav noslēgti starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, ar Drontenas lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Tartu Universitāti (Igaunija), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV) u.c.

10.tabula. 2017./2018. Studiju gadā noslēgtie sadarbības līgumi ar ārzemju augstskolām un profesionālajām organizācijām

Nr.	**Institūcija, ar kuru līgums noslēgts**	**Līguma priekšmets**	**Līguma darbības termiņš**
1.	Viļņas Universitāte (2018.gada 7. jūnijs)	Sadarbība par docētāju un studentu apmaiņu, kopīgu zinātnisko pētījumu veikšanu, konferenču, semināru un studiju prakšu rīkošanu, dalību zinātnisko konferenču darbā ar ziņojumiem un zinātnisko rakstu sagatavošanu un publicēšanu	5 gadi
2.	Viļņas Universitātes Kauņas fakultātes Ekonomikas, finanšu un menedžmenta institūtu (2018.gads)	Sadarbība par docētāju un studentu apmaiņu, kopīgu zinātnisko pētījumu veikšanu, konferenču, semināru un studiju prakšu rīkošanu, dalību zinātnisko konferenču darbā ar ziņojumiem un zinātnisko rakstu sagatavošanu un publicēšanu	5.gadi
3.	Lietuvas Grāmatvežu, izglītības un pētniecības asociāciju (2018.gada 26.aprīlis)	Sadarbība profesionālās augstākās izglītības jomā grāmatvedības, kontroles un analīzes jautājumos, zinātnisko rakstu recenzēšanā, kopīgu semināru un konferenču rīkošanā un zinātnisko pētījumu veikšanā, kā arī sadarbība vieslekciju nolasīšanā	6.gadi

11.3. EKA mācībspēku docēšana un studentu studijas ārvalstu augstskolās

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām akadēmiskajā jomā 2017./2018.studiju gadā turpinājās arī ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros.

2017./2018.studiju gadā 6 EKA docētāji un darbinieki ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros kā vieslektori un personāla apmācības programmas dalībnieki ir bijuši vizītēs Zilinas Universitātē (Slovākijā), Brno Tehnoloģiskajā Universitātē (Čehijā), Viļņas Gedimina Tehniskajā Universitātē (Lietuvā), Splitas Universitātē (Horvātijā), Viļņas Unversitātes Kauņas fakultātē (Lietuvā) un Sienas Universitātē (Itālijā).

2017./2018.studiju gadā no 6 EKA docētāji un darbiniekiem, kuri viesojās ārvalstu augstskolās, 3 docētāji ņēma dalību lasot lekcijas un vadot nodarbības, bet 3 darbinieki piedalījās personāla apmācības programmās (skatīt 11.tabulu).

11.tabula. 2017./2018.studiju gadā Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros izbraucošie EKA docētāji

Nr.	**Vārds Uzvārds**	**Mobilitātes veids**	**Mobilitātes vieta**
1.	Velga Vēvere	Docēšana	University of Zilina (Slovākija)
2.	Jeļena Titko	Docēšana	Brno University of Technology (Čehija)
3.	Inese Stankeviča	Apmācība	Vilnius Gediminas Technical University (Lietuva)
4.	Larisa Turuševa	Apmācība	University of Split (Horvātija)
5.	Vita Zariņa	Docēšana	Vilnius University Kaunas Faculty (Lietuva)

2017./2018.studiju gadā divi EKONOMIKAS studiju virziena studenti ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros studēja ārzemju augstskolās (skat. 12. tabulu). Viens Ekonomikas un kultūras augstskolā studējošais ārvalstu students 5 mēnešu mobilitātes programmā studēja Debrecenas Universitātē (Ungārijā), bet otrs students no Latvijas - Ludvigšāfenas pie Reinas augstskolā (Vācijā).

12. tabula. Studiju virziena EKONOMIKA studējošo studijas Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros ārzemju augstskolās

Studiju programma	Mobilitātes veids	Valsts	Augstskola	Mobilitātes ilgums (mēneši)
Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība (RU)	Studijas	Ungārija	University of Debrecen	5
Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība (LV)	Studijas	Vācija	Hogeschule Ludwigshafen am Rhein	4

11.4. Ārvalstu augstskolu mācībspēku un darbinieku Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros docēšana un personāla apmācība EKA studiju virziena programmās

2017./2018.studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas EKONOMIKAS studiju virziena studentiem bija iespēja noklausīties lekcijas un piedalīties nodarbībās, ko vadīja EKA sadarbības partneru ārzemju augstskolu 4 viesdocētāji no Polijas, Ungārijas un Rumānijas. Vizītē EKA bija ieradušies arī 12 augstskolu darbinieki no četrām valstīm (Lietuvas, Vācijas, Makedonijas un Rumānijas), kuri pieredzes apmaiņas ietvaros ņema dalību personāla mācības programmā.

13. tabula. No ārzemju augstskolām iebraucošie Erasmus+ docētāji un darbinieki

Vārds Uzvārds	**Mobilitātes veids**	**Universitāte**	**Valsts**	**Lekciju tēmas / Vizītes mērķis**
Dalia Mišeikiene	Apmācība	Mykolas Romeris University	Lietuva	STW2017
Rasa Grigoliene	Apmācība	Lithuania Business University of applied Sciences	Lietuva	STW2017
Dr. Kolnhofer-Derecskei Anita	Docēšana	Obuda University	Hungary	IAW2018; ETECH2018Economic psychology
Martin Kiselicki	Apmācība	Integrated Business Faculty (IBF)	Macedonia	IAW2018
Angele Lileikiene	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018

Vārds Uzvārds	Mobilitātes veids	Universitāte	Valsts	Lekciju tēmas / Vizītes mērķis
Indre Razbadauskaite-Venske	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Rasa Grigoliene	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Kristina Puleikiene	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Samanta Straupaite	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Remigijus Dailide	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Raimonda Tamoseviciene	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Genovaite Avizoniene	Apmācība	Lithuania Business University of Applied Sciences	Lithuania	IAW2018
Marcin Komańda	Docēšana	University of Economics in Katowice	Poland	IAW2018 Management and administration
Agnieszka Dziubińska	Docēšana	University of Economics in Katowice	Poland	IAW2018 Management and administration
Rasa Kanapickiene	Docēšana	Vilnius University	Lithuania	ETECH2018; Evaluation of investment projects, wind power projects
Mihaela Neculita	Apmācība	"Dunarea de Jos" University of Galati	Romania	IAW2018

Ja 2016./2017.studiju gadā EKA EKONOMIKAS studiju virziena studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” ar 5 un 10 mēnešu mobilitātes ilgumu ERASMUS+ mobilitātes programmā pavisam studēja 8 ārzemju studenti no 5 valstīm (Itālijas, Grieķijas, Spānijas, Vācijas un Turcijas), tad jāsaka, ka 2017./2018.studiju gadā neviens ārzemju students nebija izvēlējies Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros apgūt zināšanas profesionālā bakalaura studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”. Pārējās divās EKONOMIKA studiju virziena programmas - bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits” un koledžas studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” - studijas ārzemju studentiem nepiedāvā.

12. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augoša augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta uz normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiju līdz 2018. gadam, EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu."

Plānojot studiju virziena attīstību par pamatu tiek ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktas prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskajā mērogā, jo paredz konkurētspējīgu ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas speciālistu sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

12.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

ES izaugsmes stratēģijā "Eiropa 2020" ir teikts, ka mainīgajā pasaulē ES ir jākļūst par gudru, ilgtspējīgu un integrējošu ekonomiku, sekmējot tās dalībvalstu iedzīvotājiem augsta līmeņa nodarbinātību, produktivitāti un sociālo kohēziju.

Jaunu kompetenču iegūšana un jau iegūto prasmju attīstīšana šobrīd ir svarīgāka nekā jebkad agrāk. ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā EKONOMIKA tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. EKONOMIKAS virziena studiju programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā - samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

Jāatzīmē, ka pēdējos gados globālā ekonomiskā situācija ir palikusi diezgan trausla. Redzam, ka arī Latvijas ekonomisko izaugsmi ietekmē ģeopolitiskie notikumi, kā arī pieaugošā konkurence Eiropas Savienības iekšējā tirgū. Ģeopolitiskā situācija reģionā un lēnā ekonomikas izaugsme Eiropas Savienībā rada šķēršļus arī investīcijām un eksporta kāpumam. Diemžēl ģeopolitisko sarežģījumu sekas arī turpmāk radīs apgrūtinājumus Latvijas ekonomikas izaugsmei. Šādos apstākļos svarīgākā loma Latvijas ekonomikas izaugsmes veicināšanā būs spējai uzlabot konkurētspēju un nodrošināt finanšu resursu pieejamību visās uzņēmējdarbības attīstības stadijās.

12.2. Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena programmu struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Augstskolu likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām, Ministru Kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 *„Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”* un Ministru Kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 *„Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kā arī saskaņā ar* piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa *Ekonomista profesijas standarta (21.03.2011.)* un ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa *Loģistikas speciālista profesijas standarta* (15.03.2012.) prasībām.

Veicot dokumentu analīzi, var secināt, ka EKA studiju virziena EKONOMIKA īstenotās programmas jau pašreizējā periodā darbojas atbilstoši ES izglītības prasībām:

- Veidojot un atbalstot internacionalizācijas procesus studijās – EKA ņem dalību docētāju un studējošo mobilitātes programmās, organizē un piedalās starptautiskos projektos un konferencēs, piesaista ārzemju, tai skaitā ārpus ES valstu, vieslektorus, attīsta studiju kursu apguvi svešvalodās utt.
- Nemitīgi pilnveidojot sadarbību ar darba devējiem un absolventiem – EKA līdzdarbojas LDDK, LTRK, AIEA, kā arī ir izveidota “Absolventu asociācija”.
- Attīstot izglītības ieguves digitalizācijas procesus – studiju virzienā tiek piedāvātas e-studijas, aktīvi tiek izmantotas e- vides priekšrocības.

12.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Latvijas valsts attīstības prioritāte saskaņā ar NAP2020 uzstādījumu ir ekonomiskais izrāviens. Valsts ekonomiskajā attīstībā svarīgi ir īstenot šo uzstādījumu saistībā ar cilvēku dzīves kvalitātes uzlabošanu.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kuras īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena EKONOMIKA kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

1) Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:

- turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodiskā darba pilnveides e-vidē;
- turpināt motivēt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībai konferencēs;
- nodrošināt katru gadu docētāju un administratīvā personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijas un ārzemju augstskolās;
- veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
- turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, ņemt dalību konferencēs, semināros u.tml.;
- veidot studiju kursus angļu valodā;
- EKONOMIKAS studiju virziena visām studiju programmām pārstrādāt studiju kursu aprakstus atbilstoši LR jaunāko normatīvo aktu prasībām;
- turpināt iegādāties katram studiju kursam EKA bibliotēkā jaunākās mācību grāmatas.

2) Sadarbības veicināšana ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām:

- turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumos un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;

- veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu ausgstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;
- veicināt attīstību ar nozaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenotajās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotājos pasākumos.

3) Finanšu kapacitātes stiprināšana:

- piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
- sagatavot projektus ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

4) Starptautiskās sadarbības attīstība:

- piedalīties starptautiskajās aktivitātēs augstākās izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā Baltijas menedžmenta attīstības asociāciju ("Baltic Management Development Association", BMDA), ANO atbalstīta iniciatīva "Atbildīgas vadības izglītības principi" ("Principles for Responsible Management Education", PRME);
- turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS+ mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
- palielināt augstskolu kā sadarbības partneru skaitu, kurām ir attiecīgs studiju virziens.

EKONOMIKAS studiju virziena programmu īstenošana ir balstīta uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītībā sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī radoši un vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrētu pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas attīsta viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošiem tiek organizētas tikšanās ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

Studiju programmām ir plaša mērķa auditorija:

1. Personas ar vidējo izglītību, kas vēlas apgūt profesionālās prasmes un ieiet darba tirgū kā kvalificēts darbaspēks;

2. Koledžu absolventi – bakalaura programmas nodrošina studiju turpināšanas iespējas vēlākajos studiju posmos.

Reklāmas stratēģija paredz arī veikt programmu popularizēšanu tādu speciālistu vidū, kuriem jau ir iegūta augstākā izglītība, tādējādi piesaistot augsti motivētus studentus, kuriem ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas zināšanas ekonomikas, finanšu, grāmatvedības un loģistikas jomās.

14.tabula. Studiju virziena attīstības plāns nākamajam studiju gadam

Nr. p.k.	Pasākums	Izpildes termiņš	Atbildīgais
1.	Turpināt darbu pie materiālu sagatavošanas studiju virziena EKONOMIKA akreditācijai latviešu valodā	2018./2019.	Programmu direktori; Virziena vadītājs
2.	EKONOMIKAS studiju virzienam personāla ar doktora grādu piesaiste	2018./2019.	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
3.	Aktualizēt studiju kursa aprakstus latviešu valodā un iespēju robežās nodrošināt tulkojumu angļu valodā	2018./2019.	Studiju kursu docētāji; Programmu direktori
4.	Aktualizēt studiju kursu docētājiem savus CV latviešu un angļu valodā	2018./2019.	Studiju kursu docētāji; Programmu direktori
5.	Turpināt atjaunot sadarbības līgumus ar augstskolām, koledžām u.c. sadarbības partneriem (profesionālajām organizācijām un asociācijām), t.sk.ārzemju	2018./2019.	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
6.	Turpināt līgumu slēgšananu ar darba devējiem par prakses vietām	2018./2019.	Programmu direktori
7.	Studiju virziena EKONOMIKA Pašvērtējuma ziņojuma ar pielikumiem latviešu valodā melnraksta sagatavošana	2019.g. 31. augusts	Programmu direktori; Virziena vadītājs; Administrācija
8.	Mācību metodiskā darba pilnveide e-vidē izmantojot Moodle iespējas	2018./2019.	Programmu direktori
9.	Studējošo dalība EKA/AK Studentu konferencē ar ziņojumiem: vismaz 2 bakalaura programmai; vismaz 1 – koledžas programmai	05.-06.04. 2019.	Docētāji; Programmu direktori
10.	Akadēmiskā personāla dalība Zinātniski metodiskajā konferencē	23.01.2019.	Docētāji; Programmu direktori
11.	Akadēmiskā personāla dalība Starptautiskajā	24.-26.04.	Docētāji;

	zinātniskajā etECH konferencē	2019.	Programmu direktori
12.	No katras studiju programmas vismaz viena raksta iesniegšana žurnālam „Economics and Culture”	maijs 2019.	Docētāji; Programmu direktori
13.	Studējošiem rakstu iesniegšana Studējošo rakstu krājumam: vismaz 2 no bakalaura programmas; vismaz 1 no koledžas programmas	maijs 2019.	Programmu direktori
14.	Viena zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai Thomson Reuters WoS/Scopus gadā no docētāju vidus	2018./2019.	Docētāji; Programmu direktori
15.	Katram studiju programmas direktoram piesaistīt vismaz 1 dalībnieku no citas augstskolas etECH konferencei	līdz 2019. g. februārim	Programmu direktori
16.	Katram studiju programmas direktoram piesaistīt vismaz 1 dalībnieku no citas augstskolas IAW (International Academic week, IAW2019)	2019.g. 23.-27. aprīlis	Programmu direktori
17.	Docētāju iesaiste zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībai konferencēs	2018./2019.	Programmu direktori; Virziena vadītājs
18.	Dalība spēlē „LATVIJAS BUDŽETS”	2019.gada 16.februāris	Programmu direktori
20.	Akadēmiskā personāla dalība zinātnisko rakstu darbnīcā „Zinātnisko rakstu sagatavošana”	2018./2019.	Administrācija; Programmu direktori
22.	Izveidot sadarbību ar Latvijas nacionālo kravu ekspeditoru un loģistikas asociāciju LAFF	Decembris, 2018.	I.Brasla
24.	Karjeras nedēļā viesoties vismaz 5 vidusskolās un citās izglītības iestādēs, lai popularizētu EKA	oktobris 2018.; aprīlis 2019.	Programmu direktori
25.	Papildināt specializēto auditoriju loģistikas programmai ar uzskates materiāliem un programatūru, lai nodrošinātu pietuvinātus studiju apstākļus reālajai dzīvei	2018./2019.	Programmas direktore I.Brasla
26.	Lai veicinātu studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studējošo profesionālās svešvalodas apguvi, sadarbībā ar svešvalodu pasniedzējiem, integrēt uzdevumus svešvalodās profesionālajos studiju kursos un prakses programmā	2018./2019.	Programmas direktore I.Brasla

PIELIKUMI

1. pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmu raksturojums

Nr. p. k.	**Studiju programma**	**Apjoms kredīt-punktos**	**Studiju veids/ īstenošanas valoda**	**Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija**
1.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”**	160	Pilna un nepilna laika, e- studijas, latviešu un krievu valodā	Profesionālā bakalaura grāds ekonomikā. Kvalifikācija: Ekonomists
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma **”Grāmatvedība un audits”**	160	Pilna un nepilna laika, latviešu valodā	Profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā un auditā. Kvalifikācija: Ekonomists
3.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”**	80	Pilna un nepilna laika, latviešu valodā	Kvalifikācija: Loģistikas speciālists

2. pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA studējošo skaits

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **studējošo skaits** uz akadēmiskā gada sākumu **(uz 2017.g.1.oktobri)**

Studiju programma	**Studējošo skaits**			
	Pilna laika	**Nepilna laika**	**t.sk. Ārvalstu studenti**	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	59	70	39	**129**
“Grāmatvedība un audits”	21	118	-	**139**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	33	93	-	**126**
Virzienā pavisam kopā:	**113**	**281**	**39**	**394**

3. pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA pirmajā studiju gadā uzņemto studentu skaits

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **pirmajā** studiju gadā **uzņemto studentu skaits** uz akadēmiskā gada sākumu

(uz 2017.g.1.oktobri)

Studiju programma	**Studējošo skaits**			
	Pilna laika	**Nepilna laika**	**Ārvalstu studenti**	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	14	10	21	**45**
“Grāmatvedība un audits”	6	19	-	**25**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	15	42	-	**57**
Virzienā pavisam kopā:	**35**	**71**	**21**	**127**

4.pielikums

Studiju virziena EKONOMIKA absolventu skaits

Studiju virziena EKONOMIKA studiju programmās **absolventu skaits**

2017./ 2018. studiju gadā

Studiju programma	Absolventu skaits			
	Pilna laika	Nepilna laika	t.sk. Ārvalstu studenti	**Kopā**
”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”	7	13	-	**20**
“Grāmatvedība un audits”	10	30	-	**40**
”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	10	13	-	**23**
Virzienā pavisam kopā:	**27**	**56**	**-**	**83**

5.pielikums

Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums un plāns ieteikumu ieviešanai

Sekmīgai studiju darba organizācijai būtiska ir atpakaļsaite no studentiem gan par docētāju darba kvalitāti, gan par studiju darba organizāciju augstskolā kopumā, gan par bibliotēkas nozīmi un citiem aspektiem, kas nodrošina sekmīgu programmu apguvi. Pēc aptauju rezultātiem vieglāk pieņemt lēmumus par izmaiņām studiju programmu organizācijā un akadēmiskā personāla sastāvā.

Arī 2017./18.ak.gadā tika organizēta studējošo aptauja par studiju kvalitāti, kurā tika lūgts atbildēt uz 30 jautājumiem par dažādiem studiju procesa aspektiem – sākot ar studiju procesa organizāciju, akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtējumu, sadarbību ar programmas direktoru, materiāli tehnisko nodrošinājumu, IT un tehniskā servisa pakalpojumu kvalitāti, EKA bibliotēkā pieejamo informatīvo resursu klāstu un beidzot ar EKA Studentu pašpārvaldes un Studiju informācijas centra (SIC) darba novērtējumu un ieteikumiem studiju procesa uzlabošanai. Nozīmīga ir arī absolventu aptauja, kas tiek veikta augstskolu absolvējošo studentu vidū, jo viņi vislabāk spēj novērtēt, kas ir bijis labākais un nozīmīgākais un kas varbūt ir pietrūcis studiju laikā.

Aptaujā par studiju kvalitāti piedalījās vairāk nekā 60 EKONOMIKAS studiju virziena studentu, kas ir tikai daļa no virziena 3 studiju programmās studējošo kopskaita. Tas, protams, nedeva iespēju iegūt objektīvāku vērtējumu par studiju procesa norisēm augstskolā.

Kopumā studiju process un mācībspēki tiek vērtēti atzinīgi. Pozitīvi ir tas, ka studējošie nekautrējās izteikt arī kritiskas piezīmes. Visvairāk komentāru saņemts par e-kursu izveidi un izmantošanu studiju procesā, MOODLE saturu un izmantošanas iespējām, kas tikai apstiprina augstskolas vadības viedokli, ka šis ir nozīmīgs instruments studentiem studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā un ka arī turpmāk jāturpina strādāt pie tā pilnveidošanas. Studentus nepamierina arī fakts, ka atsevišķi mācībspēki vispār neievieto materiālus MOODLE vai arī tur atrodamie materiāli ir palikuši no iepriekšējiem gadiem vai arī tie ir neaktuāli. Studenti izsaka vēlmi lai visi pasniedzēji izliktu vērtējumus par iesniegtajiem darbiem MOODLE sistēmā, tādejādi saņemot atpakaļsaiti par padarīto. Aptaujā tika norādīts arī uz tehniska rakstura problēmām, kad ne visi studiju kursi ir atrodami sistēmā vai arī redzami tādi, kas neattiecas uz konkrēto studentu. Vairāki studējošie izteica arī viedokli, ka ir pietiekami sarežģīti orientēties MOODLE sistēmā. Tas nozīmē, ka turpmāk studiju kursā *Ievads studijās*

nepieciešams iekļaut tēmu par MOODLE iespējām un pielietojumu, lai veicinātu plašāku pielietojumu studentu ikdienā.

Programmu direktoriem nopietnāk jāieklausās arī e-studentu viedoklī par MOODLE materiālu, t.sk. video lekciju kvalitāti, jo vairāki aizrādījumi saņemti tieši par šo tēmu. Tā kā e- studentiem MOODLE ir galvenais apmācības instruments, nedrīkstētu ignorēt šo faktu. Lielākā daļa studentu pozitīvi izsakās par iespēju studiju procesu bagātināt ar mācību ekskursijām, uzņēmumu un valsts iestāžu apmeklējumiem, vienlaicīgi e-studenti izsaka nožēlu, ka netiekot domāts par viņu iesaistīšanu šādos pasākumos. Šis viedoklis nebūtu uzskatāms par objektīvu, jo studējot attālināti viņiem patiešām nav iespējams piedalīties šāda rakstura aktivitātēs. Līdzīga situācija ir arī ar nepilnā laika studentu iesaistīšanu, kaut gan ir arī pozitīvi piemēri, jo nepilnā laika klātienes studenti tiek informēti par visiem pasākumiem un daudziem ir iespēja tos apmeklēt arī darba dienās. Muzeji, izstādes un atsevišķas iestādes strādā arī sestdienās un iespēju robežās tiek piedāvāts studentiem izmantot šīs iespējas (piemēram, loģistikas studenti piedalījās interaktīvā spēlē Dzelzceļa vēstures muzejā).

Studējošie un absolventi pozitīvi izteicās arī par Studiju informācijas centra (SIC) darbu, kura vidējais vērtējums sastādīja 3,35 no 4 ballēm. Tas apliecina tikai to, ka šī brīža modelis un darbinieki darbojas ļoti kvalitatīvi un ar augstu atbildības sajūtu. Saņemti tika arī ieteikumi par materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu, aprīkojumu auditorijās, par bezvadu interneta kvalitāti, par teritorijas labiekārtošanu un drošību tajā.

Protams, iepriecina absolventu viedoklis, kas apstiprina, ka studijas augstskolā ir bijušas interesantas un vērtīgas un ka daļa aptaujāto ir pat izteikusi vēlmi turpināt studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā, tikai jau nākošajā līmenī.

6.pielikums

Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts

Studiju virziena EKONOMIKA realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts

1. **EKA docētāju publikācijas (publicētas vai iesniegtas publicēšanai izdevumos, kas ir indeksēti Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē)**

   1.1. **Titko, J., Shina, I., Veidenberga, Z.** (2017). Financial Knowledge of Youth in Latvia: Pilot Survey Results // 30th IBIMA conference – November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1545-1556. ISBN 978-0-9860419-9-0. (**Scopus**)

   1.2. Tambovceva, T., **Titko, J.,** Alksne, A. (2017). Corporate Social Responsibility Perceived by Latvian Enterprises // 30th IBIMA conference – November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1557-1568. ISBN 978-0-9860419-9-0. (**Scopus**)

   1.3. Morkunas, M., Skvarciany, V., **Titko, J.** (2017). Development of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States: Analysis of Factors // Equilibrium, Quarterly Journal of Economics and Economic Policy 12(2), 319-338. DOI: 10.24136/eq.v12il.17 (**Thomson Reuters** WoS:000414985000008)

   1.4. **Vevere, V.,** Zvirgzdina, R., Linina, I. (2017). Indexes as Business Environment Characterizing Instruments // European Integration Studies 11, 220-232. DOI: 10.5755/j01.eis.0.11.18645 (**Thomson Reuters** WoS:000414388600020)

   1.5. **Vēvere, V.** (2017). Nejaušais latvietis: Hovards Vinsents Hongs. In: *Reliģiski-filozofiski raksti,* (22), 72.-91.lpp. (**Scopus**)

   1.6. **Titko, J., Shina, I.** (2017). Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Procedia Engineering, Vol. 178C, pp. 192-199. ISSN 1877-7058 DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.095. (ScienceDirect, WoS:000400645600022, SCOPUS)

   1.7. **Sproge, I**., Jekabsone, S., Skribane, I. (2018). The Role of Productivity in Increasing Latvian Competitiveness. In: *Proceedings of the 17th International Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication (RelStat)*, Riga, Latvia, October 18-21, 2017, Vol. 36, pp. 608-616. DOI: 10.1007/978-3-319-74454-4_58 (**Thomson Reuters WoS**: 000434081600058)

   1.8. Merlino, M., **Sproge, I.** (2017). The Augmented Supply Chain //Procedia Engineering, Vol. 178, pp. 308-318. DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.053 (**Scopus**)

   1.9. **Shina, I., Titko, J.** (2017). Social Entrepreneurship Development Factors in Europe // Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2017, Issue 46, pp.158-165. (EBSCO: 123106045; to be indexed in WoS)

   1.10. **Lentjušenkova, O., Titko, J.** (2017). Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments // 16th International Conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship Development in Digital Age", September 20-22, 2017, Brno, Czech Republic. Proceedings of selected papers, 103-113. ISBN 978-80-214-5532-0 (to be indexed in SCOPUS)

   1.11. **Budanceva, J., Bierne, J., Kantane I.** (2018). Cultural consumption in Latvia: case of riga suburb. In: *Proceedings of the International Scientific Conference*

"SGEM Vienna Art 2018", Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 6.1, pp. 43-50. (to be indexed in WoS)

1.12. **Aija Sannikova,** Tamara Grizane (2018). Labour supply in latvia and its impacting factors. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Economic science for rural development", Jelgava, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development, 9 - 11 May 2018, pp. 237-243 DOI 10.22616/ESRD.2018.090 (to be indexed in WoS)

1.13. Tamara Grizane, Līga Jankova, **Aija Sannikova,** Inguna Jurgelane (2018). Medical tourism services in the baltic states and latvia: dentistry. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Economic science for rural development", Jelgava, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development, 9 - 11 May 2018, pp. 355-355 DOI 10.22616/ESRD.2018.104 (to be indexed in WoS)

1.14. **Vevere, V.** (2017). Negotiation Ethics as Integral Part of MBA Curriculum // In: *Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All*, Politechnical University of Porto, September 12-14, pp.281-289 (to be indexed in WoS)

1.15. Linina, I., **Vevere,** V., Zvirgzdina, R. (2017). Evaluation of Customer Relation Management Formation in the Retail Trade Enterprises in the Baltic Countries, In: *Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All*, Politechnical University of Porto, September 12-14, pp.432-440. (to be indexed in WoS)

1.16. **Vevere, V., Steinbergs, K.** (2017). Reporting University Social Responsibility and University Global Competitiveness. In: *Proceedings of the International Conference „Globalization and its Socio-Economic Consequence",* Rajecke Teplice, October 4-5, 2017, pp. 2856-2863 (to be indexed in WoS

2. EKA docētāju citas publikācijas

2.1. **Cerkovskis, E., Titko, J.** (2017). Matching Competencies and Modern Labour Market Needs: Students' Self-Perception Study // Economic and Social Development: Book of Proceedings, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency (VADEA), pp. 228-236 (ProQuest)

2.2. Kalniņš A., Anspoka M., **Čerkovskis E.** (2018). Labour demand and offer of higher educational institutions for the enterprises of the field of information and communication technologies. Raksts publicēts Latvijas Universitātes Raksti. Ekonomika rakstu krājumā.

Ar pētījumiem saistītie ziņojumi zinātniskajās konferencēs un semināros

1. **Velga Vēvere, Kaspars Šteinbergs.** Konference: Globalization and its Socio-Economic Consequences,, Rajecke Teplice, Slovakia, 4-5 October, 2017. Referāts: "Reporting University Social Responsibility and University Global Competitiveness"
2. **Velga Vēvere, Inga Šīna.** Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: ". Charity Programs As Part Of Latvian Commercial Bank Corporate Social Responsibility Strategy".
3. **Velga Vēvere, Aija Sannikova.** Konference: ICEP-2018_International Scientific Conference, Kaunas, Lithuania, 28, April, 2018. Referāts: Developing intercultural negotiations skills to meet current challenges of diverse EU business environment as part of university social responsibility.

4. **Velga Vēvere.** Konference: ICLEL 2018, Wroclaw, Poland, 3-5 July, 2018. Referāts: "International students' motivation for participation in host university volunteering and charity activities"
5. **Velga Vēvere, Iveta Liniņa, Rosita Zvirgzdiņa.** Konference: ICLEL 2018, Wroclaw, Poland, 3-5 July, 2018. Referāts: "International students' motivation for participation in host university volunteering and charity activities".
6. **Velga Vēvere.** Konference: LETONIKA 7. Congress, Rīga, 2017, 27. Oktobris-3.novembris. Referāts: "Mūsdienu ētisko vērtību dilemmas"
7. **Oksana Lentjušenkova, Inese Stankeviča.** Konference: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018", Viļņa, VGTU, 3.-4. Maijs. Referāts: „The Concept of the Intellectual Capital in Legislation: Case of Latvia"
8. **Oksana Lentjušenkova, Inga Lapiņa.** Konference: The QMOD-ICQSS Conference 2018, Cardiff University, Wales, 22.-24.Augusts. Referāts: „Integrated Strategy for Management of Intellectual Capital Towards Suistainable Organization"
9. **Nataļja Verina, Jeļena Titko, Ilona Lejniece.** Konference: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018",, Vilnius Gediminas Technical University, Vinius (Lithuania), May 3-4. Referāts: Tax Governance as a Part of Corporate Social Responsibility.
10. **Jeļena Titko, Oksana Lentjušenkova.** Konference: 16th International Scientific Conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship in Digital Age", Brno University of Technology, September 20-22, 2017, Brno (Czech Republic). Referāts: Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments.
11. **Aija Sannikova, Tamāra Grizāne.** The 2018 International Conference "Economic science for rural development", Latvija, Jelgava, 10.05.2018., Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development. Referāts: "Labour supply in latvia and its impacting factors".
12. **Tamāra Grizāne, Līga Jankova, Aija Sannikova, Ingūna Jurgelāne.** The 2018 International Conference "Economic science for rural development", Latvija, Jelgava, 10.05.2018., Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development. Referāts: "Medical tourism services in the baltic states and latvia: dentistry".
13. **Edgars Čerkovskis.** Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: "LABOUR DEMAND AND OFFER OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR THE ENTERPRISES OF THE FIELD OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES".
14. **Ināra Kantane.** Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: "THE ANALYSIS OF THE FACTORS THAT IMPACT THE IMPLEMENTION OF EFQM BUSINESS EXCELLENCE MODEL IN THE LATVIAN ENTERPRISES".
15. **Jeļena Budanceva.** Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: "CULTURE CONSUMPTION IN LATVIAN REGIONS".

16. **Jelena Titko, Edgars Cerkovskis, Jekaterina Bierne.** Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: "DEVELOPMENT OF STUDENTS' ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES: RESULTS FROM THE WORKSHOP WITHIN HE FRAMEWORK OF SPIDE PROJECT.
17. **Armands Kalniņš, Maija Anspoka, Edgars Čerkovskis.** Konference: University of Latvia. 76th Conference Session "Different Aspects of Entrepreneurship and Management" Rīga, 2018.gada 2.februāris. Referāts: Labour demand and offer of higher educational institutions for the enterprises of the field of information and communication technologies.

Promocijas darbu izstrāde

1. **Jekaterina Bierne.** LU PPMF. MOODLE vides pedagoģisko inovāciju pieredzes izpēte e-studijās Latvijas augstskolās Darba zin.vad. – Dr.Paed. prof. Rudīte Andersone. Darba zin.konsultānts - Dr. sc. administr. Imants Gorbāns. Zinātnes apakšnozare: Augstskolu pedagoģija.
2. **Zane Veidenberga.** Ventspils Augstskolas Tulkošanas studiju fakultāte. „Deminutīvu nozīmes atveide latviešu rakstnieku prozas darbu tulkojumos angļu valodā". Darba zin.vad. – Asoc.prof., Mg.philol.Dzintra Lele-Rozentāle. Zinātnes apakšnozare: Valodniecība; salīdzināmā un sastatāmā valodniecība.
3. **Ināra Brante.** Baltijas starptautiskās akadēmijas Doktora studiju programma „Juridiskā zinātne". Promocijas darba nosaukums – "Valdes locekļu civiltiesiskā atbildība". Darba zin. vad. - Dr.iur. Valērijs Reingolds.
4. **Nataļja Verina.** LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Vadībzinātnes doktora studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība". Promocijas darba nosaukums - "Uzņēmuma nodokļu plānošana kā efektīvās stratēģiskās vadīšanas sastāvdaļa ". Darba zin. vad. - Dr.oec., prof.Svetlana Saksonova.
5. **Edgars Čerkovskis.** LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Doktora studiju programma. Promocijas darba nosaukums - " ". Darba zin. vad. - Dr.oec., prof.

Dalība Valsts pētījumu programmu izpildē

1. **Ināra Kantāne.** Pētnieks Valsts pētījumu programmā 5.2.1. "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)", 2014-2017.gads. Vadošais partneris Latvijas Zinātņu Akadēmija.
2. V.Vēvere "*Latvijas vēsture, valoda, kultūra*" (6.projekts "Vērtību aspekti Letonikā"), Valsts pētījumu programma Letonika (2014.-2017.)

EKA dalība starptautisko projektu izpildē

Periods	Projekta nosaukums	Granta līguma Nr.	Koordinators
2017-2019	Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education	NPAD-2017/10049	Draudimo ir rizikos valdymo institutas (LT)
2016-2018	Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship (SPIDE)	2016-1-MK01-KA203-021666	Integrated Business Institute in Skopje (R. of Macedonia)
2017-2020	Online Master Programme for Circular Economy (CIRCECO)	2017-1-MK01-KA203-035392	European University – Republic of Macedonia (R.Macedonia)
2017-2019	Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach (InVent)	2017-1-UK01-KA202-036615	Gecko Programmes Ltd.

EKA akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji – Latvijas Zinātnes padomes eksperti

15. EKA akadēmiskajos amatos vēlētajiem docētājiem ar doktora grādu ir piešķirtas Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības (uz 20.06.2018. – 52%).

Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Zinātnes nozare	Terminš
Velga Vēvere	*Dr.phil.*	Filozofija	17.09.2018.
		Vadībzinātne	22.06.2020.
Staņislavs Keišs	*Dr.oec.*	Ekonomika	19.05.2019.
Vita Zariņa	*Dr.oec.*	Vadībzinātne	19.11.2018.
Ilze Sproģe	*Dr. sc. admin*	Vadībzinātne	19.05.2019.
Ināra Kantāne	*Dr. sc. admin*	Vadībzinātne	16.08.2020.
		Ekonomika	17.09.2018.
Larisa Turuševa	*Dr.paed.*	Valodniecība	19.05.2019.
		Pedagoģija	18.05.2020.
Jeļena Titko	*Dr.oec.*	Ekonomika un uzņēmējdarbība	21.03.2021.
Jeļena Jermolajeva	*Dr.paed.*	Izglītības zinātnes	16.05.2021.
Anita Lasmane	*Dr.psych.*	Psiholoģija	17.03.2019.
Gatis Dilāns	*PhD*	Valodniecība	16.06.2019.
Una Skrastiņa	*Dr.iur*	Juridiskā zinātne	19.01.2020.
Mārcis Pinnis	*Dr.sc.comp.*	Datorzinātne	25.11.2019.
Jūlija Asmuss	*Dr.sc.ing.*	Elektronika un telekomunikācijas	22.12.2019.
Oksana Lentjušenkova	*Dr.oec.*	Vadībzinātne	16.08.2020.
Aija Sannikova	*Dr.oec.*	Ekonomika	16.08.2020.

Dalība zinātnisko, t.sk. starptautisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko, konferenču rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā

1. J.Titko, S.Keišs, V.Vēvere, I.Šīna, V.Zariņa, G.Dilāns, O.Lentjušenkova, I.Kantāne, L.Turuševa, J.Jermolajeva u.c. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the

University of Economics in Katowice (Polija) rīkotās ikgadējās Starptautiskās zinātniskās konferences "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)" organizācijas komitejas un zinātniskās padomes darbā. 2018.gada 26.-27. aprīlis, Rīga, Latvija.

2. J.Titko, O. Lentjušenkova, S.Keišs, I.Šīna, I.Brasla, N.Verina, V.Zariņa, Marina Kamencka-Usova, L.Turuševa, J.Radionovs, K.Šteinbergs, L.Brāle, L.Stiprā u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu rīkotās Studentu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2018" organizācijas komitejā. 2018.gada 13.-14. aprīlis.
3. J.Titko, O. Lentjušenkova, A.Saltikova, K.Šteinbergs u.c. Dalība EKA un Alberta koledžas kopīgi rīkotās Mācību metodiskās konferences „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" organizācijā. 2018.gada 17.janvāris.

Līdzdalība zinātnisko žurnālu, studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumu, konferenču tēžu krājumu zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā

1. V.Vēvere, J.Titko, S.Keišs, I.Šīna, V.Zariņa, G.Dilāns, I.Kantāne, L.Turiševa, J.Jermolajeva u.c. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas izdotā zinātnisko rakstu žurnāla redkolēģijā: Journal. „Economics and Culture". Volume 18, Issue 1., Riga,2018. ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173.
2. J.Titko, S.Keišs, V.Vēvere, I.Šīna, V.Zariņa, G.Dilāns, I.Kantāne, L.Turiševa, J.Jermolajeva u.c. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas izdoto konferences tēžu krājuma redkolēģijā: International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)" Abstracts proceedings Riga 2018. (ISBN 978-9984-24-211-8)
3. J.Titko, O.Lentjušenkova, S.Keišs, I.Šīna, V.Zariņa, L.Turuševa, L.Brāle, I.Brasla, M.Kamencka-Usova, K.Šteinbergs, J.Radionovs, N.Verina. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu izdotā Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājuma 2018 redkolēģijas darbā. IZD. (I,II,III,IV). (ISSN 2500-9761; e-ISSN 2500-977X)
4. J.Titko, O. Lentjušenkova, S.Keišs, I.Šīna, I.Brasla, N.Verina, V.Zariņa, M.Kamencka-Usova, L.Turuševa, J.Radionovs, K.Šteinbergs, L.Brāle, L.Stiprā. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu izdotā konferences tēžu krājuma „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2018" redakcijas komitejas darbā. ISBN 978-9984-24-213-2 (EKA); ISBN 978-9984-9633-7-2 (AK).