Ekonomikas un kultūras augstskola

Studiju virziena
“Ekonomika”
raksturojums un akreditācijas materiāli

Rīga, 2019

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA

Tālr.: +371 20009053, +371 29501074; e-pasts: sic@eka.edu.lv; www.augstskola.lv; Adrese: Lomonosova 1, korp. 5, Rīga, LV-1019, Latvija; Reģ. Nr. 40003402986; Banka: A/S Citadeles banka; Konts: LV54PARX0000350971017

2019.gada 4.decembris

Akadēmiskās informācijas centram

Iesniegums studiju virziena „Ekonomika" novērtēšanai

Augstskolas nosaukums	Ekonomikas un kultūras augstskola
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	3343800214
Augstskolas juridiskā adrese	Rīga, Lomonosova iela 1, k.5, LV-1019
Tālruņa numurs	+371 20009053; +371 28451040
Elektroniskā pasta adrese	administracija@eka.edu.lv
Studiju virziena nosaukums	Ekonomika
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar studiju virziena novērtēšanu saistītos jautājumus	Oksana Lentjušenkova, Dr.oec., Asoc.prof., Rektore

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītibas klasifikāciju	Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms	Studiju programmas studiju veids un forma	Studiju programmas īstenošanas valoda	Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmu apguvi	Studiju programmas īstenošanas vieta
Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Biznesa ekonomika”	43311	3 gadi, 120KP 4 gadi, 120KP	Pilna laika klātienē – 3 gadi Nepilna laika klātienē – 4 gadi Nepilna laika neklātienē (tālmācība) – 4 gadi	Latviešu, angļu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Vidējā izglītība	Lomonosova iela 1, k.5, Rīga, LV-1019
Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits”	42344	4 gadi, 160 KP 4,5 gadi, 160 KP	Pilna laika klātienē – 4 gadi Nepilna laika klātienē – 4,5 gadi	Latviešu	Profesionālā bakalaura grads grāmatvedībā un auditā/ Ekonomists	Vidējā izglītība	Lomonosova iela 1, k.5, Rīga, LV-1019
Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	41341	2 gadi, 80 KP 2,5 gadi, 80KP	Pilna laika klātienē – 2 gadi Nepilna laika klātienē – 2,5 gadi	Latviešu	Profesionālā kvalifikācija „Loģistikas speciālists”	Vidējā izglītība	Lomonosova iela 1, k.5, Rīga, LV-1019

Rektore Oksana Lentjušenkova

Pašnovērtējuma ziņojums

STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA ”

Ekonomikas un kultūras augstskola

Rīga, 2019

Satura rādītājs

I. Informācija par augstskolu 9

1. Pamatinformācija par augstskolu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem 9

2. Augstskolas pārvaldība 12

3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums 14

4. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām 17

II. Studiju virziena raksturojums 19

1. Studiju virziena pārvaldība 19

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/vai sociālais pamatojums 19

1.2. Studiju virziena mērķis 22

1.3. Studiju virziena SVID analīze 24

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra 26

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums 26

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums 28

1.7. Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms 29

1.8. Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām 30

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte 31

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums 31

2.2. Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana 33

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras 34

2.4. Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu 34

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums 35

3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums 38

3.1. Studiju virziena finansiālais nodrošinājums 38

3.2. Studiju virziena infrastruktūras, materiālais un tehniskais nodrosinājums 40

3.3. Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums 41

3.4. Studiju virziena mācībspēku piesaiste un nodarbinātība 43

3.5. Studiju virziena mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana 44

3.6. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums 46

3.7. Studējošiem pieejamā atbalsta raksturojums 47

4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade 49

4.1. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, to atbilstība EKA un studiju virziena mērķiem 49

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu sasaiste ar studiju procesu 50
4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums 51
4.4. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums 52
4.5. Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē 54
4.6. Augstskolas darbībā piemēroto inovāciju formu īss raksturojums un novērtējums 55
5. Sadarbība un internacionālizācija 57
5.1. Sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām 57
5.2. Sistēma vai mehānismi ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei 60
5.3. Prakses organizācija 61
6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana 63
6.1. Rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti novērtējums 63
6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde 65
III. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” raksturojums 67
1. Studiju programmas raksturojošie parametri 67
1.1. Studiju programmas “Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” parametri 67
1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā 68
1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti 69
2. Studiju saturs un īstenošana 70
2.1.Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām novērtējums 70
2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums 70
2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums 72
2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums 75
2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem 75
2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē 76
2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām 77
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 78

3.1. Resursu un nodrošinājuma atbisltība studiju programmas vajadzībām 78
4. Mācībspēki 78
4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti 78
4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums 79
4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri 80
4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā 81
IV. Studiju programmas „Biznesa ekonomika” raksturojums 82
1. Studiju programmas raksturojošie parametri 82
1.1. Studiju programmas “Biznesa ekonomika” parametri 82
1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā 82
1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti 83
2. Studiju saturs un īstenošana 84
2.1.Studiju kursu/moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums 84
2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums 85
2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums 86
2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums 87
2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem 87
2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē 88
2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām 89
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 90
3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībām 90
4. Mācībspēki 90
4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti 90
4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums 91
4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri 93

4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā 95
V. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" raksturojums 96
1. Studiju programmas raksturojošie parametri 96
1.1. Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" parametri 96
1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā 97
1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti 98
2.Studiju saturs un īstenošana 99
2.1.Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums 99
2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums 99
2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums 101
2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums 101
2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem 102
2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē 102
2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām 104
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 104
3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībam 104
4. Mācībspēki 104
4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti 104
4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums 105
4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri 106
4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā 107

I. Informācija par augstskolu

1. Pamatinformācija par augstskolu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem

Ekonomikas un kultūras augstskolas (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mebiusa lenta, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mebiusa lentas forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

Vīzija

EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.

Misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvi atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

2019./2020.gadā EKA tiek īstenotas 14 studiju programmas 6 studiju virzienos:

1) Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (6 studiju programmas);
2) Ekonomika (3 studiju programmas);
3) Tiesību zinātne (1 studiju programma);
4) Tulkošana (1 studiju programma);
5) Mākslas (2 studiju programmas);
6) Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (1 studiju programma).

Detalizēto informāciju par virzienu programmām skatīt pielikumā „Studiju_virzieni_programmas_EKA".

Tabula. Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskolā

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MAĢISTRA	"Biznesa vadība" (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu
	BAKALAURA	"Vadības zinības" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu, krievu
		"Kultūras vadība" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
	1.LĪMEŅA	"Radošais mārketings un pārdošanas vadība"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		"Izklaides un atpūtas industrijas vadība"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	BAKALAURA	"Grāmatvedība un audits" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		"Biznesa ekonomika" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, krievu
	1.LĪMEŅA	"Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
TULKOŠANA	BAKALAURA	"Tulkošana" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
TIESĪBU ZINĀTNE		"Tiesību zinātne" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 3,5 gadi	Latviešu
IT**		"Informācijas tehnoloģijas" (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu
MĀKSLAS		"Interjera dizains" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		"Datorspēļu dizains un grafika"	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu

* atkarīgs no iepriekšējās izglītības un studiju formas
A – akadēmiskā studiju programma, P – profesionālā studiju programma
**Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne

Kopējais studējošo skaits uz 2019. gada 1. oktobrī salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir nedaudz samazinājies: 2015. gadā tas ir 1001 studējošais, 2016. gadā – 1080 studējošie, 2017. gadā – 1122 studējošie, 2018. gadā – 1101 studējošais, 2019.gadā – 1083 studējošie. Taču atsevišķās studiju programmās ir vērojams būtisks studējošo skaita pieaugums. Studējošo skaita pozitīva dinamika panākta, mainot studiju saturu, ieviešot jaunas mācību metodes, kā arī pilnveidojot mārketinga stratēģiju, atverot jaunas studiju programmas un uzsākot ārvalstu studējošo piesaisti.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju ir noteiktas šādas prioritātes (pieejama https://www.augstskola.lv/?parent=30&lng=lva):

1) Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

   Mērķis: Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionāļus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

2) Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē.

   Mērķis: Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

3) Mūžizglītības attīstība.

   Mērķis: Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja un starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzīšanas vajadzībām.

Noteiktās prioritātes atbilst Latvijas stratēģiskajiem plānošanas dokumentiem, tostarp Izglītības attīstības pamatnostādnēm, Latvijas Nacionālas attīstības plānam u.c. dokumentiem (sk. EKA attīstības stratēģijas, 7.p.).

Atbilstoši noteiktajām prioritātēm tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās, kuru mērķi un sasniedzamie rādītāji ir noradīti attīstības stratēģijas 2.punktā:

1) kvalitātes nodrošināšana;
2) personāla attīstība;
3) internacionalizācija;
4) stratēģiskā partnerība;
5) tēls un reputācija;
6) resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

2. Augstskolas pārvaldība

Augstskolas pārvaldība tiek nodrošināta saskaņā ar normatīvo aktu prasībām (Ekonomikas un kultūras augstskolas pārvaldības struktūra ir pielikumā „EKA_struktura"). Galvenās institūcijas:

- Satversmes sapulce, kuras sastāvā ir 20 dalībnieki:
    - 60% akadēmiskais personāls
    - 20% studējošo
    - 20% vispārējais personāls
- Senāts, kura sastāvā ir 20 locekļi:
    - 75% akadēmiskais personāls
    - 20% studējošo
    - 5% vispārējais personāls
- Studiju padome, kuras sastāvā ir 9 locekļi (apvienotā studiju virzienu padomē – 15 locekļi). Par Padomes locekli var būt studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji, izglītības metodiķis, studējošo pašpārvaldes pārstāvis, darba devēju pārstāvis.
- Studējošo pašpārvalde ir studentu neatkarīga, koleģiāla organizācija, kas pārstāv EKA studentu tiesībasun intereses, veicinot studentu izaugsmi, sniedzot pieredzes un attīstības iespējas, organizē augstskolas iekšējo dzīvi un piedalās augstskolas tēla veidošanā. Pašpārvaldes darbību reglamentē Studējošo pašpārvaldes nolikums (pieejams e-vidē).

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 20.punktu, Satversmes sapulce ir augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmējinstitūcija akadēmiskajos un

zinātniskajos jautājumos. Saskaņā ar Satversmes sapulces nolikumu (pieejams e-vidē) tās galvenās funkcijas ir:

- pieņem un groza Augstskolas Satversmi;
- ievēlē un atceļ Rektoru;
- noklausās Rektora pārskatu;
- ievēlē Senātu;
- ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu;
- apstiprina Satversmes sapulces, Senāta un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus;
- ir tiesīga pieņemt konceptuālus Augstskolas darbības un attīstības jautājumus izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai par tiem.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 27.punktu, Senāts ir Augstskolas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmējinstitūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas Augstskolas darbības sfēras. Saskaņā ar Senāta nolikumu (pieejams e-vidē: Moodle, pieejas dati 1.pielikumā), tas:

- ievēl amatā akadēmisko personālu;
- apstiprina studiju programmas to izmaiņas, plānus un kalendāros grafikus;
- lemj par augstskolas akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem;
- apstiprina nolikumus, izņemot tos, kurus, saskaņā ar EKA Satversmi, apstiprina Satversmes sapulce;
- apstiprina imatrikulācijas, eksmatrikulācijas un studiju procesu reglamentējošos dokumentus;
- lemj par padomnieku konventa izveidošanu un apstiprina padomnieku konventa darbības nolikumu;
- pēc Valdes priekšlikuma Senāts lemj par Augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, kā arī apstiprina šo struktūrvienību nolikumus;
- Senāts noklausās atskaites par atsevišķu akadēmiskā personāla un studējošo veidojumu darbību, izskata dažādus Senātam adresētus iesniegumus;
- apstiprina Zinātniskas attīstības stratēģiju, internacionalizācijas stratēģiju, pašnovērtējuma ziņojumus;
- lemj arī citus pamatjautājumus, kas ir saistīti ar augstskolas studijas procesu.

Saskaņā ar Studiju padomes nolikumu, Studiju padome:

- izvērtē studiju virzienā esošo studiju programmu saturu, to realizācijas procesu un attīstības stratēģiju;
- izskata studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu un iesniedz to apstiprināšanai Senātā;
- izskata un iesniedz apstiprināšanai izmaiņas studiju virzienā un/vai studiju programmā/-ās;
- izvirza kandidātus akadēmiskajiem amatiem studiju virzienā.

Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārēja personāla pārstāvji. Galveno EKA normatīvo aktu un regulējumu saraksts ir pieejams 1.pielikumā.

3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kā arī tās pilnveides iespējas, iesaistītas puses, pienākumi un atbildība ir definēti EKA Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrosināšanas sistēmas nodrošināšanu (pieejams https://www.augstskola.lv/?lng=lva, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā). Kvalitātes politika paredz, ka par kvalitātes nodrošināšanu augstskolā ir atbildīga katra iesaistīta puse savu pienākumu ietvaros. Tapāt ir izstrādāti EKA darbības pamati, kuros ir aprakstīti galvenie procesi, noteikti to mērķi un sasniedzami rezultāti, atbildīgās personas un izveidoti dokumentu paraugi.

Galvenās darbības kvalitātes nodrošināšanai EKA ir šādas:

- stratēģisko mērķu izpildes analīze un ikgadējais pašnovērtējums.
- studiju satura kvalitāte:
    - studiju programmu satura aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus izmaiņām tiek veikta saskaņā Nolikumu par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams Moodle: kursā „EKA administrācija"). Studiju satura aktuālizācija tiek pārrunāta Studiju padomē;
    - studiju kursa aprakstu izstrāde un pilnveide notiek saskaņā ar EKA vadlīnijām studiju kursa apraksta izstrādei (pieejams Moodle: kursā „EKA administrācija");
    - regulāri (ne retāk kā 3 reizes semestrī) notiek e-studiju kursu satura pārbaude. Pēc pārbaudes rezultātiem, mācībspēki tiek informēti par konstatētiem trūkumiem un pilnveides nepieciešamību vai par e-kursa atbilstību EKA e-kursa šablonam. Pārbaudes rezultāti tiek nosūtīti arī rektoram;
    - studējošo skaita dinamikas analīze (uzņemto studējošo skaits, atbiruma iemesli u.c.).

- Studiju rezultātu kontrole:
    - tiek veikts studiju rezultātu kartējums, kurš tiek pārskatīts studiju satura pārskatīšanas gadījumos;
    - studiju programmas direktors var apmeklēt mācībspēku nodarbības;
    - reizi semestrī tiek veikta studējošo sekmības kontrole. Ja studiju gada beigās studējošā akadēmisko parādu apjoms pārsniedz 12 KP, tad studējošais netiek pārcelts nākamajā kursā;
    - kolokviju organizēšana par noslēguma darbu sagatavošanas posmiem un plānoto pētījumu kvalitāti.
- Personāla apmācība un attīstība:
    - metodiskais atbalsts un apmācība: tiek nodrošināta metodisko materiālu izstrāde (piemēram, pamācības darbam ar e-vidi), metodisko semināru (piemēram, par studiju kursa aprakstu izveidi – notika klātienes semināri un e-semināri) un konferences organizēšana. Piemēram, katru gadu EKA notiek metodiskā konference, kurā tiek pārrunāta aktuālitātes augstākajā izglītībā (vairāk informācija pieejama šeit https://www.augstskola.lv/?parent=615&lng=lva).
    - zinātniskie semināri: katru gadu tiek organizēti semināri ar nolūku paaugstināt mācībspēku kompetenci zinātnisko pētījumu veikšanā. Piemēram, tiek rīkoti semināri par zinātnisko rakstu sagatavošanu, kvantitatīvo pētniecības metožu izmantošanu u.c.
    - digitālo prasmju veicināšana. Katru gadu notiek mācībspēku apmācība darbam ar e-vidi: Moodle un videokonferenču sistēmas lietošanu studiju procesā. Visa studiju gadā tiek nodrošināts arī mācībspēku konsultatīvais atbalsts par e-vides lietošanas iespējām.
    - profesionālā apmācība. Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas apmeklēt profesionālus kursus un seminārus Latvijā un ārvalstīs atbilstoši docētajiem studiju kursiem. Tapāt ir nodrošinātas iespējas pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanai (piemēram, 2019.g. rudenī tika organizētas didaktikas apmācības).
    - svešvalodu zināšanu pilnveide. Tiek organizētas svešvalodu apguves nodarbības ar nolūku veicināt mācībspēku svešvalodu zināšanas.

    - dalība zinātniskajās konferencēs. EKA motivē mācībspēkus pieteikties piedalīties zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, kā arī nodrošina iespējas piedalīties tajās.
    - dalība mobilitātes programmās un starptautiskajos projektos. EKA docētājiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ programmā, kā arī iesaistīties starptautisko projektu īstenošanā.
- Informācijas pieejamības nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm:
    - EKA sniedz pilnīgu informāciju par studiju programmām un studiju procesa organizāciju studējošiem. Piemēram, EKA tīmekļa vietnē, ir izveidots Studējošā ceļvedis (pieejams https://www.augstskola.lv/?lng=lva, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā), kurā ir iekļauta studijām nepieciešamā informācija. Tā struktūrēta pēc studējošā dzīves cikla posmiem augstskolā: sākot ar uzņemšanu un beidzot ar eksmatrikulāciju;
    - informācija par studiju kursa saturu, studiju kursa apguves prasībām un vērtēšanas kritērijiem ir pieejama studiju kursa aprakstos, kuri ir izvietoti e-vidē;
    - EKA nodrošina informācijas pieejamību par procesiem un kārtību, kā arī aktualitātēm augstskolā visam personālām, organizējot sapulces un izmantojot e-vides iespējas. Piemēram, šīm nolūkam EKA e-vidē ir izveidots speciāls e-kurss „EKA administrācija", kurā ir ievietoti EKA stratēģiskie dokumenti, nolikumi, metodiskie materiāli, kā arī informācija par aktuālām un atbalstāmām zinātniskām konferencēm u.c. informācija.
- Atgrieziniskā saite tiek nodrošināta, organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. Aptaujas rezultāti, apkopotā veidā, ar plānoto rīcību trūkumu novēršanai tiek nosūtīti attiecīgajai aptaujāto respondentu grupai, kā arī tiek pārrunāti Studiju padomē, personāla kopsapulcē un administrācijas sēdē.
- Atbalsts studējošajiem:
    - informatīvais atbalsts tiek nodrošināts gan klātienē augstskolā (Studentu informācijas centrs, Studiju programmas direktors u.c. personāls), kā arī izmantojot digitālos risinājumus (piemēram, lietotne MyEKA, tīmekļa vietne, Moodle). Uzsākot studijas, pirmā kursā studentiem, tiek rīkotas iepazīšanas sapulces, tikšanas ar absolventiem un iedvesmojošas vieslekcijas par profesijas

izaicinājumiem, kā arī Studentu pašpārvalde organizē saliedēšanas pasākumu EKA Open;

- metodiskais atbalsts. Studiju laikā pirms studiju darba, prakses un noslēguma darba sagatavošanas tiek rīkotas sapulces un konsultācijas. Konsultācijas ir pieejamas arī studiju kursu ietvaros: klātienē un attalināti;
- finansiālais atbalsts. EKĀ ir izveidota grantu un atlaižu sistēma (plašāk šeit https://www.augstskola.lv/?parent=447&lng=lva, https://www.augstskola.lv/?parent=893&lng=lva).

- Materiālais un tehniskais nodrošinājums. Studijām nepieciešamie mācību materiāli un literatūra ir pieejami augstskolas e-vidē (e-kursos), kā arī bibliotēkā. Studiju programmu nodrošināšanai nepieciešamais nodrošinājums un mācību līdzekļi tiek nodrošināti, ņemot vērā vajadzības, kuras ir saskaņotas pirms studiju gada sākuma. Mācībspēki var pieteikt nepieciešamā aprīkojuma, programmatūras un mācību literatūras sarakstu studiju programmas direktoram līdz semestra sākumam.
- Finanšu resursu izlietojuma kontrole tiek nodrošināta, pārbaudod izdevumus saskaņā ar apstiprināto augstskolas budžetu.

4. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Saskaņā ar Augstskolu likuma 5.panta 2.[1] daļu, augstskola, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Tabula. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Nr. p.k.	Augstskolu likuma prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	x			Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu EKA darbības pamati
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	x			Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu Nolikums par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	x			Kritēriji ir iekļauti studiju kursa aprakstos, kuri pieejami e-vidē
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	x			Sk.p.3.5. (Studiju virziena raksturojums) Studējošo aptaujas rezultāti E-vides audits
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	x			Aptauju rezultāti Ikgadējie pašnovērtējumi
6.	Augstskola, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	x			Kvalitātes nodrošināšana ir viena no EKA darbībabs prioritātēm (sk. EKA Stratēģija). Ir izstrādātas procedūras un mehānismi, kuri nodrošina studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi: • Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu • Nolikums par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu EKA studiju kursa izstrādes un aktualizācijas vadlīnijas

II. Studiju virziena raksturojums

1. Studiju virziena pārvaldība

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/vai sociālais pamatojums

EKONOMIKAS virziena studiju programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdz arī Latvijas izvirzītā mērķa „Eiropa 2020" realizācijas kontekstā, t.i. samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība, kā arī Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020. gadam nosprausto vispārējo mērķu un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam izvirzīto prioritāšu sasniegšanu.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kuri īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena EKONOMIKA kvalitāti un ilgtspēju, nodrošinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.

Veicot dokumentu analīzi, var secināt, ka EKA studiju virziena EKONOMIKA īstenotās programmas jau pašreizējā periodā darbojas atbilstoši ES izglītības prasībām:

- Veidojot un atbalstot internacionalizācijas procesus studijās, EKA ņem dalību docētāju un studējošo mobilitātes programmās, organizē un piedalās starptautiskos projektos un konferencēs, piesaista ārzemju, tai skaitā trešo valstu vieslektorus, attīsta studiju kursu apguvi svešvalodās utt.;
- Nemitīgi pilnveidojot sadarbību ar darba devējiem un absolventiem, dažādām organizācijām. EKA līdzdarbojas *Latvijas Darba devēju konfederācijā (*LDDK), *Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamerā* (LTRK), *Augstākās izglītības eksporta apvienībā* (AIEA), sadarbojas ar tādām profesionālajām asociācijām, kā *Latvijas Republikas Grāmatvežu asociāciju*, *Latvijas Ekonomistu asociāciju*, kā arī ar EKA *Absolventu asociāciju*;
- Attīstot izglītības ieguves digitalizācijas procesus – studiju virzienā tiek piedāvātas e-studijas, aktīvi tiek izmantotas e-vides priekšrocības.

Viena no, studiju virzienā EKONOMIKA, realizētajām (trijām) studiju programmām ir akadēmiskā studiju programma „**Biznesa ekonomika**". Bez akadēmiskajām bāzes zināšanām ekonomikā mūsdienās praktiski nav iespējams sekmīgi darboties uzņēmējdarbībā. Programmas aktualitāte is saistīta ar Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā – samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība, Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-

2020. gadam nosprausto vispārējo mērķu un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam izvirzīto prioritāšu sasniegšanu. Analizējot studiju programmas saturu, tas tika salīdzināts ar Latvijas Universitātes studiju programmu „Ekonomika", kura vairāk orientēta uz ekonomiskiem procesiem tautsaimniecības līmenī. EKA programma ir salīdzināta arī ar studiju programmu „Business Economics" The University of Huddersfield, kura pēc satura ir lidzīga un nodrošina zināšanas ekonomikā uzņēmumu līmenī.

Studiju programmas priekšrocības:

- Studijas multikulturālā vidē: programmā īstenota arī svešvalodās, kas ļauj studējošiem iepazīt citu valstu kultūru;
- Digitālie risinājumi studiju procesā: Moodle, videolekcijas tiešsaistē, biznesa simulācijas, EKA lietotne;
- Petniecības iemaņu attīstība: studiju laikā, studējošie veic pētījumus par aktualitātēm, prezentē pētījuma rezultātus Starptautiskajā studējošo konferencē, kā arī publicē pētījumus Studējošo rakstu krājumā;
- Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir vieslekcijas, konferences, mācību ekskursijas u.tml. pasākumi (tie ir iekļauti kredīpunktos);
- Ārvalstu mācībspēku un profesionāļu vieslekcijas ikgadējās starptautiskajās nedēļās.

Kā otra, studiju virzienā EKONOMIKA, tiek realizēta profesionālā bakalaura studiju programma „**Grāmatvedība un audits**". „Atbilstoši VID datiem uz 2018.gada 29.augustu tika iesniegti 135 550 Uzņēmumu gada pārskati par 2017.gadu, no kuriem var secināt, ka:

- 52 726 jeb 38,9% uzņēmumos grāmatvedību kārto ārpakalpojumu grāmatvedis;
- 61 263 jeb 45,2% uzņēmumu grāmatvedību kārto uzņēmuma grāmatvedis;
- 21 561 jeb 15,9% uzņēmuma grāmatvedības pakalpojumu sniedzējs nav norādīts".

„Uz 2018.gada 31.decembri VID bija reģistrēti 7 282 ārpakalpojumu grāmatvežu veicēji (~ 6 000 juridiskas personas un ~ 1 300 fiziskas personas)". „Bet pēc Uzņēmuma gada pārskatu datiem uz 2018.gada 25.septembri par 2017.gadu 52 875 uzņēmumi norādījuši 5 807 ārpakalpojuma grāmatvedības sniedzējus, no tiem 4 450 juridiskās personas un 1 357 fiziskās personas – saimnieciskās darbības veicējus. Fiziskās personas – saimnieciskās darbības veicēji sniedz ārpakalpojuma grāmatvedību 5703 uzņēmumiem, savukārt juridiskās personas – 47 172 uzņēmumiem"(Avots: Finanšu Ministirjas anotācija Grozījumiem likumā Par grāmatvedību no 10.05.2019.).

Tas, ka arī turpmāk jaundibināto uzņēmumu skaita dinamika saglabās esošās pozīcijas (pēc Lursoft datiem, vidēji 10000 šādu uzņēmumu bija reģistrēti 2018.g.), nozīmē vien to, ka tiem būs vajadzīgi bilancspējīgi grāmatveži ar vispusīgām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā, grāmatvedībā, kontrolē un finansiālās darbības rezultātu analīzē. Analizējot programmas saturu, tā tika salīdzināta ar Latvijas Universitātes studiju programmu „Grāmatvedība, audits, finanses". EKA programma vairāk orientēta uz speciālistu sagatavošanu ar praktiskām iemaņām un nodrošina divu dažādu datorgrāmatvedības programmu apguvi.

Studiju programmas priekšrocības un unikalitāte:

- Šī ir viena no divām, šāda veida, profesionālām bakalaura programmām Latvijā;
- Studējošie apgūst ne tikai tradicionālās grāmatvedības datorprogrammas, bet arī mākoņrisinājumus grāmatvedībā;
- Zināšanas par grāmatvedības uzskaiti speciālizētajās jomās: ražošanā, tirdzniecībā, individuālā komersanta grāmatvedībā u.tml.
- Digitālie risinājumi studiju procesā: grāmatvedības programmas, Moodle, EKA lietotne;
- Pētniecības iemaņu attīstība: studiju laikā studējošie veic pētījumus par aktualitātēm, prezentē pētījuma rezultātus Starptautiskajā studējošo konferencē, kā arī publicē tos Studējošo rakstu krājumā;
- Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir vieslekcijas, konferences, mācību ekskursijas u.tml. pasākumi (tie ir iekļauti kredītpunktos);
- Ārvalstu mācībspēku un profesionāļu vieslekcijas ikgadējo starptautisko nedēļu laikā;
- Nodrošināta studiju turpināšana koledžu absolventiem vēlākos studiju posmos – no 3.kursa.

Kā trešā studiju programma virzienā EKONOMIKA tiek realizēta 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „**Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika**". Transporta un tirdzniecības nozares ir vienas no tām, kuras uzrāda lielāku IKP pieaugumu. Jebkurš uzņēmums, kurš nodarbojas ar preču un pasažieru plūsmas virzīšanu, starptautiskiem un nacionāliem, kravu vai pasažieru, pārvadājumiem, vairumtirdzniecību, mazumtirdzniecību, ražošanu un pakalpojumu sniegšanu, ir saistīts ar loģistikas procesu. Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti. Analizējot studiju programmas saturu ar Biznesa vadības koledžas studiju programmu „Biznesa loģistika", tiek secināts, kā kopumā to saturs ir līdzīgs,

taču EKA programmā atsevišķi tiek mācīti tādi kursi, kā komerdarbība, statistika u.c. neapvienojot to ar citiem kursiem.

Studiju programmas priekšrocības un unikalitāte:

- Digitālie risinājumi studiju procesā: loģistikas informācijas sistēmas, atvērta pirmskoda programmatūras risinājumi, Moodle, EKA lietotne;
- Pētniecības iemaņu attīstība: studiju laikā studējošie veic pētījumus par aktualitātēm, prezentē pētījuma rezultātus Starptautiskajā studējošo konferencē, kā arī publicē savus pētījumus Studējošo rakstu krājumā;
- Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir vieslekcijas, konferences, mācību ekskursijas u.tml. pasākumi (tie ir iekļauti kredīpunktos);
- Nozaru profesionāļu un absolventu vieslekcijas.

Studiju programmas savstarpēji saistītas nodrošinot studiju pēctecību, kā arī kopīgojot resursus, piemēram:

- Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika" absolventi var turpināt studijas bakalaura programmā „Biznesa ekonomika", speciālizējoties loģistikas ekonomikā;
- Bakalaura studiju programmu „Bisnesa ekonomika" un „Grāmatvedība un audits" strukturā ir daudz kopīgu kursu vispārizglītojošo jeb obligāto kursu sadaļā, kas ļauj organizēt plūsmas lekcijas, tādejādi efektīvi izmantojot esošus cilvēkresursus, materiālus un tehniskos resursus.

1.2. Studiju virziena mērķis

Studiju virziena mērķis: sagatavot konkurētspējīgus speciālistus ekonomikas jomā, Latvijas un ārvalstu tirgum.

Konkurētspējīgo speciālistu sagatavošana prasa organizēt studiju procesu saskaņā ar izglītības, darba tirgus un nozaru attīstības tendencēm. Studiju virziena mērķis ir saistīts ar EKA Attīstības stratēģijas 2023 mērķiem, kurā par stratēģiskās prioritātes jomām ir noteiktas: Kvalitātes nodrošināšana; Personāla attīstība; Internacionalizācija; Partnerība; Tēls un reputācija; Resursi, materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra (sk. p.1). Bez šo jomu nepārtrauktas attīstības nav iespējams sagatavot konkurētspējīgu specialistu.

Virziena īstenošana ir balstīta uz šādiem valsts attīstības plānošanas dokumentiem:

- *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030.gadam*,

- *Nacionālās attīstības plāns 2014.-2020 gadam:* rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" definētām prioritātēm „Tautsaimniecības izaugsme", "Cilvēka drošumspēja" un „Izaugsmei atbilstošas teritorijas",
- *Latvijas viedās specializācijas stratēģijā* 4.prioritātē definēto „Cilvēkkapitāla koncentrēšanā darba vietās ar izaugsmes iespējām un atbilstošu atalgojumu" un 5.prioritātē pausto „Cilvēkkapitāla stiprināšana",
- *Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam* definētajiem rīcības virzieniem,
- *Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcijā 2013.-2020.gadam* paustajām atziņām,
- *Reģionālās politikas pamatnostādnēm 2013.-2019.gadam* un *Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2014.-2030.gadam* definētajām tēzēm.

Augstāk minētājos dokumentos ir noteikta īpaša loma iedzīvotāju motivēšanai uzņēmējdarbības uzsākšanai, inovāciju radīšanai un citam aktivitātēm, kas vērstas uz valsts ekonomiskas attīstības veicināšanu. Virziena ietvaros tiek sagatavoti speciālisti, kuriem ir nepieciešamas kompetences uzņēmējdarbības uzsaksāšanai, kā arī darbam ekonomikas jomā.

Ārvien biežāk darba devēji uzsver vispārīgo prasmju (*soft skills*) īpašo nozīmi potenciālajos darbiniekos. Virziena ietvaros, studējošiem ir nodrošinātas iespējas attīstīt šīs prasmes, piedaloties diskusijās un grupu darbos, veicot kopīgus pētījumus, aizstāvot savu viedokli, prezentējot pētījumu rezultātus un veiktos uzdevumus u.tml.

Mūsdienās pieaug digitalizācijas nozīme visās darbības jomās, tādēļ studiju procesa organizācijā ir izmantoti vairāki digitālie risinājumi, piemēram, e-studijas. Studējošie, studiju laikā, iemācās lietot arī profesionālām vajadzībām nepieciešamus risinājumus un programmatūru, tostarp mākoņrisinājumus un atvērta pirmskoda programmatūras.

Studiju virzienā ir nodrošinātas iespējas studēt dažādas studiju formās: pilna laika studijas, nepilna laika klātienes studijas un e-studijas (talmācība). E-studiju formas piedāvājums veicina izglītības pieejamību tai iedzīvotaju grupai, kura atrodas ārpus Rīgas un, ekonomisko un sociālo apsvērumu dēļ, nevar atļauties braukt uz Rīgu. Turklāt, tiešsaistes lekcijas tiek ierakstītas un ir pieejamas (tapāt kā citi studiju materiāli) tiešsaistē visu studiju formu studējošiem, kas ļauj viņiem mācīties, atkārtot studiju vielu ērtākā laikā, tādejādi nodrošinot studentcentrēto pieeju. Savukārt nepilna laika studijas ļauj iegūt darba tirgum aktuālās kompetences strādājošiem cilvēkiem. Studiju virzienā ir arī plašs studiju kursu piedāvājums, kurus var apgūt brīvklausītaja statusā, tadējādi veicinot mužizglītību.

1.3. Studiju virziena SVID analīze

Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums ir atspoguļots tabulā.

Tabula. Studiju virziena „Ekonomika” SVID analīze

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
♦ Studiju programmu atbilstība Latvija 2030 prioritātēm ♦ Studiju programmas svešvalodā ♦ 43% no mācībspēkiem ir nozaru profesionāļi ♦ 40% no mācībspēkiem ir doktora grāds ♦ Inovatīvas mācību metodes (lietišķās spēles, biznesa simulācijas u.tml.) ♦ Digitālie risinājumi studiju procesā (Moodle, Videolekciju sistēma BBB) ♦ Speciālās programmatūras studiju procesā ♦ Speciāla infrastruktūra studiju programmām ♦ Nozaru līderu un profesionāļu vieslekcijas ♦ Plašs brīvklausītāju kursu piedāvājums ♦ Laba, iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē, sasniegto studiju rezultātu atzīšanas sistēma ♦ Mācībspēku iesaistē zinātniskajā un radošajā darbībā ♦ Studējošo iesaiste pētniecībā un radošajā darbībā ♦ Zinātniskais žurnāls, kas indeksēts starptautiski citējamās datu bāzēs ♦ EKA zinātniskie izdevumi ♦ Resursu koplietošana ar citām augstākas izglītības iestādēm ♦ Plašs stratēģisko partneru klāsts ♦ Sadarbība ar vidusskolām, karjeras un jauniešu centriem ♦ Studējošo un mācībspēku iesaiste izejošā un ienākošā mobilitātē ♦ Starptautiskie apmācības pasākumi ♦ Granti un atlaides studējošajiem ♦ Starptautiskie projekti ♦ Absolventu iesaiste studiju procesā ♦ Biznesa inkubators	♦ Neliels studējošo skaits pilna laika studijās ♦ Nepietiekama EKA mācībspēku zinātnisko publikāciju citējamība (h-indeks) ♦ Nepietiekama sadarbība ar vietējām augstskolām ♦ Nepietiekams EKA mācībspēku monogrāfiju un grāmatu skaits ♦ Nepilna darba slodze mācībspēkiem ♦ Nav maģistra programmu ♦ Nav doktorantūras programmu
IESPĒJAS	DRAUDI
♦ Studējošo skaita palielināšana ♦ Privāta finansējuma piesaiste zinātniskai un	♦ Konkurence (gan izglītības pakalpojumu tirgū, gan resursu tirgū)

radošai darbībai un virziena attīstībai ♦ Zinātniskās un starptautiskās kapacitātes stiprināšana ♦ Starptautiskā finansējuma piesaiste studiju virziena attīstībai ♦ Augstskolas un studiju programmu iekļaušana starptautiskajos reitingos ♦ Augstskolas un studiju programmu atpazīstamības veicināšana ♦ Starptautisko sertifikātu un akreditāciju iegūšana studiju programmām ♦ Dalība valsts izsludinātajos konkursos	♦ Demogrāfija ♦ Normatīvo aktu izmaiņas ♦ Vietējās augstākās izglītības prestiža kritums potenciālo studētgribētāju vidū ♦ Bezmaksas izglītība ārzemēs ♦ Sociālais un ekonomiskais stāvoklis Latvijā un ārzemēs ♦ Darbaspēka tirgus pieprasījums un tā izmaiņas ♦ Mācībspēku novecošanās tendences ♦ Akadēmiskās karjeras zemais prestižs

EKA attīstības stratēģija 2023 ir izstrādāta, ņemot vērā augstskolas darbības izvērtējumu, tostarp katra studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējumu. Stratēģijā un arī studiju virziena attīstības plānā (sk. pielikumā „EK_virziena_attistibas_plans”) ir plānotas aktivitātes, kuras vērstas uz vājo pušu un iespējamo draudu mazināšanu, kā arī iespēju izmantošanu. Piemēram:

- Tiks uzsākta studiju programmas „Biznesa ekonomika” īstenošana angļu valodā, tadējādi palielinot studējošo skaitu pilna laika studijās;
- Starptautiskā projekta „CIRCECO” ietvaros, sadarbībā ar 5 partneriem, tiek pētīta iespēja izstrādāt kopīgās maģistra programmas saturu par aprites ekonomiku. Projekts noslēgsies 2020.gadā;
- Studiju programmu īstenošana angļu valodā un maģistra studiju progammas sagatavošana, kā arī augstskolas un studiju programmu iekļaušana starptautiskajos reitingos un starptautiskās akreditācijas iegūšana ļaus palielināt studējošo skaitu studiju virzienā;
- Nolūkā veicināt sadarbību ar vietējām augstskolām, atjaunoti sadarbības līgumi, kuri paredz partneru mācībspēku un studējošo dalību kopīgos projektos un konferencēs. Piemēram, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA mācībspēki piedālās EKA rīkotajās Metodiskajās un zinātniskajās konferencēs. Savukārt EKA mācībspēki piedalās RISEBA konferencēs;
- Dalība valsts izsludinātajos konkursos ļaus piesaistīt papildu finansējumu, kuru varētu novirzīt zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes stiprināšanai;
- Kopš 2017.gada tiek izstrādāta zinātnes atbalsta sistēma, saskaņā ar kuru tiek finansiāli atbalstītas mācībspēku publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs. Tas spēja

nodrošināt publikāciju skaita pieaugumu. Nākotnē plānots veicināt mācībspēku publikācijas zinātniskajos žurnālos, kuri ir indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs. Pašlaik ir nodrošināta iespēja publicēt pētījuma rezultātus EKA zinātniskās konferences ETECH dalībniekiem trīs zinātniskajos žurnālos, kuri indeksēti Scopus, Web of Science, Ebsco, ProQuest u.c. datu bāzēs;

- Studējošo piesaistei, kā arī nolukā paradīt EKA studiju programmu un mācībspēku kvalitātes līmeni, tiek organizēti vairāki vietētie un starptautiskie pasākumi. Piemēram, olimpiādes, vieslekcijas vidusskolās, dalība konkursos un izstādēs, EKA absolventu atvērtas vieslekcijas u.tml.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra

Izveidota virziena pārvaldības struktūra (sk. pielikumā „Virziena_parvaldibas_struktura") un pienākumu sadale ļauj nodrošināt mērķtiecīgu studiju virziena un esošo studiju programmu attīstību saskaņā ar EKA Attīstības stratēģiju.

Informācijas apmaiņai un savlaicīgai lēmumu pieņemšanai notiek administrācijas sēdes (ne rētāk kā divas reizes mēnesī), kā arī tiek izmantoti elektroniskie saziņas līdzekļi. Administrācijas sēdēs tiek skatīti jautājumi par studiju procesa organizāciju (t.sk. studiju metodes), kvalitātes nodrošināšanu (t.sk. aptaujas rezultātu apspriešana) u.tml.

Pārvaldības efektīvitāti sekmē arī vienota kārtība studiju organizācijā visos studiju virzienos un studiju programmās, vienotie dokumentu paraugi un informācijas pieejamība par notiekošiem procesiem un aktualitātēm. Visas galvenās aktivitātes augstskolā tiek plānotas pirms jaunā studiju gada, sagatavojot studiju kalendāru, prakses grafikus, noslēguma darbu izstrādes grafikus un gada aktivitāšu plānu, t.sk. saskaņojot kopīgas aktivitātes visos virzienos ar EKA stratēģisko partneri - Alberta koledžu (piemēram, Studentu konference, Metodiskā konference, Starptautiskā zinātniskā konference ETECH u.tml.).

Virzienā isaistītie programmas direktori sadarbojas, veicot studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānojot studiju programmu īstenošanu, pārskatot studiju programmu saturu, veicot mācībspēku piesaisti utt.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums

Studējošo uzņēmšanas prasības tiek noteiktas, ņemot vērā normatīvo aktu prasības, kā arī studiju programmu specifiku. Uzņemšanas noteikumi tiek precizēti un saskaņoti EKA Senātā. Pēc apstiprināšanas, noteikumi tiek publicēti augstskolas tīmekļa vietnē.

Latviešu plūsmas studējošo uzņemšana pamatstudijās notiek, izmantojot gan Vienoto uzņemšanas sistēmu portalā Latvija.lv, gan arī nodrošinot iespēju pieteikties klātienē austskolas telpās. Nepieciešamo dokumentu saraksts, uzņemšanas komisijas darba laiks un kontaktinformācija tiek publicētā augstkolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem".

Ārvalstu studējošo uzņemšana notiek divas reizes gadā: rudens un pavasara semestrī (maģistra studiju programmā, ņemot vērā studiju procesa organizāciju šajā programmā – visu studiju gadu). Uzņemšanas process sastāv no šādiem, vairākiem posmiem (plašāk https://www.augstskola.lv/index.php?lng=eng):

- Dokumentu iesniegšana un pārbaude (iepriekšējās izglītības atbilstība, visu nepieciešamo dokumentu esamība);
- Priekšzināšanu un valodu pārbaude: reflektantam jāizpilda tests, kurš ietver jautājumus gan par programmas specifiku, gan arī vispārējos jautājumus orientētus uz valodas prasmju pārbaudi;
- Intervija. Intervijas mērķis ir noskaidrot reflektanta studēšanas motivāciju un svešvalodu zināšanu līmeni.

Reflektantu, kuri sekmīgi nokārtojuši testu un interviju, dokumenti tiek novirzīti iebraukšanas dokumentu kārtošanai.
Šāda studējošo atlase veicina tādu studējošo uzņemšanu, kuru sagatavotības līmenis ļauj sekmīgi apgūt studiju programmu.

Uz vēlākiem posmiem studējošie tiek uzņemti divas reizes gadā - vasarā un ziemā. Iesniedzamo dokumentu saraksts ir pieejams augstskolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem". Pēc dokumentu iesniegšanas attiecīgas programmas direktors izskata dokumentus, kuri apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus. Saskaņā ar Nolikumu par par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu (pieejams https://www.augstskola.lv/, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā), programmas direktors sagatavo studiju rezultātu atzīšanas protokolu un individuālo studiju plānu, iesniedzot tos izskatīšanai Studiju rezultātu atzīšanas komisijai. Komisija, izskatot dokumentus, lemj par to, cik kredītpunktu varētu būt atzīti, vai ir jākārto papildu pārbaudījumi un, kurā semestrī var ieskaitīt studējošo. Pēc komisijas sēdes, visi dokumenti tiek nodoti Studentu informācijas centrā, kur izglītības metodiķis iepazīstina studējošo ar studiju rezultātu atzīšanas protokolu, individuālo studiju plānu un komisijas lēmumu. Pēc iepazīšanas ar iepriekš minētajiem dokumentiem, studējošais var parakstīt studiju līgumu, ja piekrīt komisijas

lēmumam. Gadījumā, ja studējošais nepiekrīt komisijas lēmumam, tad viņam ir tiesības to apstrīdēt 10 dienu laikā, iesniedzot iesniegumu rektoram.

Visbiežāk, uz vēlākiem posmiem, tiek uzņemti koledžu absolventi, kuri absolvēja pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas 80 kredīpunktu apmērā. Pēc studiju rezultātu atzīšanas, studējošie tiek uzņemti 2. vai 3.kursā atkarībā no studiju programmas satura.

Tabula. Vēlākos studiju posmos studējošo skaita dinamika

Studiju programma	"Biznesa ekonomika"			"Grāmatvedība un audits"		"Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"	
Studiju gads	Pilna laika	Nepilna laika	E-studijas	Pilna laika	Nepilna laika	Pilna laika	Nepilna laika
2014./2015.	3	10	1	6	26	1	5
2015./2016.	0	7	0	2	11	0	0
2016./2017.	2	13	3	1	22	0	6
2017./2018.	4	6	0	0	16	0	2
2018./2019.	0	5	4	0	14	0	1
2019./2020.*	0	2	0	0	6	1	0

**vasaras uzņemšanas rezultāti*

Ja studējošais strādā studiju programmas jomā, piemēram, vada organizāciju vai tās struktūrvienību, tad studējošais var iesniegt iesniegumu par profesonālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Šajā gadījumā visbiežāk tiek atzīta prakse, paredzot prakses uzdevumu izpildes aizstāvēšanu.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums

Vērtēšanas pamatprincipi ir noteikti Studiju nolikumā (pieejams pieejams https://www.augstskola.lv/, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā) un balstīti uz sagaidāmiem studiju rezultātiem katrā studiju programmā. Vērtēšanas pamatprincipi ir vienādi neatkarīgi no studiju veida un studiju formas.

Mācībspēks ir tiesīgs izvēlēties pārbaudes metodes, ņemot vērā studiju kursa specifiku, studējošo sagatavotības līmeni un citus faktorus. Studējošo zināšanas tiek vērtētas gan studiju kursu gala pārbaudījumos, gan arī studiju kursu starppārbaudījumos. EKA ir noteikts skaits starppārbaudījumu, kas ir atkarīgs no studiju kursa apjoma kredītpunktos. Studējošiem tiek piedāvāti dažāda veida pārbaudījumi: rakstiski (esejas, kontroldarbi, testi u.c.), mutiski (semināri, prezentācijas, diskusijas u.c.), projekta darbi, grupu darbi, dalība konkursos un konferencēs u.c. Tālmācības studējošajiem pārsvarā tiek piedāvāti individuālie uzdevumi, kā arī

tiek piedāvātas iespējas piedalīties konferencēs, organizētas diskusijas un semināri, izmantojot EKA videokonferenču sistēmu. Pārbaudījuma veidi ir izvēlēti, ņemot vērā studiju kursu un studiju programmas sagaidāmos rezultātus. Piemēram, visu studiju programmas rezultātos ir rezultāts, kurš saistīts ar spēju argumentēti diskutēt. Šīs rezultāts ir iekļauts arī vairākos studiju kursos. Līdz ar to, studiju kursa ietvaros, studējošiem tiek organizētas diskusijas, kuru laikā tiek vērtētas studējošo spējas argumentēti diskutēt par konkrētajiem jautājumiem.

Pārbaudījumu veidi un skaits ir noteikti studiju kursa aprakstos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības, tad mācībspēkam ir tiesības nepielaist studējošos pie gala pārbaudījuma (eksāmena) kārtošanas studiju kursā. Studējošo sasniegto studiju rezultātu novērtēšanas principi ir noteikti katra studiju kursa aprakstā. Studiju kursa apraksti ir pieejami EKA e-vidē (Moodle).

Ja studējošam rodas grūtības ar studiju kursa prasību izpildi, kā arī slīmību un citu attaisnojošo iemeslu dēļ, viņam ir iespēja izmantot konsultācijas pie mācībspēkiem un kārtot starppārbaudījumus un gala pārbaudījumus individuāli. Studējošā ceļvedī (pieejams EKA tīmekļa vietnē) ir arī pieejama informācija par studējošā rīcību akadēmisko parādu gadījumā.

Studiju darbi un prakses pārskati tiek vērtēti, piedaloties vismaz diviem mācībspēkiem aizstāvēšanas komisijā. Komisija vērtē gan darba saturu, gan studējošā prezetācijas prasmes, gan arī spēju argumentēti diskutēt un atbildēt uz jautājumiem.

Noslēguma darbi tiek vērtēti, studējošiem tos aizstāvot Valsts pārbaudījumu vai Gala pārbaudījumu komisijās sēdē. Komisijas veidošanas principi, kā arī noslēguma darbu izstrādes un vērtēšanas kārtība ir noteikta EKA Nolikumā par studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams https://www.augstskola.lv/, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā).

1.7. Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms

Akadēmiskā godīguma principi ir definēti EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodeksā. Šajā dokumentā ir noteikta rīcība, ja ir konstatēts akadēmiskā godīguma un ētikas pārkāpums.

Studējošie tiek informēti par kodeksa saturu un akadēmiskā gosīguma pricipiem studiju kursa „Ievads studijās" ietvaros, kā arī konsultācijās par studiju, projektu, prakses pārskatu un noslēguma darbu sagatavošanu.

Mācībspēki tiek informēti par akadēmiskā godīguma principiem EKA kopsapulcēs, kā arī uzsākot darbu augstskolā.

EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodekss studējošiem ir pieejams Studējošā ceļvedī (pieejams https://www.augstskola.lv/, sadaļā „Studentiem", pieejas dati 1.pielikumā), savukārt darbiniekiem – Moodle kursā „EKA administrācija".

EKA izmanto pretplaģiāta rīkus, pārbaudot visus noslēguma darbus un zinātniskos rakstus, kuri iesniegti publicēšanai EKA zinātniskajos izdevumos. EKA izmanto Vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu darbu pārbaudei, kas ir kopīga vairakām Latvijas augstskolām. Studiju un projekta darbi tiek pārbaudīti gadījumā, ja mācībspēkam ir aizdomās par iespējamo plaģiātu.

1.8. Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām

Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām, to saturu, sagaidāmiem studiju rezultātiem ir pieejama augstskolas tīmekļa vietnē (sk.tabulu zemāk).

Studiju programma	Informācijas valoda	
Biznesa ekonomika	LV	https://www.augstskola.lv/?parent=75&lng=lva
	EN	https://www.augstskola.lv/?parent=114&lng=eng
Grāmatvedība un audits	LV	https://www.augstskola.lv/?parent=76&lng=lva
	EN	https://www.augstskola.lv/?parent=341&lng=eng
Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika	LV	https://www.augstskola.lv/?parent=71&lng=lva
	EN	https://www.augstskola.lv/?parent=345&lng=eng

Atbildīgā persona par informācijas izvietošanu tīmekļa vietnē ir Komunikācijas projektu vadītājs.

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantotas vairākas procedūras (sk. pašnovērtejuma 1.daļas 1.3. punktu), kuras vērstas uz to, lai nodrošinātu studiju procesa, studiju programmas, zinātniskās un radošas darbības, kā arī augstskolas darbības kopumā, atbilstību normatīvo aktu prasībām, studējošo un darba tirgus vajadzībām. Daži piemēri:

- Pirms trīs gadiem ir konstatēts, ka daudzi studējošie saskārušies ar grutībām noslēguma darba izstrādē un, priekšaizstāvēšanas laikā, uzrāda nepietiekamus rezultātus sakarā ar nepietiekamo izpratni par pētījuma dizainu. Analizējot iemeslus mācībspeku sapulcē, tika secināts, ka nepieciešams mainīt pieeju studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādei:
    - tika precizēta darbu izstrādes procedūra (t.sk. darbu struktūra, metodoloģijas izvēle, bibliogrāfijas avotu izmantošanas principi u.tml.);
    - ievests pēdējā semestra grafiks ar precīziem termiņiem, kurš ir pieejams EKA e-vidē semestra sākumā;
    - pētniecības metodoloģijas rūpīga izvēle un pielietošana ir ievesta sākot studiju darbu izstrādi;
    - ieviests obligāts kolokvijs, kas ir neatņemama, noslēguma darba izstrādes procesa, sastāvdaļa. Kolokvijs tiek organizēts pēc pieteikuma, par noslēguma darbu,iesniegšanas. Kolokvijā studējošais pamato darba tēmas aktualitāti, definē darba mērķus un uzdevumus, izvēlās pētniecības metodes. Ja kolokvijs ir ieskaitīts, tad studējošais ir pielaists noslēguma darba izstrādei;
    - ir veiktas izmaiņas Nolikumā par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi un aizstāvēšanu.

  Analizējot veiktās izmaiņas, novērojams sekmīgi aizstāvēto darbu īpatsvara pieaugums.
- Pirms pieciem gadiem liela daļa studējošo atzīmēja, ka ir nepieciešama papildus informācija par sekmēm un akadēmiskajiem un finanšu parādiem. Analizējot studējošo atbildes aptaujas anketās, tika sperti šādi soļi:
    - izveidota sadaļa „Mani dati” augstskolas tīmekļa vietnē, kur katrs studējošais var sekot līdzī informācijai par nokārtotajiem studiju kursiem un akadēmiskajiem un finanšu parādiem (ja tādi);

- izveidots „Studējošā ceļvedis”, kurā ir pieejama informācija par visu studiju procesu, tai skaitā par akadēmisko parādu kārtošanas kārtību, pārcelšanu nākamājos studiju kursos, apraksts par studējošā rīcību finanšu parāda gadījumā u.tml.
- katra semestrī notiek studējošo sekmības kontrole. Ja ir konstatēts 12KP parāda apjoms, tad studējošam tiek nosūtīta informācija par šo apjomu, kārtošanas kārtību un iespējamām sekām, ja studējošais nerīkosies;
- mācībspēkiem ir pienākums izvietot studiju kursa aprakstu un studiju kursa apguves prasības EKA e-vidē. Šīs informācijas pieejamību kontrolē e-studiju koordinators, veicot e-vides satura auditu semestra sākumā. Ja informācija nav pieejama, tad koordinators sazinās ar mācībspēku un informē par tās ievietošanas nepieciešamību, vienojoties par termiņiem, kādos tās tiks izdarīts. Pēc šī termiņa tiek veikta atkārtota pārbaude.

Pēc minēto darbību veikšanas ir samazinājies studējošo īpatsvars, kuri atstāti atkārtotās studijās vai izslēgti nesekmības dēļ.

- Pirms četriem gadiem tika konstatēta nepietiekama mācībspēku un studējošo iesaiste zinātniskajā un radošajā darbā. Lai to veicinātu, veiktas šādas darbības, piemēram:
  - tika izstrādāta jauna Zinātniskās un radošas darbības attīstības stratēģija 2020, kurā ir noteikti sasniedzamie rādītāji katrā studiju virzienā (pieejams https://www.augstskola.lv/upload/ZRDAS2020_jauna_redakcija_apstiprin%C4%81ts_08.2018.pdf). Katru gadu tiek analizēti zinātniskās darbības rezultāti, to sasniedzamības pakāpe;
  - tika formulēti pētniecības virzieni atbilstoši EKA studiju virzieniem un aktulitātēm nozarē (pieejams https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva). Katrā virzienā ir noteikti rādītāji, kuri jāsasniedz studiju gada ietvaros: noteikts publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datubāzēs, dalība starptautiskajās konferencēs, dalība ar ziņojumu EKA zinātniskajā konferencē, publikācija EKA zinātniskajā žurnalā, studējošo pētījums, studējošo dalība studējošo zinātniskajā konferencē;
  - tika izveidotas pētniecības grupas, kuras strādā katrā pētniecības virzienā. Katrai grupas ir noteikts vadītājs, kurš ir atbildīgs par noteikto rādītāju izpildi;

- katrā studiju programmā tiek piedāvātas studiju un noslēguma darbu tēmas, kuras ir saistītas ar pētniecības virziena tēmu. Labāko darbu autori uzstājas studējošo konferencē, prezentējot veikto pētījumu rezultātus.

Minēto darbību rezultātā, būtiski paaugstinājusies mācībspēku un studējošo iesaistē zinātniskajā un radošajā darbā (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatus).

2.2. Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana

Saskaņā ar Nolikumu par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams EKA vietnē „EKA Administrācija”), studiju programmas saturs tiek pārskatīts ne retāk kā reizi trijos gados. Aktualizācija notiek, balstoties uz ikgadējo pašnovērtējumu, kā arī, izvērtējot iesniegtos priekšlikumus no mācībspēkiem, studējošiem, absolventiem un darba devējiem un ņemot vērā normatīvo aktu izmaiņas. Studējošo, absolventu un darba devēju viedokļa izzināšanai un ieteikumiem tiek organizētas aptaujas. Ja plānotas būtiskās izmaiņas studiju programmas saturā, programmas direktors organizē darba grupu, kuras sastāvā aicina studējošos, absolventus, mācībspēkus un darba devējus. Ja tiek mainīts studiju programmas saturs, paredzot jaunu studiju kursu ieviešanu vai esošo studiju kursu satura aktualizāciju, tad studiju programmas direktors sazinās ar studiju kursu mācībspēkiem un organizē jauna studiju kursa apraksta izstrādi vai esošā aktualizēšanu. Daži piemēri:

- Saskaņā ar Konceptuālo ziņojumu "Par intelektuālā īpašuma aizsardzības un pārvaldības sistēmu Latvijas Republikā" (MK rikojums Nr.509 no 15.09.2017.), virziena studiju programmās ir ieviests studiju kurss „Intelektuālā īpašuma tiesības”;
- Saskaņā ar EKA Studentu pašpārvaldes iesniegto ziņojumu par svešvalodu apmācību ir nodrošināta otrās svešvalodas izvēles iespējas no augstskolas piedāvājuma (pašlaik var izvēlēties starp vācu un krievu valodām);
- Ņemot vērā darba tirgus tendences, tiek piedāvāti jauni aktuāli studiju kursi, piemēram, „Mūsdienu ekonomikas teorijas” studiju programmā „Biznesa ekonomika”, „Datorgramatvedības programma PayTraq” studiju programmā „Grāmatvedība un audits”;
- Ņemot vērā absolventu ieteikumus, ir pārskatīts vairāku vadības zinību kursu saturs, nolūkā novērst satura pārklāšanos. Šo procesu organizēja programmu direktori,

analizējot studiju kursu apraksus, e-kursus un pārrunājot iespējamas izmaiņas ar šo kursu mācībspēkiem.

Akreditējamā virzienā jaunas studiju programmas netika licencētas. Izstrādājot jaunu studiju programmu, ir novērtēta tā atbilstība EKA attīstības stratēģijai, stratēģiskai specializācijai, pieejamiem resursiem. Jaunu studiju programmu izveidei tiek veidota darba grupa, kuras sastāvā tiek iekļauti augstskolas administrācijas, mācībspēku, darba devēju pārstāvji. Darba grupa izstrādā programmas saturu, formulējot tās mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, kā arī definē iespējamo mērķauditoriju.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras

Sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas kārtība, kā arī to izskatīšanas kārtība ir noteikta Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Nolikums ir pieejams EKA tīmekļa vietnē, Studējošā ceļvedī.

Saskaņā ar Nolikumu, lēmums par par sūdzību/priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās tiek paziņots sūdzību/priekšlikumu iesniedzējam mēneša laika no iesnieguma saņemšanas datuma. Lēmums tiek nosūtīts uz iesniegumā norādīto e-pasta vai pasta adresi. Piemēram, studējošais iesniedz sūdzību par kāda mācībspēka nepienācīgu rīcību studiju programmas direktoram (piemēram, mācībspēks neatbild uz e-pastiem, nesniedz atbildes par izlikto vērtējumu). Šājā gadījumā programmas direktors veic pārrunas ar konkrēto mācībspēku, uzsvērot augstskolā pieņemto kārtību, un pieprasa ievērot termiņus, kuros jāatbild uz studējošā e-pasta vēstulēm. Pēc pārrunām, programmas direktors informē (rakstiski vai mutiski) studējošo par notikušo sarunu un lūdz, līdzīgu situāciju atkārtošanas gadījumā, nekavējoties ziņot par tiem.

Ja studējošie sarunā ar studiju programmu direktoru vai Studentu pašpārvalde iesniedz priekšlikumus par studiju procesa pinveidi, tad priekšlikumu saņēmējs griežas pie Rektora. Priekšlikumi tiek izskatīti administrācijas sēdē, pieaicinot Valdes pārstāvjus, izvērtējot to ieviešanas iespējamību, nepieciešamo resursu apjomu u.tml. Par lēmumu priekšlikumu iesniedzējs tiek informēts rakstiski uz iesniegumā noradīto e-pasta adresi.

Par studējošo aptaujā minētājiem priekšlikumiem un sūdzībām studējošie tiek informēti, nosūtot Rektora vēstuli ar aptaujas rezultātu apkopojumu un plānoto rīcību.

2.4. Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu

EKA regulāri apkopo šādu informāciju par:

- studējošo uzņemšanas rezultātiem (reizi gadā);
- studējošo sekmēm (reizi semestrī);
- atbiruma iemesliem (reizi semestrī);
- studējošo un mācibspēku mobilitātes rādītājiem (reizi gadā);
- mācībspēku darba kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- studiju procesa kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- absolventu apmierinātību ar sasniegtiem studiju rezultātiem (divas reizes gadā);
- absolventu nodarbinātību (pēdējā gada absolventi – reizi gadā, pārējie reizi trīs gados);
- studējošo zinātniskās un radošās darbības kvantitātīvajiem un kvalitātīvajiem rezultātiem (reizi gadā);
- mācībspēku zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvajiem un kvalitātīvajiem rezultātiem (reizi gadā).

Iepriekš minētā informācija tiek analizēta, veicot stratēģisko mērķu sasniegšanas un rīcības plānu izpildes analīzi, kā arī ikgadējo pašnovērtējumu. Daži piemēri:

- Atbiruma iesmeslu analīzes rezultātā tika secināts, ka studējošie pārtrauc studijas darba noslogotības vai migrācijas dēļ. Tā rezultātā EKA ieviesa jaunu studiju formu, t.i. piedāvājot studijas e-vidē;
- Balstoties uz mācībspēku novērtējuma rezultātiem, virziena vadītajs un programmas direktori veic mācībspēku kvalitātes analīzi. Konstatētie trūkumi palīdz noteikt personāla attīstības virzienus;
- Balstoties uz studiju procesa kvalitātes novērtējuma rezultātiem, EKA pilnveido vai iekļauj, attīstības plānā, studiju procesa organizāciju, materiālo un tehnisko nodrošinājumu, informatīvo nodrošinājumu u.tml.;
- Zinātniskās un radošās darbības kvantitātīvo un kvalitātīvo rezultātu analīze ļauj novērtēt virziena un, to studiju programmu, studējošo un mācībspēku iesaisti zinātniskajā un radošajā darbībā. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādātas papildu aktivitātes, lai veicinātu zinātnisko un radošo darbību studiju virzienā.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums

EKA attīstības stratēģija 2023, kvalitātes nodrošināšana, personāla attīstība, stratēģiskā partnerība, tēls un reputācija, materiālais un tehniskais nodrošinājums ir noteikti kā galvenie

rīcības virzieni EKA stratēģiskājās prioritātēs. Sava darbībā, EKA pievērš uzmanību visu ESG 1.daļā iekļauto standartu ievērošanai un integrēšanai iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā. Liels izaicinājums, pieejamā finansējuma ietvaros, ir nodrošināt nepieciešamo materiālo, tehnisko un informatīvo nodrošinājumu. Tomēr, katru gadu, augstskola to pilnveido, piemēram, iegādājoties jaunāko literatūru un aprīkojumu, atjaunojot programmas nodrošinājumu un izveidojot speciālizētas telpas (piemēram, Loģistikas kabinets).

Musdienās, ienākot digitāliem risinājumiem un jaunākajām tehnoloģijām, kā arī mainoties jauniešu attieksmei pret studijām un informācijas saņemšanas veidiem, augstskolām ir arvien sarežģītāk piedāvāt saturu, kas atbilstu studējošo interesēm un spējai mācīties. EKA savā darbībā seko pārmaiņām studiju metožu izmantošanā, ārvien vairāk izmantojot inovatīvas mācību metodes, piemēram, *gamification*, virtuālās tehnoloģijas (e-studijas), biznesa simulācijas u.tml. Studējošiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties vairākas zinātniskās un radošas aktivitātēs EKA un citās organizācijās, atbilstoši spējām. Vienlaicīgi studējošie tiek motivēti aktīvi piedalīties ar izvēlēto studiju jomu un nākotnes profesiju saistītajās aktivitātēs, piemēram, karjeras dienās, konkursos par biznesa idejām u.tml.

Tabula. ESG 1.daļā iekļauto standartu integrēšana EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmā

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1. Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai.	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā.
ESG 1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana.	Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķus. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Programmu saturs regulāri tiek pārskatīts.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana.	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm mācībspēki informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra.
ESG. 1.4. Uzņemšana,	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
studiju gaita, diploma atzīšana.	EKA tīmekļa vietnē. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma. EKA izmanto datu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studējošo, tai skaitā tiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus, nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. Uz vakantajām vietām tiek izsludināti konkursi, publicējot sludinājumos atlases kritērijus.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstoši un viegli pieejami mācību līdzekļi, un tai jānodrošina studentu atbalsts.	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli e-vidē. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informācija.	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija.	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par visu studiju procesu, katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus, un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošajiem. Regulāri tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG.	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

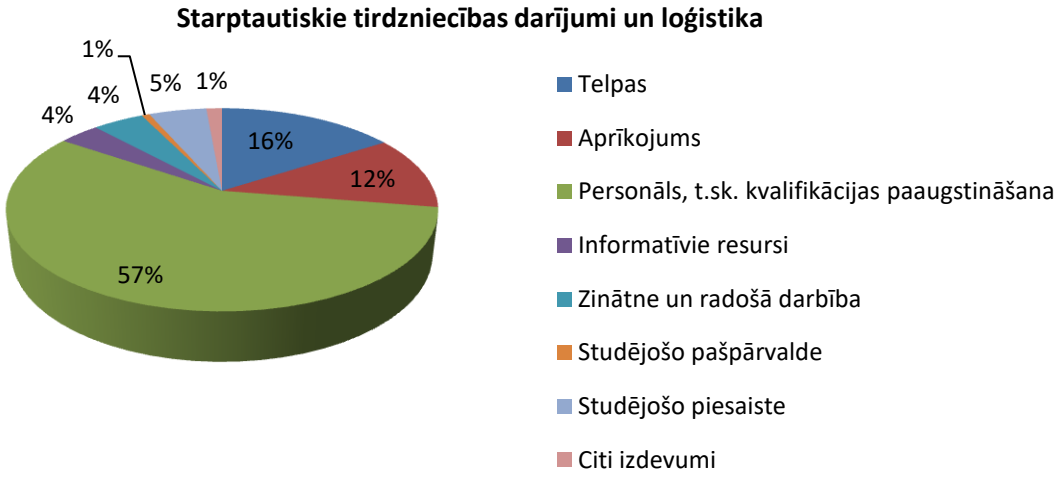
3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

3.1. Studiju virziena finansiālais nodrošinājums

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēmumi no visu studiju virziena programmu realizācijas solidāri tiek izlietoti visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Atbilstoši apstiprinātajam budžetam, tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.

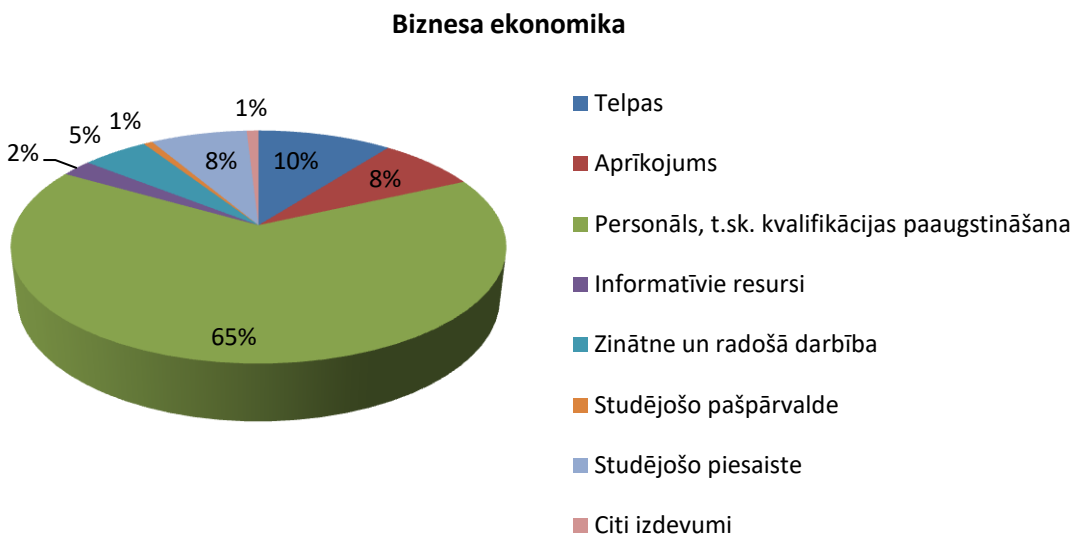
Finansējumu zinātnei un radošai darbībai veido augstskolas resursi un ārējais finansējums (t.sk. projektu finansējums), tā īpatsvars studiju virziena kopējā budžetā sastāda 13%.

Studiju vietas izmaksu aprēķinā tika izmantotas augstskolas grāmatvedības dati un izmaksu novērtējums saskaņā ar MK noteikumu Nr.994 „Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" no 2006.g. 12.decembra. Šādos aprēķinos netiek iekļautas akreditācijas izmaksas, kā arī neparedzēto gadījumu izmaksas. Visi aprēķini ir veikti, balstoties uz 2019.gada izmaksu novērtējumiem.



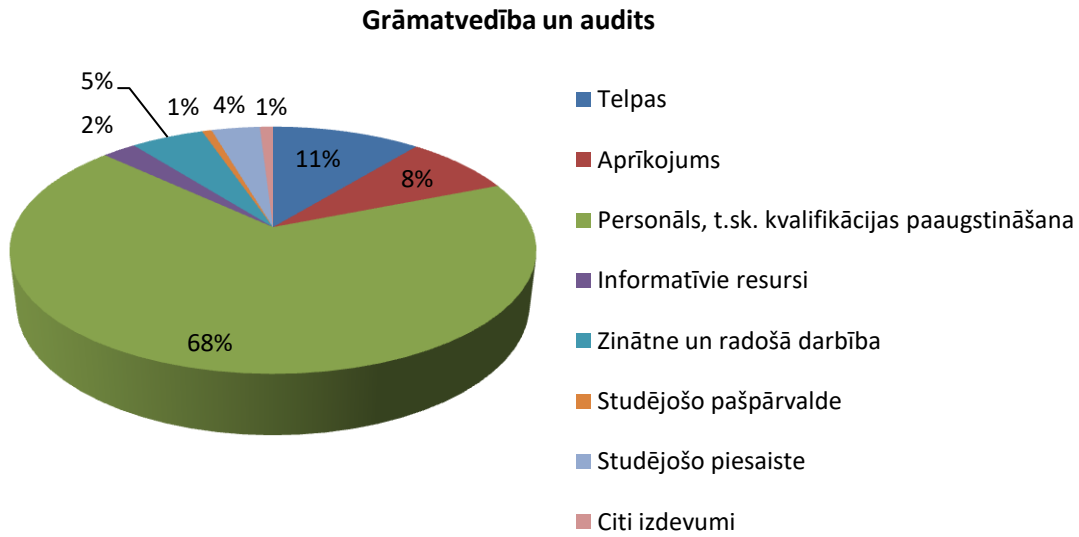
Att. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studiju vietas izmaksas

Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studiju vietas izmaksas sastāda 1081,67 Eiro gadā. Studiju maksa studiju programmā: pilna laika – 1260 Eiro gadā, nepilna laika – 1140 Eiro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 2019.g. 15.oktobri - 92 studējošie) studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.



Att. Studiju programmas „Biznesa ekonomika" studiju vietas izmaksas

Studiju programmas „Biznesa ekonomika" studiju vietas izmaksas sastāda 1641,58 Eiro. Studiju maksa studiju programmā: pilna laika latviešu valodā – 1680 Eiro gadā, pilna laika svešvalodā – 2100 Eiro, nepilna laika – 1560 Eiro gadā. Studiju maksas svešvalodā ir augstāka, kas ir saistīts ar papildus personāla izdevumiem organizējot studējošo atlasi un studiju procesu. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 2019.g. 15.oktobri - 72 studējošie) studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.



Att. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studiju vietas izmaksas

Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studiju vietas izmaksas sastāda 1573,26 Eiro. Studiju maksa studiju programmā: pilna laika latviešu valodā – 1680 Eiro gadā, nepilna laika –

1560 Eiro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 2019.g. 15.oktobri - 101 studējošais) studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

3.2. Studiju virziena infrastruktūras, materiālais un tehniskais nodrosinājums

Studiju virziena īstenošanai ir pieejamas gan speciālizētas telpas, gan arī koplietošanas telpas (telpas, kuras izmanto arī citu virzienu īstenošanai).

Specializētas telpas virziena vajadzībām:

- Loģistikas telpa. Telpā ir pieejami uzskates materiāli, ģeogrāfiskās kartes, 20 datori ar speciālo programmas nodrošinājumu;
- Datorklase ar 12 datoriem, kuros ir pieejama grāmatvedības programma „Tilde";
- Biznesa inkubatora telpa.

Koplietošanas telpas veido:

- Divas datorklases;
- Divpadsmit auditorijas;
- Kafejnīca;
- Trīs atpūtas sturīši studējošajiem;
- Mācībspēku telpa;
- Bibliotēka;
- Administrācijas telpas.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju, tiek plānots paplašināt augstskolas telpas, t.sk. studiju virziena īstenošanai. 2019.gada pavasarī EKA iegādājās jauno ēku Pērnavas ielā 62, kuras kopējā platība ir 7000kv.m. Sākot ar 2021./2022. studiju gadu, studiju virziena īstenošana notiks jaunajās telpās. Šajās telpās paredzētas atvēlēt papildus telpas virziena pētnieciskajam un radošajam darbam.

Visā augstskolā ir pieejams bezvadu internets. Visās auditorijās ir pieejams nodarbību vadīšanai nepieciešamais materiālais un tehniskais aprīkojums, t.sk. dators, projektors u.tml. Datorklasēs ir pieejams Microsfot Office programmas nodrošinājums, kā arī atvērta pirmskoda programnodrošinājums. Studiju virziena īstenošanai ir nodrošināts arī specializēts programnodrošinājums:

- Programma „Tilde Jumis" grāmatvedības uzskaitei un noliktavu uzskaitei;
- Grāmatvedības programma „PayTrack";
- Biznesa simulācijas (BSS);

- Loģistikas programnodrošinājums: Kombinēta nomenklatūra (preču kodēšana) - Integrētā tarifu vadības sistēma https://itvs.vid.gov.lv/itms/; Muitas procedūru dokumentācija - *EMDAS* https://eds.vid.gov.lv.

Studiju procesa vajadzībām ir pieejama e-vide: EKA mājaslapa, EKA lietotne, Moodle un BigBlue Button, E-Nexus. Mājaslapā ir pieejama informācija par studiju procesa organizāciju, nodarbību saraksts, paziņojumi, grāmatu katalogs u.tml. EKA aplikācija ir pieejama studējošiem, lai būtu iespējams ātrāk piekļūt pie nodarbību saraksta, paziņojumiem un saviem studiju un finanšu datiem. Moodle tiek izmantots kā vietne, kurā pieejami studiju kursu materiāli, patstāvīgie darbi, dažādi informatīvie resursi u.tml. Big Blue Button ir videokonferenču sistēma, kura izmantota videolekciju nodrosināšanai e-studentiem. E-Nexus ir mācībspēku datu bāze, kurā ir pieejams arī mācībspēku pētnieciskā darba (publikāciju) repozitorijs.

Studējošo informācijas uzskaitei tiek izmantota datu bāze Nexus. Tajā ir pieejama studējošo personīgā informācija, studiju plāni, sekmes, rīkojumi u.tml.

3.3. Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums

Studējošiem ir pieejama EKA bibliotēka, kā arī visi studējošie ir informēti par Latvijas Nacionālās bibliotēkas izmantošanas iespējām. Studiju programmu direktori iepazīstina studējošos ar bibliotēku, grāmatu katalogu un augstskolas e-vides izmantošanas iespējām studiju kursa „Ievads studijās" ietvaros. EKA bibliotēka strādā piecas dienas nedēļā (ieskaitot sestdienā ar pagārināto darba laiku). Darba laiks ir plānots, ņemot vērā studējošo apmeklētību un pieprasījumu (saskaņā ar aptaujas datiem un individuālajiem pieprasījumiem). Standarta darba laiks ir šāds: otrdienās – piektdienās no 9:00 līdz 17:30, sestdienās no 9:00 līdz 19:00. Kopš 2013.gada, EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

EKA bibliotēkā un citās bibliotēkās pieejamo grāmatu katalogs ir pieejams elektroniski šeit https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lva. Studiju virziena vajadzībām ir pieejami 3934 izdevumi un 7055 eksemplāri. Papildus ir pieejami periodikas izdevumi, piemēram: iFinanses, the Economist u.c.

Bibliotēkas krājumu fonds tiek papildināts divos veidos:

- Bibliotēkare seko jaunumiem un informē par tiem programmas direktorus. Programmu direktori izvērtē jaunāko izdevumu iegādes nepieciešamību, konsultējoties ar attiecīgo studiju kursu mācībspēkiem. Ja mācībspēki atzīst izdevumu par noderīgo studiju kursa apguvei, tad programmas direktors informē bibliotekāri par tā iegādes nepieciešamību;

- Mācībspēki regulāri pārskata studiju kursu saturu, t.sk. kursa apguvei nepieciešamo bibliogrāfisko avotu aktualitāti. Ja obligātās literatūras saraksts ir papildināts ar jaunākiem avotiem, kuri nav bibliotēkā, tad mācībspēkam ir jāinformē bibliotēkāre par to iegādes nepieciešamību. Bibliotēkāre izvērtē grāmatas iegādes izmaksas un iegādes iespējas. Ja grāmatas izmaksas nepārsniedz noteikto summu, tad grāmata tiek iegādāta. Prētējā gadījumā tiek meklēti risinājumi: avota aizvietošana ar alternatīvu izdevumu ar līdzīgu saturu, lietota izdevuma iegāde u.tml.

EKA bibliotēkas krājumi tiek papildināti tikai ar jaunāko literatūru, kas ir ne vecāka par 5 gadiem. Finansējums bibliotēkas krājumu papildināšanai tiek atvēlēts vidēji 1,5 - 2% apmērā no kopējiem studiju virziena īstenošanas izdevumiem, kas ir plānoti EKA budžetā.

Studējošie var paņemt grāmatas izmantojot abonementu, kā arī strādāt ar informācijas avotiem lasītāvā. Bibliotēkas lasītāvā ir pieejami divdesmit datori ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkā ir pieejami šādi pakalpojumi:

- Palīdzība bibliogrāfisko avotu meklēšanā;
- Kopēšana;
- Drukāšana;
- Skenēšana;
- Darbu iesiešana.

Studējošiem un mācībspēkiem ir pieejamas vairākas datu bāzes (t.sk. brīvpieejas datu bāzes), to saraksts ir pieejams šeit https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lva. Datu bāzu abonēšana notiek pēc mācībspēku rekomendācijas un iespējamā finansialā nodrošinājuma ietvaros. Abonētās datu bāzes lietošanas statistika ir zemāk.

Institution Name: LATVIAN CONSORTIUM CULTURE INFORMATION SYSTEMS CENTRE Reporting Period: 2018-01-01 to 2018-12-31				
Customer	Database Sessions	Total Searches	Total Full-Text Requests	Abstract Requests
EKA University of Applied Sciences	5713	24073	1915	2334

Mācībspēki izvieto studiju kursa materiālus, kā arī studiju kursa aprakstu, kursa apguves prasības, patstāvīgo darbu aprakstus augstskolas e-vidē Moodle. Turpat ir pieejamas studiju darbu paraugtēmas, prakses uzdevumi, noslēguma darba paraugtēmas un cita, studijām nepieciešamā, informācija.

Bibliotēkā studējošiem ir pieejami studiju, projekta un noslēguma darbu paraugi: gan papīra formā, gan arī elektroniski studentu darbu katalogā

https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lva. Darbu ievietošana studentu darbu katalogā notiek pēc studējošā piekrišanas (studējošais rakstiski apliecina, ka darbā nav konfidenciālās informācijas un to atļauts publicēt). Tālmācībā studējošajiem ir pieejami elektroniskie resursi, t.sk. abonētās un brīvpieejas datu bāzes, EKA mācībspēku ievietoti materiāli e-kursos. Studējošie var izmantot arī grāmatas, izmantojot abonementa pakalpojumu.

3.4. Studiju virziena mācībspēku piesaiste un nodarbinātība

EKA strādā vēlēti mācībspēki un viesmācībspēki. Mācībspēku piesaistei tiek sludināts konkurss: uz vēlētiem akadēmiskajiem amatiem – oficiālajā izdevējā "Latvijas Vēstnesis", uz viesmācībspēkiem - citos mediju resursos. Ievēlēšana akadēmiskajā amatā notiek, balstoties uz normatīvo aktu prasībām un saskaņā ar Nolikumu par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos (pieejams EKA vietne „EKA administrācija"). Ievēlēšanas procedūra un detalizēti kritēriji ir noteikti iepriekš minētājā nolikumā. Ikviens mācībspēks, kurš atbilst izvirzītajām prasībām, ir tiesīgs pretendēt uz izsludināto amatu.

Neatkarīgi no mācībspēka statusa augstskolā, kandidātu vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

- Iegūtā izglītība;
- Pedagoģiskā darba pieredze;
- Profesionālā darba pieredze;
- Sasniegumi zinātnē un/vai radošajā darbā;
- Komunikācijas prasmes.

Uzsakot darbu augstskolā, katrs mācībspēks ir iepazīstināts ar studiju procesa organizācijas kārtību, tiek veikta darba drošības un ugunsdrošības instruktāža, izveidots mācībspēka profils e-vidē, nodrošināta informācija par darbu un atbalsta sniegšanas iespējām e-vidē u.c. darbā ievadīšanas aktivitātes.

Informācija par studiju procesa organizāciju, zinātniskām un radošām aktivitātēm, iekšējie normatīvie akti ir pieejami augstskolas e-vidē speciāli izveidotā vietnē – EKA administrācija.

Mācībspēku darba kvalitāte tiek vērtēta, analizējot studējošo aptaujas rezultātus (divreiz gadā), e-studiju kursu kvalitāti Moodle (četras reizes gadā), zinātniskās un radošās aktivitātes (vienu reizi gadā), nodarbību grafika ievērošanu, komunikāciju ar administrāciju un studējošiem un iesniegto sudzību skaitu (ja attiecināms).

Mācībspēki ir informēti par viņu darba kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, iepazīstinot viņus ar aptaujas rezultātiem, e-kursu kvalitātes kontroles rezultātiem u.tml. Ja ir konstatētas nepilnības, tad tās tiek individuāli pārrunātas ar katru mācībspēku, uzsverot darbības, lai novērstu nepilnības. Pārrunas organizē studiju programmas direktors.

3.5. Studiju virziena mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

Katru gadu EKA organizē šādus pasākumus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai, kas veido EKA personāla kvalifikācijas celšanas sitēmu:

1) Zinātniskie semināri. To mērķis veicināt mācībspēku iesaisti pētniecībā, kā arī sniegt atbalstu publikāciju sagatavošanai starptautiski citējamās datu bāzēs;
2) Metodiskie semināri;
3) Metodiskās konferences;
4) Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
5) Dalība projektos;
6) Kursu docēšana ārvalstu augstskolās;
7) Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām.

Kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek organizēti, ņemot vērā augstskolas attīstības prioritātes un aktualitātes nozarē. Pārskata periodā akadēmiskajam personālam tika nodrošināti visi iepriekš minētie pasākumi. Piemērus un sasniegtos rezultātus skatīt tabulā.

Tabula. Pārskata periodā organizēto pasākumu piemēri un to rezultāti

Pasākuma veids	**Sasniegtie rezultāti**
EKA zinātniskie semināri (vismaz reizi gadā)	
• Zinātnisko publikāciju sagatavošana • Kvantitatīvo metožu pielietošana datu apstrādē • Speciālo programmatūru izmantošana datu apstrādē (SPSS, R)	Paaugstinājies iesaistīto mācībspēku un publikāciju skaits Katru semināru vidēji apmeklēja 10 mācībspēki
Metodiskie semināri (vismaz divas reizes gadā)	
• „Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana” sadarbībā ar Alberta koledžu, Rīgas Stradiņa universitāti un Banku augstskolu • Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: “Formulating Learning Outcomes”	Mainīti studiju rezultātu formulējumi studiju programmās un studiju kursa aprakstos Katru semināru vidēji apmeklēja 15 mācībspēki
“Noslēguma darbu sagatavošana”	Mainīta darbu struktūra, pētniecības metodes. Paaugstinājās darbu kvalitāte Semināru apmeklēja 10 mācībspēki
• „E-kursa veidošana Moodle atbilstoši EKA prasībām” (divas reizes gadā); • „Videokonferenču sistēmas BigBlueButton izmantošana studiju procesā” (divas reizes gadā);	Izveidoti e-kursi vairāk ka 70% studiju kursos. Darbs turpinās. Katru semināru vidēji apmeklēja 10 mācībspēki

Pasākuma veids	Sasniegtie rezultāti
• Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: „Introduction to Moodle and Big Blue Button”	
Metodiskās konferences	
EKA ikgadējās metodiskās konferences (reizi gadā)	Digitālo tehnoloģiju rīku izmantošana studiju procesā, akadēmiskā godīguma un ētikas jautājumu apspriešana, *gamification* aspektu izmantošana studiju procesā Katrā konferencē piedalās vidēji 15 EKA mācībspēki un 15 mācībspēki no Latvijas partneraugstskolām (piem., Alberta koledža, RISEBA, Daugavpils Universitāte).
Starptautiskās zinātniskās konferences un publicēšanas iespējas	
• Dalība EKA Starptautiskā zinātniskajā konferencē ETECH (reizi gadā) • Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs (vismaz reizi gadā)	Pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju kursu docēšanā Rezultāti ir apkopoti Zinātniskās un radošas darbības pārskatos https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva Katrā EKA Starptautiskā zinātniskajā konferencē ETECH piedalās vidēji 18 EKA mācībspēki, 100 ārvalstu mācībspēki no partneraugstskolām un 10 mācībspēki no Latvijas partneraugstskolām (piem., Alberta koledža, Rīgas Stradiņa Universitāte, Biznesa augstskola Turība, Baltijas Starptautiskā Akadēmija). Katru gadu vidēji 18 EKA mācībspēki piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs
Dalība projektos	
Dalība projektos (katru gadu)	Pieredzes apmaiņa, jaunāko studiju un pētniecības metožu izmantošana un integrēšana studiju procesā (piem., projekts CIRCECO – tika iesaistīti 3 mācībspēki)
Kursu docēšana ārvalstu augstskolās (atkarībā no mobilitāšu skaita)	
Starptautiskā mobilitāte docēšanai un pieredzes apmaiņai Erasmus+ programmas ietvaros, piemēram: • Asoc.Prof. Vita Zariņa docēja kursus Vilnius University Kaunas Faculty (Lietuva); • Asoc.prof. Jeļena Titko docēja kursus Brno University of Technology (Čehija); • Prof. Velga Vēvere docēja kursus University of Zilina (Slovākija)	Pieredzes apmaiņa, pedagoģiskā darbība starptautiskā vidē, svešvalodu prasmju veicināšana
Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām (saskaņā ar EKA prioritātēm, pēc mācībspēku pieprasījuma un konstatētajām nepilnībām)	
• Angļu valodas kursi	Pilnveidotas mācībspēku angļu valodas zināšanas Kursus apmeklēja 7 mācībspēki
• Augstskolu didaktikas kursi	Pilnveidotas mācībspēku pedagoģiskās kompetences Kursus apmeklēja 15 mācībspēki
• Dalība starptautiskajās apmācībās, piem., lektors E. Čerkovskis (2019.g. oktobrī piedalījās seminārā EdTech (CEEMAN, Bled, Slovēnija)).	Apgūtas aktuālās zināšanas nozarē. Plānots seminārs EKA mācībspēkiem par aktuālajiem digitālajiem risinājumiem pedagoģiskajā darbā.

Lielāka daļa mācībspēku ir motivēti piedalīties organizētajos pasākumos, jo šādi viņiem tiek nodrošināta kvalifikācijas paaugstināšana. Tas savukārt veicina docējamā studiju kursa satura un tā īstenošanas kvalitāti. Mācībspēki izprot sava darba kvalitātes nozīmi kopējā augstskolas darbības kvalitātes nodrošināšanā. Dalība starptautiskajos pasākumos nodrošina iespēju

praktizēt svešvalodu zināšanas, veidot kontaktus un dalīties pieredzē ar ārvalstu kolēģiem. Šādi pasākumi palīdz pārslēgties no ikdienas pedagoģiskās darbības uz komunikāciju ar kolēģiem, kas palīdz mazināt psiholoģisko spriedzi.

3.6. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums

Studiju virziena istenošanā ir iesaistīti 38 mācībspēki (sk. 5. pielikumā).

Apstrādājot tabulās ietverto skaitlisko informāciju, novērojams, ka EKONOMIKAS studiju virziena trīs studiju programmās nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Pavisam kopā studiju virziena EKONOMIKA realizācijā tiek iesaistīti 38 mācībspēki, t.sk. 22 jeb 57,9% no pamatdarbā nodarbinātajiem un 16 jeb 42,1% viesmācībspēku;
- EKONOMIKAS virziena 3 īstenoto studiju programmu apjoms kredītpunktos kopā sastāda 264 KP, no tiem 197 KP jeb 74,6% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 67 KP jeb 25,4% nodrošina viesdocētāji (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursu, prakšu, studiju darbu un bakalaura darbu vadību);
- Pavisam kopā EKONOMIKAS studiju virzienā pamatdarbā nodarbinātie 22 docētāji (57,9%) nodrošina 197 KP jeb 74,6% no 3 studiju programmu KP (264 KP) apjoma (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursus, praksi, studiju un bakalaura darbu vadību). Pārējie piesaistītie viesmācībspēki (17 mācībspēki) sastāda 42,1% no mācībspēku skaita, un viņi īstenos 67 KP jeb 25,4% no 3 studiju programmu apjoma;
- EKONOMIKAS studiju virziena īstenošanā piedalās 13 zinātņu doktori (11 no tiem ir ievēlēti EKA) un 24 mācībspēki ar maģistra grādu (11 no tiem ir ievēlēti EKA pamatdarbā).

Mācībspēku raksturojumu pa studiju programmām sk. 3.sadaļā.

Mācībspēku slodzē ir iekļauti šādi, akadēmiskā darba, elementi: studiju kursu vadīšana, studiju kursu aktualizācija (t.sk. e-vidē), metodiskais darbs, zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātes (dalība konferencēs, projektos, pētījumu veikšana un publikāciju sagatavošana u.tml.). Pārskata periodā nevienam mācībspēkam netika nodrošināta pilna slodze.

Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā. Izbraucošo mācībspēku skaits ir ierobežots ar noteikto mobilitāšu skaitu un piešķirtā finansējuma apmēru (sk.pielikumā „Peronala_mobilitate_LV”).

Līdz 2016.gadam, ārvalstu mācībspēki pārsvara iebrauca, lai vadītu nodarbības studiju virzienā „Tulkošana" un mazāk citos virzienos. Kopš 2016.gada, EKA sāka aktīvi piesaisīt ārvalstu mācībspēkus, izmantojot Erasmus+ iespējas: organizējot starptautiskās nedēļas un personāla apmācības nedēļas. Iepriekšējā studiju gadā augstskolā ieradās 20 mācībspēki, kuri gan vadīja nodarbības akreditējamā virziena studējošiem, gan arī piedalījā pieredzes apmaiņas aktivitātēs un personāla apmācību pasākumos akreditējamā virzienā.

3.7. Studējošiem pieejamā atbalsta raksturojums

Studiju procesā, EKA nodrošina studējošiem šādu atbalstu:

- Informatīvais atbalsts. EKA mājaslapā ir peejams Studējošā ceļvedis, kurā informācija ir struktūrēta pēc studiju posmiem. Tajā ir ievietotas arī infografikas par iespējamo rīcību akadēmisko un finansiālo parādu gadījumos, kā arī par galvenajiem soļiem studiju un noslēguma darbu sagatavošanā. Turpat ir pieejami iekšējie normatīvie un metodiskie dokumenti, kā arī pamācības darbam e-vidē;
- Metodiskais atbalsts:
    - EKA e-vidē mācībspēki izvieto studiju kursu materiālus, kursu apguves prasības, saites uz brīvpieejamiem bibliogrāfijas avotiem. Tas viss atvieglo pieeju nepiciešamai informācijai studiju kursu apguvē;
    - konsultācijas par studiju kursa apguvi klātienē un elektroniski (e-pasts, Skype, BBB);
    - konsultācijas par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi;
    - kolokvijs par noslēguma darba tēmas aktualitāti, mērķi, izmantotajām pētniecības metodēm. Kolokvijā studējošiem tiek sniegtas rekomendācijas darba sākuma izstrādes posmā.
- Karjeras atbalsts:
    - vieslekcijas ar nozaru profesionāļiem par izaicinājumiem konkrētās profesijās;
    - tikšanas ar EKA absolventiem, kuru laikā absolventi dalās pieredzē par savām karjeras gaitām un, kam būtu jāpievērš uzmanība studiju laikā;
    - mācību ekskursijas uzņēmumos un organizācijās;
    - dalība profesionālajos konkursos, piem., Demola Latvia, Ideju Kauss, Rīgas Drosmes grants u.tml.;
    - Biznesa inkubatora atbalsts;
    - nepieciešamības gadījumā, tiek sniegts atbalsts prakses nodrošināšanā.
- Finansiālais atbalsts:

- iespēja saņemt granta studiju vietu (tikai Latvijas un Kazahstānas studentiem);
- elastīgs maksājumu grafiks;
- studiju maksas atlaides reflektantiem par labām sekmēm vidējā izglītībā (tikai Latvijas studentiem);
- studiju maksas atlaides par aktīvu dalību Studentu pašpārvaldē;
- studiju maksas atlaides par dalību profesionālajos konkursos un pētniecības aktivitātēs.

- Tehniskais atbalsts: e-vides darbības traucējumu novēršana, prasības ierīcēm, kuras tiek izmantotas studiju procesā. Šīs atbalsts tiek nodrošināts pēc pieprasījuma, kad studējošie informē par problēmām tehnisko personālu vai izglītības metodiķes, zvanot pa tālruni vai rakstot e-pasta vēstules.

Ārvalstu studējošajiem ir pieejams viss iepriekš minētais atbalsts un papildu:

- psiholoģiskais atbalsts pirmajos mēnešos: iespēja apspriest un saņemt atbalstu sadzīves jautājumos;
- latviešu valodas un kultūras apmācības.

4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

4.1. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, to atbilstība EKA un studiju virziena mērķiem

EKA zinātniskā pētniecība un jaurade tiek organizēta saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju 2023 un Zinatniskās un radošas darbības attīstības stratēģiju (ZRDAS2020). ZRDAS 2020 noteiktas četras prioritātes, ar noteiktiem rīcības virzieniem katrā prioritātē:

- EKA personāls:
  - rīcības virziens „Zinātnē iesaistītā akadēmiskā personāla skaita palielināšana";
  - rīcības virziens "EKA akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana".
- EKA zinātniskā reputācija:
  - rīcības virziens „EKA organizēto zinātnisko pasākumu popularitātes paaugstināšana";
  - rīcības virziens „EKA izdevniecības darbības pilnveidošana".
- Pētniecība un radošā darbība studiju virzienos:
  - rīcības virziens „Pētniecības attīstība katrā studiju virzienā";
  - rīcības virziens „EKA docētāju iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā";
  - rīcības virziens „EKA studējošo iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā".
- Infrastruktūra:
  - rīcības virziens „Pētniecības infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstība katrā studiju virzienā".

Šīs prioritātes un rīcības virzieni atbilst studiju virziena mērķiem, kā arī EKA attīstības prioritātēm. Noteiktās prioritātes un rīcības virzienu sasniegumi, definēto indikatoru izpilde tiek analizēta katra studiju gada beigās, sagatavojot pārskatus par zinātnisko un radošo darbību (pieejami: https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva). Piemēram, 2018./2019. studiju gadā pēc dažiem rādītājiem ir sasniegti labāki rezultāti, nekā plānots (sk.tabulu zemāk).

Tabula. Zinātniskās un radošās darbības plānoto rādītāju izpildes analīze studiju virzienā 2018./2019.studiju gadā

	Rādītājs	Plāns 2020.	Izpilde 2018./2019.
1.	Docētāju skaits ar doktora grādu Ekonomikā/ Vadībzinātnē	13	11
2.	EKA profesora un/vai asociētā profesora akadēmiskajā amatā ievēlēto personu skaits Ekonomikā/Vadībzinātnē	9	8
3.	EKA docētāju – ETECH (EKA zinātniskās konferences) dalībnieku – skaits, t.sk. (citu augstskolu pārstāvji) (Ekonomikas virziens)	3	7
4.	EKA regulāri publicēto žurnālu un zinātnisko rakstu krājumu skaits (attiecināms uz visiem virzieniem)	3	3
5.	EKA izdoto zinātnisko monogrāfiju, mācību līdzekļu skaits	2	2

6.	Veicamo pētījumu skaits Ekonomikas virzienā	1	5
7.	EKA docētāju publicēto zinātnisko rakstu skaits zinātniskajos izdevumos Ekonomikas studiju virzienā (WoS vai Scopus datu bāzēs)	13	11
8.	EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits Ekonomikas virzienā	10	13
	Studiju programma „Biznesa ekonomika”	2	5
	Studiju programma „Grāmatvedība un audits”	2	7
	Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	1	1
9.	EKA studējošo dalība starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs (anotāciju/ radošo darbu skaits)	10	16
	Studiju programma „Biznesa ekonomika”	3	7
	Studiju programma „Grāmatvedība un audits”	3	8
	Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	2	1

Mācībspēku un studējošo iesaistei zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātēs tiek definēti pētniecības virzieni atbilstoši studiju virzieniem un noteikti rādītāji, kuri jāsasniedz katrā pētniecības virzienā (piem., publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datu bāzēs, publikāciju skaits pārējās datu bāzēs, dalība konferencēs, studējošo pētījumu skaits, studējošo dalība konferencēs, studējošo publikāciju skaits). Par rādītāju izpildi atbild pētniecības virziena vadītājs.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu sasaiste ar studiju procesu

Pētniecības virzieni tiek formulēti atbilstoši studiju virzienu jomai, mācībspēku zinātniskajām interesēm un aktualitātēm studiju virziena jomā. Pētniecības virzieni tiek apstiprināti Studiju padomē.

Prioritārie pētniecības virzieni akreditējamā studiju virzienā 2019./2020.st.gadā:

- Digitalizācija: izaicinājumi ekonomikai, biznesam un sabiedrībai. Pētniecības virziena vadītājs: asoc.prof. J.Titko.
- Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība. Pētniecības virziena vadītājs: asoc.prof. O.Lentjušenkova.
- Ekonomika un finanses. Pētniecības virziena vadītājs: prof.V.Zariņa.

Atbilstoši apstiprinātiem pētniecības virzieniem, studiju un noslēguma darbu paraugtematu saraksti tiek papildināti ar tēmām, kuras tiek pētītas pētniecības virzienos. Piemēram, studiju programmas „Grāmatvedība un audits” studiju darbu paraugtematu sarakstā ir temats „Investīcijas intelektuālajā kapitālā”, kas atbilst pētniecības virzienam „Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība”. Studiju programmas „Biznesa ekonomika” 2018./2019. studiju gada absolvente izstrādāja un aizstāvēja bakalaura darbu „Ieguldījumu intelektuālajā kapitālā ietekme uz Latvijas kredītiestāžu finanšu rezultātiem”.

Mācībspēki izmanto veikto pētījumu rezultātus studiju kursu docēšanā. Piemēram, profesora S.Keiša monografija „Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi/Regional Development in Latvia: Course, Problems and Solutions of Administrative Territorial Reform" (2014) tiek izmantota studiju kursā „Reģionālā ekonomika", profesores Ingas Šīnas pētījuma rezultāti, kas apkopoti grāmatā „Green Economics Policy and Practice in Eastern Europe" (2014) tika izmantoti studiju kursā „Mūsdienu ekonomikas teorijas". Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika" mācībspēki integrē veikto pētījumu rezultātus studiju kursa aktualitātē. Piemēram, prof. V.Zariņa veic pētījumus saistībā ar uzņēmuma ekonomiku un finansēm un iekļauj to rezultātus docējamā studiju kursā „Uzņēmējdarbības pamati".

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums

Pārkata periodā ir izveidojusies ilgadēja sadarbība ar vairākiem partneriem: gan projektos, gan arī piedaloties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Kopš 2014.gada EKA rīko starptautisku zinātnisku konferenci sadarbībā ar *Walsh College* (ASV). Partneri piedalījās ne tikai kā organizatori, bet arī darbojās konferences zinātniskajā komitējā, uzstājās ar ziņojumiem, recenzēja iesniegtas publikācijas u.tml. 2017.gadā tikai izveidots jauns konferences nosaukums *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (ETECH)* un kā konferences partneris pievienojās *University of Economics in Katowice* (Polija). Konferences dalībniekiem ir nodrošinātas publikācijas iespējas zinātniskajā žurnālā „Economics and Culture", kas ir indeksēts starptautiskajās datu bāzēs. 2020.gadā konferencei būs piesaistīti papildus partneri publikāciju nodrošināšanai: divi zinātniskie žurnāli, kuri indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs *Scopus* un *Web of Science* (plašāk: https://www.augstskola.lv/index.php?parent=619&lng=lva). Šāda partnerība nodrošina iespēju apspriest mācībspēku veikto pētījumu rezultātus starptautiskajā vidē un publicēt tos starptautiski atzītos izdevumos.

Dalība starptautiskajos projektos nodrošina zinātniskās pētniecības, sadarbības un pieredzes apmaiņas attīstību gan mācībspēkiem, gan arī studējošiem. Piemēram, starptautiskā projekta „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (angliski – Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship, akronīms – SPIDE - https://www.augstskola.lv/index.php?parent=744&lng=lva) ietvaros divdesmit deviņi studējošie piedalījās divu dienu seminārā, kura mērķis bija nodrošināt studentiem iespēju

personiski gūt pieredzi, kā darbojas bizness, izprast, kāda loma uzņēmējdarbībai ir nodarbinātības nodrošināšanā un labklājības vairošanā, kā arī – iedvesmot viņus radīt un pilnveidot savas idejas un plānus nākotnei. Pirmā diena bija veltīta biznesa ideju ģenerēšanai un mārketinga pētniecības pasākumiem. Otrajā dienā, studenti prezentēja biznesa idejas un biznesa plānus. Vairums studentu augsti novērtēja darbsemināra lietderību un pasākuma galveno ideju.

Šī projekta ietvaros, EKA un citi projekta parneru mācībspēki izstrādāja biznesa simulācijas, kuras tiek izmantotas studiju procesā.

Cita starptautiskā projekta „Online Master Programme for Circular Economy" (CIRCECO) ietvaros tika pētīti aprites ekonomikas jautājumi un kopīgas maģistra programmas izveides iespējas. Projekta ietvaros jau ir sagatavotas divas monogrāfijas par aprites ekonomiku (autori EKA asoc.prof. Jeļena Titko un RTU prof. Tatjana Tambovceva) un biznesa ētiku (EKA profesore Velga Vēvere un KNRTUKAI profesore Anna Svirina). Projektu plānots pabeigt 2020.gadā. Šī projekta rezultāti dos papildu ieguldījumu studiju virziena attīstībā.

EKA mācībspēki veic pētījumu sadarbībā ar ārvalstu augstskolu mācībspēkiem, kas ļauj padziļināti pētīt jautājumus starptautiskajā kontekstā. Piemēram, EKA asociēta profesore Jeļena Titko, docente Jekaterina Bierne un profesore Anna Svirina no *Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev – KNRTUKAI* (Krievija) pēta e-studiju efektivitāti. Pētījuma rezultāti ir atspoguļoti divu publikāciju izdevumos, kas indeksēti starptautiski citējāmā datu bāzē Scopus un prezentēti starptautiskās zinātniskās konferencēs (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatu par 2018./2019.g.).

4.4. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums

ZRDAS 2020 kā viena no prioritātēm ir noteikta pētniecības attīstība katrā studiju virzienā. EKA mācībspēki veic zinātniskus pētījumus atbilsoši zinātniskām interesēm, aktualitātēm ekonomikas jomā un apstiprinātiem pētniecības virzieniem augstskolā. Mācībspēku iesaiste zinātniskās pētniecības aktivitātēs notiek:

- Sniedzot metodoloģisko un informatīvo atbalstu par pētījuma dizaina veidošanu, pētniecības metodēm, informācijas tehnoloģiju risinājumiem pētniecības vajadzībām. Piemēram, organizējot zinātniskus seminārus, metodiskās konferences;

- Veidojot pētniecības grupas katrā petniecības virzienā. Piemēram, pārskata periodā studiju virzienam „Ekonomika" tika apstiprināti vairāki pētniecības virzieni un, katrā no tiem, tika izveidota pētniecības grupa, kurai tika formulēti konkrēti uzdevumi. Piemēram, pētniecības virziena "Ekonomika un finanses" darba grupā darbojas prof. V.Zariņa (vadītāja), prof. S.Keišs, asoc.prof. J.Titko, doc. I.Lejniece, doc.A.Sannikova, doc. I.Brante, lektors E.Čerkovskis. Grupas darba rezultāti: 5 publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs (*Scopus* un *Web of Science*), dalība 4 starptautiskās zinātniskās konferencēs, 5 studējošo raksti Studējošo rakstu krajumā, 5 studējošo referāti Starptautiskajā studējošo konferencē;
- Nodrošinot finansiālu atbalstu publikāciju sagatavošanai un dalībai konferencēs (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatu un pielikumu);
- Iesaistot projektu īstenošanā. Piemēram, lekt. E.Čerkovskis, asoc.prof.J.Titko, asoc.prof. O.Lentjušenkova, docente J.Bierne tika iesaistīti starptautiskajā projektā „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (angliski – *Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship*, akronīms – SPIDE");
- Nodrošinot atbalstu monogrāfiju sagatavošanā un izdošanā, piemēram, prof. S.Keiša monogrāfija „Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi/Regional Development in Latvia: Course, Problems and Solutions of Administrative Territorial Reform" (2014);
- Organizējot zinātniskus, t.sk. starptautisku, pasākumus augstskolā, piemēram EKA starptautiskā zinātniskā konference ETECH;
- Veidojot sadarbību ar augstskolām, t.sk. nodrošinot kopīgu pētījumu veikšanu un rezultātu publicēšanu, piem., EKA mācībspēki sadarbojas ar Rīgas Tehniskās universitātes mācībspēkiem (asoc.prof. O.Lentjušenkova sadarbībā ar RTU profesori I.Lapiņu, docente A.Sanņikova sadarbībā ar asoc.prof. I.Jurgelani-Kaldavu, lekt. T.Grizāni).

Pārskata periodā ir vērojamas publikāciju skaita izmaiņas, pievēršot lielāku uzmanību publikācijām starptautiski citējāmas datu bāzēs *Scopus* un *Web of Science*. Tas notiek saskaņā ar noteiktām prioritātēm valsts izglītības un zinātnes politikā un EKA attīstības stratēģijā.

Tabula. Kvantitatīvie dati par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā

Zinātniskās pētniecības un/vai jaunrades aktivitātes	Skaits					
	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Publikāciju skaits Scopus un Web of Science	2	6	8	10	6	12
Pārējo publikāciju skaits	17	9	4	10	1	6
Mācībspēku dalība starptautiskās zinātniskās konferences, kopējais skaits	16	16	18	17	10	10
Dalība projektos (projektu skaits)	3	5	4	2	2	2
Monogrāfijas un mācību grāmatas	3	2	0	0	0	0

4.5. Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē

Studējošo dalība zinātniskajā pētniecībā un radošajā darbībā ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Visu studiju programmu studējošiem ir nodrošinātas šādas iespējas:

- Studiju kurss „Pētniecības darba organizācija" studiju programmas ietvaros – obligāts visu programmu studējošiem;
- Pētījuma veikšana, izstrādājot studiju un noslēguma darbu apstiprināta petniecības virziena ietvaros vai par citām aktuālām tēmām nozarē - obligāts visu programmu studējošiem;
- Pētījuma rezultātu prezentācija Starptautiskajā studējošo konferencē, kuru organizē EKA sadarbībā ar Alberta koledžu (sk. https://www.augstskola.lv/index.php?parent=617&lng=lva), vai citās konferencēs;
- Pētījuma rezultātu publicēšana Studējošo rakstu krājumā (sk. https://www.augstskola.lv/index.php?parent=682&lng=lva);
- Dalība konkursos, piemēram, Demola Latvia, Ideju kauss, Rīgas Drosmes grants;
- Dalība EKA biznesa inkubatorā.

Ņemot verā pilna laika studējošo skaita samazināšanos, studējošie nepietiekami izmanto piedāvātas iespējas. Pārskata periodā, tikai daži studējošie piedalījās konkursos un darbojās biznesa inkubatorā. Piemēram, viena studente no studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika" piedalījās Demola Latvia aktivitātēs.

Tabula. Studējošo dalība pētnieciskajās aktivitātēs

Aktivitāte	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Publikāciju skaits Studējošo rakstu krājumā			
Studiju programma „Biznesa ekonomika”	3	3	5
Studiju programma „Grāmatvedība un audits”	3	3	7
Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	2	1	1
Dalība Studējošo konferencē			
Studiju programma „Biznesa ekonomika”	3	4	9
Studiju programma „Grāmatvedība un audits”	3	3	14
Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	2	4	1
Publicētas tēzes konferenču tēžu krājumā			
Studiju programma „Biznesa ekonomika”	3	4	7
Studiju programma „Grāmatvedība un audits”	3	3	8
Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	2	4	1

4.6. Augstskolas darbībā piemēroto inovāciju formu īss raksturojums un novērtējums

EKA, savā darbā, izmanto dažādus risinājumus ar nolūku stiprināt savu konkurētspēju un veicināt darba efektivitāti. Pārskata periodā ieviesti šādi risinājumi un to pielietojums:

- E-studiju organizācija. EKA studējošiem tiek organizētas tiešsaites videolekcijas saskaņā ar nodarbību sarakstu. Lekciju laikā, tās tiek ierakstītas un ir pieejamas studējošiem semestra garumā. Tiešsaites lekcijas laikā, mācībspēks un studējošie aktīvi komunicē, studējošie var prezentēt uzdotos uzdevumus, piedalīties semināros, diskusijās un grupu darbos. Studiju kursa apguvei nepieciešamie materiāli, patstāvīgie darbi, kursa apraksts un cita informācija ir pieejami Moodle, kurus mācībspēkam ir jāizvieto atbilstoši noteiktam šablonam. Studējošie iesniedz patstāvīgos darbus, kārto pārbaudījumus, izmantojot e-vides rīkus;
- Studējošo un mācībspēku vienotā datu bāze NEXUS. Šis risinājums ļāva digitalizēt vairākus procesus un dokumentu apstrādi augstskolā. Piemēram: izziņu pieteikšana un sagatavošana, rīkojumu izdošana, studiju līgumu un grozījumu noformēšana, diplomu sagatavošana, statistikas datu apkopošana ārējām un iekšējām vajadzībām u.tml. Datu bāze ir integrēta ar EKA e-vidi, kas ļauj, ērtā veidā, nodrošināt studējošiem informāciju par viņu sekmēm un finansiālo situāciju, studējošo un mācībspēku lietotāju tiesību piešķiršanu/noņemšanu e-vidē, aptauju organizēšana u.tml.;

- Ātrākai informācijas nodošanai un pieejamības nodrošināšanai, Moodle ir izveidota speciālā vietne „EKA administrācija”. Tajā ir pieejami aktuālie stratēģiskie dokumenti, informācija par zinātniskiem pasākumiem, metodiskie materiāli u.tml.;
- Studējošā ceļvedis. Elektronisks ceļvedis, kurā ir iekļauta informācija par studiju procesu sadalījumā pa posmiem, kuri ir iespējami studējošā gaitās augstskolā. Katrā sadaļā ir pieejams (ja attiecināms) atbilstošs iekšējais normatīvais dokuments, iesniegumu veidlapas, infografikas, saites uz citiem informatīvajiem resursiem.
- EKA lietotne studējošiem: nodarbību saraksta, paziņojumu un aktualitāšu, sava profila ātrakai pārlūkošanai.

5. Sadarbība un internacionālizācija

5.1. Sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām

EKA sadarbojas ar vairākām institūcijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. Sadarbība tiek plānota un organizēta atkarībā no institūciju veida, kā arī no ģeogrāfiskā izvietojuma. Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir: partnera reputācija, atbilstība virziena darbības specifikai un ieguvums visiem sadarbības partneriem. Darba devēji tiek piesaistīti, darbojoties nozaru asociācijās (piemēram, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kamera, Latvijas darba devēju asociācija u.c.), piedaloties ministriju rīkotajās darba grupās (piemēram, profesiju standarta ekspertu darba grupa), mācībspēkiem un administratīvajam personālam piedaloties profesionālajās un zinātniskajās konferencēs, kā arī citos pasākumos.

Galvenie sadarbības virzieni ar darba devējiem ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana (sk.noslēgto līgumu sarakstu pielikumā);
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- Skolēnu konkursu un olimpiāžu organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, t.sk. darbu recenzēšana.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēģisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti EKA attīstības stratēģijā, gan arī studiju virziena mērķus.

Tabula. Sadarbības piemēri ar darba devējiem un organizācijām studiju virzienā „Ekonomika”

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
	VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBNĪCU ORGANIZĒŠANA	
EKA docētāju lekcijas uzņēmumos/organizācijās	„Bīstamu izstrādājumu pārvadāšanas noteikumi pasta sūtījumos”, doc. I.Brasla	VAS „Latvijas Pasts”
	„Loģistikas nozares piedāvātās karjeras iespējas”, doc. I.Brasla	Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA)
	„Darba tirgus prognozes”,lekt. E.Čerkovskis	7 Latvijas pašvaldības (Liepājā, Daugavpilī, Valmierā, Rēzeknē, Gulbenē, Jelgavā un Jūrmalā)
Profesionāļu vieslekcijas	„VID pārbaudes procedūras”	I.Pētersone, Valsts ieņēmumu dienests
	„Jozefs Aloizs Šumpēters - par uzņēmējiem un inovācijām”	I.Brīvers, Ekonomistu asociācija
	„Biznesa attīstības iespējas mūsdienu apstākļos. Uzņēmuma stratēģijas plānošana”	Andris Vanags, SIA „Sakret” valdes loceklis

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
	"Uzņēmumu budžeta izpildes kontrole starptautiskajā vācu holdinga kompānijā"	Juris Lebedoks, Dr.oec. SIA „Rettenmeier Baltic Timber" finanšu direktors
	"Aktuālās norises Latvijas tautsaimniecībā"	Agnese Rutkovska, Latvijas Bankas ekonomiste
Praktikums	Tiešsaistes kravu biržas Cargo.lt lietošana	*Agnė Jankauskaitė*, Eurospektra, UAB (Lietuva)
Aviācijas izglītības un karjeras diena Latvijā	Prezentācija par karjeras iespējām aviācijas uzņēmumos Latvijā	BE SMART
DALĪBA STUDIJU VIRZIENA PILNVEIDĒ		
Dalība studiju virziena pilnveidē	Prakses organizācijas pilnveide	SIA "Sakret " valdes loceklis Andris Vanags
		Auditorfirmas "Padoms" valdes priekssēdētāja Vaira Šķibele
		LR Grāmatvežu asociācijas valdes priekšsēdētajas vietniece Ruta Tereško
		SIA "Pommeru muiža" galvenā grāmatvede Līga Pommere
SKOLĒNU KONKURSU UN OLIMPIĀŽU ORGANIZĒŠANA		
Sadarbība ar visusskolām, jauniešu organizācijām	Lekcija „Kā zināšanas loģistikā var palīdzēt dažādu profesiju pārstāvjiem?"	Jēkabpils Bērnu un jauniešu centrs
Konkursi vidusskolēniem	Olimpiāde „Finanšu ĀBECE"	Finanšu un kapitāla tirgus komisija (FKTK)
		Latvijas Banka
Konkurss un izstāde	„SkillsLatvia 2017"	Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA)
MĀCĪBU EKSKURSIJAS		
Mācību ekskursija	Darbības specifika, noliktavu saimniecības organizācija, finanšu pārvaldība	Elektronikas preču vairumtirgotājs „ELKO Grupa"
Mācību ekskursija	VID darbība, Muitas dienesta uzdevumi un VID klientu apkalpošanas nodaļas darbs	Valsts ieņēmumu dienests
Mācību ekskursija	Iepazīšanās ar pasažieru un preču pārvadājumiem gaisa satiksmē, ar pasažieru un kravu termināla funkcijām un lidostas nozīmi reģiona transporta sistēmā	Starptautiskā lidosta "Rīga"
Mācību ekskursija	Darba organizācija logistikas centros	tīkla "Maxima Latvija" un Vācijas uzņēmuma "Jungheinrich AG" loģistikas centri
DALĪBA VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMOS		
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	Auditorfirmas "Padoms" valdes priekssēdētāja Vaira Šķibele
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	Juris Lebedoks, Dr.oec. SIA „Rettenmeier Baltic Timber" finanšu direktors
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura un kvalifikācijas darbu aizstāvēšana	A.Suškins, LDDK valdes loceklis
DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS		
Personāla apmācība	Staff Training Week (2017, 2018, 2019)	Lithuanian accounting educators and researchers association
Konference	Dalība EKA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH (2018, 2019)	

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām, uzsvars tiek likts uz zinātniskās pētniecības un radošām aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanas un metodiskajiem pasākumiem. Galvenie sadarbības virzieni ar augstākām izglītības institūcijām ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, t.sk. darbu recenzēšana.

Tabula. Sadarbības piemēri ar augstākām izglītības iestādēm studiju virzienā „Ekonomika"

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS		
Starptautiskā zinātniskā konference	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities, ETECH	Alberta koledža
Starptautiskā Studējošo konference	„Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse"	
Projekts	"Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship" (SPIDE)	• Integrated Business Institute (Maķedonija), • University of Ljubljana (Slovēnija), • Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl (Vācija)
Projekts	„Online Master Programme for Circular Economy" (CIRCECO)	• European University – Skopje (Maķedonija), • Green Infrastructure (Horvātija), • Fakulteta za komercialne in poslovne vede (Slovēnija), • YES Foundation (Maķedonija)
Projekts	Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education	• Insurance and Risk Management Institute (Lietuva), • Copenhagen Business School (Dānija)
Starptautiskā zinātniskā konference	Dalība kā Keynote Speaker „25th International Scientific Conference on Economic and Social Development", assoc.prof. J.Titko	Russian State Social University – RGSU (Krievija)
Starptautiskā studējošo konference	RGSU studējošo dalība EKA organizētāja Studējošo konferencē	
Starptautiskā zinātniskā konference	Dalība EKA Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2018	
Starptautiskā konference	Mācībspēku un administrācijas dalība ikgadējā BMDA konferencē	Baltic Management Development Association (BMDA)
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	Walsh College (USA)
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	University of Economics in Katowice (Polija)
METODISKO PASĀKUMU ORGANIZĒŠANA		
Metodiskais seminārs	Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana	Alberta koledža, Banku augstskola, Rīgas Stradiņa universitāte
Mācību metodiskā konference	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai	Alberta koledža
Personāla apmācība	Staff Training Week „E-learning:Theory and Practice for Beginners"	Alberta koledža (vairāk: https://www.augstskola.lv/

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
	Staff Training Week “Digitalization of Higher Education (for academic staff)”	index.php?parent=704&lng=lva
	Staff Training Week “Advanced Research and Teaching Methods"”	
	International Academic Week (ik gadu)	
VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBNĪCU ORGANIZĒŠANA		
Ārvalstu docētāju vieslekcijas	„Evaluation of investment projects” (prof. R.Kanapickiene)	Vilnius University (Lietuva)
	From Financial Accounting to the Value of an Enterprise (prof. J.Gemeinhardt)	Hochschule Schmalkalden (Vācija)
	Knowledge Transfer and Innovation Management. Regional Innovation Strategies (prof. A.Janiszewski)	University of Economics in Katowice (Polija)
Pieredzes apmaiņas vizīte EKA	RGSU docētāju pieredzes apmaiņas vizīte EKA	Russian State Social University – RGSU (Krievija)
	Universitātes vadība	Stanisław Staszic University of Applied Sciences in Piła (Polija)
Vieslekcijas ārzemju augstskolā	„Accounting of fixed assets, valuation, revaluation, depreciation and taxation” (prof. V.Zariņa)	Vilnius University (Lietuva)
Darbnīca mācībspēkiem	“Creating of educational quest”, prof. Anna Svirina	Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev – KNRTUKAI (Krievija)

5.2. Sistēma vai mehānismi ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei

Ārvalstu studējošo piesaiste pārsvarā notiek, piedaloties starptautiskajās izstādēs. Kopš 2017.gada EKA ir Augstākās izglītības eksporta apvienības biedre. Šī apvienība izvirza noteiktus standartus ārvalstu studējošo piesaistei, tostarp uzņemšanas kritērijus. Ārvalstu studējošo atlase notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un Uzņemšanas noteikumiem un ietver reflektanta zināšanu pārbaudi studiju programmas jomā un angļu valodas zināšanu pārbaudi. Ārvalstu studējošie tika piesaistīti vienai studiju programmai „Biznesa ekonomika”, kura īstenota svešvalodā.

Pārskata periodā ārvalstu mācībspēki tika piesaistīti viesmācībspēku statusā, izmantojot Erasmus+ mobilitātes programmas iespējas.

Nākotnē plānots nodrošināt mācībspēku piesaisti darbam ievēlēto mācībspēku statusā, kas ir noteikts arī EKA attīstības stratēģijā. Mācībspēkus plānots piesaistīt, balstoties uz iepriekšējo pieredzi ar ārvalstu partneriem, kā arī, izmantojot Euroaxess tīklu, kuras dalībnieks ir arī EKA. Ārvalstu mācībspēku piesaiste ir plānota arī kopīgas maģistra programmas ietvaros, kuru plānots izstrādāt starptautiskā projekta „Online Master Programme for Circular Economy” (CIRCECO) ietvaros.

Tabula. Ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamika studiju virzienā

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Ārvalstu studējošo skaits	5	8	29	39	28
Ārvalstu studējošo skaits (Erasmus+ mobilitātes ietvaros)	2	0	8	0	3
Ārvalstu mācībspēku skaits (Erasmus+ mobilitātes ietvaros)	0	0	8	21	20

5.3. Prakses organizācija

Prakses organizācija notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un Prakses nolikumu (pielikumā „Prakses nolikums"). Augstskolas studējošos, saskaņā ar studiju plānu, nosūta praksē pamatojoties uz trīspusējo Līgumu par studiju praksi.

Katra prakse tiek organizēta saskaņā ar savu prakses programmu. Tās tiek organizētas tā, lai studenti prakses uzņēmumos iepazītos ar reālajā dzīvē notiekošajiem procesiem, kas labāk palīdzēs turpmākajā studiju procesā apgūt teorētiskās zināšanas. To mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana, pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām, kā arī prakses vietā izpildīt prakses vadītāja uzticētos pienākumus, iekļaujoties prakses uzņēmuma darbībā. Savukārt Pirmsdiploma prakses laikā studenti vāc informāciju un veic pētījumu, kas nepieciešams noslēguma darba izstrādei.

Pildot prakses uzdevumus, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un EKA. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza studējošo uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs EKA sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses pārskata aizstāvēšanu.

Prakses laikā studējošam ir jāsagatavo prakses pārskats un, saskaņā ar prakses grafiku, jāiesniedz augstskolas prakses vadītājam izskatīšanai. Ja prakses pārskats atbilst prasībām, tad augstskolas prakses vadītājs *Darba izpildes un novērtējuma lapā* parakstās un tas nozīmē, ka darbs tiek pieņemts aizstāvēšanai. Prakses pārskata aizstāvēšana notiek sesijas laikā pie komisijas. Aizstāvēšanas gaitā tiek ņemts vērā arī uzņēmuma prakses vadītāja *Praktikanta raksturojumā* izteiktais viedoklis par praktikanta darbu prakses laikā un viņa darba novērtējums.

Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" studentiem studiju laikā ir jāiziet prakse 3 prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (Finanšu grāmatvedībā, Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā. Pirmo studiju praksi "Finanšu grāmatvedībā" studenti,

10 nedēļu garumā (10 KP), iziet 2.kursa 4. semestrī, otro praksi “Finanšu analīzē”, 8 nedēļu garumā (8 KP), 3. kursa 6. semestrī, bet Pirmsdiploma praksi (8 KP) – PLK studenti, 8 nedēļu garumā, iziet 4.kursa 8.semestrī, bet NLK studenti 5.kursa 9.semestrī.

Savukārt pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmai „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” paredzētas 2 prakses (Pamatprakse un Pirmsdiploma prakse), kuru ilgums kopā ir 16 nedēļas (16 KP). Kā Pamatprakses, tā Pirmsdiploma prakses ilgums ir 8 nedēļas (8 KP katra).

Studiju programmā „Biznesa ekonomika” prakse 8KP apjomā ir paredzēta ierobežotās izvēles daļā.

Prakses nav iespējamas bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. Iepriekšējos studiju gados EKONOMIKAS studiju virziena studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošināja vairāk nekā 50 uzņēmumi, ar kuriem tika noslēgti divpusējie un trīspusējie prakšu līgumi.

Arī pēdējo divu gadu laikā EKONOMIKAS studiju virziena programmu direktori ir noslēguši jaunus divpusējos *Sadarbības līgumus par studiju praksi* ar vairāk nekā 25 prakses uzņēmumiem. Tie tiek slēgti starp augstskolu un uzņēmumu par prakses vietu nodrošināšanu vairāku gadu garumā. Sarakstu ar noslēgtajiem prakses līgumiem skatīt pielikumā „Prakses_ligumu_saraksts”.

6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

6.1. Rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti novērtējums

2012. gada 8. martā Ekonomikas un kultūras augstskola saņēma Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumu par studiju virzienā EKONOMIKA ietilpstošajām bakalaura studiju programmām. Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumā bez pozitīvajiem aspektiem tika sniegti pavisam 5 ekspertu komentāri un ieteikumi:

1. Novērst programmu pārklāšanos (Apvienot programmas, kas pārklājas);
2. Palielināt studiju kursus, kas attīsta grāmatvedības kompetences, iekļaujot populārākās datorgrāmatvedības programmas (Palielināt studiju kursu skaitu, kas attīsta pamatkompetences grāmatvedībā, ieviest populārāko datorgrāmatvedības programmu apguvi);
3. Palielināt studiju kursus svešvalodās (Palielināt studiju kursu skaitu svešvalodās);
4. Atjaunot bibliotēkas krājumus (Uzlabot bibliotēkas krājumus);
5. Aktivizēt absolventu un darba devēju komiteju darbību (Aktivizēt absolventu un darba devēju komitejas).

<u>1.rekomendācija. Novērst programmu pārklāšanos (Apvienot programmas, kas pārklājas)</u>

Jāatzīmē, ka darbs pie studiju programmu pilnveidošanas un to konkurētspējas kāpināšanas tiek veikts nepārtraukti, gan ņemot vērā ekspertu izteiktos komentārus un ieteikumus, gan ņemot vērā studentu un absolventu aptauju rezultātus, gan darba devēju un profesionālo asociāciju ieteikumus. Kopš EKONOMIKAS studiju virziena akreditācijas ir pagājuši vairāk nekā 6 gadi, kuru laikā kā Latvijā, tā arī globālajā pasaulē ir būtiski manījusies biznesa vide. ES ir pieņemtas regulas, kuras ir atstājušas iespaidu arī uz Latvijas likumdošanas procesiem uzņēmējdarbības, finanšu, nodokļu, grāmatvedības u.c. jomās.

Lai respektētu ekspertu un darba devēju ieteikumus, 2013.gada pavasarī profesionālā bakalaura studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju plānā tika ieviestas 2 specializācijas: „Radošā ekonomika" un „Transporta loģistika un apdrošināšana", kuras atbilda tā brīža Latvijas darba tirgus un globālās ekonomikas prasībām. Izmaiņas bakalaura studiju programmā pavēra plašākas iespējas arī pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" absolventiem turpināt studijas vēlākajos studiju posmos bakalaura studiju programmā.

Jāatzīmē, ka 2013.gadā veiktās izmaiņas studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" nebija pēdējās, jo mācība no globālās finanšu ekonomiskās krīzes bija šāda - Latvijas tautsaimniecības izaugsmes kāpināšanai nepieciešams pastiprināt akadēmisko zināšanu apguvi ekonomikas jomā.

Šajā sakarībā EKA 2017./2018.studiju gadā tika veikts nozīmīgs darbs, lai sagatavotu izmaiņas akreditētā studiju virziena EKONOMIKA ietvaros realizētajai studiju programmai „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība". Izmaiņas studiju programmā tika veiktas, ņemot vērā kā Studiju virziena EKONOMIKA starptautiskās ekspertu komisijas novērtēšanas ieteikumus par divu bakalaura programmu satura pārklāšanos, tā arī sabiedrībā valdošo viedokli par ekonomistu ar augstāko izglītību sagatavošanu.

2018.gada 18.aprīļa EKA Senāta sēdē sagatavotās izmaiņas studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tika apstiprinātas. Būtiskākās izmaiņas, kuras tika veiktas studiju programmā, ir šādas:

- Studiju programmas nosaukuma maiņa: no „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" uz „Biznesa ekonomika";
- Studiju programmas veida maiņa: no profesionālā bakalaura programmas uz akadēmisko bakalaura programmu;
- Studiju programmas apjoma izmaiņas no 160 KP uz 120 KP;
- Studiju ilguma izmaiņas: pilna laika – 3 gadi, nepilna laika un e-studijās – 4 gadi.

Studiju programma „ Biznesa ekonomika" paredz speciālistu sagatavošanu ar zināšanām ekonomikā un ekonomikas aktualitātēs, t.sk. uzņēmuma darbības plānošanā un darbības analīzē, un analītiskām prasmēm, nodrošinot iespēju specializēties uzņēmuma ekonomikā, starptautiskajā ekonomikā vai loģistikas ekonomikā. Šī studiju programma nodrošinās arī iespējas pirmā līmeņa studiju programmu absolventiem turpināt studijas bakalaura grāda iegūšanai.

<u>2.rekomendācija. Palielināt studiju kursus, kas attīsta grāmatvedības kompetences un iekļaut populārākās datorgrāmatvedības programmas</u>

Šī rekomendācija attiecās uz studiju programmu „Grāmatvedība un audits". Atbilstoši tai ir ieviesti atsevišķi studiju kursi „Datorgrāmatvedība un audits" (4KP) un „Grāmatvedības datorprogramma „PayTraq"" (2KP).

Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studiju plānā tika veiktas izmaiņas, ieviešot nozares profesionālās specializācijas kursu sadaļā šādus studiju kursus: "Grāmatvedība

individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām" (2KP)**, "**Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem" (2 KP) un "Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām" (2 KP), "Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā" (2KP), "Grāmatvedība preču ražošanā" (2 KP) un "Finanšu pārskatu sagatavošana" (2 KP).

3.rekomendācija. Palielināt studiju kursus svešvalodās

Kopš 2014.gada studiju programmas „Biznesa ekonomika" (līdz 2018.g. „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība") tiek īstenota arī krievu valodā. Papildus ir nodrošināta iespēja virziena studējošiem apgūt vairākus kursus arī angļu valodā (piemēram, mikroekonomika, makroekonomika, grāmatvedība, vadības zinības, statistika, ekonomikas informātika, finanšu matemātika, pētnieciskā darba organizācija u.c.).

4.rekomendācija. Atjaunot bibliotēkas krājumus.

Bibliotēkas krājumi tiek papildināti katru gadu. Ņemot vērā ārvalstu studējošo skaita pieaugumu, būtiski ir palielināti krājumi svešvalodās (vairak informācijas sadaļā par informatīvo nodrošinājumu).

5.rekomendācija Aktivizēt absolventu un darba devēju komiteju darbību.

Ir izveidota Absolventu asociācija. Absolventi ir iesaistīti studiju virzienu īstenošanā gan kā darba devēji, nodrošinot prakses vietas un sniedzot padomus programmu direktoriem, gan kā vieslektori, vadot vieslekcijas, recenzējot darbus un piedaloties komisijās.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde

Studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" tika licencēta un akreditēta vēlāk nekā ir notikusi virziena akreditācija. Studiju akreditācijas komisija atzina, ka studiju programma ir novērtēta pozitīvi un tās īstenošanā Komisija nekonstatē tādus trūkumus vai nepilnības, kuri būtiski ietekmē Studiju virziena kvalitāti. Vienlaikus Komisija izteica šādas rekomendācijas studiju programmas uzlabošanai:

1. Ņemot vērā darba devēju viedokli, paplašināt studiju kursa „Starptautiskās pārvadājumu tiesības" apjomu;
2. Pārdomāt prakses sadalījuma iespējas divās daļās;
3. Akadēmiskajam personālam pievērst lielāku uzmanību iespējām publicēties starptautiski atzītos izdevumos;

4. Turpināt darbu pie augstākā līmeņa studiju programmas izveides, lai nodrošinātu iespējas šīs studiju programmas absolventiem turpināt studijas.

1.rekomendācija. Ņemot vērā darba devēju viedokli, paplašināt studiju kursa „Starptautiskās pārvadājumu tiesības" apjomu.

Lai padziļinātu studējošo zināšanas starptautiskajos pārvadājumos 2013./14.ak.g.tika aktualizēts studiju kursa „Starptautiskās pārvadājumu tiesības" saturs. Turklāt, lai padziļinātu studējošo zināšanas transporta loģistikā, studiju kurss „Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas" tika nomainīts ar jaunu kursu: „Transporta loģistika", kurā tiek apskatītas arī tēmas par pārvadājumu tiesībām.

2.rekomendācija. Pārdomāt prakses sadalījuma iespējas divās daļās.

Prakse ir sadalīta divās daļās: Prakse (8KP) un Pirmsdiploma prakse (8KP).

3.rekomendācija. Akadēmiskajam personālam pievērst lielāku uzmanību iespējām publicēties starptautiski atzītos izdevumos.

Rekomendācija izpildīta, bet daļēji, ņemot vērā programmas specifiku: tā ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma, kura orientēta uz speciālistu sagatavošanu darba tirgum. Programmas īstenošanā ir iesaistīti nozaru profesionāļi-praktiķi, kuri nodrošina praktisko zināšanu apguvi un sagatavotību darbam profesijā.

4.rekomendācija. Turpināt darbu pie augstākā līmeņa studiju programmas izveides, lai nodrošinātu iespējas šīs studiju programmas absolventiem turpināt studijas.

Netiek izpildīta pilna apjomā, jo iespējas turpināt studijas ir nodrošinātas bakalaura programmā „Biznesa ekonomika", piedāvājot speciālizēties loģistikas ekonomikā. Augstskolas stratēģija neparedz bakalaura studiju programmu sagatavošanu loģistikā, jo tas varētu būt saistīts ar jaunu studiju virzienu atvēršanu. Tapāt ir jaatzīmē, ka darba tirgū pastāv tieši koledžas un arodskolu speciālistu trūkums.

2018.g. 14.augustā notika izmaiņu vērtēšana studiju programmā „Biznesa ekonomika". Galvenās izmaiņas bija:

1) programmas veids: no profesionālās uz akadēmisku;

2) programmas nosaukums;

3) programmas saturs;

4) mācībspēku sastāvs un kvalifikācija.

Eksperte rekomendēja apstirpināt veiktās izmaiņas studiju programmā.

III. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” raksturojums

1. Studiju programmas raksturojošie parametri

1.1. Studiju programmas “Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” parametri

Studiju programmas nosaukums	**Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika**	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	**International Trade and Logistics**	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	**41 341**	
Studiju programmas veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	5.kvalifikācijas līmenis (EKI)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3323 02	
Studiju programmas apjoms (KP)	80 kredītpunkti	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	2 gadi	Latviešu valoda
nepilna laika klātiene	2 gadi un 6 mēneši	Latviešu valoda
Īstenošanas vieta	Ekonomikas un kultūras augstskola, Lomonosova 1, korp.5, Rīga, LV- 1019	
Studiju programmas direktors	Inga Brasla, Mg.paed., docente	
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība	
Studiju programmas mērķis	1. Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu loģistikā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 5.līmenim. 2. Sagatavot speciālistus loģistikā ar analītisku un sistēmisku domāšanu, kuru zināšanas, prasmes un kompetences ļauj veikt praktiskus uzdevumus savā profesijā.	
Studiju programmas uzdevumi	1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā. 2. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā. 3. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā. 4. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām. 5. Attīstīt sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.	
Sasniedzamie studiju rezultāti		
Zināšanas (zināšanas un izpratne)	1. Zina un izprot loģistikas teorijas likumsakarības. 2. Zina un izprot loģistikas lomu sekmīgā uzņēmuma saimnieciskās darbības organizēšanā	
Prasmes (spēja pielietot zināšanas,	3. Spēj nodrošināt starptautisko pārvadājumu,	

komunikācija, vispārējās prasmes)	muitas un tirdzniecības noteikumu reglamentējošo dokumentu ievērošanu. 4. Spēj nodrošināt tiesisko attiecību normu, darba drošības, aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasību ievērošanu. 5. Prot kontrolēt krājumus pēc to nozīmes, apkopot un analizēt statistiku par preču un pakalpojumu apgrozību. 6. Ievēro uzņēmuma dokumentu pārvaldības noteikumus un grāmatvedības dokumentu sagatavošanas un apstrādes nosacījumus. 7. Spēj operatīvajā līmenī organizēt loģistikas procesus. 8. Spēj uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem, darbojas saskaņā ar profesionālās ētikas normām 9. Prot izmantot informācijas tehnoloģijas un loģistikas informācijas sistēmas savas darbības realizēšanai 10. Spēj patstāvīgi pilnveidot savas zināšanas un prasmes savā profesijā, bez valsts valodas izmantojot 2 svešvalodas. 11. Spēj veikt pētījumus preču kustības, uzglabāšanas un transportēšanas jomās ar mērķi identificēt problēmzonas.
Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	12. Spēj argumentēti diskutēt par profesionālajām tēmām, prezentēt savu viedokli. 13. Spēj analizēt loģistikas operāciju izmaksu ietekmējošos faktorus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā

Pārskata periodā ir novērojams uzņemto studējošo skaita samazinājums pilna laika studijās, kas izskaidrojams ar Latvijas ekonomisko un sociālo situāciju. Uzņemto studējošo skaits nepilna laika studijās svārstās vidēji, uzņemot no 20 līdz 40 cilvēkiem grupā. 2019./2020.studiju gadā uzņemti 32 cilvēki. Ņemot vērā studiju programmas ilgumu (2-2,5 gadi), studējošo skaits programmā, pārskata periodā, svarstījās no 79 studējošiem 2014./2015.akad..gadā līdz 92 studējošiem 2019./2020.akad.gadā.

Studējošo atbirums studiju programmā ir neliels. Lielākais atbirums bija 9 cilvēki, kas veido 9% no studējošo skaita programmā (2018./2019.studiju gadā). Visbiežākie atbiruma iemesli ir finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm) un citas profesijas izvēle.

Katru gadu daži studējošie (vidēji 2 – 3 studējošie gadā) atgriežas augstskolā un atsāk studijas vēlākos studiju posmos, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu.

Plašāka informācija par studējošā skaita dinamiku ir pieejama pielikumā „Statistikas_dati_studejosie_Lg_LV".

1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti

Studiju programmas nosaukums sastāv no diviem sastarpēji saistītām daļām: starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika. Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējiešiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstosi 5.kvalifikācijas līmenim loģistikas jomā. Programmas ietvaros tiek sniegtas zināšanās par vairākiem loģistikas veidiem ne tikai vietējā tirgus kontekstā, bet arī starptautiskajā kontekstā. Studiju programmā ir iekļauti attiecīgie studiju kursi, piem., "Muitas procedūras", "Staprtautiskā tirdzniecība un tirgvedība". Ņemot vērā Latvijas valsts ģeogrāfisko stāvokli, šīs zināšanas ir aktuālas jebkuram speciālistam loģistikas jomā. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti, par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētās zināšanas, prasmes un kompetences 5.kvalifikācijas līmenim un profesijas standartā iekļautas prasības.

Absolvējot studiju programmu, studējošais iegūst diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju „Loģistikas speciālists". Piešķirtā kvalifikācija paredz nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu, kurus nodrošina vērtējamā studiju programma. Piemēram, profesiju standartā ir minēti vairāki uzdevumi, kuru veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes ir iekļautas studiju programmas saturā un atbilst studiju programmas nosaukumam „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika".

Uzņemšanas prasības ir noteiktas EKA Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecina zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt pirmā līmeņa ausgtākās profesionālās izglītības programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā izglītības līmenī, motivācija iegūt augstāko izglītību un studiju procesa organizācija EKA spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

2. Studiju saturs un īstenošana

2.1.Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām novērtējums

Studiju kursu satura aktualizācija notiek regulāri saskaņā ar EKA Studiju kursa aprakstu izstrādes un aktualizēšanas vadlīnijām. Vadlīnijās ir noteikta kārtība kas, kad un kā to dara.

Mācībspēki pārskata ne tikai studiju kursu saturu, bet arī patstāvīgo darbu saturu, vērtēšanas metodes un bibliogrāfijas sarakstu.

Studiju programmas mācībspēki seko aktualitātēm, t.sk. apmeklējot attiecīgus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus, kā arī ikdienā strādājot nozarē. Piemēram, studiju kursa „Transporta loģistika" mācībspēks docente I.Brasla ir loģistikas jomas profesionālis ar vairāku gadu pieredzi, studiju kursa „Loģistikas informācijas sistēmas" lektore T.Daudiša š.g rudenī pilnveidoja savu kvalifikāciju par muitas procedūrām, elektronisko deklarēšanu un citiem aktuāliem jautājumiem. Turklāt mācībspēki piedalās dažādas praktiskās un zinātniskās konferencēs, kurās gūst zināšanas par aktualitātēm nozarē.

Analizējot darba tirgus aktualitātes, var secināt, ka mūsdienās tiek pieprasīti speciālisti, kuriem, bez šaurām speciālizētam zināšanām, būtu nepieciešamas arī zināšanas saistītajos jautājumos, piem., gramatvedībā, tiesībās, saskarsmē, kā arī profesionālās svešvalodu zināšanas. Darba devēji šobrīd pieprasa arī tādas prasmes kā spēja analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi (piem., Vadības zinību pamati, Darba un sociālas tiesības, Saskarsmes psiholoģija u.c.), kā arī prakse un studiju un kvalifikācijas darba izstrāde ir vērsti tai skaitā uz šo prasmju attīstību.

Studējošie studiju laikā apgūst nepieciešamas zināšanas un iegūst prasmes, kuras ir vajadzīgas mūsdienās. To apliecina arī prakses un darba devēju iesniegtais novērtējums, kā arī saņemtais absolventu novērtējums un viņu nodarbinātība. Piemēram, iegūst zināšanas par aktualitātēm kravu pārvādājumos, pārvadājumu dokumentu noformēšanu u.tml.

2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums

Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklājas ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana.

Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāsasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju

programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks vai cits mācībspēks studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (sk. 19. Pielikumā) Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniedzamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu (sk. tabulu zemāk).

Tabula. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējuma fragments

		Studiju programmas rezultāti												
		Zināšanas (zināšanas un izpratne)		Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)									Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	
Studiju kursi	Studiju kursa rezultāti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Transporta loģistika	Zina un izprot nacionālo un starptautisko likumdošanu, Konvencijas , kas regulē transporta darbības			x										
	Izprot transportēšanas nozīmi uzņēmuma kopējā piegādes ķēdē	x	x	x										
	Spēj aprēķināt taksācijas svaru katrā transporta veidā, lai veiktu pārvadājuma izmaksu aprēķinus											x		x
	Spēj pielietot INCOTERMS2010 noteikumus praksē			x										x
	Zina un prot pielietot speciālo terminoloģiju (valsts valodā un svešvalodā)	x								x	x			
	Spēj iegūt un analizēt informāciju, lai izvēlētos piemērotāko transporta veidu konkrētā gadījumā			x			x		x			x		
	Spēj argumentēti diskutēt par uzņēmuma pašu transporta un pirkta pakalpojuma izmantošanu												x	
	Spēj izmantot dažāda veida informāciju lēmumu pieņemšanā par optimālākajām pakalpojuma izmaksām											x		

Analizējot studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studiju kursus (sk. 21.pielikumā) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Piemēram, studiju kurss „Transporta loģistika” nodrošina zināšanas, prasmes un komptences loģistikas jomā. Definētie mērķi un uzdevumi ir vērsti uz zināšanu un prasmju iegūšanu loģistikas jomā, ņemot vērā 5.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Programmā ir iekļauts studiju kurss „Ievads studijās”, par kuru apgūšanu netiek piešķirti kredītpunkti. Šis kurss ir ievests, lai studējošos:

- iepazīstinātu ar studiju procesa organizāciju augstskolā: kā organizētas nodarbības studiju programmā, kā lietot e-vidi, kā meklēt informācijas avotus bibliotēkā (tostarp Nacionālajā bibliotēkā), kā pieteikties konsultācijām, par mobilitātes iespējām Erasmus+ programmas ietvaros u.tml.;
- iepazīstinātu ar izvēlētās profesijas izaicinājumiem: tiek organizētas EKA absolventu un profesionāļu vieslekcijas;
- saliedētu ar grupas biedriem: tiek organizēts komandas veidošanas treniņš;
- iemācītu plānot laiku un noteikt prioritātes: tiek organizēts laika plānošanas treniņš.

Šī kursa rezultātā studējošiem ir vieglāk saprast studiju procesa norisi, viņiem ir vieglāk pildīt programmas prasības, viņi ir iepazinušies ar kursa biedriem un ir mazāks psiholoģiskais diskomforts, kā arī rodas priekšstats par aktualitātēm profesijā, kuru viņi ir izvēlējušies.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju programmas studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanai studijās klātienē, t.sk. ar e-vides starpniecību, patstāvīgās studijas, praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē. Klātienē lekcijas notiek interaktīvā vidē, lasot lekcijas (t.sk., tiešsaistē izmantojot digitālās tehnoloģijas ārvalstu pasniedzēju gadījumā), ilustrējot tās ar prezentācijām, uzdodot jautājumus studentiem (semināros) un rosinot studentus diskutēt par attiecīgo tematu.

Studiju praktisko kursu sadaļā studenti ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādejādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām prasmēm. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā tiek veikta analīze, kur students spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, t.sk. studenta patstāvīgais darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras lasīšanu, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Studējošajiem paralēli tiek piedāvāti profesionālās jomas speciālistu, t.sk. ārvalstu docētāju semināri, kuros studējošajiem ir iespēja papildus diskutēt par aktuāliem tematiem ar konkrētās nozares speciālistiem, un noskaidrot viņu kā profesionāļu viedokli un skatījumu uz procesa attīstību un virzību.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes, kas ļauj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu un veicina studencentrēta studiju procesa organizēšanu:

1. Lekciju metode – galvenokārt tiek izmantota studiju kursos, kuros nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, vai kursos, kuros šī metode ir visefektīvākā. Piemēram, ja kursa materiāla apguve patstāvīgi studentiem ir sarežģīta. Studiju procesā tiek organizētas arī vieslekcijas, piem., par tiešsaistes kravu biržas Cargo.lt lietošanu (Agnė Jankauskaitė, Eurospektra,UAB (Lietuva);
2. Patstāvīgais darbs – studējošie iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju, kā arī nostiprina un attīsta nodarbību laikā iegūtās zināšanas;
3. Darbs nelielās grupās – studējošie iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai;
4. Diskusijas – tiek pielietota studiju kursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes;
5. Praktiskās nodarbības – palīdz pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas;
6. Semināri – tiek organizēti gandrīz visos studiju kursos. Tie ļauj izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli;
7. Studējošo konferences – studējošiem ir iespēja apspriest nozares aktualitātes, veikt patstāvīgu zinātnisko pētījumu un prezentēt to, tādā veidā padziļinot savas prezentēšanas un publiskās runas prasmes;
8. Lietišķās spēles – studenti pielieto praksē iegūtās zināšanas, risinot dažādas problēmas un analizējot praktiskās situācijas;
9. Mācību ekskursijas – studējošie iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursu ietvaros (piemēram, Valsts ieņēmumu

dienests, Lidosta „Rīga” (studiju kurss „Muitas procedūras”, Maxima Latvija" un “Jungheinrich AG”, studiju kurss „Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana”).

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir šādi:

1) Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus;
2) Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par obligātā satura apguvi studiju programmas ietvaros;
3) Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteiktas pamatprasības iegūtās izglītības vērtēšanai;
4) Pārbaudes veidu dažādības princips – vērtējot studentu iegūtās zināšanas, tiek izmantoti dažādi pārbaudījumu veidi;
5) Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu aprakstos noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Zināšanu novērtēšanai mācībspēki izmanto vairākas formas, piem.: kontroldarbus, esejas, studiju darba izstrādi un aizstāvēšanu, patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu, līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā docētāju vadībā, testu izpildi, eksāmenus. Studējošo sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ne tikai studiju kursa gala pārbaudījumā – eksāmenā, bet arī starppārbaudījumos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības un starppārbaudījumus, tad mācībspēkam ir tiesības nepielaist studējošo pie gala pārbaudījuma līdz prasību izpildei.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami EKA e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa un/vai moduļa gala pārbaudījuma vai akadēmiskā gada beigām Studiju padomē tiek apspriesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kuri kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums

Studiju programmā prakse ir sadalīta divās daļās: prakse jeb pamatprakse un pirmsdiploma prakse.

Pirmās prakses mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un pilnveidošana, patstāvīga profesionālo darba prasmju un iemaņu veidošana noliktavu saimniecības un krājumu vadīšanas jomā, noliktavu darba vadīšanas un krājumu plānošanas prasmju apgūšana, studiju kursā "Transporta loģistika" iegūto zināšanu pilnveidošana. Otrās prakses mērķis ir saistīts ar uzņēmuma loģistikas procesu izpēti un informācijas vākšanu, apkopošanu un analīzi kvalifikācijas darbam. Katrai no praksēm tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama katram studējošam e-vidē.

Pildot prakses uzdevumus, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un EKA. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza studējošo uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs EKA sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses pārskata aizstāvēšanu.

Prakses pogrammas un tājā iekļauto uzdevumu izpilde ļauj nodrošināt praktiskās zināšanas un prasmes loģistikas jomā, kā arī analitisktās domāšanas attīstību, kas ir iekļauts studiju programmas sasniedzamajos studiju rezultātos.

2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem

Programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Kvalifikācijas darbu paraugtēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz docētāju pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām, gan loģistikas speciālista profesijas standartā noteiktajām profesionālajām kompetencēm, prasmēm un zināšanām. Analizējot darba tirgus prasības, vērojama pieprasījums tieši pēc noliktavu operatīvajiem darbiniekiem un transporta menedžeriem. Tas arī atspoguļojas noslēgumu darbu tematikā - apmēram 45% noslēguma darbu tēmas ir saistītas ar noliktavu operatīvo darbību un dod studējošajiem iespēju parādīt savas spējas un zināšanas noliktavu operāciju plānošanā un uzlabošanā, krājumu vadībā. Jebkurā uzņēmumā svarīgu lomu ieņem preču transportēšanas organizēšana un tas vērojams arī kvalifikācijas darbu tematikā. Piemēram, transporta operāciju organizēšana ar vienu vai vairākiem transporta veidiem, salikto kravu veidošana, optimālo pārvadājamo kravu apjomu noteikšana utml. Savukārt, analizējot uzņēmumu loģistikas

procesus, studējošie demonstrē savas spējas izvērtēt atsevišķas loģistikas operācijas un novērtēt uzņēmuma kopējo loģistikas ķēdi.

Pirms noslēguma darba izstrādāšanas studenti iziet pirmsdiploma praksi izvēlētajā uzņēmumā ar mērķi veikt pētījumu par noslēguma darba problemātiku. Studējošajam ir norīkots zinātniskais vadītājs no EKA puses un prakses vietā, savukārt prakses vadītājs no uzņēmuma puses. Šādā veidā tiek nodrošināts, ka darbu tematika patiešām ir aktuāla nozarē.

Noslēguma darbu Valsts Pārbaudījuma komisijas kodolu katru semestri veido profesionāļi no nozares, kuri vērtē gan darba aktualitāti, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes.

Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme pēdējo 5 gadu laikā ir svārstījusies no 7.3 – 7.83. Gandrīz katru gadu vismaz viens studējošais saņem augstāko novērtējumu (10 balles). Fakts, ka šis vērtējums netiek sniegts pārāk bieži, tikai apstiprina Valsts Pārbaudījuma komisijas nopietno attieksmi, izvērtējot katra studējošā paveikto. Pēdējo 5 gadu laikā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē

Katru gadu tiek veikta studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, kurā vērtē dažādus aspektus pēc 4 baļļu sistēmas (1-slikti, 4-teicami). Vidējais studiju procesa organizācijas novērtējums, ieskaitot mācībspēku kvalitāti, programmas saturu, e-vides kvalitāti, infrastruktūras, materiālo un tehnisko nodrošinājumu, ir 3,37. Studējošie augsti novērtē mācībspēku darba kvalitāti (vidēji 3,6), bet atzīmē, ka atsevišķie mācībspēki izmanto e-vidi nepietiekamā apjomā. Studiju programmas direktors pārrunā aptaujas rezultātus ar mācībspēkiem, aicinot savlaicīgi ievietot informāciju, veicot arī citus pilnveides pasākumus. Piemēram, aptaujā studējošie atzīmēja, ka ir ieinteresēti apmeklēt ārvalstu mācībspēku/profesionāļu vieslekcijas. 2018.gada rudenī tika organizēta vieslekcija-praktikums par tiešsaistes kravu biržas Cargo.lt lietošanu, kuru vadīja *Agnė Jankauskaitė* no Eurospektras.

Lai iegūtu darba devēju viedokli par studējošo sagatavotību, tiek aptaujāti prakses devēji, pie kuriem programmas studējošie iziet/izgāja praksi. Pārskata periodā darba devēju vērtējumā ir vērojamās kopīgas tendences. Vērtējot studējošo konkrētās zināšanas vai prasmes, darba devēji atzīmē labas vispārējās teorētiskās zināšanas specialitātē, lietvedības iemaņas, svešvalodu zināšanas, datorprasmes. Lielākā daļa respondentu vērtē arī studējošo personiskās īpašības un visaugstāk novērtētas ir šādas īpašības:atbildības sajūta, precizitāte, spēja strādāt stresa apstākļos, radoši risināt problēmas, neapjukt nezināmos apstākļos, spēja adekvāti reaģēt uz

kritiku no vadības puses, spēja strādāt komandā. Analizējot atbildes uz jautājumu par zināšanām un prasmēm, kuras būtu jāpilnveido EKA studējošiem, nav novērojams kādu konkrētu prasmju trūkums visiem studentiem, bet redzamas prasmes, kas iztrūkst vai ir vājas konkrētajam cilvēkam. Visbiežāk tās ir prasmes, kas nesaistās ar izvēlēto kvalifikāciju, piemēram, zināšanas darba aizsardzības jautājumos, lietvedībā, Microsoft Office lietojumā vai grāmatvedības jautājumos. Ir vairāki ieteikumi pilnveidot prasmes pakalpojumu pārdošanā vai komunikācijā pa e-pastu, laika plānošanā. Lai veicinātu studējošo prasmes darba devēju minētajās jomās, ar 2018.g. ir ievesti dažādas darbnīcas, semināri un vieslekcijas, kuru ietvaros ir uzvērti jautājumi par profesijai nepieciešamām prasmēm. Piemēram, kursa "Ievads studijās" ietvaros ir notikuši semināri par laika plānošanu, rīkotas arī nozaru profesionāļu un EKA absolventu vieslekcijas.

Apkopojot absolventu aptaujas, var secināt, ka absolventi ir apmierināti ar studiju programmas kvalitāti un gatavi ieteikt saviem draugiem un paziņām studijas šajā programmā. Lielāka daļa absolventu ir nodarbinātas personas (piem., 2018./2019.g. no 27 absolventiem 26 bija nodarbināti), pašnodarbinātas personas vai strādājot algotu darbu. Daļa no absolventiem plāno turpināt studijas nākamājos izglītības līmeņos (piem., 2018./2019.g. no 27 absolventiem 10 absolventi norādīja kā plāno studēt tālāk). Aizpildot aptauju, absolventi sniedz arī ieteikumus, piemēram, garāks prakses periods, papildus zināšanas par klientu piesaisti, aviopārvādājumiem, lēmumu ekonomisko pamatojuma izstrādi. Ņemot vērā esošo izglītības standartu prasības un programmas apjomu, grūti iekļaut studiju programmas saturā papildus zināšanu apguvi, tādējādi tiek rīkotas mācību ekskursijas, vieslekcijas par aktuālajiem jautājumiem.

2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām

Studiju programmas studējošie nepietiekami piedalās mobilitates programmās. Pārskata periodā tikai viens studējošais studējis vienu semestrī Vācijā, Erasmus+ programmas ietvaros. Tas ir saistīts ar vairākiem faktoriem:

- Studiju programmu „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īsteno latviešu valodā. Līdz ar to ienākošās mobilitātes iespējas ir ierobežotas. Tās ir iespējamas un tiek nodrošinātas speciālizētajos kursos, kuri ir pieejami citās studiju programmās, tostarp „Biznesa ekonomika";
- Studiju programmā studējošie ir strādājoši cilveki un studē pārvarā nepilna laika studiju programmā. Viņiem ir ierobežotas iespējas doties studiju vai prakses mobilitātē uz vairākiem mēnešiem.

Studējošie tiek informēti par mobilitātes iespējām gan kursā "Ievads studijās", gan arī ir nodrošināta informācija par iespējām piedalīties Erasmus+ augstskolas tīmekļa vietnē (https://www.augstskola.lv/?parent=686&lng=lva). Turpat ir pieejams saraksts ar sadarbības partneriem.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Resursu un nodrošinājuma atbisltība studiju programmas vajadzībām

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešami informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā. Specifiskais nodrošinājums ietver:

- Loģistikas klase. Telpā ir pieejami uzskates materiāli, ģeogrāfiskās kartes, 20 datori ar speciālo programmas nodrošinājumu;
- Datorprogramma „Tilde Jumis" noliktavu uzskaitei;
- Loģistikas programnodrošinājums: Kombinēta nomenklatūra (preču kodēšana) - Integrētā tarifu vadības sistēma https://itvs.vid.gov.lv/itms/; Muitas procedūru dokumentācija - *EMDAS* https://eds.vid.gov.lv;
- Specializētas grāmatas programmā: 868 nosaukumi (1907 eksemplāri).

4. Mācībspēki

4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti

Pārskata periodā mācībspēku sastāvs mainījās, pārsvarā mainot viesmācībspēkus un ievēlējot mācībspēkus akadēmiskajos amatos EKA:

- ir samazinājies mācībspēku skaits, kuri iesaistīti studiju programmas īstenošanu – no 22 līdz 14 mācībspēkiem. 10 mācībspēki ir ievēlēti EKA, kas veido 71,48% no kopēja mācībspēku skaita studiju programmā;
- ir mainījies studiju programmas iesaistīto mācībspēku ar doktora grādu skaits – no 9 līdz 5 mācībspēki. Visi 5 mācībspēki ar doktora grādu ir ievēlēti EKA. Tas ir saistīts ar profesionāļu piesaisti programmai (pildot eksperta rekomendācijas no iepriekšējās programmas novērtēšanas);
- pārskata perioda sākumā programmas īstenošanā tika iesaistīti 2 profesori, kuri bija ievēlēti EKA, un viens profesors, kurš nebija ievēlēts EKA. Pārskata perioda beigās

programmās īstenošanā ir iesaistīts 1 profesors un 1 asociētais profesors. Visi ir ievēlēti EKA.

Izmaiņas mācībspēku sastāvā ir saistītas arī ar studiju programmas satura izmaiņām, piemēram, aizvietojot studiju kursu "Starptautiskās pārvādājuma tiesības" un iekļaujot tā tēmas kursā "Transporta loģistika". Tā rezultātā studiju kursa docēšanai tika piesaistīts cits mācībspēks – docente Inga Brasla.

Tabula. Daži piemēri izmaiņām mācībspēku sastāvā

Studiju kurss	**Mācībspēks līdz 2019.g.**	**Mācībspēks no 2019.g.**
Uzņēmējdarbības pamati	Viesprof. Dr.oec. Zvirgzdiņa Rosita	Prof.Dr.oec. Zariņa Vita
Grāmatvedības pamati	Prof. Dr.oec.Keišs Staņislavs	Lekt. Mg.oec. Daudiša Tatjana
Lietišķā statistika	Vieslektore Mg.paed. Vītiņa Anda	
Mikroekonomika	Vieslektore Mg. paed., Mg. chem. Brangule Biruta	Asoc.prof. Dr.oec. Ābeltiņa Anna
Makroekonomika		
Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana	Vieslektors Mg.sc.soc. Ozoliņš Herberts	Vieslektore Mg.oec. Lāce Alisa
Iepirkumu organizēšana	Vieslektors Mg.oec. Raitis Apsalons	Docente Dr.oec. Kulikova Tatjana
Saskarsmes psiholoģija	Docente Dr.psyh. Lasmane Anita	Docente Dr.oec. Ijevļeva Ksenija
Tirgzinības	Vieslektore Mg.sc.soc. Brūvere Madara Vieslektore MBA Kontiņa Marta	
Dokumentu pārvaldība	Docente Mg.iur. Verina Natalja	Docente Mg.iur. Brante Ināra

Ievēlēto mācībspēku skaita palielināšana ļauj plānot programmas attīstību ilgtermiņā un arī realizēt plānus.

4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Studiju programmas kopējais apjoms kredītpunktos sastāda 80 KP, no tiem: studiju programmas pamatkursi 54 KP; prakses 16 KP; kvalifikācijas darbs 8 KP; studiju darbs 2 KP.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" īstenošanā pavisam iesaistīti ir 14 mācībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 9 mācībspēki jeb 64.3 % un 5 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 35.7 % ;

- Studiju programmas īstenošanā piedalās 4 zinātņu doktori (visi EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 3 ekonomikas doktori, 1 vadībziņātņu doktors un 9 docētāji ar maģistra grādu, t.sk. 2 doktoranti;
- No studiju programmas 54 KP pamatkursiem 38 KP (70.4 %) nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie mācībspēki, bet 16 KP (29.6 %) nodrošina EKA viesmācībspēki. Pārējo 26 KP sastāvā ietilpst prakšu (16 KP), studiju darba (2 KP) un kvalifikācijas darba (8 KP) vadīšana.

4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri

Pārskata periodā mācībspēki tika iesaitīti dažādās zinātniskas pētniecības aktivitātēs, piemēram:

- Dalība staptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā, piemēram:
  - dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2019 (Latvijā), kuru rīko EKA sadarbībā ar 4 Latvijas un ārvalstu augstskolām. Ar ziņojumiem piedalījās V.Zariņa, A.Ābeltiņa, I.Brante, I.Brasla u.c. mācībspēki;
  - dalība VPP forumā„Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai–jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV", kas notika Rīgā (Latvija), 2016.gada 3.novembrī. Ar ziņojumu piedalījās I.Kantāne;
- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs, piemēram:
  - EBES Conference –Prague (Czech Republic), 24-26 October, 2018. Impact of corporate social responsibility on customer satisfaction in retail enterprises in the Baltic countries, piedalījās V.Vēvere;
  - 8th International Scientific Conference „Business and Management 2014" 15.05.2014.Vilnius Gediminas Technical University, piedalījās A.Ābeltiņa.
- Publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, kuri indeksēti vairākās datu bāzēs (tostarp *Scopus, Web of Science*), piemēram:
  - Cerkovskis, E., Titko, J. (2017). Matching Competencies and Modern Labour Market Needs: Students' Self-Perception Study// Economic and Social Development: Book of Proceedings, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency (VADEA), pp. 228-236 (ProQuest);

- Ābeltiņa, A., Vanags, A., Zvirgzdiņa, R. (2018). Partnership strategy model for small and medium Enterprises", *Journal Problems & Perspectives in Management*, Volume 16, Issue 1, 2018. pp. 336-347. (SCOPUS);
- Sannikova A., Brante I. (2018). DEVELOPMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN LATVIA// Business, Management and Education. Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius, Lithuania: VGTU, pp.145-159.

Mācībspēki izmanto pētījuma rezultātus, kā arī citu pētnieku pētījumu rezultātus, savos studiju kursos nodrošinot aktuālo zināšanu sniegšanu studējošajiem.

4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā

Studiju programmas "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" mācībspēku kodolu veido nozares studiju kursu docētāji I.Brasla, T.Daudiša, T.Kuļikova, A.Lāce. Programmas direktore I.Brasla vismaz vienu reizi mēnesī tiekas ar šiem docētājiem ar mērķi uzlabot progammas saturu un savstarpējās sasaistes nodrošināšanu. Labākais pierādījums šai sadarbībai ir izveidotā Loģistikas auditorija, kuras noformējuma saturs tika izveidots tā, lai tas noderētu dažādos studiju kursos, piemēram "Transporta loģistika", "Muitas procedūras", "Loģistikas informācijas sistēmas". Auditorijas plauktos regulāri tiek atjaunoti informatīvi materiāli svešvalodās, kas nodrošina sasaisti ar profesionālo angļu valodu, kuru studenti izmanto angļu valodas lekcijās un pildot patstāvīgos uzdevumus. Visi šie docētāji tiek iesaistīti gan studiju darbu, gan prakses aizstāvēšanas komisijās, uzklausot studējošo padarīto, tādejādi uzskatāmi redzot vājās vietas studentu zināšanās.

Laba sadarbība ir izveidojusies starp T.Daudišu un I.Braslu, organizējot mācību ekskursijas un citas, ārpus augstskolas, aktivitātes. Piemēram, VID apmeklējuma laikā uzzinātais noder gan studiju kursā "Grāmatvedības pamati", gan "Muitas procedūras"; Starptautiskās lidostas RĪGA apmeklējuma laikā iegūtā informācija palīdz apgūt studiju kursus "Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija", "Transporta loģistika".

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: vidēji seši studējošie uz vienu mācībspēku vai desmit studējošie uz vienu pamatdarbā strādājošo mācībspēku.

IV. Studiju programmas „Biznesa ekonomika” raksturojums

1. Studiju programmas raksturojošie parametri

1.1. Studiju programmas “Biznesa ekonomika” parametri

Pārskata periodā studiju programmatika īstenota latviešu un krievu valodās. Ņemot vērā normatīvo aktu izmaņas kopš 2019.g. uzņemšana krievu plūsmā vairs nenotiek. Šobrīd krievu plūsmā studē 17 studējošie, kuriem tiks nodrošināta iespēja pabeigt studijas līdz 2022.g. 31.janvārim, kā ir noteikts normatīvajos aktos.

No 2020.gada ir plānots uzsākt programmas īstenošanu angļu valodā. EKA ir pieredze studiju programmu īstenošana angļu valodā (šobrīd EKA īsteno trīs studiju programmas angļu valodā). Ir piesaistīti mācībspēki ar atbisltošām angļu valodas zināšanām, ir nodrošināta mācību literatūra svešvalodā, kā arī ir nodrošināti iekšējie normatīvie dokumenti anglū valodā.

1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā

Pārskata periodā ir novērojams uzņemto studējošo skaita samazinājums pilna laika studijās, kas izskaidrojams ar Latvijas ekonomisko un sociālo situāciju un normatīvo aktu izmaiņām (aizliegums īstenot studiju programmas krievu valodā). Samazinās arī studējošo skaits nepilna laika klātienes studiju formā, taču pieaug talmācībā studējošo skaits. Tas izskaidrojams ar to, ka lielākā daļa studējošo ir strādājošie cilvēki, daži no viņiem nedzīvo Rīgā, līdz ar to viņi izvēlās tādas studiju formas, kuras ļauj apvienot studijas ar darbu.

Uzņemto studējošo skaits vēlākos posmos svārstās, vidēji uzņemot 10 cilvēkus grupā. Šie studējošie ir tie, kuri atgriežas augstskolā, atsākot studijas vēlākos studiju posmos, un koledžu absolventi, kuri turpina studijas bakalaura programmā, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu.

Tabula. Studējošo skaita dinamika studiju programmā

	Pilna laika		Nepilna laika klātienē	Nepilna laika e-studijas (tālmācība)
Studiju gads	Latviešu	Krievu	Latviešu	Latviešu
2014./2015.	35	5	35	9
2015./2016.	30	8	47	10
2016./2017.	31	29	64	13
2017./2018.	20	39	56	14
2018./2019.	5	28	45	15
2019./2020.	10	17	22	23

Pārskata periodā kopējais studējošo skaits bija samērā stabils līdz pagājušajam gadam, kad studējošo skaits samazinājās krievu plūsmas dēļ (sk.tabulu zemāk). Nākotnē (plānots ar

2020./2021.studiju gadu) uzsākt studiju programmas īstenošanu angļu valodā, kas nodrošinās studējošo skaita pieaugumu.

Studējošo atbirums studiju programmā sastāda vidēji 20%. Lielākais atbirums ir ārvalstu studējošo vidū. Visbiežākie atbiruma iemesli latviešu plūsmā ir finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm) un citas profesijas izvēle, savukārt krievu plūsmā – akadēmiskie parādi.

1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti

Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējošiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstosi 6.kvalifikācijas līmenim ekonomikas jomā. Programmas nosaukums arī norāda uz to, ka programma ir orientēta uz ekonomikas procesiem uzņēmuma līmenī. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti, par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētās zināšanas, prasmes un kompetences 6.kvalifikācijas līmenim. Studiju programmas sasniedzamie rezultāti fokusējas uz uzņēmumā notiekošajiem procesiem, tādēļ programmā ir iekļauti vairāki studiju kursi, kas ir saistīti ar uzņēmuma darbības plānošanu un analīzi.

Programmas ietvaros tiek sniegtas zināšanas ekonomikā mikro un makro līmenī ne tikai vietējā tirgus kontekstā, bet arī starptautiskajā kontekstā. Studiju programmā ir iekļauti attiecīgie studiju kursi, piem., Mikroekonomika, Makroekonomika, Reģionālā ekonomika, Starptautiskā ekonomika, Staptautiskā tirdzniecība un tirgvedība u.c. Programmā ir iekļauti arī kursi, kuri virzīti uz gan uz vēsturisko aspektu analīzi, piem., Ekonomiskās domas vēsture, gan arī uz jaunāko aspektu izzināšanu, piem., Mūsdienu ekonomika un tendences.

Uzņemšanas prasības ir noteiktas EKA Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecina zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt bakalaura studiju programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā izglītības līmenī, motivācija iegūt augstāko izglītību un studiju procesa organizācija EKA spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

Ārzemniekiem, bez sekmīgi iegūtas vidējās izglītības un sertifikāta (ja izglītība ir iegūta ne programmas īstenošanas valodā), kas apliecina svešvalodu zināšanas (no 2019.g.: B2 līmenis) ir

organizēti papildus pārbaudījumi: zināšanas ekonomikā (visusskolas līmenī) un svešvalodā, intervija.

2. Studiju saturs un īstenošana

2.1.Studiju kursu/moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums

Studiju kursu satura aktualizācija notiek regulāri saskaņā ar EKA Studiju kursa aprakstu izstrādes un aktualizēšanas vadlīnijām. Vadlīnijās ir noteikta kārtība kas, kad un kā to dara.

Mācībspēki pārskata ne tikai studiju kursu saturu, bet arī patstāvīgo darbu saturu, mācību un vērtēšanas metodes un bibliogrāfijas sarakstu.

Studiju programmas mācībspēki seko aktualitātēm, t.sk. apmeklējot attiecīgus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus. Piemēram, ikgadējā EKA metodiskajā konferencē tika runāts par digitālām mācību metodēm, kā arī lektors E.Čerkovskis 2019.g. rudenī piedalījās starptautiskajā seminārā EdTech, kurā tika runāts par moderniem digitālajiem risinājumiem studiju procesā. Šie jauninājumi pakāpeniski tiek ievesti studiju procesā. Studiju programma tiek īstenota arī e-vidē, kur tiek izmantoti speciālie risinājumi un rīki tiešsaites lekciju nodrošināšanai, ierakstiem un materiālu izvietošanai.

Studiju kursos ir iekļautas gan nozares aktualitātes (piem., Nodokļu sistēma, Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums, Grāmatvedība, Reģionālā ekonomika), gan arī zinātnes tendences (piem., Mūsdienu ekonomikas teorijas, Vadības zinātnes, Pētnieciskā darba organizācija). Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt dažāda veida praktiskus un patstāvīgus uzdevumus, kuri ir saistīti ar nozares un zinātnes aktualitātēm, piemēram, studiju kursā Starptautiskā ekonomika. Bez šo aktualitāšu iekļaušanas studiju programmā nebūtu iespējams sasniegt studiju rezultātu.

Darba devēji šobrīd pieprasa arī tādas prasmes kā spēju analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi (piem., „Makroekonomika", „Pētnieciskā darba organizācija", „Reģionālā ekonomika" u.c.), kā arī studiju un bakalura darba izstrāde ir vērsti uz šo prasmju attīstību.

Studējošie studiju laikā apgūst nepiciešamās zināšanas un iegūst prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienās (piem., „Vadības zinības", „Biznesa ekonomika un plānošana", „Intelektuālā īpašuma tiesības" u.c.). To apliecina arī prakses un darba devēju novērtējums, kā arī absolventu novērtējums un nodarbinātība.

2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums

Studiju programma ir orientēta uz zināšanu un prasmju nodrošināšanu uzņēmuma ekonomikā. Saturs ir izveidots tā, lai studējošiem nodrošinātu zināšanas gan par teorētiskām pamatnostādnēm (piem., Mikroekonomika, Ekonomikas domas vēsture u.c.), gan par praktiskām niansēm (piem., Biznesa ekonomika un plānošana, Grāmatvedība u.c.) un aktualitātēm nozarē (Mūsdienu ekonomikas teorijas, Reģionālā ekonomika, Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums u.c.), gan arī attīstītu pētnieciskās iemaņas. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklātos ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana.

Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks vai cits mācībspēks studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (sk. 19.pielikumā). Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāsasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Tabula. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējuma fragments

		Studiju programmas rezultāti										
		Zināšanas (zināšanas un izpratne)		Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)						Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)		
Studiju kursi	Studiju kursa rezultāti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Biznesa ekonomika un plānošana	Izprot finanšu informācijas izmantošanu saimnieciskās darbības analīzē		x									
	Spēj definēt izmaksu veidus un to ietekmi uz darbības rezultātu		x	x							x	
	Spēj aprēķināt produkta/pakalpojuma pašizmaksu, cenu		x	x						x	x	x
	Spēj sagatavot biznesa plānu produktam/pakalpojumam					x	x	x	x			x
	Spēj prezentēt savu viedokli					x	x	x	x			x

Analizējot studiju programmas „Biznesa ekonomika” studiju kursus (sk. 21.pielikumā) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Definētie mērķi un uzdevumi ir vērsti uz zināšanu un prasmju iegūšanu ekonomikas jomā, ņemot vērā 6.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Programmā ir iekļauts studiju kurss „Ievads studijās”, par kuru apgūšanu netiek piešķirti kredītpunkti. Šis kurss ir ievests, lai studējošos:

- iepazīstinātu ar studiju procesa organizāciju augstskolā: kā organizētas nodarbības studiju programmā, kā lietot e-vidi, kā meklēt informācijas avotus bibliotēkā (tostarp Nacionālajā bibliotēkā), kā pieteikties konsultācijām, par mobilitātes iespējām Erasmus+ programmas ietvaros u.tml.;
- iepazīstinātu ar izvēlētās profesijas izaicinājumiem: tiek organizētas EKA absolventu un profesionāļu vieslekcijas;
- saliedētu ar grupas biedriem: tiek organizēts komandas veidošanas treniņš;
- iemācītu plānot laiku un noteikt prioritātes: tiek organizēts laika plānošanas treniņš.

Šī kursa rezultātā studējošiem ir vieglāk saprast studiju procesa norisi, viņiem ir vieglāk pildīt programmas prasības, viņi ir iepazinušies ar kursa biedriem un ir mazāks psiholoģiskais diskomforts, kā arī rodas priekšstats par aktualitātēm profesijā, kuru viņi ir izvēlējušies.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju metodes, t.sk. vērtēšanas metodes ir aprakstītas studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika” raksturojuma 2.3. punktā.

Ņemot vērā programmas līmeni un veidu studiju programmā „Biznesa ekonomika”, lielāka uzmanība ir pievērsta pētniecības prasmju attīstībai, uzdodot studējošiem attiecīgus patstāvīgus darbus, organizējot seminārus, diskusijas, kā arī lietišķās spēles (piem., Latvijas budžets). Studējošiem arī tiek nodrošinātas iespējas, un viņi tiek motivēti prezentēt savu pētījumu rezultātus studējošo konferencēs.

Studiju programma tiek īstenotā arī tālmācības veidā, kur vairāk tiek pielietotas digitālās mācību metodes. Studējošiem tiek organizētas lekcijas, diskusijas un semināri tiešsaistē, izmantojot EKA videokonferenču sistēmu. Lekcijas tiek organizētas saskaņā ar nodarbību sarakstu. Studējošie prezentē savus patstāvīgos darbus, izmantojot videokonferenču sistēmas iespējas. Savukārt mācībspēki izveido e-kursu EKA vidē, ievietojot tajā studiju kursu apguvei nepieciešamo

informāciju, piem., studiju kursa aprakstu, studiju kursa apguves prasības, elektroniskus informācijas avotus, lekcijas materiālus un patstāvīgo uzdevumu aprakstus.

Augstskolā tiek izmantota vienota pieeja studējošo zināšanu vērtēšanā, tādēļ vērtēšanas principi ir vienādi.

2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums

Studiju programmā prakse ir iekļauta ierobežotas izvēles daļā, jo šī ir akadēmiskā studiju programma. Prakses ietvaros studējošiem tiek nodrošināta iespēja pilnveidot teorētiskās zināšanas, veidot un attīstīt patstāvīgas profesionālās darba prasmes uzņēmuma darbības analīzē un plānošanā. Praksei tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama e-vidē.

Prakses pogrammas un tājā iekļauto uzdevumu izpilde ļauj nodrošināt praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma ekonomikā, kā arī analītiskās domāšanas attīstību, kas ir iekļauts studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātos.

Augstskola nozīmē prakses vadītāju – augstskolas docētāju, kura pienākumos ietilpst: 1. koordinēt un kontrolēt prakses norisi; 2. sniegt konsultācijas praktikantam un prakses vietai saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto prakses programmu; 3. izskatīt un novērtēt prakses pārskatu (rakstiskajā vai vizuālajā formā); 4. lemt par pielaišanu prakses pārskata aizstāvēšanai; 5. piedalīties prakses pārskata aizstāvēšanā un vērtēšanā.

2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem

Programmas „Biznesa ekonomika” studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Kvalifikācijas darbu paraugtēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz docētāju pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām.

Analizējot noslēguma darba tematiku, var secināt, ka lielāka daļā darbu ir saistīta ar uzņēmuma finansēm vai loģistikas jautājumiem. Tas saistīts ar studiju programmā piedāvātām speciālizācijas iespējām, kā arī uzņēmumu aktuāliem jautājumiem. Piemēram, viens no aktuāliem jautājumiem, īpaši tirdzniecības uzņēmumiem, ir debitoru parādi un krājumu pārvaldība. Pēdējos gados darba tirgū ir vērojams būtisks darbaspēka trūkums, kas ierobežo uzņēmuma attīstības iespējas, tādēļ studējošie pēta arī šos jautājumus un piedāvā savus risinājumus konstatētajām problēmām. Latvijas tirgū, kurā ir salīdzinoši zemā pirktspēja, ir aktuāli arī cenu veidošanas mehānismi, kurus studējošie pēta savos, programmas, darbos.

Noslēguma darbus studējošie aizstāv Valsts Pārbaudījuma komisijas klātbūtnē, kura vērtē gan darba aktualitāti un piedāvāto risinājumu, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes. Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme pēdējo 5 gadu laikā ir svārstījusies no 7.7 – 8.2. Pēdējo 5 gadu laikā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē

Studējošo aptauja tiek organizēta katru gadu, noskaidrojot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju, studiju programmas saturu, mācībspēku darba kvalitāti (vērtējums jāsniedz pēc 4 baļļu sistēmas: 4 – teicami, 1-slikti). Kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju procesu, vidēji novērtējot to uz 3 ballēm (labi). Galvenie ieteikumi bija saistīti ar programmas saturu (pirms programmas satura izmaiņām 2018.g. bija daudz kursu apdrošināšanā un loģistikā, kas neapmierināja dažus studentus), par vieslekciju skaita palielināšanu, par mācībspēku aktivitātēm e-vidē. Pēc aptauju rezultātu apkopošanas, notiek pārrunas ar programmas mācībspēkiem par problēmjautājumiem un to novēršanas iespējām. Atsaucoties uz studējošo interesi, tiek rīkotas vairākas vieslekcijas par aktualitātēm ekonomikas jomā, piem., EKA absolventa A.Fjodorova vieslekcija, kurš vada pārdošanas procesus HORECA, Latvijas Bankas ekonomistes Agneses Rutkovskas vieslekcija u.c.

Darba devēju aptaujā piedalījās uzņēmumi un organizācijas, kuras nodrošināja praksi studējošiem. Apkopojot aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji augsti novērtē studējošo zināšanas un prasmes (56% novērtēja kā teicamas). Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA studējošā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: atbildības sajūta, mērķtiecība, precizitāte, punktualitāte, pašiniciatīva, zināšanas specialitātē, spēja strādāt individuāli un komandā, vēlme izzināt un pilnveidot savas prasmes, spēja argumentēti diskutēt, u.c.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA studējošām būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: padziļināt zināšanas aktuālajā likumdošanā, profesionālās zināšanas specialitātē, spēju radoši domāt un īstenot savas idejas, patstāvīgi strādāt, valodu zināšanas, drosmi uzņemties atbildību, prasmi uzklausīt kritiku u.c.

Aptaujas rezultāti tiek pārrunāti mācībspēku kopsapulcē un Studiju padomes sēdē, kuru laikā ir pievērsta uzmanība darba devēju ieteikumiem. Piemēram, programmas saturā ir ieviests jauns studiju kurss Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums 6KP apjomā, palielināts studiju kursa

Biznesa ekonomika un plānošana apjoms līdz 6KP, kā arī studējošie ir aicināti iesaistīties Biznesa inkubatora aktivitātēs.

Apkopojot absolventu aptaujas, var secināt, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināta ar studiju programmu un ir gatavi ietekt studijas tajā saviem draugiem un paziņām (piem., 2018./2019.g. 26 absolventi no 32 aptaujātiem absolventiem). Pārskata periodā gandrīz visi absolventi ir nodarbinātas personas, tostarp daži no viņiem ir uzņēmēji (piemēram, 2018./2019. g. 2 absolventi atbildēja, ka ir uzņēmēji, 3 – atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā un pārējie strāda algotu darbu). Absolventi sniedz dažas rekomendācijas, kuras ir lidzīgas studējošo ieteikumiem par studiju procesa pilnveidi, piem., vairāk vieslekciju, vairāk ar ekonomiku saistītus studiju kursus u.c. Aptaujātie absolventi pabeidza studiju programmu pirms pēdējām izmaiņām, bet viņu ieteikumi ir ņemti vērā, pārstruktūrējot studiju programmu. 2018.gadā EKA iesniedza iesniegumu par izmaiņām studiju programmā. Vienas no izmaiņām bija arī studiju programmas satura izmaiņas. Programmā ir iekļauts vairāk studiju kursi, kuri vērsti uz ekonomiku, piemēram, Biznesa ekonomika un plānošana (6KP), „Mūsdienu ekonomikas teorijas un tendences" (4KP), „Starptautiskā ekonomika" (4KP). 2018.g. 04.septemnī EKA saņema pozitīvu lēmumu par izmaiņu novērtēšanu no Augstakās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA).

2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām

Studiju programmas studējošie nepietiekami piedalās mobilitates programmās (sk.pielikumā „Studējošo mobilitate"). Pārsvarā ir iesaistīti pilna laika studējošie, turklāt aktīvāk iesaistās ārvalstu studējošie. Nepilna laika studējošie ir strādājošie cilveki un studē pārvarā nepilna laika studijās. Viņiem ir ierobežotas iespējas doties studiju vai prakses mobilitātē uz vairākiem mēnešiem.

Tabula. Studējošo izejošās un ienākošas mobilitātes

Studiju programma	Skaits					
	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Studējošo izejošās mobilitātes						
Biznesa ekonomika	1	2	1	2	2	1
Studējošo ienākošas mobilitātes						
Biznesa ekonomika	0	1	11	8	0	3

Uzsakot studiju programmas īstenošanu angļu valodā, ir iespēja veicināt izejošo un ienākošo mobilitāti studiju programmā.

Studējošie ir informēti par mobilitātes iespējām, uzzinot par to kursā "Ievads studijās", gan arī ir nodrošināta informācija par iespējām piedalīties Erasmus+ augstskolas tīmekļa vietnē (https://www.augstskola.lv/?parent=686&lng=lva). Turpat ir pieejams saraksts ar sadarbības partneriem.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībām

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešamie informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā. Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus:

- Biznesa inkubators. Telpā ir pieejams viss nepieciešamais individuālajam un grupu darbam;
- Biznesa simulāciju platforma BSS;
- Specializētas grāmatas programmā: 1756 nosaukumi (2837 eksemplāri);
- Periodikas izdevumi: The Baltic Times, The Economist.

Tālmācības studējošiem ir nodrošināti tādi paši resursi, kuri ir pieejami pilna un nepilna laika studējošajiem, par ko viņi ir informēti kursā "Ievads studijās". Piemēram, studējošie var izmantot grāmatas EKA bibliotēkā, darboties biznesa inkubatorā u.tml. Turklāt EKA e-vidē (Moodle un mājas lapā) ir izvietoti kursu materiāli, brīvpieejas elektroniskie resursi, kā arī ir nodrošināta attālināta pieeja abonētiem elektroniskiem resursiem.

4. Mācībspēki

4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti

Pārskata periodā ir novērojamas izmaiņas mācībspēku sastāvā, pārsvarā ievēlot mācībspēkus akadēmiskajos amatos EKA:

- palielinājās mācībspēku skaits, kuri ir iesaistīti programmas īstenošanā, no 20 līdz 30 mācībspēkiem. Tas ir saistīts ar programmas īstenošanu svešvalodā;
- ievēlēto mācībspēku skaits ir palielinājies no 11 mācībspēkiem pārskata perioda sākumā līdz 21 mācībspēkiem pārskata perioda beigās, kas veido 70% no kopējā mācībspēku skaita studiju programmā;
- studiju programmā iesaistīto mācībspēku skaits ar doktora grādu mainījies no 8 (6 no tiem bija ievelēti EKA) uz 15 mācībspēkiem (12 no tiem ir ievelēti EKA);

- pārskata perioda sākumā programmas īstenošanā bija iesaistīti 2 EKA asociētie profesori un 4 profesori (3 no tiem ievēlēti EKA), bet 2019.g. beigās 3 EKA profesori un 6 EKA asociētie profesori.

Pārskata periodā studiju programmā ir notikušas būtiskas izmaiņas (sk. p.6.1.). 2018.gadā studiju programma tika iesniegta izmaiņu novērtēšanai. Viena no būtiskākām izmaiņām bija mācībspēku sastāva izmaiņas, kuras tika atspoguļotas iesniegtajos dokumentos. Galvenās izmaiņas un to ietekme uz studiju kvalitāti:

- Iesaistīti papildus mācībspēki ar doktora grādu, piemēram, K.Ijevļeva, V.Zariņa, L.Turuševa, A.Poikāne-Daumke, A.Ābeltiņa u.c. Šiem mācībspēkiem ir zināšanas un pieredze pētniecībā un, līdz ar to, tas veicina studējošo pētniecības iemaņu attīstību, kā arī viņi integrē savas zinātniskās darbības rezultātus docējamos studiju kursos;
- Iesaistīti papildus profesori un asociēti profesori, piemēram, prof. V.Zariņa, asoc.prof.J.Titko, asoc.prof.G.Dilāns, asoc.prof. O.Lentjušenkova u.c. Šo izmaiņu ietekme ir līdzīga kā minēts augstāk. Turklāt šie mācībspēki stiprina studiju programmas zinātnisko kapacitāti;
- Paaugstināts vēlēto mācībspēku īpatsvars (pārskata periodā 14 mācībspēki, no kuriem 7 ar doktora grādu). Tas veido programmas kodolu un ļauj efektīvāk ieviest jaunākos risinājumus, kā arī nodrošina programmas īstenošanas stabilitāti ilgtermiņa perspektīvā.

Sākot ar 2019./2020.st.gadu ir mainīti trīs studiju kursu mācībspēki, aizvietojot tos ar vienu mācībspēku ar augstāku kvalifikāciju:

- Studiju kursus „Mikroekonomika” un „Makroekonomika” iepriekšējā periodā vadīja EKA lektors E.Čerkovskis. Nākamajā periodā tos vadīs asoc.prof. Dr.oec. A.Ābeltiņa;
- Studiju kursu „Tirgzinības” iepriekšējā periodā vadīja vieslektore MBA M.Kontiņa. Nākamajā periodā to vadīs asoc.prof. Dr.oec. A.Ābeltiņa.

4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Studiju programmā “Biznesa ekonomika” **latviešu plūsmā** iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Biznesa ekonomika” **latviešu plūsmas** īstenošanā pavisam iesaistīti ir 19 mācībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 15 docētāji jeb 79% un 4 viesdocētāji, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 21% (skat. pielikuma);
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 10 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 9 ekonomikas doktori, 1 vadībziņātņu doktors, 1 filosofijas doktors un 9 docētāji ar maģistra grādu;
- Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 7 profesori un asociētie profesori (no tiem 7 EKA pamatdarbā strādājošie);
- No studiju programmas 100 KP pamatkursiem **latviešu plūsmai** 86 KP jeb 86% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie mācībspēki un 14 KP jeb 14% nodrošina EKA viesmācībspēki. Pārējo 20 KP sastāvā ietilpst brīvas izvēles studiju kursu (4 KP), 2 studiju darbu (4 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

Angļu plūsmā plānoto mācībspēku kvalifikācija atbilst Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Biznesa ekonomika” **angļu plūsmas** īstenošanā pavisam iesaistīti ir 18 mācībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 11 mācībspēki jeb 61% un 7 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 39% (skat. pielikumā);
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 7 zinātņu doktori (no tiem 5 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 5 ekonomikas doktori, 1 filosofijas doktors, 1 politoloģijas doktors un 12 docētāji ar maģistra grādu.
- Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 5 profesori un asociētie profesori (no tiem 5 EKA pamatdarbā strādājošie);
- No studiju programmas 100 KP pamatkursiem **angļu plūsmai** 72 KP jeb 72% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie mācībspēki un 28 KP jeb 28% nodrošina EKA viesmācībspēki. Pārējo 20 KP sastāvā ietilpst brīvas izvēles studiju kursu (4 KP), 2 studiju darbu (4 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri

Pārskata periodā mācībspēki tika iesaitīti dažādās zinātniskas pētniecības aktivitātēs, piemēram:

- Dalība staptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā, piemēram:
  - dalība Latvijas Ekonomikas forumā (2019.g. 31.oktobris-01.novembris), kuru rīkoja Latvijas Zinātņu akadēmijas Latvijas Ekonomikas institūts. Forumā kā līdzorganizators, moderators un ziņotājs piedalījās J.Titko, kā ziņotājs piedalījās S.Paramonovs, kā dalībnieki piedalījās O.Lentjušenkova, V.Zariņa;
  - dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2019 (Latvijā), kuru rīko EKA sadarbībā ar 4 Latvijas un ārvalstu augstskolām. Ar ziņojumiem piedalījās V.Zariņa, A.Saņnikova, A,Ābeltiņa, I.Brante, I.Stankēviča, S.Keišs u.c. mācībspēki;
  - the 2018 International Conference "Economic science for rural development", Latvija, Jelgava, 10.05.2018., Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development, piedalījās A.Saņnikova;
  - dalība VPP forumā„Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai–jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV", kas notika Rīgā(Latvija), 2016.gada 3.novembrī. Piedalījās ar ziņojumu I.Kantāne.
- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs, piemeram:
  - International Scientific Conference "Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering (CIBMEE2019)", May 9-10, 2019, Vilnius (Lithuania), piedalījās J.Titko;
  - QMOD Conference "21st International Conference on Quality and Service Sciences: The Quality Movement –Where are we going?", August 23, 2018, (Cardiff, UK), piedalījās O.Lentjušenkova;
  - EBES Conference –Prague (Czech Republic), 24-26 October, 2018. Impact of corporate social responsibility on customer satisfaction in retail enterprises in the Baltic countries, piedalījās V.Vēvere.
- Publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, kuri indeksēti vairākās datu bāzēs (tostarp *Scopus, Web of Science*), piemēram:

- Sloka, B., Kantāne, I., & Vidruska, R. (2016). Role of Internet Marketing for Exporting and Not Exporting Companies (Results of Recent Company Survey in Latvia) // European Integration Studies, (10), pp. 44-51.(Thomson Reuters WoS);
- Lentjušenkova, O.,Lapiņa, I. (2016). The Transformation of the Organization's Intellectual Capital: from Resource to Capital // The Journal of Intellectual Capital, 17 (4), pp. 610-631. (Scopus);
- Bierne, J., Titko,J., Cerkovskis,E., Lasmane,A. (2017). Advanced Teaching Methods for Students' Competencies Development // International Scientific conference„Society. Integration. Education". May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. Conference proceedings, pp. 63-72.ISSN 1691-5887 (Thomson Reuters Web of Science);
- Tambovceva, T., Titko, J.,Alksne, A. (2017). Corporate Social Responsibility Perceived by Latvian Enterprises // 30th IBIMA conference –November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. -Conference proceedings, pp. 1557-1568. ISBN 978-0-9860419-9-0. (Scopus);
- Sannikova A.,Grizane T. (2018). LABOUR SUPPLY IN LATVIA AND ITS IMPACTING FACTORS. In: Proceedings of the 2018 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT": The 2018 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", Latvija, Jelgava, 09.05.2018-11.05.2018. Jelgava: LLU, pp. 237-243. WoS;
- Sannikova A., Brante I. (2018). DEVELOPMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN LATVIA// Business, Management and Education. Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius, Lithuania: VGTU, pp.145-159.

- Dalība starptautiskajos projektos, piem., CIRCECO, SPIDE (vairāk informācijas šeit: https://www.augstskola.lv/?parent=704&lng=lva.

Mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbu un piedalās radošajās aktivitātēs, kuras ir saistītas ar viņu docējamiem studiju kursiem un atbilst viņu zinātniskajām interesēm (vairāk pielikumā „EK_Macibspeku_publikacijas"). Šīs darbības rezultāti tiek izmantoti docējamos studiju kursos, aktualizējot studiju kursa saturu un informējot studējošos par aktualitātēm nozarē, vadot studiju un noslēguma darbus.

4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas, sagatavojot studiju kursu aprakstus, veidojot e-kursus e-vidē, strādājot pētniecības virzienos un projektos.

Piemēram, ja daži mācībspēki vada vienu studiju kursu dažādām grupām, tad viņi saskaņo kursa saturu, kursa apguves prasības, bibliogrāfiskos avotus un patstāvīgo darbu aprakstu, kā arī materiālu izvietošanu e-vidē. Lai izveidotu e-kursu e-vidē (Moodle) ir jaievēro kursa šablons, kurš speciāli izstrādāts gadījumiem, ja kursu vada vairāki mācībspēki.

Mācībspēki tiek apvienoti pētniecības virzienos, kuros, pētniecības virziena koordinatora vadībā, kopīgi strādā pie noteikto jautājumu izpētes un to rezultātu apkopošanas, publikāciju un ziņojumu sagatavošanas.

Lai veicinātu mācībspēku sadarbību rīkotajos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, starptautiskajos pasākumos un arī neformālajos pasākumos, tiek rīkota kopīgo uzdevumu izpilde. Piemēram, starptautiskās nedēļas ietvaros tika rīkota darbnīca par studiju rezultātu formulēšanu.

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: vidēji trīs studējošie uz vienu mācībspēku vai pieci studējošie uz vienu pamatdarbā strādājošo mācībspēku.

V. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits” raksturojums

1. Studiju programmas raksturojošie parametri

1.1. Studiju programmas “Grāmatvedība un audits” parametri

Studiju programmas nosaukums	**Grāmatvedība un audits**	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	**Accounting and Audit**	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	**42344**	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionāla bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	6.kvalifikācijas līmenis (EKI)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2631 02	
Studiju programmas apjoms (KP)	160 kredītpunkti; 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	4 gadi	Latviešu valoda
nepilna laika klātiene	4 gadi un 6 mēneši	Latviešu valoda
Īstenošanas vieta	Ekonomikas un kultūras augstskola, Lomonosova 1, korp.5, Rīga, LV- 1019	
Studiju programmas direktors	Staņislavs Keišs, Dr.oec., profesors	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība vai pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā un auditā; 5.līmeņa ekonomista profesionālā kvalifikācija	
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu ekonomikas zinātnes grāmatvedības profesijā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 6.līmenim un Ekonomista profesijas standarta 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim.	
Studiju programmas uzdevumi	1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu, darba tirgus un profesionālās sagatavotības prasībām specialitātē, kā arī studentu mērķtiecīgai pieejai augstākajā izglītībā. 2. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā. 3. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā. 4. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām. 5. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un	

	organizācijām.
Sasniedzamie studiju rezultāti	
Zināšanas (zināšanas un izpratne)	1. Zina un izprot ekonomikas teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus. 2. Pārzina grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes, normatīvo aktu prasības un to piemērošanu grāmatvedības, nodokļu, audita, uzņēmējdarbības u.c. jomās. 3. Pārzina Latvijas un starptautisko grāmatvedības finanšu pārskatu prasības un grāmatvežu profesionālās ētikas kodeksa normas.
Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	4. Spēj veikt saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un analīzi. 5. Spēj sagatavot grāmatvedības organizācijas dokumentus, grāmatvedības finanšu pārskatus, nodokļu deklarācijas un operatīvās vadības pārskatus. 6. Spēj veikt pētījumus par aktualitātēm grāmatvedības un nodokļu jomā. 7. Spēj argumentēti diskutēt par aktualitātēm grāmatvedības un nodokļu jomā. 8. Spēj patstāvīgi organizēt savu darbu. 9. Spēj strādāt komandā.
Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	10. Spēj veikt bilancspējīga grāmatveža un auditora pienākumus. 11. Spēj iegūt, analizēt, novērtēt un sistematizēt informāciju, rast risinājumus, izmantot tos lēmumu pieņemšanā profesionālajā darbībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā

Pārskata periodā ir novērojams uzņemto studējošo skaita samazinājums pilna laika studijās, kas izskaidrojams ar Latvijas ekonomisko un sociālo situāciju. Studējošo skaits nepilna laika studijās ir samēra stabils vidēji uzņēmot 10-15 cilvēkus grupā, t.sk. vēlākos studiju posmos. Uzņemto studējošo skaits vēlākos posmos svārstās, vidēji uzņemot 12-14 cilvēkus grupā. Šie studējošie ir tie, kuri atgriežas augstskolā, atsākot mācības vēlākos studiju posmos, un koledžu absolventi, kuri turpina studijas bakalaura programmā, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu.

Pārskata periodā kopējais studējošo skaits bija samērā stabils līdz 2018./2019., kad studējošo skaits samazinājās. Nākotnē, ņemot vērā plānotas izmaiņas normatīvo aktu prasībās (plānots, ka ar 2020. gadu grāmatvedības pakalpojumu sniedzējiem būs nepieciešama licence, bet, lai to saņemtu, ir jābūt augstākai izglītībai grāmatvedībā), ir gaidāms studējošo skaita pieaugums.

Studējošo atbirums studiju programmā sastāda vidēji 10-12%. Visbiežākie atbiruma iemesli ir finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm) un citas profesijas izvēle.

1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti

Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējošiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstosi 6.kvalifikācijas līmenim grāmatvedības un audita jomā. Programmas nosaukums arī norāda uz to, ka programma ir orientēta uz zināšanu, prasmju un kompetenču nodrošināšanu grāmatvedībā un auditā. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti, par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētas zināšanas, prasmes un kompetences 6.kvalifikācijas līmenim. Studiju programmas sasniedzamie rezultāti fokusējas uz grāmatvedības uzskaites un audita procesiem dažādos uzņēmumos, tādēļ programmā ir iekļauti vairāki studiju kursi, kas ir saistīti ar grāmatvedības uzskaiti dažādās darbības jomās, piem., ražošanā, tirdzniecībā u.tml., un dažāda lielumā organizācijās, piem., gramatvedības uzskaite pašnodarbinātām personām, valsts iestādēs u.tml. Programmas ietvaros tiek sniegtas zināšanas un attīstītas prasmes grāmatvedības datorprogrammu lietošanā. Studējošo pētniecisko prasmju attīstīšanai programmā ir iekļauts kurss „Pētniecības darba organizācija", kā arī studiju darbi, kuru ietvaros studējošiem ir jāveic pētījumi.

Absolvējot studiju programmu, tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds gramatvedība un auditā un ekonomista kvalifikācija, kura paredz plašāku skatījumu uz uzņēmuma saimniecisko darbību, tādēļ programmā ir iekļauti arī tādi studiju kursi kā Biznesa ekonomika un plānošana, Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums, Reģionālā ekonomika u.c. studiju kursi. Bakalaura līmenī absolvents, kurš studē gramatvedību, iegūst zināšanas ne tikai par grāmatvedību, bet arī zināšanas par ekonomikas procesiem uzņēmumā. Tas nodrošina prasmes un kompetences veikt gramatvedības uzskaiti, plānot uzņēmuma finanšu darbību, ņemot vērā ekonomiskus procesus iekšējā un ārējā vidē.

Uzņemšanas prasības ir noteiktas EKA Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecina zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt bakalaura studiju programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā

izglītības līmenī, motivācija iegūt augstāko izglītību un studiju procesa organizācija EKA, t.sk. izmantotās mācību metodes, spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

2.Studiju saturs un īstenošana

2.1.Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums

Studiju programmas direktors, vērtējot mainīgo ekonomisko vidi valstī un ES, sekojot līdzi izmaiņām likumdošanā, pārzinot aktualitātes profesijā, kā arī novērtējot izdotās jaunākās mācību grāmatas un citas zinātniskās publikācijas, aicina mācībspekus aktualizēt studiju kursa apraksta saturu un papildināt literatūras avotus ar jaunākajiem izdevumiem. Viņš, kopā ar docētājiem, rosina bibliotēkai iegādāties jaunāko mācību literatūru. Piemēram, 2015.g. tika veikta izmaiņas, kuras bija saistītas ar to, ka Latvijas tautsaimniecības attīstībā pietiekami nozīmīgu ieguldījumu dod virkne mazo uzņēmumu (individuālie komersanti, mazkapitāla sabiedrības, mikrouzņēmumi, individuālā darba veicēji, zemnieku nu zvejnieku saimniecības). Sakarā ar to, ka LR likumdošana individuālajiem komersantiem, mazkapitāla sabiedrībām, mikrouzņēmumiem, individuālā darba veicējiem, zemnieku un zvejnieku saimniecībām atļauj kārtot grāmatvedību vienkāršā ieraksta sistēmā, tāpēc augstskolas piedāvātajā studiju programmā, līdzās bilancspējīgu grāmatvežu sagatavošanai darbam komercsabiedrībās, valsts uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, tika aktualizēta nepieciešamība padziļināt grāmatvedības zināšanu apguvi, strādājot vienkāršā ieraksta grāmatvedības sistēmā, ieviešot attiecīgus studiju kursus.

Ņemot vērā, ka grāmatvedības uzskaiti reglamentējošie normatīvie akti un saistītie normatīvie akti mainās regulāri, mācībspēki aktualizē studiju kursu saturu pēc nepieciešamības, ņemot vērā šīs izmaiņām.

Sekojot pārmaiņām nozarē studiju programmā, tiek ievests studiju kurss „Datorgrāmatvedības programma PayTraq", kas ir mākoņrisinājums grāmatvedības uzskaitei. Ņemot vērā, ka arvien vairāk grāmatvežu strādā pašnodarbināto statusā, kā arī vispārējās digitalizācijas tendences, šīs programmas apguve nodrošinās papildus priekšrocības absolventiem darba trigū.

2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums

Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklātos ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana.

Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks vai cits mācībspēks studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamos rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (sk. 19. pielikumā). Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāsasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Tabula. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējuma fragments

		Studiju programmas rezultāti										
		Zināšanas (zināšanas un izpratne)			Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)						Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	
Studiju kursi	Studiju kursa rezultāti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Grāmatvedības teorijas pamati	Izprot grāmatvedības uzskaites būtību, nozīmi un jēdzienus	x	x									
	Zina jaunākos normatīvos aktus, kas saistās ar grāmatvedības uzskaiti		x									
	Pārzina grāmatvedības uzskaites procesu un grāmatvedības darba organizāciju		x									
	Spēj pielietot apgūtās zināšanas uzskaites kārtošanas jomā, saistībā ar grāmatvedības metodes elementu praktisko pielietojumu		x									
	Spēj pielietot grāmatvedības metodes elementus		x		x							
	Spēj argumentēti izteikt, pamatot un aizstāvēt savu viedokli par grāmatvedības aktualitātēm							x				x
	Spēj patstāvīgi veikt ar saimniecisko procesu uzskaiti saistītos grāmatvedības darbus				x				x			
	Spēj analizēt grāmatvedības uzskaites kārtošanas organizāciju		x			x						x

Analizējot studiju programmas „Grāmatvedība un audits” studiju kursus (sk. 21.pielikumā) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Definētie mērķi un

uzdevumi ir vērsti uz zināšanu un prasmju iegūšanu grāmatvedības jomā, ņēmot vērā 6.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Programmā ir iekļauts studiju kurss „Ievads studijās", par kuru apgūšanu netiek piešķirti kredītpunkti. Šis kurss ir ievests, lai studējošos:

- iepazīstinātu ar studiju procesa organizāciju augstskolā: kā organizētas nodarbības studiju programmā, kā lietot e-vidi, kā meklēt informācijas avotus bibliotēkā (tostarp Nacionālajā bibliotēkā), kā pieteikties konsultācijām, par mobilitātes iespējām Erasmus+ programmas ietvaros u.tml.;
- iepazīstinātu ar izvēlētās profesijas izaicinājumiem: tiek organizētas EKA absolventu un profesionāļu vieslekcijas;
- saliedētu ar grupas biedriem: tiek organizēts komandas veidošanas treniņš;
- iemācītu plānot laiku un noteikt prioritātes: tiek organizēts laika plānošanas treniņš.

Šī kursa rezultātā studējošiem ir vieglāk saprast studiju procesa norisi, viņiem ir vieglāk pildīt programmas prasības, viņi ir iepazinušies ar kursa biedriem un ir mazāks psiholoģiskais diskomforts, kā arī rodas priekšstats par aktualitātēm profesijā, kuru viņi ir izvēlējušies.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju metodes, t.sk. vērtēšanas metodes ir aprakstītas studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika" raksturojuma 2.3. punktā.

Ņemot vērā programmas līmeni un veidu studiju programmā „Grāmatvedība un audits", lielāka uzmanība ir pievērsta gan praktisko prasmju attīstībai profesijā, gan arī pētniecības prasmju attīstībai, uzdodot studējošiem attiecīgus patstāvīgus darbus, organizējot seminārus, diskusijas, kā arī mācību ekskursijas (piem., Valsts ieņēmumu dienests). Studējošiem arī tiek nodrošinātas iespējas un viņi tiek motivēti prezentēt savu pētījumu rezultātus studējošo konferencēs.

Augstskolā tiek izmantota vienota pieeja studējošo zināšanu vērtēšanā, tādēļ vērtēšanas principi ir vienādi.

2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums

Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" studējošie studiju laikā iziet 3 prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (Finanšu grāmatvedībā, Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā. Gan *Finanšu grāmatvedības, gan Finanšu analīzes* prakses mērķis ir prakses uzņēmumā (iestādē vai organizācijā) iegūt nepieciešamo profesionālo sagatavotību,

nostiprinot studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas, kas nepieciešamas grāmatveža pamatuzdevumu sekmīgai izpildei uzskaites, kontroles un finanšu analīzes jomās.

Pēdējās *Pirmsdiploma prakses* uzdevumi ir saistīti ar bakalaura darba izstrādi, kas orientēts uz konstatēto problēmu analīzi un risinājuma izstrādi, veicinot nepeiciešamo kompetenču attīstību profesijā.

Visu prakšu programmas ir fokusētas uz studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu.

Augstskola nozīmē prakses vadītāju – augstskolas docētāju, kura pienākumos ietilpst: 1. koordinēt un kontrolēt prakses norisi; 2. sniegt konsultācijas praktikantam un prakses vietai saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto prakses programmu; 3. izskatīt un novērtēt prakses pārskatu (rakstiskajā vai vizuālajā formā); 4. lemt par pielaišanu prakses pārskata aizstāvēšanai; 5. piedalīties prakses pārskata aizstāvēšanā un vērtēšanā.

2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem

Programmas „Grāmatvedība un audits" studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Kvalifikācijas darbu paraugtēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz mācībspēku pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām.

Analizējot noslēguma darba tematiku, var secināt, ka lielāka daļā darbu ir saistīta ar uzņēmuma grāmatvedības uzskaites organizēšanas problēmām, nodokļu aprēķiniem, apgrozāmo līdzekļu pārvaldību, finanšu radītāju aprēķiniem un analīzi. Pārskata periodā izmaiņas normatīvajos aktos, t.sk., kuri regulē nodokļu sistēmu, būtiski ietekmē uzņēmuma darbību. Tā rezultātā uzņēmumiem nākas saskarties ar savas uzskaites politikas izmaiņām, programmatūras maiņu jeb pielāgošanu u.c. Piemēram, viens no aktuāliem jautājumiem ir pievienotās vērtības nodokļa uzskaite, finansiālo rādītāju analīze.

Noslēguma darbus studējošie aizstāv Valsts Pārbaudījuma komisijas klātbūtnē, kura vērtē gan darba aktualitāti un piedāvāto risinājumu, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes. Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme pēdējo 5 gadu laikā ir svārstījusies no 8 – 8.5. Pēdējo 5 gadu laikā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē

Studējošo aptauja tiek organizēta katru gadu, noskaidrojot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju, studiju programmas saturu, mācībspēku darba kvalitāti (vērtējums

jāsniedz pēc 4 baļļu sistēmas: 4 – teicami, 1-slikti). Kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju procesu, vidēji novērtējot to uz 3,23 ballēm (labi). Galvenie ieteikumi bija saistīti ar mācībspēku aktivitātēm e-vidē. Pēc aptauju rezultātu apkopošanas, notiek pārrunas ar programmas mācībspēkiem par problēmjautājumiem un to novēršanas iespējām. Mācībspēki tiek aicināti aktīvāk izmantot e-vides iespējas gan izmantojot materiālus, gan arī, vērtējot iesniegtos darbus.

Absolventi atzīnīgi novērtē šādus, ar studiju procesu saistītus, kritērijus:

1) Studiju satura atbilstība nozarē nepieciešamajām zināšanām, t.sk. normatīvo aktu prasībām – 53,6% laba un 28,6% ļoti laba;
2) Studiju satura atbilstība jaunākajām tendencēm nozarē – 53,6% laba un 32,1% ļoti laba;
3) Mācībspēku darba kvalitāte – 57,1% laba un 39,3% ļoti laba.

Lielāka daļa absolventu (85%) ieteiktu mācīties studiju programmā saviem draugiem un paziņām. Pārskata periodā gandrīz visi absolventi ir nodarbinātas personas, tostarp daži no viņiem ir uzņēmēji (piemēram, 2018./2019. g. no 28 aptaujātiem absolventiem: 1 absolvents ir uzņēmējs, 3 – atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā un pārējie strādā algotu darbu). Absolventi sniedz dažas rekomendācijas, piem., papildus speciālizēto datorprogrammu apguvi, jaunu studiju kursu ieviešana (piem., Banku gramatvedība) u.c. Absolventu ieteikumi tiek ņemti vērā, pakāpeniski ieviešot izmaiņas studiju programmā. Piemēram, pirms diviem gadiem tika ievests papildu kurss, kurš paredz vēl vienas datorgrāmatvedības programmas apguvi.

Darba devēju aptaujā piedalījās uzņēmumi un organizācijas, kuras nodrošināja praksi studējošiem. Apkopojot aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji augsti novērtē labas vispārējās teorētiskās zināšanas specialitātē, datorzināšanas, svešvalodu zināšanas, zināšanas uzskaitē, kontrolē un finanšu analīzē. Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs, EKA studējošā, vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: atbildības sajūta, precizitāte, punktualitāte, zināšanas specialitātē, spēja strādāt individuāli un komandā, vēlme izzināt un pilnveidot savas prasmes u.c.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA studējošām būtu jāpilnveido?* darba devēji deva šādas atbildes: padziļināt zināšanas aktuālajā likumdošanā, profesionālās zināšanas specialitātē, nodokļu aprēķināšanā, atskaišu sagatavošanā, vadības grāmatvedībā un projektu vadībā u.c.

Aptaujas rezultāti tiek pārrunāti mācībspēku kopsapulcē un Studiju padomes sēdē, kuru laikā tiek pievērsta uzmanība darba devēju ieteikumiem. Piemēram, programmas saturā ir ievests jauns studiju kurss “Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums” 4KP apjomā.

2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām

Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits" nepiedāvā studijas ārzemju studentiem, jo programma tiek apgūta latviešu valodā. Tāpēc arī neviens ārzemju students nav izteicis vēlmi, pēdējo sešu gadu laikā, ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros piedalīties ar studiju mobilitāti vai prakses mobilitāti saistītām aktivitātēm EKA, lai iegūtu zināšanas profesionālā bakalaura studiju programmā „Grāmatvedība un audits".

Arī EKA studenti, pēdējo sešu gadu laikā, nav izteikuši vēlmi braukt ERASMUS+ apmaiņas mobilitātes programmās uz ārzemju augstskolām, kaut arī sadarbības līgumi ir noslēgti un šādas iespējas pastāv. Sarunās ar studentiem tika noskaidroti vairāki iemesli, kāpēc studenti uz 5 vai 10 mēnešiem negrib pārtraukt studijas Latvijā. Grāmatveža profesijas apguvē svarīga ir grāmatvedības, nodokļu, uzņēmējdarbības likumdošana, kura ir saistoša tikai Latvijai. Cik zināms, 2. kursa 3. semestrī studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studenti sāk apgūt profesionālās specializācijas kursus. Saprotams, ka, bez pamatzināšanām finanšu grāmatvedībā, studentiem būs grūti, pat neiespējami, kvalitatīvi, bez pārtraukuma, turpināt studijas nākamajā semestrī (gadā). Tāpēc ņemt studiju pārtraukumu uz vienu semestri (gadu) un tādā veidā paildzināt savas studijas augstskolā studējošajiem nešķiet ekonomiski izdevīgi.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībam

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešamie informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā. Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus:

- Datorklase, kurā pieejams speciālizēts programmnodrošinājums;
- grāmatvedības datorprogarmma „Tilde Jumis";
- grāmatvedības datorprogarmma „PayTraq";
- specializētas grāmatas programmā: 1310 nosaukumi (2311 eksemplāri);
- periodikas izdevumi: iFinanses, Bilance.

4. Mācībspēki

4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti

Studiju programmas pamatdarbā strādājošo mācībspēku sastāvs pārskata periodā (2013.-2019.) nav daudz mainījies. Kā galvenie iemesli, kuri izraisījuši pārtraukt darba attiecības ar EKA, ir šādi:

pensionēšanās vecums, darba vietas maiņa, dzīves vietas maiņa, ievēlēšanas termiņa beigas u.c. Savukārt tiem viesdocētājiem, kuri ir apliecinājuši sevi profesionālajā darbā augstskolā, tiek piedāvāts kļūt par pamatdarbā ievēlētiem mācībspēkiem. Kvantitatīvas izmaiņas ir atspoguļotas tabulās.

Tabula. Studiju programmas „ Grāmatvedība un audits" realizācijā iesaistīto, EKA pamatdarbā strādājošo, mācībspēku sastāvs no 2013. līdz 2020.gadam

Amats	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.
Profesori	1	1	2	2	3	3	3
Asociētie profesori	6	6	3	2	2	2	4
Docenti	7	6	5	4	4	5	6
t.sk. ar doktora grādu	3	3	3	3	3	4	3
ar maģistra grādu	4	3	2	1	1	1	3
Lektori ar maģistra grādu	3	1	2	3	3	3	3
Pamatdarbā strādājošie KOPĀ:	17	14	12	11	12	13	16

Tabula. Studiju programmas „ Grāmatvedība un audits" realizācijā iesaistīto EKA viesdocētāju (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori) sastāvs no 2013. līdz 2020. gadam

Amats	2013./ 2014	2014./ 2015	2015./ 2016	2016./ 2017	2017./ 2018	2018./ 2019	2019./20 20
Viesprofesori	1	1	2	1	1	1	1
Asociētie viesprofesori	-	-	1	1	1	-	-
Viesdocenti	-	-	1	3	1	1	1
t.sk. ar doktora grādu	-	-	1	3	1	1	1
ar maģistra grādu	-	-	-	-	-	-	-
Vieslektori ar maģistra grādu	10	10	18	14	15	16	5
Viesdocētāji KOPĀ:	11	11	22	19	18	18	7

4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" nodarbināto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" īstenošanā pavisam iesaistīti ir 23 macībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 16 macībspēki jeb 69,6% un 7 viesmacībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 30,4%;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 12 zinātņu doktori (no tiem 10 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 8 ekonomikas doktori, 2 vadībziņātņu doktori, 1 filosofijas doktors, 1 pedaģoģijas doktors un 11 docētāji ar maģistra grādu, t.sk 2 doktoranti (ievēlēti EKA pamatdarbā);

- No studiju programmas 110 KP pamatkursiem 73 KP (66,4%) nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie macībspēki, bet 37 KP (33,6%) nodrošina EKA viesmacībspēki. Pārējo 50 KP sastāvā ietilpst 3 brīvas izvēles studiju kursu (6 KP), 3 prakšu (26 KP), 3 studiju darbu (6 KP) un bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri

Pārskata periodā mācībspēki tika iesaitīt dažādās zinātniskas pētniecības aktivitātēs, piemēram:

- Dalība staptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā, piemēram:
  - dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2019 (Latvijā), kuru rīko EKA sadarbībā ar 4 Latvijas un ārvalstu augstskolām. Ar ziņojumiem piedalījās V.Zariņa, A.Saņnikova, S.Keišs, I.Brante, I.Stankēviča, u.c. mācībspēki.
  - dalība VPP forumā„Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai–jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV", kas notika Rīgā(Latvija), 2016.gada 3.novembrī. Ar ziņojumu piedalījās I.Kantāne;
- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs, piemēram:
  - 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies –2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21;
  - 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018",, Vilnius Gediminas Technical University, Vinius (Lithuania), May 3-4.
- Publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, kuri indeksēti vairākās datu bāzēs (tostarp *Scopus, Web of Science*), piemēram:
  - Keiss, S., Cerkovskis, E.(2016). Business Environment in Latvia and Its Assessment in the Ratings of International Organizations // Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies–2016", Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016. pp.22-30.
  - Sloka, B., Kantāne, I., Jermolajeva, E., & Avotins, V. (2016). Analysis of Barriers for Business Start in Latvia.// European Integration Studies, (10), pp. 145-156.
  - Lejniece, I., Titko, J., Saltikova, A., Brante, I., Cerkovskis, E.(2018). NON-FINANCIAL REPORTING IMPLEMENTATION IN LATVIA: SURVEY METHODOLOGY. (Scopus).

- Verina, N., Titko, J., Lejniece, I. (2018).TAX GOVERNANCE AS A PART OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY // Business and Management 2018–May 3-4, 2018, Vilnius, Lithuania. –Conference proceedings, pp. 31-38.
- Lentjushenkova, O., Zarina, V.,Titko, J.(2019). DISCLOSURE OF INTELLECTUAL CAPITAL IN FINANCIAL REPORTS: CASE OF LATVIA. (WoS).

- Dalība starptautiskajos projektos, piem., NordPlus (vairāk informācijas šeit: https://www.augstskola.lv/?parent=704&lng=lva.

Mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbu un piedalās radošajās aktivitātēs, kuras ir saistītas ar viņu docējamiem studiju kursiem un atbilst viņu zinātniskajām interesēm (vairāk pielikumā „EK_Macibspeku_ publikacijas"). Šīs darbības rezultāti tiek izmantoti docējamos studiju kursos, aktualizējot studiju kursa saturu un informējot studējošos par aktualitātēm nozarē, vadot studiju un noslēguma darbus.

4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas, sagatavojot studiju kursu aprakstus, veidojot e-kursus e-vidē, strādājot pētniecības virzienos un projektos.

Piemēram, ja daži mācībspēki vada vienu studiju kursu dažādām grupām, tad viņi saskaņo kursa saturu, kursa apguves prasības, bibliogrāfiskos avotus un patstāvīgo darbu aprakstu, kā arī materiālu izvietošanu e-vidē. Lai izveidotu e-kursu e-vidē (Moodle), ir jaievēro kursa šablons, kurš speciāli izstrādāts gadījumiem, ja kursu vada vairāki mācībspēki.

Studiju kursu saturu apspriež arī, sanākot kopā Studiju padomes ietvaros. Programmas direktors organizē konkrēto kursu mācībspēku tikšanos šaurā lokā.

Lai veicinātu mācībspēku sadarbību rīkotajos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, starptautiskajos pasākumos un arī neformālajos pasākumos, tiek rīkota kopīgo uzdevumu izpilde. Piemēram, kursu „Augstskolas didaktika" laikā mācībspēki pildīja grupas uzdevumus.

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: vidēji četri studējošie uz vienu mācībspēku vai seši studējošie uz vienu pamatdarbā strādājošo mācībspēku.