



## **PĀRSKATS**

**par studiju virziena „Tiesību zinātne” pilnveidi  
2017./18.ak.gadā**

## SATURS

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, to saistība ar EKA kopējo stratēģiju.....	3
2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa .....	5
3. Studiju virziena attīstības plāns.....	9
4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	11
5. Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums .....	13
6. Studiju virziena pārvaldības struktūra.....	14
7. Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma.....	17
8. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums.....	20
8.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai .....	20
8.2. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums .....	21
9. Studiju virziena iesaistīts akadēmiskais personāls .....	22
10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība.....	25
10.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība.....	25
10.2. Studējošo pētnieciskā darbība .....	27
11. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā virziena ietvaros .....	28
11.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām .....	28
11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām .....	29
12. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem .....	32
Pielikumi .....	35
1.pielikums. Studiju programmu uzskaitījums.....	36
2. Pielikums. Studējošo skaits .....	37
3. Pielikums. Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts .....	38
4.pielikums. Studiju programmu „Starptautiskās komercdarbības tiesības” .....	41
un „Tiesību zinātne” salīdzinošā tabula .....	41
5.pielikums. Studiju programmas „Tiesību zinātne” mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti .....	45

## **1. Studiju virziena attīstības stratēģija, to saistība ar EKA kopējo stratēģiju**

Studiju virziena „Tiesību zinātnes” ar vienu studiju programmu „Starptautiskās komercdarbības tiesības” (turpmāk – SP) realizācija uzsākta 2015./2016. akadēmiskajā gadā. Virziens “Tiesību zinātnes” tiek realizēts latviešu valodā. SP sekmīgas absolvēšanas rezultātā tika piešķirta juriskonsulta kvalifikācija un bakalaura grāds tiesību zinātnēs. 2017./2018. akadēmiskajā gadā sakarā ar grozījumiem normatīvajos aktos, kuri regulē augstākās izglītības jomu un juristkonsulta kvalifikācijas likvidēšanu, studiju programmai “Starptautiskās komercdarbības tiesības” tika apstiprinātas izmaiņas pārveidojot programmu no profesionālas uz akadēmisko un mainot programmas saturu, uzbūvi un kredītpunktu skaitu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām akadēmiskajam bakalauru programmām. Kopš 2018. gada septembra studiju virzienā “Tiesību zinātnes” tiek realizēta akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” ar atjaunotu mācībspēku sastāvu (sk.9.p. un pielikumā programmas mērķi, studiju rezultātus un plānu).

Studiju virziens tiek realizēts saskaņā ar ES un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem: Eiropas izglītības Ministru kopējo deklarāciju „Eiropas Augstākās izglītības telpa”, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likums, u.c., kā arī ievērojot Nacionālā attīstības plāna (turpmāk - NAP2020) un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātes.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas (Turpmāk – EKA) stratēģiju līdz 2018. gadam, EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.”

Studiju virziena īstenošana cieši saistīta ar EKA misijas otro daļu, jo tas tiek realizēts, piedāvājot kvalitatīvi izstrādātas studiju programmas, piesaistot atzītos speciālistus savās jomās, kā arī aktīvi iesaistot studentus zinātniski pētnieciskajā darbā jau no pirmā kursa.

Augstskolas mērķis ir līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i., sasniedzot, ka:

1. EKA studē vairāk kā 1500 studentu, t.sk. no ārzemēm;

2. EKA strādā augsti kvalificēts personāls, t.sk. 50%. akadēmiskā personāla ir ar doktora grādu un vismaz 5 asociētie profesori vai profesori katrā studiju virzienā;
3. EKA zinātniskā, pētnieciskā un jaunrades darbība atbilst Latvijas un starptautiskajiem standartiem;
4. EKA ir attīstīta mācību vide un infrastruktūra.

Studiju virziena realizācija ir saistīta ar augstskolas mērķu īstenošanu:

1. Studiju virzienā studējošo skaits papildina kopējo augstskolas studentu skaitu;
2. Studiju virziena personāla sastāvs tuvojās uzstādītajam mērķim – no 28 nodarbinātajiem virziena realizācijā, 13 docētājiem ir doktora grāds, 15 docētājiem ir maģistra grāds.
3. Studiju virzienā strādājošie un studējošie aktīvi tiek iesaistīti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā.
4. Augstskolas ikgadējās investīcijas infrastruktūras attīstībā sastāda ap 10% no kopējām studiju virziena īstenošanas izmaksām.

**Studiju virziena mērķi ir:**

1. Ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020. gadam politiku uzbūvēt un nodrošināt studiju procesu, kas veicinās absolventu konkurētspējas, kā arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanu;
2. Sagatavot kvalificētus tiesību speciālistus, kas būtu spējīgi darboties jurisprudences jomā gan Latvijas darba tirgū, gan Eiropas Savienības mērogā;
3. Sniegt studējošiem zināšanas un kompetences atbilstošā kvalitātē un līmenī, lai pēc programmas apguves absolventi varētu turpināt studijas maģistrantūrā;

Studiju virziena uzdevumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu studentiem;
2. Piesaistīt kvalificētus mācībspēkus studiju kursu docēšanai;
3. Attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju virziena īstenošanas vajadzībām;
4. Veicināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā;
5. Attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju virzienā;
6. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām;
7. Palielināt studējošo skaitu, panākot, ka minimālais skaits grupā ir 20 cilvēku.

## **2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa**

Studiju virziena un studiju programmas attīstības pamatprincipi ir balstīti uz augstskolas vērtībām un kopējo augstskolas attīstības stratēģiju, kā arī, ievērojot normatīvo aktu prasības un nacionālo un starptautisko dokumentu noteiktās prioritātes.

Studiju virziena un studiju programmas realizācija notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

- Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP): Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku – galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošā studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, taču īpašu uzmanību pievēršot 2 ES valodu apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvijā, gan starptautiskajā tirgū.
- Studiju virziens tika izstrādāts, par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:
  - Paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
  - Vairoto grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 81% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas

(neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamu izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.

- Kā arī augstskola savā attīstībā virzās NAP nospraustiem vispārējiem mērķiem, iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):
  - Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē Latvijas studenti atradoties ne tikai Latvijā, bet arī Vācijā, Lielbritānijā, Kiprā.
  - „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
  - „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošā programma piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību. Koledžas izglītības turpināšanai vai otras izglītības iegūšanai ir paredzēta individuāla pieeja kredītpunktu pārnesei, un attiecīgi studiju ilguma samazināšanai, kā arī paredzētas atlaides studiju maksas apmaksai.

- „Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā. Nepieciešams nodrošināt neformālā veidā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu, dodot iespēju personai saņemt formālās izglītības dokumentu, ja zināšanas, prasmes un kompetences atbilst formālās izglītības programmas ietvaros apgūtajām. Jāveido nebirokrātiska un efektīva tālākizglītības kursu novērtēšanas sistēma, lai cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas gan izglītības sistēmas ietvaros, gan darba tirgū.” Studentiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība, ar komisijas lēmumu to var atzīt saskaņā ar MK noteiktumiem Nr. 36 no 10.01.2012., studiju prakses vietā. Komisiju, kas nodarbojas ar rezultātu atzīšanu, veido trīs atbilstošā studiju virziena akadēmiskā personāla pārstāvji.
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:
  - Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.
  - Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Taču, ņemot studiju virziena specifiku un realizācijas valodu, pašlaik ārvalstu studentu virzienā nav.
- Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:
  - „Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas.” Tā studiju virzienā tika pārņemti studenti no Sociālo tehnoloģiju augstskolas, kur beidzās studiju programmas „Tiesību zinātnes” akreditācijas termiņš. Studentiem, kuriem ir 1. vai 2.

līmeņa augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns. Studentiem, kuriem jau ir augstākā izglītība, tiek piešķirtas atlaides studiju maksai. Koledžu absolventiem ir atlaides dokumentu noformēšanai, stājoties augstskolā, kā arī pirmā studiju gada studiju maksai.

- „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā”. Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā 2017./2018. gadā tika piedāvāti 6 granti no sabiedrībā pazīstamām personām. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:
  - a. Laikus jākārtoto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;
  - b. Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.
- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību.” Augstskolā aktīvi tiek izmantotas Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, plānojot studiju virziena attīstību, ir ņemtas vērā perspektīvas gan no valsts politikas viedokļa, gan no virziena attīstības viedokļa. Studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādņem augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citu augstskolu tiesību zinātņu virzieniem. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

Viss iepriekš minētais norāda uz to ka studiju virziena mērķi un to īstenošana tieši sasaucas ar valsts interesēm un attīstības redzējumu.



### 3. Studiju virziena attīstības plāns

Plānojot studiju virziena attīstību, par pamatu tiek ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktās prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskajā mērogā, jo paredz konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

- Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:
  - turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodikas attīstības darbā e-vidē;
  - turpināt veicināt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībā konferencēs;
  - nodrošināt docētāju un administratīva personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijā un ārzemēs katru gadu;
  - veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
  - turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, konferencēs, semināros u.tml.;
  - veidot studiju kursus angļu valodā, lai veicinātu ārvalstu studentu piesaisti.
- Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām ausgstskolām attīstība:
  - turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumiem un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;
  - veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu ausgstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;
  - veicināt attīstību ar nozaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenojamās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotajos pasākumos.
- Finanšu kapacitātes stiprināšana:
  - piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
  - sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīva personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

- Starptautiskās sadarbības attīstība:
  - piedalīties starptautiskajās aktivitātēs vadības izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā BMDA, CEEMAN, PRME);
  - turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS + mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
  - palielināt augstskolu kā partneru skaitu, kuriem ir attiecīgs virziens.

Studiju programmas īstenošana ir balstīta arī uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītībā sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošajam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, gan arī vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts, ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrēto pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas veicina viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošajiem ir organizētas tikšanas ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

## 4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Lai noskaidrotu absolventu nodarbinātības perspektīvas, tika pētīti dažādi informācijas avoti. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozēm „nākotnē salīdzinoši liels nodarbināto skaita pieaugums būs komercpakalpojumu nozarēs. 2022. gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 9,6% pārsniegs 2015.gada līmeni un veidos piektdaļu no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem. Pieprasījums pieaugs arī pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem, kā arī juridisko, sociālo un kultūras lietu speciālistiem” (LR Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, 2016.gada jūnijs).

Lai izzinātu studiju programmas nodarbinātības perspektīvas, tika izpētīti lielākie vakancu portāli Latvijā. Uz doto brīdi (2018. gada novembris) vadoties pēc Valsts Nodarbinātības aģentūras informācijas, programmas absolventiem ir iespēja pieteikties sekojošām vakancēm, neliela daļa no vakancēm tomēr pieprasa jurista kvalifikāciju, proti lai pretendētu uz tiem, studentiem būs jāturpina macībās maģistrantūrā.

Amats	Uzņēmums	Darba vietas adrese	Alga	Aktuāla līdz
<b>Tiesas SEKRETĀRS</b>	TIESU ADMINISTRĀCIJA	Rīga	598 - 747 EUR	16.11.2018
<b>JURISTA PALĪGS</b>	VINDICATIO, SIA	Rīga	No 440 EUR	01.02.2019
<b>JURISKONSULTS</b>	Juridiskās palīdzības administrācija	Rīga	840 - 1060 EUR	20.11.2018
<b>JURISKONSULTS</b>	Juridiskās palīdzības administrācija	Rīga	840 - 1060 EUR	20.11.2018
<b>JURISKONSULTS</b>	LR IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA	Vaiņņu iela 2, Rīga	1052 - 1382 EUR	18.11.2018
<b>KONSULTANTS IEPIRKUMU SPECIĀLISTS</b>	Daugavpils reģionālā slimnīca, SIA	Vasarnīcu iela 20, Daugavpils	No 683 EUR	25.11.2018
<b>JURISTS</b>	Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs, SIA	Maskavas iela 165, Rīga	No 1000 EUR	16.11.2018
<b>JURISTS</b>	Juridiskais birojs "TIESĪBU PASAULE", SIA	Republikas laukums 3 - 317, Rīga	No 926 EUR	14.12.2018
<b>JURISTS</b>	Uralkali Trading, SIA	Krišjāņa Valdemāra iela 62, Rīga	2800 - 8000 EUR	31.12.2018

4.1. att. Aktuālās vakances (2018.g. rudens) NVA (Avots: Nodarbinātības Valsts aģentūra)

Oficiālajā Latvijas Vēstnesī katru dienu tiek publicētas vakances uz amatu vietām valstī un pašvaldībās. Uz doto brīdi tiek pieprasīti 11 darbinieki uz jurista palīga amatu valsts pārvaldē un vairāk kā 800 vakances uz juriskonsulta amatu no 2018. g. sākuma, 15 no tiem tika izsludināti novembrī. Ņemot vērā kā 2019. juriskonsulta kvalifikācija tiks likvidēta, var prognozēt ka akadēmiskais bakalaurs būs pietiekams lai pretendētu uz juristapalīga/juriskonsulta amata vietām. Arī Ekonomikas Ministrijas 2018. gadā veiktais pētījums “Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes” norāda juridiskas profesijas starp TOP 15 profesijām ar lielāku pieprasījuma pieaugumu no 2016. gada līdz prognozējamam 2022. Gadam.



## PROFESIJAS AR BŪTISKĀKO DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA PIEAUGUMU UN SAMAZINĀJUMU

Nodarbināto skaita izmaiņas 2022.g. pret 2016.g., tūkstošos



Avots: EM prognozes (2016)

4.2.att. Profesijas ar būtiskāko darbaspēka pieprasījuma pieaugumu un samazinājumu (Avots: Ekonomikas Ministrijas pētījums „Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes”)

Ņemot vērā augstāk apkopoto informāciju, var secināt, ka pieprasījums pēc juristiem ir gan komercdarbības jomā, gan valsts pārvaldē.

## 5. Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums

Veicot studiju virziena darbības analīzi tiek veikts stipro un vājo pušu izvērtējums (sk. 5.1.tab.).

5.1. tabula. Studiju virziena „Tiesību zinātne” SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts</li> <li>• Ir dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas</li> <li>• Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi</li> <li>• Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklaušītājiem, potenciālajiem studentiem</li> <li>• Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība</li> <li>• Studentiem ir labas un profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem</li> <li>• Ir attīstīts ārpus studiju darbs ar studentiem – notiek studentu konferences, ekskursijas, vieslekcijas, radošās darbnīcas u.tml.</li> <li>• Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana augstskolā</li> <li>• Studiju procesa informatīvais, materiālais, tehniskais nodrošinājums</li> <li>• Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā</li> <li>• Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība</li> <li>• Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā</li> <li>• Sadarbība ar Eiropas tiesību zinātņu studentu apvienības (ELSA) pārstāvniecību Latvijā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju virzienā ir tikai viena studiju programma</li> <li>• Studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā</li> <li>• Pastāv tikai nepilna laika studentu grupa</li> <li>• Nav pietiekama studiju virziena atpazīstamība gan Latvijā gan starptautiskajā mērogā</li> <li>• Studējošo zinātniski praktiskā darbība</li> <li>• Nepietiekams profesoru skaits</li> <li>• Bibliotēka. Grāmatu skaits svešvalodās ir nepietiekams</li> <li>• Studējošos grūti aktīvi iesaistīt mobilitātes programmās, jo ārvalstu tiesību sistēmas atšķiras no LR tiesību sistēmas</li> <li>• Studējošo nepietiekams angļu valodas zināšanu līmenis, kas apgrūtina kursu docēšanu angļu valodā</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana</li> <li>• Jaunu studiju programmu izstrāde</li> <li>• Atsevišķu kursu piedāvājums ārvalstu studentiem angļu valodā</li> <li>• Programmu īstenošana angļu valodā</li> <li>• E-studiju turpmākā attīstība</li> <li>• Docētāju profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā un iegūt doktora grādu</li> <li>• Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamos krājumos</li> <li>• Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste</li> <li>• Bibliotēkas krājumu ar literatūru svešvalodās papildināšana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts ekonomiskais stāvoklis</li> <li>• Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko faktoru ietekmes rezultātā un sakarā ar iedzīvotāju aizplūšanu uz ārvalstīm</li> <li>• Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās</li> <li>• Studējošo maksātspējas pazemināšanās</li> <li>• Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā</li> <li>• Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu</li> </ul>

## 6. Studiju virziena pārvaldības struktūra

Studiju virziena vadība ir iekļauta kopējā EKA struktūrā. Studiju virziena vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk kā reizi semestrī. Katram studiju virzienam ir viena metodiķe no Studiju informācijas centra.

6.1.tabula. Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
<i>Virziena vadībā iesaistītās personas</i>	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta apstiprināšana virziena īstenošanai Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Budžeta izstrāde un saskaņošana Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole
Studiju un attīstības prorektors	Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs*	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana
<i>Virziena īstenošanā iesaistītais administratīvais personāls</i>	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
	tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Valdes un rektora lietvede	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastrukturā attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

\*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādi veidi un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki.

## 6.2. tabula. Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apspriet aktuālos jautājumus un tuvāka laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektori, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	E-pasts Pasts
Telefonsaruna		-	
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	Mājas lapa
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Uzdevumu formulējums un nodošana	Noteikt uzdevumu	Administratīvais un tehniskais personāls	Datorprogramma „Biznesa kalendārs”
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	Augstskolas personāls, studējošie	-
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju	Studējošie	Videokonferenču sistēma

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
	kursiem, akadēmisko parādu kārtošana		
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	Iegūtās izglītības novērtējums	Absolventi	



## **7. Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma**

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamās studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs un programmas direktors, Studentu pašpārvalde. Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāja darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tas rezultāti ir pieejami Studiju un attīstības proktoram, studiju virzienu vadītājiem un programmu direktoriem, docētājiem un studentiem. Papildus tam ne retāk kā divas reizes gadā notiek EKA vadības tikšanas ar Student pašpārvaldi, kuras laikā pārrunātas aktualitātes un saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei no studentiem.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Katru gadu virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdē un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses devējiem, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajām izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā remontu un aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajam stāvoklim un atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūkā pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

7.1. tabula. EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā
ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programma ir izstrādāta, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmas īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā un par to ir diskutēti ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. EKA izmanto studentu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam

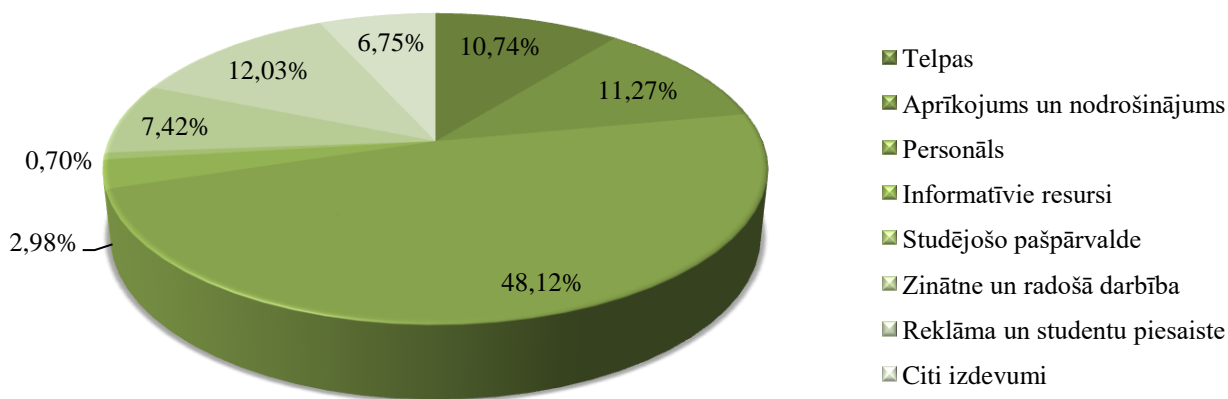
Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	<p>ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju.</p> <p>Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.</p>
<p>ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.</p>	<p>EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs.</p> <p>EKA darbojas Personāla novērtēšanas sistēma, kura ir noteikti personāla novērtēšanas kritēriji.</p>
<p>ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam</p>	<p>EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām.</p> <p>Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli.</p> <p>EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu.</p> <p>Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem.</p> <p>Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.</p>
<p>ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvērtē, jāanalizē un jāizmanto informāciju</p>	<p>EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.</p>
<p>ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija</p>	<p>EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas.</p>
<p>ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārlicinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.</p>	<p>Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajam personālam un studējošajiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursa saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.</p>
<p>ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG</p>	<p>Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p>

## 8. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

### 8.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai

Augstskola regulāri pilnveido resursu kvalitāti un palielina pieejamo resursu apjomu atkarībā no attīstības prioritātēm, kuras savukārt atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām. Studiju virziena īstenošanai ir nepieciešami finanšu resursi, cilvēkresursi un metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, kas veido 2-3 % no studiju programmas saņemtās studiju maksas, un Studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.



8.1 att. Studiju virziena „Tiesību zinātne” izdevumu struktūra 2017./2018. studiju gadā

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un mācību programmas. Augstskolas vadība organizē arī metodisko konferenci un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

## **8.2. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums**

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju, zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvpieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku nolūkā iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

Bibliotēkā papildus iespiedmateriāliem ir pieejamas arī EBSCO datu bāze un abonēts „Jurista vārds”, kas studiju procesā ir izmantojams gan studentiem, gan pasniedzējiem. Tie ir pieejami ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

Augstskola atrodas plašās telpās, visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju ierīcēm, visās telpās darbojas bezmaksas bezvadu internets, ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem. Ir pieejamas piecas datorklases, Tiesu zāle. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāts. 2016.gadā EKA ir atvērta EKA biznesa inkubators, kura galvenais mērķis ir sekmēt studējošo ideju īstenošanu praktiskajā darbībā un iesaisti uzņēmējdarbībā.

## 9. Studiju virziena iesaistīts akadēmiskais personāls

Virzienā un studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst augstskolas stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata gadā būtiski mainījās akadēmiskā personāla sastāvs, piesaitot docētājus ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātņu jomā, kā arī personas ar doktora grādu.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir maģistra grāds vai doktora grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Docētāja pamatpienākumos ietilpst:

- studiju kursa(-u) sagatavošana un īstenošana mutiskā veidā saskaņā ar augstskolas nodarbību grafiku;
- studentu diskusijas prasmes un patstāvīgās domāšanas veicināšana;
- studiju kursā iegūto studentu zināšanu un prasmju pārbaude, izmantojot dažādas pārbaudes formas;
- konsultāciju vadīšana;
- materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un papildināšana;
- metodiskā darba plānveidīga veikšana;
- pedagoģiskās un speciālās nozares zinātniskās kvalifikācijas pastāvīga paaugstināšana.

Akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskajā un pētniecības darbā, kā arī virzienā iesaistītie docētāji ir sarakstījuši grāmatas un publicējuši savu pētījumu rezultātus dažādos žurnālos un krājumos.

Augstskola katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās akadēmiskais personāls. Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī kvalifikācijas paaugstināšana vismaz vienu reizi gadā, tas ir, piedalīšanās zinātniskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, semināros; metodisko materiālu izstrādē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs.

Docētāju darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Studentu aptaujās tiek noskaidrots studentu viedoklis par pasniedzēja darbu, studiju kursa saturu un īstenošanu.

9.1. tabula. Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmas „Tiesību zinātne” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju kurss
<b>EKA mācībspēki</b>				
1.	Vita Zariņa	Dr.oec.	Profesors	LR un ES nodokļu tiesības
2.	Velga Vēvere	Dr.phil.	Profesors	Pētnieciskā darba organizācija Tiesību teorija
3.	Oksana Lentjušenkova	Dr.oec.	Asoc.profesors	Intelektuālā īpašuma tiesības
4.	Jeļena Titko	Dr.oec.	Asoc.profesors	Pētnieciskā darba organizācija
5.	Larisa Turuševa	Dr.paed.	Asoc.profesors	Angļu valoda juristiem
6.	Jeļena Alfejeva	Dr. iur.	Docents	Komerctiesības Apdrošināšanas tiesības
7.	Juris Juriss	Dr.iur.	Docents	Krimināltiesības. Sevišķā daļa
8.	Una Skrastiņa	Dr.iur.	Docents	Administratīvās tiesības un administratīvais process
9.	Ināra Brante	Mg.iur.	Docents	Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums
10.	Jekaterina Bierne	Mg.psych.	Docents	Pētnieciskā darba organizācija
11.	Marina Kamenecka-Usova	Mg.iur., LL.M.	Docents	Ievads studijās Alternatīva strīdu risināšana International Trade Law (starptautiskās tirdzniecības tiesības)
12.	Inese Stankēviča	Mg.iur.	Docents	Intelektuālā īpašuma tiesības
13.	Karina Zalcmāne	Mg. iur.	Docents	Krimināltiesības. Vispārīga daļa Eiropas Savienības tiesības Krimināltiesības. Sevišķā daļa Kriminālprocess Kriminoloģijas pamati
<b>Viesdocētāji</b>				
14.	Andrejs Baikovs	Dr.iur.	Viesprofesors	Tiesību teorija
15.	Ērika Krutova	Dr.iur.	Viesdocents	Latvijas tiesību vēsture Juridiskā etika Starptautiskās cilvēktiesības
16.	Inna Kudeikina	Dr. iur	Viesdocents	Saistību tiesības
17.	Rolands Neilands	Dr. iur.	Viesdocents	Lietu tiesības
18.	Helena Šimkuva	Dr. iur.	Viesdocents	Ārvalstu tiesību vēsture Romiešu tiesības
19.	Dmitrijs Vodolagins	Mg. iur.	Vieslektors	Eiropas privātās starptautiskās tiesības
20.	Jolanta Dinsberga	Mg. iur.	Vieslektors	Ģimenes tiesības un mantojuma tiesības
21.	Karīna Palkova	Mg.iur	Vieslektors	Administratīvās tiesības un administratīvais process
22.	Edgars Oļševskis	Mg. iur.	Vieslektors	Konstitucionālās tiesības Starptautiskās publiskās tiesības

23.	Ina Baiko	Mg. iur.	Vieslektors	Civiltiesību vispārīga daļa Civilprocess
24.	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Darba, vides un civilā aizsardzība
25.	Aija Leitāne	Mg. iur.	Vieslektors	Tiesību aizsardzības iestādes Latvija un ārvalstīs
26.	Inga Eglīte	Mg. iur.	Vieslektors	Maksātspējas tiesības
27.	Atis Bičkovskis	Mg. iur.	Vieslektors	LR un ES nodokļu tiesības

No no 27 nodarbinātajiem virziena realizācijā, 13 docētājiem ir doktora grāds, 15 docētājiem ir maģistra grāds.



## 10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība

### 10.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

EKA centralizēti plāno un koordinē mācībspēku un studējošo pētniecisko darbību, regulāri veicot pētnieciskās darbības rezultātu analīzi.

10.1. Tabula. Zinātniskās, pētnieciskās un radošās aktivitātes studiju virzienā „Tiesību zinātne”

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums
Pētniecības virziens	1. Aktuālās tendences jurisprudencē; 2. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība; 3. Kiberdrošība
Zinātnisko publikāciju skaits (WoS, Scopus)	2
Pārējās zinātniskās publikācijas	5
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (mācībspēki)	12
Studējošo zinātnisko rakstu skaits	4
Dalība studējošo konferencēs	5
Profesionāļu vieslekciju skaits	1

Kā viena no svarīgākajām aktivitātēm EKA rīkota Starptautiskā zinātniskā konference „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH), sekcijā „Jaunākās tendences starptautiskajās biznesa attiecībās un komercietībās” piedalījās:

- Marina Kamenecka-Usova. Mediation Process: Identifying Mediation Stages;
- Jelena Alfejeva. Health Insurance In Latvia - Public Services And Private Undertakings;
- Una Skrastina. Protection Of Trade Secrets In Public Procurement;
- Karina Palkova. Overview And Analysis Of Legal Regulations In Medical Practitioners Practice;
- Atis Bičkovskis. Precious Metal Alloy As A Tool For Value Added Tax Fraud;
- Jolanta Dinsberga. Road Easement Possession. Justand Careful Use Of Road Easement.

Kā arī citās konferences sekcijās piedalījās virzienā docētaji:

- Larissa Turusheva. Challenges Of Political Translation;
- Jelena Titko, Jekaterina Bierne. Development Of Students' Entrepreneurial Competencies: Results From The Workshop Within He Framework Of Spide Project;

- Karina Zalcmāne. The Subculture Of Football Fans And Its Place In The Delinquent Subculture;
- Natalja Verina. The New Trends In The Human Resource Management.

Studiju virziena docētāju juridiskas publikācijas (publicētas izdevumos, kas ir indeksēti vai iesniegti izdeksēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) vai Scopus datu bāzē):

- Zalcmāne, K., Kamenecka- Usova, M. (2018). The Problematics of Sport Law in Latvia: Civil and Criminal Law Statutory Acts Perspective. In: Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education”, Rezekne, May 25-26, Vol 4, pp.332- 346. ISSN 2256-0629.
- Kamenecka- Usova, M. (2018). Resolution of Sports Related Issues: The United States Olympic Committee. In: Proceedings of the International Scientific Conference “SGEM Vienna Art 2018”, Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 1.1, pp. 285- 292.

EKA docētāju citas publikācijas tiesību zinātnēs:

- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2018). XIX Starptautiskā zinātniskā konference “Latvijai 100: cerības, sasniegumi un izaicinājumi”. Rīga, 2018.gada 19. aprīlis, Biznesa augstskola Turība. “Publisko iepirkumu attīstība Latvijā pēc valsts neatkarības atjaunošanas”. SIA “Biznesa augstskola Turība”, Rīga, 2018, ISSN 1691-6069 (254-263.lpp.).
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2018). XIX Starptautiskā zinātniskā konference “Latvijai 100: cerības, sasniegumi un izaicinājumi”, Rīga, 2018.gada 19. aprīlis, Biznesa augstskola Turība.” Pašvaldību izpildvaras attīstības tiesiskie aspekti Latvijā”. SIA “Biznesa augstskola Turība”, Rīga, 2018, ISSN 1691-6069 (244-254.lpp.).
- Marina Kamenecka-Usova, Karina Palkova. "Mediator's personality in specific legal disputes: sports related disputes and healthcare related disputes". Acta Universitatis Danubius. Juridica, Vol 13, issue no. 2/2017. pp. 5-18. Online ISSN: 2065-3891 (EBSCO)
- Marina Kamenecka-Usova. “Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of “Sporta likums”. Starptautiskas sporta tiesību asociācijas Lex Sportiva zurnāls, Hellenic Center of Research on Sports Law. Vol. V, 1-2, 2017. ISSN: 2241-7079

- Marina Kamenecka-Usova “Mediācija un sporta strīdi” Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2017, Nr. 3 (9). pp 40-47. ISSN 2256- 0548

Studiju virziena 7 mācībspēki 2017./2018. m.g. piedalījās 12 konferencēs ar ziņojumiem.

Akademiskā personāla papildus aktivitātes:

- Docentes K.Zalcmanes zinātniski pētnieciskais darbs starptautiskās sporta tiesības asociācijas (IASL) integrācijas un drošības komitejā 2017-2018 g.
- Docētāja A. Bičkovska dalība mācību pasākumā “ Uzņēmējdarbības un valsts pārvaldes simulācijas spēle “Prezidents” 2018. gada 12.-13. aprīlī.
- Docentes un programmas “Starptautiskās komercdarbības tiesības” direktores M. Kameņeckas-Usovas dalība Akademiskā informācijas centra Studiju programmas licenzēšanas komisija: kopīga doktorantūras studiju programma “Jurisprudence”, Biznesa Augstskola Turība (Latvija) un Kazimieras Simonavicius Universitāte (Lietuva)
- Docente M. Kameņeckā-Usova un docētājs A. Bičkovskis sekmīgi nokārtoja specializācijas eksāmenus Rīgas Stradiņa Universitātes doktorantūrā.
- Programmas ietvaros izveidots jauns pētniecības virziens “Aktuālās tendences jurisprudencē”.

## **10.2. Studējošo pētnieciskā darbība**

Studiju virziena studējošie piedalījās EKA un Alberta koledžas rīkotajā Studējošo zinātniskajā konferencē “Studējošo pētnieciskā darbība: Teorija un prakse 2018”.

Studiju virziena studējošie iesniedza 4 rakstus EKA/AK Studējošo rakstu krājumam 2017./2018.:

- Oskars Dārziņš. Nulles stundu darba līgums un ar to saistītie diskriminācijas riski Lielbritānijā;
- Oksana Vorobjova. Komercsabiedrību izvairīšanās no pievienotās vērtības nodokļa nomaksas;
- Dana Ābeltiņa. Franšīzes priekšrocības un trūkumi;
- Tatjana Aptere. Ekspedīcijas līgumu un pakalpojumu problemātika.

## **11. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā virziena ietvaros**

### **11.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām**

Galvenie sadarbības virzieni ar partneriem:

1. Augstākās izglītības iestādes – docētāju apmaiņa, studējošo apmaiņa, konferenču rīkošana, pētnieciskie un jaunrades projekti;
2. Darba devēji – pētījumu un citu uzdevumu veikšana, mācību ekskursijas, prakses vietu nodrošinājums, docētāju piesaiste studiju kursiem un vieslekcijām, dalība projektos, studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijā, personāla apmācība;
3. Nevalstiskās organizācijas Latvijā un ārzemēs – dalība nozares politikas dokumentu un normatīvo aktu izveidē, augstskolas un studiju programmu popularizēšana, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, kā arī cita veida sadarbība, līdzīgi kā ar darba devējiem.

Sākot no 2015./2016. ak.g. studiju virziena pārstāvji sadarbojās ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu profesionālajām organizācijām:

1. Sadarbība ar Latvijas Darba devēju konfederāciju (turpmāk – LDDK). LDDK pārstāvis – Darba devēju konfederācijas padomes loceklis, Cēsu uzņēmēju kluba prezidents Arkādijs Suškins gan rudens semestrī, gan pavasara semestrī piedalījies Valsts Parbaudījuma Komisijās kas novērtē studentu bakalaura darbus aizstāvēšanas laikā.
2. Sadarbība ar Valsts ieņēmumu dienestu – Atis Bičkovskis, Valsts ieņēmumu dienesta juridiskās nodaļas galvenais jurists, realizē kursu “LR un ES nodokļu tiesības”, kā arī piedalījās EKA rīkota Starptautiskā zinātniskā konference „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH), sekcijā „Jaunākās tendences starptautiskajās biznesa attiecībās ar referātu.
3. Sadarbība ar Starptautisko Sporta tiesību asociāciju (IASL) ar mērķi popularizēt sporta tiesību attīstību Latvijā.
4. Sadarbība ar ELSA – sadarbības līguma ietvaros dalība kopējos projektos, dalība ELSA organizētajā diskusijā par vienoto juristu eksāmenu, vieslekciju nodrošināšana, utt.

## 11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Augstskolai ir laba sadarbība ar vairākām Latvijas un ārvalstu augstskolām. Partneraugstskolu sarakstā ir Biznesa augstskola Turība, Baltijas Starptautiskā akadēmija, Daugavpils Universitāte, Rēzeknes augstskola, Namanganas Valsts Universitāte, Urālu Valsts Ekonomikas Universitāte, Austrumu Ekonomikas un juridiskā akadēmija, u.c. Augstskola arī cieši sadarbojas ar koledžām: Alberta koledžu, Biznesa vadības koledžu u.c.. Augstskolai ir plaši sadarbības kontakti arī ārvalstīs: Eiropas Savienībā, ASV, Krievijā, Baltkrievijā, Kazahstanā, Gruzijā. Plašāka informācija ir atrodama augstskolas mājas lapā. EKA ir Latvijas Koledžu asociācijas biedre.

Viens no EKA stratēģiskajiem partneriem Latvijā ir Alberta koledža. Pirms diviem gadiem abas iestādes parakstīja sadarbības līgumu, kura ietvaros ir vienojušās sadarboties kopīgo resursu izmantošanā, t.i. informatīvo, tehnisko un materiālo resursu optimālā izmantošanā studiju procesā. Kā pirmos šīs sadarbības rezultātus var minēt: kopīgo bibliotēku elektronisko katalogu, kopīgo e-vidi (Moodle un videokonferenču sistēma), docētāju un studējošo apmaiņu, studējošo izglītības turpināšanas iespējas EKA programmā, kopīgu studējošo un starptautisko zinātnisko konferenci, kopīgi rīkoto Starptautisko nedēļu, dalību projektos. Jaunajā mācību gadā tiek planots kopā ar Alberta Koledžu izvest pētniecisko virzienu kur mācībspēki varētu kopā pētīt jurisprudences jautājumus un atrast sev līdzautorus rakstiem.

EKA ir labi attīstīta iepriekšējo studiju rezultātu atzīšanas sistēma, kuras ietvaros ir nodrošināta iespēja studēt vēlākos posmos. EKA sadarbojas ar vairākām koledžām, informējot absolventus par iespēju turpināt studijas bakalaura studiju programmās, tortarp arī studiju programmā “Tiesību zinātne”.

Sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm notiek, organizējot arī kopīgus metodiskus pasākumus, piemēram, 2018. gada 25. maijā studiju virziena docētāji piedalījās EKAs sadarbībā ar Alberta koledžu, Banku augstskolu un Rīgas Stradiņa Universitāti organizētajā metodiskajā seminārā “Studiju kursa apraksta dizains, studiju rezultātu formulēšana un kartēšana”.

Sākot no 2015./2016.ak.gadā EKA sadarbībā ar Alberta koledžu kopīgi katru gadu rīko starptautisko nedēļu (International Academic Week). 2017./2018.g. šāda nedēļa notika 26.-27. aprīlī. Šīs nedēļas ietvaros notika diskusijas, pieredzes apmaiņa un vieslekcijas, kuras vadīja ārvalstu vieslektori ar starptautisko pieredzi.

Ārvalstu sadarbības partneru skaits un kopā realizējamo aktivitāšu skaits ar katru gadu pieaug. Palielinās arī ārvalstu studējošo skaits EKA. Efektīvai starptautiskai sadarbības attīstībai un studentu piesaistei ir izveidota Ārzemju studentu nodaļa, kura nodarbojas ar studentu piesaisti un viņu atbalstu studiju procesā.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ar vairākām ārvalstu augstskolām, tostarp: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV), V.G.Šukhova vārdā nosaukto Belgorodas Valsts Universitāti (Krievija), Gruzijas Biznesa Akadēmiju (Gruzija), u.c.

Sākot no 2015./ 2016. ak. gadā turpināja darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra programmu veidošanu. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu. Tā ietvaros jau trešo gadu EKA, Alberta koledža un Volšas koledža 2017.gada aprīlī kopīgi organizēja ikgadējo starptautisko zinātnisko etECH konferenci, kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, ASV, Polijas, Gruzijas un citām valstīm.

Pārskata gadā EKA ir paplašinājusi savu starptautisko partneru skaitu, noslēdzot jaunus sadarbības līgumus:

- 1) Vilnius University (Lithuania);
- 2) Institute of Economics, Finance and Management Kaunas Faculty of Vilnius University (Lithuania);
- 3) Университет управления «ТИСБИ» (Казаņa, Krievija);
- 4) Lithuanian accounting educators and researchers association.

Akadēmiskajā jomā sadarbība turpināsies mācību materiālu izstrādē un apmaiņā, kopīgu studiju programmu veidošanā, studentu un pasniedzēju apmaiņā.

Ņemot vērā Latvijas un Eiropas plānošanas dokumentu pamatnostādnes un valsts attīstības prioritātes, kā arī EKA attīstības stratēģijas mērķus, EKA aktīvi iesaistās un attīsta starptautisko sadarbību. Ir izvirzīti šādi starptautiskās sadarbības mērķi:

1. Ārvalstu studentu piesaiste;
2. Studiju kursu un studiju programmu piedāvājums svešvalodās;
3. Docētāju un studējošo mobilitātes veicināšana;
4. Pētniecības internacionalizācija;
5. Sadarbības stiprināšana ar ārvalstu augstskolām un organizācijām;
6. Ārvalstu studējošo studiju procesa kvalitātes uzlabošana, t.sk. mācīšanās motivācijas veicināšanas pasākumi.

## 12. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Plānojot studiju virziena attīstību, par pamatu tiek ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktās prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskajā mērogā, jo paredz konkurētspējīgu speciālistu starptautiskajās komercietībās sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

- Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:
  - turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodikas attīstības darbā e-vidē;
  - turpināt veicināt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībā konferencēs;
  - nodrošināt docētāju un administratīva personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijā un ārzemēs katru gadu;
  - veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
  - turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, konferencēs, semināros u.tml.;
  - veidot studiju kursus angļu valodā, lai veicinātu ārvalstu studentu piesaisti.
- Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība:
  - turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumiem un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;
  - veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;
  - veicināt attīstību ar nozaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenojamajās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotajās pasākumos.
- Finanšu kapacitātes stiprināšana:
  - piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
  - sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīva personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.



- Starptautiskās sadarbības attīstība:
  - piedalīties starptautiskajās aktivitātēs vadības izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā BMDA, CEEMAN, PRME);
  - turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS + mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
  - palielināt augstskolu kā partneru skaitu, kuriem ir attiecīgs virziens.

Studiju programmas īstenošana ir balstīta arī uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītībā sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošajam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, gan arī vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts, ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrēto pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas veicina viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošajiem ir organizētas tikšanās ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

Studiju programma ir atšķirīga no citām līdzīgām programmām Latvijā:

- Mūsdienās pieaug nozīme kvalitatīvai juridiskajai palīdzībai uzņēmuma sekmīgai darbībai starptautiskajos tirgos. Ņemot vērā, ka pēdējos gados palielinājās arī fizisko personu mobilitāte, tad arī privātajā dzīvē nepieciešamas atsevišķās juridiskās zināšanas, dzīvojot vai strādājot dažādās valstīs. Izstrādātā studiju programma ietver studiju kursus, kuri orientēti gan uz starptautiskās komercdarbības tiesisko nodrošinājumu (priekšmeti: Komerctiesības, Apdrošināšanas tiesības, LR un ES nodokļu tiesības, International Trade law, Alternatīva strīdu risināšana u.c.), gan sniedz nepieciešmas zināšanas topošam juristam par Latvijas jurisprudenci.
- Studiju programmas realizācijā tiks izmantotas modernas virtuālās mācību metodes, kuras ļauj organizēt lekcijas tiešraides režīmā. Izvēlētā sistēma ļauj studentiem aktīvi iesaistīties diskusijā ar docētāju un pārējiem lekcijas dalībniekiem. Visi studiju materiāli ir pieejami e-vidē, kurā studenti saņem pārbaudes un mājas darbus un iesniedz tos novērtēšanai.
- Studiju programmas ietvaros paredzēts atsevišķu studiju kursu vai to daļu docēšanai piesaistīt ārvalstu lektoros un praktiķus. Tas ļauj nodrošināt plašāku skatījumu uz tiesību normām un to piemērošanu.

- Studiju programmas ietvaros ir paredzēts kopā ar studentiem veikt pētījumus dažādo studijuursos un publicēt to rezultātus, kā arī prezentēt konferencēs Latvijā un ārvalstīs, tādējādi veicinot studentu zinātnisko spēju attīstību.

Studiju programmai ir plaša mērķauditorija:

1. Personas ar vidējo izglītību, kuras vēlas apgūt profesionālās prasmes un ieiet darba tirgū kā kvalificēts darbspēks.
2. Koledžu absolventi – programma nodrošina studiju turpināšanas iespējas koledžu absolventiem no vēlākiem studiju posmiem;
3. Personas ar augstāko nejuridisko izglītību, kurām ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas juridiskās zināšanas (Saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461, normatīvo aktu ievērošana, līgumu sagatavošana un dažādu iekšējo normatīvo aktu izstrādāšanas spējas ir ietvertas, piemēram, šādos profesiju standartos: 2.2. Namu pārvaldnieka profesijas standartā; 2.4. Personāla speciālista profesijas standartā; 2.6. Sauszemes transportlīdzekļu tehniskā eksperta profesijas standartā; 2.15. Arhitekta palīga profesijas standartā; 2.16. Apdrošināšanas speciālista profesijas standartā; 2.17. Skaistumkopšanas speciālista (kosmetologijā) profesijas standartā u.c.).

Reklāmas stratēģija paredz programmas popularizēšanu cilvēku ar jau iegūtu augstāko izglītību un citu profesiju strādājošo speciālistu vidū, koledžu absolventu vidū, tādējādi piesaistot augsti motivētus studentus, kuriem ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas juridiskās zināšanas.

**Pielikumi**

1.pielikums. Studiju programmu uzskaitījums

Nr.	Studiju programma	Apjoms kredītpunktos	Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija	Studiju veids	Studiju ilgums
1.	Akademiskā bakalaura studiju programma <b>"Tiesību zinātne"</b>	120	Akadēmiskais sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilna laika klātie</li> <li>• Nepilna laika klātie</li> <li>• E-studijas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 gadi</li> <li>• 3,5 gadi</li> <li>• 3,5 gadi</li> </ul>

Studiju programmas īstenošanas valoda: latviešu, viens B. daļas studiju kurss- angļiski.

2. Pielikums. Studējošo skaits

Studiju virziens "Tiesību zinātne"	
	2017./2018. a.g.
Uzņemto studentu skaits uz 01.10.	7
Pilna laika	0
Nepilna laika	7
Kopējais studentu skaits uz 01.10.	21
Pilna laika	0
Nepilna laika	21

*Absolventu skaits: 3*

### 3. Pielikums. Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts

Studiju virziena docētāju publikācijas (publicētas izdevumos, kas ir indeksēti vai iesniegti izdeksēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) vai Scopus datu bāzē):

Zalcmane, K., Kamenecka- Usova, M. (2018).	The Problematics of Sport Law in Latvia: Civil and Criminal Law Statutory Acts Perspective. In: Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education”, Rezekne, May 25-26, Vol 4, pp.332- 346. ISSN 2256-0629.	to be indexed in WoS
Kamenecka- Usova, M. (2018).	Resolution of Sports Related disputes: The United States Olympic Committee. In: Proceedings of the International Scientific Conference “SGEM Vienna Art 2018”, Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 1.1, pp. 285- 292.	to be indexed in WoS
Titko, J., Shina, I., Veidenberga, Z. (2017).	Financial Knowledge of Youth in Latvia: Pilot Survey Results // 30th IBIMA conference – November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1545-1556. ISBN 978-0-9860419-9-0.	SCOPUS
Titko, J., Shina, I. (2017).	Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Procedia Engineering, Vol. 178C, pp. 192-199. ISSN 1877-7058 DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.095	ScienceDirect, WoS:00040064560022, SCOPUS
Shina, I., Titko, J. (2017).	Social Entrepreneurship Development Factors in Europe // Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2017, Issue 46, pp.158-165.	EBSCO: 123106045; to be indexed in WoS
Tambovceva, T., Titko, J., Alksne, A. (2017).	Corporate Social Responsibility Perceived by Latvian Enterprises // 30th IBIMA conference – November, 8- 9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1557-1568. ISBN 978-0-9860419-9-0.	SCOPUS
Morkunas, M., Skvarciany, V., Titko, J. (2017).	Development of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States: Analysis of Factors // Equilibrium, Quarterly Journal of Economics and Economic Policy 12(2), 319-338. DOI: 10.24136/eq.v12il.17	WoS:00041498500008
Vevere, V., Zvirgzdina, R., Linina, I. (2017).	Indexes as Business Environment Characterizing Instruments // European Integration Studies 11, 220- 232. DOI: 10.5755/j01.eis.0.11.18645	WoS:000414388600020
Vevere, V. (2017).	Negotiation Ethics as Integral Part of MBA Curriculum // In: Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Politechnical University	to be indexed in WoS

	of Porto, September 12-14, pp.281-289	
Linina, I., Vevere, V., Zvirgzdina, R. (2017).	Evaluation of Customer Relation Management Formation in the Retail Trade Enterprises in the Baltic Countries, In: Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Politechnical University of Porto, September 12-14, pp.432-440.	to be indexed in WoS
Vevere, V., Steinbergs, K. (2017).	Reporting University Social Responsibility and University Global Competitiveness. In: Proceedings of the International Conference „Globalization and its Socio-Economic Consequence”, Rajecké Teplice, October 4-5, 2017, pp. 2856-2863	to be indexed in WoS
Vevere, V. (2017).	Nejaušais latvietis: Hovards Vinsents Hongs. In: Reliģiski-filozofiski raksti, (22), 72.-91.lpp.	SCOPUS
Lentjušenkova, O., Titko, J. (2017).	Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments // 16th International Conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship Development in Digital Age”, September 20-22, 2017, Brno, Czech Republic. Proceedings of selected papers, 103-113. ISBN 978- 80-214-5532-0	to be indexed in SCOPUS
Budanceva, J., Bierne, J., Kantane I. (2018).	Cultural consumption in Latvia: case of riga suburb. In:  Proceedings of the International Scientific Conference “SGEM Vienna Art 2018”, Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 6.1, pp. 43-50.	to be indexed in WpS

EKA docētāju citas publikācijas:

- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2018). XIX Starptautiskā zinātniskā konference “Latvijai 100: cerības, sasniegumi un izaicinājumi”. Rīga, 2018.gada 19. aprīlis, Biznesa augstskola Turība. “Publisko iepirkumu attīstība Latvijā pēc valsts neatkarības atjaunošanas”. SIA “Biznesa augstskola Turība”, Rīga, 2018, ISSN 1691-6069 (254-263.lpp.).
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2018). XIX Starptautiskā zinātniskā konference “Latvijai 100: cerības, sasniegumi un izaicinājumi”, Rīga, 2018.gada 19. aprīlis, Biznesa augstskola Turība.” Pašvaldību izpildvaras attīstības tiesiskie aspekti Latvijā”. SIA “Biznesa augstskola Turība”, Rīga, 2018, ISSN 1691-6069 (244-254.lpp.).
- Marina Kamenecka-Usova, Karina Palkova. "Mediator's personality in specific legal disputes: sports related disputes and healthcare related disputes". Acta Universitatis Danubius. Juridica, Vol 13, issue no. 2/2017. pp. 5-18. Online ISSN: 2065-3891 (EBSCO)
- Marina Kamenecka-Usova. “Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of “Sporta likums”. Starptautiskas sporta tiesību

asociācijas Lex Sportiva zurnals, Hellenic Center of Research on Sports Law. Vol. V, 1-2, 2017. ISSN: 2241-7079

- Marina Kamenecka-Usova. “Mediācija un sporta strīdi” Rīga Stradins University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2017, Nr. 3 (9). pp 40-47. ISSN 2256- 0548
- Vevere, V., Resentini, C., Alfaya, M. G., Mejuto, A. M. (2017). Cultural Adaptation of ERASMUS students in Latvia and Host University Responsibility. In: Economics and Culture, 14 (2), 44- 54 (EBSCO Discovery Services, etc.)
- Cerkovskis, E., Titko, J. (2017). Matching Competencies and Modern Labour Market Needs: Students’ Self-Perception Study // Economic and Social Development: Book of Proceedings, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency (VADEA), pp. 228-236 (ProQuest)
- Karina Zalcmane. The Subculture of Football Fans and its Place in the Delinquent Subculture. International Scientific Conference “etECH2018” proceedings. Rīga: EKA, 2018. pp. 29-35. ISSN 978-9984-24-216-3
- Karina Zalcmane. New Principles of Football Security in Europe. Rīga Stradins University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2018. Nr. 1(10). pp.120-126. ISSN 2256-0548



4.pielikums. Studiju programmu „Starptautiskās komercdarbības tiesības” un „Tiesību zinātne” salīdzinošā tabula

<b>Otrā līmeņa profesionālā bakalaura STUDIJU PROGRAMMAS Starptautiskās komercdarbības tiesības STUDIJU PLĀNS Pilnam laikam</b>			<b>Akadēmiskā bakalaura STUDIJU PROGRAMMAS ‘Tiesību zinātne’ STUDIJU PLĀNS Pilnam laikam</b>		
Nr.	Kursa nosaukums	KP	Nr.	Kursa nosaukums	KP
<b>A. Vispārizglītojošie studiju kursi</b>					
1	Loģika	2	1	-----	
2	Lietišķā etiķete un saskarsme	2	2	-----	
3	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	6	3	Angļu valoda juristiem (Obligātā daļa, A. daļa)	4
4	Komercdarbības pamati	2	4	-----	
5	Latviešu valodas gramatika un stilistika	2	5	-----	
6	Ekonomikas pamati	2	6	-----	
7	Politikas zinātne un lobēšana	2	7	-----	
8	Uzņēmuma efektīva vadība	2	8	-----	
<b>B. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi</b>					
9	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2	9	-----	
10	Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1	10	-----	
11	Romiešu tiesības	2	11	Romiešu tiesības (Izvēles daļa, C. daļa)	0 (2)
12	Latīņu valoda	2	12	Latīņu valoda juristiem (Izvēles daļa, C. daļa)	0 (2)
13	Tiesību teorija	2	13	Tiesību teorija (Obligātā daļa, A. daļa)	4
14	Latvijas tiesību vēsture	2	14	Latvijas tiesību vēsture (Obligātā daļa, A. daļa)	4
15	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2	15	Konstitucionālās tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
16	Civiltiesību vispārīgā daļa	1	16	Civiltiesības. Vispārīgā daļa (Obligātā daļa, A. daļa)	2

17	Ārvalstu tiesību vēsture	2
18	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes	2
19	Tiesību aizsardzības iestādes	1
20	Eiropas Savienības tiesības	1
21	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
22	Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids	3
23	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids	4
24	Tiesību filozofija	2
25	Starpkultūru komunikācija	2
26	Tiesību socioloģija	2
27	Profesionāla ētika	2
<b>C. Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>		
28	Komerctiesības un komercdarījumi	3
29	Lietu tiesības	3
30	Darba tiesības	2
31	Ģimenes tiesības	2
32	Apdrošināšanas tiesības	2
33	Saistību tiesības	3
34	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	2
35	Intelektuālā īpašuma tiesības	2
36	Mantojuma tiesības	2
37	Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums	2

17	Ārvalstu tiesību vēsture (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	4
18	-----	
19	Tiesību aizsardzības iestādes Latvijā un ārvalstīs (Brīvas izvēles daļa, C. daļa)	2
20	Eiropas Savienības tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
21	Pētnieciskā darba organizācija (Obligātā daļa, A. daļa)	2
22	Civilprocess (Obligātā daļa, A. daļa)	4
23	Krimināltiesības. Vispārīgā daļa (Obligātā daļa, A. daļa)	4
	Krimināltiesības. Sevišķā daļa (Obligātā daļa, A. daļa)	4
	Kriminālprocess (Obligātā daļa, A. daļa)	4
24	-----	
25	-----	
26	-----	
27	Juridiskā ētika (Obligātā daļa, A. daļa)	2
<b>C. Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>		
28	Komerctiesības (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	3
29	Lietu tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
30	Darba tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
31	Ģimenes tiesības un mantojuma tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	6
32	Apdrošināšanas tiesības (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	3
33	Saistību tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
34	-----	
35	Intelektuālā īpašuma tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
36	Ģimenes tiesības un mantojuma tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	6
37	-----	

38	Starptautiskās maksātspējas tiesības	3
39	Starptautiskās tirdzniecības tiesības	2
40	Muitas tiesības	2
41	Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība	2
42	Līgumu izstrāde angļu valodā	2
43	Pārvadājuma tiesības	2
44	Starptautiskās privātās tiesības	3
45	Starptautiskās publiskās tiesības	3
46	Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums	3
47	Pašvaldību tiesības	2
48	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids	3
49	Grāmatvedība	2
50	Finanšu un nodokļu tiesības	2
51	Cilvēktiesības	3
52	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)	2
53	Darba, vides un civilā aizsardzība	2
<b>D. Brīvas izvēles kursi</b>		
54	Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	1
55	E-Komercija	2
56	Eiropas Savienības nodokļu tiesības	1
57	ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums	2
58	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums	2
59	Starptautiskās jūras tiesības	2
60	_____	

38	Maksātspējas tiesības (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	3
39	International Trade law, kurss angļu valodā (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	3
40	-----	
41	-----	
42	-----	
43	-----	
44	Eiropas privātās starptautiskās tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
45	Starptautiskās publiskās tiesības (Obligātā daļa, A. daļa)	4
46	-----	
47	-----	
48	Administratīvās tiesības un administratīvais process (Obligātā daļa, A. daļa)	6
49	-----	
50	LR un ES nodokļu tiesības (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	4
51	Starptautiskās cilvēktiesības (Izvēles daļa, C. daļa)	0 (2)
52	-----	
53	Darba, vides un civilā aizsardzība (Obligātā daļa, A. daļa)	2
<b>D. Brīvas izvēles kursi</b>		
54	-----	
55	-----	
56	LR un ES nodokļu tiesības (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	4
57	-----	
58	-----	
59	-----	
60	Alternatīva strīdu risināšana (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	4

61		
	<b>Studiju darbi</b>	
	Studiju darbs I	2
	Studiju darbs II	1
	Studiju darbs III	1
	<b>Prakse, Bakalaura darbs</b>	
	Prakse I	6
	Prakse II	6
	Pirmsdiploma prakse	8
	Vispārīzglītojošie studiju kursi	20
	Nozares teorētiskie pamatkursi	37
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	61
	Brīvās izvēles kursi	6
	Studiju darbi	4
	Prakse, Bakalaura darbs	32
	Kopā	160

61	Ievads studijas (Obligātā daļa, A. daļa)	0
	<b>Studiju darbi</b>	
	Studiju darbs I (Obligātā daļa, A. daļa)	2
	Studiju darbs II (Obligātā daļa, A. daļa)	2
	-----	
	<b>Prakse, Bakalaura darbs</b>	
	Prakse (Ierobežotās izvēles daļa, B. daļa)	8
	Bakalaura darbs (Obligātā daļa, A. daļa)	10
	A. daļas kursi	84
	B. daļas kursi	26
	C. daļas kursi	1
	Studiju darbi	4
	Bakalaura darbs	10
	Kopā	120

5.pielikums. Studiju programmas „Tiesību zinātne” mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti

<b>Studiju programmas mērķi:</b>	
1. Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim.	
<b>Studiju programmas uzdevumi:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā.</li> <li>2. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā.</li> <li>3. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā.</li> <li>4. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām.</li> <li>5. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.</li> </ol>	
<b>Studiju programmas rezultāti:</b>	
Zināšanas (zināšanas un izpratne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina un izprot tiesību zinātnes principus un likumsakarības.</li> <li>2. Pārzina tiesību avotus, tiesību normas, to interpretācijas un piemērošanas metodes.</li> <li>3. Pārzina Latvijas, starptautisko un pārnacionālo tiesību sistēmu.</li> </ol>
Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Spēj izmantot un piemērot juridiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.</li> <li>5. Spēj veikt pētījumus par tiesību zinātnes aktualitātēm un interpretēt to rezultātus.</li> <li>6. Spēj prezentēt pētījuma rezultātus.</li> <li>7. Spēj aizstāvēt savu viedokli un argumentēti diskutēt par aktualitātēm tiesību zinātņu jomā.</li> <li>8. Spēj patstāvīgi organizēt savu darbu.</li> <li>9. Spēj strādāt komandā.</li> </ol>
Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Spēj iegūt, analizēt, novērtēt un sistematizēt informāciju.</li> <li>11. Spēj izmantot informāciju lēmumu pieņemšanā.</li> <li>12. Spēj rast risinājumus profesionālajā darbībā un/vai pētījuma gaitā konstatētajām problēmām.</li> </ol>