PĀRSKATS
par studiju virziena ‘’Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība’’ pilnveidi 2017./18.ak.gadā

SATURS

1. Studiju virziena attīstības stratēģija un tās saistība ar EKA kopējo stratēģiju 3

2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa 9

3. Studiju virziena attīstības plāns 13

4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam 19

5. Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums 21

6. Studiju virziena pārvaldības struktūra 22

7. Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma 25

8. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums 28

9. Studiju virziena iesaistīts akadēmiskais personāls 31

10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība 33

11. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā virziena ietvaros 38

12. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem 41

Pielikumi 45

1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA UN TĀS SAISTĪBA AR EKA KOPĒJO STRATĒĢIJU

Ekonomikas un kultūras augstskolā (EKA) tiek realizēti šādi studiju virzieni:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Māksla;
- Tulkošana;
- Tiesību zinātne;
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Ekonomikas un kultūras augstskolā uz 6 gadiem akreditētais studiju virziens **„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība"** (pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013. gada 12. jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.)) (turpmāk tekstā – Vadības virziens) dod tiesības īstenot studiju virziena ietvaros realizētās:

1) Koledžas programmas (Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas):
   - Radošais mārketings un pārdošanas vadība
   - Izklaides un atpūtas industrijas vadība
2) Profesionālā bakalaura studiju programma "Kultūras vadība"
3) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadības zinības"
4) Profesionālā maģistra studiju programma "Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments"
5) Akadēmiskā maģistra programma "Biznesa vadība"

Studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi izveidoti saskaņā ar augstskolas misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiju un mērķiem, savukārt studiju programmu mērķi ir veidoti saskaņā ar studiju virziena mērķiem.

Studiju virziena attīstības pamatelementi ir inovācija un radošums, profesionalitāte un starptautiska sadarbība studijās un pētniecībā. Studiju virziena attīstības stratēģijas galvenie virzieni: biznesa studiju programmu pilnveidošana attīstīšana atbilstoši tirgus prasībām, radoša pieeja biznesa pārmaiņu vadībā, akadēmiskā personāla profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide, studentu personīgās, akadēmiskās un profesionālās izaugsmes

nodrošināšana. Studiju virziena attīstības stratēģija ietver attīstības pamatelementu pilnveidošanu un nosaka galvenos mērķus Studiju virziens„ Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir akreditēts līdz 2019. gada 11. jūnijam (Studiju virziena akreditācijas lapa Nr.148 no 23.09.2013.). 2016. / 2017. akadēmiskajā gadā studiju virziena realizācija tika īstenota, balstoties uz EKA Attīstības stratēģiju laika periodam no 2014. līdz 2018. gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014. gada 07. novembrī:

1. Tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide.
2. Mācībspēku nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide – līdzdalība metodiskajos semināros, hospitācijā, zinātniskajās un profesionālajās konferencēs, sadarbībā ar profesionālo vidi.
3. Saglabājot tradicionālās akadēmiskās vērtības, īstenot radošu pieeju studiju programmu īstenošanā, metodiskajā nodrošināšanā un pasniedzēju kvalifikācijas pilnveidošanā.
4. Nodrošināt biznesa studiju satura un formu atbilstību un saikni ar pasaules biznesa un tehnoloģiju attīstības tendencēm. Īstenot biznesa programmas dažādās studentu pieprasītās formās (klātiene, neklātiene, e-mācība un jauktās studiju formas), nodrošinot optimālu resursu izmantojumu.
5. Rosināt un motivēt studentus līdzdarboties augstskolas mācībspēku pētnieciskajā darbā un iniciēt savus pētījumus, gan nodrošinot personīgo pētnieciskā potenciāla izaugsmi, gan personīgo un augstskolas starptautisko atpazīstamību Eiropas pētnieciskajā telpā.
6. Veicināt studiju programmu profesionalitāti, nodrošinot modernu mācību vidi, akadēmiski, pedagoģiski un profesionāli kvalificētus mācībspēkus.
7. Īstenot demokrātiskas sabiedrības veidošanas principus, veicinot ieinteresēto pušu (studējošo, mācībspēku, administratīvā personāla) savstarpēju sadarbību.
8. Veicināt studentu profesionālo izaugsmi, nodrošinot iespējas sākt uzņēmējdarbību EKAs Biznesa inkubatorā un nodrošinot studentiem pievilcīgas studiju prakses vietas.
9. Nodrošināt studentiem starptautiska līmeņa izglītību un gatavību darboties starptautiskā vidē pēc studiju absolvēšanas, piesaistot ārvalstu pasniedzējus un studentus, vadot nodarbības angļu valodā, sniedzot iespēju apgūt vairākas svešvalodas, kursus par biznesu starptautiskā vidē un starpkultūru komunikāciju.

10. Sniegt studentiem iespēju līdzdarboties starptautisku projektu īstenošanā, iesaistot augstskolas vadīto starptautisko projektu uzdevumu izpildē.

Studiju virziena mērķi sekmē augstskolas definēto mērķi līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i.:

1. Studiju virzienā studē vairāk nekā 300 studentu, t.sk. no ārzemēm studiju programmās studējošo skaits papildina augstskolas kopējo studentu skaitu;
2. Studiju programmas personāla sastāvs tuvojas uzstādītajam mērķim – no 31 ievēlētajiem virziena realizācijā, 54% jeb 17 docētājiem ir doktora grāds, 46% jeb 14 docētājiem ir maģistra grāds.
3. Studiju programmā strādājošie un studējošie tiek iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbībā.
4. Augstskolas ikgadējās investīcijas infrastruktūras attīstībā sastāda ap 10% no kopējām studiju programmas īstenošanas izmaksām

Vadības virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem vadībzinību jomā.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo programmu mērķi:

- Programmā „Radošais mārketings un pārdošanas vadība“ - sagatavot mūsdienīgi izglītotus speciālistus profesionālai darbībai tirdzniecības un mārketinga jomā.
- Programmā „Izklaides un atpūtas industrijas vadība” - sagatavot mūsdienīgi izglītotus kultūras menedžerus profesionālai darbībai kultūras un radošās industrijas uzņēmumos, valsts un pašvaldības kultūras institūcijās.
- Programmā „Vadības zinības” - sniegt šodienas tirgus prasībām aktuālas zināšanas vadībzinību jomā, veicināt spēju stratēģiski un analītiski risināt vadības problēmas; sagatavot studējošos turpmākajai profesionālajai darbībai, attīstīt studentu personību, viņu radošās spējas un motivāciju tālākai izglītībai.
- Programmā „Kultūras vadība” - sagatavot radošus, patstāvīgi domājošus ar augstu profesionālo meistarību apveltītus speciālistus, kuru zināšanas un praktiskā darba iemaņas kultūras uzņēmējdarbībā atbilst profesionālā bakalaura līmenim un kultūras iestādes vadītāja kvalifikācijas prasībām, un kuri varētu kvalitatīvi veikt savus profesionālos pienākumus, būtu konkurētspējīgi Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū.

- Programmā „Biznesa vadība” - nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu, pētniecības, praktisko iemaņu un prasmju apguvi vadībzinātņu jomā, ņemot vērā vadības teoriju attīstību un mūsdienu organizāciju vajadzības un nepieciešamību pēc inovatīvām idejām tautsaimniecībā, uzturot studiju kvalitātes atbilstību Eiropas izglītības standartiem.
- Programmā „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments” - nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību kultūras un radošās industrijas menedžmenta jomā, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos. Motivēt studentus integrēties vadošajās kultūras organizācijās un radošās industrijas uzņēmumos, iziet praksi starptautiskajā vidē strādājošu mentoru vadībā, iegūt prasmes un kompetenci, ņemot vērā augošo pieprasījumu pēc starptautiskās dimensijas kultūras menedžmenta jomā.

Studiju virziena īstenošana sekmē EKA stratēģijas izpildi. Studiju virziena ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.) un tas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas kopējā Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijā 2018 (EKAAS 2018.).

Studējošo skaits:

- tiek palielināts jaunuzņemto studējošo skaitu visās virziena programmās (vairāk kā 150 studenti / gadā);
- tiek meklētas jaunu mērķa auditoriju piesaistes iespējas;
- tiek meklētas ārzemju studentu piesaistes iespējas;
- tiek veicināta atbiruma samazināšanos, paaugstinot studentu apmierinātību ar studiju procesa kvalitāti, informētību par alternatīvām iespējām un ieviešot individuālu pieeju jautājumu risināšanā.

Studiju programmu konkurētspēja:

- studiju programmas tiek aktualizētas reaģējot uz aktuālām tirgus un normatīvo aktu prasībām un meklējot atšķirības no konkurentiem;
- notiek sadarbība viena studiju virziena studiju programmu ietvaros;
- ir studiju programmas svešvalodā (pilna laika – krievu un angļu plūsma);

- notiek studiju programmu specializāciju attīstība, orientējoties uz jauno pieprasīto speciālistu sagatavošanu, ko nesagatavo vai sagatavo nepietiekamā apjomā citas izglītības iestādes Latvijā.

Virzienā Vadība tiek realizētas pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas, bakalaura un maģistra studiju programmas. Tā, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi var turpināt studijas bakalaura studiju programmu vēlākajos studiju posmos, bet bakalaura studiju programmu absolventiem ir iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmās.

Jauno studiju formu attīstība:

- notiek e-studiju klātienē studiju formas ieviešana;
- tiek ieviestas virzienā jaunas alternatīvas studiju formas -brīvklausītāji.
- studiju virziena pasniedzēji izstrādā un izvieto EKA Moodle sistēmā studiju materiālus, mājas uzdevumus un eksāmena uzdevumus studiju kursiem, kā arī prakšu uzdevumus un kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu paraugtematus;
- studiju virziena pasniedzēji veicina zinātnisko datu bāzu aktīvu izmantošanu student vidū.

Studiju virziena Vadība attīstības stratēģija vistiešākajā mērā sasaucas ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un studiju virzienam ir izvirzīti sekojoši **attīstības stratēģiskie uzdevumi:**

1. Nepārtraukti nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības jomu regulējošo tiesību aktu prasībām.
2. Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
3. Studiju kursu saturā ietvert ilgtspējīgas attīstības principus: visos studiju kursos attīstīt studējošā zināšanas un prasmes ekonomiski pamatota, vidi saudzējoša, sociāli atbildīgā uzņēmuma vadīšanā.
4. Attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu un krievu valodā realizējamus, moduļus.
5. Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi,

iegādājoties jaunākās uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, t.sk. grāmatvedības un loģistikas jomās.

6. Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām, t.sk. starptautiskajām organizācijām.
7. Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.
8. Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.
9. Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
10. Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.
11. Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskā personāla attīstības stratēģijai (2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
12. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
13. Pamatojoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolā Zinātnes, pētniecības un radošā potenciāla attīstības stratēģijas 2020 (ZRDAS 2020) realizēto Rīcības plānu 2017.-2018.studiju gadam, veicināt ar studiju programmām saistītu pētījumu organizēšanu.
14. Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
15. Attīstīt EKA infrastruktūru studiju procesa modernizēšanai.

2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA

Studiju virziena un studiju programmas attīstības pamatprincipi ir balstīti uz augstskolas vērtībām un kopējo augstskolas attīstības stratēģiju, kā arī, ievērojot normatīvo aktu prasības un nacionālo un starptautisko dokumentu noteiktās prioritātes.

Studiju virziena un studiju programmas realizācija notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem.

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam par galveno prioritāti izvirza tautas saimniecības izaugsmi, tai skaitā augstražīgu un eksportspējīgu ražošanu un starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus, izcilu uzņēmējdarbības vidi, attīstītu pētniecību, inovācijas un augstāko izglītību, cilvēku drošumspēju un tās vadību.

Studiju virziens Vadība un tajā īstenotās studiju programmas ir perspektīvas un darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Studiju virziena īstenošana veikta saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām „Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2014. - 2020.gadam", paredzot izglītības kvalitātes paaugstināšanu un starptautisko iespēju paplašināšanu. Šai studiju virzienā tāpat kā augstskolā kopumā kvalitātes nodrošināšanai un paaugstināšanai izveidota kvalitātes vadības sistēma, kas paredz ne tikai regulāru studiju programmu, bet arī akadēmiskā un metodiskā personāla kvalitātes izvērtēšanu un paaugstināšanu.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena Vadība studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji, kā arī nozaru asociāciju pārstāvji. Šādas sadarbības modeli paredz arī „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam" un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – „Latvija 2030". Studiju virziens Vadība piedāvā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

1. Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):
    - Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku –

galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizēta latviešu un angļu valodā, taču īpašu uzmanību pievēršot 2 ES valodu apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvija, gan starptautiskajā tirgū.

- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" mērķus:
  a) paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
  b) vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 85% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.

- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizēts virzienā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.

2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātājiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Uzbekistānas, Jordānijas, Indijas, Bangladešas, Pakistānas un Nepālas.
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem". Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.

- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai." Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību. Papildus zināšanu iegūšanai starpkultūru attiecībās mācību procesā ir paredzēts studiju kurss „Starpkultūru vadība".
- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā". Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošā programma piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:
   - Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.
   - Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Studiju virzienā studē daudz ārvalstu studentu.

4. Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:
   - „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā". Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā 2017. / 2018. gadā tika piedāvāti 6 granti no sabiedrībā

pazīstamām personām. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:

a) Laikus jākārto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;
b) Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.

- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību." Studiju virziens aktīvi izmanto Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādnēm augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citām augstskolām. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

Studiju virziena Vadība programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem, gan valsts attīstībai un kopumā būtiski jautājumi, studējošajiem ir pieejamas kvalitatīvas prakses vietas , līdz ar to studiju virziena programmu absolventi ir gatavi iesaistīties valsts tautsaimniecības vadības jautājumu risināšanā.

Studiju virziena programmu ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, programmas tiek realizētas arī e- studiju formā, Moodle vide tiek izmantota visās programmās, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.), kas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas augstskolas kopējā Stratēģijā.

Paplašinot studiju virzienus, augstskola EKA ir kļuvusi par augstskolu, kur „ekonomika un bizness tiekas ar kultūru". Biznesam tiekoties ar kultūru, programmā Biznesa vadība ir izstrādāta specializācija "Biznesa vadība ar specializāciju kultūras diplomātijā un starptautiskajā menedžmentā". Tādējādi programma ir ieguvusi starpdisciplināru ievirzi, kas veicina radošas domāšanas un interaktīvu metožu lietojumu studiju darbā, perspektīvā īstenojot mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, kas caurvij vairākus „Latvija 2030" stratēģiskā attīstības plāna punktus.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" attīstības stratēģiskie mērķi turpmākajiem EKA Attīstības stratēģijas noteiktajiem gadiem:

a) akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:

- Pamatojoties uz EKA stratēģiskajiem mērķiem, veicināt ar programmas saturu saistītu pētījumu organizēšanu, nosakot jaunus pētījuma virzienus, atbilstoši ar Ekonomikas un kultūras augstskolā realizēto „Zinātnes, pētniecības un radošā potenciāla attīstības stratēģiju 2020 (ZRDAS 2020).
- Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
- Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskā personāla attīstības stratēģijai (2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
- Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
- Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.

b) sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība

- Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
- Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām vadības jomā.
- Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
- Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.
- Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
- Attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu un krievu valodā realizējamus, moduļus.

Ar augstskolas sadarbības partneriem var izdalīt sekojošus sadarbības virzienus:

1. Ar augstākās izglītības iestādēm – docētāju apmaiņa, studējošo apmaiņa, konferenču rīkošana, pētnieciskie un jaunrades projekti;

2. Ar darba devējiem – prakses vietu nodrošinājums, mācību ekskursijas, docētāju piesaiste vieslekcijām, pētījumu un citu uzdevumu veikšana, studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijā u.c.;

3. Ar nozaru asociācijām un nevalstiskām organizācijām Latvijā un ārzemēs – dalība nozares politikas dokumentu un normatīvo aktu izveidē, augstskolas un studiju programmu popularizēšana, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, kā arī cita veida sadarbība.

c) finanšu kapacitātes stiprināšana

- Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās loģistikas uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, grāmatvedībā lietojamās programmas utt.
- Attīstīt EKA infrastruktūru studiju procesa modernizēšanai.

Finanšu kapacitātes stiprināšana tika realizēta sekojošā veidā:

- Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ar ārvalstu studentu piesaisti;
- Ārējo finansējuma avotu piesaiste pētniecības projektu īstenošanai;
- Projektu ar starptautisko finansējumu sagatavošana akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.

Studiju virziena īstenošanai ir nepieciešami finanšu resursi, cilvēkresursi, metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu darbība atbilstoši sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Finansējums 2017./2018.ak.gadā tika paredzēts arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši EKA izstrādātajai Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģijai 2016.-2020.gadam, kas veido 2-3 % no studiju programmas saņemtās studiju maksas, kā arī Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas. Augstskolas vadība organizē arī metodisko konferenci un seminārus nolūkā sniegt

informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontu, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību utt.

d) Starptautiskās sadarbības attīstība

- Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.

Augstskolai ir izvirzīti šādi starptautiskās sadarbības mērķi:

1. Ārvalstu studentu piesaiste;
2. Studiju kursu un studiju programmu piedāvājums svešvalodās;
3. Docētāju un studējošo mobilitātes veicināšana;
4. Pētniecības internacionalizācija;
5. Sadarbības stiprināšana ar ārvalstu augstskolām un organizācijām;
6. Ārvalstu studējošo studiju procesa kvalitātes uzlabošana, t.sk. mācīšanas motivācijas veicināšanas pasākumi.

Ārvalstu sadarbības partneru skaits un kopā realizējamo aktivitāšu skaits ar katru gadu pieaug. Palielinās arī ārvalstu studējošo skaits EKA. Efektīvai starptautiskās sadarbības attīstībai un studentu piesaistei ir izveidota Ārzemju studentu nodaļa, kura nodarbojas ar studentu piesaisti un viņu atbalstu studiju procesā.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi ar vairāk kā 20 ārvalstu augstskolām par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros, tostarp: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija), Katovices Ekonomikas universitātes Vadības fakultāti (Polija), Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Gruzijas Biznesa Akadēmiju (Gruzija) u.c.

Kopš 2017. gada Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībniece starptautiskajā projektā „Stratēģiskā partnerība inovācijām un attīstībai uzņēmējdarbībā" (*Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship – SPIDE*).

Projekts ir vērsts uz augstskolu sadarbību ar darba tirgu, tādējādi nodrošinot vadības programmu studentiem un absolventiem plašākas prakses un darba iespējas. Projekta koordinators ir Integrētā biznesa institūts (Maķedonija), projekta dalībnieki – Ļubļanas Universitāte (Slovēnija), Ķīles Valsts pārvades universitāte (Vācija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija).

Projektā iekļauti divi komponenti: Starptautiskais uzņēmējdarbības karjeras centrs (*International Career Center for Entrepreneurship – ICCE*) un biznesa simulāciju platforma (*Business Simulation Software - BSS*).

ICCE komponenta izstrādei katrai partnerorganizācijai bija jārīko divu dienu darbsemināri studentiem. Darbsemināru mērķis tika definēts šādi: *nodrošināt studentiem iespēju personiski gūt pieredzi, kā darbojas bizness, izprast, kādu lomu uzņēmējdarbība spēlē nodarbinātības nodrošināšanā un labklājības vairošanā, kā arī – iedvesmot viņus radīt un pilnveidot savas idejas un plānus nākotnei.* Rudens un pavasara semestrī EKA studenti piedalījās darbsemināros studiju kursu "Uzņēmuma saimnieciskās darbības organizēšana" un "Stratēģiskā vadīšana" ietvaros.

BSS komponenta ietvaros EKA mācībspēki izstrādāja divas datorizētās simulācijas spēles uzņēmējdarbībā un vadības teorijā. Tās tika prezentētas 2018. gada februārī, kad Ekonomikas un kultūras augstskolas pārstāvji viesojās Kēlas Universitātē (Vācijā). Vizītes laikā projekta dalībnieki iepazinās ar parneraugtskolu izstrādātajām simulācijām, kā arī dalījās pieredzē par simulāciju izmantošanu studiju procesā.

Projekta darbības laiks – 2017.gada janvāris – 2018. gada decembris. SPIDE projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ Programmas ietvaros (projekts 2016-1-MK01-KA203-021666).

Kopš 2017. gada oktobra Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībniece Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projektā Invent, kura pilnais nosaukums ir "Partnerība, lai attīstītu pasākumu menedžmenta profesionālās izglītības un apmācību (VET) pasniedzējus studējošā centrētā pieejā" (angliski - "InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach").

Projekta vadošais partneris ir organizācija "Gecko Programmes" Lielbritānijā un projektā piedalās kopumā 10 partnerorganizācijas no Lielbritānijas, Vācijas, Spānijas, Slovēnijas un Latvijas. Latviju projektā pārstāv arī Latvijas Kultūras darbinieku biedrība.

Projekta mērķis ir pilnveidot profesionālās izglītības pasniedzēju, kas strādā ar pasākumu menedžmenta kursiem, prasmes un kompetences, kā arī pilnveidot pasākumu menedžmenta izglītības programmas atbilstoši darba tirgus un nozares jaunākajām tendencēm un prasībām. EKA dalība šajā projektā ir ļoti nozīmīgā, jo piedāvā dažādus ar pasākumu menedžmentu saistītus studiju kursus divās profesionālās izglītības programmās: koledžas studiju programmā "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" un bakalaura programmā "Kultūras vadība".

Projekta darbības laiks ir 2017.gada oktobris – 2019. gada septembris. InVent projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ KA2 Stratēģiskās partnerības programmas ietvaros (granta līgums Nr. 2017-1-UK01-KA202-036615).

Ekonomikas un kultūras augstskola arī ir viens no partneriem projektā "E-apmācību attīstīšana pieaugušajiem, lai uzlabotu mūžizglītības kvalitāti un pieejamību (Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education).

Projekta koordinators ir Dānijas zinātnes un augstākās izglītības aģentūra, DĀNIJA (DK).Projekta partneri: Apdrošināšanas un riska menedžmenta institūts (Draudimo ir rizikos valdymo institutas), LIETUVA (LT), Kopenhāgenas Bisnesa skolas Starptautiskās ekonomikas un menedžmenta departaments (′Københavns Handelshøjskole′, ′Institut for International Økonomi og Virksomhedsledelse′), DĀNIJA (DK), Ekonomikas un kultūras augstskola, LATVIJA (LV).

Projekta mērķis ir, piedaloties brīvi pieejamu un uz IT balstītu mācību līdzekļu izstrādē finanšu pratības paaugstināšanai, uzlabot pieaugušo izglītības kvalitāti un pieejamību.

Projekta darbības laiks ir 2017.gada oktobris – 2019. gada marts. Projektu tiek finansēts NordPlus Adult programmas ietvaros (granta līgums Nr NPAD-2017/10049)

Ekonomikas un kultūras augstskolai svarīgs projekts ne tikai internacionālizācijas, bet arī pētniecības attīstības jomā ir Erasmus+ programmas projekts „Personu mobilitāte starp programmas valstīm un partnervalstīm augstākās izglītības sektorā".

Projekta ietvaros EKA sadarbojas ar Kazaņas Nacionālo Tehnisko universitāti (Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev – KNRTU-KAI) šādu pētījumu veikšanā:

- „Paaudzes Z vērtības", kas tiek veikts Tatarstānas Republikas koordinētajā projektā „Talantu stratēģiskā vadīšana Tatarstānas Republikā";
- „E-teaching perception by the academic staff" EKA pētniecības virziena „Digitālās mācību vide: izaicinājumi un iespējas" ietvaros;
- „Datu bāzu vadības sistēmas (klastera un paralēlo datu bāzu sistēmas)", kas ir viena no svarīgajiem pētniecības virzieniem datu masīvu analīzē (DataMining, OLAP).

Projekta darbības laiks ir 2017.gada jūnijs – 2018. gada septembris. Projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ KA1 programmas ietvaros (granta līgums Nr. 2017-1-LV01-KA107-035221).

Informācija par 2017./2018. gada projektiem Vadības virzienā ir apkopota 1. tabulā.

1. tabula. EKA dalība starptautiskajos projektos 2017./2018. gadā

Periods	Projekta nosaukums	Granta līguma Nr.	Koordinators
2017-2019	Promoting E-Learning for Adults to Improve Quality and Availability of Life-Long Education	NPAD-2017/10049	Draudimo ir rizikos valdymo institutas (LT)
2016-2018	Strategic Partnership for Innovation and Development of Entrepreneurship **(SPIDE)**	2016-1-MK01-KA203-021666	Integrated Business Institute in Skopje (R. of Macedonia)
2017-2019	Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach (InVent)	2017-1-UK01-KA202-036615	Gecko Programmes Ltd. (UK)

4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM

Pieprasījums darba tirgū gan šobrīd, gan nākotnes perspektīvā galvenokārt vērsts uz augsti kvalificētu un profesionāli izglītotu darbaspēku. Kā norādīts EM Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidējām un ilgtermiņa prognozēm, iedzīvotāji ar augstāku izglītības līmeni ir mazāk pakļauti bezdarba riskam, un arī šobrīd bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību ir mazāks nekā valstī kopumā.

Izglītības iestāžu un darba devēju ciešāka sadarbība, piemēram, paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti ar kvalifikācijas prakšu palīdzību, šai ziņojumā minēta kā viena no iespējām darba spēka profesionalitātes paaugstināšanai. Vairākas studiju virzienā īstenotās studiju programmas paredz iegūt profesionālo kvalifikāciju, šim mērķim studiju procesā paredzētas nozarei atbilstošas prakses uzņēmumos un organizācijās.

Pēdējo gadu laikā, saskaņā ar LURSOFT datiem, valstī vidēji gadā tiek dibināti ap 12-18 tūkstoši jaunu uzņēmumu, tai skaitā mikrouzņēmumi, mazkapitāla SIA, individuālo komersantu uzņēmumi u.c. veida uzņēmējdarbības subjekti. Tas, ka arī turpmāk jaundibināto uzņēmumu skaita dinamika saglabās esošās pozīcijas, nozīmē vien to, ka tiem būs vajadzīgi speciālisti ar vispusīgām zināšanām mārketingā, kultūras un biznesa vadībā u.c. ar ekonomiku saistītajās jomās.

Ņemot vērā to, ka šie saimnieciskās darbības veicēji dod nozīmīgu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības attīstībā un bez kuriem nav iedomājama nodarbinātības veicināšana, iedzīvotāju sociālā aizsardzība, mājsaimniecību budžeta ienākumu kāpināšana un sabiedrības labklājības pieaugums, tāpēc EKAs realizētās Vadības studiju virziena studiju programmas aktualitāti nezaudēs kā vidējā termiņa, tā arī ilgtermiņa perspektīvā.

Ciešās sadarbības saiknes apliecina EKAs līdzdalība un sadarbība ar profesionālajām asociācijām un organizācijām:

- Latvijas Darba devēju konfederāciju (LDDK);
- Latvijas Rektoru padomi (RP);
- Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK);
- Business Management and Development Association (BMDA).

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2030.gadam norādīts, ka inovatīvas, energoefektīvas un konkurētspējīgas ekonomikas izaugsmei nepieciešams attīstīt iedzīvotāju uzņēmību un valstī kopumā radīt uzņēmējdarbību atbalstošu vidi, kas veicinātu jaunu ideju radīšanu un

komercializēšanu, zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecību. EKAs studiju virziena Vadība absolventi ir augsti kvalificēti speciālisti profesionālam vadītāja darbam ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām. Līdz ar to virziena studiju programmas absolventu iegūtā izglītība atbilst Latvijas kopējai un darba tirgus attīstības perspektīvai. Saskaņā ar EM Informatīvo ziņojumu, sagaidāms, ka nākotnē gan Latvijā, gan ES kopumā, salīdzinoši liels nodarbināto skaita pieaugums būs komercpakalpojumu nozarēs un mazumtirdzniecībā. Šīm nozarēm nepieciešamās zināšanas un prasmes ir iekļautas studiju virziena programmās. Saskaņā ar EM izstrādāto dokumentu "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm", profesijas "vadītājs" pieprasījuma palielinājums pret 2015.gadu ir plānots par 9,7% 2022.gadā un par 17,5 % 2030.gadā, tādēļ studiju virziena programmas ir vērtējamas kā perspektīvas.

5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

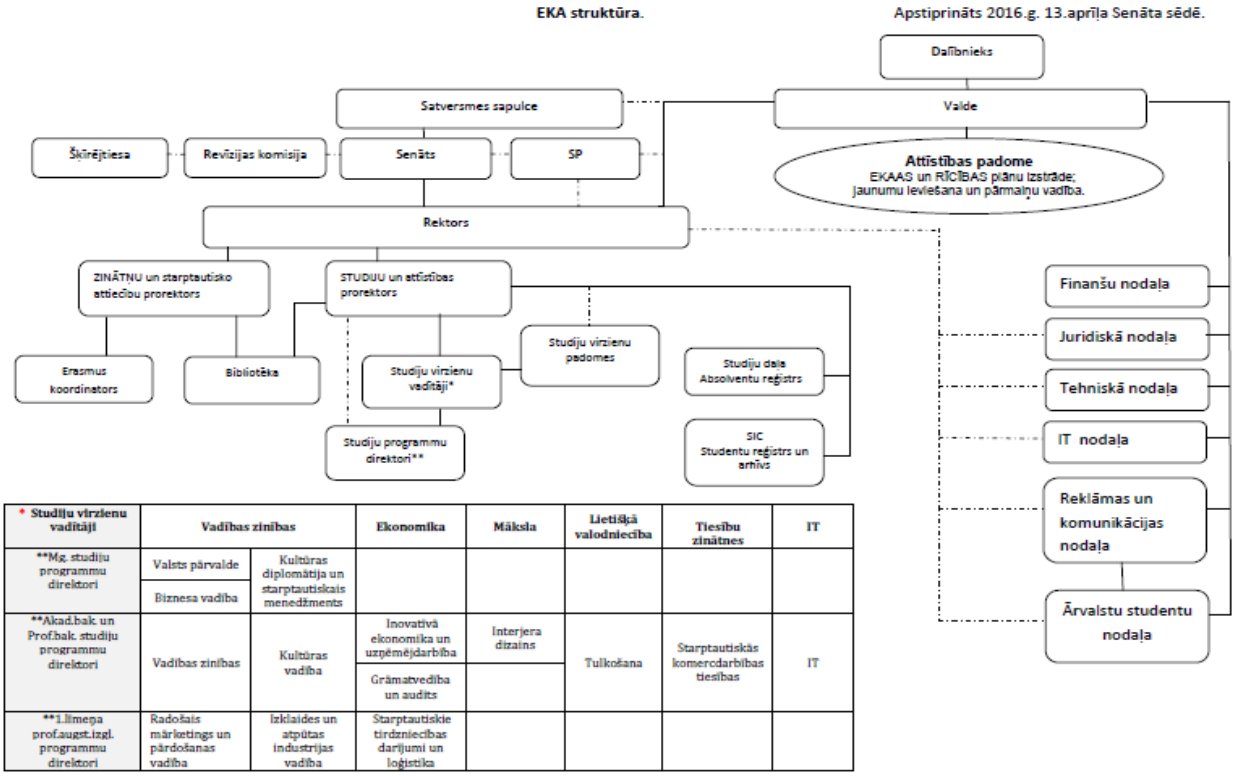
Lai noskaidrotu Vadības studiju virziena tālākās attīstības iespējas programmu direktori kopā ar administrāciju, studiju virziena padomi, studentu pašpārvaldi, darba devējiem un absolventiem veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura redzama 2. tabulā.

2. tabula. Virziena SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
• Virziens akreditēts uz 6 gadiem • Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji • Ir dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas • Ir jaunas mācību apguves formas – studiju kursi sakārtoti moduļos • Mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi • Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklausītājiem • Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība • Ir attīstīts ārpus studiju darbs ar studentiem – notiek studentu konferences, vieslekcijas, radošās darbnīcas u.tml. • Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts • Aktīva Studentu pašpārvaldes darbība • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana augstskolā • Studiju procesa informatīvais, materiālais, tehniskais nodrošinājums • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā • EKA Biznesa inkubators • Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā	• Dažu programmu realizācija tikai latviešu valodā • Nav pietiekama EKA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Studējošo zinātniski praktiskā darbība • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēka. Grāmatu skaits svešvalodās ir nepietiekams • Nepietiekama sadarbība ar darba devējiem • Nav valsts dotāciju mācībām
Iespējas	**Draudi**
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana • Jaunu studiju programmu un/vai specializāciju izstrāde • E-studiju turpmākā attīstība • Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamos krājumos • Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste • Bibliotēkas krājumu ar nozares literatūru svešvalodās papildināšana • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā	• Valsts ekonomiskais stāvoklis • Demogrāfiskā situācija • Migrācija • Studējošo maksātspējas pazeminināšanās • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā • Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu

6. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Studiju virziena īstenošanu saskaņā ar EKA organizatorisko struktūru nodrošina programmu direktori sadarbībā ar augstskolas administrāciju, Vadības studiju virziena vadītāju, Studiju virziena padomi, Studiju daļu un Studiju informācijas centru. Studiju procesa īstenošanā dažāda veida atbalstu sniedz EKA bibliotēka, Finanšu nodaļa, Juridiskā nodaļa, Tehniskā nodaļa, IT nodaļa, Reklāmas un komunikāciju nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa, Erasmus koordinators. EKA institūciju veicamie uzdevumi aprakstīti augstskolas gadagrāmatā.



1.att. SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" organizatoriskā struktūra

Studiju virziena vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk ka reizi semestrī.

Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

3. tabula. Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistīta persona	Pamatpienākumi

Virziena darbībā iesaistīta persona	Pamatpienākumi
Virziena vadībā iesaistītas personas	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta izstrāde virziena īstenošanai Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole
Studiju un attīstības prorektors	Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana
Virziena īstenošana iesaistīts administratīvais personāls	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Biroja administratore	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

7. STUDIJU VIRZIENA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori un Studentu pašpārvalde.

Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāju darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tās rezultāti visiem ir brīvi pieejami. Papildus tam ne rētāk kā divas reizes gadā notiek EKA vadības tikšanas ar Studentu pašpārvaldi, kuras laikā tiek pārrunātas aktualitātes un saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei no studentiem.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Katru gadu studiju virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdēs un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses devējiem, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajam izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā veic remontu, tās nomaiņu vai aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajām stāvoklim un to atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūka pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā.

4. tabula. EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā

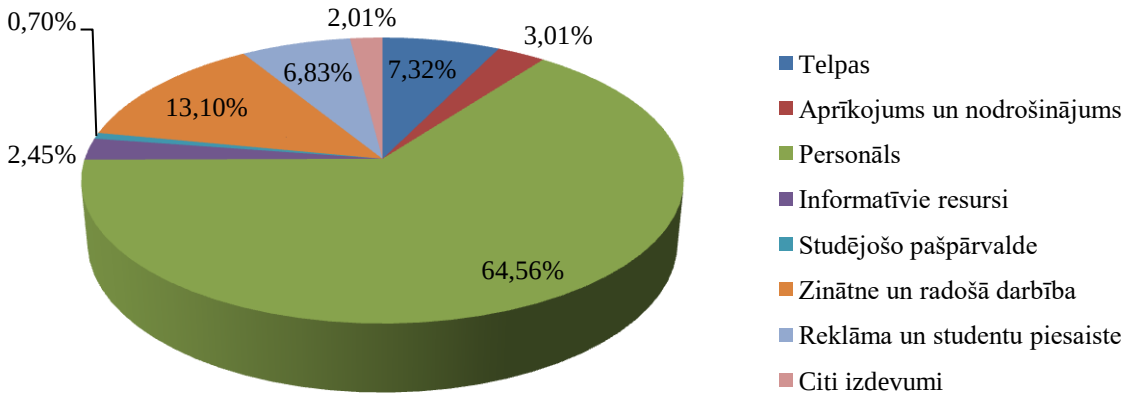
Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā
ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programma ir izstrādāta, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmas īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā un par to ir diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. EKA izmanto studentu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. EKA darbojas Personāla novērtēšanas sistēma, kura ir noteikti personāla novērtēšanas kritēriji.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informāciju	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

8. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

Augstskola regulāri seko līdzi studiju procesā iesaistīto resursu kvalitātei. Atkarībā no augstskolas attīstības prioritātēm, izglītības un darba tirgus prasībām un īstenotajām studiju programmām, augstskolas uzdevums ir nepārtraukti rūpēties par cilvēkresursu attīstību, materiāli tehniskās bāzes (t.sk. telpu remontu, pamatlīdzekļu un inventāra nomaiņu, datortehnikas un IT programmatūras nepārtrauktu atjaunošanu, bibliotēkas fonda palielināšanu) uzturēšanu un attīstību, kā arī zinātniskās pētniecības nodrošināšanu un mācību metodisko materiālu sagatavošanu, t.sk. darba Moodle vidē, u.c. Visu šo vajadzību izpildei ir nepieciešami finanšu resursi. Visu studiju virziena studiju programmu īstenošanai ir nepieciešami kā finanšu resursi, cilvēkresursi, tā arī materiāltehniskais, informatīvais un mācību metodiskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēmumi no visu studiju virziena programmu realizācijas solidāri piedalās visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Augstskolas budžeta ieņēmumi tiek novirzīti visu augstskolā īstenoto studiju virzienu un studiju programmu izmaksu segšanai. Atbilstoši valdes apstiprinātajam budžetam un studiju programmas darbības plānam tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.



2. att. Studiju virziena „Vadība, administrēšanas un nekustamā īpašuma pārvaldība" izdevumu struktūra 2017./2018. studiju gadā.

EKAs telpu kopējā platība sastāda 3392 m2. Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai auditorijas, datorklases. Studentiem ir

pieejama bibliotēka, kas aprīkota ar datortehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, kopēšanas iekārtas, bezvadu internets.

EKA ir attīstīta E-vide. E-vidi veido EKA Interneta mājaslapa, Moodle un videokonferenču sistēma Big Blue Button (BBB). Interneta mājaslapā www.augstskola.lv atrodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem, bibliotēkā izsniegtajām grāmatām, sekmēm un citām aktualitātēm augstskolā. Ekonomikas un kultūras augstskolas telpās studentiem ir iespējams pieslēgties bezmaksas bezvada internetam.

Augstskola izmanto *Moodle* kā vietni, kurā ir pieejami studiju kursu apguvei nepieciešamie studiju materiāli (studiju kursa apraksti, studiju kursa apguvei nepieciešamas prasības, patstāvīgie darbi, konspekti, lekciju materiāli un studiju process ietvaros cita noderīga informācija) un vietne, kur studējošais var iesniegt savus patstāvīgos darbus, kurus docētājs pēc to saņemšanas novērtē un sniedz komentārus. Videokonferenču sistēma ir izveidota tā, lai nodrošinātu lekciju, semināru un diskusiju norisi tiešraides režīmā, kā arī to ierakstu izveidi gadījumiem, ja studējošais objektīvu iemeslu dēļ nav apmeklējis lekciju.

Vadības virzienā studiju programmu īstenošanai ir izveidotas arī specializētās telpas, piemēram, Kultūras telpā, kurā studējošie var improvizēt, skatīties video materiālus u.tml.

Studiju virziena programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota bibliotēka. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju, zinātniskajam darbam.

Bibliotēka ir pieejama visiem studējošiem, tajā ir specializētā literatūra studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvei, 20 darba vietas, kuras aprīkotas ar datoriem ar interneta pieslēgumu, nodrošināta skenēšanas un izdrukas iespējas, kā arī dokumentu iesiešanas iespējas. Augstskolas mājas lapā ir pieejams elektroniskais katalogs ar bibliotēkā esošajām grāmatām https://www.augstskola.lv/?parent=10001&lng=lva, kā arī citu bibliotēku elektroniskie katalogi papildus literatūras meklēšanai. Mājaslapā ir pieejama informācija arī par abonētajām datu bāzēm un brīvpieejas resursiem. Abonētajās datu bāzēs ir pieejami avoti par virziena tematiku. Studējošajam ir iespēja izmantot datu bāzes attālināti.

Bibliotēkā, papildus iespiedmateriāliem gan studentiem, gan pasniedzējiem ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Tie ir pieejami ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

9. STUDIJU VIRZIENA IESAISTĪTS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Vadības studiju virziena studiju programmās nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Vadības virziena īstenošanā ir iesaistīti 66 docētāji, ieskaitot speciālētos kursus un kursus krievu un angļu valodās;
- Vadības virzienā pamatdarbā nodarbināti docētāji nodrošina vairāk kā 50% no studiju programmu apjoma (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursus, praksi, studiju darbus un bakalaura darbu);
- Vadības studiju virziena īstenošanā piedalās 3 EKA profesori un 6 EKA asociēti profesori, 26 zinātņu doktori (17 no tiem ir ievēlēti EKA) un 40 docētāji ar maģistra grādu (14 no tiem ir ievēlēti EKA).

5.tabula. Studiju virzienā iesaistīts personāls

Nr.	**Vārds, uzvārds**	**Grāds**	**Amats**
1.	Inga Šīna	Dr.oec.	profesore
2.	Velga Vēvere	Dr. phil.	profesore
3.	Vita Zariņa	Dr.oec.	profesore
4.	Ināra Kantāne	Dr. sc. admin	asociētā profesore
5.	Jeļena Titko	Dr.oec.	asociētā profesore
6.	Oksana Lentjušenkova	Dr.oec.	asociētā profesore
7.	Jeļena Jermolajeva	Dr.paed.	asociētā profesore
8.	Larisa Turuševa	Dr.paed.	asociētā profesore
9.	Dilāns Gatis	Dr.phil.	asociētais profesors
10.	Ksenija Ijevļeva	Dr.oec.	docente
11.	Tatjana Kuļikova	Dr.oec.	docente
12.	Ingus Barovskis	Dr.philol.	docents
13.	Imants Ļaviņš	Dr.hist.	docents
14.	Ilze Sproģe	Dr.sc.administr.	docents
15.	Ilona Lejniece	Dr.oec.	docents
16.	Sannikova Aija	Dr.oec.	docente
17.	Aija Poikāne – Daumke	Dr.philol.	Docente
18.	Jekaterina Bierne	Mg.psyh.	docente
19.	Inese Stankeviča	Mg.iur.	docente
20.	Karīna Zalcmane	Mg.iur.	docente
21.	Marina Kamenecka-Usova	Mg.iur.	docente
22.	Tatjana Daudiša	Mg.oec.	lektore
23.	Ināra Brante	Mg.iur.	Docente
24.	Nataļja Verina	Mg.iur.	Docente
25.	Zane Veidenberga	Mg.philol.	Docente
26.	Ieva Andžāne	Mg.art.	lektore
27.	Liene Brāle	Mg.sc.soc.	lektore
28.	Jeļena Budanceva	prof.Mg.sc.admin	lektore
29.	Edgars Čerkovskis	Mg.sc.soc.	lektors
30.	Baiba Guste	Mg.art.	lektore
31.	Ilona Tiesniece	Mg.philol.	lektore
32.	Kaspars Šteinbergs	Dr.oec.	Viesdocētājs
33.	Iveta Liniņa	Dr.sc.administr.	Viesdocētāja

Nr.	**Vārds, uzvārds**	**Grāds**	**Amats**
34.	Juris Millers	Dr.philol.	Viesdocētājs
35.	Konstantīns Kozlovskis	Dr.oec.	Viesdocētājs
36.	Anna Svirina	Dr.oec.	Viesdocētāja
37.	Labejevs Vladimirs	Dr.math.	Viesdocētājs
38.	Patļins Pāvels	Dr.oec.	Viesdocētājs
39.	Pegaševs Andrejs	Dr.phil.	Viesdocētājs
40.	Didzis Kļaviņš	Dr.sc.pol.	Viesdocētājs
41.	Joppe Aina	Dr. oec.	Viesdocētāja
42.	Vita Brakovska	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
43.	Aija Leitāne	Mg.iur.	Viesdocētāja
44.	Inese Āboliņa	Mg.sc.pol.	Viesdocētāja
45.	Jolanta Dinsberga	Mg.iur.	Viesdocētāja
46.	Kristīne Freiberga	Mg.art.	Viesdocētāja
47.	Zanda Krancmane	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
48.	Marta Kontiņa	MBA	Viesdocētāja
49.	Inga Mileviča	Mg.philol.	Viesdocētāja
50.	Dace Liepniece	Mg.paed.	Viesdocētāja
51.	Jēkabsone Ina	Mg.oec.	Viesdocētāja
52.	Gončarova Elīna	Mg. sc.soc.	Viesdocētāja
53.	Inga Oliņa	Mg.art.	Viesdocētāja
54.	Marcinkēviča Aija	Mg. oec.	Viesdocētāja
55.	Irina Klišāne	Mg.philol.	Viesdocētāja
56.	Paramonovs Sergejs	Mg.oec.	Viesdocētājs
57.	Linda Bišofa	Mg.philol.	Viesdocētāja
58.	Anspoka Maija	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
59.	Džugleja Tatjana	Mg.iur., Mg.oec	Viesdocētāja
60.	Irina Ļaha	Mg.physc.	Viesdocētāja
61.	Jana Trahimoviča	Mg.sc.soc., Mg.sc.pol.	Viesdocētāja
62.	Edgars Oļševskis	Mg.iur.	Viesdocētājs
63.	Dace Amsone	Mg.sc.soc.	Viesdocētāja
64.	Kristīne Zubkāne	Mg.iur.	Viesdocētāja
65.	Madara Brūvere	MBA	Viesdocētāja
66.	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Viesdocētājs

10.STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UN STUDĒJOŠO PĒTNIECISKĀ DARBĪBA

Studiju virziena Vadība realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju, ziņojumu zinātniskajās konferencēs un citu ar zinātnisko darbību saistīto izpildīto darbu saraksts redzams Pielikumā Nr.4.

Pielikumā Nr.5 ir apkopota informācija par zinātniskajām publikācijām, kuras ir indeksētas Thomson Reuters Web of Science vai Scopus datu bāzē, kā arī pārējās publikācijas, kuras ir indeksētas arī citās datu bāzēs.

6. tabula. Pētniecības attīstība virzienā Vadība

	Rādītājs	**Izpilde**
1.	EKA docētāju publicēto zinātnisko rakstu skaits zinātniskajos izdevumos (t.sk. publicēto WoS vai Scopus datu bāzēs):	24
1.1.	Ekonomikas un Vadības studiju virzienā (WoS vai Scopus datu bāzēs)	19
1.3.	Papildus raksti, kas ir publicēti WoS vai Scopus datu bāzēs	-
+	EKA docētāju publicēto zinātnisko rakstu skaits žurnālā „Economics and Culture" vai etECH konferences rakstu krājumā	
	Maģistra programmā *Biznesa vadība*	-
	Maģistra programmā *Kultūras diplomātija un starpt. menedžments*	-
	Bakalaura programmā *Vadības zinības*	1
	Bakalaura programmā *Tiesību zinātnes*	2
	Bakalaura programmā *Kultūras vadība*	-
2.	EKA docētāju dalība starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs	35
+	t.sk. EKA docētāju dalība etECH konferencē	
	Vadības zinību virziena pārstāvji	7

7. tabula. Studējošo iesaistīšanās pētnieciskajā darbā

	Rādītājs	**Izpilde**
1.	EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits, t.sk.	
1.1.	Maģistra programmā *Biznesa vadība*	10
1.2.	Maģistra programmā *Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments*	3
1.3.	Bakalaura programmā *Vadības zinības*	2
1.4.	Bakalaura programmā *Kultūras vadība*	-
1.5.	Koledžas programmā *Radošais mārketings un pārdošanas vadība*	1
1.6.	Koledžas programmā *Izklaides un atpūtas industrijas vadība*	-
2.	EKA studējošo dalība starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs (anotāciju skaits)	
2.1.	Maģistra programmā *Biznesa vadība*	11
2.2.	Maģistra programmā *Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments*	-
2.3.	Bakalaura programmā *Vadības zinības*	2
2.5.	Bakalaura programmā *Kultūras vadība*	4
2.11.	Koledžas programmā *Radošais mārketings un pārdošanas vadība*	1

2.12.	Koledžas programmā *Izklaides un atpūtas industrijas vadība*	-

Vadības virziena docētāji ir ievēlēti kā Latvijas Zinātnes padomes eksperti:

- Dr.phil. Velga Vēvere,
- Dr.oec. Vita Zariņa,
- Dr. sc. admin Ilze Sproģe,
- Dr. sc. admin Ināra Kantāne,
- Dr.oec. Oksana Lentjušenkova.

Virziena Vadība studentu piedalīšanās Studējošo konferencē:

Maģistra studiju programmas „Biznesa vadība" studējošie iesniedza 10 rakstus:

1. *Khusniddin Ziyodullaev.* Small and medium- sc ale enterprises as a locomotive of development in Uzbekistan;
2. *Mahmoud El Hidaoui.* Development possibilities of tourism industry in Béni Mellal-Khénifra region of Morocco;
3. *Irina Konstantinova.* Normatīvo aktu ietekme uz korporatīvo sociālo atbildību Latvijā;
4. *Una Skrastiņa.* Elektroniska piedāvājumu iesniegšana publiskajos iepirkumos;
5. *Oksana Smirnova.* Organizācijas kapitāla būtība un struktūra;
6. Dagmāra Levkāne. Korporatīvā sociālā atbildība ēdināšanas nozares uzņēmumos;
7. *Anete Pučeta.* Kritēriji sociālās uzņēmējdarbības identificēšanai;
8. *Sanda Auziņa.* Latvijas pārtikas ražotāju ārējās tirdzniecības novērtējums;
9. *Kristīne Kazerovska.* Latvijas ķīmisko maisījumu un kosmētikas līdzekļu ražotāju attīstības iespējas e-komercijā;
10. *Kristīne Kazerovska.* Intelektuālā īpašuma aizsardzība valsts pārvaldes iestādēs.

Maģistra studiju programmas „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments" studējošie iesniedza 3 rakstus:

11. *Līga Šnuka*. Divu valstu robežpilsētu sadarbība kultūras jomā: Latvijas un Igaunijas piemērs kultūras diplomātijas veicināšanai;
12. *Druvis Mucenieks*. Vidzemes tūrisma zīmolu atpazīstamības veicināšanas iespējas ziemeļvalstu tirgū;
13. *Krista Vismane*. Vizītkarte kā valsts zīmolvedības rīks.

Bakalaura studiju programmas „Vadības zinības" studējošie iesniedza 2 rakstus:

14. *Anna Krecere-Bernarte.* Mārketinga komunikācijas tirdzniecības uzņēmumā;
15. *Sintija Juška.* Klientu apmierinātību ietekmējošie faktori graudkopības nozares uzņēmumos.

Koledžas studiju programmas „Radošais mārketings un pārdošanas vadība" studējošie iesniedza 1 rakstu:

16. *Ģirts Vaitužis.* Klientu apkalpošana un tās uzlabošanas iespējas pakalpojumu sniegsanas uzņēmumā.

Citas aktivitātes un sasniegumi virzienā Vadība:

- 2017.g. septembrī programmas "Biznesa vadība" direktores profesors I.Šīnas lekcijas NVA darbiniekiem "Darba tirgus prognozēšana".
- 2017. gada 28. septembris. Studiju programmas "Kultūras vadība" vieslektora Dr.oec. Kaspara Šteinberga lekcija "Introduction to BigBlueButton" un radošā darbība "Webinar development and e-lecturing" EKA un AK Staff training week 2017 "E-learning: theory and practice for beginners" dalībniekiem.
- 2017.g. 27.oktobrī Latvijas Ekonomistu asociācijas Valdes priekšsēdētāja, Latvijas Republikas 12. Saeimas deputāta I.Brīvera vieslekcija t.sk. vadībzinību studiju programmu studentiem „Jozefs Aloizs Šumpēters - par uzņēmējiem un inovācijām"
- 2017. gada 25. novembrī.Vieslekcija "Cultural Diplomacy and Multi-lateral trade negotiations" studiju programmas "Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments" studējošajiem, MBA Qamber A. Awan.
- 2018. gada 17. janvārī studiju programmas "Kultūras vadība" vieslektora Dr.oec. Kaspara Šteinberga prezentācija "Audio - vizuālo materiālu izmantošana un izveides iespējas studiju procesā" EKA un AK mācību - metodiskajā konferencē.
- 2018.g. martā – maijā 3 grupās studenti no t.sk. Vadībzinību (gan latviešu, gan krievu plūsmām) programmām Latvijas Bankas interaktīvajā finanšu izglītības un zināšanu centrā "Naudas pasaule" uzskatāmā veidā papildināja zināšanas par naudas politiku, apriti un vēsturi (organizators lektore T.Daudiša).
- 2018.g. 11.aprīlī lektore T.Daudiša noorganizēja t.sk. Vadībzinību, programmu 1.kursa studentiem vizīti IKEA birojā, lai uzzinātu, ar kādiem izaicinājumiem jāsaskaras topošā veikala un loģistikas centra attīstīšanā Rīgā.

- 2018.g. aprīlī. Programmas “Biznesa vadība” direktores profesors I.Šīnas prezentācija IZM vadības sanāksmē "Maksa par augstāko izglītību un studentu finansiālais atbalsts"
- 2018. gada 16.-17. aprīlis. Studiju programmas “Kultūras vadība” vieslektora Dr.oec. Kaspara Šteinberga un vieslektores Mg. art. Kristīnes Freibergas dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projekta Invent partneru sanāksmē Malagā, Spānijā.
- 2018.g. martā – maijā 3 grupās studenti no t.sk. Vadībzinību (gan latviešu, gan krievu plūsmām) programmām Latvijas Bankas interaktīvajā finanšu izglītības un zināšanu centrā "Naudas pasaule" uzskatāmā veidā papildināja zināšanas par naudas politiku, apriti un vēsturi (organizators lektore T.Daudiša).
- 2018.g. 25.maijā krievu plūsmas studenti no t.sk. Vadībzinību programmām apmeklēja Personāla dokumentu valsts arhīvu, kur iepazistīnājās ar arhīva darbu un funkcijām, ar lietu arhivēšanas kārtību, ar veca parauga personas dokumentiem, ar vēsturiskiem dokumentiem.
- Studiju programmas “Kultūras vadība” vieslektora Dr.oec. Kaspara Šteinberga un EKA zinātņu prorektores asoc. prof. Dr. oec. Jeļenas Titko dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projekta Invent (“Partnerība, lai attīstītu pasākumu menedžmenta profesionālās izglītības un apmācību (VET) pasniedzējus studējošā centrētā pieejā”) atklāšanas tikšanās sanāksmē Volverhamptonā, Lielbritānijā. 2017. gada 27. – 28. novembrī.
- 2018. gada 27. jūnijs. Kursā Human Resources and Leadership ietvaros programmas “Business administration” ārzemju studentu apmeklēja MSC Global Container Shipping Company (organizēja I.Aboliņa)
- 2017./2018.g. Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projekta SPIDE ietvaros Vadībzinību programmas latviešu un angļu plūsmu studējošie rudens un pavasara semestrī piedalījās darbseminārā ICCE (International Career Center for Entrepreneurship), kura rezultātā tika ģenerētas biznesa idejas un ir sagatavoti biznesa plāni šo ideju realizēšanai.
- 2017./2018.g. Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projekta SPIDE ietvaros Biznesa vadības programmas studējošie piedalījās BSS (Business Simulation Software) rīka testēšanā.
- 2017./2018.g. programmas “Biznesa vadība” direktore profesore I.Šīna darbojās kā Valsts Izglītības attīstības aģentūras starptautiskās pētniecības programmas Eurydice vadītāja un

piedalījās Eurydices ziņojumu "Key data on Teaching Languages at School in Europe, 2017 Edition", "Citizenship Education at School in Europe, 2017" un "Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff - 2017" sagatavošanā (datu par Latviju vākšana, atjaunināšana, pārbaude).

11. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS ATTIECĪGĀ VIRZIENA IETVAROS

Studiju virziena Vadība ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji piedalās „Atvērto durvju" pasākumos, akreditācijas procesā, kā darba devēji tie palīdz studiju programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas studiju programmu saturā un formās.

Darba devēji regulāri tiek uzaicināti piedalīties EKA administrācijas sanāksmēs, Studiju programmu padomju sēdēs, kā komisiju locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanas komisiju sēdēs un kā noslēguma darbu recenzenti.

8.tabula. Sadarbība ar darba devējiem

	Uzņēmums	Sadarbības veids
1.	LDDK	VPK priekšsēdētājs
2.	SIA PinsLab	VPK loceklis
3.	SIA Roug	VPK loceklis
4.	AS Balticovo	
5.	Latvijas kinematogrāfistu savienība	VPK priekšsēdētājs
6.	Ģertrūdes ielas teātris	VPK loceklis
7.	Talsu tautas nams	VPK loceklis
8.	SIA „Zvaigžņu pļava"	Noslēguma darbu recenzents
9.	Rakstniecības un mūzikas muzejs	Noslēguma darbu recenzents
10.	SIA „Stikla māja" valdes locekle	VPK loceklis
11.	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA"	VPK loceklis
12.	LDDK viceprezidente, SIA "O YACHTS"	VPK loceklis
13.	Danske Bank	Recenzents
14.	Norvik Banka	Recenzente
15.	Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs	digitālā mārketinga vadītāja AS "BlueOrange Bank"
16.	Biznesa izglītības biedrības Junior Achievement Latvija biedre un revidente, LR Grāmatvežu asociācijas biedre un revīzijas komisijas locekle	Recenzente, VPK locekle
17.	Digitālā mārketinga vadītāja AS "BlueOrange Bank"	Recenzente
18.	SIA "Innovative Strategic Solutions (ISS)"	VPK priekšsēdētāja
19.	Biedrība "CULTURELAB",	VPK locekle
20.	Latvijas Rakstnieku savienība	Maģistra darba recenzents
21.	AS Latvijas Gāze	Noslēguma darbu recenzents
22.	AS Kreiss	Noslēguma darbu recenzents

Koledžas studiju programmu prakses kopumā notiek 16 nedēļu garumā. 2017./2018.ak.gadā studentiem prakses vietas nodrošinājā vairāk nekā 25 uzņēmumu, ar kuriem tika noslēgti prakšu līgumi, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā VEF kultūras pils, Kultūras un tautas mākslas centrs „Ritums", Rīgas Kultūras un tautas mākslas centrs „Mazā Ģilde", Ogres novada kultūras centrs, SIA „Latvian Amusement Agency", Abpark, SIA „Brabantia Latvia", SIA „Transcom Worldwide", SIA „Gaļas nams Ādaži", SIA Barfus,

Euroskor Latvija, AS Bigbank, SIA Bauskas kamīni, SAI Bayer, SIA Latgales alus, SIA Hotels Management, SIA Rīhas Piena kombināts, SIA SKAI Baltija, SIA Lattelecom, SIA Latvijas Aptiekas, SIA RIMI Latvija, SIA Cirkle K Latvija u.c.

Studiju programmā „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments" prakses kopumā notiek 6 nedēļu (vai 32 nedēļu) garumā. 2017./2018. ak.gadā studentiem prakses vietas nodrošinājā tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā:

- LR Ieslodzījumu vietu pārvalde
- VAS „Starptautiskā Lidosta „Rīga""
- SIA „Coca-Cola HBC Latvia"
- Priekules novada pašvaldības Kultūras nodaļa
- Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola.

9.tabula. Izbraucošie studenti ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros

Studiju programma	Mobilitātes veids	Valsts	Augstskola	Studentu skaits
Vadības zinības (ENG	Studijas	Spānija	Universidad de Jaen	**4**
Vadības zinības (ENG	Studijas	Čehija	The Unicorn College	**2**
Kultūras vadība	Studijas	Slovēnija	Faculty of Commercial and Business Sciences	**2**
Kultūras vadība	Prakse	Islande	Listhus SES	**1**
Kultūras vadība	Prakse	Spānija	I-Radia Crea	**1**
Kultūras vadība	Prakse	Portugālija	Associação International Life Lisboa	**1**
Kultūras vadība	Prakse	Kipra	Future World Center	**2**
Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments	Prakse	Spānija	Animafit Global Service	**2**

10.tabula. Iebraucošie studenti ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros

Studiju programma	Valsts	Augstskola/Uzņēmums	Studentu skaits
Biznesa vadība (maģistrs)	Itālija	the University of Milano-Bicocca	2
Biznesa vadība	Spānija	Universidad de Vigo	3
Biznesa vadība	Spānija	ESIC Business and Marketing School	1
Biznesa vadība (maģistrs)	Itālija	Università degli Studi di Foggia	6
Biznesa vadība (maģistrs)	Vācija	Ludwigshafen University of Applied Sciences	4
Biznesa vadība	Francija	Business and Development School 3A	1
Biznesa vadība	Francija	ICES	2

11.tabula. Izbraucošie docētāji ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros

Nr.	Vārds, Uzvārds	Mobilitātes veids	Mobilitātes vieta	Valsts	Lekciju tēmas / Vizītes mērķis
1.	Velga Vēvere	Docēšana	University of Zilina	Slovākija	Universitātes sociālā atbildība, tās specifika, tās nozīme studentu un pasniedzēju starptautiskās mobilitātes kontekstā.
2.	Jeļena Titko	Docēšana	Brno University of Technology	Čehija	Uzņemuma vērtēšana
3.	Inese Stankeviča	Apmācība	Vilnius Gediminas Technical University	Lietuva	Dalība zinātniskajā konferencē "Business and management 2018
4.	Larisa Turuševa	Apmācība	University of Split	Horvātija	Meeting with representatives of the department, discussion on collaboration opportunities
5.	Vita Zariņa	Docēšana	Vilnius University Kaunas Faculty	Lietuva	Accounting of fixed assets, valuation, revaluation, depreciation and taxation.

12.tabula. Iebraucošie docētāji ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros

Nr.	Vārds, Uzvārds	Mobilitātes veids	Universitāte	Valsts	Lekciju tēmas / Vizītes mērķis
1.	Marlena Iwona Bielak	Docēšana	Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Piła	Polija	pedagogical and cultural experience
2.	Dr. Kolnhofer-Derecskei Anita	Docēšana	Obuda University	Ungārija	IAW2018; ETECH2018; Economic psychology
3.	Marcin Komańda	Docēšana	University of Economics in Katowice	Polija	IAW2018 Management and administration
4.	Agnieszka Dziubińska	Docēšana	University of Economics in Katowice	Polija	IAW2018 Management and administration
5.	Carmen Alexandrache	Docēšana	"Dunarea de Jos" University of Galati	Rumānija	IAW2018 sociology and cultural studies
6.	Rasa Kanapickiene	Docēšana	Vilnius University	Lietuva	ETECH2018; Evaluation of investment projects, wind power projects
7.	Jadwiga Daszykowska	Docēšana	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	Polija	IAW2018 sociology and cultural studies

12.KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena Vadība mērķi, struktūra, saturs un vērtēšanas pamatprincipi balstās uz Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un atbilstošajiem Ministru kabineta noteikumiem. Studiju virziena programmas atbilst attiecīgi: 2014.gada 26.augusta LR MK Noteikumi Nr. 512MK „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", 2014.gada 13.maija LR MK noteikumiem Nr.420 – „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", profesionālo programmu kvalifikācijas standarti atbilst profesiju standarta prasībām, Mārketinga un tirdzniecības speciālista, Kultūras menedžera, Uzņēmuma vadītāja profesionālo standartu.

Studiju virziena Vadība studiju programmas veidotas saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Boloņas procesa vadlīnijām, kas ietver studiju rezultātus (zināšanas, prasmes, un kompetences atbilstību Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām, kā arī starpvalstu kvalifikācijas pielīdzināšanas prasībām.

Lai nodrošinātu studiju virziena un programmu ilgtspēju, studiju virziens tiek plānots un īstenots atbilstoši LR reglamentējošiem dokumentiem:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam;
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. - 2030.gadam.

Lai nodrošinātu studiju programmu ilgtspējīgu attīstību ES kontekstā, tiek attīstītas un pilnveidotas starptautiskās sadarbības iespējas un dažādotas studiju formas. Studiju programmās studējošajiem un personālam nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskos apmaiņas projektos Erasmus programmas ietvaros. Jebkuram interesentam, t.sk. citu izglītības iestāžu studējošiem, ir iespēja apgūt jebkuru programmas studiju kursu klausītāja statusā un saņemt par to attiecīgu augstskolas apliecinājumu.

Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Lai noskaidrotu absolventu nodarbinātības iespējas, augstskolā un arī studiju virzienā tiek ņemti vērā un izmantoti Latvijā jaunāko pētījumu rezultāti. Atbilstoši projekta

„Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas sistēmas attīstība" aktivitātes „Aptaujas darba tirgus prasībām" pētījuma gala ziņojumam, tuvākajos gados

darbaspēka pieprasījuma izmaiņas būs saistītas ar kvalitatīvām tendencēm – darba devējiem, pieņemot darbā jaunu darbinieku, noteicošais būs augsta kvalifikācija un specifiskas prasmes. Turpinās pieaugt pieprasījums pēc IT profesionāļiem ar augstāko izglītību. Lielākajā daļā nozaru tiek prognozēta nepieciešamība pēc darbiniekiem, kuri spēj piemēroties izmaiņām specializācijā. No darbiniekiem arvien vairāk tiks gaidīta un pieprasīta multifunkcionalitāte un prasmju paplašināšana - spēja veikt daudzveidīgākus uzdevumus, pārzināt vairākas jomas, apvienot sevī vairāku darbinieku prasmes un iemaņas. Nākotnē pieaugs komunikācijas prasmju nepieciešamība, no tām pieprasītākās būs sadarbība kolektīvā, kvalitatīva klientu apkalpošana un pārdošana gan vietējā, gan starptautiskā mērogā. Īpaši būtiskas perspektīvā ir valodu prasmes.

Lai nodrošinātu virziena programmu atbilstību darba tirgus prasībām, virziena studiju programmas tiek pilnveidotas ciešā sadarbībā ar darba devējiem. Nākamā studiju gada laikā plānots veidot ciešāku atgriezenisko saikni ar uzņēmumiem, kuros virziena studējošie strādājuši prakses ietvaros un pēc studiju absolvēšanas.

Studiju virziena Vadība attīstības plāns nākamajam gadam:

1) Darbošanās saskaņā ar EKAs Kvalitātes vadības sistēmu;
2) Studiju kursu kvalitātes novērtējuma pilnveidošana, veicinot studējošo atgriezenisko saiti par kursu saturu un tā kvalitāti,
3) Studiju virziena programmu profesionalitātes paaugstināšana - studiju kursu (moduļu) satura pilnveidošanu atbilstoši mūsdienu teorētiskajām nostādnēm, biznesa vides attīstības tendencēm un tirgus prasībām,
4) Darba tirgus prasību ievērošana definējot studiju programmas studiju rezultātus un veidojot studiju kursu saturu,
5) Profesionālu viesmācībspēku piesaiste;
6) Moodle ieviešana visos studiju līmeņos un formās;
7) Starpdisciplinaritātes pilnveidošana;
8) Klausītāja kursu attīstība,
9) Sadarbība ar Biznesa inkubatoru,
10) Ikgadējais akadēmiskā personāla novērtējums un monitorings (zinātnisko, pedagoģiskie un organizatoriskie kritēriji);
11) Mācībspēku līdzdalība starptautiskās apmaiņas programmās;
12) Mācībspēku līdzdalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izveidē;
13) piedalīšanās Metodiskajos semināros pieredzes apmaiņai un jaunu zināšanu ieguvei;

14) Multinacionālu studentu grupu izveide un starpkultūru komunikācijas pilnveide augstskolā;
15) Sadarbība ar profesionālajām asociācijām;
16) Līdzdalība ar darba devējiem un uzņēmējiem studiju realizēšanā: lekcijās, praksē, nobeiguma darbu vadīšanā un aizstāvēšanas komisijās
17) Meklēt sadarbības partnerus un pilnveidot dubultgrāda iespējas;
18) Studentu iesaistīšana zinātniski pētniecisko darbu veikšanā, līdzdalībā pētnieciskajos projektos un jaunu pētniecisko projektu izstrādē, kā arī studentu motivēšana dalībai nozares zinātniskajās konferencēs.

Jaunu kompetenču iegūšana un jau iegūto prasmju attīstīšana šobrīd ir svarīgāka nekā jebkad agrāk. ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. Vadības virziena programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā- samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

Kā vēsta LR Kultūras ministrijas izstrādātā dokumenta „Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020. gadam „Radošā Latvija". „Latvijas valsts attīstības prioritāte nākamajam periodam saskaņā ar NAP2020 uzstādījumu ir ekonomiskais izrāviens. Kultūrpolitikā svarīgi ir līdzsvarot šo valstij kopīgo ekonomisko uzstādījumu ar kultūras vērtību saglabāšanu un cilvēku dzīves kvalitātes uzlabošanu. Koncentrējoties uz ekonomisko attīstību un iesaistot tajā arī kultūras tautsaimniecisko potenciālu, nedrīkst aizmirst un ignorēt kultūras pamatfunkciju – būt par nacionālās identitātes un sabiedrības vērtību sistēmas veidotāju. Visplašākajā nozīmē kultūra ir tā, kas veido indivīda vērtību, zināšanu un prasmju sistēmu, nodrošinot kopienu un sabiedrības pastāvēšanu un identitātes veidošanu. Lai arī valsts kopējās attīstības aspektā kultūra tiek skatīta kā kultūras kapitāls un identitāte kā Latvijas un Rīgas konkurētspējas faktors Eiropā un pasaulē, paralēli ir jādomā par kultūras ilgtspējas nodrošināšanu, par tās vērtības saglabāšanu un attīstību Latvijas ilgtspējai".

Līdzās ekonomikas izaugsmei, sociālai iekļautībai un vides līdzsvarotai attīstībai kultūra tiek atzīta par ilgtspējīgas attīstības ceturto pīlāru.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kas īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai,

inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena Vadība kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.

PIELIKUMI

1.pielikums

Studiju programmu raksturojums studiju virzienā

Nr.	Studiju programma	Īstenošanas valoda	Studiju veids	Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Radošais mārketings un pārdošanas vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Kvalifikācija: Tirgzinības un tirgvedības speciālists
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Izklaides un atpūtas industrijas vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Kvalifikācija: Kultūras menedžeris
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma ”Kultūras vadība”	latviešu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Profesionālā bakalaura grāds kultūras uzņēmējdarbībā Kultūras iestādes vadītājs
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma ”Vadības zinības”	latviešu, krievu, angļu	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene (E-studijas)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē
5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma ”Biznesa vadība”	latviešu, angļu	Pilna laika klātiene	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē
6.	Profesionālā maģistra studiju programma „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”	latviešu	Nepilna laika klātiene	Profesionālā maģistra grāds kultūras vadībā Kvalifikācija: Uzņēmuma/ iestādes vadītājs

2.pielikums

Kopējais studējošo skaits un absolventu skaits

Nr.	Studiju programma	Studiji veids			Imatri-kulēto stud. skaits	Eksmatri-kulēto stud.skaits	Absolve-ntu skaits
		Pilna laika klātiene	Nepilna laika klātiene	Nepilna laika klātiene (e-studijas)			
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Radošais mārketings un pārdošanas vadība”**	12	63	-	32	22	17
2.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Izklaides un atpūtas industrijas vadība”**	20	29	-	25	13	8
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma **”Kultūras vadība”**	71	64	-	36	15	39
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma **”Vadības zinības”**	95	86	-	63	53	19
5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma **”Biznesa vadība”**	59	0	-	27	21	5
6.	Profesionālā maģistra studiju programma **„Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”**	0	20	-	6	4	4
	Kopā pa virzienu	**257**	**262**		**189**	**128**	**92**

3.pielikums

Studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums un plāns ieteikumu ieviešanai

Izvērtējot studentu aizpildītās anketas, kopumā studentu apmierinātība ar studiju programmu kvalitāti ir laba vai ļoti laba.

Mācībspēkus ar atzīmi "ļoti labi" novērtēja 80 % studiju programmas "Radošais mārketings un pārdošanas vadība" , 20 % "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" un 100 % ""Biznesa vadības" studentu Ar atzīmi "labi" novērtēja 80 % "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" studentu.

Informācijas resursu un literatūras pieejamību ar atzīmi "ļoti labi" novērtēja 80 % studiju programmas "Radošais mārketings un pārdošanas vadība", 80 % "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" un 90 % "Biznesa vadības" studentu.

Satura atbilstību nepieciešamajām zināšanām ar atzīmi "ļoti labi"novērtēja100 %"Biznesa vadība" studentu.

Anketās studenti norāda arī uz trūkumiem, kas, galvenokārt, ir apmierinošs studiju slodzes sadalījums (60 % "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" un 50 % "Biznesa vadības'' studentu) un nepietiekama informētība par studiju procesu (20 % "Radošais mārketings un pārdošanas vadība" studentu).

Studentu ieguvumi no mācībām EKĀ un perspektīves, % no visiem atbildējušiem

Rādītājs	**Radošais mārketings un pārdošanas vadība**	**Izklaides un atpūtas industrijas vadība**	**Biznesa vadība**
Ikdienā izmantoju iegūtās zināšanas	100	100	100
Iegūtā izglītība ietekmēja profesionālo izaugsmi: -atradu jaunu darbu, -saņēmu paaugstinājumu, -uzsāku uzņēmējdarbību.	 33 33 -	 20 - 20	 - 25 25
Plāno turpināt studijas nākamā līmenī	80	60	0
Rekomendētu studijas EKĀ citiem	80	80	100

4.pielikums

Virziena Vadība docētāju zinātniskie sasniegumi

Katru gadu EKA notiek Starptautiskā zinātniskā konference „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH)". 2018. gadā konference tika organizēta vairākās sekcijās, kurās piedalījās visu EKA studiju virzienu pārstāvji.

Sekcijā „Jaunākās tendences ekonomikā un finansēs" piedalījās:

1. *Edgars Čerkovskis.* Labour demand and offer of higher educational institutions for the enterprises of the field of information and communication technologies.

Sekcijā: „Jaunākās tendences biznesa vadībā un mārketingā" piedalījās:

2. *Ināra Kantane.* The analysis of the factors that impact the implemention of efqm business excellence model in the Latvian enterprises.
3. *Velga Vevere, Inga Shina.* Charity programs as part of Latvian commercial bank corporate social reposnsibility strategy.
4. *Sergejs Paramonovs, Ksenija Ijevleva*. Analysis of pessngers' perception of customer service at Baltic airports.
5. *Natalja Verina*. The new trends in the human resource management.

Sekcijā „Jaunākās tendences kultūrā, radošajās industrijās un dizainā" piedalījās:

6. *Imants Lavins.* Pragmatic nature versus ethical action in consumption processes.
7. *Kaspars Steinbergs, Kristīne Freiberga.* Labour market and education challenges in the field of Latvian event management: INVENT project outcomes .
8. *Jeļena Budanceva.* Culture consumption in Latvian reģions.
9. *Karina Zalcmane.* The subculture of football fans and its place in the delinquet subculture.

Sekcijā „Jaunākās tendences starptautiskajās biznesa attiecībās un komerctiesībās" piedalījās:

10. *Marina Kamenecka-Usova*. Mediation process: identifying mediation stages.
11. *Jelena Alfejeva*. Health insurance in Latvia - public services and private undertakings.
12. *Una Skrastina*. Protection of trade secrets in public procurement.

Sekcijā "Jaunākās tendences lietišķajā valodniecībā un tulkošanā" piedalījās:

13. *Larissa Turusheva.* Challenges of political translation.

Sekcijā „Jaunākās tendences izglītībā un pedagoģijā” piedalījās:

14. *Jelena Titko, Edgars Cerkovskis, Jekaterina Bierne*. Development of students‘ entrepreneurial competencies: results from the workshop within the framework of SPIDE Project.

5.pielikums

Virziena Vadība docētāju publikācijas (publicētas izdevumos, kas ir indeksēti vai isniegti izdeksēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) vai Scopus datu bāzē)

Nr.	Autori	Raksta nosaukums	Datu bāze
1.	**Titko, J., Shina, I., Veidenberga, Z.** (2017).	Financial Knowledge of Youth in Latvia: Pilot Survey Results // 30th IBIMA conference – November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1545-1556. ISBN 978-0-9860419-9-0.	SCOPUS
2.	Tambovceva, T., **Titko, J.,** Alksne, A. (2017).	Corporate Social Responsibility Perceived by Latvian Enterprises // 30th IBIMA conference – November, 8-9, 2017, Madrid, Spain. - Conference proceedings, pp. 1557-1568. ISBN 978-0-9860419-9-0.	SCOPUS
3.	Morkunas, M., Skvarciany, V., **Titko, J.** (2017).	Development of Autopoietic Economic Structures in the Baltic States: Analysis of Factors // Equilibrium, Quarterly Journal of Economics and Economic Policy 12(2), 319-338. DOI: 10.24136/eq.v12il.17	WoS:000414985000008
4.	**Vevere, V.,** Zvirgzdina, R., Linina, I. (2017).	Indexes as Business Environment Characterizing Instruments // European Integration Studies 11, 220-232. DOI: 10.5755/j01.eis.0.11.18645	WoS:000414388600020
5.	**Vēvere, V.** (2017).	Nejaušais latvietis: Hovards Vinsents Hongs. In: *Reliģiski-filozofiski raksti*, (22), 72.-91.lpp.	SCOPUS
6.	**Titko, J., Shina, I.** (2017).	Non-Financial Value Drivers: Case of Latvian Banks // Procedia Engineering, Vol. 178C, pp. 192-199. ISSN 1877-7058 DOI: 10.1016/j.proeng.2017.01.095	ScienceDirect, WoS:000400645600022, SCOPUS
7.	**Sproge, I**., Jekabsone, S., Skribane, I. (2018).	The Role of Productivity in Increasing Latvian Competitiveness. In: *Proceedings of the 17th International Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication (RelStat)*, Riga, Latvia, October 18-21, 2017, Vol. 36, pp. 608-616. DOI: 10.1007/978-3-319-74454-4_58	WOS:000434081600058
8.	Merlino, M., **Sproge, I.** (2017).	The Augmented Supply Chain //Procedia Engineering, Vol. 178, pp. 308-318. **DOI:** 10.1016/j.proeng.2017.01.053	SCOPUS
12.	**Shina, I., Titko, J.** (2017).	Social Entrepreneurship Development Factors in Europe // Economic Science for Rural Development Conference Proceedings, 2017, Issue 46, pp.158-165.	EBSCO: 123106045; to be indexed in WoS
13.	**Zalcmane, K., Kamenecka-Usova, M**. (2018).	The Problematics of Sport Law in Latvia: Civil and Criminal Law Statutory Acts Perspective. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "Society. Integration. Education"*, Rezekne, May 25-26, Vol 4, pp.332- 346. ISSN 2256-0629.	to be indexed in WoS
14.	**Kamenecka-Usova, M.** (2018).	Resolution of Sports Related Issues: The United States Olympic Committee. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "SGEM Vienna Art 2018"*, Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 1.1, pp. 285-292.	to be indexed in WoS
15.	**Lentjušenkova, O., Titko, J.** (2017).	Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments // 16th International Conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship Development in Digital Age", September 20-22, 2017,	to be indexed in SCOPUS

		Brno, Czech Republic. Proceedings of selected papers, 103-113. ISBN 978-80-214-5532-0	
16.	**Budanceva, J., Bierne, J., Kantane I.** (2018).	Cultural consumption in Latvia: case of riga suburb. In: *Proceedings of the International Scientific Conference "SGEM Vienna Art 2018"*, Vienna, March 19-21, Vol. 5, Issue 6.1, pp. 43-50.	to be indexed in WoS
17.	**Aija Sannikova,** Tamara Grizane (2018).	Labour supply in latvia and its impacting factors. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Economic science for rural development", Jelgava, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development, 9 - 11 May 2018, pp. 237-243 DOI 10.22616/ESRD.2018.090	to be indexed in WoS
18.	Tamara Grizane, Līga Jankova, **Aija Sannikova,** Inguna Jurgelane (2018).	Medical tourism services in the baltic states and latvia: dentistry. In: Proceedings of the International Scientific Conference "Economic science for rural development", Jelgava, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development, 9 - 11 May 2018, pp. 355-355 DOI 10.22616/ESRD.2018.104	to be indexed in WoS
22.	**Vevere, V.** (2017).	Negotiation Ethics as Integral Part of MBA Curriculum // In: *Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All*, Politechnical University of Porto, September 12-14, pp.281-289	to be indexed in WoS
23.	Linina, I., **Vevere,** V., Zvirgzdina, R. (2017).	Evaluation of Customer Relation Management Formation in the Retail Trade Enterprises in the Baltic Countries, In: *Proceedings of 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All*, Politechnical University of Porto, September 12-14, pp.432-440.	to be indexed in WoS
24.	**Vevere, V., Steinbergs, K.** (2017).	Reporting University Social Responsibility and University Global Competitiveness. In: *Proceedings of the International Conference „Globalization and its Socio-Economic Consequence",* Rajecke Teplice, October 4-5, 2017, pp. 2856-2863	to be indexed in WoS

Virziena Vadība docētāju citas publikācijas:

1. **Vevere, V**., Resentini, C., Alfaya, M. G., Mejuto, A. M. (2017). Cultural Adaptation of ERASMUS students in Latvia and Host University Responsibility. In: *Economics and Culture*, 14 (2), 44-54 (EBSCO Discovery Services, etc.)
2. **Marina Kamenecka-Usova**, Karina Palkova. "Mediator's personality in specific legal disputes: sports related disputes and healthcare related disputes". Acta Universitatis Danubius. Juridica, Vol 13, issue no. 2/2017. pp. 5-18. Online ISSN: 2065-3891 (EBSCO)
3. **Marina Kamenecka-Usova**. **"***Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of "Sporta likums".* Starptautiskās sporta tiesību asociācijas *Lex Sportiva* žurnāls, Hellenic Center of Research on Sports Law. Vol. V, 1-2, 2017. ISSN: 2241-7079

4. **Marina Kamenecka-Usova**. “Mediācija un sporta strīdi” Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law. Rīga: RSU, 2017, Nr. 3 (9). pp 40-47. ISSN 2256-0548
5. **Cerkovskis, E., Titko, J.** (2017). Matching Competencies and Modern Labour Market Needs: Students’ Self-Perception Study // Economic and Social Development: Book of Proceedings, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency (VADEA), pp. 228-236 (ProQuest).

6.pielikums

Virziena Vadība docētāju piedalīšanās ar ziņojumiem starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

1. *Velga Vēvere, Kaspars Šteinbergs.* Konference: Globalization and its Socio-Economic Consequences,, Rajecke Teplice, Slovakia, 4-5 October, 2017. Referāts: ”Reporting University Social Responsibility and University Global Competitiveness”
2. *Velga Vēvere, Inga Šīna*. Konference: EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: “. Charity Programs As Part Of Latvian Commercial Bank Corporate Social Responsibility Strategy”.
3. *Velga Vēvere, Aija Sannikova*. Konference: ICEP-2018_International Scientific Conference, Kaunas, Lithuania, 28, April, 2018. Referāts: Developing intercultural negotiations skills to meet current challenges of diverse EU business environment as part of university social responsibility.
4. *Velga Vēvere*. Konference: ICLEL 2018, Wroclaw, Poland, 3-5 July, 2018. Referāts: “International students’ motivation for participation in host university volunteering and charity activities”.
5. *Velga Vēvere, Iveta Liniņa, Rosita Zvirgzdiņa*. Konference: ICLEL 2018, Wroclaw, Poland, 3-5 July, 2018. Referāts: “International students’ motivation for participation in host university volunteering and charity activities”.
6. *Velga Vēvere.* Konference: LETONIKA 7. Congress, Rīga, 2017, 27. Oktobris-3.novembris. Referāts: “Mūsdienu ētisko vērtību dilemmas”
7. *Imants Ļaviņš*. Konference: ICLEL 2018, Wroclaw, Poland, 3-5 July, 2018. Referāts: Young people perception of museums
8. *Oksana Lentjušenkova, Inese Stankeviča*. Konference: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018“, Viļņa, VGTU, 3.-4. Maijs. Referāts: „The Concept of the Intellectual Capital in Legislation: Case of Latvia”
9. *Oksana Lentjušenkova*. Konference: The QMOD-ICQSS Conference 2018, Cardiff University, Wales, 22.-24. Augusts. Referāts: „Integrated Strategy for Management of Intellectual Capital Towards Suistainable Organization”
10. *Nataļja Verina, Jeļena Titko, Ilona Lejniece*. Konference: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018“,, Vilnius Gediminas Technical

University, Vinius (Lithuania), May 3-4. Referāts: Tax Governance as a Part of Corporate Social Responsibility.

11. *Jeļena Titko, Oksana Lentjušenkova*. Konference: 16th International Scientific Conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship in Digital Age", Brno University of Technology, September 20-22, 2017, Brno (Czech Republic). Referāts: *Entrepreneurs' Perception of Outcomes from Intellectual Capital Investments.*
12. *Aija Poikāne-Daumke*. Konference: LU, PPMF The 9th International Professors' Week, 2018. gada 14.-18. maijs, Rīga. Referāts: "The Development of Afro-German Identity in the 20th century".
13. *Neila Nasiri, Zane Veidenberga*. Konference: Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)", 2018. gada 26. aprīlis, Rīga, Latvija. Referāts: "Interpreting in religious settings: interpreter as a co-preacher",
14. *Larisa Turuševa*. Konference: Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)", 2018. gada 26. aprīlis, Rīga, Latvija. Referāts: "Challenges of political translation".
15. *Aija Poikāne-Daumke*. Konference: Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)", 2018. gada 26. aprīlis, Rīga, Latvija. Referāts: "Afro-german identity: theodo wonja michael's life under national socialism".
16. *Mārtiņš Pavlovskis, Gatis Dilāns*. Konference: Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)", 2018. gada 26. aprīlis, Rīga, Latvija. Referāts: "Noun and verb based collocations in jrc acquis bilingual corpus and national legislation website likumi.lv".
17. *Aija Poikāne-Daumke*. LU HZF Konferences sekcija: Vide un identitāte literatūrā un kultūrā ("Place and Identity in Literature and Culture"), 2018. gada 7. februāris, Rīga. Referāts: "Afro-vāciešu identitāte: Teodora Vonja Mihaela dzīve nacistiskajā Vācijā".
18. *Aija Sannikova, Tamāra Grizāne.* The 2018 International Conference "Economic science for rural development", Latvija, Jelgava, 10.05.2018., Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Economics and Social Development. Referāts: "Labour supply in latvia and its impacting factors".
19. *Tamāra Grizāne, Līga Jankova, Aija Sannikova, Ingūna Jurgelāne*. The 2018 International Conference "Economic science for rural development", Latvija, Jelgava, 10.05.2018., Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of

Economics and Social Development. Referāts: “Medical tourism services in the baltic states and latvia: dentistry”.

20. *Jermolajeva J.* Philosophy of the profession as viewed by schoolteachers (results of comparative analysis). Latvijas Universitātes 76.konference “Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte (PPMF)”, 12.02.2018, Rīga.
21. *Jermolajeva, J., Bogdanova, T., Silchenkova, S.* Structural components of schoolteacher professional identity in latvian and Russian samples. EtECH 2018, April 26-27, 2018.
22. *Jermolaeva, J., Bogdanova, T., Silchenkova, S.* Philosophy of the profession in the structure of schoolteacher professional identity in Latvian and Russian samples. *Scientific conference “Society. Integration. Education”. May 25-26, 2018.*
23. *Bogdanova, T., Jermolaeva, J., Silchenkova, S.* Characteristics of samples in Russian-Latvian research project on pedagogue’s professional identity: Analysis of personal information items. *International Scientific conference “Society. Integration. Education”. May 25-26, 2018.*
24. *Karina Zalcmane*. Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskas fakultātes Starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva”, 2018. gada 25.aprīlī, Rīga. Referāts: “Pētījumi starptautisko sporta tiesību jomā”. (Kā arī sekcijas “Sporta tiesības” moderatore).
25. *Karina Zalcmane*. Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference “Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)”, 2018. gada 26. aprīlis, Rīga, Latvija. Referāts: “The subculture of football fans and its place in the delinquent subculture”.
26. *Karina Zalcmane.* Starptautiskas Sporta tiesību asociācijas simpozijs "Futbola tiesības un tiesiskums" (International Symposium of Sports law “Football law and Justice”). 2018.gadā 17.martā, Atēnas, Grieķijā. Referāts: “The committee of integrity, security and safety on sports competition (iasl) and its scientific activities (2017)”.
27. *Marina Kamenecka-Usova.* Emerging trends in economics, culture and humanities (etECH2018), Rīga, 27-28, April, 2018. Referāts: “Mediation process: identifying mediation stages“
28. *Marina Kamenecka-Usova.* 23. IASL kongress Sportā tiesībās, Roma, Itālija, oktobris, 2017, Referāts: “*Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of “Sporta likums”*.
29. *Marina Kamenecka-Usova.* Rīgas Stradiņa universitātes zinātniskā konference 2018. gada 22.-23. marts. Referāts: ‘*The Concept of Sports Law’’* .

30. *Marina Kamenecka-Usova.* Konference: Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes kopā ar Baltijas Stratēģisko pētījumu centru, Siedlicas Dabas un humanitāro universitāti, Mīkola Romera Universitāti, kā arī Zviedrijas Drošības un politikas attīstības institūtu, Juridisko koledžu un Jaroslava Gudrā Nacionālo juridisko universitāti (*Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого*) 2018. gada 25. aprīļa starptautiska zinātniski praktiska konference "*Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva*." Referāts: "Mediācija un sporta strīdi."