

Studiju virziena "Ekonomika" pašnovērtējums 2013./2014.akad.g.

Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem.
Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150

(protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

Apstiprināts
Senāta sēdē 06. Novembrī, 2014.g.
Protokola Nr. 95
Senāta priekšsēdētājs

.....E. Zelgalvis

Iesniegts Studiju departamentā

Studiju virziena raksturojums

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums augstskolā kopumā	5
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju.....	5
1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	6
1.3. Studiju virziena attīstības plāns	6
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti.....	7
1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	8
1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	10
1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.....	11
1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	14
1.9. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas stratēģijai.....	14
1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	15
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā	20
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā	28
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	33
1.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	34
1.15. Informācija par ārējiem sakariem	34
1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.....	34
1.15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	35
1.15.3. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti	37

2. Virziena studiju programmu raksturojums	38
2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" raksturojums	38
2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	39
2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	39
2.1.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).....	41
2.1.4. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti.....	41
2.1.5. Studiju programmas organizācija.....	41
2.1.6. Prasības, uzsākot studiju programmu.....	42
2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	42
2.1.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	43
2.1.9. Studiju programmas izmaksas.....	43
2.1.10. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	44
2.1.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	47
2.1.12. Informācija par studējošajiem	52
2.1.13. Studējošo aptaujas un to analīze	52
2.1.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	55
2.2. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" raksturojums	60
2.2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	61
2.2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	62
2.2.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).....	64
2.2.4. Studiju kursu apraksti.....	65
2.2.5. Studiju programmas organizācija.....	65
2.2.6. Prasības, uzsākot studiju programmu.....	66
2.2.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	66

2.2.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	68
2.2.9. Studiju programmas izmaksas.....	69
2.2.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	69
2.2.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	73
2.2.12. Informācija par studējošajiem	83
2.2.13. Studējošo aptaujas un to analīze	84
2.2.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	92
2.3. Profesionālā bakalaura studiju programmas ” Grāmatvedība un audits” raksturojums	98
2.3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	99
2.3.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	100
2.3.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).....	103
2.3.4. Studiju kursu apraksti.....	103
2.3.5. Studiju programmas organizācija.....	103
2.3.6. Prasības, uzsākot studiju programmu.....	104
2.3.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	105
2.3.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	107
2.3.9. Studiju programmas izmaksas.....	108
2.3.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..	108
2.3.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	112
2.3.12. Informācija par studējošajiem	123
2.3.13. Studējošo aptaujas un to analīze	125
2.3.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	134
3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem.....	142
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā	142
3.2. Studiju virziena atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	143

1. Studiju virziena raksturojums augstskolā kopumā

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

Ekonomikas un kultūras augstskolā (EKA) tiek realizēti šādi **studiju virzieni**:

- Tulkošana
- Mākslas
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
- Ekonomika

Ekonomikas virziena **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidojot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem ekonomikas jomā.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo **programmu mērķi**:

- Programmā „Grāmatvedība un audits”- sagatavot studentus darbam grāmatvedības un audita jomās uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas vai finanšu dienesta darbam nepieciešamās zināšanas un prasmes, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa ekonomista kvalifikācijas ieguvu, bet studiju programmu absolvējot saņem profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.
- Programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”- sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības ekonomikas specialitātē, nodrošinot nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, veicinot attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa ekonomista profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē studentu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos, bet studiju programmu absolvējot saņem augstākās izglītības diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.
- Programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”- nodrošināt studējošos ar teorētisko zināšanu, pētniecības iemaņu, prasmju apguvi loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā.

EKA ir noteiktas šādas stratēģiskās prioritātes:

1. Tālmācības studiju formas attīstīšana
2. Turpmāka augstskolas internacionalizācija
3. Zinātnes attīstīšana
4. Augstskolas personāla attīstīšana
5. Jaunu studiju programmu izstrāde
6. Mūžizglītības veicināšana

- EKA tiek attīstīts studiju virziens „Ekonomika”, kurā tiek realizētas kā pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tā bakalaura programmas, kas nodrošina programmu horizontālo sadarbību, kā arī iespēju absolventiem turpināt studijas bakalaura programmas vēlākajos posmos.
- Virziena programmas ir konkurētspējīgas, jo Latvijas augstākās izglītības iestādēs šobrīd tiek realizēta viena akreditēta pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists. Tāpat vairumā augstākās izglītības iestāžu Grāmatvedības programmas tiek realizētas 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī, EKA to nodrošina 5. līmenī, piedāvājot ekonomista kvalifikāciju. Liela uzmanība studiju procesā pievērsta arī inovāciju radīšanai un pielietošanai uzņēmējdarbības veicināšanā. Uzņēmējdarbībā un ekonomikā tiek integrētas vadības zinības, kas ir EKA programmu pievienotā vērtība
- Studiju virziena programmu ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, tiek notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” tiek realizēta arī e- studiju formā, Moodle vide tiek izmantota arī citās programmās, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.) , kas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas augstskolas kopējā Stratēģijā.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam par galveno prioritāti izvirza tautas saimniecības izaugsmi, tai skaitā augstāzīgu un eksportspējīgu ražošanu un starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus, izcilu uzņēmējdarbības vidi, attīstītu pētniecību, inovācijas un augstāko izglītību.

Studiju virziena „Ekonomika” programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem, gan valsts ekonomikai kopumā būtiski jautājumi, studējošajiem ir pieejamas kvalitatīvas prakses vietas , līdz ar to studiju virziena programmu absolventi ir gatavi iesaistīties valsts tautsaimniecības jautājumu risināšanā.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena „Ekonomika” attīstības stratēģiskie mērķi turpmākajiem 6 gadiem

1. Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu valodā realizējamus, modulus.
2. Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās loģistikas uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, grāmatvedībā lietojamās programmas utt.

3. Pilnveidot e- studiju vidi, veidojot video lekcijas u.c. interaktīvus elementus.
4. Pamatojoties uz EKA stratēģiskajiem mērķiem, veicināt ar programmas saturu saistītu pētījumu organizēšanu, nosakot jaunus pētījuma virzienus.
5. Uzlabot starptautisko sadarbību, veicinot docētāju un studējošo apmaiņu ar tām Eiropas augstskolām, kuras piedāvā Studiju virzienam atbilstošas programmas. Izveidot maģistra programmu sadarbībā ar Viļņas Ģedimīna Tehnisko Universitāti un Vilentum Lietišķo zinātņu universitāti.
6. Uzsākt sadarbību ar profesionālajām organizācijām loģistikas jomā.
7. Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti

Pamatojoties uz EKA absolventu datu bāzes un aptaujas rezultātiem (kārtējā aptauja veikta 2014. gada februārī) iegūti dati par 65 % absolventu (par 35% absolventu ziņas nebija iespējams iegūt) tālākajām darba gaitām pēc EKA absolvēšanas (2013.-2014.).

Studiju virzienā „Ekonomika” no aptaujātajiem ir **nodarbināti**:

- 2013. gadā- 88% absolventu,
- 2014. gadā-89% absolventu.

Daļa EKA absolventu strādā ārzemēs un ir konkurētspējīgi starptautiskajā līmenī. Absolventi strādā arī ārvalstu kompānijās, kas savu darbību reģistrējušas Latvijā.

Studiju virziena ietvaros regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas. Lai iegūtu virziena programmās studējošo vērtējumu, 2013. gada ziemā tika aptaujāti programmās studējošo prakšu vadītāji.

Aptaujāti tika 46 darba devēji.

- Studējošo profesionālās zināšanas un prasmes kā teicamas novērtēja 26 darba devēji, kā labas- 13, viduvējas-1 darba devējs.
- Izvērtējot citas prasmes, kas tika demonstrētas prakses laikā, tika iegūti šādi skaitliski rādītāji (Skat.1.4.1.tabulu)

Studiju virziena darba devēju aptaujas analīze

Prasmes	Teicami (atbilžu skaits)	Ļoti labi (atbilžu skaits)	Labi (atbilžu skaits)	Vāji (atbilžu skaits)	Ļoti vāji (atbilžu skaits)	Nav (atbilžu skaits)
Gatavība pildīt darba devēja uzdevumus	9	25	11	1		
Spēja strādāt komandā	12	27	2	5		
Spēja radoši domāt un īstenot savas	9	16	15	6		
Spēja uzvesties darba vietā atbilstoši savam statusam	30	14	1	1		
Spēja adekvāti reaģēt uz kritiku no vadības un kolēģu puses	9	17	16	5		

Aptaujātie darba devēji studentos visaugstāk novērtēja pašdisciplīnu, kvalitāti, darbu izpildes ātrumu, atbildības sajūtu, labas komunikācijas un svešvalodu prasmes. Lielākā daļa- 39 no 46 darba devējiem labprāt pieņemtu darbā EKA studiju virziena „Ekonomika” absolventus.

1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze**Studiju virziena SVID analīze**

Stiprās puses	Vājās puses
- Studiju virziens tiek realizēts augstskolā, kam ir beztermiņa akreditācija. - Virziens akreditēts uz 6 gadiem. - Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji. - Regulāra kvalitātes vadības procesu	- Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa. - Studējošo zinātniski praktiskā darbība - Studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā.

uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota. • Profesionāls akadēmiskais personāls un viesdocētāji . • Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā. • Plašs vieslekciju piedāvājums gan latviešu, gan angļu valodā. • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana. • Studiju procesa tehniskais nodrošinājums, Moodle vide, e-studijas • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā. • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība. • Regulāra sadarbība ar absolventiem, absolventu datu bāze, EKA fonds • Regulāra infrastruktūras uzlabošana	• Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Nav ārzemju studentu (izņemot Erasmus) • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēka. Datu bāzes
Iespējas	Draudi
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana. • Starptautiskās pieredzes un sadarbības bagātināšana. • Studiju programmu satura organizēšana, ievērojot tematisku ciklu, moduļu darba principus • Maģistra programmas izveide • Programmu un moduļu realizācija angļu un krievu valodā. Studiju internacionalizācija. • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā	• Demogrāfiskā situācija valstī • Studentu maksātspēja • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. • Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu

1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

EKA ir **apstiprināta Studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma**, kurā akcentēta studiju programmu kvalitāte, kas sevī ietver šādus rādītājus :

- Studiju programmu mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība, atbilstība EKA attīstības stratēģijai.
- Studiju satura atbilstība LR izglītības un profesiju standartiem, citiem normatīvajiem aktiem,
- Studiju programmu kursu līdzsvars, izvēles iespējas, nepārtrauktība, turpināmība.
- Demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studējošo un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās.
- Studiju programmas metodiskais (t.sk. studiju kursu programmas), informatīvais un materiāli tehniskais nodrošinājums.
- Ikgadējs studiju programmu pašnovērtējums, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide.
- Studējošo un darba devēju līdzdalība programmu satura pilnveidē.
- Studiju programmu direktora ieguldījums studiju programmas vadībā.

Augstskola ir **izveidojusi kvalitātes vadības sistēmas pilnveides modeli**, izmantojot EFQM standartus, kur viena no centrālajām vietām tiks ierādīta studiju procesa kvalitātei. Studiju **programmu kvalitāti augstu novērtējuši arī studiju virzienā studējošie** .

Studentu rezultātu **kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs** ir atzīme 10 ballu sistēmā. Zināšanu novērtēšanai docētāji izmantos sekojošas formas:

- kontroldarbus;
- projektu un referātu izstrādi un aizstāvēšanu;
- mājas patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- recenziju sagatavošanu;
- līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā docētāja vadībā;
- testu izpildi;
- eksāmenus.

Akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa gala pārbaudījuma vai akadēmiskā gada beigām Studiju programmas padomē tiek apspiesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kuri kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai - studentu iesaistīšana pētījumu veikšanā dažādos studijuursos (patstāvīgie darbi, referāti un publikācijas zinātniskajās konferencēs un rakstu krājumos utt.).

1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

Bibliotēka

Studiju virziena programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota bibliotēka.

Tajā darbojas lasītava un abonements. Bibliotēkas fonda kopējā vērtība ir Euro 66 561, to sastāda iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, video un audiokasetes. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. 2014. gada 1. maijā bibliotēkas fondu sastādīja vairāk nekā 12000 iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, video un audio kasetes, studiju darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu un prakšu atskaišu paraugi.

Ekonomikas un kultūras augstskolas bibliotēka saistībā ar augstskolas izglītības saturu, studiju programmām organizē un realizē bibliotēkas pakalpojumus, nodrošina informatīvos resursus.

Bibliotēku izmanto aptuveni 70% studentu.

2013./14. studiju gadā tika iegādāti 267 nosaukumu 442 eksemplāri grāmatu par Euro 4648.00. Kvalitatīva krājuma veidošanā un literatūras komplektēšanā aizvien vairāk tiek piesaistīti docētāji

Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Aleph 20. Pašlaik notiek bibliotēkā esošo grāmatu ievade elektroniskajā kopkatalogā. EKA noslēgts līgums ar Valsts aģentūru „Kultūras informācijas sistēmas” par informācijas sistēmas Aleph darbības nodrošināšanu.

Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkā, papildus iespiedmateriāliem ir pieejamas arī vairākas datu bāzes, Letonika, Rubrikon, Cambridge Journals Online, Letonika, LETA arhīvs Nozare un EBSCO datu bāze, kas studiju procesā ir izmantojama gan studentiem, gan pasniedzējiem. Šīs datu bāzes ir pieejamas ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses. Tāpat ir brīvi pieejams to Latvijas bibliotēku, kuras savā darbā izmanto bibliotēku sistēmu Aleph elektronisko kopkatalogu, kurā atrodas arī Ekonomikas un kultūras augstskolas bibliotēkas katalogs. Bez tam ir pieejams arī bezmaksas bezvadu internets. Laika periodā no 2014. gada janvāra līdz augustam EKA studenti izmantojuši 9805 datu bāze *Letonika* šķirkļus, bijušas 1234 sesijas.

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre

Lai EKA studentus nodrošinātu ar visu studiju procesam nepieciešamo literatūru, 2013. gadā noslēgts līgums ar Biznesa augstskolu “Turība” un RISEBA par bibliotēkas izmantošanu EKA studējošo vajadzībām.

2013./2014 mācību gads bibliotēkā notikušas daudzas pārmaiņas. Firma” Hansab” pirmoreiz Latvijā EKA realizēja inovatīvu bibliotēkas automatizācijas projektu, kur RFID bibliotēkārā apkalpošanas sistēma ir pilnībā integrēta ar bibliotēkas uzskaites

sistēmu. Projekta īstenošana no sākuma līdz pilnīgai sistēmas integrēšanai ar bibliotēkas sistēmu Aleph ilga 9 mēnešus. Lietotāju apkalpošana, grāmatu cirkulācija kopš 2013. Gada rudens ir pilnībā automatizēta. Drošībai uzstādīti speciāli vārti. Galvenais ieguvums - laika ietaupījums un darbības ērtums un vienkāršums.

Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku sarakstu veidošanā, katalogu, datubāzu izmantošanā gan tiešā kontaktā, gan telefoniski un izmantojot e-pastu.

Telpu platība un tehniskais nodrošinājums

Ekonomikas un kultūras augstskolas telpu kopējā platība ir 3392 m². Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai – auditorijas, datorklases, sinhronās un konsekutīvās tulkošanas zāle. Studentiem ir pieejama bibliotēka, kas aprīkota ar datortehniku, vizuālās prezentācijas tehnika, kopēšanas iekārtas, bezvadu internets. Studiju procesam nepieciešamā datortehnika ir izvietota gan datorklasēs, gan auditorijās. Tehnisko nodrošinājumu veido Pentium IV un Intel vairākkodolu procesoru vai līdzvērtīgi datori (pavisam kopā 124 kompl., t.sk., datorklasēs 64 kompl., lekciju norises nodrošināšanai 21 kompl., bibliotēkas apmeklētājiem – 14 kompl.) un atbilstoša licencētā programmatūra - Microsoft Windows saimes operētājsistēmas (XP, Vista, 7) un MS Office programmatūras paketes (2003, 2007, 2010), kas ietver sevī gan MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access. Tiek izmantots vienots antivīrusu risinājums, ir pieejami Autodesk Building Design suite, Archicad, Artlantis, Adobe Design standard (Photoshop, Illustrator, Indesign, Acrobat), Tildes Jumis. Visi datori ir saslēgti lokālajā tīklā, lai nodrošinātu vienotu informācijas apriti. Datoriem ir patstāvīgs pieslēgums tīklam Internet, ko nodrošina Lattelecom.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana t. sk. remonta veikšana ir viens no svarīgākajiem Ekonomikas un kultūras augstskolas uzdevumiem. Pēdējo gadu laikā notiek plānveidīga auditoriju, arī ēkas infrastruktūras atjaunošana, mācību telpas tiek aprīkotas ar inventāru un nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem. 2012.gada vasarā tika izremontētas datorklases, bibliotēka.

Pēdējo gadu laikā augstskola studiju procesa nodrošināšanai ir iegādājusies dažādus materiāli tehniskos līdzekļus: 20 datorkomplektus (DC/8GB,500GB, 22”Samsung) grafisko programmu apguvei, 1 piezīmjdatoru HP Probook 4530s, 1 piezīmjdatoru TOSHIBA L500-1EL, 1 portatīvo datoru ACER ASPIRE ONE D250, 1 datoru ACER ASPIRE ONE D250 BLACK, 1 datoru ar monitoru SAMSUNG, 18 datorus DC/G31/2Gb/160Gb/ DVD-RW/400W, 2 datorus E6500/2Gb/ DVDRW/K+M/SP/XPPPro, 2 datorus DELL Inspiron 1545, 1 serveri HP PROLIANT DL 160G6 E5504 2X2Gb, 8 datorus C2D E7200/2GB/250GB/DVDRW/LAN, 2 datorus AMD SEMPRON 3200+ AM2 64-BIT, 1 datoru INTEL 630 P4 FSB800 2MB 3.0GHZ BOX S775, 1 datoru C2D E7200/2GB/250GB/DVDRW/VGA, 512MB/LAN, 1 datoru C2D E7200/GB/250GB/DVDRW/LAN, 1 datoru Dual-Core E5200/2Gbx160Gb ar piederumiem, 6 datorus INTEL DUAL CORE E2140 1.6GHZ, 5 datorus Dators INTEL

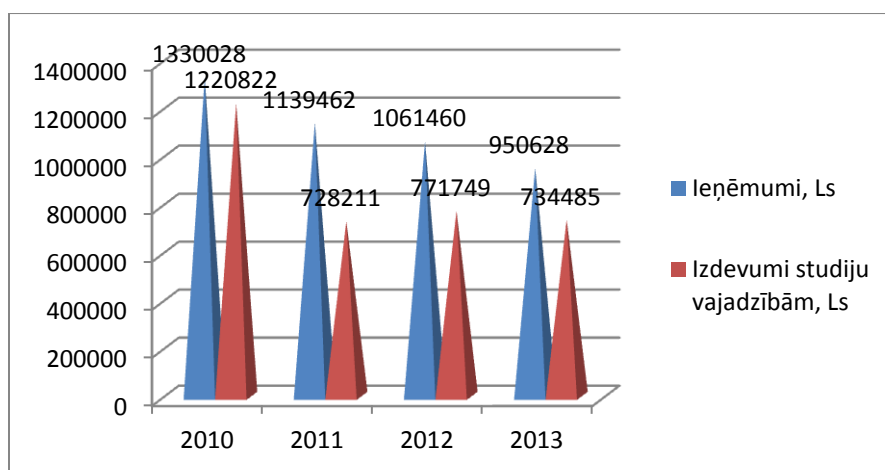
DUAL CORE E2140 1.6GHZ 800/1M, 2 datorus Intel E2140 1.6GHZ/1GB/40Gb/Vid/DVD, 26 datorus INTEL Dual Core (komplektā ar monitoru), 5 portatīvos datorus Toshiba, 11 monitorus LCD 19* Samsung 923NW, 2 monitorus LCD 22* Samsung SM 2233SN, 9 monitorus 19* LCD Samsung 923NW, 1 monitoru LG L1952H- BF, 2 monitorus LG L1752H- SF, 5 monitorus Philips, 10 monitorus ACER, 1 multifunkcionālu iekārtu MF5750 Canon Lazer, 1 printeri Samsung SCX-4300, 2 printerus HP Laser Jet 1018, 2 printerus Printers Laser Jet 1020, 1 printeri Laser Jet 1160, 1 printeri LASERJET M1120MFP, 2 printerus HP Laser Jet, 1 statīva ekrānu 160x160 Matte White, 2 video projektoru Beng MP610 DLP 2000, 1 projektoru BENG MP 620C/XGA/2000/700 2.7KG, 2 projektorus EPSON EMP-TW680, 2 projektorus EPSON EMP-TW680 10000:1/WXGA, 1 projektoru PD527W DLP XGA 3000Ansi Wlan, 1 projektoru PW730 DLP WXGA 3700Ansi DVI, 2 PC projektorus EPSON EB-X6 un 1 PC projektorus EPSON EBP-83, projektoru EPSON EB-X11 12 projektorus BENQ MP 515 ar ekrāniem, 1 televizoru Samsung LED UE5, 5 baltā sienas tāfeles 120x240 (60024) un 1 zaļo krīta tāfeli 100x200 (60022).

Materiālu sagatavošanā tiek izmantotas ātrdarbīgas multifunkcionālās iekārtas DEVELOP Ineo. Bez datoriem EKA studiju procesā aktīvi tiek izmantoti 33 projektori, 5 magnetofoni, 1 video magnetofons, 7 televizori, 7 kodoskopi, 3 spoguļkamas, webkamera. Auditorijas nodrošinātas ar skaļruņiem vai iespēju tos izmantot.

EKA darbojas Interneta mājas lapa: www.eka.edu.lv, kurā studentiem rodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem un citām aktualitātēm augstskolā. EKA telpās studentiem ir iespējams pieslēgties bezvadu internetam. Tiek ieviesta mācību vide MOODLE, kas jau tiek pielietota e-studiju formā.

Uzņēmuma finanses

Neraugoties uz līdzekļu samazināšanos, uzņēmums ir finansiāli stabils (skat. 1.7.10.1. attēlu)



1.7.1 attēls. EKA ieņēmumi un izdevumi studiju procesa nodrošināšanai (2010.-2013.)

1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Detalizēti šī informācija atspoguļota 1.15.punktā.

1.9. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas stratēģijai

1.9.1. tabula

Studiju programmu raksturojums studiju virzienā

Nr.	Studiju programma	Apjoms kredītpunktos	Studiju veids	Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”	80	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Kvalifikācija: Loģistikas speciālists
2.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma ”Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs”	160	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene, Nepilna laika neklātiene (e-studijas)	Profesionālā augstākā izglītība. Kvalifikācija: Ekonomists
3.	Profesionālā bakalaura studiju programma ”Grāmatvedība un audits”	160	Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene	Profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā un auditā Kvalifikācija: Ekonomists

Studiju programmu atbilstību Latvijas Republikas un augstskolas stratēģijai skat. 1.1. un 1.2.

1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

1.10.1.tabula

Studiju virziena „Ekonomika” docētāju saraksts, kuriem augstskola ir pamatdarba vieta

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
1.	Āboliņa Inese	Mg. sc. pol., lektore	Biznesa etiķete	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Saskarsmes psiholoģija	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
2.	Apinis Raitis	Mg.oec.,docents	Grāmatvedība budžeta iestādēs	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits
			Inovācijas uzņēmējdarbībā	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Starptautiskās ekonomiskās attiecības	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
3.	Bierne Jekaterina	Mg.psych., docente	Socioloģija	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Menedžments	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Cilvēkresursu vadība	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Menedžmenta pamati	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
4.	Brence Ieva	Dr.sc.administr., asociēta profesore	Tirgzinības	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
5.	Dilāns Gatis	EMA, PhD, docents	Lietišķā angļu valoda	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
6.	Grišins Arkādijs	Dr. oec.,docents	Uzņēmuma finanšu analīze	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
			Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Loģistikas pamati	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
7.	Igaune Edīte	Dr.oec., asociēta profesore	Finanšu grāmatvedība I	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits
			Finanšu grāmatvedība II	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits
			Vadības grāmatvedība	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Kontrole, revīzija, audits	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits
			Kontrole un revīzija	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
8.	Jirgena Helma	Dr.oec., asociēta profesore	Reģionālā ekonomika	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
9.	Kantāne Ināra	Dr.sc.admin., docente	Ekonomikas informātika	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Informātika	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
10.	Keišs Staņislavs	Dr.oec., profesors	Grāmatvedības teorijas pamati	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits
			Finanšu teorija	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			ES ekonomiskā un monetārā politika	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Banku darbība	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
			Grāmatvedība	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Komercedarbības pamati	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Grāmatvedības pamati	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
11.	Kristovska Ineta	Dr.philol., Dr. oec., asociēta profesore	Mikroekonomika	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
12.	Kuļikova Tatjana	Dr.sc.administr., vielektore	Loģistika	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Iepirkumu organizēšana	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
13.	Nemše Inga	MBA, docente	Lietišķā angļu valoda	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Projektu vadība	Nozares profesionālās specializācijas kursi	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
14.	Šīna Inga	Dr.oec., asociēta profesore	Uzņēmējdarbības pamati	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Investīcijas	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
15.	Tereško Ruta	Mg. oec., lektore	Finanšu matemātika	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Nodokļu sistēma	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Vērtspapīru tirgus	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Starptautiskās finanses un nodokļi	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
16.	Tiesniece Ilona	Mg. philol., docente	Lietišķā angļu valoda	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Profesionālā angļu valoda	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
17.	Veismane Gunta	MBA, lektore	Dokumentu pārvaldība	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
18.	Vēvere Velga	Dr. phil., asociēta profesore	Filosofija	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Pētnieciskā darba organizācija	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika

1.10.2..tabula

Studiju virziena „Ekonomika” docētāju saraksts, kuriem augstskola nav pamatdarba vieta

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
1.	Berķe Valda	Mg.vad.zin., vieslektore	Biznesa etiķete	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Dokumentu pārvaldība	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
2.	Brakovska Vita	MBA, vieslektore	Inovācijas uzņēmējdarbībā	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
3.	Brangule Biruta	Mg. paed., Mg. chem., vieslektore	Mikroekonomika	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Makroekonomika	Nozares teorētiskais	Grāmatvedība un audits

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
				pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			ES ekonomiskā un monetārā politika	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
4.	Brūvere Madara	Mg.sc.soc., vieslektore	Tirgzinības	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
5.	Dinsberga Jolanta	Mg. iur., vieslektore	Tiesību pamati	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Darba un sociālās tiesības	Vispārizglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Starptautisko pārvadājumu tiesības	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
6.	Grundšteina Inese	Mg. oec., vieslektore	Datorgrāmatvedība un audits	Nozares profesionālās specializācijas kursi	Grāmatvedība un audits
7.	Hāznere Anita	Mg. oec., vieslektore	Kvalitātes vadība	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
8.	Ivaščuks Vadims	Mg.soc. zin., vieslektors	Loģistikas pamati	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
9.	Jakušonoka Ingrīda	Dr. oec., viesprofesore	Finanšu teorija	Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss	Grāmatvedība un audits
			Finanšu matemātika	Vispārizglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Uzņēmuma finanšu analīze	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Vērtspapīru tirgus	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Investīcijas	Nozares	Grāmatvedība un audits

Nr.p. k.	Uzvārds Vārds	Zinātn. grāds, amats	Kursa nosaukums	Kursa daļa	Studiju programma
				profesionālās specializācijas kurss	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Informātika	Vispārīzglītojošais studiju kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
10.	Klišāne Irīna	Mg. paed., vieslektore	Lietišķā krievu valoda	Vispārīzglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Profesionālā krievu valoda	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
			Iepirkumu organizēšana	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
12.	Lejiņa Ilze	Mg.iur., vielektore	Komerctiesības	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
13.	Ozoliņš Herberts	Mg.sc.soc., vieslektors	Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
14.	Pužuls Mārtiņš	Mg. ing., vielektors	Darba, vides un civilā aizsardzība	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
				Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
15.	Romanovs Andrejs	Dr.sc.ing., viesprofesors	Loģistikas informācijas sistēmas	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika
16.	Vītiņa Anda	Mg.paed., vieslektore	Statistika	Vispārīzglītojošais studiju kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Apdrošināšana	Nozares profesionālās specializācijas kurss	Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība
			Lietišķā statistika	Nozares kurss	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

Pētījumu virzieni:

1. Inovatīvo vadības metožu izmantošana organizāciju darbības plānošanā
2. Uzņēmējdarbības aktuālās problēmas Latvijā

3. Radošās industrijas nozares attīstības tendences Latvijā
4. Kultūrpolitikas plānošanas ietekme uz nozares attīstību
5. Reģionālā, administratīvi teritoriālā un valsts pārvaldes reforma Latvijā
6. Saimnieciskās uzskaites, finanšu un kontroles metodoloģija un organizācija
7. Interjera dizaina jaunākās tendences Latvijā.

I. Ar pētījumiem saistītie ziņojumi konferencēs

1. Ināra Kantāne. Referāts „Challenges of Successful Managers of Small Companies in Regions of Latvia”. Aleksandras Stulginskis Universitātes starptautiskā zinātniskā konference „Rural Development 2013”. 2013. gada 28.-29. novembris, Kauņa, Lietuva
2. Ināra Kantāne. Referāts „Regional differences on entrepreneur’s motivation to start business”. LLU starptautiskā zinātniskā konference „Economic Science for Rural Development 2014”. 2014. gada 24.-25. aprīlis, Jelgava, Latvija
3. Ināra Kantāne. Referāts „Reprezentativitātes nodrošināšanas aspekti aptaujās”. Latvijas Universitātes 72. zinātniskā konference. 2014. gada 14. februārī, Rīga, Latvija
4. Ināra Kantāne. Referāts „Uzņēmēju motivācijas aptaujas rezultātu statistiskā analīze”. Latvijas Universitātes 72. zinātniskā konference. 2014. gada 14. februārī, Rīga, Latvija
5. Staņislavs Keišs. Referāts “Latvijas biznesa vides vērtējums starptautisko organizāciju veidotajos indeksos”. Ekonomikas un kultūras augstskolas Starptautiskā zinātniskā konference „Pārmaiņas un iespējas: pētot sasaisti starp teoriju un praksi”. 2014.gada 10.-11. aprīlis, Rīga, Latvija.
6. Stanislavs Keiss, Elga Tiltā, Gunta Balode. Kaunas University of Technology, Institute of Europe. 12th International Scientific Conference „Political and Economic Challenges Simulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge”. Kaunas, 25 April 2014. Referāts “Analysis of Globalisation and Market Development Processes from the Second World War until the End of the 20th Century”.
7. Staņislavs Keišs. Ziņojums “Pētniecības darba specifika un iemaņu apguve studiju procesā”. Ekonomikas un kultūras augstskolas Mācību - metodiskā konference „Pētniecības metodoloģija un organizācija Ekonomikas zinātnes nozarē”. 2013.gada 25.oktobris.
8. Kristovska I. (2014).Pirmā līmeņa profesionālās un augstākās izglītības programmas kā Latvijas izglītības sistēmas sastāvdaļa: teorija un prakse//Pārmaiņas un iespējas, pētot sasaisti starp teoriju un praksi: Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā zinātniskā konference, 2014.gada 10.-11. aprīlis.
9. Katane I., Kristovska I., Katans E. (2014). Ecological perspective in analysis and evaluation of specificity of distance education environment //Rural Environment.Education.Personality. Proceedings of the 7 th International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, 7.-8 February 2014.
10. Katane I., Kristovska I., Katana G. (2013). The Support and promotion of the staff competitiveness development in modern enterprise//12th International Scientific

- Conference management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and challenges, Kaunas, Lithuania, 26-28 September 2013.
11. Katane I., Kristovska I., Katans E. (2013). Ecological approach in the management of Distance education// 12th International Scientific Conference management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and challenges, Kaunas, Lithuania, 26-28 September 2013.
 12. Sproģe Ilze. Referāts Mikrouzņēmumu aplikšana ar nodokļiem: pozitīvie un negatīvie aspekti. Latvijas Universitāte 71. konferences sekcija „Finanses un grāmatvedība” 2013.gada 7.februārī
 13. Sproģe Ilze. Referāts Minerālresursu loma Latvijas tautsaimniecības ilgtermiņa attīstībā. Latvijas Universitāte 71. konferences sekcija „Vides pārvaldība” 2013.gada 7.februārī
 14. Sproģe Ilze. Referāts Export And Import Dynamics Of Mineral Resources in Latvia 2000-2012. Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26. April 2013 (Jēkabsone S., Sproģe I., Čurkina I.)
 15. Sproģe Ilze. Referāts Role of Mineral Deposits in the National Economy of Latvia in 1935-2011. Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26. April 2013 (Čurkina I., Sproģe I., Jēkabsone S.)
 16. Sproģe Ilze. Referāts Mineral Resources and Long Term Development in Latvia. Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26. April 2013 (Sproģe I., Jēkabsone S., Čurkina I.)
 17. Sproģe Ilze. Referāts Production and foreign trade of mineral products in Latvia and Belarus. “Vide. Tehnoloģija. Resursi.” IX Starptautiskā zinātniski praktiskā konference, Rēzekne, 2013. gada 20.-22. jūnijs (Sproģe I., Čurkina I., Jēkabsone S., Tsilibina V., Romyantseva J., Piletsky K.)
 18. Sproģe I. Роль минеральных ресурсов в устойчивом экономическом развитии. БЕЛОРУССКО-ЛАТВИЙСКИЙ ФОРУМ «НАУКА, ИННОВАЦИИ, ИНВЕСТИЦИИ» Минск, Республика Беларусь 25-27 сентября 2013 года
 19. Sproģe I., Sproģis J. “The role of bioenergy in the Long-term Development of the Latvian National Economy” 2nd International Scientific-Practical Conference GOOD GOVERNANCE AT LOCAL SELF-GOVERNMENT: DEMOCRACY, DECENTRALIZATION, DEVELOPMENT Šiauliai University, 18.-19.okt. 2013
 20. Šīna I. ”Development of public and private partnership projects in Latvia”, Second International Scientific Conference on Project Management in the Baltic countries ”Project management development – Practice and Perspectives”: Riga, Latvia, April 11-12, 2013
 21. Šīna Inga. Darba devēju iesaiste izglītībā – aktuālās iniciatīvas”, PIKC RVT, Latvijas Izglītības fonds, Konference ”Teorija un prakse profesionālajā izglītībā” Rīga, 16.oktobris, 2013
 22. Šīna Inga. „Project on improving the vocational education system” Business Europe conference on the implementation of the autonomous framework agreement on Inclusive Labour Markets, Brussels, Belgium, 9 April 2014

23. J. Bierne. Referāts „Pētniecības metožu izmantošanas izaicinājumi studiju darba tapšanā”. Mācību metodiskā konference „Pētniecības metodoloģija un organizācija studiju procesā” 2013.g.13.septembris
24. J.Bierne. Referāts „Developing Independent Research Skills of Culture Management Students”. Ekonomikas un kultūras augstskolas Starptautiskā zinātniskā konference „Pārmaiņas un iespējas: pētot sasaisti starp teoriju un praksi”. 2013.gada 10.-11. aprīlis, Rīga, Latvija.
25. A.Lasmane. 07.02.2014. – Latvijas Lauksaimniecības universitāte, The 7-th International Scientific Conference: Rural Environment. Education. Personality (REEP); referāts “Rational and Irrational Aspects of Decision-making by Business Executives (CEOs) in Various Cultural Enviroment”.
26. A.Lasmane. 19.09.2013. - Polijas Sociologu asociācijas (Polish Sociological Association) konference “Socio-technic aspects of safety in higher education institutions”, Polija, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II; referāts “Psychological safety – factors of students anxiety”.
27. V.Vēvere. XV International Scientific Conference „10 years in the European Union – Achievements, Problems, and Expectations” (Turība University, Riga) May 29, 2014, pap. „Ethics Codes and Management: Latvian Tourism Practitioners’ Perception”.
28. V.Vēvere. 12th International Scientific Conference „Political and Economical Challenges Stimulating Strategic Choices towards Europa of knowledge” (Kauno Technological University, Lithuania) 25, April, 2014, pap. „Ethical Leadership: Student Perciptions of Exercising Ethical Influence in Organization”.
29. V.Vēvere. International Scientific Conference „Changes and Opportunities: Exploring Nexus Between Theory and Practice” (the University College of Economics and Culture”, Riga Latvia) April 10-11, 2014. Pap. (together with J. Bierne) „Developing independet Research Skills of Culture Management Students”.
30. V.Vēvere. Starptautiska zinātniska konference „Aktuālas problēmas literatūras zinātnē”(Liepājas Universitāte, Latvija), 2014.g.27.-28.martā, ref. „Sērena Kirkegora agrīnā luga”Cīņa starp veco un jauno ziepju pagrabu” kā ievingrināšanās filosofijā.”
31. V.Vēvere. International conference devoted to S.Kierkegaard’s 200th anniversary „The Existential Interpretation of Being Human in Philosophy and Psychology: Validity and Topicality”. Vilnius, 2013, Oct. 3-6., paper „Intersubjectivity or ionterexistentiality? Kierkegaard’s conception of existential communication”
32. V.Vēvere. International Conference „Socio-technic aspects of safety in higher education institutions” (Stalowa Wola, Poland) September 19, 2013, pap. „Codes of ethics as instruments for solving conflicts within universities.”
33. Dz. Paegle. *Valodnieces Alīses Lauas (1914–1994) darba dzīves gājums*. LU 72. konference. Latviešu un vispārīgās valodniecības sekcija, veltīta valodnieces Alīses Lauas (1914–1994)100 gadu jubilejai, „Valodas leksiskā sistēma: teorija un prakses.” LU HZF Visvalža ielā 4a 31.01.2014.
34. Dz. Paegle. Piezīmes par tulkojumu no angļu valodas latviešu valodā (Džeimss Mīks. Piezemēšanās. No angļu valodas tulkojis Mārtiņš Pomachs.2012) International

- Scientific Conference CHANGES AND OPPORTUNITIES: EXPLORING NEXUS BETWEEN THEORY AND PRACTICE, April 10–11, 2014. Ekonomikas un kultūras augstskola.
35. Aija Poikāne-Daumke. Referāts "Afro-amerikāņu migrācija uz ASV ziemeļu štatiem. Latvijas Universitāte, Amerikāņu Studiju sekcija. 2014. gada februāris.
 36. Aija Poikāne-Daumke. Referāts "Latviešu bēgļu gaitas otrajā pasaules karā. Jēlas Universitāte, ASV. 13.-15. marts, 2014.
 37. Zane Veidenberga. Referāts „Researching the Transfer of the Meaning Conveyed by the Diminutive: Problem Issues”. Tulkojumzinātnes pētniecības centra CETRA Doktorantūras vasaras skola. Lēvenes Universitātes Mākslas fakultāte. 2013. gada 14. – 28. augusts, Lēvene, Beļģija
 38. Zane Veidenberga. Referāts „Deminutīvu emotīvās konotācijas avottekstos un to pārnese mērķtekstos: datu apstrāde un analīze ar MS Excel palīdzību”. Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā zinātniskā konference “Pārmaiņas un iespējas: pētot sasaisti starp teoriju un praksi”. 2014. gada 10. – 11. aprīlis, Rīga, Latvija
 39. Kristīne Gurtaja (Zilauce). Referāts „Darbības vārda nolieguma forma kā intertekstualitātes norādītājs zinātniskajos rakstos latviešu valodā”. Liepājas Universitātē, 18. starptautiskā konference „Vārds un tā pētīšanas aspekti”, 2013. gada 28.-29. novembris.
 40. Kristīne Gurtaja (Zilauce). Referāts „Zinātnisko rakstu valodniecībā bibliometrikā analīze: Linguistica Lettica”. Ekonomikas un kultūras augstskolas starptautiskā konference 2014. gada 10.-11. aprīlis.

II. Promocijas darbu izstrāde un aizstāvēšana

1. Ināra Kantāne. 2013. gada 18. oktobrī Latvijas Universitātes *Vadībzinātnes un demogrāfijas promocijas padomes* sēdē Mg.oec. Ināra Kantāne aizstāvēja promocijas darbu par tēmu „Latvijas mazo uzņēmumu vadīšanas īpatnības” zinātniskā grāda iegūšanai *Vadībzinātnes nozares Uzņēmējdarbības vadība apakšnozarē*.
2. Jekaterina Bierne. LU PPMF. Pedagoģiskās inovācijas Moodle vidē Latvijas augstskolās; prof.R.Andersone Promocijas darba sekmīga priekšizstāvēšana - 2013.g. 12.septembrī. Ar komisijas lēmumu nozīmētais aizstāvēšanas laiks – 2015.g.septembris. Augstskolu pedagoģija. No 2012/13.st. gada līdz 2015./2016.g.
3. Zane Veidenberga. Ventspils Augstskolas Tulkošanas studiju fakultāte. Deminutīvu nozīmes atveide latviešu rakstnieku prozas darbu tulkojumos angļu valodā Zin. vadītāja Asoc.prof., Mg.philol.Dzintra Lele-Rozentāle. Valodniecība; salīdzināmā un sastatāmā valodniecība. Janvāris 2011-februāris 2015 (1 akadēmiskais atvaļinājums)
4. Kristīne Zilace (Gurtaja). Ventspils Augstskola. Intertekstualitāte zinātniskajos rakstos. Valodniecība. Studijas pabeigtas, promocijas darbs izstrādes procesā.

III. Latvijas Zinātnes padomes finansēto tēmu vadība un izpilde

1. I.Sproģe. Izpildītāja. LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē”(2013).
2. V.Vēvere. LZP projekts LZP 01-2013 (2013.-2017.) „Fenomenoloģiskie pētījumi (saistībā ar S.Kirkegoru, A.Bergsonu, psihoanalīzi)” (dalība).

IV. Dalība starptautiskajos projektos, t.sk ESF

1. Dalība ES fondu projektos (vadītājs, koordinators vai izpildītājs). I.Kantāne. Pētnieks ESF projektā „Jaunas zinātniskās grupas izveide daudznozaru pētījumam par graudaugu vietējā selekcijas materiāla izvērtēšanu pēc tā diētiskā potenciāla raksturojošiem rādītājiem un izmantošanas iespējām hronisku zarnu slimību prevencijā”, Nr. 1DP/1.1.1.2/13/APIA/VIAA/032, Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” 1.1.1.2. aktivitātes „Cilvēkresursu piesaiste zinātnei” līdzfinansēts projekts, 2014.–2015.gads.
2. I.Sproģe. Zinātniskais vadītājs. Latvijas – Baltkrievijas sadarbības projekts zinātnē un tehnikā “Starpvalstu sadarbības ekonomiskie un tiesiskie aspekti efektīvas minerālresursu izmantošanas kontekstā” (2012-2013).
3. I.Šīna. Nacionālā koordinatore, projekta vadītāja no LDDK puses ESF projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”.
4. Dz.Paegle. Eiropas Sociālā fonda projekts „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” (vienošanās Nr. 2010/0330/1DP/ 1.2.2.4.1./10/IPIA/VIAA/001). Projekta zinātniskā vadītāja LU Prof. Malgožata Raščevska, Dz. Paegle dalībiece grupā LMST-II, darbības laiks: no 2011.

V. Projektu administrēšana

1. I.Šīna. Labdarība. 462 projekti, skat.www.rblf.lv. Rīga, Latvijas teritorija. Izvērtēšana, uzraudzība. administrēšana.
2. Aija Poikāne-Daumke. Projekta vadītāja. Latviešu bēgļu gaitas otrā pasaules kara laikā; to atspoguļojums latviešu trimdas literatūrā. Jēlas Universitāte, 13.-15. marts, 2014. Konkursa kārtībā iegūtais finansējums no Valsts Kultūrkapitālfonda literatūrzinātnē.

VI. Studentu piesaiste zinātniskiem projektiem un grantiem

1. I.Šīna, M.Uzkalna, ”Theoretical aspects, regulation and experience in the management of the public and private partnership in Latvia and the European Union” (JEL code – L32) International Scientific Conference “ Economic Science for Rural development” Latvia University of Agriculture, April, 2013.

VII. Studentu konkursa darbu vadība

1. Ilona Tiesniece. Zinātniskā vadītāja. Indra Garkalne. „Izmantotās metodes radiācijas terminoloģijas tulkošanā Ričarda A. Millera populārzinātniskā žanra grāmatā "Fizika un tehnoloģija topošajiem prezidentiem".
2. Zane Veidenberga. Zinātniskā vadītāja. Anita Muižniece (t43) un Monta Kļaviņa (t40) – SKRIVANEK rīkotā ikgadējā jauno tulkotāju konkursa finālistes.

VIII. Dalība zinātnisko, t.sk. starptautisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko, konferenču rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā

1. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, J.Bierne, Z.Jansone. D.Zariņa, Z.Sprudzāne, Z.Veidenberga, V.Vēvere. Ekonomikas un kultūras augstskola. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Starptautiskās zinātniskās konferences „Pārmaiņas un iespējas: pētot sasaisti starp teoriju un praksi” organizācijas komitejā. 2014.gada 10.-11. aprīlis, Rīga, Latvija.
2. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, Z.Jansone. Z.Veidenberga, G.Kalnača, D.Zariņa. Studentu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse” organizācijas komitejā. 2014.gada 13. marts.
3. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Mācību metodiskās konferences „Pētniecības metodoloģija un organizācija studiju procesā” organizācijā. 2013.gada 13.septembris.
4. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Mācību metodiskās konferences „Pētniecības metodoloģija un organizācija Ekonomikas zinātnes nozarē” organizācijā. 2013.gada 25.oktobris.
5. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, Z.Jansone. Z.Veidenberga, G.Kalnača. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Mācību - metodiskās prakses konferences 2014 „Prakses organizācija un norise” organizācijā. 2014.gada 12.februāris.

IX. Līdzdalība zinātnisko žurnālu, zinātnisko rakstu krājumu zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā

1. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, H.Jirgena, Dz.Paegle, V.Vēvere, I.Šīna. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas izdotā zinātnisko rakstu žurnāla redkolēģijā: Journal. „Economics and Culture&Ekonomika un kultūra”. Volume 7, Volume 8. Rīga, 2013. ISSN 2255-7563.
2. Zane Veidenberga. LiepU un VeA 2.starptautiskā jauno lingvistu konferences „VIA SCIENTIARUM” rakstu krājumus. Redakcijas kolēģijas locekle.

X. Promocijas darbu oficiālā recenzēšana

1. I.Sproģe. RECENZĪJA par LU Ekonomikas un vadības doktoranta GUNDARA BĒRZIŅA Promocijas darbu STRATĒĢISKĀS VADĪŠANAS SISTĒMA RADOŠO NOZARU ORGANIZĀCIJĀS (2013.gada jūnijs).

XI. Monogrāfiju, zinātnisko rakstu un mācību literatūras recenzēšana

1. Ināra Kantāne. Recenzēti divi zinātniskie raksti . LU starptautiskās zinātniskās konferences „New Challenges of Economic and Business Development – 2014” rakstu krājumā.
2. Staņislavs Keišs. EKA zinātnisko rakstu žurnālam „Economics and Culture&Ekonomika un kultūra” 2 zinātnisko rakstu recenzents.
3. Staņislavs Keišs. LLU zinātnisko rakstu krājumam „ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT’ 2014” 1 raksta recenzents.
4. Anita Lasmane. Recenzēti četri zinātniskie raksti EKA zinātnisko rakstu žurnālam „Economics and Culture&Ekonomika un kultūra”.
5. Aija Poikāne-Daumke. Recenzēti četri zinātniskie raksti. Vroclavas Universitātes, Polija organizētā 2.starptautiskā sociālo un humanitāro zinātņu doktorantu simpozija zinātniskās komitejas locekle.

XII. LZP Ekspertu darbība

1. Ināra Kantāne. LZA eksperta tiesības vadībzinātnes nozarē, apakšnozarē uzņēmējdarbības vadība (tiesības piešķirtas uz 3 gadiem).
2. Ilze Sproģe. LZA eksperta tiesības vadībzinātnes nozarē līdz 2014.gada jūnijam.
3. Inga Šīna. LZA eksperta tiesības.
4. Velga Vēvere. LZA eksperte Humanitārajās zinātnēs (filozofija).

XIII. Eiropas (starptautisko) un ESF projektu ekspertīze

1. Šīna Inga. Eksperte ESF projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai
2. Šīna Inga. Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta programma “NVO fonds”projektu vērtēšanas un uzraudzības komisijas locekle

XIV. Radošais darbs

1. Staņislavs Keišs. Darbs strādāts pie zinātniskās monogrāfijas sagatavošanas: Staņislavs Keišs, Andris Kazinovskis. Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi & Regional Development in Latvia:

- Course, Problems and Solutions of Administrative Territorial Reform. Monogrāfija. Rīga. 2014. - 612 lpp. Monogrāfija nodota publicēšanai.
2. Staņislavs Keišs. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas un Viļņas Gedimina Tehniskās universitātes maģistra studiju programmu studentu un docētāju apaļā galda diskusijas – semināra sagatavošanā un diskusijā par studiju kursā „Biznesa vide Baltijas jūras reģionā” diskutējamiem aktuāliem jautājumiem. 2014.gada 11.aprīlis.
 3. Staņislavs Keišs. Informācijas sagatavošana LR Centrālās statistikas pārvaldei *1-pētniecība* par Ekonomikas un kultūras augstskolu „Augstākās mācību iestādes, tās pārraudzībā esošās zinātniskās iestādes pārskats par zinātnisko darbu izpildi 2013.gadā”.
 4. Baiba Guste. *Vizuālā māksla*. RĪGA 2014 atklāšanas pasākumu ietvaros organizētās festivāla „Mākslas dienas.Dialogs” iesildošā interaktīvā akcija „Sava istaba” ar gleznotāja Jāņa Spalviņa un tēlnieka Viktora Suškēviča lekcijām. Latvijas Mākslinieku savienības muzejs, kuratore. 2014.gada janvāris
 5. Baiba Guste. Muzeju nakts pasākumi Zvārtavas pilī. Radošā diskusija “Grīdsega, siensega, paklājs, gobelēns – pils vēsturiskajos interjeros un tekstilmākslas nianse Latvijas Mākslinieku savienības muzeja krājumā”. Pasākuma organizatore, diskusijas vadītāja. 2014.gada maijs.
 6. Baiba Guste. *Vizuālā māksla*. Latvijas Mākslinieku savienības galerijas izstāžu un Latvijas Mākslinieku savienības muzeja ekspozīciju konsultante, izstāžu un ekspozīciju aprakstošo anotāciju autore.

XV. Profesionālā pilnveide

1. Anita Lasmane. Ekonomikas un kultūras augstskolas sertifikāts par piedalīšanos EKA organizētajā Mācību metodiskajā konferencē “Pētniecības metodoloģija un organizācija studiju procesā” un uzstāšanos ar referātu “Jaukto metožu pieeja vadībizinātnes pētījumos: jaunākās atziņas metodoloģijā un pētījumu prakses piemēri”

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

XVI. Ar pētījumiem saistītās publikācijas Latvijas vai ārvalstu izdevumos

1. Kantāne I., Sloka B., Avotiņš V., Vilciņa A., Brauča A. (2014). „Regional differences on entrepreneur’s motivation to start business”. Latvijas Lauksaimniecības Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences „Economic Science for Rural Development 2014” rakstu krājums, 2014, No.35, 71.-80. lpp. (iekļauts datubāzē EBSCO)
2. Sloka B., Kantāne I., Avotiņš V., Jermolajeva E. (2014). „Analysis of Entrepreneur’s Motivation to Start Business (Comparative Studies in Latvia in Comparison with Canada, USA, Mexico)”. Kauņas Tehnoloģiju universitātes 12. starptautiskās

- zinātniskās konferences „Political and Economic Challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge” rakstu krājumā 2014, No.8. 152.-158. lpp.
3. Buligina I., Sloka B., Dzelme J., Tora G. Kantāne I. (2014). „Changing the Management Paradigm of Education and Training for Improved Competitiveness”. Viļņas Gediminas Tehniskās Universitātes 8. starptautiskās zinātniskās konferences „Business and management 2014” rakstu krājums, 2014, 700.-708. lpp. (tiek gatavots publicēšanai Thomson Reuters Web of Science; EBSCO)
 4. Kantāne I., Sloka B., Vilciņa A. (2013). „Challenges of Successful Managers of Small Companies in Regions of Latvia”. Aleksandras Stulginskis Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences „Rural Development 2013” rakstu krājums, 2013, Vol. 6. (1) 179.-186. lpp.
 5. Staņislavs Keišs, Liene Purvinska (2013). Research of Home Production Development Activities in Latvia. In Journal: “Economics and Culture & Ekonomika un kultūra”. Ekonomikas un kultūras augstskola.Rīga. 2013, Vol.8. - 25.-41.lpp. ISSN 2255-7563.
 6. Stanislavs Keiss, Elga Tilta, Gunta Balode (2014). *Relevant Insights to the EU Globalisation and Market Development Processes After the Second World War*. Kaunas University of Technology Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities Institute of Europe. EUROPEAN INTEGRATION STUDIES: Research and Topicalities. No. 8 (2014). 74-83 pp. ISSN 1822–8402 (print); ISSN 2335–8831 (online). (The papers published in EUROPEAN INTEGRATION STUDIES: RESEARCH AND TOPICALITIES are abstracted and indexed by International Databases: EBSCO (Business Source Complete) <http://www.epnet.com> ; EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List) <http://www.epnet.com>; DOAJ (Directory of Open Access Journals) <http://www.doaj.org>).
 7. Katane I., Kristovska I. (2014). Izglītība Latvijas lauku kultūrvides ilgtspējīgai attīstībai//Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Starptautisko zinātnisko konferenču Rakstu krājums. IV daļa.-Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”: Daugavpils, 2014.-30-38.lpp. (Iekļauts datu bāzē GESIS SocioGuide <http://sowiport.gesis.org/nc/eng/search/search-form>)
 8. Katane I., Kristovska I., Katans E. (2014). Ecological perspective in analysis and evaluation of specificity of distance education environment //Rural Environment.Education.Personality. Proceedings of the 7 th International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, 7.-8 February 2014, 66-73 pp, ISSN 2255-808X.
 9. Katane I., Kristovska I., Katans E. (2013). Ecological approach in the management of Distance education// Proceedings of 12th International Scientific Conference management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and challenges, Kaunas, Lithuania, 26-28 September 2013, 395-411pp, ISSN 2029-8072
 10. Jēkabsone S., Sproģe I., Čurkina I. „Export And Import Dynamics Of Mineral Resources in Latvia 2000-2012” Proceedings of the 2013 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26.

- April 2013 (ISSN 1691-3078; ISBN 978-9984-9937-1-3. (Abstracted / Indexed: AGRIS, EBSCO, ISI Web of Science Conference Proceedings Citation Index), pp. 205-213.
11. Sproģe I., Jēkabsone S. Čurkina I. „Mineral Resources and Long Term Development in Latvia” Proceedings of the 2013 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26. April 2013 (ISSN 1691-3078; ISBN 978-9984-9937-1-3 (Abstracted / Indexed: AGRIS, EBSCO, ISI Web of Science Conference Proceedings Citation Index), pp. 214-219.
 12. Čurkina I., Sproģe I. Čurkina I. „The Role of Mineral Deposits in the National Economy of Latvia 1935 – 2011” Proceedings of the 2013 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 25.-26. April 2013 (ISSN 1691-3078; ISBN 978-9984-9937-1-3 (Abstracted / Indexed: AGRIS, EBSCO, ISI Web of Science Conference Proceedings Citation Index), pp. 198-204
 13. Sproģe I., Curkina I, Jekabsone S., Tsilibina V., Rumyantseva J., Piletsky K., „Production and foreign trade of mineral products in Latvia and Belarus” Rēzekne 2013 (*pieņemts publicēšanai*)
 14. Спроге И., Екабсоне С., Чуркина И. „Роль минеральных ресурсов в устойчивом экономическом развитии. ”Белорусско-Латвийский форум «Наука, Инновации, Инвестиции» материалы форума 25-27 сентября 2013 г. 8-9стр.
 15. Sproģe I., Sproģis J., “The role of bioenergy in the Long-term Development of the Latvian National Economy” 2nd International Scientific-Practical Conference Šiauliai University, Conference proceedings CD
 16. Sproģe I., Jēkabsone S. Čurkina I. „DEVELOPMENT OF FOREIGN TRADE IN MINERAL RESOURCES IN LATVIA” Proceedings of the 2014 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” Jelgava, LLU EF, 24.-25. April 2014 (ISSN 1691-3078; ISBN 978-9984-9937-1-3 (Abstracted / Indexed: AGRIS, EBSCO, ISI Web of Science Conference Proceedings Citation Index), pp.
 17. I.Šīna, M.Uzkalna, ”Theoretical aspects, regulation and experience in the management of the public and private partnership in Latvia and the European Union” (JEL code – L32) International Scientific Conference “ Economic Science for Rural development” Latvia University of Agriculture, April, 2013. „Economic Science for Rural development” Proceedings of the International Scientific Conference. Resources and Education. Jelgava, 2010. Krājums Nr 22, 55.-60.lpp. ISSN 1691-3086, ISBN 987-9984-9937-9-9. (AGRIS, EBSCO).
 18. I.Šīna, S.Bruņa, ”Development of public and private partnership projects in Latvia”, Second International Scientific Conference on Project Management in the Baltic countries ”Project management development – Practice and Perspectives”: Riga, Latvia, April 2013. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2013, 219.-226.lpp. ISBN 978-9984-45-695-9

19. I.Gorbāns, J.Bierne. E-course Management within Moodle in Higher Education: Technological and Pedagogical Issues. // Rēzeknes Augstskolas Personības socializācijas pētījumu institūts, 2013. gada starptautiskā zinātniskā konference „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” lpp.45.-61. (Raksts iekļauts Thomson Reuters datu bāzē un LNB katalogā)
20. V.Vēvere, J.Bierne. Developing Independent Research Skills of Culture Management Students. // Scientific International Conference „Changes and Opportunities: exploring nexus between theory and practice” 10-11 April, 2014, Riga, Latvia.
21. Līne, A., Lasmane, A. (2014). Leadership, Communication and Union Commitment in Latvia: Development Perspectives of Strategic Management. *European Integration Studies: Research and Topicalities* (ISSN 1822 – 8402). Kaunas University of Technology Faculty of Social, Arts and Humanities Institute of Europe; (EUROPEAN INTEGRATION STUDIES: RESEARCH AND TOPICALITIES are abstracted and indexed by International Databases: EBSCO (Business Source Complete) <http://www.epnet.com>, EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List) <http://www.epnet.com>, DOAJ (Directory of Open Access Journals) <http://www.doaj.org>.)
22. Lasmane, A., Briksnis I. (2014). Rational and Irrational Aspects of Decision-making by Business Executives (CEOs) in Various Cultural Environment. *Proceedings of the 7-th International Scientific Conference: Rural Environment. Education. Personality* (REEP), pp.192 - 199. ISSN 2255-8071.(Iesniegts publicēšanai datu bāzēs: Thomson Reuters Web of Science, SCOPUS, ERIH, EBSCO, CABI, ProQuest Information).
23. Vevere V. (2014) Ethical Leadership: Student Perceptions of Exercising Ethical Influence in Organization // *European Integration studies. Research and topicalities*, No 8, pp. 159-167. (EBSCO (Business Source Complete) <http://www.epnet.com>; EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List) <http://www.epnet.com>; DOAJ (Directory of Open Access Journals) <http://www.doaj.org>).
24. Vevere V., Lingeberzins E. (2014) Ethics Codes and Management: Latvian Tourism Practitioners' Perception // *Proceedings of the Conference of Turība University. XV International Scientific Conference „10 Years In The European Union – Achievements, Problems And Expectations”*. - Pp. 603-612. (EBSCO)
25. Vēvere V. (2014) Izcilākais humorists starp kristiešiem. Sērens Kirkegors par Johanu Georgu Hāmani // *Ziemeļu mags. Johans Georgs Hāmanis*. Rīga: FSI. – 227.-244.lpp.
26. Vēvere V. (2014) Teksta emancipācija – nepiesaistīto priekšvārdu loma Sērena Kirkegora filozofiskajā diskursā // *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*, 19.sēj., Liepāja: LiePa. – 264.-275.lpp.
27. Dz. Paegle. Npublicēts Artura Ozola manuskripts vidusskolām (Latviešu valodas mācīšanas metodika. Pēc P. Afanasjeva 1949.”*Atrurs Ozols (1912-1964) IN HONOREM*. Res Latvienses II Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas raksti. Sastādītāji Andra Kalnača un Ojārs Lāms. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2013, 127.–140.lpp.

28. Dz. Paegle. Valodniecei Alīsei Lauai –100. *Daba un vēsture* 2014. Rīga, Zinātne, 2013, 144.–148.lpp.
29. Dz. Paegle, M. Raščevska. Latviešu valodas sasniegumu tests –LST. *LMST-Latviešu valodas un matemātikas sasniegumu testu vadīšanas rokasgrāmata*. Otrais izdevums. Malgožata Raščevska, Dzintara Paegle. Jānis Mencis (jun.). Latvijas Psihologu apvienība. Latvijas Universitāte. Rīga: SIA „Zelta rudens”, 2013. 26.–61.lpp.
30. Dz. Paegle. Laikmeta “pirkstu nospiedumi” latviešu valodā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Populārzinātnisks rakstu krājums.9. Latviešu valodas aģentūra Nr9/2014. Rīga: latviešu valodas aģentūra, 2014. 66.–79.lpp.
31. Dz. Paegle. Zudušais Suntažu lauksaimniecības biedrības nams. ”Suntažnieks,” Suntažu pagasta laikraksts, 2013.gada Nr.9., 10., 11. un 2014.gada Nr.1.(kopā ap 10 lpp.datorrakstā) (populārzinātniskā publikācija).
32. Dz. Paegle. Suntaži Pirmā pasaules kara laikā. ”Suntažnieks,” Suntažu pagasta laikraksts, 2014.gada Nr.2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. Apm.20 lpp.datorrakstā): (populārzinātniskā publikācija).
33. Dz. Paegle. Zudušie Suntaži. Suntažu pagasta pārvaldes speciālizdevums Suntažu 790.gadskārtas svētkos 2014.gada jūlijā. 18.lpp. (populārzinātniskā publikācija).
34. Veidenberga Z. Termins „deminutīvs” latviešu vārdnīcās un tā nozīmes skaidrojums citu valodu vārdnīcās. *Vārds un tā pētīšanas aspekti*. Liepāja: Liepājas Universitāte, 2013
35. Almaitami D., Veidenberga Z. Angļu avotteksta nozīmes pārnese, lietojot deminutīvu latviešu tulkojumā. Zinātniskais žurnāls *In Economics and Culture*, vol. 7. Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2013
36. Veidenberga Z. (pieņemts publicēšanai) Deminutīvu paustā emocionālā nozīme Lingvistiskās pragmatikas skatījumā. 2.starptautiskās jauno lingvistu konferences „VIA SCIENTIARUM” izdevums. Liepāja un Ventspils: Liepājas Universitāte un Ventspils Augstskola
37. Veidenberga Z. (pieņemts publicēšanai) Transfer of Implied Values of the Latvian Diminutives into Their English Language Counterparts. Münster & Wien: LIT Verlag

XVII. Monogrāfiju un mācību literatūras sagatavošana un publicēšana

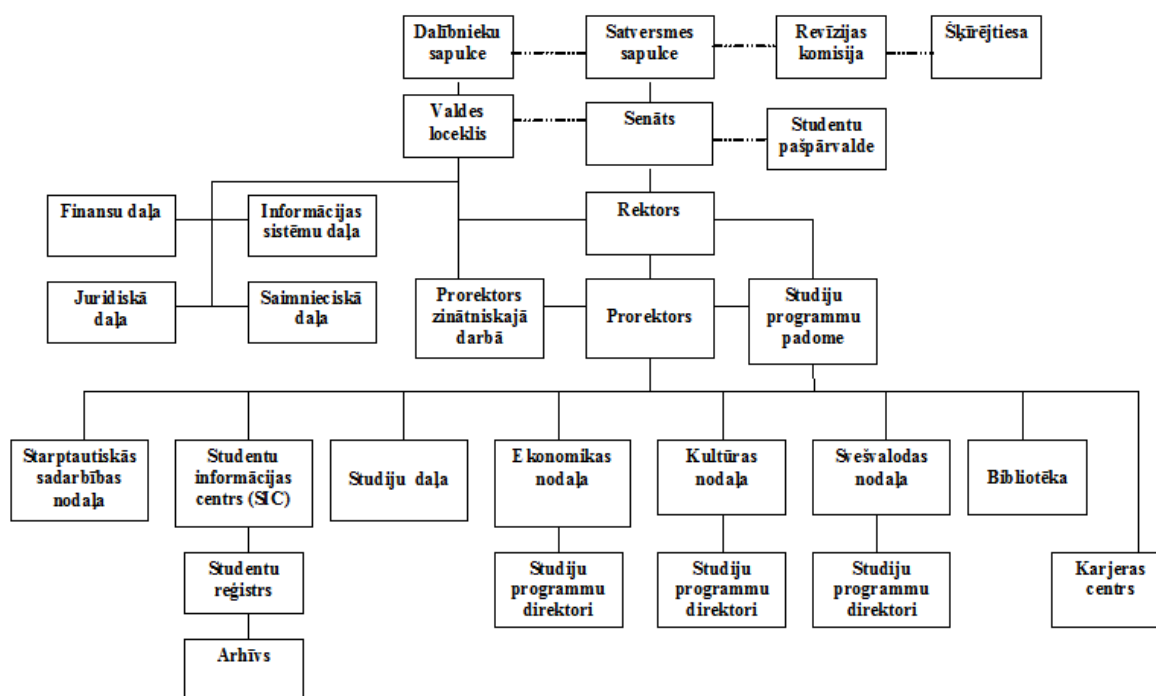
1. Kristovska I. (2013). Koledžas programmu pilnveide//Studiju programmu starptautiskā izvērtēšana kā priekšnoteikums Latvijas augstākās izglītības modernizācijai. **Monogrāfija**. B.Rivžas, I.Brences redakcijā.R: LR Augstākās izglītības padome,173.-177.lpp. ISBN 978-9984-48-119-7.
2. Šīna Inga. Grāmata "Green Economics Policy and Practice in Eastern Europe", ISBN 978-1-907543-89-0 sadaļa "Greening the global economy-the skills and retraining challenge", (Līdzautors: Dz.Atstāja u.c.) 2014, p 305-326
2. Dz.Atstāja, Dž.Dimante, I.Brīvers, J.Mazzubris, M.Keneta, T.Tambovceva, I.Šīna, A.Līviņa, J.Ieviņš, J.Grasis, B.Puls, A.Ābeltiņa (2011) ”Vide un ekonomika” Monogrāfija. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 256 lpp.: Nodaļa ”Risīnājumi

mijiedarbībā: vide-ekonomika-tautsaimniecība”, 215.-245.lpp. ISBN 978-9984-45-371-2. The Library of Congress
http://catalog.loc.gov/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?Search_Arg=Vide+un+ekonomika&Search_Code=TKEY
[PID=BZlbkibDrZJcksR7U_KVuLJMdH&SEQ=20120422112456&CNT=100&HIST=](http://www.eka.edu.lv/upload/toposhajem/Gadagramata_2012-2013.pdf)
1

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Studiju virziena īstenošanu saskaņā ar EKA organizatorisko struktūru (sk. 1.13.1. attēlu) nodrošina programmu direktori sadarbībā ar augstskolas administrāciju, Ekonomikas nodaļas vadītāju, Studiju padomi, Studiju daļu un Studiju informācijas centru. EKA institūciju veicamie uzdevumi aprakstīti EKA pašvērtējumā. (Pieejams: http://www.eka.edu.lv/upload/toposhajem/Gadagramata_2012-2013.pdf) Informatīvo un bibliotekāro atbalstu sniedz EKA bibliotēka.

SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola” organizatoriskā struktūra



1.13.1.attēls SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola” organizatoriskā struktūra

1.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti Informācijas sistēmu daļas, Saimnieciskās daļas darbinieki, kuru pienākumi aprakstīti EKA pašvērtējumā. (Pieejams: http://www.eka.edu.lv/upload/toposhajem/Gadagramata_2012-2013.pdf)

1.15. Informācija par ārējiem sakariem

Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbojas ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām, dažādām Latvijas un ārvalstu augstskolām gan Erasmus līgumu, daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros.

1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Studiju virziena „Ekonomika” ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji piedalās „Atvērto durvju” pasākumos, programmu akreditācijā, kā darba devēji tie palīdz programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas programmu saturā un formās.

Darba devēji regulāri tiek uzaicināti piedalīties EKA administrācijas sanāksmēs, Studiju programmu padomju sēdēs, kā komisiju locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanā.

Aktīvi sadarbības partneri ir LZA Ekonomikas institūts, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Rīgas Fondu birža NASDAQ OMX Riga, Swedbanka, SEB banka u.c..

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, VID, LR Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devējiem, 2012. gadā ir izveidots „EKA Fonds”. Kopš 2012. gada EKA ir **LDDK biedrs**.

1.15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva) u.c.

2013./ 2014. ak.gadā turpināja darboties noslēgtais **ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaurea un maģistra programmu veidošanu**. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums paredz arī sadarbību zinātnes jomā kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanā. **Tā ietvaros** 2014.gada 10.-11.aprīlī tika kopīgi organizēta starptautiskā zinātniskā konference „Pārmaiņas un iespējas: pētot sasaisti starp teoriju un praksi”.

2014. aprīlī notika Volšas koledžas profesora Maika Levensa vieslekcijas par marketinga pētniecības jautājumiem. 2014.gada jūnijā EKA un Volšas koledžas studenti piedalījās abu augstskolu kopīgi rīkotajā vasaras skolā, kuras laikā piedalījās Latvijas vadošo banku, ministriju, valsts pārvaldes iestāžu un lielāko Latvijas uzņēmumu organizētajos semināros, apmeklēja Rīgas brīvostu, Lidostas vadības centru, Latvijas Prezidentūras ES sekretariātu, Pūres šokolādes fabriku, Ventspils Augstskolu u.tml.

Akadēmiskajā jomā sadarbība turpināsies mācību materiālu izstrādē un apmaiņā, kopīgu studiju programmu veidošanā, studentu un pasniedzēju apmaiņā.

Bez tam EKA docētāji, veicot akadēmisko un zinātnisko darbību, sadarbojas arī ar kolēģiem no citām augstskolām, ar kurām nav noslēgti starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, ar Tartu Universitāti (Igaunija), Kauņas Tehnoloģisko universitāti (Lietuva), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV), Kopenhāgenas Universitāti (Dānija), Bergenas Universitāti (Norvēģija), Kultūras Universitāti (Stambula, Turcija), Antverpenes Universitāti (Beļģija), Sodertornas Universitāti (Zviedrija) u.c.

2013./2014.ak.gadā tika noslēgti 6 jauni sadarbības līgumi ar Kipras Atvērto Universitāti (Kiprā), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonijā), Nordhauzenas Augstskolu (Vācijā), Ščecinas Universitāti un Zieļonagoras Universitāti (Polijā). Akadēmiskā gada laikā tika noslēgti 37 līgumi jaunajam Erasmus+ periodam – gan ar līdzšinējiem, gan vairākiem jauniem sadarbības partneriem, piemēram, Dortmundes Tehnisko Universitāti Vācijā un Peloponēzes Universitāti Grieķijā. Studenti aktīvi izmanto Erasmus programmas iespējas. Starptautiskā sadarbība tiek organizēta atbilstoši studiju programmas līmenim. 2013./2014.ak.gadā studentiem ir bijusi iespēja piedalīties lekcijās un nodarbībās, ko vadījuši EKA sadarbības augstskolu vieslektori un viesprofesori no, piemēram, Polijas Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitātes, Turcijas Stambulas Gelisim

augstskolas, Anglijas Atvērtās Universitātes (The Open University), Vloclavēkas valsts profesionālā augstskolas un citām augstskolām – kopumā EKA viesojās 8 vieslektori. Savukārt EKAdocētāji ERASMUS vieslektoru un personāla apmācības un apmaiņas programmas ietvaros ir bijuši vizītēs Nordhausen augstskolā Vācijā, Vigo Universitātē Spānijā, Lietuvas Biznesa koledžā, Viļņas Universitātes Kauņas fakultātē Lietuvā, Kipras Atvērtajā Universitātē utt. ERASMUS programmas ietvaros 2013./2014. ak.gadā 25 EKA studenti devās studēt uz Lietuvas, Slovēnijas, Polijas, Spānijas, Nīderlandes un Ungārijas augstskolām no 5-10 mēnešiem, kā arī 10 EKA studenti devās ārvalstu praksē uz 3 mēnešiem (Spānijā, Grieķijā, Francijā, Vācijā un Čehijā) kā ERASMUS programmas praktikanti. 13 EKA docētāji vadīja lekcijas un nodarbības Vācijas, Lietuvas, Turcijas, Nīderlandes augstskolās un 8 EKA darbinieki bija pieredzes apmaiņas un mācību braucienos Spānijā, Lietuvā, Ungārijā, Polijā, Kiprā, Turcijā.

2013./14. studiju gadā kā vieslektori studiju virzienā tika iesaistīti:

- Dr. Maiks Levens (ASV) - vieslekciju cikls „Mūsdienu mārketing” (angļu valodā)
- Dr. Mihael Biernacki (Polija) – vieslekciju cikls „Vides grāmatvedība” (angļu valodā)

Virziena studentiem un arī mācībspēkiem bija iespēja piedalīties arī Lietuvas, Polijas un Turcijas Erasmus parteraugstskolu vieslektoru vadītajās lekcijās un nodarbībās.

ERASMUS programmas ietvaros 2013./2014. akadēmiskajā gadā studiju virzienā studēja 3 studenti no Itālijas un Spānijas.

Studiju virziena studējošajiem bijusi iespēja gūt pieredzi ārzemēs Erasmus projekta ietvaros (Skat. 1.15.2.1. tabulu)

1.15.2.1.tabula

Studiju virziena „Ekonomika” studējošo Erasmus aktivitātes

Nr.	Vārds, uzvārds	Programma	Studiju ilgums	Valsts, augstskola
1.	Marija Cvetkova	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	5 mēneši	Vilniaus kolegija, Lietuva
2.	Modris Aleksis Siliņš	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	5 mēneši	Vilniaus kolegija, Lietuva
3.	Simona Krišāne	Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika	5 mēneši	Eszterhazy Karoly College, Ungārija

Studiju virziena „Ekonomika” docētāju Erasmus aktivitātes atspoguļotas 1.15.2.2. tabulā
1.15.2.2. tabula

Studiju virziena docētāju Erasmus aktivitātes 2013./2014. Studiju gadā

Nr.	Docētājs/ darbinieks	Mobilitātes mērķis	Mobilitātes vieta
1.	Kristovska Ineta	personāla apmācības vizīte	Open University Of Cyprus
2.	Sproģe Ilze	docēšana	Lithuania Business University of Applied Science
3.	Kantāne Ināra	docēšana	Lithuania Business University of Applied Science
4.	Keišs Staņislavs	docēšana	Vilnius University Kaunas Faculty of Humanities
5.	Vēvere Velga	docēšana	Vilnius University Kaunas Faculty of Humanities
6.	Bierne Jekaterina	docēšana	Fachhochschule Nordhausen
7.	Nemše Inga	docēšana	Balıkesir Üniversitesi
8.	Brakovska Vita	docēšana	Vilniaus kolegija/ University of applied sciences
9.	Zemīte Ieva	docēšana	Vilniaus universiteto Kauno humanitarinis fakultetas
10.	Brangule Biruta	docēšana	CAH Vilentum (Dronten/ Almere)

1.15.3. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti

1.15.3.1.tabula

Ekonomikas virzienā Erasmus programmas ietvaros studējuši šādi ārzemju studenti

Nr.	Vārds, uzvārds	Programma	Studiju ilgums	Valsts, augstskola
1.	Alessandro Marsano	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	5 mēneši	Itālija, Milano Bicocca
2.	Lorena Núñez Crespo	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	5 mēneši	Spānija, Vigo Universitāte
3.	Sabela Fernandez Pazos	Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība	9 mēneši	Spānija, Vigo Universitāte

2. Virziena studiju programmu raksturojums

2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Radošais mārketinga un pārdošanas vadība" raksturojums

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA EKONOMIKAS NODAĻA

**PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
STUDIJU PROGRAMMA**

STARPTAUTISKIE TIRDZniecības DARĪJUMI UN LOĢISTIKA (kods 41341)

**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un
loģistikas speciālista kvalifikācijas iegūšanai**

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS par 2013./2014. ak. gadu

Programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“ direktore
Mg.art., docente Guna Kalnača

Apstiprināts
Senāta sēdē __. ____ 2014.g.
Protokola Nr.
Senāta priekšsēdētājs

.....E. Zelgalvis

Iesniegts Studiju departamentā

__ . ____ 2014. g.

2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” **mērķis** ir nodrošināt studējošos ar teorētisko zināšanu, pētniecības iemaņu, prasmju apguvi loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā. Jebkurš uzņēmums, kurš nodarbojas ar preču un pasažieru plūsmas virzīšanu, starptautiskiem un nacionāliem kravu vai pasažieru pārvadājumiem, vairumtirdzniecību, mazumtirdzniecību, ražošanu un pakalpojumu sniegšanu, ir saistīts ar loģistikas procesu. Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- nodrošināt līdzsvarotu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi, blakus pēctecīgi sakārtotu studiju kursu apgūšanai organizējot praktiskās nodarbības, praksi loģistikas, tirdzniecības, transporta un pakalpojumu uzņēmumos;
- nodrošināt studējošajiem visaptverošas zināšanas par loģistikas procesu vietu organizācijas struktūrā, tirdzniecības darījumiem, veiksmīgu un rentablu loģistikas procesu norisi;
- attīstīt spēju aktīvi un radoši sekot līdzi novitātēm loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā, veicināt studentu iesaistīšanos iegūstamajai kvalifikācijai atbilstošos projektos;
- sniegt nepieciešamās prasmes novērtēt loģistikas procesus, analizēt loģistikas procesu izmaksas ietekmējošos faktorus, izstrādāt loģistikas izmaksu optimizācijas plānu;
- veicināt interesi par studiju turpināšanu 2. līmeņa augstākās izglītības programmās.

Programma ir studiju virziena ”**Ekonomika**” sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst Loģistikas speciālista profesijas standarta 4. kvalifikācijas līmeņa prasībām (profesijas kods 3323 02)
- realizētās studiju programmas zināšanas, prasmes un kompetences ir saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 5. līmeņa prasībām; (MK nr.990, 02.12.2008.) un Latvijas izglītības sistēmas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK nr.141,20.03.2001.)
- absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības programmu vēlākajos posmos.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” plānotie **studiju rezultāti** atbilst Eiropas Augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EKI 5.līmenis). Plānotie studiju rezultāti attēloti 2.1.2.1. tabulā.

2.1.2.1.tabula

Plānotie studiju (t.sk. studiju kursu) rezultāti

Apgūstot, programmu, studējošais SPĒJ:	
<i>Vispārējās prasmes</i>	- patstāvīgi veicināt savu kompetenču pilnveidi ; - uzņemties atbildību par darba rezultātiem un veikt to analīzi; - darboties sarežģītos un neprognozējamos apstākļos , nepieciešamības gadījumā tos pārveidojot, lietojot jaunas pieejas
<i>Zināšanas un izpratne</i>	- parādīt vispusīgas un specializētas loģistikas jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni
<i>Spēja pielietot zināšanas</i>	- balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus loģistikas speciālista profesijā; - parādīt prasmes, kas profesionālajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus; - ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences; - spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus savā profesijā; - veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamas izmaiņas
<i>Analīze, sintēze, novērtēšana</i>	- formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas savā profesijā; - atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai; - piedalīties loģistikas speciālista profesionālās jomas attīstībā; - parādīt, ka izprot savas profesijas vietu plašākā sociālā, ekonomiskā un nozares kontekstā
<i>Komunikācija</i>	- pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus, kas attiecas uz loģistikas speciālista profesiju ar kolēģiem, klientiem un uzņēmuma/struktūrvienības vadību.

2.1.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

- Vispārizglītojošie studiju kursi- 20 KP (Profesionālā angļu valoda, Darba un sociālās tiesības, Tirgzinības, Saskarsmes psiholoģija, Informātika, Komercedarbības pamati, Dokumentu pārvaldība, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžmenta pamati)
- Nozares studiju kursi- 36 KP. (Loģistikas pamati, Mikroekonomika, Darba, vides un civilā aizsardzība, Makroekonomika, Grāmatvedības pamati, Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas, Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība, Iepirkumu organizēšana, Starptautisko pārvaldājumu tiesības, Starptautiskās finanses un nodokļi, Profesionālā krievu valoda, Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana, Projektu vadība, Lietišķā statistika, Loģistikas informācijas sistēmas);
- Prakse – 16 KP
- Studiju darbs – 2 KP

Studiju procesa nobeigumā tiek izstrādāts un aizstāvēts kvalifikācijas darbs- 8 KP

2.1.4. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti

Studiju kursu apraksti atrodami LAIS.

2.1.5. Studiju programmas organizācija

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“ tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļā. Studiju programma sagatavota saskaņā ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (LR MK 2001.20.03. Nr.141), ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesijas standarta Loģistikas speciālists prasībām un Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju (LR MK 2010.05.10. Nr. 990)

Absolventi iegūs pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Studiju programmas ilgums – 4 semestri jeb 2 gadi, studējot pilna laika klātienes formā, un 5 semestri jeb 2,5 gadi, studējot nepilna laika klātienes formā.

Programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas.

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmā “ Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” uzņem:

- pilna laika klātienē (4 semestri) personas, kurām iegūta izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- nepilna laika klātienē (5 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- pilna laika klātienē (4 semestri) un nepilna laika klātienē (5 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personām ar īpašām vajadzībām, ņemot vērā atestāta atzīmi latviešu valodā un literatūrā (vai dzimtajā valodā), svešvalodā (vidējā atzīme).

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt studiju programmu.

2.1.6. Prasības, uzsākot studiju programmu

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību. Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: http://eka.edu.lv/upload_file/pievienotie%20faili/Uznemsanas_noteikumi_2013-2014.pdf)

2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Licence Nr.04042-13 no 30.05.2012. līdz 30.05.2015.

Studiju programmu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļa un programmas direktore, kas nodrošina studiju kursu programmu izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības programmas īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- kolokviji,
- testi,
- projektu izstrāde, aizstāvēšana un oponēšana,
- uzskates līdzekļi,

- konferences,
- patstāvīgu pētījumu veikšana mācībspēku vadībā,
- mācību ekskursijas,
- diskusijas, u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī nozares profesionāļi, kas ieņem vadošus amatus loģistikas uzņēmumiem. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, ir noslēgti sadarbības līgumi ar loģistikas uzņēmumiem, kuru speciālisti lasa vieslekcijas par nozares aktuālajām tēmām, studenti iziet praksi, veic praktiskos pētījumus. EKA ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Rīgas Tehnisko universitāti, ar kuras docētājiem kopā tika aktualizēts Loģistikas speciālista profesijas standarts. Lai studējošajiem nodrošinātu loģistikas uzņēmumos izmantojamo jaunāko datorprogrammu apguvi, no 2012./2013.ak.g.rudens semestra EKA studējošie studiju kursu „Loģistikas informācijas sistēmas” apgūs RTU docētāju vadībā, izmantojot RTU un sadarbības partneru IT resursus.

2.1.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātus vērtē pēc kvalitātes kritērija - atzīme pēc 10 ballu sistēmas. Studiju kursu pārbaudījumus kārtoti mutiski, rakstiski vai testa veidā.

Zināšanu novērtēšanā pasniedzēji izmanto šādas formas:

- rakstiskus testus,
- kontroldarbus,
- referātu aizstāvēšanu,
- Projektu aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

EKA pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas direktors sadarbojas ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu.

Pirmkārt, tiek veiktas regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu (par studiju kursu secību, saturu, nodarbību plānojumu, prakses iespējām, studiju darbu un kvalifikācijas darbu tēmām, eksāmeniem, utt.);

Otrkārt, notiek studentu aptaujas un pārrunas par studiju kursiem, praktisko darbu saturu un nozīmi profesionālajā sagatavotībā.

2.1.9.Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas detalizētas izmaksas atrodamas pie programmas direktora.

2.1.10. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar MK noteikumiem Par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un Loģistikas speciālista profesijas standartu. 2.1.10.1.tabulā parādīta programmas atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām, bet 2.1.10.2. tabulā redzama programmas atbilstība profesijas standarta prasībām.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” salīdzinājums ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām (LR MK noteikumi Nr.141 III nodaļa).

2.1.10.1.tabula

Salīdzinājums ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām

Rādītājs	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” indikatori
1. Apjoms un studiju ilgums	Vismaz 80-120 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 2 gadi	80 kredītpunkti studiju ilgus pilna laika studijām-2 gadi, nepilna laika studijām 2,5 gadi
2. Kursu sadalījums	Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP); nozares studiju kursi (vismaz 36 KP)	Vispārizglītojošie studiju kursi – 20 KP nozares studiju kursi– 36 KP
3. Prakse	Apjoms vismaz 16 KP	Prakse – 16 KP
4. Kvalifikācijas darbs	Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 8 KP)	Kvalifikācijas darbs – 8 KP
5. Studiju kursa saturs	Nosaka: Loģistikas speciālista profesijas standarts	Programma atbilst Loģistikas speciālista 4. kvalifikācijas līmeņa standartam

6. Piešķiramā kvalifikācija un grāds	Pēc programmas apguves piešķir 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Programmas absolventiem piešķir 4. līmeņa Loģistikas speciālista kvalifikāciju
--------------------------------------	---	--

Plānojot studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” izstrādi, EKA darba grupas pārstāve G. Kalnača aktualizēja jautājumu par profesijas standarta atjaunošanu, kā arī kopā ar darba devējiem A.Ābeli, SIA „Nutricia” Loģistikas un personāla direktoru, A. Gili, SIA „DPD Latvija” valdes priekšsēdētāju, A.Eglīti, VID Muitas pārvaldes direktora vietnieku, un citiem strādāja Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes dekāna profesora R. Poča vadītajā profesijas standarta izstrādes darba grupā. Profesijas standarts saskaņots PINTSA sēdē 2012. gada 15.martā un virzīts apstiprināšanai MK.

2.1.10.2.tabula

Studiju programmas salīdzinājums ar Loģistikas speciālista 4. kvalifikācijas līmeņa standartu

N. p.k.	ZINĀŠANAS	Izpratne		PIELIETOŠANA		Studiju kurss EKA programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”
		Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	
1.	Preču un pakalpojumu iepirkumu, pasažieru maršrutu un grafiku plānošana un organizēšana			X	X	Iepirkumu organizēšana Loģistikas pamati
2.	Pasūtījumu pieņemšana, komplektēšana un izpildes organizēšana			X	X	Iepirkumu organizēšana
3.	Noliktavu darba organizēšana			X	X	Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana

4.	Krājumu vadīšana un modelēšana			X	X	Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana
5.	Preču un pasažieru plūsmas uzskaitē un izmaksu analīze			X	X	Grāmatvedības pamati Loģistikas informācijas sistēmas Lietvedība un lietišķā korespondence
6.	Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas			X	X	Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas
7.	Nodokļu un muitas normatīvo aktu pielietošana			X	X	Starptautiskās finanses un nodokļi Komercedarbības pamati
8.	Loģistikas informācijas sistēmu lietošana, informācijas tehnoloģijas loģistikā			X	X	Informātika Loģistikas informācijas sistēmas Lietišķā statistika
9.	Iepakojuma atbilstība spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana
10.	Kravas izvietošana transportlīdzeklī			X	X	Loģistikas pamati Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana
11.	Bīstamo un speciālo kravu pārvadāšana			X	X	Loģistikas pamati Iepirkumu organizēšana Starptautisko pārvadājumu tiesības
12.	Vides, darba aizsardzība			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība
13.	Darba tiesiskās attiecības			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība

14.	Valsts valoda, divas svešvalodas			X	X	Dokumentu pārvaldība Profesionālā angļu valoda Profesionālā krievu valoda
15.	Profesionālā ētika			X	X	Saskarsmes psiholoģija Loģistikas pamati

X – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas:

ar studiju kursiem: Loģistikas pamati, Iepirkumu organizēšana, Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana, Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas, Grāmatvedības pamati, Informātika, Loģistikas informācijas sistēmas, Dokumentu pārvaldība, Starptautiskās finanses un nodokļi, Komercedarbības pamati, Darba, vides un civilā aizsardzība

studiju darbs: Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas/ Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana

kā arī praksi: Iepazīšanās prakse: Noliktavu saimniecība un krājumu vadīšana
Pamatprakse: Tirdzniecības organizācija un izplatīšanas sistēmas
Pirmsdiploma prakse

Secinājums: studiju programma atbilst Loģistika speciālista profesijas 4. kvalifikācijas līmeņa standartam un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

2.1.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Izvērtējot EKA piedāvātās programmas konkurētspēju Latvijā, var secināt, ka Latvijā tiek īstenotas divas pirmā līmeņa programmas, kur iegūstamā kvalifikācija ir Loģistikas speciālists. Katrai no tām ir savas unikālas īpašības – Rīgas Tehniskās koledžas studiju programmas pievienotā vērtība ir pasta pakalpojumi, bet Liepājas Jūrniecības koledžā realizētās programmas stiprā puse ir jūras kravu pārvadājumi. LJK un EKA programmās vērojamas zināmas atšķirības, tomēr tās ir saturā līdzīgas, tāpēc tika veikta salīdzināšana.

**Salīdzinājums ar Liepājas jūrniecības koledžas pirmā līmeņa profesionālās
augstākās izglītības studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija”**

<i>Ekonomikas un kultūras augstskola „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”</i>			<i>Liepājas Jūrniecības koledža „Starptautisko pārvadājumu organizācija”</i>		
<i>Studiju kursi</i>	<i>Semes- tris</i>	<i>KP</i>	<i>Studiju kursi</i>	<i>Semes- tris</i>	<i>KP</i>
<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>			<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>		
Profesionālā angļu valoda	1	4	Angļu valoda	2	3
Darba un sociālās tiesības	1	2	Tiesību pamati	4	2
Tirgzinības	2	2	Mārketing	2	2
Saskarsmes psiholoģija	1	2			
Informātika	2	2	Informācijas tehnoloģijas vadībā	4	2
Komercdarbības pamati	2	2	Uzņēmējdarbības pamati	4	2
Lietvedība un lietišķā korespondence	1	2	Lietvedības pamati	4	2
Pētnieciskā darba organizācija	2	2			
Menedžmenta pamati	1	2	Menedžmenta pamati	2	2
<i>Nozares studiju kursi</i>			<i>Nozares studiju kursi</i>		
Loģistikas pamati	2	2	Transporta loģistika	4	7
Mikroekonomika	1	2	Ekonomiskā teorija	2	4
Makroekonomika	2	2	Ekonomiskā teorija		
Darba, vides un civilā aizsardzība	1	2	Vides mācība Darba drošība transportā	2 2	2 2
Grāmatvedības pamati	1	2	Saimnieciskās darbības analīze, grāmatvedība	4	2
Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas	3	2	Kravas zinības Transporta ceļi un mezgļi	2 2	3 4
Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība	3	2	Transporta tirdzniecības operācijas	6	6
Iepirkumu organizēšana	2	2	Transporta komerciālā ekspluatēšana	4	4
Starptautisko pārvadājumu tiesības	4	2	Transporta darbības tiesību normas	6	3
Starptautiskās finanses un nodokļi	3	4			

Profesionālā krievu valoda	3	2			
Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana	2	2	Kravu pārkraušanas tehnoloģija	6	5
Projektu vadība	2	2	Projektu vadība	6	2
Lietišķā statistika	4	2			
Prakse	2,3,4	16	Prakse	1,5	20
Kvalifikācijas darbs	4	8		6	8

Secinājums: abu programmu absolventiem tiek piešķirta 4. līmeņa kvalifikācija **Loģistikas speciālists**, tomēr Liepāja Jūrniecības koledžas programmā vairāk uzmanība tiek veltīta transporta pārvadājumiem un to plānošanai, transporta ekspluatācijai un kravu sagatavošanai, savukārt Ekonomikas un kultūras augstskolas programmā akcents likts uz piegādes ķēdēm, noliktavu saimniecību un starptautiskajiem darījumiem. Tā kā Ekonomikas un kultūras augstskolas programma veidota atbilstoši jaunajam profesijas standartam, tad tajā iekļautas divas svešvalodas, vides un darba aizsardzība, darba tiesības. Liepājas Jūrniecības koledžas programmas apjoms ir 120 KP, tad kredītpunktu skaits atsevišķiem studiju kursiem ir lielāks nekā EKA akreditējamajai programmai. EKA praksei atvēlētie 16 KP ir sadalīti trijās praksēs, kas dod iespēju studējošajiem studiju laikā iepazīties ar vairākām prakses vietām. Liepājas Jūrniecības koledžas prakses apjoms ir 20 KP un studējošie iziet divas prakses.

2.1.11.2.tabula

Salīdzinājums ar Klaipēdas valsts koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Loģistikas vadība”

<i>Ekonomikas un kultūras augstskola „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”(80KP)</i>			<i>Klaipēdas valsts koledža „Loģistikas vadība”(120 KP/180 ECTS)</i>			
<i>Studiju kursi</i>	<i>Semestr is</i>	<i>KP</i>	<i>Studiju kursi</i>	<i>Semes tris</i>	<i>KP</i>	<i>ECT S</i>
<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>			<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>			
Profesionālā angļu valoda	1	4	Svešvaloda 1	1,2	6	9
Darba un sociālās tiesības	1	2	Tiesību pamati	1	2	3
Tirgzinības	2	2	Tirgzinības	4	4	6
Saskarsmes psiholoģija	1	2	Psiholoģija	2	2	3
Komercdarbības pamati	2	2	Finanses	4	2	3
Informātika	3	2	Informācijas tehnoloģijas	1	2	3
Lietvedība un lietišķā korespondence	1	2	Lietvedība	2	2	3
Pētnieciskā darba organizācija	2	2	Lietišķo pētījumu metodoloģija	2	2	3

Menedžmenta pamati	1	2	Vadības pamati	2,3	4	6
Nozares studiju kursi			Nozares studiju kursi			
Loģistikas pamati	2	2	Loģistika	3,4	4	6
Mikroekonomika	1	2	Mikroekonomika	2	2	3
Makroekonomika	2	2	Makroekonomika	2	2	3
Darba, vides un civilā aizsardzība	1	2	Darba un civilā aizsardzība	3	2	3
Grāmatvedības pamati	1	2	Grāmatvedība	3	3	4,5
Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas	3	2	Piegādes ķēdes vadīšana Pārvaldājumu vadīšana	3 5	4 4	6
Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība	3	2				
Iepirkumu organizēšana	2	2				
Starptautisko pārvaldājumu tiesības	4	2	Biznesa tiesības	6	3	4,5
Starptautiskās finanses un nodokļi	3	4	Starptautiskā loģistika	5	4	6
Profesionālā krievu valoda	3	2	Svešvaloda 2	1	4	6
Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana	2	2	Noliktavu loģistika	5	3	4,5
Projektu vadība	2	2				
Lietišķā statistika	4	2	Statistika	3	4	6
Loģistikas informācijas sistēmas	4	2	Informācijas tehnoloģijas	1	2	3
Prakse	2,3,4	16	Prakse	3,6	12	18
Kvalifikācijas darbs	4	8	Kvalifikācijas darbs	6	7	10,5

Secinājums: programmas ir visai līdzīgas, bet Klaipēdas valsts koledžas programmā Loģistikas vadība vairāk akcentētas atsevišķas loģistikas jomas un to vadība (transporta loģistika, noliktavu loģistika), kas cieši saistīts ar reģionālā darba tirgus prasībām, EKA programmā akcentēts starptautiskais aspekts pārvaldājumu, tirdzniecības un nozares jomā, Klaipēdas valsts koledža ir EKA sadarbības partnere ERASMUS programmā.

Salīdzinājums ar Esterhazy Károly koledžas (Ungārija, Egera) pirmā līmeņa studiju programmu Loģistikas vadītāja asistents

<i>Ekonomikas un kultūras augstskola</i> „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”(80KP)		<i>Esterhazy Károly koledža</i> „Loģistikas vadītāja asistents” (80KP/120 ECTS)		
<i>Studiju kursi</i>	<i>KP</i>	<i>Studiju kursi</i>	<i>KP</i>	<i>ECTS</i>
<i>Vispārīzglītojošie studiju kursi</i>		<i>Vispārīzglītojošie studiju kursi</i>		
Profesionālā angļu valoda	4			
Darba un sociālās tiesības	2	Komerctiesības	2	3
Tirgzinības	2	Mārketinga un sabiedriskās attiecības	2	3
Saskarsmes psiholoģija	2	Lietišķā komunikācija	2	3
Komercdarbības pamati	2	E-komercija	2	3
Lietvedība un lietišķā korespondence	2			
Informātika	2	Ievads informātikā	2	3
Pētnieciskā darba organizācija	2			
Menedžmenta pamati	2	Komercdarbības menedžments	2	3
<i>Nozares studiju kursi</i>		<i>Nozares studiju kursi</i>		
Loģistikas pamati	2	Loģistikas menedžments	2	3
Mikroekonomika	2	Ekonomika	2	3
Makroekonomika	2	Ekonomika	2	3
Darba, vides un civilā aizsardzība	2	Darba drošība	2	3
Grāmatvedības pamati	2	Nodokļi un grāmatvedība	2	3
Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas	2	Transporta loģistika	2	3
Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība	2			
Iepirkumu organizēšana	2	Iepirkumu organizēšana		
Starptautisko pārvadājumu tiesības	2	Bīstamo kravu pārvadāšana	2	3
Starptautiskās finanses un nodokļi	4	Finanses	2	3
Profesionālā krievu valoda	2			
Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana	2	Uzņēmuma loģistika	2	3
Projekta vadība	2	Preču izvietošana noliktavā	2	3
Lietišķā statistika	2	Statistika		
Loģistikas informācijas sistēmas	2	Informātika loģistikā, SAP uzskaites programma	2	3

Prakse	16	Prakse	16	24
Kvalifikācijas darbs	8		8	12

Secinājums:

Tā kā Esterhazy Károly koledžas studentu iegūstamā kvalifikācija ir Loģistikas vadītāja tehniskais asistents, tad šajā programmā akcents likts uz loģistikā pielietojamo informācijas sistēmu un datorprogrammu apgūšanu, kā arī lietišķās matemātikas un materiālu uzskaites zināšanu praktisku pielietošanu. Programma cieši saistīta ar reģionālā darba tirgus īpatnībām un koledžas kopējo stratēģiju. Tomēr lielākā daļa studiju kursu ir līdzīgi, tāpēc programmas ir salīdzināmas. Sagatavojot licencējamo programmu, tās darba grupas pārstāvji Latvijas Koledžu asociācijas pieredzes apmaiņas brauciena ietvaros pētīja Esterhazy Károly koledžas programmas saturu un sadarbības iespējas.

Esterhazy Károly koledža šobrīd ir EKA sadarbības partnere ERASMUS programmā.

Pielikumā 2.5. pievienoti radniecīgo studiju programmu studiju plāni.

2.1.12. Informācija par studējošajiem

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā ” Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studējošo skaits uz 2013./2014. akadēmiskā gada sākumu (statistika uz 2013.gada 1. oktobri) parādīts 2.1.12.1.tabulā. Kopējais studējošo skaits programmā 98.

2.1.12.1.tabula

Studējošo skaits uz 2013./2014. akadēmiskā gada sākumā

Ieraksta saturs	Pilna laika	Nepilna laika	Kopā
Studējošo skaits	36	62	98

2013./2014.akad. gadā programmu absolvējuši pirmie 11 pilna laika studenti, aizstāvēt kvalifikācijas darbus par nozarē aktuālām tēmām ar vidējo balli 7.

2.1.13. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek, veicot studentu aptaujas, analizējot rezultātus, pieņemot lēmumus par izmaiņām. Studentu aptaujas veic Studiju informācijas centra darbinieki, sadarbībā ar Studiju departamentu, bet aptauju lapu izplatīšanā tika iesaistīta arī EKA Studentu pašpārvalde. Aptaujas tiek veiktas rudens un

pavasara semestrī. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“ studentu aptauju salīdzinošā analīze redzama 2.1.13.1. tabulā.

2.1.13.1.tabula

**Studentu aptaujas salīdzinošā analīze
studiju programmā ” Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”**

Jautājums	2013./2014. ak. g. rudens semestris (aptaujāti 47 studenti jeb 50% studējošo)	2013./2014. ak. g. pavasara semestris (aptaujāti 26 studenti jeb 27 % studējošo)
1.Kā Tu vērtē EKA studiju procesa kvalitāti ?		
Augsta	26	26
Viduvēja	16	0
Zema	0	0
2. Vai Tevi apmierina EKA bibliotēkā pieejamo informatīvo resursu klāsts		
Apmierina	35	25
Neapmierina	8	1
3. Vai esi studiju procesa laikā izmantojis/usi bibliotēkā pieejamās elektroniskās datu bāzes?		
Jā	28	19
Nē	19	7
4. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas programmas direktoru ?		
Ļoti labas	5	8
Labas	23	16
Viduvējas	7	2
Sliktas	2	0
5. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas nodaļas lietvedi?		
Ļoti labas	15	3
Labas	18	20

Viduvējas	7	3
Sliktas	7	0
6. Vai Tu saņem pietiekami daudz informācijas par aktualitātēm EKA?		
Jā	42	24
Nē	5	2
6. Vai Tevi apmierina EKA mājaslapa		
Jā	43	26
Nē	5	0
7. Vai Tu esi apmierināts/a ar EKA Studentu pašpārvaldes darbību?		
Jā	18	15
Daļēji	9	2
Nejūtu tās darbību	20	9

2013./2014.akadēmiskā gada rudens semestra aptaujā piedalījās 50%, pavasara semestra aptaujā 27% studiju programmas studentu. Aptaujas lapā tika formulēti 15 jautājumi.

Studenti vērtēja studiju kvalitāti, bibliotēkā pieejamo resursu klāstu, sadarbību ar augstskolas personālu, studentu pašpārvaldes darbu, komunikācijas procesa nodrošinājumu.

Aptaujas rezultāti liecina, ka kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju programmu „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”, tās saturu un studiju kvalitāti. Studentu vērtējums, salīdzinot aptaujas datus par diviem semestriem, uzlabojas pavasara semestrī, kad studentiem jau bijusi lielāka iespēja novērtēt studiju kvalitāti, docētāju darbu, komunikāciju, iesaistīties ārpusstudiju darbā, tai pašā laikā tas atsevišķos jautājumos kļūst kritiskāks.

Bibliotēkā pieejamais literatūras klāsts gadu no gada palielinās, aptaujā vairākums respondentu atbildēja, ka tas apmierina. Palielinās studējošo skaits, kas izmanto bibliotēkas piedāvātās datu bāzes, rudens semestrī datu bāzes izmantojuši 28 respondenti, bet pavasara semestrī 67% respondentu. Būtisks rādītājs augstskolas izvēlē ir bijis programmas saturs. Diskutabli ir jautājumi par pasniedzēju darba novērtējumu, par ko liecina arī tas, ka vairāki respondenti atturas atbildēt uz jautājumu, kura pasniedzēja vadītās nodarbības vērtē viszemāk. Aptauja liecina par to, ka studējošie augstu vērtē nozares profesionāļu iesaistīšanos studiju kursu docēšanā un prakses vadīšanā. Rudens semestrī visaugstākais vērtējums ir vieslektoram, vairāku publikāciju autoram, loģistikas praktiķim Vadimam Ivaščukam, bet pavasara semestrī nozares kursu docētājam un prakses vadītājam SIA

ASTRO TRANS direktoram Herbertam Ozoliņam. Otrajā studiju gadā nozares profesionāļu iesaistīšana studiju procesā turpinās.

Aptaujas rezultāti liecina, ka būtiski ir uzlabojusies informācijas apmaiņa starp augstskolu un studentiem, gandrīz visi studenti ir apmierināti ar EKA mājaslapu un komunikācijas iespējām sociālajos medijos, kā arī ar e-pasta palīdzību. Studenti augstu vērtē personiskās komunikācijas iespējas ar programmas direktoru, metodiķi, augstskolas administrāciju. Lai veicinātu sadarbību ar studentiem un izzinātu studiju programmas vērtējumu un attīstības iespējas, studentu aptaujas anketas tiks uzlabotas un precizētas, atbilstoši konkrētajai studiju programmai un rastas iespējas aptaujāt vismaz 80% no kopējā studējošo skaita.

2.1.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Studiju programmas padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” direktore regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuāliem jautājumiem: eksāmenu sesijas organizāciju, nodarbību plānošanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespējamu nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu pieejamību u.c.

Studenti, izvēloties iepazīšanās prakses vietu, tika informēti par EKA noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar loģistikas uzņēmumiem, daļa no studējošajiem arī izvēlējās līgumorganizācijas par savām prakses vietām. Liela daļa studentu noslēdza līgumus ar pasniedzēju ieteiktām un patstāvīgi atrastām vadošajām nozares organizācijām.

2014. gada februārī tika sarīkota Ekonomikas virziena studiju programmu prakses konference, kurā studenti diskutēja ar prakšu vietu pārstāvjiem, uzklaušīja EKA absolventu un prakšu vietu pārstāvju ieteikumus veiksmīgai prakses norisei. Konferencē piedalījās:

- SIA “Be Smart” valdes locekle, EKA vieslektore **Inga Brasla**
- SIA “Sakret ” valdes loceklis **Andris Vanags**
- LR Grāmatvežu asociācijas valdes priekšsēdētājas vietniece, EKA lektore **Ruta Tereško**
- SIA “Pommeru muiža” galvenā grāmatvede **Līga Pommere**
- Auditorfirmas “Padoms” valdes priekšsēdētāja **Vaira Šķibele**.

Prakses aizstāvēšanā studenti sagatavoja īsu katras prakses vietas raksturojumu, analizēja vietas atbilstību prakses uzdevumiem un studiju saturam, lai augstskola veidotu ilgtermiņa sadarbību ar šīm organizācijām un atvieglotu prakses vietas meklējumus

nākošajiem studentiem. Kā kvalitatīvas prakses vietas tika atzītas SIA „Baltic Logistic Solution”, SIA "Latvijas tirgotāju kooperācija "AIBE"", SIA "Greis Loģistika", SIA "Axia Logistics Latvia", SIA "Axia Logistics Latvia", SIA "A & A Logistic", AS "Tukuma piens", u.c. Prakses uzdevumi pievienoti 7., 8. un 9. pielikumā.

Lai nodrošinātu prakses uzdevumu kvalitatīvu izpildi, darba devēji aktīvi komunicēja ar augstskolu prakses laikā, informēja par studentu darba iespējām, prakses noslēgumā iepazīnās ar prakses atskaitēm.

Studējošie un darba devēji aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā, analizējot studiju saturu, pilnveidojot prakses uzdevumus un piedāvājot paraugtēmas studiju darbiem un kvalifikācijas darbiem. Lai nodrošinātu jaunāko loģistikas uzņēmumos izmantoto datorprogrammu apgūšanu, pēc darba devēju ieteikuma tika uzsāktas sarunas un noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti par studiju kursa „Loģistikas informācijas sistēmas” apgūšanu RTU. Pēc kursa noklausīšanās studējošie saņem vērtējumu 10 ballu sistēmā un RTU izsniegtu sertifikātu, kas palielina konkurētspēju tālākajās studijās un darba tirgū.

Koledžas programmu studiju padomē darbojas programmas studente Simona Krišāne, uz sēdēm tiek pieaicināti darba devēji. Simona Krišāne arī piedalījās ERASMUS apmaiņas programmas EKA iekšējā konkursā un 2013./2014.ak.gadā studēja loģistiku *Esterhazy Károly* koledžā Ungārijā.

Studiju kursu ietvaros studenti raksta kontroldarbus, izstrādā un prezentē mācību projektus, piedalās diskusijās. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu vai sagatavo plašāku pētniecisku darbu, kam jāapliecina studiju kursā apgūtas teorētiskas zināšanas, spēja un prasme tās sistematizēt un izmantot pētnieciskos projektos. Studējošo vidū iecienītas un gaidītas ir mācību ekskursijas, piemēram, mācību ekskursija uz Rīgas starptautisko lidostu (Skat. 2.1.14.1. un 2.1.14.2.attēlu).



2.1.14.1.attēls. Grupa Lg01Starptautiskajā lidostā Rīga 2013.g.3.oktobrī.

Foto: I.Brasla



2.1.14.2.attēls. Grupa Lg01Starptautiskās lidostas Rīga kravu terminālā AG Handling
2013.g.3.oktobrī. Foto: I.Brasla

Pēc kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas notika paplašināta Studiju padomes sēde ar docētāju, absolventu un darba devēju piedalīšanos par studiju programmas turpmāko attīstību, kuras rezultātā tika aktualizēta studiju programma, apstiprinātas izmaiņas studiju plānā un sagatavoti priekšlikumi jaunas specializācijas **Transporta loģistika un apdrošināšana** izveidošanai profesionālā bakalaura studiju programmā **Inovativā ekonomika un uzņēmējdarbība**. Ar 2014.gada 18.marta sēdes protokolu tika apstiprinātas izmaiņas 2014./2015.ak.g. studiju plānā

Noslēgums

2.1.14.1.tabula

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”

SVID analīze

Stipruma pazīmes	Vājuma pazīmes
✓ Studiju virziens ”Ekonomika” ir akreditēts uz 6 gadiem. ✓ Programmas saturs atbilst „Loģistikas speciālista” aktualizētajam profesijas standartam. ✓ Programma ir konkurētspējīga līdzīgu studiju programmu kontekstā, turklāt tā pievienotā vērtība ir ar starptautiskajiem tirdzniecības darījumiem saistīto zināšanu un prasmju apgūšana.	✓ Salīdzinoši mazs ārzemju vieslektoru skaits programmā. ✓ Nepietiekams uz vietas esošo loģistikā izmantojamo datorprogrammu piedāvājums. ✓ Nepietiekams pretendentu skaits uz ERASMUS apmaiņa programmu.

✓ Programmai ir skaidri definēti un sasniedzami mērķi, kas atbilst studiju virziena kopējiem mērķiem un sasaucas ar augstskolas kopējo misiju. ✓ Notiek sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, kurās tiek realizētas līdzības studiju programmas, ir noslēgti sadarbības līgumi ar RTU, TSI, Klaipēdas valsts koledžu (<i>Klaipeda State College</i>), Rietumlietuvas biznesa koledžu (<i>West Lithuania Business College</i>), Drontenas Lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande) (<i>Dronten University of Applied Sciences</i>), u.c. ✓ Ir pieprasījums darba tirgū, ir tendence palielināties studējošo skaitam nepilna laika studijās. ✓ EKA ir LDDK biedrs. Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem, prakses vietu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu, ✓ Programmā, līdzās augsti kvalificētiem EKA docētājiem, tiek iesaistīti nozares profesionāļi. ✓ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu vērtējums par studiju programmu un saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai. ✓ Programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas vēlākajos posmos kā EKA piedāvātajās bakalaura programmās, tā arī partneraugstskolu programmās. ✓ EKA dalība Latvijas koledžu asociācijā nodrošina programmas attīstībai nepieciešamās jaunākās informācijas apriti, pieredzes apmaiņas iespējas, dažādu koledžu pasniedzēju sadarbību un studentu iesaistīšanos LKA rīkotajos pasākumos.	
Attīstības iespējas	Draudi
✓ Nodrošināt docētāju zināšanu papildināšanu: semināri, konferences,	✓ Studentu maksātspēja un finanšu parādi nereti kalpo par pamatu

dalība nozares projektos. ✓ Pilnveidot pieredzi, iepazīstot un analizējot līdzīgas studiju programmas citās augstākās izglītības iestādēs. ✓ Studentus iepazīstināt ar nozares sasniegumiem. ✓ Iegādāties jaunākās loģistikas uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas. ✓ Turpināt attīstīt sadarbību ar nozares uzņēmumiem. ✓ Piedalīties profesionālo asociāciju un biedrību darbā, aktuālo informāciju izmatot studiju procesā. ✓ Iesaistīt programmas absolventus Studiju padomes darbā un prakses vietu iespēju paplašināšanā. ✓ Programmas tālākajā attīstībā ņemt vērā vispārējās tendences nozarē, konkurējošo studiju programmu virzību un akcentēt programmas unikalitāti. ✓ Augošais uzņēmumu skaits preču uzglabāšanas un transportēšanas jomā (CSP dati)	studentu eksmatrikulācijai ✓ Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. ✓ Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu
---	--

2.2. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" raksturojums

**EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA
EKONOMIKAS NODAĻA**

**PROFESIONĀLĀ BAKALaura
STUDIJU PROGRAMMA**

**INOVATĪVĀ EKONOMIKA UN
UZŅĒMĒJDARBĪBA**

(kods 42310)

**profesionālā bakalaura diploma un
5.līmeņa ekonomista kvalifikācijas iegūšanai**

**STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS
par 2013./2014. akadēmisko gadu**

**Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” direktore
Dr.oec., Dr.philol., asoc. prof. Ineta Kristovska**

Apstiprināts
Senāta sēdē __. _____ 2014.g.
Protokola Nr.
Senāta priekšsēdētājs

.....E. Zelgalvis

Iesniegts Studiju departamentā

__ . _____ 2014. g.

2.2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” Latvijas ekonomikas attīstībai sagatavo nākamos speciālistus, kuri spēj radīt jaunas idejas, nodibināt un vadīt mazos un vidējos uzņēmumus, profesionāli vērtēt uzņēmuma ekonomisko stāvokli, analizēt saimnieciski finansiālās darbības rezultātus, organizēt uzņēmuma iekšējo kontroli, plānot attīstības stratēģiju, izstrādāt un vadīt radošus biznesa projektus, veikt pētījumus un turpināt izglītību maģistrantūrā. Iegūtā ekonomista kvalifikācija nodrošina konkurētspēju kā Latvijas, tā arī starptautiskajā tirgū.

Studiju programma studentiem dod ievirzi patstāvīgi studēt literatūru, attīstīt domāšanu, saskatīt problēmas un meklēt to risinājumus, bet prakses laikā nostiprināt teorētiskās zināšanas un iegūt ekonomista darbam nepieciešamās prasmes.

Programmas mērķis ir sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības ekonomikas specialitātē, nodrošinot nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, veicinot attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē studentu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos, rada studentos motivāciju tālākizglītībai.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir

- īstenot tādu programmas saturu, kas nodrošina Ekonomista profesijas piektajam kvalifikācijas līmenim atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu un iemaņu apguvi un rada pamatu augstākās kvalifikācijas iegūšanai ekonomikas nozares speciālistiem;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam, attiecībā uz mainīgo ekonomisko vidi un uzņēmējdarbības problēmu risināšanas nepieciešamību;
- radīt nepieciešamos nosacījumus konkurētspējīgu ekonomikas speciālistu sagatavošanai Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgum;
- nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem veikt dažāda līmeņa vadītāja pienākumus uzņēmējdarbības ekonomikas, finanšu un grāmatvedības jomā, risināt sarežģītus analītiskos uzdevumus un pieņemt lēmumus;
- attīstīt studentos radošo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai uzņēmējdarbības ekonomikas, finanšu un grāmatvedības jomās.

Programma ir studiju virziena ”**Ekonomika**” sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

2.2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst ekonomikas profesijas standarta 5. kvalifikācijas līmeņa prasībām
- Absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai maģistrantūras studiju programmās.

Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās profesionālā bakalaura studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” zināšanu, prasmju un kompetences apraksts saskaņā ar Starptautiskās standartizētās izglītības klasifikācijas (ISCED-97) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeņa prasībām redzams 2.2.2.1.tabulā.

2.2.2.1.tabula

EKI 6. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti

Sasniedzamie rezultāti	Vērtēšanas sistēma
Zināšanas Ekonomikas speciālista profesijā: • Izprot ekonomiskās teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus • Prot pielietot teorētiskās zināšanas ekonomikā, uzņēmējdarbībā, administrēšanā, likumdošanā, finanšu analīzē, nodokļu sistēmā, grāmatvedībā, statistikā u.c. jomās • Spēj veikt ekonomista darbus, kas saistīti ar ekonomisko procesu un sasniegto rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmu apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu un īstenošanu • Prot sazināties vismaz 2 svešvalodās, veidot lietišķo saskarsmi, pārziņa informācijas tehnoloģijas atbilstošā līmenī	Katra konkrētā studiju kursa ietvaros tiek vērtētas studenta profesionālajai darbībai nepieciešamās ekonomikas teorijas likumsakarību, uzņēmējdarbības prakses, saimniecisko faktu, svešvalodu un jaunāko tehnoloģiju zināšanas un izpratne. Zināšanas 10 ballu sistēmā tiek vērtētas studiju kursu aprakstos paredzētajos pārbaudes darbos. Valsts pārbaudījumu komisija, vērtējot diplomdarba kvalitāti un aizstāvēšanu, lemj par ekonomista kvalifikācijas piešķiršanu
Kopīgās profesionālās prasmes Ekonomikas speciālista profesijā: • Izprot likumdošanas procesu un tā ietekmi uz ekonomiku • Prot pielietot LR likumus un normatīvos aktus darbībā • Spēj novērtēt situāciju tirgū, analizēt riskus un pielāgot uzņēmējdarbību atbilstoši tirgus prasībām • Izprot uzņēmējdarbības ietekmi uz vidi un spēj	Studiju kursu ietvaros tiek vērtēta studenta dalība diskusijās, semināros, darbs grupās, lietišķajās spēlēs, studentu patstāvīgi veikto pētījumu kvalitāte, izstrādāto ziņojuma tēžu aktualitāte un argumentācija, sniegtā ziņojuma kvalitāte un prezentācijas prasme, sekmes kontroldarbos un studiju kursa gala pārbaudījumā, sekmes studiju darbu, prakses pārskatu

novērtēt tās iespējamās sekas īsā un ilgā laika periodā • Izprot sabiedrībā notiekošos procesus un to ietekmi uz sociāli ekonomisko vidi • Pārzina lēmumu pieņemšanas procesu un to pieņemšanā izmantojamās metodes • Izprot finanšu un vadības grāmatvedības sistēmu, pārzina saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un analīzi • Pārzina nodokļu sistēmu • Spēj orientēties banku un finanšu sektora darbībā	un diplomdarba aizstāvēšanā
Vispārējās prasmes/spējas Ekonomista speciālista profesijā: • Prot pielietot modernās informācijas tehnoloģijas • Prot saskatīt problēmas, formulēt uzdevumus to risināšanai un sagatavot katra uzdevuma nostādni • Spēj ievērot profesionālās ētiskas prasības mērķu formulēšanā un to sasniegšanas procesā • Secinājumu veidošanā un priekšlikumu izteikšanā prot izmantot loģiskās metodes • Spēj izmantot saskarsmes prasmes un valodu zināšanas • Spēj izmantot atbilstošas vadības metodes un formas • Prot sagatavot un sniegt prezentācijas	Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, semināri, kur galvenā nozīme ir studentu spējai demonstrēt apgūtās teorētiskās zināšanas, sasaistot tās ar praktisko pieredzi. Veicot patstāvīgos pētījumus, tiek vērtētas studentu spējas saskatīt problēmu, pamatot tās aktualitāti, izvirzīt pētījuma mērķi un nospraust risināmos uzdevumus, bet no pētījuma analītiskās daļas izdarīt ekonomiski pamatotus secinājumus un argumentēti pamatot izvirzītos priekšlikumus problēmas risinājumam. Studējošo zināšanu vērtēšana notiek pārbaudes darbos, eksāmenā, kur studējošie apliecina savas analītiskās un radošās spējas. Studiju darbs, prakses atskaite, studentu raksturojumi no prakses vietām liecina par studenta prasmju nostiprināšanu
Specifiskās prasmes Ekonomikas speciālista profesijā: • Prot izmantot ekonomikas teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analīzē • Spēj novērtēt riskus, uzņēmējdarbības vidi un tās iespējamās izmaiņas • Spēj izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās darbības alternatīvas un novērtēt to iespējamās sekas	Tiek vērtēts studentu zinātniski pētnieciskais darbs, lietišķie pētījumi, darbi un prezentācijas studentu zinātniski praktiskajās konferencēs, konkursos, prakses atskaite, prakses vietu vadītāju dotie praktiskanto raksturojumi, darba devēju aptaujas, studiju darbi, diplomdarbs, absolventu aptaujas

• Pārziņa saimnieciskās darbības uzskaiti un kontroli • Prot veikt saimnieciski finansiālās darbības analīzi	
Kompetence Ekonomikas speciālista profesijā: • Iegūtā izglītība un kvalifikācija dod iespēju strādāt ekonomista profesijā, apliecināt savu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos • Spēj ieņemt amatus komercsabiedrībās, valsts un pašvaldību institūcijās, iestādēs, nevalstiskajās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās • Spēj kļūt par uzņēmēju, komersantu • Spēj turpināt studijas maģistra studiju programmās	Studiju programmas absolventu skaits, absolventu nodarbinātības līmenis, absolventu darba pienākumu atbilstība iegūtajai kvalifikācijai, absolventu un darba devēju aptaujas, absolventu skaits, kas turpina studijas maģistra studiju programmās

2.2.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

2013. gada pavasarī mainīts studiju programmas nosaukums, tā pārveidota par profesionālā bakalaura programmu, ieviešot 2 specializācijas: „Radošā ekonomika” un „Transporta loģistika un apdrošināšana”.

- *Vispārīzglājošie studiju kursi* (Finanšu matemātika, Lietišķā angļu valoda, Statistika, Filosofija, Socioloģija, Lietišķā krievu valoda, Ekonomiskās domas vēsture u.c.) kopā sastāda 20 KP;
- *Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi* (Mikroekonomika; Finanšu teorija, Makroekonomika; Ekonomikas informātika, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžments, Kvalitātes vadība, Tirgzinības, ES ekonomiskā un monetārā politika u.c.) kopā sastāda 36 KP;
- *Nozares profesionālās specializācijas kursi* (Uzņēmējdarbības pamati, Komerctiesības, Darba, vides un civilā aizsardzība, Finanšu grāmatvedība, Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Kontrole un revīzija, Nodokļu sistēma, Vadības grāmatvedība, Uzņēmuma finanšu analīze, Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana, Inovatīvu projektu vadība, Apdrošināšana, Vērtspapīru tirgus, Loģistika, Inovācijas uzņēmējdarbībā, Investīcijas) kopā sastāda 60 KP;
- *Brīvās izvēles kursi* kopā sastāda 6 KP;
- *Prakse*, kuru studenti iziet prakses uzņēmumos, kopā sastāda 26 KP;
- *Bakalaura darbs*, kura izstrādāšana un aizstāvēšana sastāda 12 KP.

“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju plāns atrodams pie programmas direktores.

2.2.4. Studiju kursu apraksti

Studiju kursu apraksti atrodami EKA elektroniskajā sistēmā LAIS.

2.2.5. Studiju programmas organizācija

Profesionālā bakalaura studiju programma “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļā.

Studiju programma sagatavota saskaņā ar LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standarta prasībām, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461 ”[Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību](#)”, kā arī Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju (LR MK 2010.05.10. Nr.990).

Absolventi iegūst profesionālā bakalaura izglītību un 5.līmeņa *ekonomista kvalifikāciju*.

Studiju programmas ilgums pilna laika klātienes studijām ir 4 gadi jeb 8 semestri, nepilna laika klātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri un nepilna laika neklātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri. **Studiju programmas kopējais apjoms** ir 160 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes, nepilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas.

Bakalaura izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt studiju programmu.

Studiju process tiek organizēts auditorijās un prakses vietās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības, bet prakses vietās – iegūto teorētisko zināšanu nostiprināšana un speciālista praktisko iemaņu iegūšana.

2013./2014. ak gada laikā studiju programmas kvalitātes uzlabošanas nolūkos tika organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem - darba devējiem, VID, dažādu asociāciju un nozaru pārstāvjiem, kā arī ar ārzemju vieslektoriem. Studiju programmas realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga” princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot vispārizglītojošos studiju kursus, gan moduļu princips, kad loģiskā secībā tiek apgūti tādi studiju kursi, kā Uzņēmējdarbības pamati, Menedžments u.tml. Savukārt, kad studenti sāk apgūt Nozares profesionālās specializācijas kursus, tad katras studiju programmas studentiem nodarbības tiek vadītas atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos. Ar 6. semestri studiju programmā paredzēta specializācija.

2.2.6. Prasības, uzsākot studiju programmu

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību. Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: <http://www.eka.edu.lv/content.php?parent=23&lng=lva>).

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka studiju programmā “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” uzņem:

- pilna laika klātienē (8 semestri) personas, kurām iegūta izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- nepilna laika klātienē (9 semestri) un nepilna laika neklātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- pilna laika klātienē (8 semestri), nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personām ar īpašām vajadzībām, ņemot vērā atestāta atzīmi latviešu valodā un literatūrā (vai dzimtajā valodā), svešvalodā (vidējā atzīme).

2.2.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļa un programmas direktors, kas nodrošina studiju kursu programmu izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Studiju programma “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskie darbi,
- darbs grupās,
- mājas uzdevumi,
- testi,
- projektu un referātu izstrāde un aizstāvēšana,
- patstāvīgo mājas darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- grupās veikto darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- recenziju rakstīšana,

- diskusijas,
- konferenču un prakšu organizēšana,
- ziņojumi studentu konferencēs,
- līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā docētāja vadībā,
- veiktais darbs prakses laikā u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī citu augstskolu mācībspēki, profesionālo asociāciju pārstāvji un augstas kvalifikācijas praktizējošie tautsaimniecības speciālisti. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, augstskola praktizē pieaicināt vieslektorus no Latvijas un ārzemju augstskolām, EKA absolventus, dažādu tautsaimniecības nozaru uzņēmumu un asociāciju augsti kvalificētus speciālistus, lai nolasītu lekcijas par aktuālajiem tautsaimniecības jautājumiem, dalītos pieredzē ar profesionālā darba pieredzi u.c. jautājumiem.

Docētāji, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu. Studējošiem tiek paziņots, kādi nosacījumi semestra laikā būs jāizpilda, kā tiks vērtētas zināšanas, kādā mērā darbs semestra laikā ietekmēs gala pārbaudījumu.

2011. gada 14.oktobra EKA Senāta sēdē (protokols Nr. 76) tika apstiprināta izstrādātā Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija 2012.-2016.gadam. Stratēģijā tika paredzēta jauna prioritāte – tālmācības studiju virziena izveidošana e-studiju formā.

Studijas e-studiju formā notiek, izmantojot EKA docētāju sagatavotus interaktīvus studiju materiālus, kuri ievietoti *Moodle* vidē. Tos studenti lieto, izmantojot individuālu paroli un lietotājevārdu.

Studiju materiāls ir sagatavots katram studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju kursam un tas sevī ietver: ieteikumus, kā studēt tālmācībā (e-studijās), studiju kursa aprakstu, kurā ietvertas visas apgūstamās tēmas, informāciju par kursa gaitā veicamajiem patstāvīgajiem darbiem, pārbaudījumiem, vērtēšanas metodēm un sasniežamajiem galarezultātiem, kursa autora uzrunu studējošajiem, kurā tiek izskaidroti studiju kursa apguves laikā iespējamie teorētiskie un praktiskie ieguvumi, studiju kursa saturs, kurš ir izkārtots pa tēmām atbilstoši kursa aprakstam.

Studiju kursa ietvaros katras tēmas izklāsts ietver sevī: vārdnīcu latviešu-angļu-krievu valodā, kurā tiek skaidroti tēmas izklāstā sastopamie specifiskie nozares termini, pamattekstu, kurā atspoguļota tēmas būtība, piemērus, kas papildina teorētisko materiālu, uzdevumus un to risinājumu paraugus, pašpārbaudes uzdevumus un vingrinājumus, kā arī patstāvīgos darbus. Katras nodaļas noslēgumā ir dots tās kopsavilkums un ieteicamās literatūras saraksts. Tēmas izklāsts var tikt papildināts arī ar Power Point prezentācijas materiāliem, audio un video materiāliem.

Studiju kursā „Lietišķā angļu valoda” nodarbības notiek arī tiešsaistē (on-line režīmā) sestdienās, izmantojot speciālu valodu apguves programmu. Tas nozīmē, ka studentiem noteiktā laikā ir jāatrodas pie datora (ārpus EKA telpām), ar kura starpniecību notiek

komunikācija ar docētāju un grupas biedriem. Tehnoloģijas paredz, ka var lietot arī web kameru.

Pārbaudījumi tiek kārtoti šādos veidos: kopā ar studējošo grupu pēc klātienes nodarbības, individuāli klātienē un elektroniski, izmantojot *Moodle* sistēmu vai e-pastu. Studējošajiem tiek paredzētas arī individuālas un grupu konsultācijas (klātienē, izmantojot *Moodle*, e-pastu, Skype u.c.).

Svarīga profesionālās studiju programmas "Inovātīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" sastāvdaļa ir studentu prakses organizācija. Studiju laikā studentiem ir jāiziet trīs prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (*Iepazīšanās prakse*, *Pamatprakse* un *Pirmsdiploma prakse*) 26 nedēļu garumā. Prakses saturs un mērķis ir saistīts ar apgūtajiem studiju kursiem attiecīgajā semestrī. 2014. gada augustā izstrādāts un apstiprināts jauns prakšu saturs. Ar 2014./15.gada rudens semestri studējošajiem paredzētas šādas prakses: Uzņēmējdarbības ekonomikas prakse (8KP), Prakse specializācijā (10KP), Pirmsdiploma prakse (8KP).

Iepazīšanās prakse tiek organizēta saskaņā ar Iepazīšanās prakses programmu. Prakses mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

Pamatprakse tiek organizēta saskaņā ar Pamatprakses programmu. Prakses mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

Pirmsdiploma prakse tiek organizēta saskaņā ar Pirmsdiploma prakses programmu. Prakses mērķis ir iegūt pieredzi, kā patstāvīgi organizēt darbu nodibinot uzņēmumu, uzsākot strādāt par kādas struktūrvienības vadītāju vai izpildīt augstākā menedžera pienākumus, kā arī iegūt nepieciešamo informāciju un citus materiālus, kas nepieciešami diplomdarba izstrādei.

Lai studenti varētu kvalitatīvi iziet praksi, augstskola ir noslēgusi līgumus par praksi ar vairāk nekā 40 prakses uzņēmumiem, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā, AS "Drogas", AS "G4S Latvia", SIA "Rīgas Būvdarbi", SIA Industriālie projekti", AS "Swedbank", AS "SEB banka", A/S "Citadele banka", AS "Rīgas piena kombināts", AS "Rietumu Banka", AS "Baltijas Starptautiskā banka", A/S "PrivatBank", A/S "GE Money", A/S "BTA", AAS "Balta", AAS "Baltikums", SIA "LMT", SIA "Mego", SIA "Fortuna Travel", SIA "SDK", SIA "DT MOBILE", SIA "Vikomakss", SIA "Artima", SIA "Eiropas ģipšumi", SIA "DINLATS", SIA "LG Electronics Latvia", SIA "Scania Latvia", A/S "Varner Baltija", SIA "SORBAS", SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs", SIA "ENREVE", SIA "Priežuleja", SIA "ACD", SIA "Veips", SIA "Avers centrs", SIA "RGP", IK "Būvkonteksts" Valsts ieņēmumu dienests, Latvijas novadu pašvaldības u.c.

2.2.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Studiju kursu pārbaudījumus kārtoti mutiski, rakstiski vai testa veidā.

Zināšanu novērtēšanā docētāji izmanto šādas formas:

- kontroldarbus,
- testus,
- referātu aizstāvēšanu,
- projektu aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība, Ekonomikas nodaļas vadītājs, programmas direktore regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, studiju darbu un bakalaura darbu tēmu izvēli, prakses organizāciju, studentu un absolventu aptaujas rezultātu izvērtēšanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi u.c.

2.2.9. Studiju programmas izmaksas

Ar studiju programmas izmaksām var iepazīties pie programmas direktores.

2.2.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Izglītības likuma, Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standartu, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579.

2.2.10.1.tabulā parādīta studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām.

2.2.10.1. tabula

Studiju programmas salīdzinājums ar profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām

<i>Rādītājs</i>	<i>Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības</i>	<i>Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas “Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” indikatori</i>

1. Apjoms un studiju ilgums	Vismaz 160 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 4 gadi	160 kredītpunkti; studiju ilgums: -pilna laika studijām klātienē -4 gadi, -nepilna laika studijām klātienē - 4,5 gadi, -nepilna laika studijām neklātienē - 4,5 gadi
2. Kursu sadalījums	Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP); nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (vismaz 36 KP); nozares profesionālās specializācijas kursi (vismaz 60 KP); brīvās izvēles kursi (vismaz 6 KP)	Vispārizglītojošie studiju kursi - 20 KP; nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 36 KP; nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP; brīvās izvēles kursi – 6 KP
3. Prakse	Apjoms vismaz 26 KP	Prakse – 26 KP
4. Valsts pārbaudījums	Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 10 KP)	Diplomdarbs – 12 KP
5. Studiju kursa saturs	Nosaka: Ekonomista profesijas standarts – kods 2631 02	Programma atbilst Ekonomista profesijas 5 kvalifikācijas līmeņa standartam
6. Piešķiramā kvalifikācija un grāds	Pēc programmas apguves piešķir 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Programmas absolventiem piešķir 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju

Jāatzīmē, ka studiju programma tika sagatavota un akreditēta saskaņā ar LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kurš bija spēkā līdz 2012. gada 18.aprīlim. Jaunais profesionālās augstākās izglītības standarta projekts „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” MK vēl nav apstiprināts, taču tas var ienest savas korekcijas profesionālās augstākās izglītības studiju programmu saturā.

2.2.10.2. tabulā redzama programmas atbilstība Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām.

Studiju programmas salīdzinājums ar *Ekonomista profesijas***5. kvalifikācijas līmeņa standartu****6.**

N.p. k	Zināšanas	Izpratne		Pielietošana		Studiju kurss EKA programmā
		Stand. prasības	Progr. atbilstība	Stand. Prasības	Progr. atbilstība	
1.	Makroekonomika			X	X	Makroekonomika
2.	Mikroekonomika			X	X	Mikroekonomika
3.	Komercdarbības ekonomika			X	X	Uzņēmējdarbības pamati; Uzņēmuma ekonomika un organizēšana; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
4.	Ekonomiskā analīze un plānošana			X	X	Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmuma ekonomika un organizēšana; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
5.	Ekonomiskā prognozēšana			X	X	Finanšu matemātika; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
6.	Vadības zinības			X	X	Menedžments; Cilvēkresursu vadība
7.	Finanšu vadība un analīze					Finanšu teorija; Uzņēmuma finanšu analīze; Menedžments; Banku darbība; Vērtspapīru tirgus; Apdrošināšana
8.	Tirgzinības			X	X	Tirgzinības; Starptautiskā tirgzinība
9.	Kvalitātes vadība			X	X	Kvalitātes vadība
10.	Projektu izstrāde vadīšana un īstenošana			X	X	Projektu vadība; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Nodokļu sistēma; Grāmatvedība
11.	Informācijas tehnoloģijas			X	X	Ekonomikas informātika
12.	Finanšu grāmatvedība			X	X	Grāmatvedība; Kontrole un revīzija

13.	Vadības grāmatvedība			X	X	Vadības grāmatvedība
14.	Pētnieciskā darba metodoloģija			X	X	Pētnieciskā darba organizācija; Filosofija; Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi
15.	Vides aizsardzība			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība
16.	Valsts valoda					Zināšanas pakārtotas nozares teorētisko un profesionālo specializācijas kursu saturam
17.	Divas svešvalodas			X	X	Lietišķā angļu valoda; Lietišķā krievu valoda
18.	Darba aizsardzība			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība; Tiesību pamati; Komerctiesības
19.	Darba tiesiskās attiecības			X	X	Tiesību pamati; Komerctiesības
20.	Nodokļu politika	X	X			Nodokļu sistēma; Grāmatvedība; Kontrole un revīzija
21.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	X	X			ES ekonomiskā un monetārā politika; Starptautiskās ekonomiskās attiecības;
22.	Lietišķā komunikācija	X	X			Biznesa etiķete
23.	Statistika	X	X			Statistika
24.	Socioloģija	X	X			Socioloģija
25.	Nozares tehnoloģijas	X	X			Zināšanas iegūst studiju kursus: Investīcijas; Loģistika; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Projektu vadība; Apdrošināšana; Vērtspapīru tirgus
26.	Vides ekonomika	X	X			Reģionālā ekonomika; Projektu vadība
27.	Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās	X	X			Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi

X – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas ar:

studiju kursiem: Uzņēmējdarbības pamati; Uzņēmuma ekonomika un organizēšana; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Tirgzinības; Menedžments; Cilvēkresursu vadība; Dokumentu pārvaldība; Starptautiskā komercdarbība; Starptautiskā tirgzinība; Reģionālā ekonomika; Projektu vadība; Uzņēmuma finanšu analīze; Nodokļu sistēma; Grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Kontrole un revīzija; Ekonomikas informātika; Darba, vides un civilā aizsardzība u.c.

2 studiju darbiem: Studentu izvēlei tiek piedāvāti sekojoši studiju kursi: Uzņēmuma ekonomika un organizēšana; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Reģionālā ekonomika; Finanšu teorija; Tirgzinības; Menedžments; Cilvēkresursu vadība; Uzņēmuma finanšu analīze; Nodokļu sistēma; Grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Kontrole un revīzija; Banku darbība.

3 praksēm
26 nedēļu garumā: Iepazīšanās prakse; Pamatprakse; Pirmsdiploma prakse

Secinājums: studiju programma atbilst Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

2.2.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Izvērtējot EKA piedāvātās programmas konkurētspēju Latvijā, var secināt, ka Latvijā *Ekonomikas studiju virzienā* tiek īstenotas pavisam 12 otrā līmeņa profesionālās studiju programmas, kur iegūstama Ekonomista 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija un 7 akadēmiskā bakalaura studiju programmas. Profesionālās otrā līmeņa studiju programmas realizē 6 augstskolas (LU - 4, RA - 2, BA - 2, BSA - 2, EKA - 2, BPMA -1), bet akadēmiskā bakalaura studiju programmas 6 augstskolas (LU - 2, RTU - 1, LLU -1, DU - 1, REA - 1, TSI - 1). Ja salīdzina profesionālo otrā līmeņa studiju programmu nosaukumus un saturu, tad var konstatēt, ka visas no tām ir veidotas, balstoties uz augstākās profesionālās izglītības valsts standarta un 5. līmeņa Ekonomista profesijas standarta prasībām. Taču saturiski tās atšķiras, jo katra augstskola specializējas kādā segmentā un ņem vērā

tautsaimniecības nozaru pieprasījumu pēc attiecīgiem speciālistiem darba tirgū. Katras augstskolas piedāvātās studiju programmas satur arī zināmas atšķirības, jo ir orientētas uz kādas tautsaimniecības nozares speciālistu sagatavošanu. Tā, Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA) realizē *Finanšu vadības* studiju programmu, Rēzeknes Augstskola (RA) *Ekonomikas* un *Elektroniskās komercijas* studiju programmas, Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola (BPMA) *Eiropas ekonomikas un biznesa* studiju programmu, Latvijas Universitāte (LU) *Starptautisko ekonomisko attiecību, Grāmatvedības, analīzes un audita, Apdrošināšanas un finanšu*, kā arī *Finanšu menedžmenta* studiju programmas, Banku augstskola (BA) *Finanšu* un *Risku vadības un apdrošināšanas* studiju programmas. Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA) realizē divas otrā līmeņa profesionālās studiju programmas: *Grāmatvedība un audits* un *Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība*. Pēc studiju programmu nosaukumiem redzams, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu *Inovatīvās ekonomikas* jomā nepiedāvā neviena cita augstskola. Pēc savas būtības EKA studiju programma ir ekskluzīva, kura tiek realizēta, lai sagatavotu Latvijas tautsaimniecībai uzņēmējdarbības ekonomistus, kuri spējīgi dibināt un vadīt uzņēmumus, kvalitatīvi veikt profesionālos pienākumus, labi orientējas mainīgajos tirgus ekonomikas apstākļos un spēj sekot līdzi straujajām pārmaiņām sabiedrībā. Studiju programma orientēta uz speciālistu sagatavošanu biznesa videi, ar mērķi pašiem dibināt savus uzņēmumus, veikt kādas struktūrvienības vadītāja vai izpildīt augstākā menedžera pienākumus ekonomikas, finanšu, uzskaites, kontroles un analīzes jomās.

Salīdzinājums ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes Ekonomikas bakalaurea studiju programmas apakšprogrammu *Uzņēmējdarbības ekonomika*

Ņemot vērā to, ka Latvijas augstskolas nepiedāvā radniecīgas otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas, kuras būtu orientētas tieši uz speciālistu sagatavošanu *inovatīvās ekonomikas* jomā, Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās studiju programmas “*Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība*” salīdzinājumam tika izvēlēta LU Ekonomikas un vadības fakultātē realizētās *Ekonomikas* bakalaurea akadēmiskās studiju programmas apakšprogramma *Uzņēmējdarbības ekonomika*. Tā ir 3-gadīgā bakalaurea studiju programma 120 KP apjomā, kuru beidzot, absolventi iegūst Sociālo zinātņu bakalaurea grādu ekonomikā. LU Ekonomikas bakalaurea studiju programmas ietvaros bez *Uzņēmējdarbības ekonomikas* apakšprogrammas, tiek realizētas vēl 4 sekojošas apakšprogrammas: *Finanses un kredīts, Grāmatvedība, kontrole un analīze, Tautsaimniecības analīze un Analītiskā ekonomika*.

Salīdzinājums ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes Ekonomikas bakalaure studiju programmas apakšprogrammu *Uzņēmējdarbības ekonomika*

Latvijas Universitātes Ekonomikas bakalaure studiju programmas apakšprogramma <i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>			EKA profesionālā studiju programma <i>“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”</i>		
<i>Studiju kursi</i>	<i>Studiju progr. daļa</i>	<i>KP</i>	<i>Studiju kursi</i>	<i>Studiju progr. daļa</i>	<i>KP</i>
Obligātā daļa	A daļa	58			
Socioloģija	A daļa	2	Socioloģija	B1 daļa	2
Mikroekonomika	A daļa	4	Mikroekonomika	B2 daļa	4
Matemātika ekonomistiem	A daļa	4	Finanšu matemātika	B1 daļa	4
Ekonomikas informātika I	A daļa	4	Ekonomikas informātika	B2 daļa	4
Filozofija	A daļa	2	Filozofija	B1 daļa	2
Ievads tiesību zinātnē	A daļa	4	Tiesību pamati; Komerctiesības	B2 daļa B3 daļa	2 4
Statistika ekonomistiem; Statistika ekonomistiem II	A daļa A daļa	4 4	Statistika	B1 daļa	4
Uzņēmējdarbības ekonomika	A daļa	4	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	B3 daļa	3
Ekonomikas vēsture	A daļa	2	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	B3 daļa	2
Makroekonomika	A daļa	4	Makroekonomika	B2 daļa	4
Grāmatvedības teorija	A daļa	4	Grāmatvedība	B3 daļa	4
			Kontrole un revīzija	B3 daļa	2
			Vadības grāmatvedība	B3 daļa	4
Finanšu teorija	A daļa	4	Finanšu teorija	B2 daļa	4
			Vērtspapīru tirgus	B3 daļa	2
			Apdrošināšana	B3 daļa	2
Ekonomikas politika	A daļa	4	ES ekonomiskā un monetārā politika	B2 daļa	2
Ievads studijās	A daļa	2	Pētnieciskā darba organizācija	B2 daļa	2
Demogrāfija	A daļa	2			
Ekonometrija	A daļa	4			
Bakalaura darbs ekonomikā	A daļa	0 ¹	Diplomdarbs	B3 daļa	12
Obligātā izvēles daļa	B daļa	28			

Angļu valoda ekonomistiem vai Vācu valoda ekonomistiem	B daļa	4	Lietišķā angļu valoda Lietišķā krievu valoda	B1 daļa B1 daļa	4 2
Monetārā un banku ekonomika vai Mikroekonomika II	B daļa	4	Banku darbība	B3 daļa	3
Komercedarbības finanses vai Publiskā sektora ekonomika	B daļa	4	Starptautiskā komercedarbība Reģionāla ekonomika	B3 daļa B3 daļa	2 2
B daļas kursi izvēlētajā apakšprogrammā	B daļa	4			
Apakšprogramma Uzņēmējdarbības ekonomika	B daļa	32			
Kursa darbs <i>Ekonomikā</i>	B daļa	2	Studiju darbi (2)	B3 daļa	4
Tirgvedības stratēģija uzņēmējdarbība	B daļa	4	Tirgzinības Starptautiskā tirgzinība	B2 daļa B3 daļa	4 2
Darba ekonomika	B daļa	4	Uzņēmējdarbības pamati	B3 daļa	2
Ražošanas vadīšana	B daļa	4	Cilvēkresursu vadība Darba, vides un civilā aizsardzība	B2 daļa B3 daļa	2 2
Finanšu analīze	B daļa	4	Uzņēmuma finanšu analīze	B3 daļa	4
Ražošanas un pakalpojumu plānošana	B daļa	4	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	B3 daļa	4
Vadības teorija	B daļa	2	Menedžments Biznesa etiķete	B2 daļa B1 daļa	4 2
Nodokļu sistēma	B daļa	4	Nodokļu sistēma	B3 daļa	4
Alternatīvās konkurences stratēģijas	B daļa	4	Inovācijas uzņēmējdarbība Investīcijas	B3 daļa B3 daļa	2 2
Materiālu ekonomika	B daļa	4			
Brīvās izvēles kurss	C daļa	2	Brīvās izvēles kursi	B4 daļa	6
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Latvijas Universitātes studiju programmā:</i>					
			Prakse	B3 daļa	26
			Dokumentu pārvaldība	B2 daļa	2
			Kvalitātes vadība	B2 daļa	2
			Projektu vadība	B3 daļa	2
			Loģistika	B3 daļa	2
Kopā programmā, t.sk.		120	Kopā programmā, t.sk.		160
Obligātā daļa	A daļa	58	<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>	B1 daļa	20
Obligātā izvēles daļa	B daļa	28	<i>Nozares teorētiskie pamatkursi un</i>	B2 daļa	36

			<i>informācijas tehnoloģiju kursi</i>		
Apakšprogrammas <i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>	B daļa	32	<i>Nozares profesionālās specializācijas kursi</i>	B3 daļa	60
Brīvās izvēles daļa	C daļa	2	Brīvās izvēles daļa	B4 daļa	6
			Prakse	B3 daļa	26
			Diplomdarbs	B3 daļa	12

Secinājums: abas programmas radniecīgas tajā ziņā, ka tās sagatavo speciālistus *ekonomikā*, taču Latvijas Universitātes studiju programma ir akadēmiskā 120 KP apjomā ar apmācības ilgumu PLK 3 gadi. EKA studiju programma ir profesionālā 160 KP apjomā un apmācības ilgums PLK ir 4 gadi. LU studiju programma ir orientēta uz speciālistu sagatavošanu turpmākajām studijām maģistrantūrā, taču EKA studiju programma ir orientēta uz speciālistu sagatavošanu praktiskajam darbam tautsaimniecībā. Studiju procesa laikā EKA studenti praktiskā darba iemaņas apgūst un teorētiskās zināšanas nostiprina 3 prakšu laikā 26 nedēļu garumā dažādos tautsaimniecības uzņēmumos, iestādēs un organizācijās. Šādu praksi neparedz iziet akadēmiskās studiju programmas. Bet, kas attiecas uz studiju kursu sastāvu un to kredītpunktu apjomu, tad šeit atšķirības ir pamanāmas gan studiju kursu nosaukumos, gan KP skaita, gan studiju kursu piedāvājuma ziņā, jo LU piedāvā tādus studiju kursus kā Demogrāfija, Ekonometrija, Materiālu ekonomika, kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi, EKA piedāvā tādus studiju kursus, Kvalitātes vadība, Inovatīvu projektu vadība, Loģistika, kuri netiek piedāvāti LU studiju programmā.

Salīdzinājums ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaurs studiju programmu “Ekonomika”

Salīdzinot EKA studiju programmu “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes (Lietuva, www.ktu.lt) bakalaurs studiju programmu “Ekonomika”

(http://uais.cr.ktu.lt/plsql/mod_dest/stp_report_ects.card_ml?p_valkod=612L10003&p_year=2013&p_lang=EN), redzams (skat. 2.2.11.2.tabulu), ka abās studiju programmās studiju apjoms ir 240 ECTS kredītpunkti un studiju ilgums pilna laika klātienē - 4 gadi.

Programmas absolventiem ir tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaurs studiju programma izveidota pēc moduļu principa, piedāvājot 3 specializācijas virzienus (Biznesa ekonomika, Starptautiskā ekonomika un tirdzniecība un Tūrisma ekonomika). Specializācijas studiju kursu apjoms sastāda 30 ECTS kredītpunktus.

Studiju programmas struktūrā augstskola studentiem piedāvā alternatīvas izvēles iespējas:

- *Universitātes studiju pamatkursu blokam* no 3 studiju kursiem jāizvēlas viens 3 ECTS kredītpunktu apjomā;

- *Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursu blokam* tiek piedāvāti 2 obligātie studiju kursi 12 ECTS kredītpunktu apjomā, bet pašam studentam 2013.gadā tiek dotas iespējas no 12 ECTS kredītpunktiem brīvi izvēlēties piedāvātos studiju kursus tā, lai kopējais kredītpunktu skaits semestrī atbilstu 30 ECTS kredītpunktiem.
- *Svešvalodu izvēles studiju kursu blokā* tiek piedāvāta 4 svešvalodas (angļu, vācu, franču un krievu) no kurām valodas obligāti jāapgūst 6 ECTS kredītpunktu apjomā.

2.2.11.2.tabula

Salīdzinājums ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura studiju programmu “Ekonomika”

<i>Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura studiju programma “Ekonomika”</i>			<i>EKA profesionālā studiju programma “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”</i>		
Studiju kursi	Semestris	ECTS	Studiju kursi	Semestris	ECTS
Filosofija	1	6	Filosofija	2.	6
Mikroekonomika 1	1	6	Mikroekonomika	1.	6
Matemātika 1	1	6	Finanšu matemātika	1.	6
Informāciju tehnoloģiju pamati 1	1	6	Ekonomikas informātika	2.	6
Komunikācija un retorika	1	3	Biznesa etiķete	3.	3
<i>Universitātes studiju pamatkursu alternatīvas</i>	1	3			
	Kopā	30			
Menedžments	2	6	Menedžments	3.	6
Mikroekonomika 2	2	6	Mikroekonomika	1.	6
Biznesa tiesības	2	6	Komerctiesības	3.	6
Matemātika 2	2	6	Finanšu matemātika	1.	6
Informāciju tehnoloģiju pamati 3	2	6	Ekonomikas informātika	2.	6
	Kopā	30			
Grāmatvedības pamati	3	6	Grāmatvedība Vadības grāmatvedība	4. 5	6 6
Mārketing	3	6	Tirgzinības	5.	6
Darba tirgus ekonomika	3	6			
Ekonomikas statistika	3	6	Statistika	4.	6
Makroekonomika 1	3	6	Makroekonomika	2.	6
	Kopā	30			
Ekonometrija	4	6			
Rūpniecības organizācija	4	6	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	6.	4,5
Makroekonomika 2	4	6	Makroekonomika	2.	6
<i>Svešvalodu studiju kursu izvēle</i>	4	6			

<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	4	6			
	Kopā	30			
Kvalitātes ekonomika	5	6	Kvalitātes vadība	4.	3
Starptautiskās ekonomiskās attiecības	5	6	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	4.	3
Ekonomikas plānošana	5	6	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	7.	6
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	5	12			
	Kopā	30			
Biznesa tīklojums	6	6	Loģistika	7.	3
Mārketinga pētījumi	6	6	Tirgzinības Starptautiskā tirgzinība	5. 6.	6 3
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	6	18			
	Kopā	30			
Starptautiskās finanses	7	6	Vērtspapīru tirgus Apdrošināšana Starptautiskā komercdarbība	7. 7. 6.	3 3 3
Ekonomiskā analīze	7	6	Uzņēmuma finanšu analīze	6.	6
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	7	18			
	Kopā	30			
Noslēguma projekts grāda ieguvei	8	15	Bakalaura darbs	8.	18
Prakse	8	15	Iepazīšanās prakse Pamatprakse Pirmsdiploma prakse	2. 3. 4.	12 15 12
	Kopā	30			
Studiju programmā pavisam kopā:		240	Studiju programmā pavisam kopā:		240
<i>Universitātes studiju pamatkursu alternatīvas:</i>					
Profesionālās valodas kultūra		3	Biznesa etiķete	7.	3
Tiesību pamati		3	Tiesību pamati	2.	3
Lietiskā psiholoģija		3	Socioloģija	2.	3
<i>Svešvalodu studiju kursu izvēle:</i>					
Angļu valoda		6	Lietiskā angļu valoda	1.,2.	6
Vācu valoda		6			
Franču valoda		6			
Krievu valoda		6	Lietiskā krievu valoda	3.	3
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>					
Finanšu pamati		6	Finanšu teorija	1.	6

Valsts finanses		6	Finanšu teorija Nodokļu sistēma	1. 5.	6 6
<i>Izvēles studiju kursi 2013 (brīvā izvēle)</i>		12			
<i>Specializācijas studiju kursi</i>		30			
Ja izvēlas specializāciju „Biznesa ekonomika”					
Uzņēmējdarbības ekonomika		6	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	6.	4,5
Biznesa potenciāla radīšana		6	Uzņēmējdarbības pamati Inovatīvu projektu vadība	1. 7.	3 3
ES ekonomika		6	ES ekonomiskā un monetārā politika	7.	3
Inovāciju ekonomika		6	Inovācijas uzņēmējdarbībā Investīcijas	7. 7.	3 3
Struktūrvienību ekonomika		6	Reģionālā ekonomika	7.	3
	Kopā	30			
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā:</i>					
			Pētnieciskā darba organizācija	2.	3
			Cilvēkresursu vadība	3.	3
			Dokumentu pārvaldība	3.	3
			Darba, vides un civilā aizsardzība	3.	3
			Kontrole un revīzija	4.	3

Secinājums: abas studiju programmas ir radniecīgas, tās sagatavo speciālistus *ekonomikas* jomā. Kas attiecas uz studiju kursu sastāvu, to kredītpunktu apjomu, tad šeit atšķirības ir pamanāmas gan studiju kursu nosaukumos, gan KP skaita ziņā. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programma papildus piedāvā tādas studiju kursus kā Ekonometrija un Darba tirgus ekonomika, kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi. Savukārt EKA piedāvā tādas studiju kursus kā Pētnieciskā darba organizācija, Darba, vides un civilā aizsardzība, Kontrole un revīzija, kuri netiek piedāvāti Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā. Atšķirības pamanāmas arī studiju kursu KP apjomos. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā krietni lielāks KP skaits ir Mikroekonomikas, Makroekonomikas un Informāciju tehnoloģiju pamatu kursam. Savukārt Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programma paredz izstrādāt trīs studiju darbus un prakses uzņēmumos iziet praksi 39 ECTS kredītpunktu apjomā. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā praksei paredzēti 15 ECTS kredītpunkti.

Salīdzinājums ar Lfboro universitātes (Loughborough University) Biznesa un ekonomikas skolas (Lielbritānija) bakalaura studiju programmu *Biznesa ekonomika un finanses*

Salīdzinot EKA studiju programmu “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” ar Lfboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas (Lielbritānija, www.lboro.ac.uk)

bakalaura programmu “Biznesa ekonomika un finanses” (skat. 2.2.11.3.tabulu) redzams, ka Lāfboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas programmā studiju ilgums pilna laika klātienē ir 3 gadi un 4 gadi kombinētajā variantā 3. studiju gadā izejot praksi vai izvēloties studijas ārvalstu augstskolā. Studiju programmas aprakstā dots studiju kursu sadalījums pa studiju gadiem, neuzrādot ECTS kredītpunktu skaitu pa studiju kursiem.

Lāfboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas studiju programma 1.studiju gadā, līdzās 5 obligātajiem studiju kursiem, piedāvā no 9 moduļiem izvēlēties 3 studiju kursus. 2. studiju gadā, līdzās 4 obligātajiem studiju kursiem, piedāvā izvēli no 10 studiju kursu moduļiem. 3.studiju gada laikā studiju programma paredz iziet praksi vai arī viena gada studijas ārzemēs, bet pēdējā studiju gadā, bez 4 obligātajiem studiju kursiem, piedāvā studiju kursu izvēli no 9 moduļiem. Bez tam studiju programma paredz, ka studiju laikā pamatkursi un izvēles studiju kursi pa gadiem var mainīties.

2.2.11.3.tabula

Salīdzinājums ar Lāfboro universitātes (Loughborough University) Biznesa un ekonomikas skolas (Lielbritānija) bakalaura studiju programmu *Biznesa ekonomika un finanses*

Lāfboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura studiju programma <i>„Biznesa ekonomika un finanses”</i>		EKA profesionālā studiju programma <i>“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”</i>		
Studiju kursi	Gads	Studiju kursi	Gads	KP
1. studiju gads				
Makroekonomika I (principi)	1.	Makroekonomika	1.	4
Mikroekonomika I (principi)	1.	Mikroekonomika	1.	4
Datu analīze	1.	Uzņēmuma finanšu analīze	3.	4
Kvantitatīvā ekonomika	1.	Statistika	1.	4
		Pētnieciskā darba organizācija	1	2
		Finanšu matemātika	1.	4
Ievads tiesībās	1.	Komerctiesības	1.	2
Plus 3moduļi no zemāk minētā saraksta:				
Organizāciju uzvedība	1.	Biznesa etiķete	2.	2
Finanšu pārskati	1.	Grāmatvedība	2.	4
Lielbritānijas politika	1.			
Socioloģija	1.	Socioloģija	1.	2
Sociālā politika	1.			
Ģeogrāfija	1.			
Cilvēkresursu vadība	1.	Cilvēkresursu vadība	2.	2
Grāmatvedība vadītājiem	1.	Grāmatvedība	2.	4
		Vadības grāmatvedība	3.	4
Valodas	1.	Lietišķā angļu valoda	1.	4
		Lietišķā krievu valoda	2.	2
2.studiju gads				
Makroekonomika II	2.	Makroekonomika	1.	4

Mikroekonomika II	2.	Mikroekonomika	1.	4
Ievads finansēs	2.	Finanšu teorija	1.	4
Ievads ekonometrijā	2.			
Plus izvēles moduļu no zemāk minētā saraksta:				
Starptautiskās ekonomiskās attiecības	2.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	2.	2
Finanšu sistēmas ekonomika	2.	Finanšu teorija	1.	4
		Apdrošināšana	4.	2
		Vērtspapīru tirgus	4	2
Mārketinga principi	2.	Tirgzinības	3.	4
Transporta ekonomika	2.	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	3.	3
Enerģija un vide	2.	Investīcijas	4.	2
		Darba, vides un civilā aizsardzība	2.	2
Operatīvā vadība	2.	Menedžments	2.	4
		Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	4.	4
Mārketinga Mix	2.	Tirgzinības	3.	4
Labklājības stāvokļa ekonomika	2.			
Uzņēmējdarbības normatīvie akti	2.	Uzņēmējdarbības pamati	1.	2
		Komerctiesības	2.	4
Valodas	2.	Lietišķā angļu valoda	1.	4
		Lietišķā krievu valoda	2.	2
3.studiju gads				
Prakses gads vai studijas ārzemēs	3.	Iepazīšanās prakse	2.	8
		Pamatprakse	3.	10
		Pirmsdiploma prakse	4.	8
4.studiju gads				
Finanšu ekonomika un pamatlīdzekļu novērtēšana	4.	Finanšu teorija	1.	4
		Grāmatvedība	2.	4
Korporatīvās finanses un derivāti	4.	Finanšu teorija	1.	4
		Vērtspapīru tirgus	4.	2
Rūpniecības ekonomika	4.	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	3.	3
Pētniecības prasmes un komunikācija	4.	Pētniecības darba organizācija	2.	2
		Biznesa etiķete	2.	2
Plus papildus moduļi no zemāk minētā saraksta:				
Starptautiskā nauda un finanses	4.	Finanšu teorija	1.	4
		ES monetārā politika	3	3
Ekonometriskā modelēšana	4.	Ekonomikas informātika	1.	4
Starptautiskā tirdzniecība	4.	Starptautiskā komercdarbība	3.	2
		Starptautiskā tirgzinība	3.	2
Monetārā teorija un politika	4.	ES ekonomiskā un monetāra politika	4.	2
Makroekonomikas attīstības tendences	4.	Makroekonomika	1.	4
Mikroekonomikas attīstības tendences	4.	Mikroekonomika	1.	4
Salīdzinošā banku darbība	4.	Banku darbība	3.	3
Attīstības ekonomika	4.	Nodokļu sistēma	3.	4
		Inovācijas uzņēmējdarbībā	4.	2

Vides ekonomika	4.	Reģionālā ekonomika	3.	2
Projekts	4.	Bakalaura darbs	8.	12
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Laiboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura studiju programmā:</i>				
		Filosofija	1.	2
		Kvalitātes vadība	2.	2
		Kontrole un revīzija	2.	2
		Inovatīvu projektu vadība	4.	2
		Loģistika	4.	2

Secinājums: abas studiju programmas ir radniecīgas, tās sagatavo speciālistus *biznesa ekonomikas* jomā. Tomēr Laiboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas programmā lielāks akcents tiek likts uz padziļinātu ekonomikas un finanšu disciplīnu apguvi. Kas attiecas uz studiju kursu sastāvu, tad šeit ir pamanāmas atšķirības arī studiju kursu nosaukumos. 3.studiju gadā augstskolas studiju programma piedāvā studiju gada garumā iziet praksi prakses uzņēmumos vai arī turpināt studijas viena gada garumā ārzemju augstskolās. Laiboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura studiju programma katrā studiju gadā piedāvā plašu izvēles studiju kursu klāstu. Augstskolas studiju programmā ir tādi studiju kursi kā Lielbritānijas politika, Sociālā politika, Ģeogrāfija, Ievads ekonometrijā un Labklājības stāvokļa ekonomika, kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi. Savukārt EKA piedāvā tādus studiju kursus kā Filosofija, Kvalitātes vadība, Kontrole un revīzija, Projektu vadība, Loģistika, Ekonomiskās domas vēsture, Inovatīvā domāšana, kuri savukārt netiek piedāvāti Laiboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura studiju programmā. Atšķirības pamanāmas arī studiju kursu apjomos, jo Laiboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura studiju programmā krietni lielāks akcents tiek likts uz tādu studiju kursu padziļinātu apguvi kā Mikroekonomika un Makroekonomika.

2.2.12. Informācija par studējošajiem

Profesionālā bakalaura studiju programmā “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” informācija par studējošo skaitu uz 2013./2014. akadēmiskā gada sākumā (statistika uz 2013.gada 1. augustu) redzama 2.2.12.1.tabulā.

2.2.12.1.tabula

“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Studējošo skaits		
	Pilna laika	Nepilna laika	Kopā
Uz 2013.g 1.augustu	33	46	79

2013./2014. akadēmiskajā gadā “ Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju programmā vēlākajos studiju posmos uzsāka arī 8 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti.

Informācija par 2013./2014. akadēmiskā gadā uzņemto studentu skaitu studiju programmā “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” redzama 2.2.12.2.tabulā.

2.2.12.2.tabula

“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju programmā pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Uzņemto studentu skaits			
	Pilna laika klātie	Nepilna laika klātie	Nepilna laika neklātie	Kopā
Uz 2013.g 1.oktobri	0	0	1	1

Studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” absolventu skaits redzams 2.2.12.3.tabulā.

2.2.12.3.tabula

Ekonomikas un kultūras augstskolas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” absolventu skaits 2013./ 2014. studiju gadā

Ieraksta saturs	Absolventu skaits		
	Nepilna laika	Pilna laika	Kopā
2012./2013. studiju gads	12	10	22

2013./2014. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmu “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” absolvēja 22 studenti. No tiem rudens semestrī absolvēja 12 studenti, bet pavasara semestrī 10 studenti. Visiem studentiem, kuri aizstāvēja bakalaura darbu, Valsts pārbaudījumu komisija nolēma piešķirt ekonomista kvalifikāciju un izsniegt profesionālā bakalaura diplomu.

2.2.13. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek veicot studentu aptaujas. Studentu aptaujas veica Studiju informācijas centra darbinieki sadarbība ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem.

2013./2013.ak.gadā studentu aptauja tika veikta rudens un pavasara semestrī. Aptaujas lapā tika formulēti 15 jautājumi. Studenti vērtēja studiju procesa kvalitāti, organizāciju, apmierinātību ar pieejamo literatūras un informatīvo resursu klāstu bibliotēkā, informētības līmeni par aktualitātēm augstskolā, apmierinātību ar studentu pašpārvaldes darbu, EKA mājas lapu, programmas direktora un lietvedes darbu, sadarbību ar studiju darba vadītāju un prakses vadītāju, kā arī varēja izteikt ieteikumus augstskolas vadībai, programmas direktoram un lietvedei studiju procesa pilnveidošanai.

Rudens semestra aptaujā piedalījās 73% programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studējošo, savukārt pavasara semestra aptaujā 68% studējošo.

Studiju programmas “Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” studentu aptauju salīdzinošā analīze redzama 2.2.13.1.tabulā.

2.2.13.1.tabula

**Studējošo aptaujas salīdzinošā analīze
studiju programmā “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”**

Jautājums	2013./2014. ak. g. rudens semestris	2013./2014. ak. g. pavasara semestris
1. Kā Tu vērtē EKA studiju procesa kvalitāti?		
Augsta	73%	68%
Vidēja	27%	32%
Zema	-	-
2. Vai Tevi apmierina EKA bibliotēkā pieejamo informatīvo resursu klāsts (grāmatas, elektroniskās datu bāzes, žurnāli)?		
Apmierina	80%	84%
Neapmierina	20%	16%
3. Vai esi studiju procesa laikā izmantojis/usi bibliotēkā pieejamās elektroniskās datu bāzes ?		
Jā	53%	80%
Nē	47%	20%
4. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas programmas direktoru ?		

Ļoti labas	79%	90%
Labas	13%	10%
Vidējas	8%	-
Sliktas	-	-
5. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas nodaļas lietvedi?		
Ļoti labas	40%	44%
Labas	47%	50%
Vidējas	13%	6%
Sliktas	-	-
6. Vai Tu saņem pietiekami daudz informācijas par aktualitātēm EKA?		
Jā	100%	94%
Nē	-	6%
7. Kādā veidā vēlies saņemt informāciju par EKA?		
Grupas e-pastā	54%	46%
Mājas lapā	23%	23%
Sociālajos tīklos	11%	16%
Informatīvajos stendos	12%	11%
Personiski no nodaļas lietvedes	0%	4%
8. Vai Tevi apmierina EKA mājas lapa?		
Jā	93%	94%
Nē	7 %	6%
9. Vai Tu esi apmierināts/a ar EKA Studentu pašpārvaldes darbību?		
Jā	47%	39%
Daļēji	20%	22%
Nejūtu tās darbību	33%	39%
10. Vai Tevi apmierina sadarbība ar		

studiju darba vadītāju (ja šajā semestrī ir studiju darbs) ?		
Jā	90%	84%
Nē	10%	16%
11. Vai Tevi apmierina sadarbība ar prakses vadītāju (ja šajā semestrī ir prakse) ?		
Jā	100%	84%
Nē	-	16%
14. Kas Tevi kopumā apmierina, studējot EKA ?		
Pasniedzēji	x	x
Viss apmierina	x	x
Lekciju izkārtojums, grafiks	x	x
Pretimnākšana, attieksme	x	x
Administrācija	-	x
Bibliotēka	-	x
WiFi	-	x
15. Kas, Tavuprāt, būtu jāuzlabo EKA studiju procesā ?		
Nekas	x	x
Lekciju grafiks	x	x
Pasniedzēju attieksme	x	-
Izdales materiālu pieejamība	x	-
Aktivitātes	x	-
Sanitārais mezgls	x	-
Jāpalielina budžeta vietu skaits	x	x
WiFi ātrums	1	-

Analizējot studentu aptaujas rezultātus par rudens un pavasara semestriem, redzams, ka atbildes ir samērā līdzīgas.

Studiju procesa kvalitāti kā *augstu* rudens semestrī vērtēja 73%, bet pavasara semestrī 68% studentu, bet kā *vidēju* rudens semestrī – 27%, pavasara semestrī 32% aptaujāto respondentu.

EKA bibliotēkā pieejamais informatīvo resursu klāsts rudens semestrī *apmierināja* 80%, bet pavasara semestrī 84% studentu. *Neapmierinātību* ar tiem rudens semestrī izteica 20%, bet pavasara semestrī 16% aptaujāto respondentu.

Uz jautājumu *Vai studiju laikā ir izmantotas bibliotēkā pieejamās elektroniskās datu bāzes?* rudens semestrī apstiprinoši atbildēja 53% respondentu, bet pavasara semestrī 80% respondentu. Tas nozīmē to, ka rudens semestrī elektroniskās datu bāzes neizmantoja 47% studentu, bet pavasara semestrī vairs tikai 20% respondentu.

Uz jautājumu *Kā tiek vērtēta sadarbība ar studiju programmas direktoru?* rudens semestrī kā ļoti labas norādīja 79% respondentu, kā labas – 13%, kā vidējas – 11% respondentu. Pavasara semestrī atbildes sadalījās sekojoši: kā ļoti labas 90% respondentu, kā labas – 10%, kā vidējas – 0% respondentu.

Sadarbības iespējas ar nodaļas lietvedi rudens semestrī kā ļoti labas atzina 40% respondentu, bet pavasara semestrī - 44% respondentu, bet kā ļoti labas pavasara semestrī atzina 44%, kā labas – 50% respondentu un kā vidējas 6% respondentu. Jāatzīmē, ka Ekonomikas nodaļā mainījās nodaļas metodiķe, tāpēc varētu būt šāds izskaidojums nodaļas lietvedes darba vērtējumā.

Uz jautājumu *Vai studenti saņem pietiekami daudz informācijas par aktualitātēm augstskolā ?* rudens semestrī pozitīvi atbildēja 100%, bet pavasara semestrī -94% respondentu.

Aptaujā tika noskaidrots, kādā veidā studenti vēlas saņemt informāciju par augstskolu. Atbildes sadalījās sekojoši: grupas e-pastā rudens semestrī 54%, pavasara semestrī – 46%; EKA mājas lapā rudens semestrī 23%, pavasara semestrī – 23%; sociālajos tīklos rudens semestrī 11%, pavasara semestrī – 16%; informatīvajos standos rudens semestrī 12%, pavasara semestrī – 11%, bet personīgi no nodaļas lietvedes rudens semestrī 0% un pavasara semestrī 4%.

Augstskolas mājas lapa kā laba tika novērtēta rudens semestrī - 93%, bet pavasara semestrī - 94% gadījumu.

Studentu pašpārvaldes darbs tika novērtēts kā apmierinošs rudens semestrī - 47%, bet pavasara semestrī - 39% gadījumu, kā daļēji apmierinošs rudens semestrī - 20%, bet pavasara semestrī - 22% gadījumu. Jākonstatē arī tas, ka aptaujātie studenti rudens semestrī 33% gadījumu, bet pavasara semestrī 39% gadījumu atzina, ka viņi personīgi nejūt tās darbību.

Aptaujā tika noskaidrots studentu viedoklis, kā viņus apmierināja sadarbība ar studiju darba vadītāju. Sadarbību ar studiju darba vadītāju rudens semestrī apmierināja 90%, bet pavasara semestrī 84% aptaujāto. Rudens semestrī sadarbība ar studiju darba vadītāju neizvērtās sekmīga 10%, bet pavasara semestrī 16% respondentu.

Aptaujā tika noskaidrots studentu viedoklis, kā viņus apmierināja sadarbība ar prakses vadītāju. Sadarbību ar prakses vadītājiem rudens semestrī visi 100% aptaujāto

studentu vērtēja kā sekmīgu, taču pavasara semestrī atbildes dalījās: kā sekmīgu vērtēja 84% studentu un kā ne sevišķi veiksmīgu 16% studentu.

Studentu aptaujas anketā bez 11 slēgtajiem jautājumiem studentiem bija iespēja izteikt savu viedokli vēl uz 4 anketas atvērtajiem jautājumiem.

Studentu aptaujā viens no jautājumiem bija veltīts, lai noskaidrotu augstskolas docētājus, kurus studenti vērtēja visaugstāk un otrs, lai noskaidrotu, kuru vadītās nodarbības viņu ieskatā nebija sevišķi kvalitatīvas. Abu jautājumu atbildēs tika nosaukti pietiekami daudz docētāju. Jāatzīmē, ka vieni un tie paši mācībspēki no vienu studentu puses tika vērtēti kā vieni no kompetentākajiem, savukārt no citu studentu puses, to nodarbību kvalitāte tika vērtēta rezervēti.

Uz jautājumu *Kas studentus kopumā apmierina studējot EKA?* tika saņemtas pietiekami daudz atbildes. Kā rudens, tā pavasara semestrī studentus apmierināja augstskolas pasniedzēji, visa studiju gada laikā studenti bija apmierināti ar lekciju izkārtojumu, nodarbību sarakstu, personāla pretimnākšanu un attieksmi, administrācijas attieksmi, bibliotēku, WiFi.

Savukārt uz pēdējo aptaujas jautājumu *Kas būtu jāuzlabo EKA studiju procesā?* studentu priekšlikumi sarindojās sekojoši: lekciju grafiks, izdales materiālu pieejamība, WiFi ātrums, jāpalielina budžeta vietu skaits.

Absolventu aptaujas un to analīze

2013./2014. studiju gadā tika veikta absolventu aptauja, kas ļauj kompleksi izvērtēt studiju programmu un tās realizāciju no absolventu redzes viedokļa. Rudens aptaujā piedalījās 88% absolventu, bet pavasara aptaujā 96% absolventu%. Absolventu aptaujas rezultātu salīdzinošā analīze redzama 2.2.13.2.tabulā.

1.2.13.2..tabula

Absolventu aptaujas salīdzinošā analīze studiju programmā “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”

Jautājums	2013./2014.ak.g. rudens semestra izlaidums (aptaujāti 88%)	2013./2014.ak.g. pavasara semestra izlaidums (aptaujāti 96%)
1. Kas bija galvenais izvēloties studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā?		
studiju ilgums	x	x
studiju laiks	x	-
studiju maksa	x	x

piedāvātā studiju programma	x	x
augstskolas prestižs	x	x
izglītības kvalitāte	x	-
prasība darba vietā pēc diploma	x	x
vēlme studēt	x	x
augstskolas atrašanās vieta	-	-
reklāma	-	x
2. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?		
teicami	-	-
labi	100%	89%
apmierinoši	-	11%
neapmierinoši	-	-
3. Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?		
teicama	-	-
labā	100%	89%
apmierinoša	-	11%
neapmierinoša	-	-
4. Vai Jūs vēlētos turpināt studijas EKA maģistra studiju programmā?		
jā	100%	12%
nē	-	38%
iespējams	-	25%
vēl neesmu izlēmis	-	25%
pagaidām nē	-	-
5. Kādu zināšanu Jums trūkst?		
datorzinībās	-	-
praktisko zināšanu	x	x
uzņēmuma vadīšanas jomā	-	-
grāmatvedībā	-	x

matemātikā	-	-
loģistikā	-	-
krievu valoda	-	X
angļu valoda	-	X
6.Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?		
pagaidām neietekmēja	X	-
papildinājās zināšanas un pieredze	X	X
iespēja paaugstināties amatā	X	-
palielinājās darba pienākumi	-	X
labi	X	-
vieglāk atrast darbu	X	-
pašizaugsme	X	X
nekā	-	X
7.Kas studiju procesā bija pozitīvs un kas negatīvs?		
7a. Pozitīvs		
docētāju kvalifikācija	X	X
viss	X	1
skolas atmosfēra	X	X
iegūtas zināšanas	X	-
pasniedzēji	X	X
7b.Negatīvs		
daudz referātu	X	-
8.Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanai:		
vairāk praktisko uzdevumu	X	-
palielināt literatūras klāstu bibliotēkā	X	-
pieaicināt papildus pasniedzējus	X	-
tā turpināt	X	-
svešvalodu kursi	-	X

Absolventu sniegtā informācija tiek analizēta un ņemta vērā pie studiju procesa pilnveidošanas.

2.2.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Studiju programmas padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Ekonomikas nodaļas vadītājs regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un diplomdarbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2013./2014. studiju gadā tika rīkota studentu pētniecisko darbu zinātniski - praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse”. Konference notika 2014. gada 13.martā, kurā piedalījās 20 studenti no Latvijas, Maķedonijas, Baltkrievijas, Gruzijas, Lietuvas. Līdzās citu EKA studiju programmu studentiem piedalījās arī 3 programmas ”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studenti:

- Anete Putele. *Latvijas Bankas monetārās politikas raksturojums pārejas posmā uz eiro valūtu*
- Marta Gernere. *Latvijas finanšu tirgus un tā uzraudzība*
- Kristis Reinholds. *Pasaules pārtikas un naftas cenu svārstību ietekme uz inflāciju Baltijas valstīs*

Studiju procesā liela uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas nodaļas studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un studentu pašpārvaldes pārstāvji.

Noslēgums

Lai noskaidrotu studiju tālākās attīstības virzienus un iespējas, programmas administrācija veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura skatāma 2.2.14.1.tabulā.

Studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” SVID analīze

Stipruma pazīmes	Vājuma pazīmes
✓ Profesionālā augstākās izglītības studiju programma tiek realizēta augstskolā, kura 2006.gada novembrī ir saņēmusi beztermiņa akreditāciju ✓ Ekonomikas studiju virziens ir akreditēts uz 6 gadiem (Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr.153) ✓ Programmas saturs atbilst Ekonomista profesijas standartam un saskaņots ar profesionālās augstākās izglītības valsts standartu ✓ Programmā veiktas izmaiņas, ņemot vērā darba devēju un nozares ekspertu rekomendācijas ✓ Izveidotas 2 specializācijas, kas atbilst mšudienā darba tirgus prasībām ✓ Latvijas vajadzībām aktuāla un pieprasīta studiju programma ✓ Profesionālā studiju programma ir ar lielu apmācības īpatsvaru prakses uzņēmumos ✓ Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem ✓ Reflektantiem iespēja izvēlēties studiju formu: pilna laika klātienē, nepilna laika klātienē vai nepilna laika neklātienē studijas ✓ Programmā līdzās augsti kvalificētiem docētājiem tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā ✓ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu vērtējums par studiju programmu un saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai ✓ Augstskolas docētāju nodarbību hospitācijas organizācija nodrošina studiju procesa kvalitāti.	✓ Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā ✓ Profesionālās studiju programmas konkurence ar citu augstskolu piedāvātajām studiju programmām un citu studiju virzienu profesionālām studiju programmām

✓ Studenti saprot un pozitīvi vērtē augstskolas darbu studiju programmas aktualizācijā, studiju kvalitātes celšanā, jaunu docētāju piesaistē ✓ Augstskolai ir profesionāli bibliotekāri un kvalitatīva bibliotēka, kuras fondi katru gadu tiek papildināti ar jaunāko literatūru, pieejams Latvijas bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Latvijas augstskolu un speciālo bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī elektroniskās datu bāzes ✓ Studiju programmas iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošana notiek atbilstoši Latvijas un Eiropas Savienības augstākās izglītības kvalitātes prasībām ✓ Katru gadu augstskola novirza ievērojamus resursus materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ✓ Augstskolas telpas ir aprīkotas ar jaunākajām IT tehnoloģijām, bezmaksas bezvadu interneta pieslēgumu, kas ļauj studentiem nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu	
Attīstības iespējas	Draudi
✓ Nodarbinātības problēmas valstī motivē jauniešus iegūt augstāko izglītību ✓ Darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem, kam tiek nodrošināta atbilstoša darba samaksa ✓ Informācijas tehnoloģijas attīstība nodrošina zinātnisko atklājumu un lietišķo pētījumu pieejamību un izmantojamību studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu organizāciju vajadzībām ✓ Nepārtraukts darbs studiju programmas aktualizācijai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai ✓ Radošs dialogs starp studentiem, Ekonomikas nodaļu, augstskolas vadību un	✓ Studentu un/vai tos atbalstošo ģimeņu (mājsaimniecību) maksātspēja un finanšu parādi nereti ir cēlonis uzsākto studiju pārtraukšanai ✓ Studentu maksātspējas nepietiekamība un prasītās garantijas studiju kredītu saņemšanā ✓ Pietiekami augstais bezdarba un samērā zems atalgojuma līmenis valstī samazina augstākās izglītības pieejamību

docētājiem veicina studiju kvalitāti ✓ Darbu pie studiju programmas aktualizācijas, studiju kvalitātes celšanas, jaunu docētāju piesaistīšanas veicina absolventu konkurētspēju darba tirgū ✓ Studentu iesaistīšanās pētnieciskajā darbā veicina interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu resursu piesaisti savu projektu realizācijai ✓ Eiropas Padomes ERASMUS programmas paplašināšanās veicina mobilitāti ES valstīs starp līdzīgu studiju programmu studentiem un docētājiem. ✓ Aktivizēt augstskolas docētājus aktīvi piedalīties zinātnisko pētījumu un ES projektu izpildē ✓ Regulāri papildināt docētāju akadēmiskās zināšanas: semināri, konferences u.c. ✓ Studiju procesa organizācijā pārņemt labāko pieredzi kontaktējoties ar līdzīgu studiju programmu speciālistiem un augstskolu pārstāvjiem Latvijā un ES valstīs ✓ Aktivizēt studentus augstskolas datortehnikas un IT tehnoloģiju intensīvākā izmantošanā ✓ Aktīvāk iesaistīt studentus pētnieciskajā darbā, veicinot interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu piesaisti ar mērķi, lai turpmāk paši to varētu uzsākt un realizēt ✓ Regulāri - vienreiz gadā - organizēt starptautisko zinātnisko konferenci un nodrošināt EKA zinātnisko rakstu žurnāla „Ekonomika un kultūra” izdošanu, kuru paredzēts reģistrēt starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs	✓ Konkurences saasināšanās profesionālo studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem procesiem ✓ Nelabvēlīgā sociālekonomiskā un uzņēmējdarbības vide attur augstskolu beidzējus pašiem uzņemties iniciatīvu dibināt uzņēmumus, kas var samazināt arī vidusskolu beidzēju vēlmi izvēlēties studijas augstskolās ✓ Jauni globālās ekonomikas izaicinājumi izsauc jauniešu pastiprinātu aizbraukšanu studēt uz ārvalstu augstskolām
--	--

Nemot vērā profesionālās studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” SVID analīzes rezultātus, kā arī Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģijas vadlīnijas 2012.-2016.gadam, ir sagatavots studiju programmas attīstības plāns.

Tas balstās uz to, ka visiem jaundibināmiem un jau strādājošiem uzņēmumiem Latvijā ir vajadzīgi labi sagatavoti speciālisti un vadītāji ar uzņēmējdarbības ekonomista zināšanām, tādēļ arī turpmāk šīs augstākās profesionālās izglītības studiju programmas studentu sagatavošanai Ekonomikas un kultūras augstskolā veltīs īpašu uzmanību.

Kā zināms, kopš 2009.gada beigām ekonomiskā lejupslīde Latvijā ir apturēta, un ir atsākusies izaugsme. 2011.gadā un 2012.gadā IKP pieauga par vairāk nekā 5%, bet 2013.gadā – par 4,1%. Arī 2014.gadā izaugsme turpinās. 2014.gada 1.ceturksnī IKP pieauga par 2,8%, salīdzinot ar iepriekšējā gada attiecīgo periodu. Lai arī pēdējos gados Latvijas ekonomikas izaugsme pieaug, IKP vēl ir par 9% mazāks nekā bija pirms krīzes 2007.gadā. Eksporta apjomi šobrīd jau vairāk par 20% pārsniedz pirmskrīzes līmeni.

Turpinot pieaugt iekšzemes pieprasījumam, saglabājas stabila uz iekšējo pieprasījumu orientēto nozaru izaugsme. (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2014.gada jūnijs. 167 lpp.). Neizsauc šaubas tas, ka to skaits Latvijā turpināsies palielināties un tiem būs vajadzīgi speciālisti ar uzņēmējdarbības ekonomista zināšanām.

Jāatzīmē, ka pēdējos gados Latvijas valdības arvien lielāku uzsvāru liek uz eksakto zinātņu speciālistu sagatavošanu, uzskatot, ka sociālo zinātņu speciālistu sagatavošanā ar augstāko izglītību ir pārprodukcija. Taču Latvijas ekonomikas atkopšanās pēc globālās finanšu ekonomiskās krīzes nesokas tik sekmīgi, kā gribētos. Mūsu valstī joprojām trūkst augsti kvalificētu speciālistu ar pietiekamām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā.

Augstskola, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, arī turpmāk īpašu vērību veltīs studiju programmas pilnveidošanai, studiju kursu aprakstu atjaunošanai un jaunākās literatūras iekļaušanai tajos, studiju darbu kvalitātes pārbaudei. Augstskolai stratēģiski svarīga ERASMUS programmas ietvaros ir studentu un augstskolas docētāju apmaiņa, kas ļauj sekot līdzi un analizēt ES notiekošos procesus ekonomikas teorijas un tautsaimniecības prakses attīstībai, tādā veidā aktualizējot augstskolas docētāju un studentu zinātniski pētniecisko darbu.

Studiju programmas konkurētspējas kāpināšanai 6 gadu attīstības plānā ir paredzēts turpināt darbības šādās jomās:

- attīstīt tālmācības studiju virzienu e-studiju formā, izmantojot datorus un jaunākās IT tehnoloģijas darbam *Moodle* vidē;
- piesaistīt programmas attīstību veicinošus Latvijas un ārvalstu docētājus;
- sekmēt akadēmiskā personāla izaugsmi, motivējot mācībspēkus zinātnisko grādu un akadēmisko nosaukumu ieguvei;
- sekot līdzi jaunākajām globālās ekonomikas attīstības tendencēm mainīgajos tirgus ekonomikas apstākļos;
- veicināt akadēmiskā personāla dalību kā Latvijas, tā arī starptautiskajos semināros, konferencēs, projektos un mobilitātē ar līdzīgu studiju programmu mācībspēkiem;
- turpināt organizēt studentu pētniecisko darbu zinātniski praktiskās konferences Ekonomikas un kultūras augstskolā, ka arī piedalīties citu augstskolu rīkotajās konferencēs;
- turpināt iesaistīt studentus Latvijas tautsaimniecībai būtisku lietišķo pētījumu veikšanā pēc Latvijas uzņēmēju pieprasījuma, t.sk. starptautiskajos projektos;

- turpināt papildināt augstskolas bibliotēkas fondu ar jaunāko speciālo literatūru, žurnāliem, grāmatām u.c., t.sk. ārzemju izdevumiem un elektroniskajām datu bāzēm;
- turpināt motivēt studentus elektronisko datu bāzu intensīvākai izmantošanai;
- aktīvāk iesaistīt studentu pašpārvaldi Ekonomikas un kultūras augstskolas un tās realizēto studiju programmu popularizēšanā;
- turpināt esošo un attīstīt sadarbību ar komercsabiedrībām, auditorfirmām, konsultāciju uzņēmumiem, bankām, apdrošināšanas kompānijām, valsts un pašvaldību institūcijām, zinātniskajām iestādēm u.c. ieinteresētām organizācijām;
- aktualizēt studiju programmas saturu un nepieciešamības gadījumā veikt nepieciešamās korekcijas studiju plānā;
- pilnveidot studentu un absolventu aptaujas anketas, lai iegūtie rezultāti ļautu izstrādāt detalizētāku SVID analīzi un pilnveidotu studiju programmas attīstības plānošanu;
- gadu no gada izvērst EKA organizētās starptautiskās zinātniskās konferences darbu un paplašināt dažādu valstu pārstāvniecību tajā.

2014./2015. ak.gadā EKA turpinās iepazīt un studēt vadošo pasaules augstskolu pieredzi, veiks pārrunas ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu nozaru asociāciju pārstāvjiem, absolventiem un studentiem (it sevišķi- Erasmus programmā studējošajiem), lai izzinātu jaunākās tendences un novitātes studiju procesa organizācijā, darba tirgus pieprasījumā pēc studiju virzienā „Ekonomika” pārstāvētajiem speciālistiem.

2014./15. studiju gadā studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” plānots piedāvāt krievu valodā.

**2.3. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Grāmatvedība un audits"
raksturojums**

**EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA
EKONOMIKAS NODAĻA**

PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIJu PROGRAMMA

**GRĀMATVEDĪBA UN AUDITS
(kods 42344)**

**Profesionālā bakalaura grāda *grāmatvedībā un auditā* un
5.līmeņa ekonomista profesionālās kvalifikācijas iegūšanai**

**STUDIJu PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS
par 2013./2014. akadēmisko gadu**

**Ekonomikas nodaļas vadītājs, Studiju programmas „Grāmatvedība un audits”
direktors Dr.oec., prof. Staņislavs Keišs**

Apstiprināts
Senāta sēdē __. ____ 2014.g.
Protokola Nr.
Senāta priekšsēdētājs

.....E. Zelgalvis

Iesniegts Studiju departamentā

__ . ____ 2014. g.

2.3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība un audits” tiek realizēta, lai sagatavotu Latvijas tautsaimniecībai speciālistus ar augstāko izglītību, kuri būtu spējīgi kvalitatīvi veikt savus profesionālos pienākumus, labi orientētos tirgus ekonomikas apstākļos, pārzinātu grāmatvedības teoriju un praksi un spētu sekot līdzi straujajām pārmaiņām sabiedrībā. Programmas misija ir dot studentiem zināšanas grāmatvedībā un uzskaites teorijā, kas ietver sevī tādas sfēras kā finanšu un vadības grāmatvedību, uzņēmuma finanšu vadību un analīzi, kontroles, revīzijas un audita organizāciju uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, lai viņi profesionāli varētu strādāt Latvijā un Eiropas Savienības ekonomiskajā telpā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas apguve studentiem dod iespēju patstāvīgi studēt literatūru, attīstīt domāšanu, saskatīt problēmas un meklēt to risinājumus, bet prakses laikā nostiprināt teorētiskās zināšanas un iegūt grāmatveža, auditora un ekonomista darbam nepieciešamās prasmes.

Programmas mērķis ir sagatavot studentus darbam grāmatvedības un audita jomās uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu vadības darbam nepieciešamās zināšanas un prasmes, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa ekonomista kvalifikācijas iegūvi, bet studiju programmu absolvējot saņemt profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- īstenot tādu programmas saturu, kas nodrošina ekonomista standarta piektajam kvalifikācijas līmenim atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu un iemaņu apgūšanu un paver iespējas augstākas kvalifikācijas iegūšanai grāmatvedības un audita nozarē;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko vidi, tai skaitā arī grāmatvedības, kontroles un analīzes problēmu risināšanai;
- radīt nepieciešamos nosacījumus Latvijas darba tirgū konkurētspējīgu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai;
- nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguvi, kas ļaus programmas beidzējiem veikt dažāda līmeņa vadītāja pienākumus grāmatvedības, audita, ekonomikas vai finanšu jomā, risināt sarežģītus analītiskos uzdevumus un pieņemt lēmumus;
- attīstīt studentos radošo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu jomās.

Programma ir studiju virziena “**Ekonomika**” sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

2.3.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst ekonomikas profesijas standarta 5. kvalifikācijas līmeņa prasībām
- Absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai maģistrantūras studiju programmās.

Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” zināšanu, prasmju un kompetences apraksts saskaņā ar Starptautiskās standartizētās izglītības klasifikācijas (ISCED-97) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeņa prasībām redzams 2.3.2.1..tabulā.

2.3.2.1. tabula

EKI 6. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti

Sasniedzamie rezultāti	Vērtēšanas sistēma
Zināšanas Grāmatvedības un audita speciālista profesijā: • Izprot ekonomiskās teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus • Izprot grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes, spēj veikt grāmatvedības operāciju pilnu uzskaiti, sagatavot finanšu pārskatus, apkopot un analizēt uzņēmuma finansiālās darbības rādītājus, pārzina kontroles un audita veikšanas procedūras, seko līdzi LR likumu un citu normatīvo aktu ievērošanai un piemērošanai grāmatvedības, nodokļu, audita u.c. jomās, spēj vadīt citus darbiniekus • Prot pielietot teorētiskās zināšanas grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā, administrēšanā, likumdošanā, nodokļu un finanšu sfērā, statistikā u.c. jomās • Spēj veikt grāmatveža, auditora, ekonomista un finansista darbus, kas saistīti ar uzņēmuma saimnieciski finansiālās darbības procesu un sasniegto rezultātu analīzi, problēmu un risku apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu un īstenošanu • Pārzina un prot ievērot grāmatvežu profesionālās ētikas kodeksa normas • Prot sazināties vismaz 2 svešvalodās, veidot	Katra konkrētā studiju kursa ietvaros tiek vērtētas studenta profesionālajai darbībai nepieciešamās ekonomikas un grāmatvedības teorijas likumsakarību, uzņēmējdarbības prakses, saimniecisko faktu, svešvalodas un jaunāko tehnoloģiju zināšanas un izpratne. Zināšanas 10 ballu sistēmā tiek vērtētas studiju kursu aprakstos paredzētajos pārbaudes darbos. Valsts pārbaudījumu komisija, vērtējot bakalaura darba kvalitāti un aizstāvēšanu, lemj par ekonomista kvalifikācijas un bakalaura grāda „Grāmatvedība un audits” piešķiršanu

lietišķo saskarsmi, pārzina atbilstošā līmenī informācijas tehnoloģijas	
Kopīgās profesionālās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā: • Pārzina grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes • Izprot finanšu un vadības grāmatvedības sistēmu, pārzina saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un analīzi • Pārzina nodokļu sistēmu • Spēj sagatavot grāmatvedības organizācijas dokumentus, grāmatvedības finanšu pārskatus, nodokļu deklarācijas, statistikas pārskatus un operatīvās vadības pārskatus • Izprot datu aizsardzības, konfidencialitātes un komercnoslēpuma saglabāšanu • Izprot likumdošanas procesu, prot pielietot LR likumus un normatīvos aktus darbībā • Pārzina lēmumu pieņemšanas procesu un to pieņemšanā izmantojamās metodes • Spēj orientēties banku, apdrošināšanas un finanšu sektora darbībā	Studiju kursu ietvaros tiek vērtēta studenta dalība diskusijās, semināros, darbs grupās, lietišķajās spēlēs, studentu patstāvīgi veikto pētījumu kvalitāte, izstrādāto ziņojuma tēžu aktualitāte un argumentācija, sniegtā ziņojuma kvalitāte un prezentācijas prasme, sekmes kontroldarbos un studiju kursa gala pārbaudījumā, sekmes studiju darbu, prakses pārskatu un bakalaura darba aizstāvēšanā
Vispārējās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā: • Spēj ievērot grāmatveža profesionālās ētiskas prasības mērķu formulēšanā un to sasniegšanas procesā • Prot patstāvīgi plānot sava darba izpildi noteiktā termiņā, darbus veikt patstāvīgi, spēj risināt problēmsituācijas un sastādīt rakstiskus ziņojumus, aktus un protokolus • Spēj izmantot saskarsmes prasmes un valodu zināšanas, argumentēti izteikt savu viedokli • Spēj izmantot atbilstošas vadības metodes un formas, vadīt citus darbiniekus, sadarboties ar citu profesiju darbiniekiem • Prot pielietot modernās informācijas tehnoloģijas • Prot sagatavot un sniegt prezentācijas • Prot saskatīt problēmas, formulēt uzdevumus to risināšanai un sagatavot katra uzdevuma	Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, semināri, kur galvenā nozīme ir studējošo spējai demonstrēt apgūtās teorētiskās zināšanas, sasaistot tās ar praktisko pieredzi. Veicot patstāvīgos pētījumus, tiek vērtētas studentu spējas saskatīt problēmu, pamatot tās aktualitāti, izvirzīt pētījuma mērķi un risināt nospraustos uzdevumus, bet no pētījuma analītiskās daļas izdarīt ekonomiski pamatotus secinājumus un argumentēti pamatot izvirzītos priekšlikumus problēmas risinājumam. Studējošo zināšanu vērtēšana notiek pārbaudes darbos, eksāmenā, kur studējošie apliecina savas analītiskās un radošās spējas. Studiju darbs, prakses atskaites, studentu raksturojumi no prakses vietām liecina par studenta prasmju nostiprināšanu

nostādni • Secinājumu veidošanā un priekšlikumu izteikšanā prot izmantot loģiskās metodes • Spēj ievērot darba drošības, vides, civilās aizsardzības un higiēnas prasības	
Specifiskās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā: • Prot izmantot ekonomikas un grāmatvedības teorijas atzinumus saimnieciskajā dzīvē un konkrētu faktu vērtēšanā un analīzē • Pārzina saimnieciskās darbības uzskaiti, kontroli un prot veikt saimnieciski finansiālās darbības analīzi • Prot pielietot praktiskajā darbā LR likuma „Par grāmatvedību”, „Gada pārskatu likuma”, likuma „Par konsolidētajiem gada pārskatiem”, „Par zvērinātajiem revidentiem”, „Komerclikuma” un likuma „Par nodokļiem un nodevām” prasības, LR Ministru kabineta noteikumus Nr 585 „Noteikumi par grāmatvedības kārtošānu un organizāciju” un Nr 1486 „Kārtība, kādā budžeta iestādes kārtā grāmatvedības uzskaiti”, kā arī Starptautisko grāmatvedības standartu, Starptautisko revīzijas standartu, ES regulu un direktīvu prasības • Spēj novērtēt uzņēmējdarbības vidi, tās iespējamās izmaiņas, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās darbības alternatīvas un novērtēt to iespējamās sekas	Tiek vērtēts studentu zinātniski pētnieciskais darbs, lietišķie pētījumi, darbi un prezentācijas studentu zinātniski praktiskajās konferencēs, konkursos, prakses atskaites, prakses vietu vadītāju dotie praktikantu raksturojumi, darba devēju aptaujas, studiju darbi, bakalaura darbs, absolventu aptaujas
Kompetence Grāmatvedības un audita speciālista profesijā: • Spēj veikt bilancspējīga grāmatveža un auditora pienākumus • Iegūtā izglītība un kvalifikācija dod iespēju strādāt grāmatvedības un audita speciālista profesijā, apliecināt savu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos • Spēj ieņemt grāmatvedības un audita speciālista amatus komercsabiedrībās, valsts un pašvaldību institūcijās, iestādēs, nevalstiskajās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās	Studiju programmas absolventu skaits, absolventu nodarbinātības līmenis, absolventu darba pienākumu atbilstība iegūtajai kvalifikācijai, absolventu un darba devēju aptaujas, absolventu skaits, kas turpina studijas maģistra studiju programmās

• Spēj kļūt par grāmatvedības, ekonomikas, finanšu, audita u.c. radniecīgu dienestu vadītājiem • Spēj turpināt studijas maģistra studiju programmās	
--	--

2.3.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

- *Vispārizglītojošie studiju kursi* (Finanšu matemātika, Lietišķā angļu valoda, Filosofija, Socioloģija, Lietišķā krievu valoda, Statistika, Biznesa etiķete) kopā sastāda 20 KP;
- *Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi* (Mikroekonomika, Finanšu teorija, Tiesību pamati, Uzņēmējdarbības pamati, Makroekonomika, Ekonomikas informātika, Grāmatvedības teorijas pamati, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžments, Tirgzinības, ES ekonomiskā un monetārā politika) kopā sastādīja 36 KP;
- *Nozares profesionālās specializācijas kursi* (Komerctiesības, Finanšu grāmatvedība, Reģionālā ekonomika, Darba, vides un civilā aizsardzība, Nodokļu sistēma, Vadības grāmatvedība, Grāmatvedība budžeta iestādēs, Banku darbība, Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana, Uzņēmuma finanšu analīze, Kontrole, revīzija, audits, Datorgrāmatvedība un audits, Projektu vadība, Apdrošināšana, Vērtspapīru tirgus, Loģistika, Inovācijas uzņēmējdarbībā, Investīcijas) kopā sastād 60 KP;
- *Brīvās izvēles kursi* kopā sastāda 6 KP;
- *Prakse*, kuru studenti iziet prakses uzņēmumos, kopā sastāda 26 KP;
- *Bakalaura darbs*, kura izstrādāšana un aizstāvēšana sastāda 12 KP.

2.3.4. Studiju kursu apraksti

Studiju kursu apraksti atrodami LAIS

2.3.5. Studiju programmas organizācija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir viena no Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēm, kurā studenti apgūst nākamo profesiju „Grāmatvedības un audita „studiju programmā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” realizācija tika uzsākta 2006. gada 1. septembrī.

2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma “Grāmatvedība un audits” tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļā.

Studiju programma sagatavota saskaņā ar LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standarta prasībām, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461 "[Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību](#)””, kā arī Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju (LR MK 2010.05.10. Nr.990).

Studiju programmas ilgums pilna laika klātienes studijām ir 4 gadi jeb 8 semestri, nepilna laika klātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri. **Studiju programmas kopējais apjoms** ir 160 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas.

Profesionālās augstākās izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt bakalaure studiju programmu. Absolventi iegūst 5.līmeņa **ekonomista kvalifikāciju un profesionālā bakalaure grādu grāmatvedībā un auditā**.

Studiju process tiek organizēts auditorijās un prakses vietās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības, bet prakses vietās – iegūto teorētisko zināšanu nostiprināšana un speciālista praktisko iemaņu iegūšana.

EKA grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanas studiju procesa vajadzībām tiek izmantota grāmatvedības datorprogramma „Tildes Jumis”. Vienlaicīgi 2013.gadā eksperimentālā kārtībā, lai novērtētu dotās iespējas grāmatvedības informācijas apstrādē, tika aprobēta arī grāmatvedības datorprogramma „Zalktis”.

2013./2014. ak gada laikā programmas kvalitātes uzlabošanas nolūkos tika organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem - darba devējiem, VID, LR Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem. Studiju programmas realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga” princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot vispārizglītojošos studiju kursus, gan moduļu princips, kad loģiskā secībā tiek apgūti tādi studiju kursi, kā Uzņēmējdarbības pamati, Menedžments, Cilvēkresursu vadība, Dokumentu pārvaldība u.tml. Savukārt, kad studenti sāk apgūt Nozares profesionālās specializācijas kursus, tad katras studiju programmas studentiem nodarbības tiek vadītas atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos.

2.3.6. Prasības, uzsākot studiju programmu

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību.

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka bakalaura studiju programmā “Grāmatvedība un audits” uzņem:

- pilna laika klātienē (8 semestri) personas, kurām iegūta izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā
- nepilna laika klātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- pilna laika klātienē (8 semestri) un nepilna laika klātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personām ar īpašām vajadzībām, ņemot vērā atestāta atzīmi latviešu valodā un literatūrā (vai dzimtajā valodā), svešvalodā (vidējā atzīme).

Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: http://www.eka.edu.lv/upload/toposhajem/uzniemshana/Uznemsanas_noteikumi_2014-2015.pdf).

2.3.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļa un programmas direktors, kas nodrošina studiju kursu programmu izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Studiju programma “Grāmatvedība un audits” īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskie darbi,
- darbs grupās,
- mājas uzdevumi,
- testi,
- diskusijas,
- projektu un referātu izstrāde un aizstāvēšana,
- patstāvīgo mājas darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- grupās veikto darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- recenziju rakstīšana,
- konferenču un prakšu organizēšana,
- ziņojumi studentu konferencēs,

- līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā docētāja vadībā,
- veiktais darbs prakses laikā,
- u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī citu augstskolu mācībspēki, profesionālo asociāciju pārstāvji, zvērinātie revidenti un augstas kvalifikācijas praktizējošie grāmatvedības speciālisti. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, augstskola praktizē pieaicināt vieslektoros no Latvijas un ārzemju augstskolām, EKA absolventus, dažādu tautsaimniecības nozaru uzņēmumu un asociāciju augsti kvalificētus speciālistus, lai nolasītu lekcijas par aktuālajiem tautsaimniecības jautājumiem, dalītos pieredzē ar profesionālā darba pieredzi u.c. jautājumiem.

2013./2014.akadēmiskajā gadā Ekonomikas studiju virziena studenti noklausījās sekojošu vieslektoru lekcijas:

1. Pēteris Jurčenko, SIA “World Technology Frontier” valdes loceklis par tēmu „Kā panākt, lai mājas lapas lietotājs ir laimīgs?” (23.10.2013.);
2. Michal Biernacki, PhD Eng. Vroclavas Ekonomikas Universitātes pasniedzējs (Polija) par tēmu „Vides grāmatvedība” (14.11.2013.);
3. Andris Vanags, M.Sc.Chem., BA Turība doktorants, SIA „Sakret” valdes loceklis un direktors par tēmu „Biznesa attīstības iespējas mūsdienu apstākļos. Uzņēmuma stratēģijas plānošana” (16.11.2013.);
4. Aaldrich Enting, Drontenas Lietišķo zinātņu universitātes docētājs (Nīderlande) par tēmu „Meeting with *Aaldrich Enting*, the representative of the University of Applied Sciences *CAH Vilentum* in the Netherlands” (06.12.2013.);
5. Irina Bērzkalne, Mg.oec., Latvijas Universitātes doktorante par tēmu „Pētnieciskā darba metodoloģija un organizācija” (21.01.2014.).

Svarīga profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” sastāvdaļa ir studentu prakses organizācija. Studiju laikā studentiem ir jāiziet 3 prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (Finanšu grāmatvedībā, Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā. Pirmo studiju praksi “Finanšu grāmatvedībā” studiju programmas “Grāmatvedība un audits” gr16., gr17.un gr17 grupas studenti 10 nedēļu garumā izgāja laika posmā no 03.03.2014. līdz 09.05.2014., bet otro praksi “Finanšu analīzē” 8 nedēļu garumā gr14. un gr15. grupas studenti izgāja laika posmā no 24.03.2014. līdz 16.05.2014. Savukārt – *Pirmsdiploma praksi* – gr11. grupas studenti 8 nedēļu garumā izgāja laika posmā no 16.09.2013. līdz 09.11.2013., bet gr12.grupas studenti no 17.02.2014. līdz 11.04.2014.

Prakse *Finanšu grāmatvedībā* tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

Prakse *Finanšu analīzē* tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

Pirmsdiploma prakse tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis ir iegūt pieredzi, kā patstāvīgi organizēt darbu nodibinot uzņēmumu, uzsākot strādāt par

kādas struktūrvienības vadītāju vai izpildīt augstākā menedžera pienākumus, kā arī nepieciešamo informāciju un citus materiālus, kas nepieciešami bakalaura darba izstrādei.

Lai studenti varētu kvalitatīvi iziet praksi, augstskola ir noslēgusi līgumus par praksi ar vairāk nekā 40 prakses uzņēmumiem, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā AS "Swedbanka", AS "SEB banka", Valsts A/S "Latvijas dzelzceļš" Informatīvās skaitļošanas centrs", AS "Dzintars", AS "Rīgas piena kombināts", A/S "BTA", AAS "Balta", AAS "Baltikums", SIA "Accounting services", VSIA "Latvijas Televīzija", AS "Olainfarm", AS "Virši-A", SIA „Baltkom TV”, VAS „Ceļu satiksmes drošības direkcija”, SIA „Izdevniecība Auseklis”, VSIA „Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs”, SIA „Sportland”, SIA "NELSS CENTREX", SIA „Grāmatvedības serviss”, SIA "TetraPak", SIA "Witraktor", SIA "Berga foto", SIA "Fazer maiznīcas", SIA "LMT", SIA "Mego", SIA "Fortuna Travel", SIA "SORBAS", SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs", SIA "ENREVE", SIA "Priežuleja", SIA "ACD", SIA "Veips", SIA "Avers centrs", Saulkrastu pilsētas ar lauku teritoriju dome, Jūrmalas pilsētas bāreņtiesa, Ikšķiles novada pašvaldība u.c.

Lai uzlabotu studējošo prakses kvalitāti, sadarbību ar darba devējiem un iespējas pēc augstskolas beigšanas strādāt izvēlētajā profesijā Ekonomikas un kultūras augstskola 2014.gada 12. februārī rīkoja Mācību – metodisko prakses konferenci 2014 „Prakses organizācija un norise” kuras mērķis bija studentus sagatavot kārtējai praksei, iepazīstināt ar prakses dokumentāciju, uzklaut uzņēmumu prakses vadītāju un studentu atzinumus par prakšu norises gaitu un nozīmību profesionālo studiju programmu apguves procesā. Konferences darbā ar ziņojumiem piedalījās darba devēji no dažādiem Latvijas uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, studentu prakšu vadītāji, EKA absolventi, kā arī studenti, t.sk. tādi, kuri bija ERASMUS programmas ietvaros izgājuši praksi ārvalstu uzņēmumos.

Ekonomikas un kultūras augstskola lielu nozīmi pievērš sadarbībai ar ārvalstu augstskolām, t.sk. otrā bakalaura grāda iegūšanai kādā no ārzemju universitātēm. 2012./2013. ak. gadā viena EKA studiju programmas „Grāmatvedība un audits” 4.kursa gr11. grupas studente Alīna Krupko vienu gadu studēja 4.kursā Drontenas lietišķo zinātņu universitātē (Nīderlande) studiju programmā „Agrobizness un biznesa administrācija”, kur viņa studiju noslēgumā izstrādāja bakalaura darbu un to sekmīgi aizstāvēja saņemot „Agrobizness un biznesa administrācija” bakalaura grādu. Savukārt 2013./2014. ak.gadā Alīna Krupko turpināja studijas EKA 9.semestrī, lai nobeigtu studijas studiju programmā „Grāmatvedība un audits”. Sekmīgi aizstāvot bakalaura darbu viņa saņēma Ekonomikas un kultūras augstskolas bakalaura diplomu „Grāmatvedība un audits” un ieguva 5.līmeņa ekonomista kvalifikāciju.

2.3.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Studiju kursu pārbaudījumus kārto mutiski, rakstiski vai testa veidā.

Zināšanu novērtēšanā docētāji izmanto šādas formas:

- kontroldarbus,
- testus,
- referātu aizstāvēšanu,
- projektu aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Ekonomikas nodaļas vadītājs, regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, studiju darbu un bakalaura darbu tēmu izvēli, prakses organizāciju, studentu un absolventu aptaujas rezultātu izvērtēšanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietojšanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi u.c.

2.3.9. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas izmaksas atrodas pie programmas direktora.

2.3.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Izglītības likuma, Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standartu, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579.

EKA. Studiju programma „Grāmatvedība un audits” ir izstrādāta atbilstoši **Starptautiskās grāmatvežu federācijas vadlīnijām**, kuras nosaka nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences grāmatveža darbā.

2.3.10.1.tabulā parādīta studiju programmas “ Grāmatvedība un audits” atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām, bet 3. tabulā redzama programmas atbilstība Ekonomista profesijas 5. Kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām.

Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam

<i>Rādītājs</i>	<i>Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības</i>	<i>Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits” indikatori</i>
1. Apjoms un studiju ilgums	Vismaz 160 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 4 gadi	Nemot vērā iegūtās vispārējās vidējās izglītības atestāta atzīmes, kas ļauj uzsākt studijas
2. Kursu sadalījums	Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP); Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (vismaz 36 KP); Nozares profesionālās specializācijas kursi (vismaz 60 KP); Brīvās izvēles kursi (vismaz 6 KP)	Vispārizglītojošie studiju kursi - 20 KP; Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 36 KP; Nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP; Brīvās izvēles kursi – 6 KP
3. Prakse	Apjoms vismaz 26 KP	Prakse – 26 KP
4. Valsts pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 10 KP)	Bakalaura darbs – 12 KP
5. Studiju programmas saturs	Nosaka: Ekonomista profesijas standarts – kods 2631 02	Programma atbilst Ekonomista profesijas standartam
6. Piešķiramā kvalifikācija	Pēc programmas apguves piešķir 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Programmas absolventiem piešķir 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju un bakalaura grādu

Jāatzīmē, ka studiju programma tika sagatavota un akreditēta saskaņā ar LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kurš bija spēkā līdz 2012. gada 18.aprīlim. Nupat, tikai 2014.gada 26.augustā ir apstiprināts jaunais profesionālās augstākās izglītības standarts „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR MK noteikumi Nr 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”). Standartā paredzētās izmaiņas profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Grāmatvedība un audits” saturā tiks veiktas 2014./2015. ak gadā.

Kā zināms, Latvijā ir izstrādāts un apstiprināts tikai Grāmatveža 4. kvalifikācijas līmeņa profesijas standarts, kas atbilst tikai 2-gadīgajai koledžas līmeņa augstākajai izglītībai. Tas kalpoja par pamatu tam, ka studiju programma „Grāmatvedība un audits”

tika veidota pamatojoties uz 5. līmeņa Ekonomista profesijas standarta bāzes. Jāatzīmē, ka vēl joprojām Latvijā nav izstrādāts Grāmatveža 5. kvalifikācijas līmeņa profesijas standarts.

2.3.10.2. tabula

**Studiju programmas salīdzinājums ar *Ekonomista profesijas*
5. kvalifikācijas līmeņa standartu**

N.p. k	Zināšanas	Izpratne		Pielietošana		Studiju kurss EKA programmā „Grāmatvedība un audits”
		Standarta prasības	Progr. atbilstība	Standarta prasības	Progr. atbilstība	
1.	Makroekonomika			X	X	Makroekonomika
2.	Mikroekonomika			X	X	Mikroekonomika
3.	Komercedarbības ekonomika			X	X	Uzņēmējdarbības pamati; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
4.	Ekonomiskā analīze un plānošana			X	X	Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
5.	Ekonomiskā prognozēšana			X	X	Finanšu matemātika; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana
6.	Vadības zinības			X	X	Menedžments
7.	Finanšu vadība un analīze					Finanšu teorija; Uzņēmuma finanšu analīze; Menedžments; Banku darbība; Vērtspapīru tirgus; Apdrošināšana
8.	Tirgzinības			X	X	Tirgzinības
9.	Kvalitātes vadība			X	X	Kvalitātes vadība; Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi
10.	Projektu izstrāde vadīšana un īstenošana			X	X	Projektu vadība; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Nodokļu sistēma; Finanšu grāmatvedība; Grāmatvedība budžeta iestādēs; Datorgrāmatvedība un audits
11.	Informācijas tehnoloģijas			X	X	Ekonomikas informātika; Datorgrāmatvedība un audits; Lietiskā angļu valoda
12.	Finanšu grāmatvedība			X	X	Grāmatvedības teorijas pamati; Finanšu grāmatvedība; Grāmatvedība budžeta iestādēs, Datorgrāmatvedība un audits, Kontrole, revīzija, audits; Nodokļu sistēma

13.	Vadības grāmatvedība			X	X	<i>Vadības grāmatvedība</i>
14.	Pētnieciskā darba metodoloģija			X	X	Pētnieciskā darba organizācija; Filosofija; Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi
15.	Vides aizsardzība			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība
16.	Valsts valoda					Zināšanas pakārtotas nozares teorētisko un profesionālo specializācijas kursu saturam
17.	Divas svešvalodas			X	X	Lietišķā angļu valoda; Lietišķā krievu valoda
18.	Darba aizsardzība			X	X	Darba, vides un civilā aizsardzība; Tiesību pamati; Komerctiesības
19.	Darba tiesiskās attiecības			X	X	Tiesību pamati; Komerctiesības
20.	Nodokļu politika	X	X			Nodokļu sistēma; Finanšu grāmatvedība; Kontrole, revīzija,audits
21.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības	X	X			ES ekonomiskā un monetārā politika
22.	Lietišķā komunikācija	X	X			Biznesa etiķete
23.	Statistika	X	X			Statistika
24.	Socioloģija	X	X			Socioloģija
25.	Nozares tehnoloģijas	X	X			Zināšanas iegūst studijuursos: Investīcijas; Loģistika; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Projektu vadība; Apdrošināšana; Vērtspapīru tirgus
26.	Vides ekonomika	X	X			Reģionālā ekonomika; Projektu vadība
27.	Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās	X	X			Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi

X – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas ar sekojošiem studiju kursiem un studiju darbiem: Uzņēmējdarbības pamati; Grāmatvedības teorijas pamati; Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Grāmatvedība budžeta iestādēs; Datorgrāmatvedība un audits; Nodokļu sistēma; Kontrole, revīzija, audits; Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Tirgzinības; Menedžments; Reģionālā ekonomika; Projektu vadība; Ekonomikas informātika; Darba, vides un civilā aizsardzība u.c.

Studiju darbu izstrādei tiek piedāvāti sekojoši studiju kursi: Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Nodokļu sistēma; Uzņēmuma finanšu analīze; Kontrole, revīzija,

audits; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Tirgzinības; Menedžments; Banku darbība; Reģionālā ekonomika.

Nozīmīga vieta apmācības procesā ir 3 praksēm (Finanšu grāmatvedībā; Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā, kuras studenti iziet prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās.

Secinājums: studiju programma atbilst Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

2.3.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

EKA darba tirgum piedāvātās profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” salīdzināšana ar radniecīgām Latvijas un ārvalstu augstskolu piedāvātajām studiju programmām dod iespēju izvērtēt tās saturu, konstatēt studiju programmu profilējošo studiju kursu īpatsvaru, apjomu, kā arī noteikt konkurētspēju un izvērtēt attīstības iespējas.

Izvērtējot Latvijā piedāvātās studiju programmas grāmatvedības jomā var konstatēt, ka *Ekonomikas studiju virzienā* pavisam tiek īstenotas 3 otrā līmeņa profesionālā bakalaura studiju programmas (LU – „Grāmatvedība, analīze un audits“, EKA – „Grāmatvedība un audits“ un RA studiju programmas „Ekonomika“ ietvaros modulis „Finanšu un grāmatvedības vadība“). Visas šīs profesionālā bakalaura studiju programmas ir veidotas uz 5. līmeņa Ekonomista profesijas standarta bāzes, kur iegūstams profesionālā bakalaura grāds un saņemama ekonomista kvalifikācija.

Bez tam, LLU sagatavo speciālistus ar augstāko izglītību grāmatvedības jomā arī akadēmiskā bakalaura 4-gadīgajā studiju programmā „Ekonomika“, piedāvājot apgūt specializāciju „Grāmatvedība un finanses“, bet LU sagatavo speciālistus ar augstāko izglītību grāmatvedības jomā arī akadēmiskā bakalaura 3-gadīgajā studiju programmā „Ekonomika“, piedāvājot apgūt specializāciju „Grāmatvedība, analīze un audits“ 20 kredītpunktu apjomā. Latvijas Universitātes studiju programmas apjoms ir 120 KP ar apmācības ilgumu PLK 3 gadi.

Ja profesionālās bakalaura studiju programmas paredz iziet studiju praksi prakses uzņēmumos 26 nedēļu garumā, tad akadēmiskajās studiju programmās valsts akadēmiskās izglītības standarts prakses iespējas neparedz. Bet kas attiecas uz augstskolu piedāvāto studiju programmas saturu tad jāatzīmē, ka tās satur arī zināmas atšķirības studiju kursu sastāvā, studiju kursu nosaukumos un KP skaita ziņā atsevišķiem studiju kursiem.

**Salīdzinājums ar Latvijas Universitātes profesionālo bakalaura studiju programmu
“Grāmatvedība, analīze un audits”**

Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās studiju programmas “**Grāmatvedība un audits**” salīdzinājumam tika izvēlēta LU Ekonomikas un vadības fakultātē realizētā profesionālā bakalaura studiju programma “**Grāmatvedība, analīze un audits**”.

(Skat.http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/gribustudet/pamatstudijas/studiju-programmas/Gram_anal_audits_bakalauri_SP.pdf).

Šī programma, tāpat kā EKA profesionālā bakalaura studiju programma, nodrošina profesionālā bakalaura grāda un 5 līmeņa Ekonomista kvalifikācijas iegūšanu programmas prasības izpildījušiem studentiem. Abās studiju programmās studiju ilgums pilna laika klātienē ir 4 gadi un 4,5 gadi - nepilna laika klātienē. Studiju programmu kopējais apjoms ir 160 KP. Saturiski abas programmas ir visai līdzīgas kā vispārizglītojošo studiju kursu, nozares teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursu un nozares profesionālās speciālizācijas studiju kursu sastāva, tā arī KP skaita ziņā.

Studiju programmu salīdzinošā analīze redzama 2.3.11.1.tabulā. (LU Ekonomikas un vadības fakultāte. Studiju virziena „Ekonomika” pašvērtējuma ziņojums par 2012./2013.akadēmisko gadu. Ildaļa (pa studiju programmām) Studiju programma: Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze un audits” (kods 42344 02).

Skat.: (http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/parskati-un-zinojumi/virzieni/EKONOMIKA_2013.pdf).

2.3.11.1.tabula

**Salīdzinājums ar Latvijas Universitātes profesionālo bakalaura studiju programmu
“Grāmatvedība, analīze un audits”**

Latvijas Universitātes profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība, analīze un audits”			EKA profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība un audits”		
Studiju kursi	<i>Studiju programmas daļa</i>	KP	Studiju kursi	<i>Studiju programmas daļa</i>	KP
Vispārizglītojošie studiju kursi	A daļa				
Matemātika ekonomistiem	A daļa	4	Finanšu matemātika	B1 daļa	4
Mikroekonomika	A daļa	4	Mikroekonomika	B2 daļa	4
Statistika	A daļa	4	Statistika	B1 daļa	4
Saimnieciskās tiesības	A daļa	4	Tiesību pamati Komerctiesības	B2 daļa B2 daļa	2 4
Makroekonomika	A daļa	4	Makroekonomika	B2 daļa	4

Nozares teorētiskie studiju kursi	A daļa				
Ekonomikas informātika I	A daļa	4	Ekonomikas informātika	B2 daļa	4
Finanšu teorija	A daļa	4	Finanšu teorija Vērtspapīru tirgus	B2 daļa B3 daļa	4 2
Uzņēmējdarbības ekonomika	A daļa	4	Uzņēmējdarbības pamati	B2 daļa	2
Finanšu vadība	A daļa	2	Menedžments Investīcijas	B2 daļa B3 daļa	4 2
Profesionālās specializācijas kursi	A daļa				
Grāmatvedības teorija	A daļa	4	Grāmatvedības teorijas pamati	B2 daļa	4
Kursa darbs „Ekonomika”	A daļa	2			
Finanšu grāmatvedība I	A daļa	4	Finanšu grāmatvedība I	B3 daļa	4
Finanšu grāmatvedība II	A daļa	4	Finanšu grāmatvedība II	B3 daļa	2
Grāmatvedības informācijas sistēmas	A daļa	2	Datorgrāmatvedība un audits	B3 daļa	4
Kursa darbs “Finanšu grāmatvedība”	A daļa	2	Studiju darbs “Finanšu grāmatvedība”	B3 daļa	2
Finanšu analīze	A daļa	4	Uzņēmuma finanšu analīze	B3 daļa	4
Finanšu grāmatvedības praktikums	A daļa	2	Finanšu grāmatvedība II	B3 daļa	2
Aidits I Audits II	A daļa A daļa	4 2	Kontrole, revīzija, audits; Datorgrāmatvedība un audits	B3 daļa B3 daļa	4 4
Vadības grāmatvedības pamati un lietišķās spēles	A daļa	4	Vadības grāmatvedība	B3 daļa	4
Kursa darbs “Finanšu analīze”	A daļa	2	Studiju darbs “Finanšu analīze”	B3 daļa	2
Banku grāmatvedība	A daļa	4	Banku darbība	B3 daļa	3
Prakse „Finanšu grāmatvedība”	A daļa	10	Prakse “Finanšu grāmatvedība”	B3 daļa	10
Prakse „Finanšu analīze”	A daļa	8	Prakse “Finanšu analīze”	B3 daļa	8
Prakse „Grāmatvedības paņēmieni pielietojums” Prakse „Uzskaites, finanšu analīzes vai audita situāciju izpēte”	A daļa A daļa	4 4	Pirmsdiploma prakse	B3 daļa	8
Valsts pārbaudījums: diplomdarbs	A daļa	12	Bakalaura darbs	B3 daļa	12

Vispārizglītojošie un nozares teorētiskie kursi	B daļa				
Lietvedība un lietišķā sarakste	B daļa	2	Biznesa etiķete	B1 daļa	2
Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei I	B daļa	2	Lietišķā angļu valoda Lietišķā krievu valoda	B1 daļa B1 daļa	4 2
Starptautiskā ekonomika	B daļa	2	Reģionālā ekonomika	B3 daļa	2
Valstu ekonomiskās sistēmas un modeļi	B daļa	2	ES ekonomiskā un monetārā politika	B2 daļa	2
Ētikas pamati biznesā	B daļa	2	Filosofija Socioloģija	B1 daļa B1 daļa	2 2
Tirgvedība	B daļa	4	Tirgzinības	B2 daļa	4
Ekonomisko teoriju vēsture	B daļa	4			
Ekonomisko situāciju novērtēšana un prognozēšana	B daļa	4	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	B3 daļa	4
Profesionālās specializācijas kursi	B daļa				
Nodokļu politika un prakse Nodokļu uzskaitē	B daļa B daļa	2 2	Nodokļu sistēma	B3 daļa	4
Vienkāršā ieraksta grāmatvedība	B daļa	2	Grāmatvedības teorijas pamati Finanšu grāmatvedība	B2 daļa	4
Starptautiskā grāmatvedība	B daļa	2	Finanšu grāmatvedība I	B3 daļa	4
Maksātspējas prognozēšana	B daļa	2	Uzņēmuma finanšu analīze	B3 daļa	4
Apdrošināšanas iestāžu grāmatvedība un analīze	B daļa	4	Apdrošināšana	B3 daļa	2
Kontrolings	B daļa	2			
Iekšējā kontrole	B daļa	2	Kontrole, revīzija audits	B3 daļa	4
Budžeta iestāžu grāmatvedība	B daļa	2	Grāmatvedība budžeta iestādēs	B3 daļa	3
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Latvijas Universitātes studiju programmā:</i>					
			Pētnieciskā darba organizācija	B2 daļa	2
			Projektu vadība	B3 daļa	2
			Loģistika	B3 daļa	2
			Inovācijas uzņēmējdarbībā	B3 daļa	2
Brīvās izvēles kursi	C daļa		Brīvās izvēles kursi	B4 daļa	6
Ekonomikas informātika II	C daļa	2			

Angļu/vācu valoda grāmatvedības specialitātei II	C daļa	4			
Kopā programmā, t.sk.		160	Kopā programmā, t.sk.		160
<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>	A daļa	20	<i>Vispārizglītojošie studiju kursi</i>	B1 daļa	20
<i>Nozares teorētiskie studiju kursi</i>	A daļa	14	<i>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi</i>	B2 daļa	36
<i>Profesionālās specializācijas kursi</i>	A daļa	40	<i>Nozares profesionālās specializācijas kursi</i>	B3 daļa	60
<i>Vispārizglītojošie un nozares teorētiskie kursi</i>	B daļa	22			
<i>Profesionālās specializācijas kursi</i>	B daļa	20			
<i>Prakse</i>	A daļa	26	<i>Prakse</i>	B3 daļa	26
<i>Diplomdarbs</i>	A daļa	12	<i>Bakalaura darbs</i>	B3 daļa	12
<i>Brīvās izvēles kursi</i>	C daļa	6	<i>Brīvās izvēles kursi</i>	B4 daļa	6

Secinājums: abas profesionālās studiju programmas ir radniecīgas, tās izveidotas uz 5. līmeņa Ekonomista profesijas standarta bāzes un sagatavo speciālistus *grāmatvedībā*. Kas attiecas uz studiju kursu sastāvu un to kredītpunktu apjomu, tad šeit atšķirības ir pamanāmas gan studiju kursu nosaukumos, gan KP skaita, gan studiju kursu piedāvājuma ziņā, jo LU piedāvā tādus studiju kursus (Ekonomikas teoriju vēsture, Kontrolings), kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi, EKA piedāvā tādus studiju kursus (Pētnieciskā darba organizācija, Projektu vadība, Loģistika, Inovācijas uzņēmējdarbībā), kuri netiek piedāvāti LU studiju programmā.

Salīdzinājums ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura studiju programmu “Grāmatvedība”

Salīdzinot EKA studiju programmu “Grāmatvedība un audits” ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes (Lietuva, [www.uais.cr.ktu.lt](http://uais.cr.ktu.lt)) bakalaura studiju programmu “Grāmatvedība” (http://uais.cr.ktu.lt/plsql/mod_dest/stp_report_ects.card_ml?p_valkod=612N40002&p_year=2013&p_lang=EN) redzams (skat. 2.3.11.2.tabulu), ka abās bakalaura studiju programmās studiju apjoms ir 240 ECTS kredītpunkti un studiju ilgums pilna laika klātienē - 4 gadi. Programmas absolventiem ir tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura studiju programma izveidota pēc moduļu principa, piedāvājot 2 specializācijas virzienus (Audits un Finanšu grāmatvedība un atskaite). Specializācijas studiju kursu apjoms sastāda 30 ECTS kredītpunktus.

Studiju programmas struktūrā augstskola studentiem piedāvā alternatīvas izvēles iespējas:

- *Universitātes studiju pamatkursu blokam* no 3 studiju kursiem jāizvēlas viens 3 ECTS kredītpunktu apjomā;
- *Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursu blokam* tiek piedāvāti 2 obligātie studiju kursi 12 ECTS kredītpunktu apjomā, bet pašam studentam 2013.gadā tiek dotas iespējas no 12 ECTS kredītpunktiem brīvi izvēlēties piedāvātos studiju kursus tā, lai kopējais kredītpunktu skaits semestrī atbilstu 30 ECTS kredītpunktiem.
- *Svešvalodu izvēles studiju kursu blokā* tiek piedāvāta 4 svešvalodas (angļu, vācu, franču un krievu) no kurām valodas obligāti jāapgūst 6 ECTS kredītpunktu apjomā.

2.3.11.2.tabula

**Salīdzinājums ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura
Studiju programmu “Grāmatvedība”**

Kauņas Tehnoloģiskās universitātes bakalaura studiju programma “Grāmatvedība”			EKA profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība un audits”		
Studiju kursi	Sem.	ECTS	Studiju kursi	Sem.	ECT
Filosofija	1	6	Filosofija	2.	6
Mikroekonomika	1	6	Mikroekonomika	1.	6
Matemātika 1	1	6	Finanšu matemātika	1.	6
Informāciju tehnoloģiju pamati 1	1	6	Ekonomikas informātika	2.	6
Komunikācija un retorika	1	3	Biznesa etiķete	3.	3
<i>Universitātes studiju pamatkursu alternatīvas</i>	1	3			
	Kopā	30			
Menedžments	2	6	Menedžments	3.	6
Makroekonomika	2	6	Makroekonomika	2.	6
Tiesību pamati	2	6	Tiesību pamati	2.	3
Matemātika II	2	6	Finanšu matemātika	1.	6
Informāciju tehnoloģiju pamati 3	2	6	Ekonomikas informātika	2.	6
	Kopā	30			
Nodokļi un aplikšana ar nodokļiem	3	6	Nodokļu sistēma	5.	6

Ekonometrija	3	6			
Mārketing	3	6	Tirgzinības	5.	6
Grāmatvedības pamati	3	6	Grāmatvedības teorijas pamati	2.	6
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	3	6			
	Kopā	30			
Finanšu pamati	4	6	Finanšu teorija	1.	6
Ekonomikas statistika	4	6	Statistika	4.	6
Uzņēmējdarbības organizācija un plānošana	4	6	Uzņēmējdarbības pamati Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	1. 6.	3 6
Uzņēmumu grāmatvedība	4	6	Finanšu grāmatvedība I	3.	6
<i>Svešvalodu studiju kursu izvēle</i>	4	6			
	Kopā	30			
Starptautiskā biznesa vadība	5	6	ES ekonomiskā un monetārā politika	7.	3
Uzņēmējdarbība tīklveida struktūrās	5	6	Loģistika	7.	3
Starptautiskā grāmatvedība	5	6	Finanšu grāmatvedība II	4.	3
Vadības grāmatvedība	5	6	Vadības grāmatvedība	5.	6
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	5	6			
	Kopā	30			
Valsts sektora grāmatvedība	6	6	Grāmatvedība budžeta iestādēs	5.	4,5
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	6	24			
	Kopā	30			
Uzņēmumu darbības analīze	7	6	Uzņēmuma finanšu analīze	6.	6
Biznesa finansēšanas modeļi	7	6	Investīcijas	7.	3
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi</i>	7	18			
	Kopā	30			
Noslēguma projekts grāda ieguvei	8	15	Bakalaura darbs	8.	18

Prakse	8	15	Prakse „Finanšu grāmatvedība” Prakse „Finanšu analīze” Pirmsdiploma prakse	4. 6. 8.	15 12 12
	Kopā	30			
Studiju programmā pavisam kopā:		240	Studiju programmā pavisam kopā:		240
<i>Universitātes studiju pamatkursu alternatīvas:</i>					
Profesionālās valodas kultūra		3			
Biznesa tiesības		3	Komerctiesības	3.	6
Lietišķā psiholoģija		3	Socioloģija Brīvās izvēles kurss	2. 1.	3 3
<i>Svešvalodu studiju kursu izvēle:</i>					
Angļu valoda		6	Lietišķā angļu valoda	1.,2.	6
Vācu valoda		6			
Franču valoda		6			
Krievu valoda		6	Lietišķā krievu valoda	3.	3
<i>Pamatstudiju vai brīvās izvēles alternatīvu studiju kursi:</i>					
Cilvēkresursu vadība		6	Brīvās izvēles kurss	4.	3
Projektu vadība		6	Projektu vadība Reģionālā ekonomika	7. 3.	3 3
<i>Izvēles studiju kursi 2013 (brīvā izvēle)</i>		12			
<i>Specializācijas studiju kursi</i>		30			
Ja izvēlas specializāciju „ Audits ”					
Audita pamati		6	Kontrole, revīzija audits	6.	6
Grāmatvedības datorizētās programmas		6	Datorgrāmatvedība un audits	7.	6
Izmaksu vadība		6	Vadības grāmatvedība	5.	6
Finanšu grāmatvedība un nodokļi		6	Finanšu grāmatvedība I Finanšu grāmatvedība II Nodokļu sistēma	3. 4. 5.	6 3 6
Finanšu tirgi un institūcijas		6	Finanšu teorija Banku darbība Vērtspapīru tirgus Apdrošināšana	1. 5. 7. 7.	6 4,5 3 3
	Kopā	30			

Ja izvēlas specializāciju „Finanšu grāmatvedība un atskaite”					
Grāmatvedības uzskaitē		6	Finanšu grāmatvedība I Finanšu grāmatvedība II	3. 4.	6 3
Vadības grāmatvedība lēmumu pieņemšanai		6	Vadības grāmatvedība	5.	6
Vadības informāciju sistēmas		6	Ekonomika informātika Datorgrāmatvedība un audits	2. 7.	6 6
Biznesa investīciju vadība		6	Investīcijas	7.	3
Struktūrvienību darba izpildes izvērtēšana		6	Uzņēmuma finanšu analīze	6.	6
	Kopā	30			
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā:</i>					
			Pētnieciskā darba organizācija	2.	3
			Darba, vides un civilā aizsardzība	3.	3
			Inovācijas uzņēmējdarbībā	7.	3

Secinājums: abas studiju programmas ir radniecīgas, tās sagatavo speciālistus *grāmatvedības* jomā. Kas attiecas uz studiju kursu sastāvu, to kredītpunktu apjomu, tad šeit atšķirības ir pamanāmas gan studiju kursu nosaukumos, gan KP skaita ziņā. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programma papildus piedāvā tādus studiju kursus kā Ekonometrija un Profesionālās valodas kultūra, kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi. Savukārt EKA piedāvā tādus studiju kursus kā Pētnieciskā darba organizācija, Darba, vides un civilā aizsardzība, Inovācijas uzņēmējdarbībā, kuri netiek piedāvāti Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā. Atšķirības pamanāmas arī studiju kursu KP apjomos. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā krietni lielāks KP skaits ir Matemātikas un Informāciju tehnoloģiju pamatu kursam. Savukārt Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programma paredz izstrādāt divus studiju darbus un prakses uzņēmumos iziet praksi 39 ECTS kredītpunktu apjomā. Kauņas Tehnoloģiskās universitātes studiju programmā praksei paredzēti 15 ECTS kredītpunkti.

Salīdzinājums ar Lfboro universitātes *Biznesa un ekonomikas skolas* bakalaurea programmu “Grāmatvedība un finanšu vadība”

Salīdzinot EKA studiju programmu “Grāmatvedība un audits” ar Lfboro universitātes (Loughborough University) Biznesa un ekonomikas skolas (Lielbritānija, www.lboro.ac.uk) bakalaurea studiju programmu “Grāmatvedība un finanšu vadība” (<http://www.lboro.ac.uk/departments/sbe/ug/business/afm/index.html>) redzams (skat. 2.3.11.3.tabulu), ka Lfboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas programmā

studiju ilgums pilna laika klātienē kombinētajā variantā ir 4 gadi, no tiem 3. studiju gadā izejot praksi prakses uzņēmumos vai gadu studējot ārvalstu augstskolā. Studiju programmas aprakstā dots studiju kursu sadalījums pa studiju gadiem, neuzrādot ECTS kredītpunktu skaitu pa studiju kursiem.

Lafboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas studiju programma 1.studiju gadā, piedāvā apgūt 9 studiju kursus. 2. studiju gadā, līdzās 6 obligātajiem studiju kursiem, piedāvā studiju kursu izvēli no 5 moduļiem. 3.studiju gada laikā studiju programma paredz viena studiju gada garumā iziet praksi prakses uzņēmumos vai studijas ārzemju augstskolā, bet pēdējā studiju gadā, bez 3 obligātajiem studiju kursiem, piedāvā studiju kursu izvēli no 17 moduļiem.

2.3.11.3.. tabula

Salīdzinājums ar Lafboro universitātes *Biznesa un ekonomikas skolas* bakalaura programmu “Grāmatvedība un finanšu vadība”

Lafboro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaura programma “Grāmatvedība un finanšu vadība”		EKA profesionālā bakalaura studiju programma “Grāmatvedība un audīts”		
Studiju kursi	Gads	Studiju kursi	Gads	KP
1. studiju gads				
Grāmatvedība dažādos kontekstos	1.	Grāmatvedības teorijas pamati	1.	4
Finanšu grāmatvedība	1.	Finanšu grāmatvedība I; II	2.	6
Mikro- un makroekonomika	1.	Mikroekonomika	1.	4
		Makroekonomika	1.	4
Organizāciju uzvedība	1.	Socioloģija	1.	2
Ievads tiesībās	1.	Tiesību pamati	1.	2
Kvantitatīvās metodes uzņēmējdarbībā	1.	Finanšu matemātika, Statistika	1.	4
			4.	4
Biznesa modelēšana	1.			
Mācīšanās, prakses vietu un darba atrašanas prasmes	1.	Pētnieciskā darba organizācija	2.	2
Organizācijas starptautiskajā kontekstā	1.	Makroekonomika	1.	4
		Reģionālā ekonomika	2.	2
2.studiju gads				
Finanšu atskaites	2.	Finanšu grāmatvedība II	2.	2
Vadības grāmatvedība	2.	Vadības grāmatvedība	3.	4
Finanšu vadība	2.	Finanšu teorija	1.	4
Biznesa informācijas vadība	2.	Ekonomikas informātika	1.	4
Uzņēmējdarbības tiesības	2.	Komerctiesības	2.	4
Informācijas sistēmu attīstības tendences	2.	Ekonomikas informātika	1.	4

Plus 5 moduļi no zemāk minētā saraksta:				
Starptautiskais bizness	2.	Es ekonomiskā un monetārā politika	4.	2
Cilvēkresursu vadība	2.	Menedžments	2.	4
Mārketinga	2.	Tirgzinības	3.	4
Operatīvā vadība	2.			
Starptautiskā ekonomika	2.	Makroekonomika Apdrošināšana Vērtspapīru tirgus	1. 4. 4.	4 2 2
3.studiju gads				
Prakses gads vai studijas ārzemēs	3.	Prakse „Finanšu grāmatvedībā” Prakse „Finanšu analīzē” Pirmsdiploma prakse	2. 3. 4.	10 8 8
4.studiju gads				
Konsolidētie finanšu pārskati	4.	Finanšu grāmatvedība II Datorgrāmatvedība un audits	2 4	2 4
Vadības grāmatvedība un kontrole	4.	Vadības grāmatvedība Kontrole, revīzija, audits	3. 3.	4 4
Finanšu vadība un korporatīvā politika	4.			
Plus 7 moduļi no zemāk minētā saraksta:				
Audits	4.	Kontrole, revīzija, audits	3.	4
Starptautiskie finanšu pārskati	4.	Finanšu grāmatvedība II Prakse „Finanšu grāmatvedībā”	2. 2.	2 10
Uzņēmumu restrukturizācija un pārveide	4.	Komerctiesības	2.	4
Finanšu risku vadība	4.	Finanšu teorija	1.	4
Finanšu uzvedības modeļi	4.			
Korporatīvo un juridisko klientu apkalpošanas banku darbība	4.	Banku darbība	3.	3
Tehnoloģijas uzņēmējdarbībā un sabiedrībā	4.	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana Darba, vides un civilā aizsardzība	3. 2.	4 2
Stratēģiskās informācijas vadība	4.	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	3.	4
Karjeras izaugsmes analīze	4.	Menedžments	2.	4
Mārketinga stratēģija un plānošana	4.	Tirgzinības	3.	4
Mazā biznesa jautājumi	4.	Uzņēmējdarbības pamati	1.	2

Biznesa plānošana jaundibinātos uzņēmumos	4.	Uzņēmējdarbības pamati Inovācijas uzņēmējdarbībā	1. 4.	2 2
Biznesa programmēšana	4.			
Projektu vadība	4.	Projektu vadība	4.	2
Biznesa prognozēšana	4.			
Biznesa ētika	4.	Biznesa etiķete	2.	2
Uzņēmuma resursu plānošana	4.	Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	3.	4
<i>EKA piedāvātie studiju kursi, kādu nav Laftoro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaure studiju programmā:</i>				
		Filosofija	1.	2
		Lietišķā angļu valoda	1.	4
		Lietišķā krievu valoda	2.	2
		Nodokļu sistēma	3.	4
		Grāmatvedība budžeta iestādēs	3.	3
		Uzņēmuma finanšu analīze	3.	4
		Loģistika	4.	2
		Investīcijas	4.	2

Secinājums: abas studiju programmas ir radniecīgas, tās sagatavo speciālistus grāmatvedības jomā. Tomēr Laftoro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas programmā lielāks akcents tiek likts uz padziļinātu biznesa modelēšanas, programmēšanas, prognozēšanas un finanšu disciplīnu apguvi. Kas attiecas uz studiju kursu sastāvu, tad šeit ir pamanāmas atšķirības arī studiju kursu nosaukumos. 3.studiju gadā augstskolas studiju programma piedāvā viena studiju gada garumā iziet praksi prakses uzņēmumos vai arī turpināt studijas kādā ārzemju augstskolā. Laftoro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaure studiju programma ceturtajā studiju gadā piedāvā plašu izvēles studiju kursu klāstu. Augstskolas studiju programmā ir tādi studiju kursi kā Biznesa modelēšana, Biznesa programmēšana, Biznesa prognozēšana, Finanšu uzvedības modeļi, Operatīvā vadība, Finanšu vadība un korporatīvā politika, kuri netiek piedāvāti EKA studiju programmā un otrādi. Savukārt EKA piedāvā tādus studiju kursus kā Filosofija, Lietišķā angļu valoda, Lietišķā krievu valoda, Nodokļu sistēma, Grāmatvedība budžeta iestādēs, Uzņēmuma finanšu analīze, Loģistika un Investīcijas, kuri netiek piedāvāti Laftoro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaure studiju programmā. Laftoro universitātes Biznesa un ekonomikas skolas bakalaure studiju programmā nekas nav teikts par studiju darbu un noslēguma darbu izstrādi.

2.3.12. Informācija par studējošajiem

“Grāmatvedība un audits” studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Informācija par profesionālā bakalaura studiju programmā “Grāmatvedība un audits” studējošo skaitu uz 2013./2014. akadēmiskā gada sākumu (statistika uz 2013.gada 1. oktobri) parādīta 2.3.12.1.tabulā, bet 2013./2014.akadēmiskā gada uzņemšanas rezultāti redzami 2.3.12.2.tabulā. Kopējais studējošo skaits programmā 140.

2.3.12.1.tabula

“Grāmatvedība un audits” studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Studējošo skaits		
	Pilna laika	Nepilna laika	Kopā
Uz 2013.g 1.oktobri	39	101	140

2013./2014. akadēmiskajā gadā “Grāmatvedība un audits” studiju programmā vēlākajos studiju posmos uzsāka arī 15 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti.

Informācija par pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaitu studiju programmā “Grāmatvedība un audits” redzama 3.8.tabulā.

2.3.12.2.tabula

Profesionālā bakalaura studiju programmā “Grāmatvedība un audits” pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Uzņemto studentu skaits		
	Pilna laika	Nepilna laika	Kopā
Uz 2013.g 1.oktobri	12	9	21

Studiju programmas “Grāmatvedība un audits” absolventu skaits redzams 2.3.12.3.tabulā.

**Ekonomikas un kultūras augstskolas “Grāmatvedība un audits”
absolventu skaits 2013./ 2014. studiju gadā**

Ieraksta saturs	Absolventu skaits		
	Nepilna laika	Pilna laika	Kopā
2013./2014. studiju gads	25	9	34

2013./2014. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmu “Grāmatvedība un audits” absolvēja 34 studenti. No tiem rudens semestrī absolvēja 25 studenti, bet pavasara semestrī 9 studenti. Visiem studentiem, kuri aizstāvēja bakalaura darbu, Valsts pārbaudījumu komisija nolēma piešķirt ekonomista kvalifikāciju un izsniegt augstākās profesionālās izglītības bakalaura diplomu.

Studiju programmas “Grāmatvedība un audits” gr11. grupas 2014. gada janvārī beigušo 25 absolventu bakalaura darbu aizstāvēšanas vidējā atzīme bija 8,36 balles, bet gr12. grupas 2014. gada jūnijā beigušo 9 absolventu bakalaura darbu aizstāvēšanas vidējā atzīme bija 8,11 balles.

Valsts pārbaudījumu komisija izvērtējot bakalaura darbu aizstāvēšanas rezultātus ierosināja studiju procesā lielāku vērību pievērst sekojošiem jautājumiem:

- lielāka vērība ir veltāma darbu teorētiskajā daļā apskatīto jautājumu finanšu grāmatvedības, vadības grāmatvedības, uzņēmējdarbības, nodokļu, kontroles, finanšu analīzes u.c. jomās sasaistīšanai ar darba praktisko daļu;
- studentiem rakstot bakalaura darbu lielāka vērība jāpievērš bakalaura darba anotāciju sagatavošanai, t.sk. anotāciju saturam un stilam svešvalodās, kā arī bakalaura darba ievada struktūrai un saturam;
- lielāka vērība jāpievērš secinājumu un priekšlikumu formulēšanai, tiem jābūt lietišķākiem, detalizētākiem, pamatotiem ar skaitlisko materiālu un izrietošiem no veiktā pētījuma;
- jāievēro un jāpastiprina atbilstība starp darba ievadā izvirzītajiem uzdevumiem un darba noslēgumā formulētajiem secinājumiem un priekšlikumiem, tādējādi nodrošinot pētījuma mērķa sasniegšanu;
- studiju laikā docētājiem augstākas prasības jāizvirza studentiem studiju darbu prezentācijas un aizstāvēšanas iemaņu apguvei;
- augstskolas studentiem un docētājiem jāpastiprina darbs, lai bakalaura darbu noformējums atbilstu visām lietvedības, bibliogrāfijas un augstskolas apstiprināto metodisko norādījumu prasībām.

2.3.13. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek veicot studentu aptaujas. Studentu aptaujas veica Studiju informācijas centra darbinieki sadarbībā ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem.

2013./2014. ak. gadā studentu aptauja tika veikta rudens un pavasara semestrī. Aptaujas lapā tika formulēti 13 jautājumi. Studenti vērtēja studiju procesa organizāciju un kvalitāti, apmierinātību ar bibliotēkā pieejamo literatūras klāstu un elektronisko datu bāzu izmantošanu, sadarbību ar programmas direktoru un nodaļas lietvedi, informētības līmeni par aktualitātēm augstskolā, apmierinātību ar EKA mājas lapu un studentu pašpārvaldes darbu, kā arī varēja izteikt priekšlikumus augstskolas vadībai, programmas direktoram un lietvedei studiju procesa pilnveidošanai.

Rudens semestra aptaujā piedalījās 58 (56%) programmas “Grāmatvedība un audits” studenti, savukārt pavasara semestra aptaujā 21 (21%) students.

Studentu aptaujas salīdzinošā analīze par rudens un pavasara semestriem redzama 2.3.13.1. tabulā.

2.3.13.1. tabula

Studentu aptaujas salīdzinošā analīze studiju programmā „Grāmatvedība un audits”

Jautājums	2013./2014. ak. g. rudens semestris (aptaujāti 58 studenti jeb 56% studējošo)	2013./2014. ak. g. pavasara semestris (aptaujāti 21 students jeb 21 % studējošo)
1. Kā Tu vērtē EKA <u>studiju procesa kvalitāti</u> ?		
Augsta	53%	94%
Vidēja	36%	6%
Zema	9%	-
Atturas	2%	-
2. Vai Tevi apmierina EKA <u>bibliotēkā</u> pieejamo informatīvo resursu klāsts (grāmatas, elektroniskās datu bāzes, žurnāli)?		
Apmierina	90%	95%
Neapmierina	10%	5%
3. Vai esi studiju procesa laikā izmantojis/usi bibliotēkā pieejamās elektroniskās datu bāzes ?		
Jā	86%	95%
Nē	14%	5%
4. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas programmas <u>direktoru</u> ?		
Ļoti labas	19%	9%

Labas	59%	81%
Vidējas	17%	10%
Sliktas	5%	-
5. Kā Tu vērtē sadarbības iespējas ar savas nodaļas lietvedi?		
Ļoti labas	22%	28%
Labas	66%	67%
Vidējas	10%	5%
Sliktas	2%	-
6. Vai Tu saņem pietiekami daudz informācijas par aktualitātēm EKA?		
Jā	95%	100%
Nē	5%	-
7. Kādā veidā vēlies saņemt informāciju par EKA?		
Grupas e-pastā	50%	32%
Mājas lapā	29%	12%
Sociālajos tīklos	12%	53%
Informatīvajos stendos	6%	3%
Personiski no nodaļas lietvedes Studiju informācijas centrā	3%	-
8. Vai Tevi apmierina EKA mājas lapa?		
Jā	97%	100%
Nē	3%	-
9. Vai Tu esi apmierināts/a ar EKA Studentu pašpārvaldes darbību ?		
Jā	43%	68%
Daļēji	19%	16%
Nejūtu tās darbību	38%	16%
12. Kas Tevi kopumā apmierina, studējot EKA ?		
Pretimnākoši pasniedzēji	10	8
Lekciju saraksts	4	4
Laba atmosfēra	3	2
Bibliotēka	1	3
Lekcijas	3	
Mācību process	3	
Pietiekams info klāsts	3	
SP pasākumi	3	

Personāls	2	
Interese par studentiem no pasniedzēju puses	1	
Mazas grupas, vieglāk apgūt mācību vielu	1	
Grupas biedri	1	
Attieksme		4
wi-fi auditorijās		2
Pietiekami izdales materiāli		1
Pašpārvalde		1
Skolas sargs		1
Viss kārtībā		1
13. Kas, Tavuprāt, būtu jāuzlabo EKA studiju procesā ?		
Viss apmierina	5	
Papildus materiāli	4	
Jāmaina pasniedzēji	3	
Lekciju grafiks	2	3
Siltākas telpas (apkure)	2	1
Teorija jāstāsta caur piemēriem	2	
Vairāk praktiskos darbus	2	
Lekciju sadalījums	2	
Pārāk blīvs lekciju izvietojums	2	
Vairāk info par bibliotēkas izmantošanas iespējām	1	
Datu bāzēm pieejamību no mājām	1	
Maz lekciju	1	
Prakses pietrūkst	1	
Ātrāk sagatavot un paziņot par jauno lekciju grafiku	1	
Krievu valodu grūti studēt kopā ar tiem, kuri to ir apguvuši	1	
Wifi	1	
Garderobe	1	
Ēdnīcas krēsli jāmaina	1	
Bibliotēkā nodrošināt ātrākus datorus		2
Uzlabot internetu		2
Bibliotēkā vairāk grāmatu par finanšu lietām		1
Vairāk vieslekciju		1
Ekskursijas mācību procesa ietvaros		1

Uzlabot pasniedzēju lekciju pasniegšanas stilu		1
Mazāka mācību maksa		1

Analizējot studentu aptaujas rezultātus par rudens un pavasara semestriem redzams, ka atbildes ir samērā līdzīgas.

Studiju procesa kvalitāti kā *augstu* rudens semestrī vērtēja 53%, bet pavasara semestrī 94% studentu, bet kā *vidēju* rudens semestrī – 36%, pavasara semestrī 6% aptaujāto respondentu.

EKA bibliotēkā pieejamais informatīvo resursu klāsts rudens semestrī *apmierināja* 90%, bet pavasara semestrī 95% studentu. *Neapmierinātību* ar tiem rudens semestrī izteica 10%, bet pavasara semestrī 5% aptaujāto respondentu.

Uz jautājumu *Vai studiju laikā ir izmantotas bibliotēkā pieejamās elektroniskās datu bāzes?* rudens semestrī apstiprinoši atbildēja 86% respondentu, bet pavasara semestrī 95% respondentu. Tas nozīmē to, ka rudens semestrī elektroniskās datu bāzes neizmantoja 14% studentu, bet pavasara semestrī vairs tikai 5% respondentu.

Uz jautājumu *Kā tiek vērtēta sadarbības iespēja ar studiju programmas direktoru?* rudens semestrī kā ļoti laba tika norādīts 19% respondentu atbildēs, kā laba – 59%, kā vidēja – 17%. Pavasara semestrī atbildes sadalījās sekojoši: kā ļoti laba -9% aptaujāto respondentu, kā laba - 81 % un kā vidēja – 10%.

Sadarbības iespējas ar lietvedi rudens semestrī kā ļoti labas atzina 22% respondentu, kā labas 66%, kā vidējas 10%, bet pavasara semestrī - kā ļoti labas atzina 28% respondentu, kā labas 67% un kā vidējas 5% respondentu.

Uz jautājumu *Vai studenti saņem pietiekami daudz informācijas par aktualitātēm augstskolā ?* rudens semestrī pozitīvi atbildēja 90%, bet pavasara semestrī -100% respondentu.

Aptaujā tika noskaidrots, kādā veidā studenti vēlas saņemt informāciju par augstskolu. Atbildes sadalījās sekojoši: grupas e-pastā rudens semestrī 50%, pavasara semestrī – 32%; mājas lapā rudens semestrī 29%, pavasara semestrī – 12%, sociālajos tīklos rudens semestrī 12%, pavasara semestrī – 53%; informatīvajos stendos rudens semestrī 6%, pavasara semestrī – 3%, bet no nodaļas lietvedes informāciju vēlējās saņemt rudens semestrī tikai 3% respondentu.

Augstskolas mājas lapa kā laba tika novērtēta rudens semestrī - 97%, bet pavasara semestrī - 100% gadījumu.

Studentu pašpārvaldes darbs tika novērtēts kā apmierinošs rudens semestrī - 43%, bet pavasara semestrī - 68% gadījumu, kā daļēji apmierinošs rudens semestrī - 19%, bet pavasara semestrī - 16% gadījumu. Jākonstatē arī tas, ka aptaujātie studenti rudens semestrī 38% gadījumu, bet pavasara semestrī 16% gadījumu atzina, ka viņi personīgi nejūt tās darbību.

Aptaujas anketā bez 9 slēgtajiem jautājumiem studentiem bija iespēja izteikt savu viedokli vēl uz 4 atklātajiem jautājumiem.

Studentu aptaujā viens no jautājumiem bija veltīts, lai noskaidrotu augstskolas docētājus, kurus studenti vērtēja visaugstāk un otrs, lai noskaidrotu, kuru vadītās

nodarbības viņu ieskatā nebija sevišķi kvalitatīvas. Abu jautājumu atbildēs tika nosaukti pietiekami daudz docētāju. Jāatzīmē, ka vieni un tie paši mācībspēki no vienu studentu puses tika vērtēti kā vieni no kompetentākajiem, savukārt no citu studentu puses, to nodarbību kvalitāte tika vērtēta rezervēti.

Uz jautājumu *Kas studentus kopumā apmierina, studējot EKA?* tika saņemtas pietiekami daudz atbildes. Kā rudens, tā pavasara semestrī studentus visvairāk apmierināja augstskolas pasniedzēji un to sapratne pret studentiem - rudens semestrī 10 respondentu, pavasara semestrī 8 respondenti. Visa studiju gada laikā studenti bija apmierināti ar visu (1 atbilde), lekciju kvalitāti (3 atbildes), lekciju grafiks (8 atbildes), bibliotēka un grāmatu klāsts (4 atbildes), wi-fi auditorijās (2 atbildes), interese par studentiem no pasniedzēju puses, attieksme pret studentiem, atsaucīgs personāls un laba atmosfēra (12 atbildes), studiju process (3 atbildes), pietiekams info klāsts un pietiekami izdales materiāli (4 atbildes), Studentu pašpārvalde un tās organizētie pasākumi (4 atbildes), mazas grupas, vieglāk apgūt mācību vielu, grupas biedri un skolas sargs (3 atbildes).

Savukārt uz pēdējo aptaujas jautājumu *Kas būtu jāuzlabo EKA studiju procesā?* studentu priekšlikumi sarindojās sekojoši: maz lekciju, vairāk praktiskos darbus, vairāk papildus izdales materiālus, uzlabot pasniedzēju lekciju pasniegšanas stilu, teoriju pasniegt ar piemēriem (10 atbildes), jāmaina pasniedzēji (3 atbildes), lekciju grafiks, lekciju sadalījums, pārāk blīvs lekciju izvietojums (9 atbildes), bibliotēkā vairāk grāmatu par finanšu lietām, vairāk informācijas par bibliotēkas izmantošanas iespējām, datu bāzu pieejamība no mājām, bibliotēkā nodrošināt ātrākus datorus, uzlabot internetu un Wi-fi iespējas (7 atbildes), vairāk vieslekciju un rīkot ekskursijas mācību procesa ietvaros (2 atbildes), ātrāk sagatavot un paziņot par jauno lekciju grafiku (1 atbilde), krievu valodu grūti studēt kopā ar tiem, kuri to ir apguvuši (1 atbilde), siltākas telpas (apkures sezonā) (3 atbildes), jāiekārto garderobe (1 atbilde), ēdnīcā jānomaina krēsli (1 atbilde). Viens students norādīja, ka pietrūkst prakses un vēl viens students norādīja uz to, ka varētu būt mazāka mācību maksa. Jāatzīmē arī, ka 5 respondenti atzīmēja, ka viss apmierina, nekas nav jāuzlabo.

Absolventu aptaujas un to analīze

2013./2014. studiju gadā tika veikta absolventu aptauja, kas ļauj kompleksi izvērtēt studiju programmu un tās realizāciju no absolventu redzes viedokļa. Absolventu aptaujas rezultātu salīdzinošā analīze redzama 2.3.13.2.tabulā.

2.3.13.2.tabula

Absolventu aptaujas salīdzinošā analīze

Jautājums	2013./2014. ak.g. rudens semestra izlaidums (aptaujāti 24 absolventi jeb 96,0%)	2013./2014. ak.g. pavasara semestra izlaidums (aptaujāti 9 absolventi jeb 100%)
1. Kas bija galvenais izvēloties		

studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā?		
piedāvātā studiju programma	17	6
studiju maksa	12	6
studiju laiks	12	1
vēlme studēt	6	4
studiju ilgums	4	-
augstskolas atrašanās vieta	7	1
izglītības kvalitāte	2	1
prasības darba vietā pēc diploma	1	1
reklāma	-	3
2. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā (t.sk. pasniegšanas līmeni)?		
teicami	2	-
labi	17	5
apmierinoši	5	1
neapmierinoši	-	-
3. Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?		
teicama	1	-
laba	17	6
apmierinoša	6	1
neapmierinoša	-	-
4. Vai Jūs vēlētos turpināt studijas EKA maģistra studiju programmā?		
jā	7	4
nē	11	-
vēl neesmu izlēmis	3	1
pagaidām nē	3	-
5. Kādu zināšanu Jums trūkst?		
praktiskās	4	6
padziļinātu zināšanu grāmatvedībā	7	1
socioloģijā	1	-
svešvalodas	-	1
6. Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?		
ietekmējusi pozitīvi	8	3
nekā	6	1
karjeras izaugsmes iespējas	5	1
palīdz ikdienas darbā	2	-

iespēja strādāt izvēlētajā specialitātē	1	1
palīdz ikdienas darbā	-	1
vieglāk atrast darbu	-	1
attīstīta analītiskā domāšana	-	1
7.Kas studiju procesā bija pozitīvs un kas negatīvs?		
7a. Pozitīvais		
pasniedzēji	6	6
studiju laiks	2	-
attieksme pret studentiem	1	1
atmosfēra	1	-
studiju maksa	1	-
lekciju grafiks	-	1
7b.Negatīvs		
Pasniedzēji	5	-
Mācību procesa nepilnības	4	-
Maz praktisko darbu	2	-
Jaunu grāmatu trūkums bibliotēkā	1	-
Studiju maksa	1	-
Lekciju grafiks	-	2
Maz kursa biedru	-	1
Studijas nav iespējams apvienot ar darbu	-	1
8. Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanai:		
vairāk praktisku uzdevumu	5	-
uzlabot lekciju kvalitāti	3	3
paplašināt bibliotēkā pieejamo materiālu klāstu	2	-
vairāk jaunu tehnoloģiju	1	-
vairāk iesaistīt studentus diskusijās	1	-
vieslektoru piesaistīšana	1	-
bakalaura darba izstrādes laika pagarināšana	1	-
piedāvāt prakses vietas	1	-
vairāk praktisku nodarbību	-	2
plašākas un gaišākas telpas	-	2
profesionāļu piesaistīšana	-	1
vairāk rīkot seminārus	-	1
palielināt tehnisko aprīkojumu	-	1

Absolventu aptaujas anketā tika iekļauti 8 jautājumi. **Rudens** semestra absolventu atbildes uz jautājumu, *Kas bija galvenais izvēloties studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā?*, tika sarindotas sekojoši: piedāvātā studiju programma -17 respondenti, studiju maksa -12 respondenti, studiju laiks - 12 respondenti, augstskolas atrašanās vieta - 7 respondenti, vēlme studēt – 6 respondenti, studiju ilgums – 4 respondenti, izglītības kvalitāte -2 respondenti, prasības darba vietā pēc diploma –1 respondents. **Pavasara** semestra absolventu atbildes sarindojās sekojoši: piedāvātā studiju programma - 6 respondenti, studiju maksa – 6 respondenti, vēlme studēt – 4 respondenti, reklāma – 3 respondenti, studiju laiks – 1 respondents, izglītības kvalitāte- 1 respondents un prasības darba vietā pēc diploma –1 respondents.

Uz jautājumu, *Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?*, atbildes sarindojās sekojoši: **rudens** semestra absolventi kā labu vērtēja 17 respondenti, kā teicamu - 2 respondenti, kā apmierinošu - 5 respondenti. Savukārt **pavasara** semestra absolventi, kā labu vērtēja 5 respondenti un kā apmierinošu - 1 respondents.

Uz jautājumu, *Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?*, atbildes sarindojās sekojoši: **rudens** semestra absolventi kā labu vērtēja 17 respondenti, kā teicamu - 1 respondents, kā apmierinošu - 6 respondenti. Savukārt **pavasara** semestra absolventi, kā labu vērtēja 6 respondenti, bet kā apmierinošu - 1 respondents.

Arī 2013./2014. ak.gada absolventu aptaujā bija iekļauts jautājums par to, vai studiju programmas absolventi vēlētos turpināt studijas EKA piedāvātajā maģistra studiju programmā. **Rudens** semestra absolventi apstiprinoši atbildēja 7 respondenti, 11 absolventi neizteica vēlmi turpināt studijas maģistrantūrā, 3 absolventi atbildēja, ka pagaidām neturpinās studijas maģistrantūrā, bet 3 respondents vēl nebija izlēmuši kā rīkosies. Savukārt **pavasara** semestra 4 absolventi atbildēja ka turpinās studijas maģistrantūrā, bet 1 respondents vēl nebija izlēmis kā rīkosies.

Rudens semestra absolventi uz jautājumu, *Kādu zināšanu Jums trūkst?*, atbildēja, ka pietrūkst praktisko zināšanu (4), padziļinātu zināšanu grāmatvedībā (7) un zināšanas socioloģijā (1). **Pavasara** semestra absolventi uz šo pašu jautājumu *Kādu zināšanu Jums trūkst?* atbildēja sekojoši: 6 respondenti atzina, ka pietrūkst praktisko zināšanu, 1 respondents, ka padziļinātu zināšanu grāmatvedībā un 1 respondents atzina, ka pietrūkst svešvalodas zināšanas.

Noskaidrojot **rudens** absolventu viedokli, *Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?*, 8 respondenti atbildēja, ka pozitīvi ir ietekmējusi profesionālo izaugsmi, 6 respondenti atbildēja, ka izglītība pagaidām nav ietekmējusi profesionālo izaugsmi, 5 respondenti norādīja uz to, ka paveras karjeras izaugsmes iespējas, 2 respondenti norādīja, ka tas palīdz ikdienas darbā, bet 1 respondenti norādīja, ka ir iespēja strādāt izvēlētajā specialitātē. Savukārt noskaidrojot **pavasara** absolventu viedokli, *Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?*, 3 respondenti atbildēja, ka studiju laikā iegūtās zināšanas ir pozitīvi ietekmējušas profesionālo izaugsmi, 1 respondents atzīmēja, ka pagaidām iegūtā izglītība nav ietekmējusi profesionālo izaugsmi, 1 respondents atbildēja, ka ir parādījusies iespēja strādāt izvēlētajā specialitātē, 1 respondents norādīja uz to, ka paveras karjeras izaugsmes iespējas, 1 respondenti norādīja, ka tas palīdz

ikdienas darbā, 1 respondents norādīja, ka tas palīdz vieglāk atrast darbu, bet vēl 1 respondents norādīja uz to, ka iegūtā izglītība attīstīja analītisko domāšanu.

Uz jautājumu, *Kas studiju procesā bija pozitīvs?*, **rudens** absolventu atbildes sadalījās sekojoši: 6 respondenti norādīja uz docētāju kvalifikāciju, bet 2 respondenti norādīja uz studiju laiku. Pārējās atbildēs tika norādīts uz atmosfēru augstskolā, labo attieksmi pret studentiem un studiju maksu. **Pavasara** semestra absolventi savās atbildēs pozitīvo vērtēja sekojoši: 6 respondenti norādīja uz docētāju kvalifikāciju, bet pārējās atbildēs vēl tika atzīmēta labā attieksmi pret studentiem un labi izveidots lekciju grafiks.

Savukārt uz jautājumu, *Kas studiju procesā bija negatīvs?*, **rudens un pavasara** semestra aptaujās tika norādīts uz pasniedzējiem, mācību procesa nepilnībām, lekciju grafiku, studiju maksu, uz jaunu grāmatu trūkumu bibliotēkā, ka maz esot praktisko darbu, ka maz esot kursa biedru un ka studijas nav iespējams savienot ar darbu.

Aptaujas pēdējā jautājumā tika noskaidroti **rudens un pavasara** semestra absolventu *Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā*. Absolventi izteica sekojošus atzinumus: vairāk praktisku uzdevumu, vairāk praktisko nodarbību, vairāk rīkot seminārus, vairāk iesaistīt studentus diskusijās, uzlabot lekciju kvalitāti, paplašināt bibliotēkā pieejamo materiālu klāstu, turpināt uzlabot materiāli tehnisko bāzi: izveidot plašākas un gaišākas telpas, vairāk jaunu tehnoloģiju un palielināt tehnisko aprīkojumu, piesaistīt vieslektorus un savas nozares profesionālus, piedāvāt prakses vietas un pagarināt bakalaura darba izstrādes laiku.

Absolventu sniegtā informācija tiek ņemta vērā, lai turpinātu studiju procesa pilnveidošanu un studiju programmas ilgtspējas nodrošināšanu.

2.3.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Studiju programmas padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Ekonomikas nodaļas vadītājs regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanu studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi un izmantošanu u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2013./2014. studiju gadā EKA pirmo reizi tika rīkota studentu starptautiskā zinātniski - praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse”. Konference notika 2014. gada 13.martā, kurā piedalījās 20 studenti no 5 valstīm (Lietuvas, Baltkrievijas, Makedonijas, Grūzijas un Latvijas). Studentiem konferences darbā ar referātu piedalījās arī viena “Grāmatvedība un

audits” studiju programmas studente – Laura Leimate ar ziņojumu „Profesionālo grāmatvežu ētikas kodeksa prasības grāmatvežiem to profesionālajā darbībā.

Studiju procesā liela uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ (slimība, komandējums, darba nepieciešamības atrasties ārvalstīs u.c.) nevar apmeklēt kāda studiju kursa nodarbības tiek piedāvāta iespēja apgūt studiju kursa tēmas tālmācības e-studiju formā, izmantojot jaunākās IT tehnoloģijas darbam *Moodle* vidē. Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas nodaļas studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un studentu pašpārvaldes pārstāvji.

2013./2014.ag.gadā augstskolā tika rīkotas divas Mācību - metodiskās konferences, veltītas pētniecības metodoloģijas un organizācijas jautājumiem.

2013.gada 13.septembrī rīkotās Mācību – metodiskā konferences „Pētniecības metodoloģija un organizācija studiju procesā” mērķis bija iepazīstināt konferences dalībniekus ar studentu pētnieciskā darba organizāciju, vadību, metodiku un pētīšanas metodēm augstskolā realizēto studiju programmu apguvē un piedāvātajiem risinājumiem kvalitātes kāpināšanai. Kā referenti konferencē uzstājās arī studiju programmas „Grāmatvedība un audits” realizācijā iesaistītie augstskolas docētāji: asoc.profesore Velga Vēvere, docente Jekaterina Bierne, asoc. profesore Ieva Brence un docente Anita Lasmane.

Konferences dalībnieku galvenā atziņa bija, ka šāda veida konferenču darbs ir jāturpina, tāpēc 2013.gada 25.oktobrī notika otrā Mācību – metodiskā konference „Pētniecības metodoloģija un organizācija Ekonomikas zinātnes nozarē”. Tās darbā ar ziņojumiem uzstājās arī studiju programmas „Grāmatvedība un audits” realizācijā iesaistītie augstskolas docētāji: docente Ilze Sproģe, docente Rosita Zvirgzdiņa un profesors Staņislavs Keišs.

Noslēgums

Lai noskaidrotu studiju tālākās attīstības virzienus un iespējas, programmas administrācija veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura skatāma 2.3.14.1.tabulā.

2.3.14.1.tabula

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits” SVID analīze

Stipruma pazīmes	Vājuma pazīmes
✓ Bakalaura studiju programma tiek realizēta augstskolā, kura 2006.gada novembrī ir saņēmusi beztermiņa akreditāciju	✓ Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā
✓ Ekonomikas studiju virziens ir akreditēts	✓ Latvijas kā krīzes skartas un

uz 6 gadiem līdz 2019.gada 11.jūnijam (Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr.150) ✓ Programmas saturs atbilst Ekonomista 5.līmeņa profesijas standartam un ir saskaņots ar profesionālās augstākās izglītības valsts standartu ✓ Latvijas vajadzībām aktuāla un pieprasīta studiju programma ✓ Profesionālā studiju programma ir ar lielu apmācības īpatsvaru prakses uzņēmumos ✓ Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem ✓ Reflektantiem iespēja izvēlēties studiju formu: pilna laika klātienes vai nepilna laika klātienes studijas ✓ Izdarītas izmaiņas studiju programmā atbilstoši jaunajam <i>Ekonomista</i> profesijas standartam, darba tirgus mainīgajām prasībām un starptautisko ekspertu studiju virziena Ekonomika izvērtēšanas rezultātiem (2012.gada aprīlis), ekspertu piezīmēm un ieteikumiem ✓ Programmā, līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācītbspēki, kuri studē doktorantūrā ✓ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu un absolventu vērtējums par studiju programmu un saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai ✓ Augstskolas docētāju nodarbību hospitācijas organizācija nodrošina studiju procesa kvalitāti. ✓ Studenti saprot un pozitīvi vērtē augstskolas darbu studiju programmas aktualizācijā, studiju kvalitātes celšanā, jaunu docētāju piesaistē ✓ LAIS programmatūras nodrošinājums un datu bāze ļauj automatizēt augstskolas darba procesus un veikt kvalitatīvu datu uzskaiti un analīzi (šobrīd ir uzsākta pāreja uz NEXSUS programmatūru, kas priekš E-	atpalikušas valsts tēls ES attur vēlmi ārzemju docētājiem un studentiem iesaistīties augstskolas studiju procesos ✓ Profesionālās bakalaura studiju programmas konkurence ar citu augstskolu piedāvātajām studiju programmām un citu studiju virzienu profesionālām studiju programmām
--	---

studijām būs efektīvāka organizējot tālmācības studijas <i>Adobe Ccoonct</i> vidē) ✓ Augstskolai ir profesionāli bibliotekāri un kvalitatīva bibliotēka, kuras fondi katru gadu tiek papildināti ar jaunāko literatūru, pieejams Latvijas bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Latvijas augstskolu un speciālo bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī elektroniskās datu bāzes ✓ Bakalaura studiju programmas iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošana notiek atbilstoši Latvijas un Eiropas Savienības augstākās izglītības kvalitātes prasībām ✓ Katru gadu augstskola novirza ievērojamus resursus materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ✓ Augstskolas telpas ir aprīkotas ar jaunākajām IT tehnoloģijām, bezmaksas bezvadu interneta pieslēgumu, kas ļauj studentiem nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu	
Attīstības iespējas	Draudi
✓ Nodarbinātības problēmas valstī motivē jauniešus iegūt augstāko izglītību ✓ Darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem, kam tiek nodrošināta atbilstoša darba samaksa ✓ Ekonomiskās krīzes radītās problēmas tautsaimniecībā motivē nozaru profesionāļus dalīties pieredzē ✓ Informācijas tehnoloģijas attīstība nodrošina zinātnisko atklājumu un lietišķo pētījumu pieejamību un izmantojamību studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu organizāciju vajadzībām ✓ Nepārtraukts darbs studiju programmas aktualizācijai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai ✓ Radošs dialogs starp studentiem,	✓ Studentu un/vai tos atbalstošo ģimeņu (mājsaimniecību) maksātspēja un finanšu parādi nereti ir cēlonis uzsāktu studiju pārtraukšanai ✓ Studentu maksātspējas nepietiekamība un prasītās garantijas studiju kredītu saņemšanā ✓ Pietiekami augstais bezdarba un samērā zemais atalgojuma līmenis valstī samazina augstākās izglītības pieejamību ✓ Konkurences saasināšanās profesionālo studiju

ekonomikas nodaļu, augstskolas vadību un docētājiem veicina studiju kvalitāti ✓ Darbu pie studiju programmas aktualizācijas, studiju kvalitātes celšanas, jaunu docētāju piesaistīšanas veicina absolventu konkurētspēju darba tirgū ✓ Studentu iesaistīšanās pētnieciskajā darbā veicina interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu resursu piesaisti savu projektu realizācijai ✓ Eiropas Padomes ERASMUS programmas paplašināšanās veicina mobilitāti ES valstīs starp līdzīgu studiju programmu studentiem un docētājiem. ✓ Aktivizēt augstskolas docētājus aktīvi piedalīties zinātnisko pētījumu un ES projektu izpildē ✓ Regulāri papildināt docētāju akadēmiskās zināšanas: semināri, konferences, apaļā galda diskusijas u.tml. ✓ Studiju procesa organizācijā pārņemt labāko pieredzi kontaktējoties ar līdzīgu studiju programmu speciālistiem un augstskolu pārstāvjiem Latvijā un ES valstīs ✓ Aktivizēt studentus augstskolas datortehnikas un IT tehnoloģiju intensīvākā izmantošanā ✓ Aktīvāk iesaistīt studentus pētnieciskajā darbā, veicinot interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu piesaisti ar mērķi, lai turpmāk paši to varētu uzsākt un realizēt ✓ Regulāri - vienreiz gadā - organizēt starptautisko zinātnisko konferenci un nodrošināt EKA zinātnisko rakstu žurnāla „Ekonomika un kultūra” izdošanu, kura reģistrēšana ir uzsākta starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs	programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem procesiem un/vai atsevišķu studiju virzienu atbalstīšanu valstī ✓ Nelabvēlīgā sociālekonomiskā un uzņēmējdarbības vide Latvijā var samazināt vidusskolu beidzēju vēlmi izvēlēties studijas Latvijas augstskolās ✓ Jauni globālās ekonomikas satricinājumi var izsaukt jauniešu pastiprinātu aizbraukšanu studēt uz citu valstu augstskolām
---	--

Ņemot vērā profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits” SVID analīzes rezultātus, kā arī Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģijas vadlīnijas 2012.-2016.gadam, ir sagatavots studiju programmas attīstības plāns.

Kā zināms, LR likums „Par grāmatvedību” nosaka, ka visiem komersantiem, kooperatīvajām sabiedrībām, ārvalstu komersantu filiālēm un nerezidentiem (ārvalstu komersantu) pastāvīgajām pārstāvniecībām, biedrībām un nodibinājumiem, politiskajām organizācijām (partijām) un to apvienībām, reliģiskajām organizācijām, arodbiedrībām, iestādēm, kuras tiek finansētas no valsts budžeta vai pašvaldību budžetiem, valsts vai pašvaldību aģentūrām, kā arī citām juridiskajām un fiziskajām personām, kas veic saimniecisko darbību, pienākums ir kārtot grāmatvedību.

Saskaņā ar LR Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) 2012. gada informāciju Latvijā bija 87 434 ekonomiski aktīvie individuālie komersanti un komercsabiedrības (bez zemnieku, zvejnieku saimniecībām un pašnodarbinātām personām, kuras veic saimniecisko darbību), no kuriem 99,5% atbilda mazo un vidējo komersantu (MVU) kategorijai. Latvijā ekonomiski aktīvo MVU sadalījums bija: mikro uzņēmumi – 85,5%, mazie uzņēmumi – 11,7%, vidējie uzņēmumi – 2,4%, lielie uzņēmumi – 0,5%. Pēdējo 10 gadu laikā Latvijā ir nepārtraukti audzis ekonomiski aktīvo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1000 iedzīvotājiem no 17 - 2001.gadā līdz 74 – 2012.gadā (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2014.gada jūnijs. 127.lpp.). Saskaņā ar LR Uzņēmumu reģistra statistiku 2013. gadā LR Uzņēmumu reģistra vestajos reģistros reģistrēti jaundibināti 18 036 subjekti, bet 2014. gada pirmajos četros mēnešos 6 045 subjekti (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2014.gada jūnijs. 127.lpp.). Neizsauc šaubas tas, ka to skaits turpināsies palielināties un tiem būs vajadzīgi bilancspējīgi grāmatveži ar vispusīgām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā.

Visiem jaundibinātiem un jau strādājošiem uzņēmumiem ir vajadzīgs labi sagatavots grāmatvedis, kontrolieris, ekonomists un finansists, tādēļ arī turpmāk profesionālā bakalaurs studiju programmas studentu sagatavošanai tiks veltīta īpaša uzmanība. Par to, ka pēc šādiem augstākās profesionālās izglītības līmeņa speciālistiem arī turpmāk būs liels pieprasījums darba tirgū, liecina tas, ka joprojām tiek piedāvātas iespējas apgūt grāmatveža - ekonomista profesiju dažāda līmeņa tālākizglītības kursus un interešu izglītības programmās. Šajosursos un izglītības programmās sniedz nepieciešamās zināšanas grāmatvedības darba veikšanai, bet tas nav tas izglītības apjoms, ko dod profesionālā bakalaurs augstākā izglītība. Tāpēc arī turpmāk Ekonomikas un kultūras augstskola īpašu vērību veltīs studiju programmas „Grāmatvedība un audits” aktualizācijai un pilnveidošanai, lai nepārtraukti sekotu līdzi ES un pasaulē notiekošajām aktualitātēm grāmatvedības teorijas un prakses jomās.

Augstskola, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, arī turpmāk īpašu vērību veltīs studiju programmas pilnveidošanai, studiju kursu aprakstu atjaunošanai un jaunākās literatūras iekļaušanai tajos, studiju darbu kvalitātes pārbaudei. Augstskolai ERASMUS programmas ietvaros stratēģiski svarīga ir studentu un augstskolas docētāju apmaiņa, kas ļauj sekot līdzi un analizēt ES notiekošos procesus grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses attīstībai, tādā veidā aktualizējot augstskolas docētāju un studentu zinātniski pētniecisko darbu.

Studiju programmas konkurētspējas kāpināšanai 6 gadu attīstības plānā ir paredzēts turpināt darbības šādās jomās:

- piesaistīt programmas attīstību veicinošus Latvijas un ārvalstu docētājus;
- sekmēt akadēmiskā personāla izaugsmi, motivējot mācībspēkus zinātnisko grādu un akadēmisko nosaukumu ieguvei;
- gadu no gada izvērst EKA organizētās starptautiskās zinātniskās konferences darbu un paplašināt dažādu valstu pārstāvniecību tajā;
- sekot līdzi jaunākajām globālās ekonomikas attīstības tendencēm mainīgajos tirgus ekonomikas apstākļos;
- veicināt akadēmiskā personāla dalību kā Latvijas, tā arī starptautiskajos semināros, konferencēs, projektos un mobilitātē ar līdzīgu studiju programmu mācībspēkiem;
- turpināt organizēt studentu pētniecisko darbu zinātniski praktiskās konferences Ekonomikas un kultūras augstskolā, ka arī piedalīties citu augstskolu rīkotajās konferencēs;
- turpināt iesaistīt studentus Latvijas tautsaimniecībai būtisku lietišķo pētījumu veikšanā pēc Latvijas uzņēmēju pieprasījuma, t.sk. starptautiskajos projektos;
- turpināt papildināt augstskolas bibliotēkas fondu ar jaunāko speciālo literatūru, žurnāliem, grāmatām u.c., t.sk. ārzemju izdevumiem un elektroniskajām datu bāzēm;
- turpināt motivēt studentus elektronisko datu bāzu intensīvākai izmantošanai;
- aktīvāk iesaistīt studentu pašpārvaldi Ekonomikas un kultūras augstskolas un tās realizēto studiju programmu popularizēšanā;
- turpināt esošo un attīstīt sadarbību ar komercsabiedrībām, auditorfirmām, konsultāciju uzņēmumiem, bankām, apdrošināšanas kompānijām, valsts un pašvaldību institūcijām, zinātniskajām iestādēm u.c. ieinteresētām organizācijām;
- aktualizēt studiju programmas saturu un nepieciešamības gadījumā veikt nepieciešamās korekcijas studiju plānā;
- pilnveidot studentu un absolventu aptaujas anketas, lai iegūtie rezultāti paplašinātu iespējas izstrādāt detalizētāku SVID analīzi un uzlabot studiju programmas attīstības plānošanu.

Arī nākamajā 2014./2015. ak.gadā EKA turpinās iepazīt un studēt vadošo pasaules augstskolu pieredzi, veiks pārrunas ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu nozaru asociāciju pārstāvjiem, absolventiem un studentiem (t.sk. Erasmus programmā studējošiem), lai izzinātu jaunākās tendences un novitātes studiju procesa organizācijā, darba tirgus pieprasījumā pēc studiju virziena „Ekonomika” speciālistiem.

Tā kā Latvijā līdz šim nav izstrādāts 5.profesionālās kvalifikācijas līmeņa Grāmatveža profesijas standarts, EKA ir gatava ņemt dalību darba grupas izveidē šī standarta izstrādei. Izstrādājot Grāmatveža 5. kvalifikācijas līmeņa profesijas standartu, EKA plāno aktualizēt grāmatveža profesijā nepieciešamās pamatkompetences, kuru apguvi varētu iekļaut esošo studiju kursu aprakstos, kā arī sagatavojot jaunus studiju kursus.

Nemot vērā to, ka 2014.gada 26.augustā ir apstiprināts jaunais profesionālās augstākās izglītības standarts „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR MK noteikumi Nr 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”), izmaiņas, izrietošas no jaunajām prasībām,

2014./2015.ak.gadā paredzēts veikt arī studiju programmas „Grāmatvedība un audits” studiju plānā. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits” studiju plānā ir paredzēts nostiprināt moduļu sistēmu un 4. kursā specializācijas modulim piedāvāt specializācijas kursu izvēli. Specializācijas (Komersantu un mazo uzņēmumu grāmatvedība, Grāmatvedība tirdzniecībā un sabiedriskajā ēdināšanā, Grāmatvedība celtniecībā un kokapstrādē, Grāmatvedība valsts un pašvaldību iestādēs) ietvaros tiks piedāvāti tādi jauni studiju kursi, kā „Vienkāršā ieraksta grāmatvedība”, „Grāmatvedība tirdzniecībā un sabiedriskajā ēdināšanā”, „Grāmatvedība celtniecībā un kokapstrādē”, „Grāmatvedības īpatnības finanšu komerciestādēs”, „Grāmatvedība nekustamo īpašumu apsaimniekošanas sabiedrībās” u.c.).

3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Saskaņā ar LR Ārlietu ministrijas izstrādāto dokumentu "Latvijas dalība Eiropas Savienībā – pamatprincipi, mērķis, prioritātes un darbība 2007.-2013", Latvijas mērķis ES ir veicināt Latvijas iedzīvotāju labklājību un paaugstināt dzīves kvalitāti. Šī dokumenta izpratnē labklājība nozīmē cilvēka cienīgu dzīves līmeni – tādu, kurā cilvēks ne tikai pelna iztiku, bet arī aktīvi piedalās visos sabiedriskajos procesos (piemēram, politiskos, ekonomiskos, kultūras, reliģiskos), spēj kvalitatīvi nodrošināt nākamo paaudzi. Dzīves kvalitāte ietver sevī iedzīvotāju izglītības līmeņa celšanos, dzīves apstākļu, veselības stāvokļa un demogrāfiskās situācijas uzlabošanu, nacionālās identitātes nostiprināšanu, kultūras vērtību plašāku pieejamību, ekoloģiski tīrāku apkārtējo vidi, patērētāju tiesību aizsardzību. To var panākt, piedāvājot Latvijas iedzīvotājiem kvalitatīvu augstāko izglītību.

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

ES izaugsmes stratēģijā nākamajai desmitgadei "Eiropa 2020" ir teikts, ka mainīgajā pasaulē ES ir jāklūst par gudru, ilgtspējīgu un integrējošu **ekonomiku**. Šīs trīs savstarpēji papildinošās prioritātes noderēs ES un tās dalībvalstīm ceļā uz augsta līmeņa nodarbinātību, produktivitāti un sociālo kohēziju. Es tiek izvirzīti 5 būtiski mērķi:

- Nodarbinātība-jānodarbina 75 % cilvēku vecumā no 20 līdz 64 gadiem.
- Pētniecība un attīstība -Pētniecībā un izstrādē paredzēts ieguldīt 3 % Eiropas Savienības IKP.
- Klimata pārmaiņas un enerģētika- siltumnīcefekta gāzu emisija jāsamazina par 20 % (vai pat 30 %, ja pastāvētu attiecīgi nosacījumi) salīdzinājumā ar 1990. gadu. 20 % enerģijas jāiegūst no atjaunojamiem avotiem, par 20 % jāuzlabo energoefektivitāte.
- Izglītība- skolu nebeigušo un izglītošanos pāragri pārtraukušo jauniešu īpatsvars jāsamazina zem 10 % robežas, vismaz 40 % cilvēku vecumā no 30 līdz 34 gadiem jāiegūst augstākā izglītība.
- Klimata pārmaiņas un enerģijas ilgtspējība- vismaz par 20 miljoniem jāsamazina to cilvēku skaits, kuri dzīvo nabadzībā vai ir sociāli atstumti (vai kuriem draud šāds liktenis).

ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā „Ekonomika” tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. Ekonomikas virziena programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020” kontekstā- samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

3.2. Studiju virziena atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena programmu struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Augstskolu likumu, MK noteikumiem Par pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, Ekonomista un Loģistikas speciālista profesijas standartu.

Eiropas komisijas 2013. gada ziņojumā "COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS :European higher education in the world" analizētas būtiskākās prasības, kas izvirzāmas augstskolām mūsdienu Eiropas izglītības telpā.

Veicot dokumenta analīzi, var secināt, ka EKA studiju virziena "Ekonomika" programmas jau pašreizējā periodā darbojas atbilstoši ES izglītības prasībām:

- Cenšoties veidot, atbalstīt internacionalizācijas procesus studijās-veidojot docētāju un studējošo mobilitāti, organizējot un piedaloties starptautiskos projektos un konferencēs, piesaistot ārzemju, tai skaitā ārpus ES valstu, vieslektorus, veicinot kursu svešvalodās attīstību utt.
- Veicinot kvalifikāciju salīdzināmību un kredītpunktu pārneš- EKA ir ceļā uz diploma pielikumu ES atzinības zīmi.
- Nemitīgi pilnveidojot sadarbību ar darba devējiem un absolventiem –EKA līdzraroja LDDK, kā arī ir izveidota "Absolventu asociācija".
- Attīstot izglītības ieguves digitalizācijas procesus- virzienā ir e- studijas, aktīvi tiek izmantotas e- vides priekšroības.5.4. darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Kā liecina Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas sniegtie dati, par spīti saspringtajai ekonomiskajai situācijai ārējā vidē, Latvijas tautsaimniecības izaugsme turpinās . Šogad 1.ceturksnī IKP bija par 3,6% lielāks nekā iepriekšējā gada 1.ceturksnī. Salīdzinājumā ar 2012.gada 4.ceturksni, IKP pieauga par 1,4% (pēc sezonāli izlīdzinātiem datiem). Arī pagājušajā gadā IKP palielinājās vidēji par 1,4 procentiem ik ceturksni. Ārējā vidē joprojām pastāv ļoti liela nenoteiktība par tālākajām attīstības perspektīvām. Daļā no mūsu preču noieta tirgiem vismaz šī gada pirmajā pusē kopējais pieprasījums būs zems un ekonomiskās situācijas uzlabošanās sagaidāma gada otrajā pusē. Tas nozīmē, ka Latvijas eksporta apjomu pieaugums kopumā šogad būs mērens. Vienlaikus šogad turpinās palielināties pieprasījums iekšējā tirgū, ko noteiks pakāpeniska situācijas uzlabošanās darba tirgū. Ekonomikas ministrija prognozē, ka Latvijas ekonomikas izaugsme kopumā šogad var sasniegt 4 procentus.

Latvijas mērķis ir palielināt uzņēmējdarbības konkurētspēju gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā, kā arī nodrošināt uzņēmējdarbības attīstību reģionos.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kas īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir

EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena „Ekonomika” kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.