# Studiju virziena ”Ekonomika” pašnovērtējums par 2015./2016. ak.g.

Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem.
(Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas
2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150)
(Protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

Apstiprināts
Senāta sēdē 2017.g. 22.marta
Protokola Nr. 118

# Saturs

**1. Studiju virziena „Ekonomika” raksturojums ..... 5**

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju ..... 5

1.2. Studiju virziena un studiju programmu attīstības pamatprincipi un perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts attīstības prioritāšu viedokļa ..... 8

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam un darba devēju aptaujas rezultāti ..... 9

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze ..... 11

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra ..... 12

1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums ..... 13

1.7. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums ..... 15

1.8. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros ..... 20

1.9. Ārējie sakari ..... 26

1.10. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts ..... 28

**2. Virziena studiju programmu raksturojums ..... 32**

2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas ”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” raksturojums ..... 32

2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi ..... 33

2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ..... 33

2.1.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ..... 34

2.1.4. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti ..... 35

2.1.5. Studiju programmas organizācija ..... 35

2.1.6. Prasības, uzsākot studiju programmu ..... 36

2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) ..... 36

2.1.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība) ..... 37
2.1.9. Studiju programmas izmaksas ..... 37
2.1.10. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..... 38
2.1.11. Informācija par studējošajiem ..... 42
2.1.12. Studējošo aptaujas un to analīze ..... 42
2.1.13. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ..... 43
2.2. Profesionālā bakalaura studiju progammas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" raksturojums ..... 48
2.2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi ..... 49
2.2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ..... 49
2.2.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ..... 52
2.2.4. Studiju kursu apraksti ..... 52
2.2.5. Studiju programmas organizācija ..... 53
2.2.6. Prasības, uzsākot studiju programmu ..... 53
2.2.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) ..... 54
2.2.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība) ..... 55
2.2.9. Studiju programmas izmaksas ..... 56
2.2.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..... 57
2.2.11. Informācija par studējošajiem ..... 61
2.2.12. Studējošo aptaujas un to analīze ..... 62
2.2.13. Absolventu aptaujas un to analīze ..... 63
2.2.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ..... 65
2.3. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" raksturojums ..... 71
2.3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi ..... 72

2.3.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ..... 72
2.3.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ..... 76
2.3.4. Studiju kursu apraksti ..... 77
2.3.5. Studiju programmas organizācija ..... 77
2.3.6. Prasības, uzsākot studiju programmu ..... 78
2.3.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) ..... 78
2.3.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība) ..... 80
2.3.9. Studiju programmas izmaksas ..... 81
2.3.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā ..... 82
2.3.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām ..... 88
2.3.12. Informācija par studējošajiem ..... 88
2.3.13. Studējošo aptaujas un to analīze ..... 90
2.3.14. Absolventu aptaujas un to analīze ..... 90
2.3.15. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ..... 93
**3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem ..... 99**
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā ..... 100
3.2. Studiju virziena atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām ..... 101
3.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā ..... 101

# 1. Studiju virziena „Ekonomika” raksturojums

## 1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju

Ekonomikas un kultūras augstskolā (EKA) tiek realizēti šādi studiju virzieni:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
- Māksla;
- Tulkošana;
- Tiesību zinātne;
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Ekonomikas un kultūras augstskolā uz 6 gadiem akreditētais studiju virziens „**EKONOMIKA**” (Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.) dod tiesības īstenot studiju virziena ietvaros realizētās divas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (Profesionālā bakalaura studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” un Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits”) un vienu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu („Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”). Studiju virziens „EKONOMIKA” ir akreditēts līdz 2019.gada 11.jūnijam (Studiju virziena akreditācijas lapa Nr.148 no 23.09.2013.).

2015./2016.ak.gadā **Ekonomikas** studiju virziena realizācija tika īstenota, balstoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģiju 2018 (EKAAS 2018.) laika periodam no 2014. līdz 2018.gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014.g.07.novembrī), kā arī EKAAS 2018. Rīcības plānu 2015.-2016.studiju gadam.

Ekonomikas virziena **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt studentiem augstas kvalitātes profesionālo izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas un Eiropas darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas un attīstīt saikni ar darba devējiem ekonomikas jomā.

Ekonomikas virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo studiju **programmu mērķi**:

- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”- Latvijas ekonomikas attīstībai sagatavot nākamos speciālistus, kuri spēj radīt jaunas idejas, nodibināt un vadīt mazos un vidējos uzņēmumus, profesionāli vērtēt uzņēmuma ekonomisko stāvokli, analizēt saimnieciski finansiālās darbības rezultātus, organizēt uzņēmuma iekšējo kontroli, plānot attīstības stratēģiju, izstrādāt un vadīt radošus biznesa projektus, kā arī veikt dažādus pētījumus.
- Profesionālā bakalaura studiju programmā „Grāmatvedība un audits”- sagatavot studentus darbam grāmatvedības un audita jomās uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu vadības darbam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5. līmeņa ekonomista kvalifikācijas ieguvi, bet studiju programmu absolvējot saņemt profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.

- Programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”- nodrošināt studējošos ar teorētisko zināšanu, pētniecības iemaņu, prasmju apguvi loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā.

Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju, redzams 1.1. tabulā.

1.1. tabula

**Studiju programmu raksturojums studiju virzienā**

| **Nr.** | **Studiju programma** | **Apjoms kredīt-punktos** | **Studiju veids** | **Iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”** | 160 | Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene, Nepilna laika neklātiene (e- studijas) | Profesionālā bakalaura grāds ekonomikā. Kvalifikācija: Ekonomists |
| 2. | Profesionālā bakalaura studiju programma **”Grāmatvedība un audits”** | 160 | Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene | Profesionālā bakalaura grāds grāmatvedībā un auditā Kvalifikācija: Ekonomists |
| 3. | Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma **”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika”** | 80 | Pilna laika klātiene, Nepilna laika klātiene | Kvalifikācija: Loģistikas speciālists |

EKA tiek attīstīts studiju virziens „Ekonomika”, kurā tiek realizētas kā pirmā, tā arī otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Tā, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi var turpināt studijas bakalaura studiju programmu vēlākajos studiju posmos, bet bakalaura studiju programmu absolventiem ir iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmās.

Ekonomikas studiju virziena programmas ir konkurētspējīgas, jo Latvijas augstākās izglītības iestādēs šobrīd tiek realizēta viena akreditēta pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītība studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” ar iegūstamo kvalifikāciju *Loģistikas speciālists*. Runājot par bilancspējīgu grāmatvežu sagatavošanu jāatzīmē tas, ka vairumā augstākās izglītības iestāžu *Grāmatvedības* programmas tiek realizētas 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī, bet Ekonomikas un kultūras augstskola to nodrošina profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits”5. līmenī, piedāvājot ekonomista kvalifikāciju. Liela uzmanība studiju procesā pievērsta arī inovāciju radīšanai un pielietošanai uzņēmējdarbības veicināšanā. Studiju programmā „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” tiek integrētas arī vadības zinības, kas ir EKA programmu pievienotā vērtība. Studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” tiek realizēta arī e- studiju formā. Moodle vide tiek izmantota studiju kursu apguvei arī citās augstskolā realizētajās studiju programmās.

Studiju virziena ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.) un tas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas kopējā Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijā 2018 (EKAAS 2018.).

Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijā 2018 (EKAAS 2018.) laika periodam no 2014. līdz 2018.gadam (apstiprināta Senāta sēdē 2014.g.07.novembrī) ir definēti sekojoši **attīstības virzieni (stratēģiskie uzdevumi):**

- Studējošo skaits, studiju programmu un studiju formu piedāvājums
- Materiāli tehniskais nodrošinājums
- Studiju procesa kvalitāte
- Komunikācija ar docētājiem, studentiem un sadarbības partneriem; informācijas uzkrāšana
- Zinātne un jaunrades projekti
- Personāla kvalitāte
- Sadarbība
- Sadarbība ar Alberta koledžu
- Reklāma un EKA tēla veidošana

**Studiju virziena „Ekonomika” attīstības stratēģija vistiešākajā mērā sasaucas ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju** un studiju virzienam ir izvirzīti sekojoši **attīstības stratēģiskie uzdevumi:**

1. Nepārtraukti nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības jomu regulējošo tiesību aktu prasībām.

2. Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un EKA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
3. Studiju kursu saturā ietvert ilgtspējīgas attīstības principus: visos studiju kursos attīstīt studējošā zināšanas un prasmes ekonomiski pamatota, vidi saudzējoša, sociāli atbildīgā uzņēmuma vadīšanā.
4. Turpināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, izstrādājot kopīgus, angļu un krievu valodā realizējamus, moduļus.
5. Regulāri uzlabot un pilnveidot augstskolas materiāli tehnisko un informatīvo bāzi, kas nodrošina mūsdienu darba tirgus vajadzībām atbilstoša izglītības satura apguvi, iegādājoties jaunākās uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas, t.sk. grāmatvedības un loģistikas jomās.
6. Pilnveidot e- studiju vidi, veidojot video lekcijas u.c. interaktīvus elementus.
7. Turpināt sadarbību ar profesionālajām organizācijām t.sk. ekonomikas un grāmatvedības jomās.
8. Turpināt sadarbību ar vidusskolām, arodvidusskolām un profesionālajām vidusskolām studējošo piesaistīšanai studiju virziena programmās.
9. Turpināt virziena programmu starptautiskās kapacitātes palielināšanu, piesaistot ārzemju studentus un docētājus.
10. Veidot absolventu tīklu studiju prakses nodrošināšanai un studentu iesaistei darba tirgū.
11. Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp virziena studiju programmu studējošajiem kopīgu projektu realizēšanai.
12. Atbilstoši Ekonomikas un kultūras augstskolas akadēmiskā personāla attīstības stratēģijai (2018) turpināt realizēt personāla atlases un attīstības politiku, kas nodrošina augstu profesionalitāti un efektīgu akadēmiskā personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu.
13. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei un studiju kursu pilnveidošanai.
14. Pamatojoties uz Ekonomikas un kultūras augstskolā EKAAS 2018. realizēto Rīcības plānu 2015.-2016.studiju gadam, veicināt ar studiju programmām saistītu pētījumu organizēšanu.
15. Pilnveidot docētāju kompetences pētniecības projektu vadīšanā.
16. Attīstīt EKA infrastruktūru studiju procesa modernizēšanai.

### 1.2. Studiju virziena un studiju programmu attīstības pamatprincipi un perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam par galveno prioritāti izvirza tautas saimniecības izaugsmi, tai skaitā augstražīgu un eksportspējīgu ražošanu un starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus, izcilu uzņēmējdarbības vidi, attīstītu pētniecību, inovācijas un augstāko izglītību.

Ziņojumā par Latvijas tautsaimniecības attīstību (2016.gada jūnijs) teikts, ka Latvijas tautsaimniecības turpmākā attīstība joprojām būs cieši saistīta ar eksporta iespējām, tāpēc lielākais Latvijas izaugsmes risks saistīts ar globālās ekonomikas attīstību.

Tautsaimniecības izaugsme vidējā termiņā būs atkarīga no vairākiem faktoriem. Latvijai, kā mazai atvērtai ekonomikai ar relatīvi augstu tirgus liberalizācijas pakāpi, izaugsmi būtiski ietekmē globālās ekonomikas attīstība un stabilas konkurētspējas uzturēšana. Īpaši svarīga ir ES kopējās ekonomikas telpas attīstības dinamika, kā arī Ukrainas krīzes izraisītās ģeopolitiskās situācijas uzlabošanās. Latvijas ekonomiskās priekšrocības vidējā termiņā galvenokārt balstīsies uz panākto makroekonomisko stabilitāti, kā rezultātā ir uzlabojušies Latvijas kredītreitingi, kā arī uz plānoto struktūrfondu atbalsta programmu apguves efektivitāti un uzņēmējdarbības vides uzlabojumiem.

Gatavojoties jaunajam daudzgadu budžeta periodam (2014.-2020. gadam), tika izstrādātas pamatnostādnes, koncepcijas un informatīvie ziņojumi, piemēram, *Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam,* pamatnostādnes *Latvijas kiberdrošības stratēģija 2014.-2018. gadam, Intelektuālā īpašuma tiesību aizsardzības un nodrošināšanas pamatnostādnes 2015.-2018. gadam, Valsts izglītības informācijas sistēmas* (VIIS) *attīstības koncepcija, Oficiālās elektroniskās adreses koncepcija,* informatīvais ziņojums *Par drošu un aizsargātu dokumentu apriti publiskajā pārvaldē,* informatīvais ziņojums *Par pasākumiem administratīvā sloga samazināšanai platjoslas elektronisko sakaru tīkla attīstībai,* informatīvais ziņojums par publiskās pārvaldes informācijas sistēmu konceptuālo arhitektūru u.c.

Tautsaimniecības attīstības aktualitātes liek nepārtraukti pilnveidot Ekonomikas studiju virzienā ietvertās studiju programmas. Studiju kursu aprakstos virziena „Ekonomika" programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem, gan valsts ekonomikai kopumā būtiski jautājumi, studējošajiem ir pieejamas kvalitatīvas prakses vietas, līdz ar to studiju virziena programmu absolventi ir gatavi iesaistīties valsts tautsaimniecības jautājumu risināšanā.

### 1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam un darba devēju aptaujas rezultāti

Studiju virziena ietvaros regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas. Lai iegūtu virziena programmās studējošo vērtējumu, 2016. gada pavasara prakses laikā tika aptaujāti 48 darba devēji.

Uz jautājumu, kā tiek vērtētas EKA studentu profesionālās zināšanas un prasmes, kas tika demonstrētas prakses laikā Jūsu uzņēmumā, atbildes tika sarindotas sekojoši: kā teicamas novērtēja 18 darba devēji, kā labas – 29 darba devēji un kā viduvējas – 1 darba devējs.

Informācija par EKA studentu citu prasmju vērtējumu, kas tika demonstrētas prakses laikā, no darba devēju puses ir redzama 1.2. tabulā.

1. 2. tabula

**Darba devēju EKA studentu citu prasmju vērtējums prakses laikā**

| Prasmes | Teicami (atbilžu skaits) | Ļoti labi (atbilžu skaits) | Labi (atbilžu skaits) | Vāji (atbilžu skaits) | Ļoti vāji (atbilžu skaits) | Nav (atbilžu skaits) |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gatavība pildīt darba devēja uzdevumus | 35 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Spēja strādāt komandā | 35 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Vispārpieņemtām normām atbilstošs komunikācijas stils | 31 | 5 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Spēja radoši domāt un īstenot savas idejas | 21 | 3 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| Spēja uzvesties darba vietā atbilstoši savam statusam | 36 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Spēja adekvāti reaģēt uz kritiku no vadības un kolēģu puses | 22 | 1 | 22 | 1 | 0 | 2 |

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA praktikantā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: atbildības sajūta, spēja strādāt individuāli, vēlme izzināt un pilnveidot savas prasmes, gatavība pildīt darba devēja uzdevumus, spēja pieņemt lēmumus u.c.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA praktikantam būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: spēju radoši domāt un īstenot savas idejas, patstāvīgi strādāt, valodu zināšanas, profesionālās zināšanas specialitātē u.c.

Uz jautājumu, *Vai Jūs kā darba devējs gribētu EKA studējošo pieņemt darbā savā uzņēmumā?* lielākā daļa 40 no 48 darba devējiem atbildēja, ka labprāt pieņemtu darbā EKA studiju virziena „Ekonomika" absolventus.

Aptaujas anketā tika piedāvāts noskaidrot arī darba devēju viedokli par to, kādu specialitāšu pārstāvji būs nepieciešami Latvijas darba tirgū tuvāko 3 gadu laikā. Tika saņemtas sekojošas atbildes: IT speciālisti, grāmatveži, loģistikas speciālisti, ekonomisti, juristi, ārsti, augstākā līmeņa finanšu menedžeri, finanšu analītiķi, inženieri, tehniskie speciālisti, sociālie darbinieki u.c.

**Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām**

Studiju virziena „Ekonomika" ietvaros norit mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem, kuri nereti ir EKA absolventi. Darba devēji piedalās „Atvērto durvju" pasākumos, programmu akreditācijā, kā darba devēji tie palīdz programmu direktoriem nodrošināt studiju virziena studējošajiem prakšu vietas, piedalās Studiju programmu padomju sēdēs, iesakot nepieciešamās izmaiņas programmu saturā un formās.

Darba devēji regulāri tiek uzaicināti piedalīties EKA administrācijas sanāksmēs, Studiju programmu padomju sēdēs, kā komisiju locekļi viņi piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanā.

Programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos ir organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem-darba devējiem, VID, LR Grāmatvežu asociācijas un Lietuvas Republikas Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem.

EKA darbojas „EKA Absolventu asociācija", kuras mērķos ietilpst savstarpējo kontaktu veicināšana, asociācijas biedru attiecību veicināšana ar biznesa pārstāvjiem, izglītības attīstības veicināšana Latvijā.

Kopš 2012. gada EKA ir LDDK biedrs. Aktīvi sadarbības partneri ir Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Rīgas Fondu birža NASDAQ OMX Riga, Swedbanka, SEB banka u.c.

### 1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Lai noskaidrotu Ekonomikas studiju virziena tālākās attīstības iespējas programmu direktori kopā ar administrāciju un studiju virziena padomi, studentu pašpārvaldi, darba devējiem un absolventiem veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura redzama 1.3. tabulā.

1.3. tabula

**Ekonomikas studiju virziena SVID analīze**

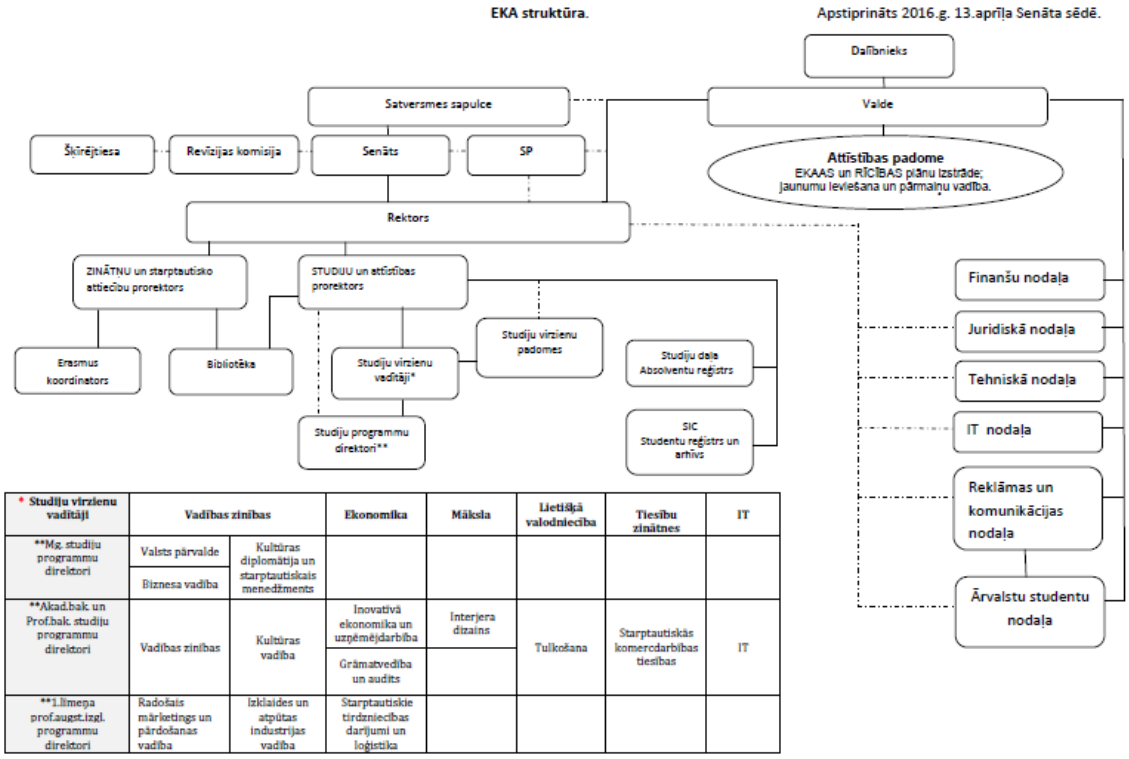
| Stiprās puses | Vājās puses |
|---|---|
| • Studiju virziens tiek realizēts augstskolā, kam ir beztermiņa akreditācija.<br>• Virziens akreditēts uz 6 gadiem.<br>• Studiju virziena programmu satura pilnveidē regulāri piedalās darba devēji.<br>• Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota.<br>• Profesionāls akadēmiskais personāls un viesdocētāji .<br>• Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā.<br>• Plašs vieslekciju piedāvājums gan latviešu, gan angļu valodā.<br>• Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana.<br>• Studiju procesa tehniskais nodrošinājums, Moodle vide, e- studijas<br>• Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā.<br>• Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība.<br>• Regulāra infrastruktūras uzlabošana | • Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa.<br>• Studējošo zinātniski praktiskā darbība<br>• Atsevišķu studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā.<br>• Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā<br>• Nepietiekams profesoru skaits<br>• Bibliotēka. Datu bāzes |
| **Iespējas** | **Draudi** |
| • Sadarbības partneru tīkla paplašināšana.<br>• Starptautiskās pieredzes un sadarbības bagātināšana.<br>• Studiju programmu satura organizēšana, | • Demogrāfiskā situācija valstī<br>• Studentu maksātspēja<br>• Konkurences saasināšanās studiju |

| | |
|---|---|
| ievērojot tematisku ciklu, moduļu darba principus<br>• Maģistra programmas izveide Ekonomikas studiju virzienam<br>• Programmu un moduļu realizācija angļu un krievu valodā. Studiju internacionalizācija.<br>• Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā | programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem.<br>• Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu |

## 1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena īstenošanu saskaņā ar EKA organizatorisko struktūru nodrošina programmu direktori sadarbībā ar augstskolas administrāciju, Ekonomikas studiju virziena vadītāju, Studiju virziena padomi, Studiju daļu un Studiju informācijas centru. Studiju procesa īstenošanā dažāda veida atbalstu sniedz EKA bibliotēka, Finanšu nodaļa, Juridiskā nodaļa, Tehniskā nodaļa, IT nodaļa, Reklāmas un komunikāciju nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa, Eeasmus koordinators. EKA institūciju veicamie uzdevumi aprakstīti augstskolas gadagrāmatā.

SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" organizatoriskā struktūra (sk. 1.1. attēlu) apstiprināta 2016.g. 13. aprīļa Senāta sēdē, protokols Nr.106.




1. 1.attēls. SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola" organizatoriskā struktūra

## 1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

**Telpu platība un tehniskais nodrošinājums**

Ekonomikas un kultūras augstskolas telpu kopējā platība ir 3392 m2. Studiju process notiek ēkā Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai – auditorijas, datorklases, sinhronās un konsekutīvās tulkošanas zāle. Studentiem ir pieejama bibliotēka.

Tehnisko nodrošinājumu veido auditorijas un datorklases ar daudzkodolu Intel procesoriem. Gigabit Ethernet (GbE) datortīkls ar vidējo caurlaidība 1 gigabits sekundē, aprīkots ar Gigabite Smart Switch iekārtām.

Ir pieejams arī ātrgaitas aizsargāts (WPA2-PSK AES) bezvadu tīkls. Datorklases un publiskais tīkls ir izveitotas atsevišķā virtuālā tīklā (VLAN), kurā nodrošināta atsevišķa IP adrešu tīkla maršrutēšana. Interneta pieslēgumu nodrošina Lattelecom ātrgaitas optiskais interneta pielsēgums, kas veidots pēc īpaša projekta, nodrošinot bojājumpiecietību un atbilstošo kvalitāti. Bezvadu tīkla pieslēgumu nodrošina MikroTik. Katra mācību telpā pieejamas multimediju tehnoloģijas BenQ DLP , kas nodoršina nevainojama attēla kvalitāti pateicoties DLP tehnoloģijai, kas nodrošina augstu kontrasta attiecību, lai nevainojami attēlotu arī mazus tekstus, smalkas līnijas un tumšāku ainu detaļas, kas būtiski demonstrējot prezentācijas, prezentāciju var viegli salasīt un tā ir ļoti efektīva, pat labi apgaismotās telpas pēdējā rindā sēdošajiem. Tulkiem pieejams sinhronās tulkošanas iekārtas, tulku kabīnes, konferenču aprīkojums. Video lekciju nodrošināšanai un lekciju straumēšanai reālajā laikā tiek izmantotas Logitech HD sērijas webkameras un Intel NUC sērijas datori. Lekciju saraksta atspoguļošanai augstskolas vestibilā tiek izmantota Samsung DBD Series SMART Signage aprīkojums.

Augstskola izmanto SIA DPA programmatūras licencēšanas pakalpojumus - Microsoft Windows un Office programmatūras paketes. Papildus tiek nodrošināta arī datoru aizsardzība ar drošības risinājumu 360 Total Security. Dažādu studiju programmu nodrošināšanai ir pieejamas atbilstošas programmas, piemēram, Autodesk Building Design Suite Ultimate, Archicad, DIAlux, Adobe Creative SuiteDesign Standard, kas ietver Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign. Grāmatvedībai - Tildes Jumis grāmatvedības uzskaites risinājums, virsgrāmatā, finanšu, pamatlīdzekļu, personāla un algu uzskaitē, kā arī noliktavas un krājumu jomā. Tulkošanai - SDL Trados programmatūra, kas ir speciāli radīts inteliģents instruments ar plašām iespējām tekstu tulkošanā un terminu datu bāzu izveidē vairākās valodās. Tildes Birojs pilns latviešu valodas un svešvalodu atbalsts digitālajā vidē, jauns un mūsdienīgs interfeiss, pareizrakstības un gramatikas pārbaude, tulkošanas rīki, attēlu atpazīšana un citas iespējas. Informācijas tehnoloģiju studiju programmas realizēšanai pieejama laboratorija, kas aprīkota ar jaunākās paaudzes virtualizācijas risinājums Oracle VM VirtualBox kā arī daudzi citi Oracle rīki, kas piedāvā augsta līmeņa izstrādi un projektu, atkļūdošanu, ieviešanu, projektēšanas iespējas, piemēram, Java JDK, Oracle SQL Developer Data Modeler, Oracle SQL Developer, Oracle XE.

Tīkla infrastruktūras nodrošināšanai tiek izmantota atbilstoši servera programmatūras progresīva serveru risinājumi, piemēram, CentOS, Ubuntu Server un KVM virtualizācijas tehnoloģijas, ļauj koncentrēties nevis uz dažādām aparatūras problēmām vai novērst iekārtu nepinības, bet mierīgi konfigurēt un iestādīt programmatūras daļu. Virtualizācijas vide nodrošina

video straumēšanas servisus, e-studiju vidi MOODLE, centralizētās datubāzes aktīvās direktorijas servisus, OSSEC tīkla drošības un lokālā tīkla, un darbstaciju ZABBIX monitoringa sistēmu dabrību.

Akadēmiskajam personālam pieejams Office 365, darbam nodrošina piekļuvi Microsoft Office rīkiem praktiski no jebkuras vietas, kā arī viegli administrējamus sadarbības pakalpojumus efektīvākam darbam no jebkuras vietas, kur pieejams bezvadu tīkla un interneta pieslēgums.

EKA darbojas Interneta mājas lapa www.augstskola.lv , kurā atrodama informācija par studiju iespējām, studiju programmām, studiju maksu, nodarbību sarakstiem, bibliotēkā izsniegtajām grāmatām, sekmēm un citām aktualitātēm augstskolā.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana t.sk., remonta veikšana ir viens no svarīgākajiem Ekonomikas un kultūras augstskolas uzdevumiem. Pēdējo gadu laikā notiek plānveidīga auditorija, arī ēkas infrastruktūras atjaunošana, mācību telpas tiek aprīkotas ar inventāru un nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem.

**Bibliotēka**

Studiju virziena programmu metodiskajam nodrošinājumam tiek izmantota bibliotēka. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Tajā darbojas lasītava un abonements. Kopējā fondu vērtība ir 65254,35 eiro. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Bibliotēkas fondu sastāda vairāk nekā 1400 iespiedvienību, periodiskie izdevumi, CD, video un audio kasetes, studiju darbu, noslēguma darbu un prakšu atskaišu paraugi.

Ekonomikas un kultūras augstskolas bibliotēka saistībā ar augstskolas izglītības saturu, studiju programmām organizē un realizē bibliotēkas pakalpojumus, nodrošina informatīvos resursus. Bibliotēku izmanto aptuveni 70% studentu.

2015./16. studiju gadā tika iegādāti 70 nosaukumu 100 eksemplāru grāmatu par 1902,10 eiro. Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus.

Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkā, papildus iespiedmateriāliem ir pieejamas arī EBSCO datu bāze, kas studiju procesā ir izmantojama gan studentiem, gan pasniedzējiem. Šī datu bāze ir pieejama ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets.

Būtiski papildināts EKA brīvpieejas elektronisko resursu klāsts (skat: http://www.augstskola.lv/content.php?parent=26&lng=lva).

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre

Lai EKA studentus nodrošinātu ar visu studiju procesam nepieciešamo literatūru, 2013. gadā noslēgts līgums ar Biznesa augstskolu 'Turība" un RISEBA par bibliotēkas izmantošanu EKA studējošo vajadzībām.

Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku sarakstu veidošanā, katalogu, datu bāzu izmantošanā gan tiešā kontaktā, gan telefoniski un izmantojot e-pastu.

## 1.7. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, kuriem augstskola ir pamata darba vieta, norādot tā zinātnisko grādu, amatu, vadāmos studiju kursus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla ir īstenojis 2016./2016.studiju gadā, redzams 1.4.tabulā.

1.4.tabula

**Studiju virziena „Ekonomika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2015./2016. studiju gadā, kuriem augstskola ir pamata darba vieta**

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju grogramma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Bierne Jekaterina | Mg.psych., docente | Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Menedžments | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Pētnieciskā darba organizācija | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Cilvēkresursu vadība | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Menedžmenta pamati | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 2. | Edgars Čerkovskis | Mg. sc.soc.., vieslektors | Kvalitātes vadība | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Uzņēmuma saimnieciskās darbības organizēšana | Nozares teorētiskais pamatkurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Reģionālā ekonomika | Nozares profesionālās specializācijas kursi | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju grogramma |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Kantāne Ināra | Dr.sc.admin., docente | Ekonomikas informātika | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība Grāmatvedība un audits |
| | | | Informātika | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 4. | Keišs Staņislavs | Dr.oec., profesors | Grāmatvedības teorijas pamati | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits |
| | | | Ekonomiskās domas vēsture | Vispārizglītojošais studiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 5. | Kuļikova Tatjana | Dr.sc.administr., | Loģistika | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība Grāmatvedība un audits |
| | | | Loģistikas ekonomika | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 6. | Vēvere Velga | Dr. phil., profesore | Filosofija | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |

1.5.tabulā ir redzams studiju virziena „Ekonomika" īstenošanā 2015./2016.studiju gadā iesaistītais akadēmiskā personāls, kuriem augstskola nav pamata darba vieta. Tabulā arī ir redzams viņu zinātniskais grāds, amats, vadāmie studiju kursi, tai skaitā studiju programma un tās daļa, kuru katrs no akadēmiskā personāla ir īstenojis

1. 5.tabula

**Studiju virziena „Ekonomika" īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls 2015./2016. studiju gadā, kuriem augstskola nav pamata darba vieta**

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju programma |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Apsalons Raitis | | Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 2. | Brasla Inga | Mg.paed., vieslektore | Muitas procedūras | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Starptautisko pārvadājumu tiesības | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Starptautisko pārvadājumu vadība | Nozares kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Speciālo kravu | Nozares kurss | Inovatīvā ekonomika un |

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju programma |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | pārvadājumi | | uzņēmējdarbība |
| | | | Muitas likumdošana un harmonizētā sistēma | Nozares kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Starptautisko pārvadājumu tiesiskais regulējums | Nozares kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 3. | Brakovska Vita | MBA, vieslektore | Inovācijas uzņēmējdarbībā | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 4. | Brangule Biruta | Mg. paed., Mg. chem., vieslektore | Mikroekonomika | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Makroekonomika | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | ES ekonomiskā un monetārā politika | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 5. | Brūvere Madara | Mg.sc.soc., vieslektore | Tirgzinības | Nozares teorētiskais pamatkurss un informācijas tehnoloģiju kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 6. | Budanceva Jeļena | MBA, vieslektore | Socioloģija | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits |
| 7. | Dinsberga Jolanta | Mg. iur., vieslektore | Tiesību pamati | Nozares teorētiskais pamatkurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Darba un sociālās tiesības | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 8. | Grundšteina Inese | Mg.oec., vieslektore | Finanšu grāmatvedība I un II | Nozares profesionālās specializācijas kursi | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Datorgrāmatvedība un audits | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| | | | Grāmatvedības pamati | Nozares teorētiskais pamatkurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 9. | Jakušonoka | Dr. oec., | Finanšu teorija | Nozares teorētiskais pamatkurss un | Grāmatvedība un audits |

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju programma |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ingrīda | viesprofesore | | informācijas tehnoloģiju kurss | |
| | | | Finanšu matemātika | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Uzņēmuma finanšu analīze | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Vērtspapīru tirgus | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Investīcijas | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 10. | Klišāne Irīna | Mg. paed., vieslektore | Lietišķā krievu valoda | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits |
| 11. | Krasta Gunta | Mg. paed., vieslektore | Biznesa etiķete | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits |
| 12. | Krūma Jurita | Mg.sc.proj.mgmt., vieslektore | Inovatīvu projektu vadība | Vispārizglītojošais studiju kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Projektu vadība | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 13. | Ķuda Maija | Mg.oec., vieslektore | Grāmatvedība budžeta iestādēs | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| | | | Grāmatvedība preču ražošanā | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| | | | Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 14. | Lazdiņa Mārīte | Mg.oec., vieslektore | Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 15. | Mistre Baiba | Mg.oec., vieslektore | Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 16. | Ozoliņš Herberts | Mg.sc.soc., vieslektors | Transporta loģistika | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Iepirkumu organizēšana | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 17. | Pavāre Lidija | Mg.sc.soc., vieslektore | Profesionālā angļu valoda | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Lietišķā angļu valoda | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits Inovatīvā ekonomika un |

| Nr.p.k. | Uzvārds Vārds | Zinātn. grāds, amats | Kursa nosaukums | Kursa daļa | Studiju programma |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | uzņēmējdarbība |
| 18. | Pužuls Mārtiņš | Mg. ing., vielektors | Darba, vides un civilā aizsardzība | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Darba, vides un civilā aizsardzība | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 19. | Rauza Nikolajs | Mg.oec., vieslektors | Civiltiesiskā apdrošināšana | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Kravu apdrošināšana | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Loģistikas transportlīdzekļu apdrošināšana | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Darījumu un loģistikas finansiālais nodrošinājums | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| 20. | Romanovs Andrejs | Dr.sc.ing., viesprofesors | Loģistikas informācijas sistēmas | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 21. | Saltikova Anna | Mg.iur., vieslektore | Komerctiesības | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 22. | Tereško Ruta | Mg. oec., vielektors | Nodokļu sistēma | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| | | | Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 23. | Verina Nataļja | Mg.iur., vieslektore | Komerctiesības | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 24. | Vītiņa Anda | Mg.paed., vieslektore | Statistika | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Apdrošināšana | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |
| | | | Lietišķā statistika | Nozares kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| 25. | Vītola Īrija | Dr.oec., viesprofesore | Vadības grāmatvedība | Nozares profesionālās specializācijas kurss | Grāmatvedība un audits |
| 26. | Zvirgzdiņa Rosita | Dr.oec., viesprofesore | Komercdarbības pamati | Vispārizglītojošais studiju kurss | Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika |
| | | | Uzņēmējdarbības pamati | Vispārizglītojošais studiju kurss | Grāmatvedība un audits<br>Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība |

Ņemot vērā to, ka studiju virzienā tiek realizētas tikai profesionālās studiju programmas, tāpēc studiju kursu novadīšanai tiek pieaicināti ļoti augstas kvalifikācijas savu jomu speciālisti.

## 1.8. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros

**Studiju virziena docētāju zinātniski pētnieciskā darba virzieni:**

1. Ekonomikas un uzņēmējdarbības aktuālās problēmas Latvijā
2. Reģionālā, administratīvi teritoriālā un valsts pārvaldes reforma Latvijā
2. Saimnieciskās uzskaites, finanšu un kontroles metodoloģija un organizācija
3. Inovāciju pielietošana biznesa problēmu risināšanā.
4. Inovatīvo vadības metožu izmantošana organizāciju darbības plānošanā

1.6.tabula

**Ar pētījumiem saistītās publikācijas starptautiski recenzētos izdevumos, kas iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs**

| | Publikācijas autors(i) | Publikācija | Journal / Proceedings | Datu bāze |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Kantane, I. (2016). | Employment and Fertility in Latvia. | International Conference on New Challenges of Economic and Business Development - Society, Innovations and Collaborative Economy "*New Challenges of Economic and Business Development–2016*", MAY 12-14, 2016, Riga, LATVIA, pp. 357-365. | Thomson Reuters Web of Science WOS: 000376433200031 |
| 2. | Kantane, I., Sloka, B., Buligina, I., Tora, G., Busevica, R., Buligina, A., & Tora, P. (2015). | Expectations by Employers on Skills, Knowledge and Attitudes of Employees. | European Integration Studies, (9), 224-234. ISSN: 1822-8402 DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12809 | Thomson Reuters Web of Science WOS: 000366086200019 |
| 3. | Zvirgzdiņa, R., Liniņa, I., & Vēvere, V. (2015). | Efficient Consumer Response (ECR) Principles and Their Application in Retail Trade Enterprises in Latvia. | *European Integration Studies*, (9), 257-264. ISSN: 1822-8402 DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12812 | Thomson Reuters Web of Science WOS: 000366086200022 |
| 4. | Jākobsone, I., Kantāne, I., Zute, S., Jansone, I., & Bartkevičs, V. (2015). | Macro-Elements and Trace Elements in Cereal Grains Cultivated in Latvia. | *Proceedings Of The Latvia University Of Agriculture*, *69*(4), 152. | Scopus |
| 5. | Buceniece, E., & Vevere, V. (2015). | Individualitātes "mūžīgā aktualitāte": viduslaiku renesanse Fenomenoloģijā. | *Religiski-filozofiski raksti*, *19*(1), 188-196. | Scopus |
| 6. | Sloka, B., Kantane, I., & Vidruska, R. (2016). | Decision Making on Advertising Efficiency in Internet | *Economic Science For Rural Development Conference Proceedings*, (43), 206-213. | EBSCO Academic Search Complete |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Sloka, B., Kantāne, I., Jermolajeva, E., & Avotins, V. (2016). | Analysis of Barriers for Business Start in Latvia. | *European Integration Studies*, (10), 145-156. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.14570 | EBSCO Business Source Complete |
| 8. | Sloka, B., Kantāne, I., & Vidruska, R. (2016). | Role of Internet Marketing for Exporting and Not Exporting Companies (Results of Recent Company Survey in Latvia). | *European Integration Studies*, (10), 44-51. DOI:10.5755/j01.eis.0.10.16282 | EBSCO Business Source Complete |
| 9. | Sloka, B., Kantāne, I., Buligina, I., Tora, G., Dzelme, J., Buševica, R., & Tora, P. (2015). | Employers' Needs and Expectations for Qualified Employees (Case Study on the Opinions in One of the Regions in Latvia). | *Economics & Business*, *27*69-75. DOI:10.1515/eb-2015-0011 | EBSCO Business Source Complete |
| 10. | Titko, J., Skvarciany, V., & Jurevičienė, D. (2016). | Drivers of bank profitability: Case of Latvia and Lithuania. | *Intellectual Economics*, *9(2)*, 120-129. DOI:10.1016/j.intele.2016.02.003 | EBSCO Discovery Services |
| 11. | Buligina, I., Sloka, B., Kantāne, I., & Līce, A. (2016). | Role of Social Partners for Work-Based Learning: Results of Surveys. | *Scientific Proceedings Of RTU: Economics & Business*, *29*(1), 82. | EBSCO Discovery Services |
| 12. | Aleksejeva, I., Sloka, B., Kantane, I., & Vilcina, A. (2016, April). | Attitude Towards GMO in Latvia - Results of Inhabitans Survey. | In *Economic Science for Rural Development Conference Proceedings* (No. 42). | Google Schoolar |
| 17. | Buligina, I., Sloka, B., Kantane, I., & Vilcina, A. (2016, April). | Support Measures to Employers for Work-Based Learning. | In *Economic Science for Rural Development Conference Proceedings* (No. 41). | Google Schoolar |

## Ar pētījumiem saistītās citas publikācijas

1. Lentjušenkova, O., Titko, J., Lapina, I. (2016). Intellectual Capital Investments: Analysis of the Predicted Outcomes // 21st International Scientific Conference "Economics and Management (ICEM-2016)". Proceeding of selected papers. pp. 94-101. ISBN 978-80-214-5413-2
2. Titko, J. (2015). Bank Soundness in the Latvian Banking Market. // International Conference "CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND EDUCATION‘2015". – November 11, 2015. – Conference proceedings. – Vilnius, Lithuania. – pp. 1-9. eISSN 2029-7963/eISBN 978-609-457-867-0. DOI:10.3846/cibme.2015.07
3. Keišs, S., Serjogina, A. (2015). Comparative Evaluation of Transport Enterprisesthat Use Self-Organizing Maps // Economics and Culture, Vol. 11, pp. 119-128.
4. S. Keišs, E. Čerkovskis. (2016.) Business environment in Latvia and its assessment in the ratings of international organizations // 5th International Scientific conference“Whither our Economies–2016” Proceeding of selected papers. pp. 22-30. ISSN (online) 2029-8501
5. V. Vēvere. (2015). Mārgareta Fullere, “Ciparnīca” un 19. gadsimta vidus amerikāņu intelektuālā tradīcija. – Aspazijai 150. Dzimumsocialitāte kultūras un varas attiecībās. Tēzes. Rīga: LU. 107.lpp.
6. V. Vēvere. (2015). Ethical Issues in Social media Communication: A Case of Facebbok. – Education, Culture and Sciety, Book of abstracts, Wroclaw. p. 10.

7. V. Vēvere. (2015). Ēnas un dienasgrāmatas – Alises Džeimsas slepenā dzīve. – Dzimums. Literārā konvencija un jaunrade no baroka līdz postmodernismam. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 300.-305.lpp.
8. V. Vevere. (2015). Impact of Social media on Interpersonal Communication Patterns. – Societal Studies, 7 (1), 124-138.
9. V. Vevere. (2016). Globalization of Education and University Social Responsibility. – Globalization and its socio-economic consequences, Proceedings, part V. Zilina: Zilina University. 2362-2369.
10. V. Vēvere. (2016). Viljams Džeimss: reliģiskās pieredzes deskripcija. – Fenomenoloģija mūsdienu pasaulē. R.: FSI. 231.-244.lpp.
11. V. Vevere. (2016). Soren Kierkegaard on/in Contemporaneity. SGEM2016 Conference proceedings, Book 3., vol. 1. Vienna. 755-760.
12. V. Vevere. (2016). Social Indicators of University Corporate Responsibility. – 5th International Scientific Conference "Whiter Our Economies – 2016". Proceedings. Vilnius: M. Romieris University. 61-73.

## Ar pētījumiem saistītie ziņojumi zinātniskajās konferencēs un semināros

1. J. Bierne. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Effectiveness of E-Learning in Latvian Education Institutions*
2. J. Budanceva. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Titanic the exhibition influence on suburb perceived attractiveness and inhabitants' subjective wellbeing*
3. E. Čerkovskis. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Availability of Competent Workforce in the Future*
4. S. Keišs, E. Čerkovskis. Dalība 5. Starptautiskajā konferencē "Whiter our Economies - 2016", kas notika Viļņā (Lietuva), 2016. gada 20.-21.oktobrī. Referāts: Business environment in Latvia and its assessment in the ratings of international organizations.
5. E. Igaune, I. Liepa-Balode, A. Hermane. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *The Mutual Reciprocity of Education, Non-Formal Cultural Education and Social Capital*
6. I.Kantāne. Dalība Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2015)", kas notika Rīgā, 2015. gada 15. oktobrī. Referāts: *Role of internet marketing for export promotion (Results of recent Latvia's company survey)*
7. I.Kantāne. Dalība Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2015)", kas notika Rīgā, 2015. gada 15. oktobrī. Referāts: *Returns on internet marketing in Latvia – Results of recent Latvia's company survey*
8. I.Kantāne. Dalība Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2015)", kas notika Rīgā, 2015. gada 15. oktobrī. Referāts: *Role of different sources on attitude towards GMO*
9. I.Kantāne. Dalība starptautiskajā konferencē „Contemporary Issues in Business, Management and Education 2015", kas notika Viļņā, 2015. gada 13. novembrī. Referāts: *The review of internet marketing use in Latvia's companies*
10. I.Kantāne. Dalība starptautiskajā konferencē „Contemporary Issues in Business, Management and Education 2015", kas notika Viļņā, 2015. gada 13. novembrī. Referāts: *The factors affecting young people's participation in public administration: results of survey*

11. I.Kantāne. Dalība LLU starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Economic Science for Rural Development 2016”, kas notika Jelgavā, 2016. gada 22. aprīlī. Referāts: *Support measures to employers for work-based learning*

12. I.Kantāne. Dalība LLU starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Economic Science for Rural Development 2016”, kas notika Jelgavā, 2016. gada 22. aprīlī. Referāts: *Attitude towards GMO in Latvia- results of inhabitant's survey*

13. I.Kantāne. Dalība starptautiskajā zinātniskajā konferencē „ICEP- 2016: 14th International Conference on European Processes. „The Future of European Union International Roles: Political, Economic and Social Challenges””, kas notika Kauņā, 2016. gada 18. martā. Referāts: *Analysis of barriers for business start*

14. I.Kantāne. Dalība starptautiskajā zinātniskajā konferencē „New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy”, kas notika Rīgā, 2016. gada 12.-14. maijā. Referāts: *Employment and fertility in Latvia*

15. I.Kantāne. Dalība starptautiskajā zinātniskajā konferencē „New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy”, kas notika Rīgā, 2016. gada 12.-14. maijā. Referāts: *Analysis of entrepreneurship start obstacles*

16. S. Keišs. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Business Environment in Latvia and its Assessment in the Ratings of International Organizations.*

17. S. Keišs, A. Serjogina. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *The Foreign Trade Policy of the EU and the Economic Development of Latvia.*

18. J. Titko. Dalība starptautiskajā konferencē "Economics and Management – 2016 (ICEM 2016)", kas notika Brno (Čehijas Republika), 2016. gada 19.-20. maijā. Referāts: *Intellectual Capital Investments: Analysis of the Predicted Outcomes*

19. J. Titko. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Tax Governance as a Part of Corporate Social Responsibility*

20. J. Titko. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Operating Income in Retail Banking: Case of Latvian and Lithuanian Market*

21. J. Titko. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Intellectual Capital Investments: Perceptions of Latvian Entrepreneurs*

22. J. Titko. Dalība 56. starptautiskajā konferencē "Contemporary Issues in Business, Management and Education’ 2015", kas notika Viļņā (Lietuva), 2015. gada 12.-13.novembrī. Referāts: *Bank Soundness in the Latvian Banking Market.*

23. V. Vēvere, I. Līniņa. Dalība 6. starptautiskajā konferencē "21st Century Challenges for Economics and Culture", kas notika Rīgā (Latvija), 2016. gada 7.-8.aprīlī. Referāts: *Ethical Leadership: Meaning and Measurement. Latvian Retail Traders’ Perspective*

24. V. Vēvere. Dalība 5. starptautiskā konferencē “Whiter our Economies – 2016”, kas notika Viļņā (Lietuvā), 2016. gada 20.-21.oktobrī. Referāts: *Social Indicators of the University Corporate Responsibility.*

25. V. Vēvere. Dalība 65. fenomenoloģijas kongresā “Cultivation as a Paradigm For Sustainable Production and Ecological Human Formation”, ka snotika Mačeratā (Itālijā), 2016. gada 9.-11. novembrī. Referāts: *Cultivation of Spirituality and Man’s Creative Telos.*

26. V. Vēvere. Dalība 16. starptautiskajā konferencē “Globalization and its socio-economic consequences 2016”, kas notika 2016. gada 6.-6.oktobrī Rajecke Teplice (Slovākijā). Referāts: *Globalization of Education and University Social Responsibility.*

27. V. Vēvere. Dalība LU 71. zinātniskajā konference, Sekcijā "Literatūra, estētika un psihoanalīze", kas notika, 2016. gada 24. februārī Rīgā (Latvijā). Referāts: *Kirkegora episkais teātris*

28. V. Vēvere. Dalība Liepājas 22. starptautiskajā konference "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", kas notika 2016. gada 17.-18. martā Liepājā (Latvijā). Referāts: *Mārgareta Fullere: sievietes telpa. Konteksti*

29. V. Vēvere. Dalība starptautiskajā konferencē "International Scientific Conference, Education, Culture and Society", kas notika, 2015. gada 14.-17. septembrī Vroclavā (Polijā). Referāts: *Ethical Issues in Social Media Communication: a Case of Facebook*

30. V. Vēvere. Dalība starptautiskajā seminārā "Phenomenology in Spain and Latvia. History and Future Perspectives", kas notika 2015. gada 7.oktobrī Rīgā (Latvijā). Referāts: *William James: Archaelogy of Consciousness*

## Promocijas darbu izstrāde

1. Jekaterina Bierne. LU PPMF. MOODLE vides pedagoģisko inovāciju pieredzes izpēte e-studijās Latvijas augstskolās Darba zin.vad. – Dr.Paed. prof. Rudīte Andersone. Darba zin.konsultānts - Dr. sc. administr. Imants Gorbāns. Zinātnes apakšnozare: Augstskolu pedagoģija

## Monogrāfiju sagatavošana un publicēšana

1. I. Kantāne *VPP „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)".*

2. I. Kantāne *Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte*, Latvijas Universitāte

3. I. Kantāne *Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publiskošanai*, Latvijas Universitāte

4. I.Šīna *Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veiktspējas uzlabošana*, *IV daļa Pašvaldības sociālās uzņēmējdarbības iespējas un privātās sociālās uzņēmējdarbības izmantošanas iespējas pašvaldības mērķiem*

## Dalība ES fondu projektos

1. I. Kantāne *Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā, Moldovā*, TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES-FKTBUM
2. V.Vēvere *"Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World",* International Scientific Research Project (2015-2016), Goete Universitat Frankfurt, Deuchland.

## Dalība Valsts pētījumu programmu izpildē

1. Ināra Kantāne. Pētnieks Valsts pētījumu programmā 5.2.1. "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)", 2014-2017.gads. Vadošais partneris Latvijas Zinātņu Akadēmija.
2. V.Vēvere "*Latvijas vēsture, valoda, kultūra*" (6.projekts "Vērtību aspekti Letonikā"), Valsts pētījumu programma Letonika (2014.-2017.)

## Dalība Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu izpildē

1. V.Vēvere „*Fenomenoloģiskie pētījumi* (saistībā ar S.Kirkegoru, A.Bergsonu, psihoanalīzi)" LZP projekts LZP 01-2013 (2013.-2016.)
2. Ilze Sproģe. LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē"( izpildītājs).

1.7.tabula

**LZP Ekspertu darbība**

| Vārds, uzvārds | Zinātniskais grāds | Zinātnes nozare | Termiņš |
|---|---|---|---|
| Jeļena Titko | *Dr.oec.* | Ekonomika | 19.03.2018. |
| | | Vadībzinātne | 19.03.2018. |
| Ināra Kantāne | *Dr. sc. admin* | Vadībzinātne | 17.04.2017. |
| | | Ekonomika | 17.09.2018. |
| Staņislavs Keišs | *Dr.oec.* | Ekonomika | 19.05.2019. |

## Dalība zinātnisko, t.sk. starptautisko, studentu zinātnisko un mācību metodisko, konferenču rīcības padomes un organizācijas komitejas darbā

1. G.Veismane, S.Keišs, V.Vēvere, J.Titko, I.Kantāne, O. Lentjušenkova, I.Šīna, E.Igaune, J.Jermolajeva, A.Lasmane, I.Brasla, Z.Veidenberga u.c. Ekonomikas un kultūras augstskola. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Starptautiskās zinātniskās konferences „21st Century Challenges for Economcs and Culture" („21. gadsimta izaicinājumi ekonomikai un kultūrai") organizācijas komitejā. 2016.gada 7.-8. aprīlis, Rīga, Latvija.
2. G.Veismane, J.Titko, S.Keišs, O. Lentjušenkova, Z.Veidenberga, I.Brasla u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu rīkotās Studentu starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2016" organizācijas komitejā. 2016.gada 16.-17. marts.
3. G.Veismane, J.Titko, S.Keišs, O. Lentjušenkova u.c. Dalība EKA kopīgi ar Alberta koledžu rīkotās Mācību metodiskās konferences „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" organizācijā. 2016.gada 27.janvāris.

## Līdzdalība zinātnisko žurnālu, zinātnisko rakstu krājumu, zinātniskās padomes un redakcijas kolēģijas darbā

1. G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, O. Lentjušenkova, Dz.Paegle, J.Titko, V.Vēvere, O.Čivžele. Dalība Ekonomikas un kultūras augstskolas izdotā zinātnisko rakstu žurnāla redkolēģijā: Journal. „Economics and Culture&Ekonomika un kultūra". Volume 11, Volume 12. Rīga, 2015. ISSN 2255-7563.

## 1.9. Ārējie sakari

Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbojas ar dažādām Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas gan Erasmus līgumu, daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros, kā arī ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV) u.c.

2015./ 2016. ak. gadā turpināja darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra programmu veidošanu. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu. Tā ietvaros EKA, Alberta koledža un Volšas koledža 2016.gada 7.-8.aprīlī kopīgi organizēja ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci „21. gadsimta izaicinājumi ekonomikai un kultūrai", kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, ASV, Polijas, Gruzijas un citām valstīm.

Akadēmiskajā jomā sadarbība turpinājās studentu un pasniedzēju apmaiņā.

2015./2016.ak.gadā Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu kopīgi rīkoja starptautisko nedēļu no 2016.g. 4.-9.aprīlim. Šīs nedēļas ietvaros notika diskusijas, pieredzes apmaiņa un vieslekcijas, kuras vadīja ārvalstu vieslektori ar starptautisko pieredzi, piem., Miroslavs Revera (*Mirosław Rewera*) no Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes par tēmu "The issues of smart drugs in Poland", Bogdans Vickēvičs (*Bogdan Więckiewicz*) no Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes par tēmu "Transformation of the family functions in the contemporary Polish society", Neapoles un Boloņas Universitātes profesors Armando Rotondi (*Armando Rotondi*) par tēmu "Publishing house, literary agency and book fair in Europe" utt.. Cita starpā starptautiskās nedēļas dalībnieki tika iepazīstināti ar Erasmus+ ISPEHE (*Innovative Strategic Partnership for European Higher Education*) projektu, kurā EKA darbojas kopā ar partneriem no Maķedonijas, Itālijas un Slovēnijas. Starptautiskās nedēļas 2016 ietvaros 8. aprīlī tika rīkota paneļdiskusija "Progress of the project *Innovative Strategic Partnership for European Higher Education*", kuras laikā EKA ISPEHE darba grupas vadītāja Jeļena Titko un projekta vadītāja Zane Veidenberga informēja augstskolu pārstāvjus no Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Gruzijas un citām valstīm par ISPEHE projektu, tā mērķiem, plānotajiem rezultātiem un pašreizējo progresu.

Studenti un docētāji aktīvi izmato Erasmus+ programmas iespējas. Starptautiskā sadarbība tiek organizēta atbilstoši studiju programmas līmenim. 2015./2016.ak.gadā tika noslēgti 6 jauni Erasmus+ sadarbības līgumi ar Dienvidrietumu Universitāti „Neofit Rilski" (Bulgārijā), koledžu „Unicorn College" (Čehijā), Kauņas Lietišķo zinātņu augstskolu (Lietuvā), Ščecinas

Universitātes Vadības un ekonomikas fakultāti (Polijā), ESIC Biznesa un mārketinga skolu (Spānijā), Izmiras Universitāti (Turcijā), kā arī tika paplašināts esošais sadarbības līgums ar Fodžijas Universitāti (Itālijā).

2015./2016.ak.gadā studentiem ir bijusi iespēja piedalīties lekcijās un nodarbībās, ko vadījuši EKA sadarbības augstskolu vieslektori un viesprofesori no Mikola Romeris Universitātes un Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes – kopumā EKA Erasmus+ ietvaros viesojās 3 vieslektori un 2 sadarbības augstskolu pārstāvji personāla mācību un pieredzes apmaiņas ietvaros. Savukārt 6 EKA docētāji un darbinieki ERASMUS vieslektoru un personāla apmācības un apmaiņas programmas ietvaros ir bijuši vizītēs Viļņas Lietišķo zinātņu Universitātē (Lietuvā), Klaipēdas Lietišķo zinātņu augstskolā (Lietuvā), Pozanaņas Banku augstskolā (Polijā), Brno Tehnoloģijas Universitātē (Čehijā), Nordhauzenas Augstskolā (Vācijā) utt.

ERASMUS+ programmas ietvaros 2015./2016. ak.gadā 16 EKA studenti devās studēt uz Lietuvas, Turcijas, Vācijas, Itālijas, Grieķijas, Spānijas, un Ungārijas augstskolām no 5-10 mēnešiem, kā arī 7 EKA studenti devās ārvalstu praksē Slovēnijā, Horvātijā, Itālijā, Ungārijā, Grieķijā un Bulgārijā kā ERASMUS+ programmas praktikanti.

EKA Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studentei Munisai Ergashevai bija iespēja gūt pieredzi ārzemēs, studējot Erasmus+ projekta ietvaros *Izmir Universitezi* Turcijā.

1.8.tabula

**Studiju virziena docētāju un darbinieku Erasmus aktivitātes 2015./2016. studiju gadā**

| Nr. | Docētājs/ darbinieks | Mobilitātes mērķis | Mobilitātes vieta |
|---|---|---|---|
| 1. | Velga Vēvere | docēšana | Nordhauzenas Augstskolā (Vācijā) |
| 2. | Olga Marņica | personāla apmācības vizīte | Pozanaņas Banku augstskolā (Polijā) |
| 3. | Vita Brakovska | docēšana | Viļņas Lietišķo zinātņu Universitātē (Lietuvā) |
| 4. | Jeļena Titko | docēšana | Brno Tehnoloģijas Universitātē (Čehijā) |

1.9.tabula

**No ārzemju augstskolām iebraucošie Erasmus+ docētāji un darbinieki**

| Vārds, uzvārds | Augstskola | Datums | Lekcijas tēma/ vizītes mērķis | Docētājs/ darbinieks |
|---|---|---|---|---|
| Mirosław Rewera | The John Paul II Catholic University of Lublin (Polija) | 04.04.- 08.04. 2016. | *The issue of smart drugs (new drugs) in Poland* | docētājs |
| Bogdan Więckiewicz | The John Paul II Catholic University of Lublin (Polija) | 04.04.- 08.04. 2016. | *Contemporary family in the face of globalization: a comparative study in* | docētājs |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *the light of results of the research conducted in various countries of Europe* | |
| Daiva Jurevičiene | Mykolas Romeris University (Lietuva) | 06.04.- 08.04. 2016. | *Credit Risk Management* | docētājs |
| Dominika Kordela | Szczecin University Faculty of Management and Economics of Services (Polija) | 16.03.-18.03. 2016. | Līguma slēgšanas sagatavošanas vizīte | darbinieks |

1.10.tabula

**Ekonomikas virzienā Erasmus programmas ietvaros studējuši šādi ārzemju studenti**

| Nr. | Vārds, uzvārds | Programma | Studiju ilgums | Augstskola, valsts |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Sciascia Luca | Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība | 5 mēneši | The University of Milano–Bicocca (Milānas Bikokas Universitāte) (Itālija) |

## 1.10. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju viziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori un Studentu pašpārvalde.

Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāju darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tās rezultāti ir pieejami Studiju un attīstības prorektoram, studiju virzienu vadītājiem un programmu direktoriem, docētājiem un studentiem. Papildus tam ne rētāk kā divas reizes gadā

notiek EKA vadības tikšanas ar Studentu pašpārvaldi, kuras laikā tiek pārrunātas aktualitātes un saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei no studentiem.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Katru gadu studiju virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdēs un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses devējiem, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajam izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā veic remontu, tās nomaiņu vai aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajām stāvoklim un to atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūka pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā.

1.11. tabula

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā

| **Standarti un vadlīnijas** | **EKA ieksējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma** |
|---|---|
| ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai | EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistīta puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktuālizācijā |
| ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana | Studiju programmas ir izstrādātas, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs tiek izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā. |
| ESG 1.3. Studentcentrēta | Studiju programmas tiek īstenotas dažādās formās: pilna laika, nepilna |

| Standarti un vadlīnijas | EKA ieksējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma |
|---|---|
| mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana | laika un e-studijas. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties.<br>Studiju kursa apguves prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi, obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē.<br>Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās.<br>Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tājās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA.<br>EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā. Par to saturu tiek diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem. |
| ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diplomatzīšana | Uzņemšanas prasības ir definētas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegto rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā.<br>EKA izmanto veidoto studējošo informatīvo sistēmu, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot līdzi katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju.<br>Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju. |
| ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām. | EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, apmācības seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavojot publikācijas, piedalīties konferencēs, studēt doktorantūrā.<br>EKA ir Personāla novērtēšanas sistēma, kurā ir uzskaitīti personāla novērtēšanas kritēriji. |
| ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam | EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām.<br>Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli.<br>EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē. |
| ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informācija | EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veict pašnovērtējumu tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums. |
| ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, | EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra studiju virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams |

| Standarti un vadlīnijas | EKA ieksējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma |
|---|---|
| objektīva un aktuāla informācija | katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c. informācija. |
| ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām. | Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus. |
| ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG | Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām. |

2015. gadā ir apstiprināta **EKA Personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēma**, kuras realizācija būtiski ietekmēs arī studiju procesa kvalitāti augstskolā.

## 2. Virziena studiju programmu raksturojums

### 2.1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas ”Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” raksturojums

# EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA
# EKONOMIKAS STUDIJU VIRZIENS

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA

# STARPTAUTISKIE TIRDZNIECĪBAS DARĪJUMI UN LOĢISTIKA

## (kods 41341)

**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un loģistikas speciālista kvalifikācijas iegūšanai**

# STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS
## par 2015./2016. ak. gadu

Ekonomikas studiju virziens akreditēts
uz 6 gadiem. (Pamatojums: Studiju akreditācijas
komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 153).

Programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“
direktore Mg.paed., vieslektore Inga Brasla

Rīga, 2016

### 2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“ **mērķis** ir nodrošināt studējošos ar teorētisko zināšanu, pētniecības iemaņu, prasmju apguvi loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā. Jebkurš uzņēmums, kurš nodarbojas ar preču un pasažieru plūsmas virzīšanu, starptautiskiem un nacionāliem kravu vai pasažieru pārvadājumiem, vairumtirdzniecību, mazumtirdzniecību, ražošanu un pakalpojumu sniegšanu, ir saistīts ar loģistikas procesu. Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Galvenie **uzdevumi** šī mērķa sasniegšanai ir:

- nodrošināt līdzsvarotu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi, blakus pēctecīgi sakārtotu studiju kursu apgūšanai organizējot praktiskās nodarbības, praksi loģistikas, tirdzniecības, transporta un pakalpojumu uzņēmumos;
- nodrošināt studējošajiem visaptverošas zināšanas par loģistikas procesu vietu organizācijas struktūrā, tirdzniecības darījumiem, veiksmīgu un rentablu loģistikas procesu norisi;
- attīstīt spēju aktīvi un radoši sekot līdzi novitātēm loģistikas un starptautiskās tirdzniecības jomā, veicināt studentu iesaistīšanos iegūstamajai kvalifikācijai atbilstošos projektos;
- sniegt nepieciešamās prasmes novērtēt loģistikas procesus, analizēt loģistikas procesu izmaksas ietekmējošos faktorus, izstrādāt loģistikas izmaksu optimizācijas plānu;
- veicināt interesi par studiju turpināšanu 2. līmeņa augstākās izglītības programmās.

Programma ir studiju virziena ”**Ekonomika”** sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

### 2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst Loģistikas speciālista profesijas standarta 4. kvalifikācijas līmeņa prasībām (profesijas kods 3323 02)
- realizētās studiju programmas zināšanas, prasmes un kompetences ir saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 5. līmeņa prasībām; (MK nr.990, 06.12.2008. ) un Latvijas izglītības sistēmas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK nr.141., 20.03.2001.)
- absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai 2. līmeņa augstākās izglītības programmu vēlākajos posmos.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” plānotie **studiju rezultāti** atbilst Eiropas Augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas Savienības Mūžizglītības

kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EKI 5.līmenis). Plānotie studiju rezultāti attēloti 2.1.1. tabulā.

2.1.1.tabula

**Plānotie studiju (t.sk. studiju kursu) rezultāti**

| **Apgūstot, programmu, studējošais SPĒJ:** | |
|---|---|
| ***Vispārējās prasmes*** | - patstāvīgi veicināt savu kompetenču pilnveidi<br>- uzņemties atbildību par darba rezultātiem un veikt to analīzi<br>- darboties sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, nepieciešamības gadījumā tos pārveidojot, lietojot jaunas pieejas |
| ***Zināšanas un izpratne*** | - parādīt vispusīgas un specializētas loģistikas jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni |
| ***Spēja pielietot zināšanas*** | - balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus loģistikas speciālista profesijā<br>- parādīt prasmes, kas profesionālajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus<br>- ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences<br>- spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus savā profesijā<br>- veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamas izmaiņas |
| ***Analīze, sintēze, novērtēšana*** | - formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas savā profesijā<br>- atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai<br>- piedalīties loģistikas speciālista profesionālās jomas attīstībā<br>- parādīt, ka izprot savas profesijas vietu plašākā sociālā, ekonomiskā un nozares kontekstā |
| ***Komunikācija*** | - pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus, kas attiecas uz loģistikas speciālista profesiju ar kolēģiem, klientiem un uzņēmuma/struktūrvienības vadību |

**2.1.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)**

- Vispārizglītojošie studiju kursi- 20 KP ( Profesionālā angļu valoda, Darba un sociālās tiesības, Tirgzinības, Saskarsmes psiholoģija, Informātika, Komercdarbības pamati, Dokumentu pārvaldība, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžmenta pamati)
- Nozares studiju kursi- 36 KP. ( Loģistikas ekonomika, Mikroekonomika, Darba, vides un civilā aizsardzība, Makroekonomika, Grāmatvedības pamati, Transporta loģistika, Starptautiskā tirgvedība un tirdzniecība, Iepirkumu organizēšana, Starptautisko pārvadājumu tiesības, Muitas procedūras, Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija, Profesionālā krievu valoda, Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana, Projektu vadība, Lietišķā statistika, Loģistikas informācijas sistēmas)
- Prakse – 16 KP
- Studiju darbs – 2 KP

Studiju procesa nobeigumā tiek izstrādāts un aizstāvēts kvalifikācijas darbs- 8 KP

**2.1.4. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti**

Studiju kursu apraksti atrodami akreditācijas materiālos un e-vidē (MOODLE)

**2.1.5. Studiju programmas organizācija**

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika“ tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļā. Studiju programma sagatavota saskaņā ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (LR MK 2001.20.03. Nr.141), ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesijas standarta Loģistikas speciālists prasībām un Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju (LR MK 2008.06.12. Nr. 990)

Absolventi iegūst pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

**Studiju programmas ilgums** – 4 semestri jeb 2 gadi, studējot pilna laika klātienes formā, un 5 semestri jeb 2,5 gadi, studējot nepilna laika klātienes formā.

**Programmas kopējais apjoms** ir 80 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas.

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmā “ Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” uzņem:

- pilna laika klātienē (4 semestri) personas, kurām iegūta izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- nepilna laika klātienē (5 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- pilna laika klātienē (4 semestri) un nepilna laika klātienē (5 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī kuras ieguvušas

vidējo izglītību ārvalstīs, vai personām ar īpašām vajadzībām, ņemot vērā atestāta atzīmi latviešu valodā un literatūrā (vai dzimtajā valodā), svešvalodā (vidējā atzīme).

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt studiju programmu.

**2.1.6. Prasības, uzsākot studiju programmu**

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību. Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: http://augstskola.lv/content.php?parent=23&lng=lva)

**2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Licence Nr.04042-13 no 30.05.2012.

Studiju programmu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļa un programmas direktore, kas nodrošina studiju kursu satura izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses vietu izpēti un piedāvājumu, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības programmas īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- kolokviji,
- testi,
- projektu izstrāde, aizstāvēšana un oponēšana,
- uzskates līdzekļi,
- konferences,
- patstāvīgu pētījumu veikšana mācībspēku vadībā,
- mācību ekskursijas,
- diskusijas,
- vieslekcijas u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī nozares profesionāļi, kas ieņem vadošus amatus loģistikas uzņēmumos. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, ir noslēgti sadarbības līgumi ar loģistikas uzņēmumiem, kuru speciālisti lasa vieslekcijas par nozares aktuālajām tēmām, studenti iziet praksi, veic praktiskos pētījumus. EKA ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Rīgas Tehnisko universitāti, ar kuras docētājiem kopā tika

aktualizēts Loģistikas speciālista profesijas standarts. Lai studējošajiem nodrošinātu loģistikas uzņēmumos izmantojamo jaunāko datorprogrammu apguvi, no 2012./2013.ak.g.rudens semestra EKA studējošie studiju kursu „Loģistikas informācijas sistēmas" apgūs RTU docētāju vadībā, izmantojot RTU un sadarbības partneru IT resursus.

### 2.1.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātus vērtē pēc kvantitatīvā kritērija – kredītpunkti pēc kopējā kontaktstundu skaita studiju kursā un kvalitatīvā kritērija - vērtējums10 ballu sistēmā.
Studiju kursu pārbaudījumus kārto mutiski, rakstiski, testa veidā vai MOODLE sistēmā attālināti.

Zināšanu novērtēšanā pasniedzēji izmanto šādas formas:

- rakstiskus testus,
- kontroldarbus,
- referātu aizstāvēšanu,
- projektu aizstāvēšanu,
- grupu darbu,
- dalību diskusijās,
- lietišķās spēles,
- gadījumu analīzi *(case study)*
- pētījuma rezultātu apkopošanu un aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

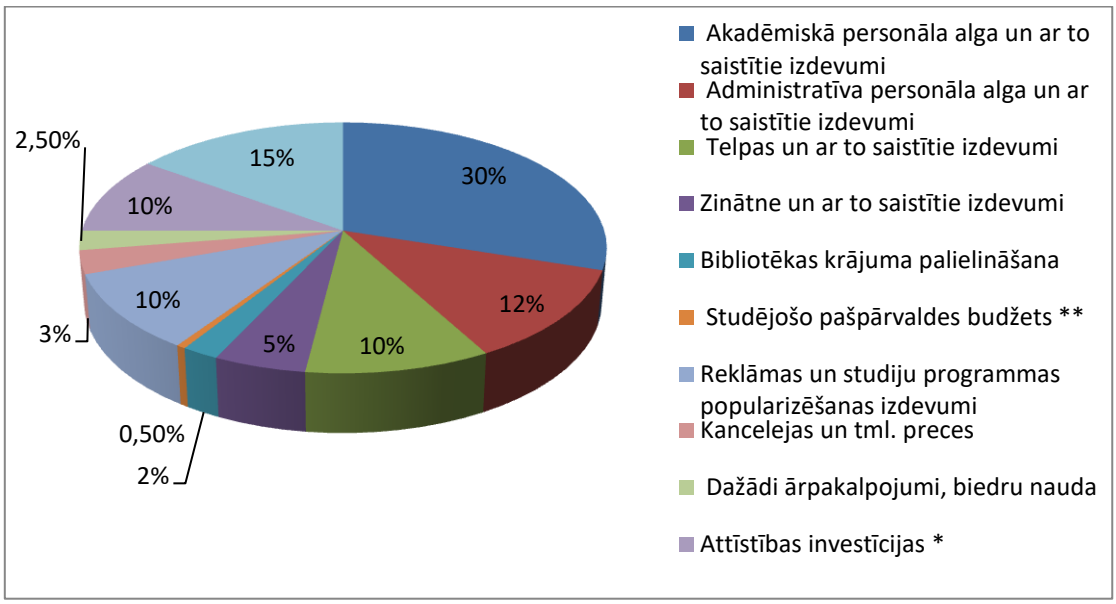
Programmas direktore sadarbojas ar studiju programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu.

Pirmkārt, tiek veiktas regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu (par studiju kursu secību, saturu, nodarbību plānojumu, prakses iespējām, studiju darbu un kvalifikācijas darbu tēmām, eksāmeniem, utt.);

Otrkārt, notiek studentu aptaujas un pārrunas par studiju kursiem, praktisko darbu saturu un nozīmi profesionālajā sagatavotībā.

### 2.1.9. Studiju programmas izmaksas

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" izmaksas proporcionāli pa posteņiem atainotas 2.1.1.attēlā.




2.1.1. attēls. Studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" izmaksu sadalījums 2015./2016.ak.gadā, %

*Attīstības investīcijas (augstskolai kopumā un attiec. studiju programmai, t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde un studiju programmu attīstība u.c.) – ne mazāk par 10% no kopējas studiju maksas

**Studējošo pašpārvaldes budžets – ne mazāk par 0,5% no kopējas studiju maksas (AL 53.pants)

### 2.1.10. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar MK noteikumiem Par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un Loģistikas speciālista profesijas standartu. 2.1.2.tabulā parādīta programmas atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām, bet 2.1.3. tabulā redzama programmas atbilstība profesijas standarta prasībām.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" salīdzinājums ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām (LR MK noteikumi Nr.141 III nodaļa).

2.1.2.tabula

**Salīdzinājums ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām**

| **Rādītājs** | **Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības** | **Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" indikatori** |
|---|---|---|
| 1. Apjoms un studiju ilgums | Vismaz 80-120 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 2 gadi | 80 kredītpunkti<br>studiju ilgus<br>pilna laika studijām-2 gadi,<br>nepilna laika studijām 2,5 gadi |
| 2. Kursu sadalījums | Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP);<br>nozares studiju kursi (vismaz 36 KP) | Vispārizglītojošie studiju kursi – 20 KP<br>nozares studiju kursi– 36 KP |
| 3. Prakse | Apjoms vismaz 16 KP | Prakse – 16 KP |
| 4. Kvalifikācijas darbs | Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 8 KP) | Kvalifikācijas darbs – 8 KP |
| 5. Studiju kursa saturs | Nosaka: Loģistikas speciālista profesijas standarts | Programma atbilst Loģistikas speciālista 4. kvalifikācijas līmeņa standartam |
| 6. Piešķiramā kvalifikācija un grāds | Pēc programmas apguves piešķir 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju | Programmas absolventiem piešķir 4. līmeņa Loģistikas speciālista kvalifikāciju |

Programmas direktore I.Brasla kopā ar vadošajiem programmas mācībspēkiem (H.Ozoliņu, T.Kuļikovu, R.Apsalonu) veica studiju programmas salīdzināšanu ar loģistikas speciālista 4. kvalifikācijas līmeņa standartu, kas atspoguļots 2.1.3.tabulā.

2.1.3.tabula

**Studiju programmas salīdzinājums ar Loģistikas speciālista 4. kvalifikācijas līmeņa standartu**

| N. p.k. | ZINĀŠANAS | IZPRATNE | | PIELIETOŠANA | | **Studiju kurss EKA programmā „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Standarta prasības | Programmas atbilstība | Standarta prasības | Programmas atbilstība | |
| 1. | Preču un pakalpojumu iepirkumu, pasažieru maršrutu un grafiku plānošana un organizēšana | | | X | X | Iepirkumu organizēšana<br>Loģistikas ekonomika<br>Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija |
| 2. | Pasūtījumu pieņemšana, komplektēšana un izpildes organizēšana | | | X | X | Iepirkumu organizēšana, Prakse I |
| 3. | Noliktavu darba organizēšana | X | X | | | Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana; |
| 4. | Krājumu vadīšana un modelēšana | X | X | | | Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana |
| 5. | Preču un pasažieru plūsmas uzskaite un izmaksu analīze | | | X | X | Grāmatvedības pamati<br>Loģistikas informācijas sistēmas<br>Dokumnetu pārvaldība |
| 6. | Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas | X | X | | | Transporta loģistika<br>Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija, Prakse II |
| 7. | Nodokļu un muitas normatīvo aktu pielietošana | | | X | X | Muitas porcedūras<br>Komercdarbības pamati |
| 8. | Loģistikas informācijas sistēmu lietošana, informācijas tehnoloģijas loģistikā | | | X | X | Informātika<br>Loģistikas informācijas sistēmas<br>Lietišķā statistika |
| 9. | Iepakojuma atbilstība spēkā esošo normatīvo dokumentu prasībām | | | X | X | Darba, vides un civilā aizsardzība<br>Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana<br>Muitas procedūras |
| 10. | Kravas izvietošana transportlīdzeklī | | | X | X | Loģistikas ekonomika<br>Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana<br>Transporta loģistika<br>Prakse II |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Bīstamo un speciālo kravu pārvadāšana | X | X | | | Loģistikas ekonomika<br>Iepirkumu organizēšana<br>Starptautisko pārvadājumu tiesības<br>Transporta loģistika |
| 12. | Vides, darba aizsardzība | | | X | X | Darba, vides un civilā aizsardzība<br>Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija |
| 13. | Darba tiesiskās attiecības | X | X | | | Darba un sociālās tiesības |
| 14. | Valsts valoda, divas svešvalodas | | | X | X | Dokumentu pārvaldība<br>Profesionālā angļu valoda<br>Profesionālā krievu valoda |
| 15. | Profesionālā ētika | | | X | X | Saskarsmes psiholoģija<br>Loģistikas ekonomika |

X – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas:

ar studiju kursiem: Loģistikas ekonomika , Iepirkumu organizēšana, Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana, Transporta loģistika, Muitas procedūras, Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija, Grāmatvedības pamati, Informātika, Loģistikas informācijas sistēmas, Dokumentu pārvaldība, Komercdarbības pamati, Darba, vides un civilā aizsardzība, Starptautisko pārvadājumu tiesības.

studiju darbs: Piegādes ķēdes un izplatīšanas sistēmas/ Noliktavu darba organizēšana un krājumu vadīšana/ Transporta loģistika

kā arī praksi:

Iepazīšanās prakse: Noliktavu saimniecība un krājumu vadīšana
Pamatprakse: Piegādes ķēdes un loģistikas loma tajās
Pirmsdiploma prakse

**Secinājums:** studiju programma atbilst Loģistika speciālista profesijas 4. kvalifikācijas līmeņa standartam un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

### 2.1.11. Informācija par studējošajiem

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā ” Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” studējošo skaits uz 2015./2016. akadēmiskā gada sākumu (statistika uz 2015.gada 1. oktobri) parādīts 2.1.4.tabulā.

2.1.4.tabula

**Studējošo skaits uz 2015./2016. akadēmiskā gada sākumā**

| Ieraksta saturs | Pilna laika | Nepilna laika | Kopā |
|---|---|---|---|
| Studējošo skaits | 26 | 60 | 86 |

Kopējais studējošo skaits programmā 86, kas ir nedaudz vairāk salīdzinot ar 2014./2015.ak.g. datiem (studējošos skaits programmā 79), līdzīga tendence vērojama uzņemšanas rezultātos – 2014./2015.ak.gadā imantikulēto skaits bija 32, bet 2015./2016.ak.gadā 33 studējošie (skat. 2.1.5.tabulu).

2.1.5.tabula

**Uzņemšanas rezultāti 2015./2016.ak.gadā**

| Ieraksta saturs | Pilna laika | Nepilna laika | Kopā |
|---|---|---|---|
| Imatrukulēto skaits | 12 | 21 | 33 |

2015./2016.akad. gadā programmu absolvējuši 14 studenti (skat. 2.1.6.tabulu), aizstāvot kvalifikācijas darbus par nozarē aktuālām tēmām ar vidējo balli 7,35. Lielākā problēma programmā ir ievērojams atbiruma procents, kur galvenie iemesli ir nespēja savienot darbu ar studijām nepilna laika studentiem, kā arī motivācijas un izpratnes trūkums par izvēlēto profesiju pilna laika studentiem.

2.1.6.tabula

**Absolventu skaits 2015./ 2016. ak. gadā**

| Ieraksta saturs | Absolventu skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Pilna laika | nepilna laika | Kopā |
| Absolventi | 5 | 9 | 14 |

.

### 2.1.12. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek, veicot studentu un absolventu aptaujas, analizējot rezultātus, pieņemot lēmumus par izmaiņām studiju programmas organizācijā un akadēmiskā personāla sastāvā. Studentu aptaujas veic Studiju informācijas centra darbinieki, sadarbībā ar Studiju departamentu un studējošo pašpārvaldi. Aptaujas tiek veiktas rudens un pavasara semestrī.

2015./2016.akadēmiskā gada studējošo aptaujā galvenie jautājumi bija par docētāju darba kvalitāti, lekciju pasniegšanu, akadēmiskajām prasībām, koplietošanas materiālu ievietošanu MOODLE un komunikāciju ar studentiem. Docētāju darbs tika vērtēts 4 ballu skalā. Visaugstāko vērtējumu ieguvuši Jekaterina Bierne (3.53) , Mārtiņš Pužuls (3.66), Jolanta Dinsberga (3.77), kuru lekcijas izceļas ar daudzveidīgu metodisko materiālu un interaktīvu pasniegšanas metožu izmantošanu, plaši tiek pielietota tāda studiju forma kā mācību ekskursijas, grupu darbs, *case study,* u.c. No nozares profesionāļiem visaugstāko novērtējumu ieguvusi Inga Brasla (3.73) . Vērtējot programmu kopumā, studenti norāda uz ierobežoto grāmatu eksemplāru skaitu bibliotekā. Tomēr aptaujas datiem ir zema ticamības pakāpe, jo anketu ir aizpildījuši apmēram 10% studējošo.

Absolventu aptaujas mērķis ir noskaidrot absolventu viedokli par studiju programmas saturu, iegūtajām praktiskajām iemaņām specialitātē, studiju programmas un studiju procesa uzlabošanas iespējām. Absolventi studiju programmas saturu vērtē kā labu, atzīst, ka iegūtās zināšanas un prakses paaugstina viņu konkurētspēju darba tirgū, ka studiju laikā bijusi iespēja iegūt padziļinātas zināšana specialitātē, uzsākt darbu.

### 2.1.13. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Studiju programmas padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” direktore regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuāliem jautājumiem: eksāmenu sesijas organizāciju, nodarbību plānošanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespējamu nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu pieejamību u.c.

Studenti, izvēloties iepazīšanās prakses vietu, tika informēti par EKA noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar loģistikas uzņēmumiem, daļa no studējošajiem arī izvēlējās līgumorganizācijas par savām prakses vietām. Liela daļa studentu noslēdza līgumus ar pasniedzēju ieteiktajiem un patstāvīgi atrastajiem vadošajiem nozares uzņēmumiem.

Prakses aizstāvēšanā studenti sagatavo īsu katras prakses vietas raksturojumu, analizē vietas atbilstību prakses uzdevumiem un studiju saturam, lai augstskola veidotu ilgtermiņa sadarbību ar šīm organizācijām un atvieglotu prakses vietas meklējumus nākošajiem studentiem. Kā kvalitatīvas prakses vietas tika atzītas SIA „Doka Latvia”, SIA "Baltrotors", SIA "CowCare", SIA "VITNA", SIA „VTR”, SIA „Valpro”, AS "Smiltenes Piens", SIA „Baltijas Kravu Centrs”, AS „CEMEX”, SIA „DPD Latvia”, SIA „KEK-tēma”, u.c. Prakses uzdevumi pievienoti 7., 8. un 9. pielikumā.

Lai nodrošinātu prakses uzdevumu kvalitatīvu izpildi, darba devēji aktīvi komunicē ar augstskolu prakses laikā, informē par studentu darba iespējām, prakses noslēgumā iepazīstas ar

prakses atskaitēm. Lai prakses laiks būtu vērtīgāks gan studentiem, gan prakses vietām, darba devēju ieteikums pārskatīt studiju plānu, lai 4 nedēļu prakses vietā studenti varētu praktizēties ilgāku laiku, t.i.vismaz 8 nedēļas.

Studējošie un darba devēji aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā, analizējot studiju saturu, pilnveidojot prakses uzdevumus un piedāvājot paraugtēmas studiju darbiem un kvalifikācijas darbiem. Lai nodrošinātu jaunāko loģistikas uzņēmumos izmantoto datorprogrammu apgūšanu, pēc darba devēju ieteikuma tika uzsāktas sarunas un noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti par studiju kursa „Loģistikas informācijas sistēmas" apgūšanu RTU. Pēc kursa noklausīšanās studējošie saņem vērtējumu 10 ballu sistēmā un RTU izsniegtu sertifikātu, kas palielina konkurētspēju tālākajās studijās un darba tirgū.

Studiju kursu ietvaros studenti raksta kontroldarbus, izstrādā un prezentē mācību projektus, piedalās diskusijās. Ikviena studiju kursa noslēgumā studenti kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu vai sagatavo plašāku pētniecisku darbu, kam jāapliecina studiju kursā apgūtas teorētiskas zināšanas, spēja un prasme tās sistematizēt un izmantot pētnieciskos projektos.

Studējošo vidū iecienītas un gaidītas ir mācību ekskursijas un vieslekcijas.

2.1.2.attēls. K_Lg_P1 grupas studenti mācību ekskursijā starptautiskajā lidostā Rīga

2015./16.ak.gadā tika organizētas ekskursijas uz VAS Starptautiskā lidosta „Rīga", SIA „Optimodals Baltija" muitas noliktavu (skat. 2.1.2. un 2.1.3. attēlus).

2.1.3. attēls. K_Lg_P2 studenti mācību ekskursijā muitas noliktavā SIA „Optimodals Baltija"

Studējošie atzinīgi novērtēja arī izbraukuma lekcija Latvijas Muitas muzejā (attēls 2.1.4.) un vieslekciju par Integrētās tarifu vadības sistēmas ITVS izmantošanu uzņēmējdarbībā, studiju

kursa „Muitas procedūras” ietvaros, kuru lasīja Laima Veinberga no SIA „Optimodals Baltija” – muitas brokeris ar 17 gadu stāžu nozarē .

2.1.4. attēls. K_Lg_Ns2 studenti izbraukuma lekcijā Muitas muzejā

Pēc 2015. /2016.ak. gada pieredzes var teikt, ka 2013./2014.ak.g. veiktās izmaiņas studiju programmas saturā ir bijušas veiksmīgas, uzlabojusies strappriekšmetu saikne studiju programmā, koledžas līmeņa programmā studējošie secīgi tiek sagatavoti studijām vēlākajos posmos profesionālā bakalaura programmā **Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība,** kurā jau otro gadu iespējams izvēlēties jauno specializācija **Transporta loģistika un apdrošināšana.**

**Noslēgums**

2.1.7.tabula

**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika” SVID analīze**

| Stipruma pazīmes | Vājuma pazīmes |
|---|---|
| ✓ Studiju virziens ”**Ekonomika”** ir akreditēts uz 6 gadiem.<br>✓ Programmas saturs atbilst „Loģistikas speciālista” aktualizētajam profesijas standartam.<br>✓ Programma ir konkurētspējīga līdzīgu studiju programmu kontekstā, turklāt tā pievienotā vērtība ir ar starptautiskajiem tirdzniecības darījumiem saistīto zināšanu un prasmju apgūšana. | ✓ Salīdzinoši mazs ārzemju vieslektoru skaits programmā.<br>✓ Nepietiekams uz vietas esošo loģistikā izmantojamo datorprogrammu piedāvājums.<br>✓ Nepietiekams pretendentu skaits uz ERASMUS apmaiņa programmu.<br>✓ Studiju programmai nav nodrošināta nepieciešamā publicitāte darba devēju un potenciālo reflektantu |

| | |
|---|---|
| ✓ Programmai ir skaidri definēti un sasniedzami mērķi, kas atbilst studiju virziena kopējiem mērķiem un sasaucas ar augstskolas kopējo misiju.<br>✓ Notiek sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, kurās tiek realizētas līdzības studiju programmas, ir noslēgti sadarbības līgumi ar RTU, TSI, Klaipēdas valsts koledžu *(Klaipeda State College),* Rietumlietuvas biznesa koledžu *(West Lithuania Business College),* Drontenas Lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande) *(Dronten University of Applied Sciences),* u.c.<br>✓ Ir pieprasījums darba tirgū, ir tendence palielināties studējošo skaitam nepilna laika studijās.<br>✓ EKA ir LDDK biedrs. Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem, prakses vietu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu,<br>✓ Programmā, līdzās augsti kvalificētiem EKA docētājiem, tiek iesaistīti nozares profesionāļi.<br>✓ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu vērtējums par studiju programmu un saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai.<br>✓ Programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas vēlākajos posmos kā EKA piedāvātajās bakalaura programmās, tā arī partneraugstskolu programmās.<br>✓ EKA dalība Latvijas koledžu asociācijā nodrošina programmas attīstībai nepieciešamās jaunākās informācijas apriti, pieredzes apmaiņas iespējas, dažādu koledžu pasniedzēju sadarbību un studentu iesaistīšanos LKA rīkotajos pasākumos. | vidē, kas ir par iemeslu tam, ka studējošo skaits porgrammā nav pieaudzis. |
| **Attīstības iespējas** | **Draudi** |
| ✓ Nodrošināt docētāju zināšanu | ✓ Studentu maksātspēja un finanšu |

| | |
|---|---|
| papildināšanu: semināri, konferences, dalība nozares projektos.<br>✓ Pilnveidot pieredzi, iepazīstot un analizējot līdzīgas studiju programmas citās augstākās izglītības iestādēs.<br>✓ Studentus iepazīstināt ar nozares sasniegumiem.<br>✓ Iegādāties jaunākās loģistikas uzņēmumos izmantojamās datorprogrammas.<br>✓ Turpināt attīstīt sadarbību ar nozares uzņēmumiem.<br>✓ Piedalīties profesionālo asociāciju un biedrību darbā, aktuālo informāciju izmatot studiju procesā.<br>✓ Iesaistīt programmas absolventus Studiju padomes darbā un prakses vietu iespēju paplašināšanā.<br>✓ Programmas tālākajā attīstībā ņemt vērā vispārējās tendences nozarē, konkurējošo studiju programmu virzību un akcentēt programmas unikalitāti.<br>✓ Augošais uzņēmumu skaits preču uzglabāšanas un transportēšanas jomā (CSP dati) | parādi nereti kalpo par pamatu studentu eksmatrikulācijai<br>✓ Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem.<br>✓ Studentu aizbraukšana uz citām valstīm darba meklējumos, kas veicina studiju pārtraukšanu<br>✓ Motivācijas trūkums un nespēja apvienpt studijas ar darbu |

**2.2. Profesionālā bakalaura studiju progammas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" raksturojums**

## EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA

**EKONOMIKAS STUDIJU VIRZIENS**

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA
STUDIJU PROGRAMMA

# INOVATĪVĀ EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA

**(kods 42310)**

**profesionālā bakalaura diploma un**
**5.līmeņa ekonomista kvalifikācijas iegūšanai**

## STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

**par 2015./2016. akadēmisko gadu**

Ekonomikas studiju virziens akreditēts
uz 6 gadiem. (Pamatojums: Studiju akreditācijas
komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 153).

Studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība"
direktore Mg.paed., vieslektore Inga Brasla

Rīga, 2016

### 2.2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programma „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" Latvijas ekonomikas attīstībai sagatavo nākamos speciālistus, kuri spēj radīt jaunas idejas , nodibināt un vadīt mazos un vidējos uzņēmumus, profesionāli vērtēt uzņēmuma ekonomisko stāvokli, analizēt saimnieciski finansiālās darbības rezultātus, organizēt uzņēmuma iekšējo kontroli, plānot attīstības stratēģiju, izstrādāt un vadīt radošus biznesa projektus, veikt pētījumus un turpināt izglītību maģistrantūrā. Iegūtā ekonomista kvalifikācija nodrošina konkurētspēju kā Latvijas, tā arī starptautiskajā tirgū.

Studiju programma studentiem dod ievirzi patstāvīgi studēt literatūru, attīstīt domāšanu, saskatīt problēmas un meklēt to risinājumus, bet prakses laikā nostiprināt teorētiskās zināšanas un iegūt ekonomista darbam nepieciešamās prasmes.

***Programmas mērķis*** ir sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības ekonomikas specialitātē, nodrošinot nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, veicinot attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvi un sekmē studentu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos, rada studentos motivāciju tālākizglītībai.

Galvenie ***uzdevumi*** šī mērķa sasniegšanai ir

- īstenot tādu programmas saturu, kas nodrošina Ekonomista profesijas piektajam kvalifikācijas līmenim atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu un iemaņu apguvi un rada pamatu augstākās kvalifikācijas iegūšanai ekonomikas nozares speciālistiem;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam, attiecībā uz mainīgo ekonomisko vidi un uzņēmējdarbības problēmu risināšanas nepieciešamību;
- radīt nepieciešamos nosacījumus konkurētspējīgu ekonomikas speciālistu sagatavošanai Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgum;
- nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguves iespējas, kas ļautu programmas beidzējiem veikt dažāda līmeņa vadītāja pienākumus uzņēmējdarbības ekonomikas, finanšu un grāmatvedības jomā, risināt sarežģītus analītiskos uzdevumus un pieņemt lēmumus;
- attīstīt studentos radošo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai uzņēmējdarbības ekonomikas, finanšu un grāmatvedības jomās.

Programma ir studiju virziena "**Ekonomika"** sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12., 3.2.24.p.).

### 2.2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst ekonomikas profesijas standarta 5. kvalifikācijas līmeņa prasībām
- Absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai maģistrantūras studiju programmās.

Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās profesionālā bakalaura studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" zināšanu, prasmju un kompetences apraksts saskaņā ar Starptautiskās standartizētās izglītības klasifikācijas (ISCED-97) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeņa prasībām redzams 2.2.1.tabulā.

2.2.1.tabula

**EKI 6. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti**

| Sasniedzamie rezultāti | Vērtēšanas sistēma |
|---|---|
| **Zināšanas Ekonomikas speciālista profesijā**:<br>• Izprot ekonomiskās teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus<br>• Prot pielietot teorētiskās zināšanas ekonomikā, uzņēmējdarbībā, administrēšanā, likumdošanā, finanšu analīzē, nodokļu sistēmā, grāmatvedībā, statistikā u.c. jomās<br>• Spēj veikt ekonomista darbus, kas saistīti ar ekonomisko procesu un sasniegto rezultātu analīzi gan mikrolīmenī, gan makrolīmenī, problēmu apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu un īstenošanu<br>• Prot sazināties vismaz 2 svešvalodās, veidot lietišķo saskarsmi, pārzina informācijas tehnoloģijas atbilstošā līmenī | Katra konkrētā studiju kursa ietvaros tiek vērtētas studenta profesionālajai darbībai nepieciešamās ekonomikas teorijas likumsakarību, uzņēmējdarbības prakses, saimniecisko faktu, svešvalodu un jaunāko tehnoloģiju zināšanas un izpratne.<br>Zināšanas 10 ballu sistēmā tiek vērtētas studiju kursu aprakstos paredzētajos pārbaudes darbos. Valsts pārbaudījumu komisija, vērtējot diplomdarba kvalitāti un aizstāvēšanu, lemj par ekonomista kvalifikācijas piešķiršanu |
| **Kopīgās profesionālās prasmes Ekonomikas speciālista profesijā**:<br>• Izprot likumdošanas procesu un tā ietekmi uz ekonomiku<br>• Prot pielietot LR likumus un normatīvos aktus darbībā<br>• Spēj novērtēt situāciju tirgū, analizēt riskus un pielāgot uzņēmējdarbību atbilstoši tirgus prasībām<br>• Izprot uzņēmējdarbības ietekmi uz vidi un spēj novērtēt tās iespējamās sekas īsā un ilgā laika periodā<br>• Izprot sabiedrībā notiekošos procesus un to ietekmi uz sociāli ekonomisko vidi<br>• Pārzina lēmumu pieņemšanas procesu un to pieņemšanā izmantojamās metodes<br>• Izprot finanšu un vadības grāmatvedības sistēmu, pārzina saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un | Studiju kursu ietvaros tiek vērtēta studenta dalība diskusijās, semināros, darbs grupās, lietišķajās spēlēs, studentu patstāvīgi veikto pētījumu kvalitāte, izstrādāto ziņojuma tēžu aktualitāte un argumentācija, sniegtā ziņojuma kvalitāte un prezentācijas prasme, sekmes kontroldarbos un studiju kursa gala pārbaudījumā, sekmes studiju darbu, prakses pārskatu un diplomdarba aizstāvēšanā |

| | |
|---|---|
| analīzi<br>• Pārzina nodokļu sistēmu<br>• Spēj orientēties banku un finanšu sektora darbībā | |
| **Vispārējās prasmes/spējas Ekonomista speciālista profesijā**:<br>• Prot pielietot modernās informācijas tehnoloģijas<br>• Prot saskatīt problēmas, formulēt uzdevumus to risināšanai un sagatavot katra uzdevuma nostādni<br>• Spēj ievērot profesionālās ētiskas prasības mērķu formulēšanā un to sasniegšanas procesā<br>• Secinājumu veidošanā un priekšlikumu izteikšanā prot izmantot loģiskās metodes<br>• Spēj izmantot saskarsmes prasmes un valodu zināšanas<br>• Spēj izmantot atbilstošas vadības metodes un formas<br>• Prot sagatavot un sniegt prezentācijas | Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, semināri, kur galvenā nozīme ir studentu spējai demonstrēt apgūtās teorētiskās zināšanas, sasaistot tās ar praktisko pieredzi. Veicot patstāvīgos pētījumus, tiek vērtētas studentu spējas saskatīt problēmu, pamatot tās aktualitāti, izvirzīt pētījuma mērķi un nospraust risināmos uzdevumus, bet no pētījuma analītiskās daļas izdarīt ekonomiski pamatotus secinājumus un argumentēti pamatot izvirzītos priekšlikumus problēmas risinājumam. Studējošo zināšanu vērtēšana notiek pārbaudes darbos, eksāmenā, kur studējošie apliecina savas analītiskās un radošās spējas. Studiju darbs, prakses atskaites, studentu raksturojumi no prakses vietām liecina par studenta prasmju nostiprināšanu |
| **Specifiskās prasmes Ekonomikas speciālista profesijā:**<br>• Prot izmantot ekonomikas teorijas atzinumus konkrētu faktu vērtēšanā un analīzē<br>• Spēj novērtēt riskus, uzņēmējdarbības vidi un tās iespējamās izmaiņas<br>• Spēj izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās darbības alternatīvas un novērtēt to iespējamās sekas<br>• Pārzina saimnieciskās darbības uzskaiti un kontroli<br>• Prot veikt saimnieciski finansiālās darbības analīzi | Tiek vērtēts studentu zinātniski pētnieciskais darbs, lietišķie pētījumi, darbi un prezentācijas studentu zinātniski praktiskajās konferencēs, konkursos, prakses atskaites, prakses vietu vadītāju dotie praktikantu raksturojumi, darba devēju aptaujas, studiju darbi, diplomdarbs, absolventu aptaujas |
| **Kompetence Ekonomikas speciālista profesijā**:<br>• Iegūtā izglītība un kvalifikācija dod iespēju strādāt ekonomista profesijā, apliecināt savu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos | Studiju programmas absolventu skaits, absolventu nodarbinātības līmenis, absolventu darba pienākumu atbilstība iegūtajai kvalifikācijai, absolventu un darba devēju aptaujas, |

| | |
|---|---|
| • Spēj ieņemt amatus komercsabiedrībās, valsts un pašvaldību institūcijās, iestādēs, nevalstiskajās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās<br>• Spēj kļūt par uzņēmēju, komersantu<br>• Spēj turpināt studijas maģistra studiju programmās | absolventu skaits, kas turpina studijas maģistra studiju programmās |

**2.2.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)**

2013. gada pavasarī mainīts studiju programmas nosaukums, tā pārveidota par profesionālā bakalaura programmu, ieviešot 2 specializācijas: „Radošā ekonomika" un „Transporta loģistika un apdrošināšana".

- *Vispārizglītojošie studiju kursi* (Finanšu matemātika, Lietišķā angļu valoda, Statistika, Filosofija, Socioloģija, Lietišķā krievu valoda, Ekonomiskās domas vēsture u.c.) kopā sastāda 20 KP;
- *Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi* (Mikroekonomika; Finanšu teorija, Makroekonomika; Ekonomikas informātika, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžments, Kvalitātes vadība, Tirgzinības, ES ekonomiskā un monetārā politika u.c.) kopā sastāda 36 KP;
- *Nozares profesionālās specializācijas kursi* (Uzņēmējdarbības pamati, Komerctiesības, Darba, vides un civilā aizsardzība, Finanšu grāmatvedība, Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Kontrole un revīzija, Nodokļu sistēma, Vadības grāmatvedība, Uzņēmuma finanšu analīze, Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana, Inovatīvu projektu vadība, Apdrošināšana, Vērtspapīru tirgus, Loģistika, Inovācijas uzņēmējdarbībā, Investīcijas) kopā sastāda 40 KP; īpaši populāra studējošo vidū ir specializācija transporta loģistikā un apdrošināšanā (20KP), ar vairākiem unikāliem studiju kursiem citu augstskolu vidū, piemēram: Speciālo kravu pārvadājumi, Muitas likumdošana un harmozniētā sistēma, Civiltiesiskā apdrošināšana, Kravu apdrošināšana, uc.
- *Brīvās izvēles kursi* kopā sastāda 6 KP;
- *Prakse,* kuru studenti iziet prakses uzņēmumos, kopā veido 26 KP;
- *Bakalaura darbs*, kura izstrādāšana un aizstāvēšana sastāda 12 KP.

"Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju plāns atrodas pie programmas direktores.

**2.2.4. Studiju kursu apraksti**

Studiju kursu apraksti atrodami EKA elektroniskajā sistēmā MOODLE.

### 2.2.5. Studiju programmas organizācija

Profesionālā bakalaura studiju programma "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļā.

Studiju programma sagatavota saskaņā ar LR MK 2014.gada 26.augusta noteikumiem Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standarta prasībām, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību"", kā arī Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju (LR MK 2010.05.10. Nr.990).

Absolventi iegūst profesionālā bakalaura izglītību un 5.līmeņa *ekonomista kvalifikāciju*.

***Studiju programmas ilgums*** pilna laika klātienes studijām ir 4 gadi jeb 8 semestri, nepilna laika klātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri un nepilna laika neklātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri. ***Studiju programmas kopējais apjoms*** ir 160 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes, nepilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas.

Bakalaura izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt studiju programmu.

Studiju process tiek organizēts auditorijās un prakses vietās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības, bet prakses vietās – iegūto teorētisko zināšanu nostiprināšana un speciālista praktisko iemaņu iegūšana.

Studiju programmas realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga" princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot vispārizglītojošos studiju kursus, gan moduļu princips, kad loģiskā secībā tiek apgūti tādi studiju kursi, kā Uzņēmējdarbības pamati, Menedžments, u.tml. Savukārt, kad studenti sāk apgūt Nozares profesionālās specializācijas kursus, tad katras studiju programmas studentiem nodarbības tiek vadītas atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos. Ar 6. semestri studiju programmā paredzēta specializācija.

### 2.2.6. Prasības, uzsākot studiju programmu

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību. Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: http://www.augstskola.lv/content.php?parent=23&lng=lva **).**

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" uzņem:

- pilna laika klātienē (8 semestri) personas, kurām iegūta izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- nepilna laika klātienē (9 semestri) un nepilna laika neklātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus svešvalodā un latviešu valodā;
- pilna laika klātienē (8 semestri), nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī

kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personām ar īpašām vajadzībām, ņemot vērā atestāta atzīmi latviešu valodā un literatūrā (vai dzimtajā valodā), svešvalodā (vidējā atzīme).

**2.2.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studiju programu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas Ekonomikas nodaļa un programmas direktors, kas nodrošina studiju kursu programmu izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Studiju programma "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskie darbi,
- darbs grupās,
- mājas uzdevumi,
- testi,
- projektu un referātu izstrāde un aizstāvēšana,
- patstāvīgo mājas darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- grupās veikto darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- recenziju rakstīšana,
- diskusijas,
- konferenču un prakšu organizēšana,
- ziņojumi studentu konferencēs,
- līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā docētāja vadībā,
- veiktais darbs prakses laikā u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī citu augstskolu mācībspēki, profesionālo asociāciju pārstāvji un augstas kvalifikācijas praktizējošie tautsaimniecības speciālisti. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, augstskola praktizē pieaicināt vieslektorus no Latvijas un ārzemju augstskolām, EKA absolventus, dažādu tautsaimniecības nozaru uzņēmumu un asociāciju augsti kvalificētus speciālistus, lai nolasītu lekcijas par aktuālajiem tautsaimniecības jautājumiem, dalītos pieredzē ar profesionālā darba pieredzi u.c. jautājumiem.

Docētāji, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu. Studējošiem tiek paziņots, kādi nosacījumi semestra laikā būs jāizpilda, kā tiks vērtētas zināšanas, kādā mērā darbs semestra laikā ietekmēs gala pārbaudījumu.

Viena no EKA prioritāte pārskata periodā – e-studiju studiju pilnveide.

Studijas e-studiju formā notiek, izmantojot EKA docētāju sagatavotus interaktīvus studiju materiālus, kuri ievietoti *Moodle* vidē. Tos studenti lieto, izmantojot individuālu paroli un lietotājvārdu. On-line nodarbību nodrošināsanai aktīvi tiek izmantota arī Adobe sistēma.

Studiju materiāls ir sagatavots katram studiju programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju kursam un tas sevī ietver: ieteikumus, kā studēt tālmācībā (e-studijās), studiju kursa aprakstu, kurā ietvertas visas apgūstamās tēmas, informāciju par kursa gaitā veicamajiem patstāvīgajiem darbiem, pārbaudījumiem, vērtēšanas metodēm un sasniedzamajiem galarezultātiem, kursa autora uzrunu studējošajiem, kurā tiek izskaidroti studiju kursa apguves laikā iespējamie teorētiskie un praktiskie ieguvumi, studiju kursa saturs, kurš ir izkārtots pa tēmām atbilstoši kursa aprakstam.

Pārbaudījumi tiek kārtoti šādos veidos: kopā ar studējošo grupu pēc klātienes nodarbības, individuāli klātienē un elektroniski, izmantojot *Moodle* sistēmu vai e-pastu. Studējošajiem tiek paredzētas arī individuālas un grupu konsultācijas (klātienē, izmantojot *Moodle*, e-pastu, Skype u.c.).

Svarīga profesionālās studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" sastāvdaļa ir studentu prakses organizācija. Studiju laikā studentiem ir jāiziet trīs prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (*Uzņēmējdarbības ekonomikas prakse, Prakse specializācijā* un *Pirmsdiploma prakse*) kopā 26 nedēļu garumā.

Lai studenti varētu kvalitatīvi iziet praksi, augstskola ir noslēgusi līgumus par praksi ar vairāk nekā 20 prakses uzņēmumiem, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā, AS " Swedbank", SIA „Gaļas nams Ādaži", SIA „Amoralle", SIA „Baltic Logistics Solutions", SIA „Coca-Cola HBC Latvia", SIA „BOFOR", SIA „Pure Distribution", SIA „A&Z"Birojs", AS "SEB banka", AS "Latvijas Gāze", SIA "AJ FERENS FINANCIAL", Latvijas Nacionālais kultūras centrs, SIA "SORBAS", SIA "Tetra Pak", SIA "Sanitex", u.c.

**2.2.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Studiju kursu pārbaudījumus kārto mutiski, rakstiski vai testa veidā.

Zināšanu novērtēšanā docētāji izmanto šādas formas:

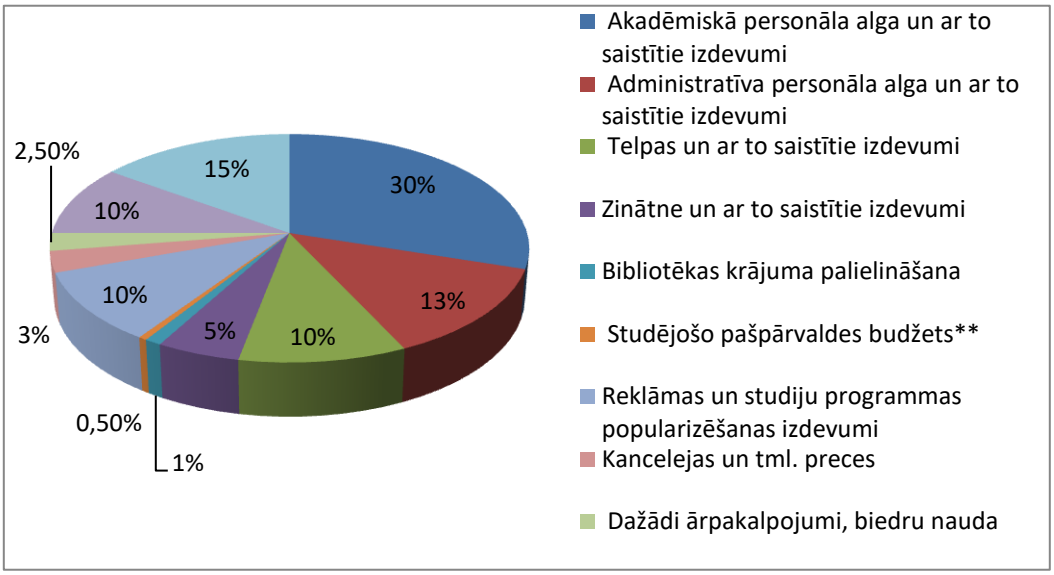
- kontroldarbus,
- testus,
- referātu aizstāvēšanu,
- projektu aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība, Ekonomikas nodaļas vadītājs, programmas direktore regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, studiju darbu un bakalaura darbu tēmu izvēli, prakses organizāciju, studentu un absolventu aptaujas rezultātu izvērtēšanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā,

informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi u.c.

### 2.2.9. Studiju programmas izmaksas

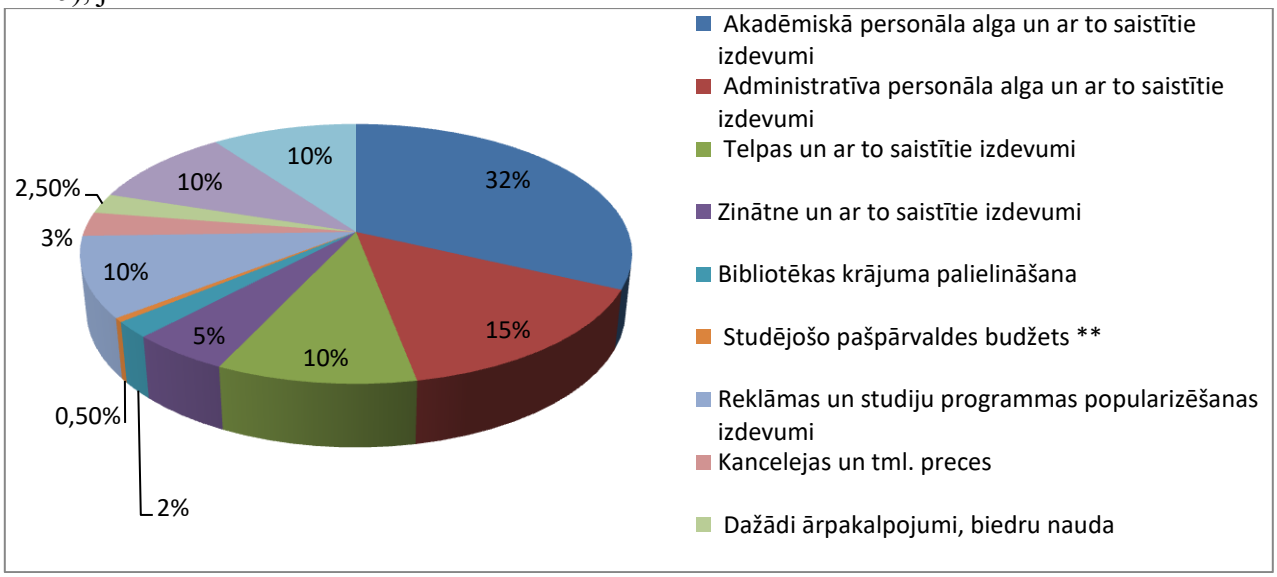
Profesionālā bakalaura studiju programmas ”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” latviešu plūsmas izmaksas atainotas 2.2.1.attēlā.




2.2.1. attēls. Profesionālā bakalaura studiju programmas ”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” izmaksu procentuāls sadalījums 2015./2016.ak.gadā, % (latv.v.plūsma)

*Attīstības investīcijas (augstskolai kopumā un attiec. studiju programmai, t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstība u.c.) – ne mazāk par 10% no kopējas studiju maksas
**Studējošo pašpārvaldes budžets – ne mazāk par 0,5% no kopējas studiju maksas (AL 53.pants)

Apmācības plūsmai krievu valodā izmaksu struktūra ir nedaudz atšķirīga (skat. 2.2.2. attēlu), jo administratīvie izdevumi ir lielāki.



2.2.2. attēls. Profesionālā bakalaura studiju programmas ”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” izmaksu procentuāls sadalījums 2015./2016.ak.gadā, % (krievu v. plūsma)

### 2.2.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Izglītības likuma, Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, LR MK 2014.gada 26.augusta noteikumiem Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standartu, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579**.**

2.2.2.tabulā parādīta studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām.

2.2.2. tabula

**Studiju programmas salīdzinājums ar profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām**

| ***Rādītājs*** | ***Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības*** | ***Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas “Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” indikatori*** |
|---|---|---|
| 1. Apjoms un studiju ilgums | Vismaz 160 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 4 gadi | 160 kredītpunkti;<br>studiju ilgums:<br>-pilna laika studijām klātienē -4 gadi,<br>-nepilna laika studijām klātiene - 4,5 gadi,<br>-nepilna laika studijām neklātiene - 4,5 gadi |
| 2. Kursu sadalījums | Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP);<br>nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (vismaz 36 KP); nozares profesionālās specializācijas kursi (vismaz 60 KP); brīvās izvēles kursi (vismaz 6 KP) | Vispārizglītojošie studiju kursi - 20 KP;<br>nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 36 KP;<br>nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP;<br>brīvās izvēles kursi – 6 KP |
| 3. Prakse | Apjoms vismaz 26 KP | Prakse – 26 KP |
| 4. Valsts pārbaudījums | Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 10 KP) | Diplomdarbs – 12 KP |
| 5. Studiju kursa saturs | Nosaka: Ekonomista profesijas standarts – kods 2631 02 | Programma atbilst Ekonomista profesijas 5 kvalifikācijas līmeņa standartam |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Piešķiramā kvalifikācija un grāds | Pēc programmas apguves piešķir 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju | Programmas absolventiem piešķir 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju |

Studiju programma tika sagatavota un akreditēta saskaņā ar LR MK 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.481 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". 2014.gada 12.septembrī stājās spēkā jaunais profesionālās augstākās izglītības standarts „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" , kas ienesa zināmas izmaiņas programmas saturā.

2.2.3. tabulā redzama programmas atbilstība Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām.

2.2.3. tabula

**Studiju programmas salīdzinājums ar**
***Ekonomista profesijas kvalifikācijas līmeņa standartu***

| N.p.k | Zināšanas | **Priekšstats** | | **Izpratne** | | **Pielietošana** | | **Studiju kurss EKA programmā** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Stand. prasības* | *Progr. atbilstība* | *Stand. prasības* | *Progr. atbilstība* | *Stand. Prasības* | *Progr. atbilstība* | |
| 1. | Ekonomikas teorija | **x** | **x** | | | | | Ekonomiskās domas vēsture; Finanšu teorija |
| 2. | Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē | **x** | **x** | | | | | ES ekonomiskā un monetārā politika |
| 3. | Saimnieciskās tiesības | **x** | **x** | | | | | Uzņēmējdarbība, Komerctiesības |
| 4. | Makroekonomika | | | | | x | x | Makroekonomika |
| 5. | Mikroekonomika | | | | | x | x | Mikroekonomika |
| 6. | Komercdarbības ekonomika | | | | | x | x | Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Inovācijas uzņēmēdarbībā |
| 7. | Ekonomiskā analīze un plānošana | | | | | x | x | Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana |
| 8. | Ekonomiskā prognozēšana | | | | | x | x | Finanšu matemātika; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Vadības zinības | | | | | x | x | Menedžments; Uzņēmējdarbība; Vadības grāmatvedība |
| 10. | Finanšu vadība un analīze | | | | | x | x | Finanšu teorija; Uzņēmuma finanšu analīze; Menedžments; Kontrole un revīzija; Vadības grāmatvedība; Apdrošināšana |
| 11. | Tirgzinības | | | | | x | x | Tirgzinības; e-Komercija |
| 12. | Kvalitātes vadība | | | | | x | x | Kvalitātes vadība |
| 13. | Projektu izstrāde vadīšana un īstenošana | | | | | x | x | Inovatīvu projektu vadība; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Grāmatvedība |
| 14. | Informācijas tehnoloģijas | | | | | x | x | Ekonomikas informātika |
| 15. | Finanšu grāmatvedība | | | | | x | x | Grāmatvedība; Kontrole un revīzija; Finanšu grāmatvedība |
| 16. | Vadības grāmatvedība | | | | | x | x | Vadības grāmatvedība |
| 17. | Pētnieciskā darba metodoloģija | | | | | x | x | Pētnieciskā darba organizācija; Filosofija; Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi |
| 18. | Vides aizsardzība | | | | | x | x | Darba, vides un civilā aizsardzība; Speciālo kravu pārvadājumi |
| 19. | Valsts valoda | | | | | x | x | Zināšanas pakārtotas nozares teorētisko un profesionālo specializācijas kursu saturam |
| 20. | Divas svešvalodas (saziņas līmenī) | | | | | x | x | Lietišķā angļu valoda; Lietišķā krievu valoda |
| 21. | Darba aizsardzība | | | | | x | x | Darba, vides un civilā aizsardzība; Komerctiesības |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Darba tiesiskās attiecības | | | | | x | x | Komerctiesības; Starptautisko pārvadājumu tiesiskais regulējums |
| 23. | Nodokļu politika | | | x | x | | | Nodokļu sistēma; Grāmatvedība; Kontrole un revīzija |
| 24. | Starptautiskās ekonomiskās attiecības | | | x | x | | | ES ekonomiskā un monetārā politika; Starptautiskās ekonomiskās attiecības |
| 25. | Lietišķā komunikācija | | | x | x | | | Biznesa etiķete |
| 26. | Statistika | | | x | x | | | Statistika |
| 27. | Socioloģija | | | x | x | | | Socioloģija |
| 25. | Nozares tehnoloģijas | | | x | x | | | Investīcijas; Loģistika; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Projektu vadība; Apdrošināšana; Vērtspapīru tirgus |
| 28. | Vides ekonomika | | | x | x | | | Reģionālā ekonomika; Projektu vadība |
| 29. | Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās | | | x | x | | | Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi |

x – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas ar:

studiju kursiem: Uzņēmējdarbība; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Tirgzinības; Menedžments; Reģionu ilgtspējīga attīstība, Inovatīvu projektu vadība; Uzņēmuma finanšu analīze; Nodokļu sistēma; Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Darba, vides un civilā aizsardzība u.c.

3 studiju darbiem: Studentu izvēlei tiek piedāvāti šādi studiju kursi: Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Eokonomiskās domas vēsture; Finanšu teorija; Tirgzinības; Menedžments; Uzņēmuma finanšu analīze; Nodokļu sistēma; Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Kontrole un revīzija.

| | |
|---|---|
| 3 praksēm<br>26 nedēļu garumā: | Uzņēmējdarbības ekonomikas prakse; Prakse specializācijā; Pirmsdiploma prakse |

**Secinājums:** studiju programma atbilst Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

### 2.2.11. Informācija par studējošajiem

Profesionālā bakalaura studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" informācija par studējošo skaitu uz 2015./2016. akadēmiskā gada sākumā (statistika uz 2015.gada 1. septembri) redzama 2.2.4.tabulā.

2.2.4.tabula

**"Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu**

| Datums | Studējošo skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Pilna laika | Nepilna laika | Kopā |
| Uz 2015.g 1.septembri | 28 | 57 | 85 |

2015./2016. akadēmiskajā gadā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju programmā vēlākajos studiju posmos uzsāka arī 16 Latvijas koledžas absolvējušie, t.sk.Alberta koledžas un EKA 1. līmeņa augstākās izglītības studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" un citu augstskolu studenti.

Lai nākošajā studiju gadā piesaistītu vairāk citu koledžu absolventus, programmas direktore Mg.paed.Inga Brasla 2016.g.februārī viesojās Rīgas Tehniskajā koledžā (RTK) un RTK filiālē Priekuļos pie koledžas diplomandiem un iepazīstināja ar programmas „Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" saturu un iespējām uzsākt studijas vēlākajos posmos.

Informācija par 2015./2016. akadēmiskā gadā uzņemto studentu skaitu studiju programmā "Inovatīvā ekonomika unuzņēmējdarbība" redzama 2.2.5.tabulā.

2.2.5.tabula

**"Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" studiju programmā pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu**

| Datums | Uzņemto studentu skaits | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Pilna laika klātiene | Nepilna laika klātiene | Nepilna laika neklātiene | Kopā |
| Uz 2015.g 1.oktobri | 11 | 9 | 0 | 20 |

Studiju programmas “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” absolventu skaits redzams 2.2.6.tabulā.

2.2.6.tabula

**“Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība”**
**absolventu skaits 2015./ 2016. studiju gadā**

| Ieraksta saturs | Absolventu skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Nepilna laika | Pilna laika | Kopā |
| 2015./2016. studiju gads | 12 | 3 | 15 |

2015./2016. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmu “Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” absolvēja 15 studenti. No tiem rudens semestrī absolvēja 12 studenti, bet pavasara semestrī 3 studenti. Visiem studentiem, kuri aizstāvēja bakalaura darbu, Valsts pārbaudījumu komisija nolēma piešķirt ekonomista kvalifikāciju un izsniegt profesionālā bakalaura diplomu.

### 2.2.12. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek, veicot studentu un absolventu aptaujas, analizējot rezultātus, pieņemot lēmumus par izmaiņām studiju programmas organizācijā un akadēmiskā personāla sastāvā. Studentu aptaujas veic Studiju informācijas centra darbinieki, sadarbībā ar Studiju departamentu un studējošo pašpārvaldi. Aptaujas tiek veiktas rudens un pavasara semestrī.

2015./2016.akadēmiskā gada studējošo aptaujā galvenie jautājumi bija par docētāju darba kvalitāti, lekciju pasniegšanu, akadēmiskajām prasībām, koplietošanas materiālu ievietošanu MOODLE un komunikāciju ar studentiem. Docētāju darbs tika vērtēts 4 ballu skalā. Visaugstāko vērtējumu ieguvuši Jekaterina Bierne (3.53) , Mārtiņš Pužuls (3.66), Jolanta Dinsberga (3.77), kuru lekcijas izceļas ar daudzveidīgu metodisko materiālu un interaktīvu pasniegšanas metožu izmantošanu, plaši tiek pielietota tāda studiju forma kā mācību ekskursijas, grupu darbs, *case study,* u.c. No nozares profesionāļiem visaugstāko novērtējumu ieguvusi Inga Brasla (3.73) . Vērtējot programmu kopumā, studenti norāda uz ierobežoto grāmatu eksemplāru skaitu bibliotekā. Tomēr aptaujas datiem ir zema ticamības pakāpe, jo anketu ir aizpildījuši apmēram 10% studējošo.

### 2.2.13. Absolventu aptaujas un to analīze

2015./2016. studiju gadā tika veikta absolventu aptauja, kas ļauj kompleksi izvērtēt studiju programmu un tās realizāciju no absolventu redzes viedokļa. Rudens aptaujā piedalījās 83% absolventu , bet pavasara aptaujā 89% absolventu%. Absolventu aptaujas rezultātu salīdzinošā analīze redzama 2.2.7.tabulā.

2.2.7..tabula

**Absolventu aptaujas salīdzinošā analīze**
**studiju programmā "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība"**

| Jautājums | 2015./2016.ak.g. rudens semestra izlaidums (aptaujāti 100%) | 2015./2016.ak.g. pavasara semestra izlaidums (aptaujāti 100%) |
|---|---|---|
| **1. Kas bija galvenais izvēloties studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā?** | | |
| studiju ilgums | - | x |
| studiju laiks | x | - |
| studiju maksa | x | x |
| piedāvātā studiju programma | x | - |
| augstskolas prestižs | - | - |
| izglītības kvalitāte | x | - |
| prasība darba vietā pēc diploma | - | - |
| vēlme studēt | x | x |
| augstskolas atrašanās vieta | - | - |
| reklāma | - | - |
| **2. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?** | | |
| teicami | 25% | 33% |
| labi | 58% | 33% |
| apmierinoši | 17% | 33% |
| neapmierinoši | - | - |
| **3. Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?** | | |
| teicama | 25% | 33% |
| laba | 66% | 67% |
| apmierinoša | 9% | - |
| neapmierinoša | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| **4. Vai Jūs vēlētos turpināt studijas EKA maģistra studiju programmā?** | | |
| jā | 33% | - |
| nē | 33% | 33% |
| iespējams | - | 34% |
| vēl neesmu izlēmis | 8% | - |
| pagaidām nē | 25% | 33% |
| **5. Kādu zināšanu Jums trūkst?** | | |
| datorzinībās | - | - |
| praktisko zināšanu | x | x |
| uzņēmuma vadīšanas jomā | - | - |
| grāmatvedībā | x | - |
| matemātikā | - | - |
| loģistikā | x | - |
| krievu valoda | - | - |
| angļu valoda | x | - |
| **6.Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?** | | |
| pagaidām neietekmēja | x | - |
| Motivē iesaistīties uzņēmējdarbībā | x | - |
| Izaugsmes iespējas darba vietā | x | x |
| Iespēja strādāt atbilstošā amatā | x | - |
| vieglāk atrast darbu | x | - |
| pašizaugsme | x | x |
| **7.Kas studiju procesā bija pozitīvs un kas negatīvs?** | | |
| **7a. Pozitīvs** | | |
| docētāju kvalifikācija | x | x |
| viss | x | - |
| neliela grupa | - | x |
| iegūtas praktiskas iemaņas | - | x |
| pasniedzēju attieksme, atsaucība | x | x |
| **7b. Negatīvs** | | |
| maksa | x | - |
| tehniskais nodrošinājums | x | - |
| info trūkums par dažādām formalitātēm | x | - |
| maz aktivitāšu ārpus studijām | x | - |
| **8.Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanai:** | | |
| vairāk praktisko uzdevumu | x | - |
| palielināt literatūras klāstu bibliotēkā | x | - |
| organizēt seminārus | - | x |

| | | |
|---|---|---|
| tā turpināt | x | x |

Absolventu sniegtā informācija tiek analizēta un ņemta vērā pie studiju procesa pilnveidošanas.

### 2.2.14. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Studiju programmas padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Ekonomikas nodaļas vadītājs regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un diplomdarbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu iegādi u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2015./2016. studiju gadā tika rīkota studentu pētniecisko darbu zinātniski - praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse 2016”. Konference notika 2016. gada 16.martā, kurā piedalījās studenti no EKA un Alberta koledžas. Līdzās citu EKA studiju programmu studentiem piedalījās arī programmas ”Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība” studente Marta Gernere ar referātu „Mikrouzņēmuma nodokļa likums un tā pielietojums Latvijā” (zin.vadītāja Mg.oec. R.Tereško). Studentes raksts tika publicēts EKA un Alberta koledžas studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā.

Studenti atzinīgi novērtē iespējas doties mācību ekskursijās. Studiju gada laikā tika organizētas vairākas mācību ekskursijas, piemēram, studiju kursa „Muitas likumdošana un harmonizētā sistēma’ ietvaros (vieslektore I.Brasla) 4.kursa studenti apmeklēja SIA „Optimodals Baltija” muitas noliktavu.

2.2.3. attēls.Mācību ekskursijā SIA „Optimodals Baltija” muitas noliktavā

Savukārt, EKA lektors Edgars Čerkovskis, ilustrējot tēmu "Reģionālās attīstības plānošanas dokumenti un literatūra", studiju kursa "Latvijas tautsaimniecība un reģionālā ekonomika" ietvaros kopā ar 2.kursa studentiem devās uz Latvijas Nacionālo bibliotēku.

2.2.4. attēls. Mācību ekskursijā Nacionālajā bibliotēkā

Studiju procesā liela uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas nodaļas studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un studentu pašpārvaldes pārstāvji.

**Noslēgums**

Lai noskaidrotu studiju tālākās attīstības virzienus un iespējas, programmas administrācija veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura skatāma 2.2.8.tabulā.

2.2.8.tabula

**Studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" SVID analīze**

| Stipruma pazīmes | Vājuma pazīmes |
|---|---|
| ✓ Profesionālā augstākās izglītības studiju programma tiek realizēta augstskolā, kura 2006.gada novembrī ir saņēmusi beztermiņa akreditāciju<br>✓ Ekonomikas studiju virziens ir akreditēts uz 6 gadiem (Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr.153)<br>✓ Programmas saturs atbilst Ekonomista profesijas standartam un saskaņots ar profesionālās augstākās izglītības valsts standartu<br>✓ Programmā veiktas izmaiņas, ņemot vērā darba devēju un nozares ekspertu rekomendācijas<br>✓ Izveidotas 2 specializācijas, kas atbilst | ✓ Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā<br>✓ Profesionālās studiju programmas konkurence ar citu augstskolu piedāvātajām studiju programmām un citu studiju virzienu profesionālām studiju programmām |

| | |
|---|---|
| mūsdienu darba tirgus prasībām<br>✓ Latvijas vajadzībām aktuāla un pieprasīta studiju programma<br>✓ Profesionālā studiju programma ir ar lielu apmācības īpatsvaru prakses uzņēmumos<br>✓ Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem<br>✓ Reflektantiem iespēja izvēlēties studiju formu: pilna laika klātienes, nepilna laika klātienes vai nepilna laika neklātienes studijas<br>✓ Programmā līdzās augsti kvalificētiem docētājiem tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā<br>✓ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu vērtējums par studiju programmu un saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai<br>✓ Augstskolas docētāju nodarbību hospitācijas organizācija nodrošina studiju procesa kvalitāti.<br>✓ Studenti saprot un pozitīvi vērtē augstskolas darbu studiju programmas aktualizācijā, studiju kvalitātes celšanā, jaunu docētāju piesaistē<br>✓ Augstskolai ir profesionāli bibliotekāri un kvalitatīva bibliotēka, kuras fondi katru gadu tiek papildināti ar jaunāko literatūru, pieejams Latvijas bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Latvijas augstskolu un speciālo bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī elektroniskās datu bāzes<br>✓ Studiju programmas iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošana notiek atbilstoši Latvijas un Eiropas Savienības augstākās izglītības kvalitātes prasībām<br>✓ Katru gadu augstskola novirza ievērojamus resursus materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai<br>✓ Augstskolas telpas ir aprīkotas ar jaunākajām IT tehnoloģijām, bezmaksas bezvadu interneta pieslēgumu, kas ļauj studentiem | |

| | |
|---|---|
| nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu | |
| **Attīstības iespējas** | **Draudi** |
| ✓ Nodarbinātības problēmas valstī motivē jauniešus iegūt augstāko izglītību<br>✓ Darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem, kam tiek nodrošināta atbilstoša darba samaksa<br>✓ Informācijas tehnoloģijas attīstība nodrošina zinātnisko atklājumu un lietišķo pētījumu pieejamību un izmantojamību studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu organizāciju vajadzībām<br>✓ Nepārtraukts darbs studiju programmas aktualizācijai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai<br>✓ Radošs dialogs starp studentiem, Ekonomikas nodaļu, augstskolas vadību un docētājiem veicina studiju kvalitāti<br>✓ Darbu pie studiju programmas aktualizācijas, studiju kvalitātes celšanas, jaunu docētāju piesaistīšanas veicina absolventu konkurētspēju darba tirgū<br>✓ Studentu iesaistīšanās pētnieciskajā darbā veicina interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu resursu piesaisti savu projektu realizācijai<br>✓ Eiropas Padomes ERASMUS programmas paplašināšanās veicina mobilitāti ES valstīs starp līdzīgu studiju programmu studentiem un docētājiem.<br>✓ Aktivizēt augstskolas docētājus aktīvi piedalīties zinātnisko pētījumu un ES projektu izpildē<br>✓ Regulāri papildināt docētāju akadēmiskās zināšanas: semināri, konferences u.c.<br>✓ Studiju procesa organizācijā pārņemt labāko pieredzi kontaktējoties ar līdzīgu studiju programmu speciālistiem un augstskolu pārstāvjiem Latvijā un ES valstīs<br>✓ Aktivizēt studentus augstskolas datortehnikas un IT tehnoloģiju intensīvākā izmantošanā<br>✓ Aktīvāk iesaistīt studentus pētnieciskajā | ✓ Studentu un/vai tos atbalstošo ģimeņu (mājsaimniecību) maksātspēja un finanšu parādi nereti ir cēlonis uzsākto studiju pārtraukšanai<br>✓ Studentu maksātspējas nepietiekamība un prasītās garantijas studiju kredītu saņemšanā<br>✓ Pietiekami augstais bezdarba un samērā zemais atalgojuma līmenis valstī samazina augstākās izglītības pieejamību<br>✓ Konkurences saasināšanās profesionālo studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem procesiem<br>✓ Nelabvēlīgā sociālekonomiskā un uzņēmējdarbības vide attur augstskolu beidzējus pašiem uzņemties iniciatīvu dibināt uzņēmumus, kas var samazināt arī vidusskolu beidzēju vēlmi izvēlēties studijas augstskolās<br>✓ Jauni globālās ekonomikas izaicinājumi izsauc jauniešu pastiprinātu aizbraukšanu studēt uz ārvalstu augstskolām |

| | |
|---|---|
| darbā, veicinot interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu piesaisti ar mērķi, lai turpmāk paši to varētu uzsākt un realizēt<br>✓ Regulāri - vienreiz gadā - organizēt starptautisko zinātnisko konferenci un nodrošināt EKA zinātnisko rakstu žurnāla „Ekonomika un kultūra" izdošanu, kuru paredzēts reģistrēt starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs | |

Ņemot vērā profesionālās studiju programmas "Inovatīvā ekonomika un uzņēmējdarbība" SVID analīzes rezultātus, kā arī Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģijas vadlīnijas, ir sagatavots studiju programmas attīstības plāns.

Tas balstās uz to, ka visiem jaundibināmiem un jau strādājošiem uzņēmumiem Latvijā ir vajadzīgi labi sagatavoti speciālisti un vadītāji ar uzņēmējdarbības ekonomista zināšanām, tādēļ arī turpmāk šīs augstākās profesionālās izglītības studiju programmas studentu sagatavošanai Ekonomikas un kultūras augstskolā veltīs īpašu uzmanību.

Saskaņā ar Latvijas kvantitatīvajiem mērķiem ir paredzēts līdz 2020. gadam sasniegt nodarbinātības līmeni 73% apmērā iedzīvotāju grupai vecumā 20-64 gadi, palielināt ieguldījumus pētniecībā un attīstībā (R&D) līdz 1,5% no IKP, palielināt augstākās izglītības ieguvušo personu īpatsvaru līdz 34-36%, samazināt skolu nepabeigušo jauniešu īpatsvaru līdz 10%, samazināt nabadzības riskam pakļauto personu īpatsvaru līdz 21%, palielināt atjaunojamās enerģijas īpatsvaru bruto enerģijas patēriņā līdz 40% u.c. (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2015.gada jūnijs. 94. lpp.).

Turpinot pieaugt iekšzemes pieprasījumam, saglabājas stabila uz iekšējo pieprasījumu orientēto nozaru izaugsme. (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2015.gada jūnijs. 126. lpp.). Neizsauc šaubas tas, ka to skaits Latvijā turpināsies palielināties un tiem būs vajadzīgi speciālisti ar uzņēmējdarbības ekonomista zināšanām.

Jāatzīmē, ka pēdējos gados Latvijas valdības arvien lielāku uzsvaru liek uz eksakto zinātņu speciālistu sagatavošanu, uzskatot, ka sociālo zinātņu speciālistu sagatavošanā ar augstāko izglītību ir pārprodukcija. Taču Latvijas ekonomikas atkopšanās pēc globālās finanšu ekonomiskās krīzes nesokas tik sekmīgi, kā gribētos. Mūsu valstī joprojām trūkst augsti kvalificētu speciālistu ar pietiekamām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā.

Augstskola, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, arī turpmāk īpašu vērību veltīs studiju programmas pilnveidošanai, studiju kursu aprakstu atjaunošanai un jaunākās literatūras iekļaušanai tajos, studiju darbu kvalitātes pārbaudei. Augstskolai stratēģiski svarīga ERASMUS+ programmas ietvaros ir studentu un augstskolas docētāju apmaiņa, kas ļauj sekot līdzi un analizēt ES notiekošos procesus ekonomikas teorijas un tautsaimniecības prakses attīstībai, tādā veidā aktualizējot augstskolas docētāju un studentu zinātniski pētniecisko darbu.

Studiju programmas konkurētspējas kāpināšanai 6 gadu attīstības plānā ir paredzēts turpināt darbības šādās jomās:

- izglītības likumdošanas aktu atļautajās robežās veikt regulāru programmas satura un formu uzlabošanu.
- programmas satura nodrošināšanai piesaistīt augstākās raudzes Latvijas un ārvalstu docētājus;
- attīstīt tālmācības studiju virzienu e-studiju formā, izmantojot datorus un jaunākās IT tehnoloģijas darbam *Moodle* vidē;
- piesaistīt programmas attīstību veicinošus Latvijas un ārvalstu docētājus;
- sekmēt akadēmiskā personāla izaugsmi, motivējot mācībspēkus zinātnisko grādu un akadēmisko nosaukumu ieguvei;
- sekot līdzi jaunākajām globālās ekonomikas attīstības tendencēm mainīgajos tirgus ekonomikas apstākļos;
- veicināt akadēmiskā personāla dalību kā Latvijas, tā arī starptautiskajos semināros, konferencēs, projektos un mobilitātē ar līdzīgu studiju programmu mācībspēkiem;
- turpināt organizēt studentu pētniecisko darbu zinātniski praktiskās konferences Ekonomikas un kultūras augstskolā, ka arī piedalīties citu augstskolu rīkotajās konferencēs;
- turpināt iesaistīt studentus Latvijas tautsaimniecībai būtisku lietišķo pētījumu veikšanā pēc Latvijas uzņēmēju pieprasījuma, t.sk. starptautiskajos projektos;
- turpināt papildināt augstskolas bibliotēkas fondu ar jaunāko speciālo literatūru, žurnāliem, grāmatām u.c., t.sk. ārzemju izdevumiem un elektroniskajām datu bāzēm;
- turpināt motivēt studentus elektronisko datu bāzu intensīvākai izmantošanai;
- aktīvāk iesaistīt studentu pašpārvaldi Ekonomikas un kultūras augstskolas un tās realizēto studiju programmu popularizēšanā;
- turpināt esošo un attīstīt sadarbību ar komercsabiedrībām, auditorfirmām, konsultāciju uzņēmumiem, bankām, apdrošināšanas kompānijām, valsts un pašvaldību institūcijām, zinātniskajām iestādēm u.c. ieinteresētām organizācijām;
- aktualizēt studiju programmas saturu un nepieciešamības gadījumā veikt nepieciešamās korekcijas studiju plānā;
- pilnveidot studentu un absolventu aptaujas anketas, lai iegūtie rezultāti ļautu izstrādāt detalizētāku SVID analīzi un pilnveidotu studiju programmas attīstības plānošanu;
- nodrošināt programmas eksportspēju, palielinot ārzemju studentu skaitu programmā.
- turpināt iesaistīt studentus Latvijas tautsaimniecībai būtisku zinātnisku pētījumu veikšanā pēc Latvijas uzņēmēju pieprasījuma, t.sk. starptautiskajos projektos;

2016./2017. ak.gadā EKA turpinās iepazīt un studēt vadošo pasaules augstskolu pieredzi, veiks pārrunas ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu nozaru asociāciju pārstāvjiem, absolventiem un studentiem (it sevišķi- Erasmus+ programmā studējošajiem), lai izzinātu jaunākās tendences un novitātes studiju procesa organizācijā, darba tirgus pieprasījumā pēc studiju virzienā „Ekonomika" pārstāvētajiem speciālistiem.

**2.3. Studiju programmas „Grāmatvedība un audits" raksturojums**

# *Ekonomikas un kultūras augstskola*

Ekonomikas studiju virziens

Profesionālā bakalaura studiju programma

"Grāmatvedība un audits"

(kods 42344)

**Augstākās izglītības profesionālā bakalaura grāda *grāmatvedībā un auditā* un 5.līmeņa ekonomista profesionālās kvalifikācijas iegūšanai**

# Studiju programmas raksturojums

par 2015./2016. akadēmisko gadu

Ekonomikas studiju virziens akreditēts
uz 6 gadiem. (Pamatojums: Studiju akreditācijas
komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 153).

Studiju programmas „Grāmatvedība un audits"
direktors, Dr.oec., prof. Staņislavs Keišs

Rīga, 2016

### 2.3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

Profesionālā bakalaura studiju programma "Grāmatvedība un audits" tiek realizēta, lai sagatavotu Latvijas tautsaimniecībai speciālistus ar augstāko izglītību, kuri būtu spējīgi kvalitatīvi veikt savus profesionālos pienākumus, labi orientētos tirgus ekonomikas apstākļos, pārzinātu grāmatvedības teoriju un uzskaites praksi un spētu sekot līdzi straujajām pārmaiņām sabiedrībā. Programmas misija ir dot studentiem zināšanas grāmatvedībā un uzskaites teorijā, kas ietver sevī tādas sfēras kā finanšu un vadības grāmatvedību, uzņēmuma finanšu vadību un analīzi, kontroles, revīzijas un audita organizāciju uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, lai viņi profesionāli varētu strādāt Latvijā un Eiropas Savienības ekonomiskajā telpā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas apguve studentiem dod iespēju patstāvīgi studēt literatūru, attīstīt domāšanu, saskatīt problēmas un meklēt to risinājumus, bet prakses laikā nostiprināt teorētiskās zināšanas un iegūt grāmatveža, auditora un ekonomista darbam nepieciešamās prasmes un kompetenci.

***Programmas mērķis*** ir sagatavot studentus darbam grāmatvedības un audita jomās uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās, apgūstot grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu vadības darbam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, veicinot profesionālo attieksmju veidošanos, kas nodrošina 5.līmeņa ekonomista kvalifikācijas ieguvi, bet studiju programmu absolvējot saņemt profesionālā bakalaura diplomu, kas paver iespējas programmas absolventiem turpināt studijas maģistrantūrā.

Galvenie ***uzdevumi*** šī mērķa sasniegšanai ir:

- īstenot tādu programmas saturu, kas nodrošina ekonomista standarta piektajam kvalifikācijas līmenim atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu un iemaņu apgūšanu un paver iespējas augstākas kvalifikācijas iegūšanai grāmatvedības un audita nozarē;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam attiecībā uz mainīgu ekonomisko vidi, tai skaitā arī grāmatvedības, kontroles un analīzes problēmu risināšanai;
- radīt nepieciešamos nosacījumus konkurētspējīgu grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanai Latvijas darba tirgum;
- nodrošināt tādu zināšanu un prasmju kopuma apguvi, kas ļaus programmas beidzējiem veikt dažāda līmeņa vadītāja pienākumus grāmatvedības, audita, ekonomikas vai finanšu jomā, risināt sarežģītus analītiskos uzdevumus un pieņemt lēmumus;
- attīstīt studentos radošo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai grāmatvedības, audita, ekonomikas un finanšu jomās.

Programma ir studiju virziena "**Ekonomika"** sastāvdaļa. Studiju virziens akreditēts uz 6 gadiem. Pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr. 150 (protokols Nr. 12, 3.2.24.p.).

### 2.3.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

- Absolventu sagatavotība atbilst ekonomikas profesijas standarta 5. kvalifikācijas līmeņa prasībām
- Absolventu sagatavotība atbilst studiju turpināšanai maģistrantūras studiju programmās.

Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās profesionālās bakalaura studiju programmas "Grāmatvedība un audits" zināšanu, prasmju un kompetences apraksts saskaņā ar Starptautiskās standartizētās izglītības klasifikācijas (ISCED-97) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeņa prasībām redzams 2.3.1. tabulā.

2.3.1. tabula

**Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" zināšanu, prasmju un kompetences apraksti atbilstoši EKI 6. līmeņa prasībām**

| Sasniedzamie rezultāti | Vērtēšanas sistēma |
|---|---|
| **Zināšanas Grāmatvedības un audita speciālista profesijā**:<br>• Izprot ekonomiskās teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus<br>• Izprot grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes, spēj veikt grāmatvedības operāciju pilnu uzskaiti, sagatavot finanšu pārskatus, apkopot un analizēt uzņēmuma finansiālās darbības rādītājus, pārzina kontroles, revīzijas un audita veikšanas procedūras, seko līdzi LR likumu un citu normatīvo aktu ievērošanai un piemērošanai grāmatvedības, nodokļu, audita u.c. jomās, spēj vadīt citus darbiniekus<br>• Prot pielietot teorētiskās zināšanas grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā, administrēšanā, likumdošanā, nodokļu un finanšu sfērā, statistikā u.c. jomās<br>• Spēj veikt grāmatveža, auditora, ekonomista un finansista darbus, kas saistīti ar uzņēmuma saimnieciski finansiālās darbības procesu un sasniegto rezultātu analīzi, problēmu un risku apzināšanu, mērķu formulēšanu, to sasniegšanas ceļu prognozēšanu, plānošanu un īstenošanu<br>• Pārzina un prot ievērot grāmatvežu profesionālās ētikas kodeksa normas<br>• Prot sazināties vismaz 2 svešvalodās, veidot lietišķo saskarsmi, pārzina atbilstošā līmenī informācijas tehnoloģijas | Katra konkrētā studiju kursa ietvaros tiek vērtētas studenta profesionālajai darbībai nepieciešamās ekonomikas un grāmatvedības teorijas likumsakarību, uzņēmējdarbības prakses, saimniecisko faktu, svešvalodas un jaunāko tehnoloģiju zināšanas un izpratne.<br>Zināšanas 10 ballu sistēmā tiek vērtētas studiju kursu aprakstos paredzētajos pārbaudes darbos. Valsts pārbaudījumu komisija, vērtējot bakalaura darba kvalitāti un aizstāvēšanu, lemj par ekonomista kvalifikācijas un bakalaura grāda „Grāmatvedība un audits" piešķiršananu |
| **Kopīgās profesionālās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā**:<br>• Pārzina grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes<br>• Izprot finanšu un vadības grāmatvedības | Studiju kursu ietvaros tiek vērtēta studenta dalība diskusijās, semināros, darbs grupās, lietišķajās spēlēs, studentu patstāvīgi veikto pētījumu kvalitāte, izstrādāto ziņojuma tēžu aktualitāte un argumentācija, sniegtā ziņojuma |

| | |
|---|---|
| sistēmu, pārzina saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un analīzi<br>• Pārzina nodokļu sistēmu<br>• Spēj sagatavot grāmatvedības organizācijas dokumentus, grāmatvedības finanšu pārskatus, nodokļu deklarācijas un operatīvās vadības pārskatus<br>• Izprot datu aizsardzības, konfedencialitātes un komercnoslēpuma saglabāšanu<br>• Izprot likumdošanas procesu, prot pielietot LR likumus un normatīvos aktus darbībā<br>• Pārzina lēmumu pieņemšanas procesu un to pieņemšanā izmantojamās metodes<br>• Spēj orientēties banku, apdrošināšanas un finanšu sektora darbībā | kvalitāte un prezentācijas prasme, sekmes kontroldarbos un studiju kursa gala pārbaudījumā, sekmes studiju darbu, prakses pārskatu un bakalaura darba aizstāvēšanā |
| **Vispārējās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā**:<br>• Spēj ievērot grāmatveža profesionālās ētiskas prasības mērķu formulēšanā un to sasniegšanas procesā<br>• Prot patstāvīgi plānot sava darba izpildi noteiktā termiņā, darbus veikt patstāvīgi, spēj risināt problēmsituācijas un sastādīt rakstiskus ziņojumus, aktus un protokolus<br>• Spēj izmantot saskarsmes prasmes un valodu zināšanas, argumentēti izteikt savu viedokli<br>• Spēj izmantot atbilstošas vadības metodes un formas, vadīt citus darbiniekus, sadarboties ar citu profesiju darbiniekiem<br>• Prot pielietot modernās informācijas tehnoloģijas<br>• Prot sagatavot un sniegt prezentācijas<br>• Prot saskatīt problēmas, formulēt uzdevumus to risināšanai un sagatavot katra uzdevuma nostādni<br>• prot izmantot loģiskās metodes secinājumu veidošanā un priekšlikumu izteikšanā<br>• Spēj ievērot darba drošības, vides, civilās aizsardzības un higienas prasības | Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, semināri, kur galvenā nozīme ir studējošo spējai demonstrēt apgūtās teorētiskās zināšanas, sasaistot tās ar praktisko pieredzi. Veicot patstāvīgos pētījumus, tiek vērtētas studentu spējas saskatīt problēmu, pamatot tās aktualitāti, izvirzīt pētījuma mērķi un risināt nospraustos uzdevumus, bet no pētījuma analītiskās daļas izdarīt ekonomiski pamatotus secinājumus un argumentēti pamatot izvirzītos priekšlikumus problēmas risinājumam. Studējošo zināšanu vērtēšana notiek pārbaudes darbos, eksāmenā, kur studējošie apliecina savas analītiskās un radošās spējas. Studiju darbs, prakses atskaites, studentu raksturojumi no prakses vietām liecina par studenta prasmju nostiprināšanu |
| **Specifiskās prasmes Grāmatvedības un audita speciālista profesijā:**<br>• Prot izmantot ekonomikas un grāmatvedības teorijas atzinumus saimnieciskajā dzīvē un konkrētu faktu vērtēšanā un analīzē<br>• Pārzina saimnieciskās darbības uzskaiti, kontroli un prot veikt saimnieciski finansiālās darbības analīzi | Tiek vērtēts studentu zinātniski pētnieciskais darbs, lietišķie pētījumi, darbi un prezentācijas studentu zinātniski praktiskajās konferencēs, konkursos, prakses atskaitēs, prakses vietu vadītāju dotie praktikantu raksturojumi, darba devēju aptaujas, studiju darbi, bakalaura darbs, absolventu aptaujas |

| | |
|---|---|
| • Prot pielietot praktiskajā darbā LR likuma „Par grāmatvedību", „Gada pārskatu un konsolidēto gada pārskatu likuma", likuma „Par zvērinātajiem revidentiem", „Komerclikuma" un likuma „Par nodokļiem un nodevām" prasības, LR Ministru kabineta noteikumus Nr 585 „Noteikumi par grāmatvedības kārtošanu un organizāciju" un Nr 1486 „Kārtība, kādā budžeta iestādes kārto grāmatvedības uzskaiti", kā arī Starptautisko grāmatvedības standartu, Starptautisko revīzijas standartu, ES regulu un direktīvu prasības<br>• Spēj novērtēt uzņēmējdarbības vidi, tās iespējamās izmaiņas, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās darbības alternatīvas un novērtēt to iespējamās sekas | |
| **Kompetence Grāmatvedības un audita speciālista profesijā**:<br>• Spēj veikt bilancspējīga grāmatveža un auditora pienākumus<br>• Iegūtā izglītība un kvalifikācija dod iespēju strādāt grāmatvedības un audita speciālista profesijā, apliecināt savu konkurētspēju mainīgajos sociāli ekonomiskajos apstākļos<br>• Spēj ieņemt grāmatvedības un audita speciālista amatus individuālo komersantu, mikrouzņēmumu, komercsabiedrību uzņēmumos, valsts un pašvaldību institūcijās, iestādēs, nevalstiskajās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās<br>• Spēj kļūt par grāmatvedības, ekonomikas, finanšu, audita u.c. radniecīgu dienestu vadītājiem<br>• Spēj turpināt studijas maģistra studiju programmās | Studiju programmas absolventu skaits, absolventu nodarbinātības līmenis, absolventu darba pienākumu atbilstība iegūtajai kvalifikācijai, absolventu un darba devēju aptaujas, absolventu skaits, kas turpina studijas maģistra studiju programmās |

2015./2016. akadēmiskajā gadā izmaiņas profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" studiju plānos netika veiktas.

Vienīgi studiju kursu aprakstos tika aktualizēta informācija, pamatojoties uz izmaiņām grāmatvedības, nodokļu, komercdarbības u.c. likumdošanas aktos un ES regulās, pamatojoties uz darba tirgus pētījumiem, uzskaites speciālistu, darba devēju, absolventu un studentu ieteikumiem, ar mērķi nodrošināt studiju programmas kvalitāti un ilgtspēju.

Kā zināms, LR likums „Par grāmatvedību" nosaka, ka visiem komersantiem, kooperatīvajām sabiedrībām, ārvalstu komersantu filiālēm un nerezidentiem (ārvalstu komersantu) pastāvīgajām pārstāvniecībām, biedrībām un nodibinājumiem, politiskajām

organizācijām (partijām) un to apvienībām, reliģiskajām organizācijām, arodbiedrībām, iestādēm, kuras tiek finansētas no valsts budžeta vai pašvaldību budžetiem, valsts vai pašvaldību aģentūrām, kā arī citām juridiskajām un fiziskajām personām, kas veic saimniecisko darbību, pienākums ir kārtot grāmatvedību.

Saskaņā ar LR Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) 2014. gada provizoriskiem datiem Latvijā bija 109626 ekonomiski aktīvie individuālie komersanti un komercsabiedrības (bez zemnieku, zvejnieku saimniecībām un pašnodarbinātām personām, kuras veic saimniecisko darbību), no kuriem 99,6% atbilda mazo un vidējo uzņēmumu (MVU) kategorijai. Latvijā ekonomiski aktīvo MVU sadalījums bija: mikro uzņēmumi – 89,6%, mazie uzņēmumi – 8,9%, vidējie uzņēmumi – 1,5%. Pēdējo 10 gadu laikā Latvijā ir nepārtraukti audzis ekonomiski aktīvo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1000 iedzīvotājiem no 17 - 2001.gadā līdz 83 – 2014.gadā (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2016.gada jūnijs. 131. lpp.). Savukārt, saskaņā ar LR Uzņēmumu reģistra statistiku 2015. gadā LR Uzņēmumu reģistra vestajos reģistros reģistrēti jaundibināti 15 095 subjekti, bet izslēgti 10 296 subjekti (Skat. Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību. LR Ekonomikas ministrija. Rīga. 2016.gada jūnijs. 131. lpp.). Tas, ka arī turpmāk jaundibināto uzņēmumu skaita dinamika saglabās esošās pozīcijas, nozīmē vien to, ka tiem būs vajadzīgi bilancspējīgi grāmatveži ar vispusīgām zināšanām uzņēmējdarbības ekonomikā, grāmatvedībā, kontrolē un finansiālās darbības analīzē.

### 2.3.3. Studiju programmas plāns (studiju kursu apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

- *Vispārizglītojošie studiju kursi* (Finanšu matemātika, Lietišķā angļu valoda, Filosofija, Socioloģija, Lietišķā krievu valoda, Statistika, Biznesa etiķete) kopā sastāda 20 KP;
- *Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi* (Mikroekonomika, Finanšu teorija, Tiesību pamati, Uzņēmējdarbības pamati, Makroekonomika, Ekonomikas informātika, Grāmatvedības teorijas pamati, Pētnieciskā darba organizācija, Menedžments, Tirgzinības, Darba, vides un civilā aizsardzība) kopā sastāda 36 KP;
- *Nozares profesionālās specializācijas kursi I* (Komerctiesības, Finanšu grāmatvedība, Reģionālā ekonomika, Nodokļu sistēma, Vadības grāmatvedība, Grāmatvedība budžeta iestādēs, Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana, Uzņēmuma finanšu analīze, Kontrole, revīzija, audits, Datorgrāmatvedība un audits, Projektu vadība, Apdrošināšana, Loģistika, Inovācijas uzņēmējdarbībā) un *Nozares profesionālās specializācijas kursi II* (*Modulis „Komersantu un mazo uzņēmumu grāmatvedība”* - Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām, Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem, Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām – *Modulis „Grāmatvedība komercsabiedrībās”* - Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā, Grāmatvedība preču ražošanā, Finanšu pārskatu sagatavošana) kopā sastāda 60 KP;
- *Brīvās izvēles kursi* kopā sastāda 6 KP;

- *Prakse,* kuru studenti iziet prakses uzņēmumos, kopā sastāda 26 KP;
- *Bakalaura darbs*, kura izstrādāšana un aizstāvēšana sastāda 12 KP.

Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" studiju plāns pilna laika klātienes studijām skatāms 1.pielikumā, nepilna laika klātienes studijām - 2.pielikumā.

### 2.3.4. Studiju kursu apraksti

Studiju kursu apraksti ir pieejami augstskolas e-vidē.

### 2.3.5. Studiju programmas organizācija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir viena no Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēm, kurā studenti apgūst nākamo profesiju „Grāmatvedības un audita" studiju programmā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" realizācija tika uzsākta 2006. gada 1. septembrī.

2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Grāmatvedība un audits" tiek realizēta Ekonomikas un kultūras augstskolas **Ekonomikas** studiju virziena ietvaros.

Studiju programma atbilst LR MK 2014.gada 26.augusta noteikumiem Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standarta prasībām, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību", kā arī „Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju" (LR MK 2010.05.10. Nr.990).

***Studiju programmas ilgums*** pilna laika klātienes studijām ir 4 gadi jeb 8 semestri, nepilna laika klātienes studijām 4,5 gadi jeb 9 semestri. ***Studiju programmas kopējais apjoms*** ir 160 kredītpunkti. **Studiju forma** - pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas.

Profesionālās augstākās izglītības iegūšanai nepieciešams sekmīgi apgūt bakalaura studiju programmu. Absolventi iegūst 5.līmeņa ***ekonomista kvalifikāciju un profesionālā bakalaura grādu grāmatvedībā un auditā***.

Studiju process tiek organizēts auditorijās un prakses vietās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības, bet prakses vietās – iegūto teorētisko zināšanu nostiprināšana un speciālista praktisko iemaņu iegūšana.

EKA grāmatvedības un audita speciālistu sagatavošanas vajadzībām studiju procesā tiek izmantota grāmatvedības datorprogramma „Tildes Jumis".

2015./2016. akadēmiskā gada laikā programmas kvalitātes uzlabošanas nolūkos tika organizētas diskusijas ar prakšu vadītājiem - darba devējiem, LR Grāmatvežu asociācijas pārstāvjiem, nozares profesionāļiem, auditorfirmu pārstāvjiem un zvērinātiem revizentiem. Studiju programmas realizācijā tiek piemērots gan „lietussarga" princips, apvienojot studentu grupas, piemēram, apgūstot *Vispārizglītojošos studiju kursus*, gan moduļu princips, kad loģiskā

secībā tiek apgūti savstarpēji pakārtoti studiju kursi. Savukārt, kad studenti sāk apgūt *Nozares profesionālās specializācijas kursus*, tad katrai studentu grupai nodarbības tiek vadītas atsevišķi. Arī studentu prakses tiek organizētas tā, lai studenti apgūtās teorētiskās zināšanas nostiprinātu prakses uzņēmumos.

**2.3.6. Prasības, uzsākot studiju programmu**

Programmā iestāties var personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai profesionālo vidējo izglītību. Iestāšanās kārtību reglamentē EKA Uzņemšanas noteikumi (pieejami: http://www.augstskola.lv/content.php?parent=23&lng=lva**).**

Imatrikulācijas noteikumi nosaka, ka bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" uzņem:

- **pilna laika klātienē** (8 semestri) personas, kurām iegūta vispārējā vidējā izglītība **pēc 2004.gada** un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus latviešu valodā un svešvalodā, izņemot personas, kuras veselības stāvokļa dēļ oficiāli atbrīvotas no centralizēto eksāmenu kārtošanas, personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, kā arī personas ar īpašām vajadzībām tiek uzņemtas studiju programmā, balstoties uz vispārējo vidējo izglītību apliecinoša dokumenta sekmīgām atzīmēm latviešu valodā un svešvalodā;
- **nepilna laika klātienē** (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība pēc 2004.gada un kas nokārtojušas centralizētos eksāmenus latviešu valodā un svešvalodā, izņemot personas, kuras veselības stāvokļa dēļ oficiāli atbrīvotas no centralizēto eksāmenu kārtošanas, personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, kā arī personas ar īpašām vajadzībām tiek uzņemtas studiju programmā, balstoties uz vispārējo vidējo izglītību apliecinoša dokumenta sekmīgām atzīmēm latviešu valodā un svešvalodā;
- **pilna laika klātienē** (8 semestri) un **nepilna laika klātienē** (9 semestri) personas, kurām ir iegūta vispārējā vidējā izglītība līdz 2004. gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, kā arī personas ar īpašām vajadzībām tiek uzņemtas studiju programmā, balstoties uz vispārējo vidējo izglītību apliecinoša dokumenta sekmīgām atzīmēm latviešu valodā un svešvalodā.
- Studiju uzsākšanu vēlākajos studiju posmos reglamentē "Noteikumi par studiju uzsākšanas kārtību vēlakajos studiju posmos un kursu atzīšanu EKA".

**2.3.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studiju programas „Grāmatvedība un audits" īstenošanu koordinē Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmas direktors, kas nodrošina studiju kursu aprakstu izstrādi un aktualizēšanu, studiju kursu docētāju piesaisti, prakses norisi, prakses un studiju darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, metodisko darbu un metodisko materiālu izstrādi.

Programmas realizācijā tiek iesaistīts administratīvais, tehniskais un saimnieciskais personāls.

Studiju programma “Grāmatvedība un audits” īstenošanā un apgūšanā tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskie darbi,
- darbs grupās,
- mājas uzdevumi,
- testi,
- diskusijas,
- projektu un referātu izstrāde un aizstāvēšana,
- patstāvīgo mājas darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- grupās veikto darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- recenziju rakstīšana,
- prakses atskaišu izstrāde un aizstāvēšana,
- studiju darbu izstrāde un aizstāvēšana,
- ziņojumu sagatavošana studentu konferencēm,
- pētījumu rezultātu publicēšana studentu zinātnisko rakstu krājumos,
- līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā docētāja vadībā
- u.c.

Studiju programmas realizācija iesaistīti EKA pamatdarbā strādājoši docētāji, kā arī citu augstskolu mācībspēki, profesionālo asociāciju pārstāvji, zvērinātie revidenti un augstas kvalifikācijas praktizējošie grāmatvedības un audita speciālisti. Lai nodrošinātu studiju satura kvalitatīvu apguvi, augstskola praktizē pieaicināt vieslektorus no Latvijas un ārzemju augstskolām, EKA absolventus, dažādu tautsaimniecības nozaru uzņēmumu un asociāciju augsti kvalificētus speciālistus, lai nolasītu lekcijas par aktuālajiem tautsaimniecības jautājumiem, dalītos pieredzē ar profesionālā darba pieredzi u.c. jautājumiem.

2015./2016. akadēmiskajā gadā Ekonomikas studiju virziena studenti noklausījās sekojošu Jura Lebedoka, Dr.oec. (SIA „Rettenmeier Baltic Timber” finanšu direktors) vieslekciju par tēmu „Uzņēmumu budžeta izpildes kontrole starptautiskajā vācu holdinga kompānijā” (10.11.2015.).

Svarīga profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” sastāvdaļa ir studentu prakses organizācija. Studiju laikā studentiem ir jāiziet 3 prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās (Finanšu grāmatvedībā, Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā. Pirmo studiju praksi “Finanšu grāmatvedībā” studiju programmas “Grāmatvedība un audits” PB_GR_P_2kurss (gr20.) un PB_Gr_Ns_2kurss (gr21.) grupas studenti 10 nedēļu garumā izgāja laika posmā no 07.03.2016. līdz 13.05.2016., bet otro praksi “Finanšu analīzē” 8 nedēļu garumā PB_Gr_P_3kurss (gr18.) un PB_Gr_N_3kurss (gr19) grupas studenti izgāja laika posmā no 21.03.2016. līdz 13.05.2016. Savukārt – *Pirmsdiploma praksi* – PB_Gr_Ns_5kurss (gr15.)

grupas studenti 8 nedēļu garumā izgāja laika posmā no 14.09.2015. līdz 07.11.2015., bet PB_Gr_P_4kurss (gr16.) grupas studenti no 15.02.2016. līdz 09.04.2016.

Prakse *Finanšu grāmatvedībā* tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

Prakse *Finanšu analīzē* tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām.

*Pirmsdiploma prakse* tiek organizēta saskaņā ar prakses programmu. Prakses mērķis ir iegūt pieredzi, kā patstāvīgi organizēt darbu nodibinot uzņēmumu, uzsākot strādāt par kādas struktūrvienības vadītāju vai izpildīt augstākā menedžera pienākumus, kā arī nepieciešamo informāciju un citus materiālus, kas nepieciešami bakalaura darba izstrādei.

Lai studenti varētu kvalitatīvi iziet praksi, augstskola ir noslēgusi līgumus par praksi ar vairāk nekā 40 prakses uzņēmumiem, starp kuriem ir tādi uzņēmumi, iestādes un organizācijas kā SIA "Accounting Services", SIA "Biznesa un audita centrs", SIA“Baltijas Grāmatvedības Nams”, SIA Auditorsabiedrība „Ariadne”, SIA „Grāmatvedības serviss”, SIA „Audita asistents”, SIA „Aktīvs GS”, SIA "RE&RE", SIA "RIMI", SIA „BT1”, AS “Swedbanka”, AS “SEB banka”, AS „Citadele banka”, AS “Baltic International Bank”, A/S "Putnu Fabrika Ķekava", AS „Latvijas gāze”, AS "DROGAS", AS “Dzintars”, AS “Rīgas piena kombināts”, A/S “BTA”, AAS “Balta”, AAS “Baltikums”, AS „Baltic RE Group”, VSIA "Latvijas Televīzija", AS "Olainfarm", SIA “Poligrāfijas grupa Mūkusalā”, AS "Virši-A", SIA „Baltkom TV”, AS „Rīgas siltums”, VAS „Ceļu satiksmes drošības direkcija”, SIA „Izdevniecība Auseklis”, SIA „TNS Latvia”, SIA "NORDE", SIA "PICHE", SIA "Nice green eyes", SIA "Enefit", SIA „East-West Transit”, SIA „Primekss”, SIA "SIMOSI", SIA "Astramar Liepāja K.A.", SIA „Sportland”, SIA “NELSS CENTREX”, SIA "TetraPak", Jūrmalas pilsētas pašvaldības policija, SIA "Fazer maiznīcas", SIA “LMT”, SIA “Mego”, SIA “Fortuna Travel”, SIA “SORBAS”, SIA „AK Finanses”, SIA “Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs”, SIA “ENREVE”, SIA "Jūrmalas siltums", SIA “Kocēnu komunālā saimniecība”, IK „Marija Raškes”, Rīgas domes Pilsētas attīstības departaments, VID NP Saistību izpildes nodrošināšanas daļa, Saulkrastu pilsētas ar lauku teritoriju dome, Jūrmalas pilsētas izglītības iestāde „Madara”, Ikšķiles novada pašvaldība u.c.

2015./2016.ak.gadā tika uzsākta visu studiju kursu aprakstu aktualizācija, konkretizējot tajos studiju kursa mērķi, uzdevumus un struktūru, kura parāda studiju kursa apguvei nepieciešamo laiku gan apmeklējot nodarbības, gan patstāvīgo darbu literatūras studijām un patstāvīgā darba veidu izpildei mājās. Studiju kursa aprakstos tiek dota arī studiju kursa rezultātu novērtēšana vērtējot studentu zināšanas un izpratni, prasmes un kompetences atbilstoši vērtēšanas kritērijiem.

### 2.3.8. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Docētāji, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu. Studējošiem tiek paziņots, kādi nosacījumi semestra laikā būs jāizpilda, kā tiks vērtētas zināšanas, kādā mērā darbs semestra laikā ietekmēs gala pārbaudījumu.

Studiju rezultātu kvantitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Studējošie studiju kursu pārbaudījumus kārto mutiski, rakstiski vai testa veidā.

Zināšanu novērtēšanā docētāji izmanto šādas formas:

- kontroldarbus,
- testus,
- referātu aizstāvēšanu,
- projektu aizstāvēšanu,
- eksāmenus.

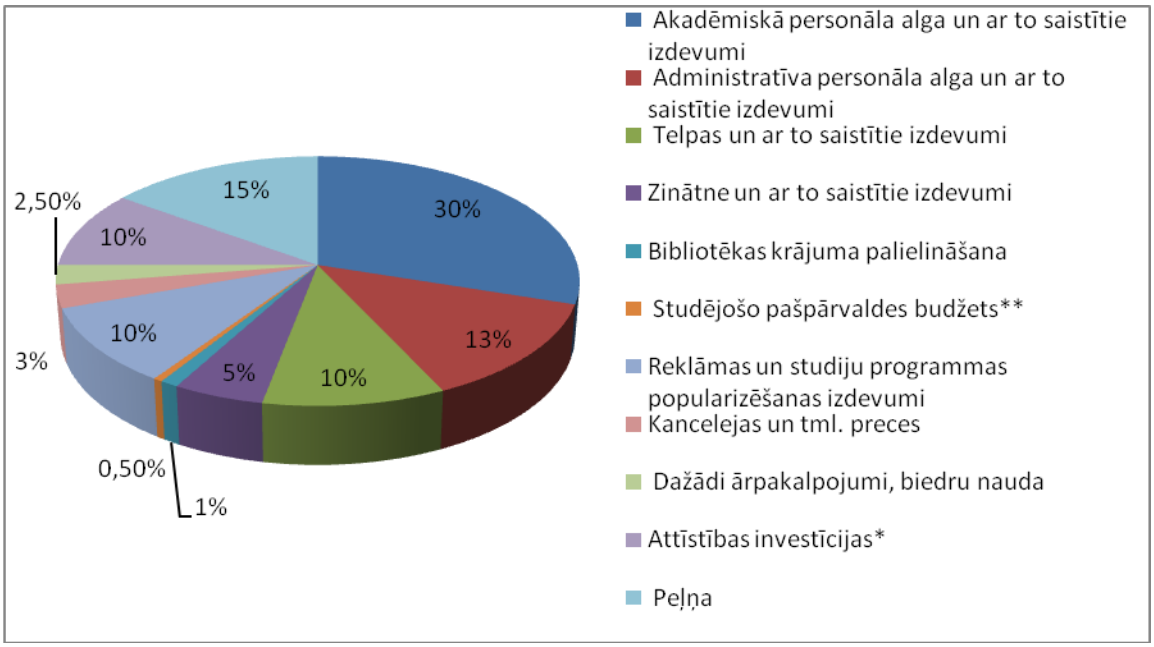
Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un studiju programmas direktors, regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, studiju darbu un bakalaura darbu tēmu izvēli, prakses organizāciju, studentu un absolventu aptaujas rezultātu izvērtēšanu, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanā studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektroniskajām datu bāzēm u.c.

### 2.3.9. Studiju programmas izmaksas

Lai kvalitatīvi varētu nodrošināt studiju programmas realizāciju, augstskolai svarīgi, atkarībā no studentu skaita programmā, ir nodrošināt finanšu plūsmas plānošanu un budžeta sastādīšanu katram studiju gadam. Tas ir svarīgi arī tāpēc, ka Ekonomikas un kultūras augstskola ir privāta augstskola un tās ieņēmumus veido tikai kopējā studiju maksa. Finansējumu no valsts augstskola nesaņem. Plānojot augstskolas budžeta izlietojumu, tiek ņemti vērā visi aspekti, t.sk. likumdošanas prasības, kas nodrošina pilnvērtīgu studiju procesu un augstskolas funkcionēšanu, nepakļaujot to riskam.

„Ekonomikas” studiju virziena profesionālās bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits” izmaksu sadalījums redzams 9.1. attēlā. No attēla redzams, ka vislielākās izmaksas sastāda akadēmiskā personāla alga un ar to saistītie izdevumi (30%). Administratīvā personāla alga un ar to saistīrie izdevumi veido 13%. Telpu un ar tām saistītie uzturēšanas izdevumi sastāda 10%. Tikpat lieli izdevumi (10%) tiek novirzīti reklāmas un studiju programmas popularizēšanai. 10% tiek novirzīti attīstības investīciju finansēšanai, kas paredzētas gan augstskolai kopumā, gan studiju programmai (t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstība u.c.). Zinātnei un ar to saistītie izdevumi sastāda 5%, kancelejas un tamlīdzīgu preču

iegāde veido 3% no kopējās studiju maksas. Dažādi ārpakalpojumi un biedru maksas sastāda 2,5%, bet bibliotēkas krājumu papildināšana – 1%.




2.3.1.attēls. „Ekonomikas" studiju virziena profesionālās bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" izmaksu sadalījums 2015./2016.ak.gadā, %

Augstskola, saskaņā ar Augstskolu likuma 53.pantu 0,5% no kopējās studiju maksas novirza Studējošo pašpārvaldes budžeta finansēšanai. Augstskolas izaugsmes nodrošināšanai svarīgi ir plānot arī peļņu, kas sastāda 15% no kopējās studiju maksas.

### 2.3.10. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam, profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

2015./2016.ak.gadā spēkā esošās studiju programmas struktūra un saturs veidots saskaņā ar Izglītības likuma, Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, LR MK 2014.gada 26.augusta noteikumiem Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas (kods 2631 02) standartu, kurš tika apstiprināts ar MK 2011.gada 26.jūlija noteikumiem Nr.579**.**

EKA. Studiju programma „Grāmatvedība un audits" ir izstrādāta atbilstoši **Starptautiskās grāmatvežu federācijas vadlīnijām**, kuras nosaka nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences grāmatveža darbā.

2.3.2. tabulā parādīta studiju programmas " Grāmatvedība un audits" atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām, bet 2.3.3. tabulā redzama programmas atbilstība Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standarta prasībām.

2.3.2.tabula

**Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam**

| ***Rādītājs*** | ***Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības*** | ***Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" indikatori*** |
|---|---|---|
| 1. Apjoms un studiju ilgums | Vismaz 160 kredītpunkti (KP) un kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 4 gadi | Ņemot vērā iegūtās vispārējās vidējās izglītības atestāta atzīmes, kas ļauj uzsākt studijas |
| 2. Kursu sadalījums | Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 20 KP);<br>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (vismaz 36 KP);<br>Nozares profesionālās specializācijas kursi (vismaz 60 KP);<br>Brīvās izvēles kursi (vismaz 6 KP) | Vispārizglītojošie studiju kursi - 20 KP;<br>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 36 KP;<br><br>Nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP;<br>Brīvās izvēles kursi – 6 KP |
| 3. Prakse | Apjoms vismaz 26 KP | Prakse – 26 KP |
| 4. Valsts pārbaudījums | Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana (vismaz 10 KP) | Bakalaura darbs – 12 KP |
| 5. Studiju programmas saturs | Nosaka: Ekonomista profesijas standarts – kods 2631 02 | Programma atbilst Ekonomista profesijas standartam |
| 6. Piešķiramā kvalifikācija | Pēc programmas apguves piešķir 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju | Programmas absolventiem piešķir 5. līmeņa Ekonomista kvalifikāciju un bakalaura grādu |

Kā zināms, Latvijā ir izstrādāts un apstiprināts tikai Grāmatveža 4. kvalifikācijas līmeņa profesijas standarts, kas atbilst koledžas līmeņa augstākajai izglītībai. Tāpēc studiju programma „Grāmatvedība un audits" tika veidota pamatojoties uz 5. līmeņa Ekonomista profesijas standarta bāzes.

2.3.3. tabula

**Studiju programmas salīdzinājums ar *Ekonomista profesijas***
***5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa standartu***

| N.p.k | Zināšanas | Priekšstats | | Izpratne | | **Pielietošana** | | **Studiju kurss EKA programmā** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Standarta prasības* | *Progr. atbilstība* | *Standarta prasības* | *Progr. atbilstība* | *Standarta Prasības* | *Progr. atbilstība* | |
| 1. | Ekonomikas teorija | **x** | **x** | | | | | Makroekonomika;<br>Mikroekonomika;<br>Finanšu teorija;<br>Reģionālā ekonomika; |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē | **x** | **x** | | | | | Makroekonomika; Mikroekonomika; Finanšu teorija; Reģionālā ekonomika |
| 3. | Saimnieciskās tiesības | **x** | **x** | | | | | Uzņēmējdarbības pamati, Komerctiesības |
| 4. | Makroekonomika | | | | | x | x | Makroekonomika |
| 5. | Mikroekonomika | | | | | x | x | Mikroekonomika |
| 6. | Komercdarbības ekonomika | | | | | x | x | Uzņēmējdarbības pamati; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām |
| 7. | Ekonomiskā analīze un plānošana | | | | | x | x | Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Statistika |
| 8. | Ekonomiskā prognozēšana | | | | | x | x | Finanšu matemātika; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Statistika |
| 9. | Vadības zinības | | | | | x | x | Menedžments |
| 10. | Finanšu vadība un analīze | | | | | x | x | Finanšu teorija; Biznesa finansēšana un kreditēšana mazkapitāla sabiedrībām; Uzņēmuma finanšu analīze; Menedžments; Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem; Apdrošināšana |
| 11. | Tirgzinības | | | | | x | x | Tirgzinības |
| 12. | Kvalitātes vadība | | | | | x | x | Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Projektu izstrāde, vadīšana un īstenošana | | | | | x | x | Projektu vadība; Inovācijas uzņēmējdarbībā; Nodokļu sistēma; Finanšu grāmatvedība; Grāmatvedība budžeta iestādēs; Datorgrāmatvedība un audits |
| 14. | Informācijas tehnoloģijas | | | | | x | x | Ekonomikas informātika; Datorgrāmatvedība un audits; Lietišķā angļu valoda; Lietišķā krievu valoda |
| 15. | Finanšu grāmatvedība | | | | | x | x | Grāmatvedības teorijas pamati; Finanšu grāmatvedība; Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām; Grāmatvedība preču ražošanā; Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā; Grāmatvedība budžeta iestādēs; Datorgrāmatvedība un audits; Kontrole, revīzija, audits; Nodokļu sistēma; Finanšu pārskatu sagatavošana |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Vadības grāmatvedība | | | | | x | x | Vadības grāmatvedība; Grāmatvedība preču ražošanā; Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā; Datorgrāmatvedība un audits; Kontrole, revīzija, audits |
| 17. | Pētnieciskā darba metodoloģija | | | | | x | x | Pētnieciskā darba organizācija; Filosofija; Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi |
| 18. | Vides aizsardzība | | | | | x | x | Darba, vides un civilā aizsardzība; Reģionālā ekonomika |
| 19. | Valsts valoda | | | | | x | x | Zināšanas pakārtotas nozares teorētisko un profesionālo specializācijas kursu saturam |
| 20. | Divas svešvalodas (saziņas līmenī) | | | | | x | x | Lietišķā angļu valoda; Lietišķā krievu valoda |
| 21. | Darba aizsardzība | | | | | x | x | Darba, vides un civilā aizsardzība; Tiesību pamati; Komerctiesības |
| 22. | Darba tiesiskās attiecības | | | | | x | x | Tiesību pamati; Komerctiesības |
| 23. | Nodokļu politika | | | x | x | | | Nodokļu sistēma; Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem; Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām; Finanšu grāmatvedība; Kontrole, revīzija,audits |
| 24. | Starptautiskās ekonomiskās attiecības | | | x | x | | | Makroekonomika; Finanšu teorija; Reģionālā ekonomika; |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Lietišķā komunikācija | | | x | x | | | Biznesa etiķete |
| 26. | Statistika | | | x | x | | | Statistika |
| 27. | Socioloģija | | | x | x | | | Socioloģija |
| 28. | Nozares tehnoloģijas | | | x | x | | | Zināšanas iegūst studiju kursos: Loģistika; Projektu vadība; Apdrošināšana; Grāmatvedība preču ražošanā; Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā; Inovācijas uzņēmējdarbībā |
| 29. | Vides ekonomika | | | x | x | | | Reģionālā ekonomika; Projektu vadība |
| 30. | Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās | | | x | x | | | Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi |

X – atbilst standarta prasībām

Zināšanas un prasmes studiju programmas absolventu profesionālajā darbības jomā tiek nodrošinātas ar sekojošiem studiju kursiem un studiju darbiem: Uzņēmējdarbības pamati; Grāmatvedības teorijas pamati; Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Grāmatvedība individuālajiem komersantiem un pašnodarbinātām personām; Grāmatvedība preču ražošanā; Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā; Grāmatvedība budžeta iestādēs; Datorgrāmatvedība un audits; Nodokļu sistēma; Nodokļu piemērošana mazajiem un mikrouzņēmumiem; Kontrole, revīzija, audits; Finanšu pārskatu sagatavošana; Uzņēmuma finanšu analīze; Uzņēmējdarbības stratēģiskā un operatīvā plānošana; Tirgzinības; Menedžments; Reģionālā ekonomika; Projektu vadība; Ekonomikas informātika; Darba, vides un civilā aizsardzība u.c.

Studiju darbu izstrādei tiek piedāvātas paraugtēmas sekojošos studiju kursos: Uzņēmējdarbības pamati; Mikro-makro ekonomika; Finanšu teorija; Finanšu grāmatvedība; Vadības grāmatvedība; Nodokļu sistēma; Uzņēmuma finanšu analīze; Kontrole, revīzija, audits; Datorgrāmatvedība un audits; Grāmatvedība budžeta iestādēs, Grāmatvedība pakalpojumu sniegšanā un tirdzniecībā, Grāmatvedība preču ražošanā un Finanšu pārskatu sagatavošana.

Nozīmīga vieta apmācības procesā ir 3 praksēm (Finanšu grāmatvedībā; Finanšu analīzē un Pirmsdiploma prakse) 26 nedēļu garumā, kuras studenti iziet prakses uzņēmumos, iestādēs vai organizācijās.

**Secinājums:** studiju programma atbilst Ekonomista profesijas 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, un programmā ir iekļauti studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu un prasmju apguvi profesionālās darbības jomā.

### 2.3.11. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

EKA darba tirgum piedāvātās profesionālās bakalaura studiju programmas "Grāmatvedība un audits" salīdzināšana ar radniecīgām Latvijas (salīdzinājums ar Latvijas Universitātes (skat. http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/gribustudet/pamatstudijas/studiju-programmas /Gram_anal_audits_bakalauri_SP.pdf) profesionālo bakalaura studiju programmu "Grāmatvedība, analīze un audits") un ārvalstu augstskolu (salīdzinājums ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes (Lietuva, www.uais.cr.ktu.lt) bakalaura studiju programmu "Grāmatvedība" un salīdzinājums ar Lafboro universitātes (Loughborough University) Biznesa un ekonomikas skolas (Lielbritānija, www.lboro.ac.uk) bakalaura studiju programmu "Grāmatvedība un finanšu vadība") piedāvātajām studiju programmām tika veikta Pašvērtējuma ziņojumā par 2014./2015. ak.gadu. Ņemot vērā to, ka profesionālās bakalaura studiju programmas "Grāmatvedība un audits" studiju plānā 2015./2016. ak.gadā izmaiņas netika veiktas, tāpēc salīdzināšanas rezultāti ir redzami iepriekšējā akadēmiskā gada pašvērtējuma ziņojumā.

### 2.3.12. Informācija par studējošajiem

Informācija par profesionālā bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" studējošo skaitu uz 2015./2016. akadēmiskā gada sākumu (statistika uz 2015.gada 1. oktobri) parādīta 2.3.4.tabulā, bet 2015./2016.akadēmiskā gada uzņemšanas rezultāti redzami 2.3.5..tabulā. Kopējais studējošo skaits programmā 141.

2.3.4.tabula

**"Grāmatvedība un audits" studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu**

| Ieraksta saturs | Studējošo skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Pilna laika | Nepilna laika | Kopā |
| Uz 2015.g 1.oktobri | 42 | 99 | 141 |

2015./2016. akadēmiskajā gadā "Grāmatvedība un audits" studiju programmā vēlākajos studiju posmos uzsāka arī 28 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti.

Informācija par pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaitu studiju programmā "Grāmatvedība un audits" redzama 2.3.5.tabulā.

2.3.5.tabula

**Profesionālā bakalaura studiju programmā "Grāmatvedība un audits" pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu**

| Ieraksta saturs | Uzņemto studentu skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Pilna laika | Nepilna laika | Kopā |
| Uz 2015.g 1.oktobri | 4 | 12 | 16 |

Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" absolventu skaits redzams 2.3.6.tabulā.

2.3.6.tabula

**Ekonomikas un kultūras augstskolas "Grāmatvedība un audits" absolventu skaits 2015./ 2016. studiju gadā**

| Ieraksta saturs | Absolventu skaits | | |
|---|---|---|---|
| | Nepilna laika | Pilna laika | Kopā |
| 2015./2016. studiju gads | 18 | 8 | 26 |

2015./2016. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju programmu "Grāmatvedība un audits" absolvēja 26 studenti. No tiem kas studēja NLK absolvēja 18 studenti, bet PLK - 8 studenti. Visiem studentiem, kuri aizstāvēja bakalaura darbu, Valsts pārbaudījumu komisija nolēma piešķirt ekonomista kvalifikāciju un izsniegt augstākās profesionālās izglītības bakalaura diplomu.

Studiju programmas "Grāmatvedība un audits" PB_Gr_Ns_5kursa (gr15.) grupas 2016. gada janvārī beigušo 17 absolventu bakalaura darbu aizstāvēšanas vidējā atzīme bija 8,24 balles, bet 2016. gada jūnijā beigušo PB_Gr_P_4kursa (gr16.) grupas 8 absolventu un viena studenta no PB_GR_Ns_Z_5kursa bakalaura darbu aizstāvēšanas vidējā atzīme bija 8,55 balles.

Valsts pārbaudījumu komisija, izvērtējot bakalaura darbu aizstāvēšanas rezultātus, ierosināja studiju procesā lielāku vērību pievērst sekojošiem jautājumiem:

- lielāka vērība ir veltāma darbu teorētiskajā daļā pētāmo jautājumu finanšu grāmatvedības, vadības grāmatvedības, uzņēmējdarbības, nodokļu, kontroles, finanšu analīzes u.c. jomās sasaistīšanai ar pētījuma praktisko daļu;
- studentiem rakstot bakalaura darbu lielāka vērība jāpievērš bakalaura darba ievada struktūrai un saturam, kā arī bakalaura darba anotāciju sagatavošanai, t.sk. anotāciju saturam un stilam svešvalodās;
- lielāka vērība jāpievērš secinājumu un priekšlikumu formulēšanai, tiem jābūt lietišķākiem, detalizētākiem, pamatotiem ar skaitlisko informāciju un izrietošiem no veiktā pētījuma;
- jāievēro un jāpastiprina atbilstība starp darba ievadā izvirzītajiem uzdevumiem un darba noslēgumā formulētajiem secinājumiem un priekšlikumiem, tādejādi nodrošinot pētījuma mērķa sasniegšanu;

- augstskolas studentiem un docētājiem jāpastiprina darbs, lai bakalaura darbu noformējums atbilstu visām lietvedības, bibliogrāfijas un augstskolas apstiprināto metodisko norādījumu prasībām;
- studiju laikā docētājiem augstākas prasības jāizvirza studentiem jau studiju darbos veiktajos pētījumos analītiskās daļas padziļināšanai, prezentāciju sagatavošanai un aizstāvēšanas iemaņu apguvei, kas sekmēs studiju noslēguma darba izstrādi un aizstāvēšanu.

### 2.3.13. Studējošo aptaujas un to analīze

Studentu iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā notiek veicot studentu aptaujas. 2015./2016.ak.gadā studentu aptaujas veica e-vidē EKA administrācijas pilnvarotā IT daļa, lai noskaidrotu studentu apmierinātību ar pasniedzēju darbu EKA.

2015./2016.ak.gadā studējošo aptaujas lapā tika formulēti 19 jautājumi. Aptaujā ietvertie jautājumi bija par docētāju darba kvalitāti, lekciju pasniegšanu, akadēmiskajām prasībām, koplietošanas materiālu ievietošanu Moodle vidē un komunikāciju ar studentiem.

Docētāju darbs tika vērtēts 4 ballu skalā. Studiju programmā „Grāmatvedība un audits" iesaistīto docētāju darbs studentu skatījumā visaugstāko vērtējumu ieguva Vita Brakovska, Jolanta Dinsberga, Jekaterina Bierne, Edgars Čerkovskis, Mārīte Lazdiņa, Ruta Tereško, Baiba Mistre, Biruta Brangule, Ingrīda Jakušonoka, Rosita Zvirgzdiņa, Velga Vēvere, Staņislavs Keišs, Anda Vītiņa, Maija Ķuda.

Ņemot vērā to, ka aptauja e-vidē tika veikta otro reizi, aptaujas rezultātu salīdzinošā analīze ir pietiekami sarežģīta, jo arī šoreiz atsevišķu studiju kursu docētājus ir vērtējuši un anketas aizpildījuši mazāk par 10% studējošo, bet citu docētāju administrētos studiju kursus vērtējuši gandrīz visi studējošie studenti. Tāpēc turpmāk, veicot studējošo aptaujas, daudz rūpīgāk jāveic aptauju organizācija e-vidē un to datu analīze, lai datu salīdzināmība korelētu ar augstu ticamības pakāpi.

### 2.3.14. Absolventu aptaujas un to analīze

2015./2016. studiju gadā tika veikta absolventu aptauja, kas ļauj kompleksi izvērtēt studiju programmu un tās realizāciju no absolventu redzes viedokļa. Absolventu aptaujas rezultātu salīdzinošā analīze redzama 2.3.7.tabulā.

2.3.7.tabula

**Absolventu aptaujas salīdzinošā analīze**

| Jautājums | 2015./2016. ak.g. rudens semestra izlaidums (aptaujāti 17 absolventi jeb 100%) | 2015./2016. ak.g. pavasara semestra izlaidums (aptaujāti 9 absolventi jeb 100%) |
|---|---|---|
| **1. Kas bija galvenais izvēloties studijas** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Ekonomikas un kultūras augstskolā?** | | |
| studiju maksa | 17 | 5 |
| piedāvātā studiju programma | 17 | 9 |
| vēlme studēt | 13 | 5 |
| **2. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā (t.sk. pasniegšanas līmeni)?** | | |
| teicami | - | - |
| labi | 15 | 9 |
| apmierinoši | 2 | - |
| neapmierinoši | - | - |
| **3. Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?** | | |
| teicama | - | - |
| laba | 15 | 8 |
| apmierinoša | 2 | - |
| neapmierinoša | - | - |
| **4. Vai Jūs vēlētos turpināt studijas EKA maģistra studiju programmā?** | | |
| iespējams | 3 | - |
| nē | 14 | 7 |
| **5. Kādu zināšanu Jums trūkst?** | | |
| praktiskās iemaņas | 17 | 6 |
| **6. Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?** | | |
| pateicoties praksei ir atraduši patstāvīgu darbu savā jomā | 15 | 6 |
| **7.Kas studiju procesā bija pozitīvs un kas negatīvs?** | | |
| **7a. Pozitīvs:** | | |
| • zinoši un pieredzējuši pasniedzēji | | |
| • neliels cilvēku skaits grupā, kas garantē individuālu pieeju | | |
| **7b.Negatīvs:** | | |
| • nevienmērīgs lekciju grafiks | | |
| • praktisko iemaņu trūkums lekcijās | | |
| **8. Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanai:** | | |
| • sakārtot lekciju grafiku (lai viena diena visa būtu pilna, nevis sadalīta pa vairākām nepilnām dienām) | | |
| • vairāk praktisko nodarbību lekcijās | | |

Absolventu aptaujas anketā tika iekļauti 8 jautājumi. **Rudens** semestra absolventu atbildes uz jautājumu, *Kas bija galvenais izvēloties studijas Ekonomikas un kultūras augstskolā?*, tika sarindotas sekojoši: piedāvātā studiju programma -17 respondenti, studiju maksa -17 respondenti un vēlme studēt – 13 respondenti. **Pavasara** semestra absolventu atbildes sarindojās sekojoši: piedāvātā studiju programma - 9 respondenti, studiju maksa – 5 respondenti un vēlme studēt – 5 respondenti.

Uz jautājumu, *Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?*, atbildes sarindojās sekojoši: **rudens** semestra absolventi kā labu vērtēja 15 respondenti, kā apmierinošu – 2 respondenti. Savukārt **pavasara** semestra absolventi, kā labu vērtēja visi aptaujātie 9 respondenti.

Uz jautājumu, *Kā Jūs vērtējat iegūto zināšanu kvalitāti?*, atbildes sarindojās sekojoši: **rudens** semestra absolventi kā labu vērtēja 15 respondenti, kā apmierinošu - 2 respondenti. Savukārt **pavasara** semestra absolventi, kā labu vērtēja 8 respondenti.

Arī 2015./2016. ak.gada absolventu aptaujā bija iekļauts jautājums arī par to, *Vai Jūs vēlētos turpināt studijas EKA maģistra studiju programmā*? **Rudens** semestra 14 absolventi neizteica vēlmi turpināt studijas maģistrantūrā, bet 3 absolventi atbildēja, ka apsver šādu iespēju studēt. Savukārt **pavasara** semestra 7 absolventi neizteica vēlmi turpināt studijas maģistrantūrā.

**Rudens** semestra absolventi uz jautājumu, *Kādu zināšanu Jums trūkst?,* atbildēja, ka pietrūkst praktisko iemaņu (17 respondenti). **Pavasara** semestra absolventi uz šo pašu jautājumu *Kādu zināšanu Jums trūkst?* arī atbildēja, ka pietrūkst praktisko iemaņu (6 respondenti).

Noskaidrojot **rudens** absolventu viedokli, *Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?,* 15 respondenti atbildēja, ka pateicoties praksei ir atraduši patstāvīgu darbu savā jomā. Arī noskaidrojot **pavasara** absolventu viedokli, *Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?,* 6 respondenti atbildēja, ka pateicoties praksei ir atraduši patstāvīgu darbu savā jomā.

Uz jautājumu, *Kas studiju procesā bija pozitīvs?,* **rudens** absolventu atbildēs kā pozitīvo minēja – zinoši un pieredzējuši pasniedzēji, kā arī nelielo cilvēku skaitu grupā, kas garantē individuālu pieeju. Arī **pavasara** semestra absolventi kā pozitīvo galvenokārt minēja – zinoši un pieredzējuši pasniedzēji, kā arī nelielo cilvēku skaitu grupā, kas garantē individuālu pieeju.

Savukārt uz jautājumu, *Kas studiju procesā bija negatīvs?,* kā **rudens**, tā arī **pavasara** semestra aptaujās tika norādīts uz nevienmērīgo lekciju grafiku un praktisko iemaņu trūkumu lekcijās.

Aptaujas pēdējā jautājumā tika noskaidroti **rudens un pavasara** semestra absolventu *Priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā*. Gan **rudens**, gan **pavasara** semestra absolventi kā nozīmīgākās minēja divas lietas – sakārtot lekciju grafiku (lai viena diena visa būtu pilna, nevis sadalīta pa vairākām nepilnām dienām) un vairāk praktisko nodarbību lekcijās.

Absolventu sniegtā informācija tiek ņemta vērā, lai turpinātu studiju procesa pilnveidošanu un studiju programmas ilgtspējas nodrošināšanu.

### 2.3.15. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir vairākas iespējas piedalīties studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji līdzdarbojas kā Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes, tā arī Senāta darbā, kur viņi var izteikt savus priekšlikumus augstskolas darba pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu, augstskolas vadība un Studiju programmas direktors regulāri veic pārrunas ar studentiem par studiju procesa organizācijas aktuālajiem jautājumiem: nodarbību plānošanu, studiju darbu un bakalaura darbu izstrādi, prakses organizāciju, studiju kursu pasniegšanas pēctecību, eksāmenu sesijas organizāciju, studiju kursu tēmu dublēšanās novēršanu atsevišķu studiju kursu programmās, praktisko nodarbību satura un tematikas aktualizāciju profesionālās sagatavotības celšanā, informācijas tehnoloģiju pielietošanas iespēju nodrošināšanu studiju procesā, par bibliotēku fonda nepārtrauktu papildināšanu, elektronisko datu bāzu izmantošanu studiju procesā u.c.

Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs. 2015./2016. studiju gadā EKA kopā ar Alberta koledžu tika rīkota Studentu starptautiskā zinātniski praktiskā konference „*Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2016*". Konference risinājās 2 dienas 2016. gada 16.martā Ekonomikas un kultūras augstskolā, bet 17.martā Alberta koledžā. Konferences darbā pavisam piedalījās 77 studenti ar 68 ziņojumiem. Konferences 1.sekcijas „*Ekonomika, finanses, grāmatvedība*" darbā savus referātus nolasīja arī piecas Ekonomikas un kultūras augstskolas studentes, no tām četras studiju programmas "Grāmatvedība un audits" studentes: Dace Vuškāne ar ziņojumu *„Mikrouzņēmuma nodoklis"* (Zin. vadītāja Ruta Tereško); Monika Ancveire ar ziņojumu „*Grāmatvedības organizācija SIA "East-West Transit", pielietojot datorprogrammu "Microsoft Dynamics NAV'"*" (Zin. vadītāja Inese Grundšteina); Zane Berdaškeviča ar ziņojumu „*Mikrouzņēmumu nodoklis un tā ietekmes izvērtējums Latvijā*" (Zin. vadītāja Ingrīda Jakušonoka) un Gunita Treikule ar ziņojumu „*Elektroenerģijas nodokļa loma AS „Eesti Energia" Baltijas grupas uzņēmumu darbībā"* (Zin. vadītāja Ruta Tereško).

Labākie studentu pētījumu rezultāti tiek publicēti arī Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas kopīgi izdotajā *Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā* (ISSN 2500-9761; e-ISSN 2500-977X). 2016.gada izdevumā ir ievietots arī studiju programmas „Grāmatvedība un audits" docētājas Rutas Tereško vadītais studentes Martas Gerneres pētījums „Mikrouzņēmuma nodokļa likums un tā pielietojums Latvijā (11-16.lpp).

Studiju procesā liels uzsvars tiek likts uz individuālu pieeju, ņemot vērā studiju programmas specifiku un studējošo vajadzības, ar mērķi attīstīt studējošos radošas personības. Studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ (slimība, komandējums, darba nepieciešamība atrasties ārvalstīs u.c.) nevar apmeklēt kāda studiju kursa nodarbības, tiek piedāvāta iespēja apgūt studiju kursa tēmas tālmācības e-studiju formā, izmantojot jaunākās IT tehnoloģijas *Moodle* vidē. Katru semestri tiek organizētas Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes sēdes un mācību metodiskie semināri, kuros piedalās akadēmiskais personāls un Studentu pašpārvaldes pārstāvji.

EKA Studentu pašpārvaldes pārstāvji aktīvu dalību ņema arī 2015.gada 22.oktobra Ekonomikas un Vadībzinību studiju virziena apvienotās studiju padomes sēdē, kurā tika izskatīti

Ekonomikas studiju virziena un Vadības studiju virziena pašvērtējuma ziņojumi par 2014./2015. akadēmisko gadu.

2015./2016.studiju gadā augstskolā kopā ar Alberta koledžu tika rīkota arī Mācību - metodiskā konference. 2016.gada 27.janvārī rīkotās Mācību – metodiskā konferences „Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā" mērķis bija iepazīstināt konferences dalībniekus ar mācību metodiskā un zinātniskā darba organizāciju studiju procesā.

**Noslēgums**

Lai noskaidrotu studiju tālākās attīstības virzienus un iespējas, programmas administrācija veica SVID analīzi. SVID analīzes rezultātā izkristalizējās sekojoša informācija, kura skatāma 2.3.8.tabulā.

2.3.8.tabula

**Profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits"**
**SVID analīze**

| **Stipruma pazīmes** | *Vājuma pazīmes* |
|---|---|
| ❑ Bakalaura studiju programma tiek realizēta augstskolā, kura 2006.gada novembrī ir saņēmusi beztermiņa akreditāciju<br>❑ Ekonomikas studiju virziens ir akreditēts uz 6 gadiem līdz 2019.gada 11.jūnijam (Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmums Nr.150)<br>❑ Programmas saturs atbilst Ekonomista 5.līmeņa profesijas standartam un ir saskaņots ar profesionālās augstākās izglītības valsts standartu<br>❑ Latvijas vajadzībām aktuāla un pieprasīta studiju programma<br>❑ Profesionālā studiju programma ir ar lielu apmācības īpatsvaru prakses uzņēmumos<br>❑ Izveidojušies noturīgi kontakti ar darba devējiem<br>❑ Reflektantiem iespēja izvēlēties studiju formu: pilna laika klātienes vai nepilna laika klātienes studijas<br>❑ Izdarītas izmaiņas studiju programmā atbilstoši jaunajam *Ekonomista* profesijas standartam, darba tirgus mainīgajām prasībām un starptautisko ekspertu studiju virziena Ekonomika izvērtēšanas rezultātiem (2012.gada aprīlis), ekspertu piezīmēm un ieteikumiem<br>❑ Programmā, līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā<br>❑ Aptaujas rezultātā noskaidrots studentu un absolventu vērtējums par studiju programmu un | ❑ Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā<br>❑ Latvijas kā krīzi pārcietušas un ekonomiski atpalikušas valsts tēls ES attur vēlmi ārzemju docētājiem un studentiem iesaistīties augstskolas studiju procesos<br>❑ Profesionālās bakalaura studiju programmas konkurence ar citu augstskolu piedāvātajām profesionālajām studiju programmām Ekonomikas studiju virzienā |

| | |
|---|---|
| saņemti ieteikumi programmas pilnveidošanai<br>❑ Studenti saprot un pozitīvi vērtē augstskolas darbu studiju programmas aktualizācijā, studiju kvalitātes celšanā, jaunu docētāju piesaistē<br>❑ NEXUS programmatūras nodrošinājums un datu bāze ļauj automatizēt augstskolas darba procesus un veikt kvalitatīvu datu uzskaiti un analīzi, kas priekš E-studijām efektīvi nodrošina tālmācības studijas *Adobe Cooonct* vidē<br>❑ Augstskolai ir profesionāla bibliotekāre un kvalitatīva bibliotēka, kuras fondi katru gadu tiek papildināti ar jaunāko literatūru, pieejams Latvijas bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Latvijas augstskolu un speciālo bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī elektroniskās datu bāzes<br>❑ Bakalaura studiju programmas iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošana notiek atbilstoši Latvijas un Eiropas Savienības augstākās izglītības kvalitātes prasībām<br>❑ Katru gadu augstskola novirza ievērojamus resursus materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai<br>❑ Augstskolas telpas ir aprīkotas ar jaunākajām IT tehnoloģijām, bezmaksas bezvadu interneta pieslēgumu, kas ļauj studentiem nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu | |
| **Attīstības iespējas** | *Draudi* |
| ❑ Nodarbinātības problēmas valstī motivē jauniešus iegūt augstāko izglītību<br>❑ Darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem grāmatvedības un audita speciālistiem, kuriem tiek nodrošināta atbilstoša darba samaksa<br>❑ Pēckrīzes problēmu risināšana tautsaimniecībā motivē nozaru profesionāļus dalīties pieredzē<br>❑ Informācijas tehnoloģijas attīstība nodrošina zinātnisko atklājumu un lietišķo pētījumu pieejamību un izmantojamību studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu organizāciju vajadzībām<br>❑ Nepārtraukts darbs studiju programmas aktualizācijai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai<br>❑ Radošs dialogs starp studentiem, absolventiem, darba devējiem, augstskolas vadību un docētājiem veicina studiju kvalitātes paaugstināšanu<br>❑ Darbs pie studiju programmas aktualizācijas, studiju kvalitātes uzlabošanas, jaunu docētāju | ❑ Studentu un/vai tos atbalstošo ģimeņu (mājsaimniecību) maksātspēja un finanšu parādi nereti ir cēlonis uzsākto studiju pārtraukšanai<br>❑ Studentu maksātspējas nepietiekamība un prasītās garantijas studiju kredītu saņemšanā<br>❑ Pietiekami augstais bezdarba un samērā zemais atalgojuma līmenis valstī samazina augstākās izglītības pieejamību<br>❑ Konkurences saasināšanās profesionālo studiju programmu spektrā saistībā ar nevēlamajiem demogrāfiskiem procesiem un/vai atsevišķu studiju virzienu atbalstīšanu valstī<br>❑ Nelabvēlīgā sociālekonomiskā un |

| | |
|---|---|
| piesaistīšanas veicina absolventu konkurētspēju darba tirgū<br>❑ Studentu iesaistīšanās pētnieciskajā darbā veicina interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu resursu piesaisti savu projektu realizācijai<br>❑ ES ERASMUS + programmas paplašināšanās veicina mobilitāti ES valstīs starp līdzīgu studiju programmu studentiem un docētājiem.<br>❑ Augstskolas docētāju motivācija aktīvi iesaistīties zinātnisko pētījumu un ES projektu izpildē<br>❑ Regulāri papildināt docētāju akadēmiskās zināšanas: semināri, konferences, apaļā galda diskusijas u.tml.<br>❑ Studiju procesa organizācijā pārņemt labāko pieredzi kontaktējoties ar līdzīgu studiju programmu speciālistiem un augstskolu pārstāvjiem Latvijā un ES dalībvalstīs<br>❑ Aktivizēt studentus augstskolas datortehnikas un IT tehnoloģiju intensīvākā izmantošanā<br>❑ Aktīvāk iesaistīt studentus pētnieciskajā darbā, veicinot interesi par reālu projektu izstrādi un finanšu piesaisti ar mērķi, lai turpmāk studenti paši spētu ņemt aktīvu dalību to realizācijā<br>❑ Regulāri - vienreiz gadā - organizēt starptautisko zinātnisko konferenci un nodrošināt EKA zinātnisko rakstu žurnāla „Ekonomika un kultūra" izdošanu, kura reģistrēšana ir uzsākta starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs | uzņēmējdarbības vide Latvijā var samazināt vidusskolu beidzēju vēlmi izvēlēties studijas Latvijas augstskolās<br>❑ Jauni globālās ekonomikas satricinājumi var izsaukt jauniešu pastiprinātu aizbraukšanu studēt uz citu valstu augstskolām |

Ņemot vērā Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģiju 2018 (EKAAS 2018), Rīcības plāna vadlīnijas 2016.-2017.gadam, kā arī Zinātnes, pētniecības un radošā potenciāla attīstības stratēģiju 2020 (ZRDAS 2020), Rīcības plāna pamatnostādnes 2016./2017.gadam un profesionālā bakalaura studiju programmas „Grāmatvedība un audits" SVID analīzes rezultātus, ir sagatavots studiju programmas uzlabošanas plānu 2016.-2017.ak.gadam.

Visiem jaundibinātiem un jau strādājošiem uzņēmumiem ir vajadzīgs labi sagatavots grāmatvedis, kontrolieris, ekonomists un finansists, tādēļ arī turpmāk profesionālā bakalaura studiju programmas studentu sagatavošanai tiks veltīta īpaša uzmanība. Par to, ka pēc šādiem augstākās profesionālās izglītības līmeņa speciālistiem arī turpmāk būs liels pieprasījums darba tirgū, liecina tas, ka joprojām tiek piedāvātas iespējas apgūt grāmatveža - ekonomista profesiju dažāda līmeņa tālākizglītības kursos un interešu izglītības programmās. Šajos kursos un izglītības programmās sniedz nepieciešamās zināšanas grāmatvedības darba veikšanai, bet tas nav tas izglītības apjoms, ko dod profesionālā bakalaura augstākā izglītība. Tāpēc arī turpmāk Ekonomikas un kultūras augstskola īpašu vērību veltīs studiju programmas „Grāmatvedība un audits" aktualizācijai un pilnveidošanai, lai nepārtraukti sekotu līdzi ES un pasaulē notiekošajām aktualitātēm grāmatvedības teorijas un prakses jomās.

Augstskola, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, arī turpmāk īpašu vērību veltīs studiju programmas pilnveidošanai, studiju kursu aprakstu atjaunošanai un jaunākās literatūras iekļaušanai tajos, studiju darbu kvalitātes pārbaudei. Augstskolai ERASMUS + programmas ietvaros stratēģiski svarīga ir studentu un augstskolas docētāju apmaiņa, kas ļauj sekot līdzi un analizēt ES notiekošos procesus grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses attīstībā, tādā veidā aktualizējot augstskolas docētāju un studentu zinātniski pētniecisko darbu.

Studiju programmas konkurētspējas kāpināšanai 2016.-2017.ak.gadā ir paredzēts turpināt darbības šādās jomās:

- pabeigt studiju programmai „Grāmatvedība un audits" visu studiju kursu aprakstu izstrādi atbilstoši jaunajām prasībām;
- veikt studiju kursu aprakstos piedāvāto patstāvīgo darbu skaita inventarizāciju, lai pa semestriem pārbaudītu studentu noslogotību. Nepieciešamības gadījumā ar docētājiem veikt pārrunas, lai optimizētu studentu noslogotību patstāvīgo darbu izstrādē;
- docētājiem turpināt darbu pie savu studiju kursa materiālu ievietošanas augstskolas e-vidē Moodle sistēmā;
- docētājiem turpināt ievietot materiālus par sava zinātniskā, akadēmiskā, mācību metodiskā un sabiedriskā darba aktivitātēm augstskolas E-Nexus sistēmā;
- ņemt dalību pie jaunā „Nolikums par studiju darbu un noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā" izstrādes;
- piesaistīt programmas realizācijā jaunus docētājus, t.sk. no ārvalstīm;
- sekmēt akadēmiskā personāla izaugsmi, motivējot mācībspēkus zinātnisko grādu un akadēmisko nosaukumu ieguvei;
- sekot līdzi jaunākajām globālās ekonomikas attīstības tendencēm mainīgajos tirgus ekonomikas apstākļos;
- veicināt akadēmiskā personāla dalību kā Latvijas, tā arī starptautiskajāss konferencēs, semināros, projektos un mobilitātē ar līdzīgu studiju programmu mācībspēkiem;
- turpināt iesaistīt studentus lietišķo pētījumu veikšanā;
- turpināt papildināt augstskolas bibliotēkas fondu ar jaunāko speciālo literatūru, žurnāliem, grāmatām u.c., t.sk. ārzemju izdevumiem un elektroniskajām datu bāzēm;
- turpināt motivēt studentus elektronisko datu bāžu intensīvākai izmantošanai;
- aktīvāk iesaistīt studentu pašpārvaldi Ekonomikas un kultūras augstskolā realizētās studiju programmas popularizēšanā;
- turpināt esošo un attīstīt sadarbību ar komercsabiedrībām, auditorfirmām, konsultāciju uzņēmumiem, bankām, apdrošināšanas kompānijām, valsts un pašvaldību institūcijām, zinātniskajām iestādēm u.c. ieinteresētām organizācijām studentu prakšu iziešanai;
- pilnveidot studentu un absolventu aptaujas anketas, lai iegūtie rezultāti paplašinātu iespējas izstrādāt detalizētāku SVID analīzi un uzlabot studiju programmas attīstības plānošanu;
- aktualizēt studiju programmas saturu un nepieciešamības gadījumā veikt nepieciešamās korekcijas studiju plānā.

Arī nākamajā 2016./2017. ak.gadā EKA turpinās iepazīt un studēt vadošo pasaules augstskolu pieredzi, veiks pārrunas ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu nozaru asociāciju pārstāvjiem, absolventiem un studentiem (t.sk. Erasmus + programmā studējošiem), lai izzinātu jaunākās tendences un novitātes studiju procesa organizācijā, darba tirgus pieprasījumā pēc studiju virziena „Ekonomika" speciālistiem.

## 3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

Plānojot studiju virziena attīstību par pamatu tik ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktas prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskaja mērogā, jo paredz konkurētspējīgu ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas speciālistu sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

1) Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:
   - turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodiskā darba pilnveides e-vidē;
   - turpināt veicināt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībai konferencēs;
   - nodrošināt katru gadu docētāju un administratīva personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijas un ārzemju augstskolās;
   - veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
   - turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, ņemt dalību konferencēs, semināros u.tml.;
   - veidot studiju kursus angļu valodā, lai veicinātu ārvalstu studentu piesaisti.
2) Sadarbības veicināšana ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām ausgstskolām:
   - turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumos un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;
   - veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu ausgstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;
   - veicināt attīstību ar nozaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenotajās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotājos pasākumos.
3) Finanšu kapacitātes stiprināšana:
   - piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
   - sagatavot projektus ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.
4) Starptautiskās sadarbības attīstība:
   - piedalīties starptautiskajās aktivitātēs augstākās izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā BMDA, CEEMAN, PRME);
   - turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS + mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
   - palielināt augstskolu kā sadarbības partneru skaitu, kuriem ir attiecīgs studiju virziens.

Studiju virziena programmu īstenošana ir balstīta arī uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītība sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī radoši un vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrētu pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas attīsta viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošiem tiek organizētas tikšanās ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

Studiju programmām ir plaša mērķa auditorija:

1. Personas ar vidējo izglītību, kas vēlas apgūt profesionālās prasmes un ieiet darba tirgū kā kvalificēts darbaspēks.
2. Koledžu absolventi – bakalaura programmas nodrošina studiju turpināšanas iespējas vēlākajos studiju posmos.

Reklāmas stratēģija paredz arī veikt programmu popularizēšanu tādu speciālistu vidū, kuriem jau ir iegūta augstākā izglītība, tādējādi piesaistot augsti motivētus studentus, kuriem ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas zināšanas ekonomikas, grāmatvedības un loģistikas jomās.

### 3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

ES izaugsmes stratēģijā nākamajai desmitgadei "Eiropa 2020" ir teikts, ka mainīgajā pasaulē ES ir jākļūst par gudru, ilgtspējīgu un integrējošu ekonomiku, sekmējot tās dalībvalstu iedzīvotājiem augsta līmeņa nodarbinātību, produktivitāti un sociālo kohēziju.

Jaunu kompetenču iegūšana un jau iegūto prasmju attīstīšana šobrīd ir svarīgāka nekā jebkad agrāk. ES nākotnē būs vajadzīgi zinoši, konkurētspējīgi cilvēki. Tā kā studiju virzienā „Ekonomika" tiek apgūtas jaunākās teorētiskās nostādnes un praktiskās pieejas, izmantotas mūsdienīgas mācību metodes un pieejas, nav šaubu, ka absolventi ir labi sagatavoti mainīgajiem tirgus apstākļiem un gatavi iesaistīties ES ekonomiskās situācijas uzlabošanā. Ekonomikas virziena studiju programmu attīstība, studējošo praktiskā ievirze problēmu risināšanā palīdzēs realizēt arī Latvijas izvirzīto mērķi „Eiropa 2020" kontekstā - samazināt to cilvēku skaitu, kam draud nabadzība un sociālā atstumtība.

Jāatzīmē, ka pēdējos gados globālā ekonomiskā situācija ir palikusi diezgan trausla. Redzam, ka arī Latvijā ekonomiskās izaugsmes tempi palēninās, ko galvenokārt ietekmē ģeopolitiskie notikumi, kā arī pieaugošā konkurence Eiropas Savienības iekšējā tirgū. Ģeopolitiskā situācija reģionā un lēnā ekonomikas izaugsme Eiropas Savienībā rada šķēršļus arī investīcijām un eksporta kāpumam. Diemžēl ģeopolitisko sarežģījumu sekas arī turpmāk radīs apgrūtinājumus Latvijas ekonomikas izaugsmei. Šādos apstākļos svarīgākā loma Latvijas ekonomikas izaugsmes veicināšanā būs spējai uzlabot konkurētspēju un nodrošināt finanšu resursu pieejamību visās uzņēmējdarbības attīstības stadijās.

### 3.2. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena programmu struktūra un saturs ir veidots saskaņā ar Augstskolu likumu, MK noteikumiem „Par pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Ekonomista un Loģistikas speciālista profesionālo standartu.

Veicot dokumentu analīzi, var secināt, ka EKA studiju virziena "Ekonomika" īstenotās programmas jau pašreizējā periodā darbojas atbilstoši ES izglītības prasībām:

- Cenšoties veidot, atbalstīt internacionalizācijas procesus studijās - veidojot docētāju un studējošo mobilitāti, organizējot un piedaloties starptautiskos projektos un konferencēs, piesaistot ārzemju, tai skaitā ārpus ES valstu, vieslektorus, veicinot kursu apguvi svešvalodās attīstību utt.
- Nemitīgi pilnveidojot sadarbību ar darba devējiem un absolventiem – EKA līdzdarbojas LDDK, kā arī ir izveidota "Absolventu asociācija".
- Attīstot izglītības ieguves digitalizācijas procesus – studiju virzienā tiek piedāvātas e-studijas, aktīvi tiek izmantotas e- vides priekšrocības.

### 3.3. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

„Latvijas valsts attīstības prioritāte saskaņā ar NAP2020 uzstādījumu ir ekonomiskais izrāviens. Valsts ekonomiskajā attīstībā svarīgi ir īstenot šo uzstādījumu saistībā ar cilvēku dzīves kvalitātes uzlabošanu.

Latvijas augstākās izglītības analīze liecina, ka konkurētspējīgāki būs to augstskolu absolventi, kas īpašu uzmanību velta izglītības kvalitātes uzlabošanai, diversifikācijai, inovāciju ieviešanai, mazā un vidējā biznesa organizēšanas prasmju attīstībai. Šie procesi ir EKA attīstības iespēju indikatori, kas apliecina studiju virziena „Ekonomika" kvalitāti un ilgtspēju, apliecinot absolventu nodarbinātības garantijas tuvāko 6 gadu laikā.