

Ekonomikas un kultūras augstskola

**Studiju virziena
„Tiesību zinātnes”
un
profesionālā bakalaura studiju programmas
„STARPTAUTISKĀS
KOMERCĀRBĪBAS TIESĪBAS”
(KODS 42380)
raksturojums un akreditācijas materiāli**

Rīga, 2017

2017.gada 16.februārī

IESNIEGUMS STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAI

<i>Augstākās izglītības iestādes nosaukums</i>	Ekonomikas un kultūras augstskola
<i>Augstākās izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs</i>	Nr. 3343800214
<i>Augstākās izglītības iestādes juridiskā adrese, elektroniskā pasta adrese</i>	Lomonosova 1, korp. 5, Rīga, LV-1019, Latvija, e-pasts: administracija@eka.edu.lv
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības”
<i>Studiju programmai atbilstošais studiju virziens</i>	Tiesību zinātne
<i>Studiju programmas kods</i>	42380
<i>Studiju programmas apjoms, īstenošanas ilgums, studiju veids, forma un īstenošanas valoda</i>	Programmas apjoms 160 kredītpunkti Ar vidējo izglītību: 4 gadi pilna laika studijas; 4,5 gadi nepilna laika studijas un e-studijas Ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību: 2 gadi pilna laika studijas; 2,5 gadi nepilna laika studijas un e-studijas Programma tiek īstenota latviešu valodā
<i>Prasības, sākot studiju programmas apguvi</i>	Vidējā izglītība vai pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība
<i>Iegūstamais grāds, piešķiramā kvalifikācija</i>	Profesionāla bakalaura grāds tiesību zinātnēs un kvalifikācija juriskonsults
<i>Vieta kurā īsteno studiju programmu</i>	Ekonomikas un kultūras augstskola, Lomonosova 1, korp. 5, Rīga, LV-1019
<i>Studiju programmas direktors / - e</i>	Natalja Verina, Mg.iur., Studiju programmas direktore
<i>Personas vārds, uzvārds un amats, kuru augstākā izglītības iestāde ir pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus</i>	Oksana Lentjušenkova, Rektora v.i., tālr. 29185149, e-pasts: oksana@augstskola.lv

Rektora v.i.

Oksana Lentjušenkova

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	5
1.1. STUDIJU VIRZIENA STRATĒGIJA, MĒRĶI UN SAISTĪBA AR AUGSTSKOLAS KOPĒJO ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU	5
1.2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PRINCIPI UN PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO VALSTS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU VIEDOKĻA.....	6
1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRAŠĪJUMAM, DARBA DEVĒJU APTAUJAS REZULTĀTI.....	11
1.4. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU, IESPĒJU UN DRAUDU (SVID) ANALĪZE	15
1.5. STUDIJU VIRZIENA VADĪBA: PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA.....	16
1.6. STUDIJU VIRZIENA RESURSI UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS	18
1.6.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai	18
1.6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai.....	18
1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām	19
1.7. ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS ĪSTENOŠANA STUDIJU VIRZIENA IETVAROS	21
1.8. INFORMĀCIJA PAR ĀRĒJIEM SAKARIEM	25
1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.....	25
1.8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu	26
1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji	29
1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	29
1.9. KVALITĀTES NODROŠINĀJUMS UN GARANTIJAS	30
1.9.1. Studiju virziena iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība ..	30
1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā	31
1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā	32
2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS	33
2.1. STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS, IEGŪSTAMĀIS GRĀDS, PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA VAI GRĀDS UN PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI	33
2.2. STUDIJU PROGRAMMAS PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI.....	33
2.3. UZŅEMŠANAS NOTEIKUMI	35
2.4. STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS.....	36
2.5. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA (IZMANTOTĀS STUDIJU METODES UN FORMAS, TĀLMĀCĪBAS METOŽU IZMANTOŠANA). VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.....	36
2.6. STUDIJU PROGRAMMAS ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS	39
2.7. IEPRIEKŠĒJĀ STUDIJU PROGRAMMAS LICENCĒŠANAS IETVAROS KONKRĒTAJAI STUDIJU PROGRAMMAI SAŅEMTO IETEIKUMU IEVIEŠANA	41
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	43
PIELIKUMI	46
1. PIELIKUMS. STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS.....	47
2. PIELIKUMS. STUDIJU KURSU APRAKSTI	51
3. PIELIKUMS. STUDIJU PROGRAMMAS SATURA ATBILSTĪBA PROFESIJAS STANDARTAM UN PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS VALSTS STANDARTAM	52
4. PIELIKUMS. STUDIJU PROGRAMMAS IZMAKSAS UN TO KALKULĀCIJA	57
5. PIELIKUMS. SALĪDZINĀJUMS AR LĪDZĪGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM	58
6. PIELIKUMS. INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM.....	70
7. PIELIKUMS. STUDĒJOŠO APTAUJAS REZULTĀTU KOPSAVILKUMS	71
8. PIELIKUMS. STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDE UN LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ.....	76
9. PIELIKUMS. STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS	77
10. PIELIKUMS. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UZSKAITĪJUMS.....	78
11. PIELIKUMS. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA GALVENO ZINĀTNISKO PUBLIKĀCIJU, RADOŠĀS DARBĪBAS UN SAGATAVOTĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS SAKĀRSTS PĀRSKATA PERIODĀ	80

12. PIELIKUMS. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS VAI MĀKSLINIECISKĀS JAUNRADES BIOGRĀFIJAS	101
13. PIELIKUMS. PRAKSES LĪGUMI VAI TĀS PERSONAS IZSNIEGTAS IZZIŅAS, KAS NODROŠINĀS PRAKSES VIETAS, KĀ ARĪ PRAKSES NOLIKUMI.	102
14. PIELIKUMS. EKA STRUKTŪRA.....	103

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena stratēģija, mērķi un saistība ar augstskolas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virziena „Tiesību zinātnes” ar vienu studiju programmu „Starptautiskās komercdarbības tiesības” (turpmāk – SP) realizācija uzsākta 2015./2016. akadēmiskajā gadā. Virziens “Tiesību zinātnes” tiek realizēts latviešu valodā. SP sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta juriskonsulta kvalifikācija un bakalaura grāds tiesību zinātnēs.

Studiju virziens tiek realizēts saskaņā ar ES un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem: Eiropas izglītības Ministru kopējo deklarāciju „Eiropas Augstākās izglītības telpa”, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likums, u.c., kā arī ievērojot Nacionālā attīstības plāna (turpmāk - NAP2020) un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātes.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas (Turpmāk – EKA) stratēģiju līdz 2018. gadam, EKA vīzija ir: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.”

Tiesību zinātņu virziena atvēršana ir viens no soļiem augstskolas vīzijas realizācijā, attīstot starpnozaru speciālistu sagatavošanu, jo šobrīd virziena vienīgā programma ir tieši starpnozaru – tā atrodas uz jurisprudences un komercdarbības robežas. Tā sagatavo profesionāļus, kas ir speciālisti tiesībās ar padziļinātām zināšanām komercdarbībā, uzņēmuma efektīvā vadīšanā un plānošanā, kā arī ar izpratni par dažādiem ekonomiskiem procesiem.

Studiju virziena īstenošana cieši saistīta ar EKA misijas otro daļu, jo tas tiek realizēts, piedāvājot kvalitatīvi izstrādātas studiju programmas, piesaistot atzītos speciālistus savās jomās, kā arī aktīvi iesaistot studentus zinātniski pētnieciskajā darbā jau no pirmā kursa.

Augstskolas mērķis ir līdz 2018. gadam kļūt par vienu no labākajām Latvijas privātajām augstskolām ar izcilu reputāciju, t.i., sasniedzot, ka:

1. EKA studē vairāk kā 1500 studentu, t.sk. no ārzemēm;
2. EKA strādā augsti kvalificēts personāls, t.sk. 50%. akadēmiskā personāla ir ar doktora grādu un vismaz 5 asociētie profesori vai profesori katrā studiju virzienā;
3. EKA zinātniskā, pētnieciskā un jaunrades darbība atbilst Latvijas un starptautiskajiem standartiem;

4. EKA ir attīstīta mācību vide un infrastruktūra.

Studiju virziena realizācija ir saistīta ar augstskolas mērķu īstenošanu:

1. Studiju virzienā studējošo skaits papildina kopējo augstskolas studentu skaitu;

2. Studiju virziena personāla sastāvs tuvojas uzstādītajam mērķim – no 35 nodarbinātajiem virziena realizācijā, 43% jeb 15 docētājiem ir doktora grāds, 57% jeb 20 docētājiem ir maģistra grāds.

3. Studiju virzienā strādājošie un studējošie aktīvi tiek iesaistīti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā.

4. Augstskolas ikgadējās investīcijas infrastruktūras attīstībā sastāda ap 10% no kopējām studiju virziena īstenošanas izmaksām.

Studiju virziena mērķis ir sagatavot Latvijas un ārvalstu tirgū konkurētspējīgus speciālistus tiesību zinātnēs.

Studiju virziena uzdevumi:

1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā;

2. Iesaistīt nozaru profesionāļus studiju programmas īstenošanā;

3. Attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju virziena īstenošanas vajadzībām;

4. Veicināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā;

5. Attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju virzienā;

6. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām;

7. Palielināt studējošo skaitu, panākot, ka minimālais skaits grupā ir 20 cilvēku.

Studiju virziena mērķis un uzdevumi ir formulēti, ņemot vērā augstskolas stratēģiskos mērķus un uzdevumus, un sekmē to sasniegšanu.

1.2. Studiju virziena un studiju programmas attīstības principi un perspektīvais novērtējums no valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virziena un studiju programmas attīstības pamatprincipi ir balstīti uz augstskolas vērtībām un kopējo augstskolas attīstības stratēģiju, kā arī, ievērojot normatīvo aktu prasības un nacionālo un starptautisko dokumentu noteiktās prioritātes.

Studiju virziena un studiju programmas realizācija notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem. Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes:

1. Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):

- Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Augstākā izglītība kļuvusi par plaši pieprasītu Latvijas eksporta pakalpojumu. Studiju programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku – galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošā studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, taču īpašu uzmanību pievēršot 2 ES valodu apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvijā, gan starptautiskajā tirgū.
- Studiju virziens tika izstrādāts, par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:
 - a. paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāts uzņēmums, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvojot promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
 - b. vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 81% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanās vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
- Kā arī augstskola savā attīstībā virzās NAP nospraustiem vispārējiem mērķiem, iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Minētās prioritātes mērķis – izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Pateicoties augstskolas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Vācijas, Lielbritānijas, Kipras.
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences, rada vajadzību atkārtoti un regulāri papildināt savas zināšanas un prasmes, atgriezties skolas solā, lai izveidotu vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūtu par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā. Tomēr Latvijas izglītības sistēma nav pietiekami elastīga, risinot pieaugušo tālākizglītības vajadzības. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai.” Papildus jau minētajām tālmācības prioritātēm, augstskolā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību. Papildus zināšanu iegūšanai starpkultūru attiecībās mācību procesā ir paredzēts studiju kurss „Starpkultūru komunikācija”.
- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virzienā esošā programma piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni un attīstot kompetences, gan personas ar augstāko izglītību var iegūt otro augstāko izglītību. Koledžas izglītības turpināšanai vai otras izglītības iegūšanai ir paredzēta individuāla pieeja kredītpunktu pārnesei, un attiecīgi studiju ilguma samazināšanai, kā arī paredzētas atlaides studiju maksas apmaksai.
- „Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā. Nepieciešams nodrošināt neformālā veidā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzišanu, dodot iespēju

personai saņemt formālās izglītības dokumentu, ja zināšanas, prasmes un kompetences atbilst formālās izglītības programmas ietvaros apgūtajām. Jāveido nebirokrātiska un efektīva tālākizglītības kursu novērtēšanas sistēma, lai cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas gan izglītības sistēmas ietvaros, gan darba tirgū.” Studentiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība, ar komisijas lēmumu to var atzīt saskaņā ar MK noteiktumiem Nr. 36 no 10.01.2012., studiju prakses vietā. Komisiju, kas nodarbojas ar rezultātu atzīšanu, veido trīs atbilstošā studiju virziena akadēmiskā personāla pārstāvji.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:

- Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju konspekti.
- Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam* ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Taču, ņemot studiju virziena specifiku un realizācijas valodu, pašlaik ārvalstu studentu virzienā nav.

4. Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:

- „Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas.” Tā studiju virzienā tika pārņemti studenti no Sociālo tehnoloģiju augstskolas, kur beidzās studiju programmas „Tiesību zinātnes” akreditācijas termiņš. Studentiem, kuriem ir 1. vai 2. līmeņa augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns. Studentiem, kuriem jau ir augstākā izglītība, tiek piešķirtas atlaides studiju maksai. Koledžu absolventiem ir atlaides dokumentu noformēšanai, stājoties augstskolā, kā arī pirmā studiju gada studiju maksai.
- „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī

stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā”. Lai veicinātu izcilību studijās un pētniecībā, studiju virzienā 2016./2017. gadā tika piedāvāti 6 granti no sabiedrībā pazīstamām personām. Lai saglabātu savu granta studiju vietu, studentam jāizpilda divas prasības:

- a. Laikus jākārtoto eksāmeni, un to vērtējums nedrīkst būt zemāks par 8 ballēm;
 - b. Jābūt aktīvam un jāpiedalās visos augstskolas un studiju programmas plānotajos pasākumos.
- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību.” Augstskolā aktīvi tiek izmantotas Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.
 - „Nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju.” Lai nodrošinātu saikni starp augstskolu un darba devējiem, pirmajā studiju gadā tika veikta darba devēju aptauja ar mērķi noskaidrot to viedokļus par juristiem nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. (sīkāk skatīt p.2.6.)

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, plānojot studiju virziena attīstību, ir ņemtas vērā perspektīvas gan no valsts politikas viedokļa, gan no virziena attīstības viedokļa. Studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādņēm augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citu augstskolu tiesību zinātņu virzieniem. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai.

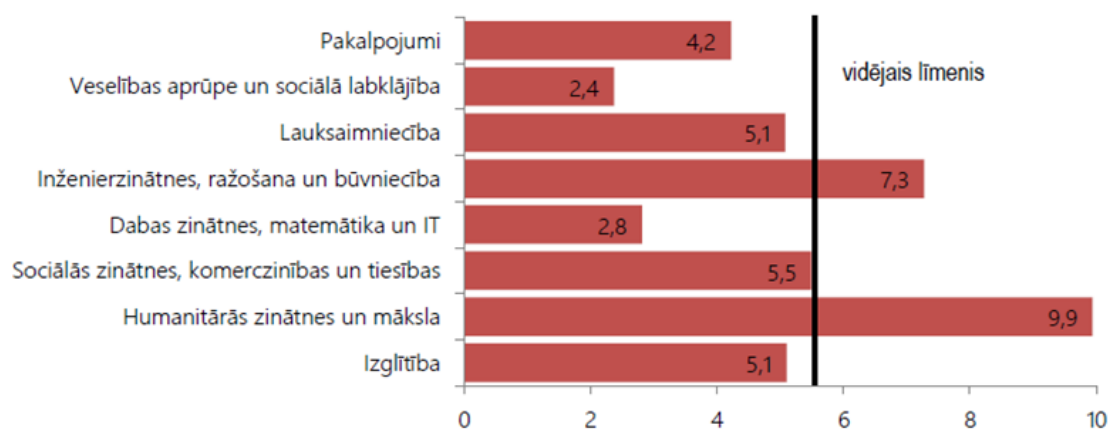
1.3. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Lai noskaidrotu studiju virziena un studiju programmas atbilstību darba tirgus pieprasījumam, augstskolas ikgadējās starptautiskās konferences „21.gadsimta izaicinājumi ekonomikai un kultūrai” ietvaros 2016. gada 8. aprīlī tika rīkota paneldiskusija ar ekspertiem „Vai Latvijas tirgum joprojām ir vajadzīgi juristi un ekonomisti?”. Diskusijā piedalījās eksperti no dažādām institūcijām un organizācijām: Ekonomikas ministrijas Ekonomiskās attīstības un darba tirgus prognozēšanas nodaļas vadītājs, Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenais ekonomists, Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļas vadītāja, Latvijas Darba devēju konfederācijas pārstāvji, Valsts ieņēmumu dienesta Personālvadības pārvaldes direktore, AS SEB banka Sociālekonomikas eksperts, Eiropas pastāvīgās šķīrējtiesas tiesnese, Baltijas Komercedarījumu šķīrējtiesas tiesnese.

Diskusijas rezultātā tika secināts, ka gan juristi, gan ekonomisti ir un būs vajadzīgi. Eksperti atzina, ka konkurence darba tirgū ir liela, taču pieprasījums pēc ziņoņiem un spējīgiem speciālistiem ir un saglabāsies tuvāko 6 gadu laikā.

Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2015.gadā ir minēts, ka „vislielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Jāatzīmē, ka kopš 2008.gada ekonomiski aktīvo iedzīvotāju izteiktākais skaita pieaugums ir tieši šajā grupā” (Ekonomikas ministrija, 2015).

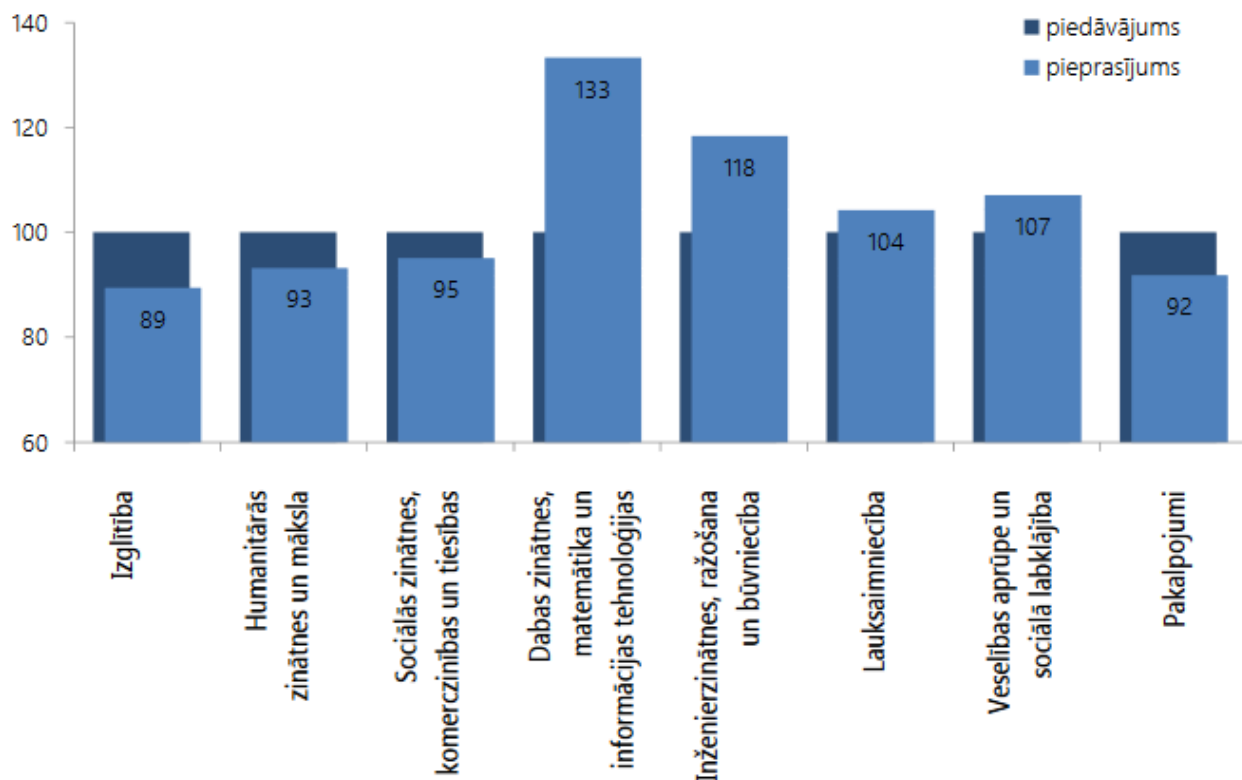
Bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību sadalījumā pa izglītības tematiskajām grupām
2014.gads, % pret ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem



1.1.att. Bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību 2014.gadā

Avots: Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (2015)

Taču pēc statistikas datiem bezdarba līmenis juristiem ar augstāko izglītību nav augstāks par vidējo līmeni valstī. Tas ir ļoti tuvs pilnīgas nodarbinātības līmenim Latvijā (4%) un dabiskam bezdarba līmenim (līdz 5%), kas ir normāla un vajadzīga parādība, lai veicinātu nozares dalībnieku konkurenci un attīstību.



1.2. att. Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma prognozes ar augstāko izglītību sadalījumā pa tematiskajām grupām (procentos, pieprasījums pret piedāvājumu 2022.gadā)

Avots: LR Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (2016.gada jūnijs)

Analizējot 2016. gada darbaspēka pieprasījuma prognozes, var secināt, ka pieprasījums pēc speciālistiem ar sociālo zinātņu izglītību, tostarp ar juridisko izglītību, pieaugs (Sk. 1.1. tabulu).

1.1.Tabula

DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA PROGNOZES

Nodarbināto skaits pa profesiju grupām (tūkstošos) Augstākās kvalifikācijas profesijas (speciālisti)				
	Prognoze			
	Fakts, 2015	2016	2022	2030
Zinātnes un inženierzinātņu speciālisti	21,8	22,8	28,8	37,2
Veselības aprūpes jomas speciālisti	12,7	13,2	16,3	20,6
Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti	74,1	74,6	75,6	73,8
Juridisko, sociālo un kultūras lietu un tām radniecīgu lietu speciālisti	11,5	11,7	12,7	13,3
Informācijas tehnoloģiju speciālisti	6,3	6,8	9,9	14,3

Avots: LR Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (2016.gada jūnijs)

Lai noskaidrotu darba devēju viedokli par juriskonsultu ar specializāciju starptautiskajās komercietībās nepieciešamību, tika sagatavota un veikta aptauja „Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū darba devēja skatījumā”. Aptaujā piedalījās 38 darba devēji no dažādām nozarēm. Pēc tautsaimniecības nozarēm visvairāk bija pārstāvēta transporta un uzglabāšanas nozare – 26%, otrajā vietā – citi komercpakalpojumi (21%), trešajā vietā apstrādes rūpniecība – 13%. Papildus tam, aptaujā piedalījās būvniecībā (8 %), tirdzniecībā un izmitināšanā (3%), kā arī citās nozarēs (29%) strādājošie darba devēji.

Lielākā daļā aptaujāto uzņēmumu (55%) darbojas Latvijas tirgū ilgāk par 10 gadiem. No 5 līdz 10 gadiem strādā 24% aptaujāto darba devēju. 21% respondentu darbojas mazāk par 5 gadiem.

Lielākā daļā (66%) no aptaujātajiem uzņēmumiem ir mikro (12 vai 32%) un mazie (13 vai 34%) uzņēmumi. Aptaujā piedalījās 6 vidējie uzņēmumi (16% no aptaujāto skaita), kur darbinieku skaits ir līdz 250, un 7 lieli uzņēmumi (18%), kur darbinieku skaits pārsniedz 250.

Apkopojot aptaujas rezultātus, var secināt:

1. Lielākā daļa aptaujāto uzņēmumu ir iesaistīta starptautiskajā komercdarbībā: 16% aptaujāto atbildēja, ka uzņēmumam ir filiāle/pārstāvniecība ārvalstīs, 21% aptaujāto atzīmēja, ka uzņēmumam ir ārvalstu partneris (klienti, piegādātājs), 13% respondentu norādīja, ka uzņēmums ir reģistrēts ārvalstīs.
2. 87% uzņēmumos jurista pienākumus pilda profesionāli juristi, neatkarīgi no apkalpošanas vietas – vai tie ir savi darbinieki (50% jeb 19 uzņēmumi), vai tiek izmantoti ārējo juristu pakalpojumi (37% jeb 14 uzņēmumi). Tikai 13% jeb 5 uzņēmumi jurista pienākumus uztic citam speciālistam. Tas liecina par to, ka profesionāli juristi ir pieprasīti un to pienākumu pildīšana nevar tikt nodota citiem speciālistiem.



1.3. att. Respondentu atbildes uz jautājumu „Kas nodrošina Jūsu uzņēmuma juridisko apkalpošanu”

3. Lielākā daļa respondentu (25 uzņēmumu pārstāvji no 38) uzskata, ka pašlaik darba tirgū ir pieprasījums pēc speciālistiem, kas ir ieguvuši augstāko izglītību tiesību zinātnēs ar specializāciju starptautiskajās komercdarbības tiesībās.
4. Tāpat lielākā daļa respondentu (27 uzņēmumu pārstāvji no 38) pārliecināti, ka tuvāko sešu gadu laikā pieprasījums pēc speciālistiem, kas ir ieguvuši augstāko izglītību tiesību zinātnēs ar specializāciju starptautiskajās komercdarbības tiesībās, saglabāsies.

Gan Ekonomikas ministrijas prognozes, gan nozaru speciālistu viedokļi, gan darba devēju aptaujas rezultāti rāda, ka pieprasījums pēc studiju virzienā sagatavotajiem speciālistiem ir un būs tuvākajos sešos gados.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze

1.2. Tabula

Stiprās puses	Vājās puses
• Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts • Ir dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas • Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi • Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklauštājiem, potenciālajiem studentiem • Ar darba devējiem, profesionālo asociāciju pārstāvjiem un citiem sadarbības partneriem kopīgi pilnveidota studiju programma • Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība • Mācībspēki savu studiju kursu realizācijai izstrādā mācību materiālu (mācību metodisko materiālu). • Studentiem ir labas un profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem • Ir attīstīts ārpus studiju darbs ar studentiem – notiek studentu konferences, ekskursijas, vieslekcijas, radošās darbnīcas u.tml. • Aktīva Studentu pašpārvaldes darbība • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana augstskolā • Studiju procesa informatīvais, materiālais, tehniskais nodrošinājums • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība • EKA Biznesa inkubators • Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā • Sadarbība ar Eiropas tiesību zinātņu studentu apvienības (ELSA) pārstāvniecību Latvijā.	• Studiju virzienā ir tikai viena studiju programma • Studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā • Nav pietiekama EKA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Studējošo zinātniski praktiskā darbība • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēka. Grāmatu skaits svešvalodās ir nepietiekams • Studējošos grūti aktīvi iesaistīt mobilitātes programmās, jo ārvalstu tiesību sistēmas atšķiras no LR tiesību sistēmas
Iespējas	Draudi
• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana • Jaunu studiju programmu izstrāde • Atsevišķu kursu piedāvājums ārvalstu studentiem angļu valodā • Programmu īstenošana angļu valodā • E-studiju turpmākā attīstība • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā un iegūt doktora grādu • Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamās krājumos • Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste • Bibliotēkas krājumu ar nozares literatūru svešvalodās papildināšana • Augstskola dalība ANO iniciatīvā Atbildīgas vadības izglītības principi (PRME - Principles for Responsible Management Education)	• Valsts ekonomiskais stāvoklis • Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko faktoru ietekmes rezultātā un sakarā ar iedzīvotāju aizplūšanu uz ārvalstīm • Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās • Studējošo maksāspējas pazemināšanās • Konkurences saasināšanās studiju programmu spektrā • Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena vadība ir iekļauta kopējā EKA struktūrā, kas ir apstiprināta 2016.gada 13.aprīļa Senāta sēdē (Sk. 13. pielikumā)

Studiju virziena vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk kā reizi semestrī.

Katram studiju virzienam ir viena metodiķe no Studiju informācijas centra.

1.3. tabula

Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamat pienākumi
<i>Virziena vadībā iesaistītās personas</i>	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta apstiprināšana virziena īstenošanai Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole
Studiju un attīstības prorektors	Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs*	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana
<i>Virziena īstenošanā iesaistītais administratīvais personāls</i>	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Valdes un rektora lietvede	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
Pārvaldnieks	Infrastrukturā attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādi veidi un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki (sk. 1.4. tabulu).

1.4. tabula

Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apspriest aktuālos jautājumus un tuvāka laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektori, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	E-pasts Pasts
Telefonsaruna			-
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	Mājas lapa
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Uzdevumu formulējums un nodošana	Noteikt uzdevumu	Administratīvais un tehniskais personāls	Datorprogramma „Biznesa kalendārs”
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	Augstskolas personāls, studējošie	-
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana	Studējošie	Videokonferenču sistēma
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	Iegūtās izglītības novērtējums	Absolventi	

1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

1.6.1. Finanšu resursi studiju virziena īstenošanai

Augstskola regulāri pilnveido resursu kvalitāti un palielina pieejamo resursu apjomu atkarībā no attīstības prioritātēm, kuras savukārt atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām. Studiju virziena īstenošanai ir nepieciešami finanšu resursi, cilvēkresursi un metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais nodrošinājums.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam (finanšu līdzekļu sadalījumu sk. 4. pielikumā). Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, kas veido 2-3 % no studiju programmas saņemtās studiju maksas, un Studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas ietver zinātnisko un pētniecisko darbību un mācību programmas. Augstskolas vadība organizē arī metodisko konferenci un seminārus nolūkā sniegt informāciju par aktualitātēm augstākajā izglītībā, kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, jaunāko tehnoloģiju izmantošanas iespējām studiju procesā, studējošo motivēšanas metodēm u.c.

Aptuveni 10% no saņemtās studiju maksas tiek novirzīti studiju virziena attīstībai, kas ietver telpu remontus, iekārtu modernizēšanu, programmatūras iegādi, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstību u.c.

Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju. Galvenā grāmatvede un valdes priekšsēdētājs rūpīgi kontrolē finanšu līdzekļu izlietojumu saskaņā ar apstiprināto budžetu.

1.6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir maģistra grāds vai doktora grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes (plašāka informācija par docētājiem 11. pielikumā).

Docētāja pamatpienākumos ietilpst:

- studiju kursa(-u) sagatavošana un īstenošana mutiskā veidā saskaņā ar augstskolas nodarbību grafiku;
- studentu diskusijas prasmes un patstāvīgās domāšanas veicināšana;
- studiju kursā iegūto studentu zināšanu un prasmju pārbaude, izmantojot dažādas pārbaudes formas;
- konsultāciju vadīšana;
- materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un papildināšana;
- metodiskā darba plānveidīga veikšana;
- pedagoģiskās un speciālās nozares zinātniskās kvalifikācijas pastāvīga paaugstināšana.

Akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā un pētniecības darbā, kā arī virzienā iesaistītie docētāji ir sarakstījuši grāmatas un publicējuši savu pētījumu rezultātus dažādos žurnālos un krājumos.

Augstskola katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās akadēmiskais personāls. Augstskolas akadēmiskā personāla politika ietver sevī kvalifikācijas paaugstināšana vismaz vienu reizi gadā, tas ir, piedalīšanās zinātniskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, semināros; metodisko materiālu izstrādē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs.

Docētāju darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Studentu aptaujās tiek noskaidrots studentu viedoklis par pasniedzēja darbu, studiju kursa saturu un īstenošanu.

Virzienā un studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

1. Virzienā nodarbināto pamatdarbā esošo docētāju īpatsvars ir 45 %, kuri nodrošina 54% no programmas apjoma (neieskaitot praksi, diplomdarbu un studiju darbus);
2. Virziena īstenošanā piedalās 15 zinātņu doktori, t.sk. 7 tiesību zinātņu doktori (11 no tiem ir/būs ievēlēti EKA, t.sk. 5 no tiem ir tiesību zinātņu doktori), 20 docētāji ar maģistra grādu.

Studiju programmu nodrošina 50% akadēmiskā personāla, kuram augstskola jau ir pamata augstākās izglītības iestāde, kurā akadēmiskais personāls ir nodarbināts.

1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala

vērtējumus studijuursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju, zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvpieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku nolūkā iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Bibliotēkas fondu sastāda vairāk nekā 1400 iespiedvienību, periodiskie izdevumi, CD, studiju darbu, noslēguma darbu un prakšu atskaišu paraugi. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Liela vērība tiek pievērsta kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai un resursu izmantošanas apmācībai. Tiek sniegta teorētiska un praktiska palīdzība literatūras atlasē, bibliogrāfisku sarakstu veidošanā, katalogu, datubāzu izmantošanā gan tiešā kontaktā, gan telefoniski un izmantojot e-pastu. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsas) un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkā papildus iespiedmateriāliem ir pieejamas arī EBSCO datu bāze un abonēts „Jurista vārds”, kas studiju procesā ir izmantojams gan studentiem, gan pasniedzējiem. Tie ir pieejami ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Bez tam tiek nodrošināts arī bezmaksas bezvadu internets. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem literatūras komplektēšanā, lai apzinātu nepieciešamo literatūru studiju kursiem un krājumu veidotu atbilstoši studiju programmām.

Kopš 2013.gada EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

Augstskola atrodas plašās telpās, visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju ierīcēm, visās telpās darbojas bezmaksas bezvadu internets, ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem. Ir pieejamas četras datorklasas, konferenču zāle ar sinhronas tulkošanas aprīkojumu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāts.

2016.gadā EKA ir atvērts EKA biznesa inkubators, kura galvenais mērķis ir sekmēt studējošo ideju īstenošanu praktiskajā darbībā un iesaisti uzņēmējdarbībā.

Komunikācijā ar studējošiem tiek izmantoti dažādi līdzekļi: e-pasts, tālrunis, skype, mājas lapa (paziņojumi un aktualitātes), konsultācijas klātienē un e-vidē, forumi Moodle.

Speciāli studiju virzienaam „Starptautiskās komercdarbības tiesības” tiek sagatavots un realizēts juristu telpas projekts, kura laikā viena no augstskolas auditorijām tiks pārveidota par tiesas zāli.

1.7. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) galvenais mērķis zinātnes un pētniecības attīstībā ir paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipru zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnesi uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

2016.gada tika izstrādāta EKA Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2016.-2020. gadam (ZRDA2020), kurā ir noteiktas galvenās prioritātes:

- Veicināt zinātnes, pētniecības un studiju procesa integrāciju
- Paaugstināt EKA zīmola atpazīstamību Latvijas un pasaules zinātnes vidē
- Attīstīt EKA akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu un paaugstināt zinātnisko kvalifikāciju
- Paaugstināt EKA inovatīvo kapacitāti un stimulēt inovatīvo produktu un projektu radīšanu.

Atbilstoši ZRDA2020 6.mērķim *Pētniecības un radošās darbības attīstība katrā studiju virzienā* Ekonomikas un kultūras augstskolā tika noteikti prioritārie pētniecības virzieni. Pētniecības virzienu ietvaros katra studiju virziena vadītāji vai virziena studiju programmu direktori ierosināja pētījumu veikšanu, kas paredzēja atbilstošā studiju virziena docētāju un studējošo iesaistīšanu.

Pēc pētījumu tēmu apstiprināšanas atbilstošo studiju virzienu vadītāji vai programmu direktori sagatavo pētījuma veikšanas plānu, iekļaujot tajā paredzamās pētnieciskās aktivitātēs, gaidāmos rezultātus, uzdevumu izpildes termiņus un pētījuma uzdevumu izpildītājus.

Studiju virzienā „Tiesību zinātnes” ir veikti pētījumi šādos pētniecības virzienos:

- P1 „Augstākās izglītības iestāžu studentu un absolventu kompetenču atbilstība darba tirgus prasībām”/„Matching HEI Students’ and Graduates’ Competencies and Labour Market Needs”.
- P3 „Iedzīvotāju kompetences kā drošumspējas paaugstināšanas priekšnosacījums”/„Citizens’ Competencies as a Driver of Human Security”.
- P6 „Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām”/„Matching Documents of Legal Public and Private Subjects and Regulatory Requirements”.

2015./2016. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā tika uzsākti vai turpināti iekšējie pētnieciskie projekti tiesību jomā, kuru koordinē un īsteno studiju virziena „Tiesību zinātnes” docētāji.

1.5. tabula

Studiju virzienā „Tiesību zinātnes” pētniecības virzieni un veikti/uzsāktie pētījumi

Pētījuma kods	Pētījuma nosaukums	Pētījuma virziens	Pētījuma koordinators	Pētījuma iesaistītie docētāji
EKA_PP_JUR_2016/1	Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos	P3 „Iedzīvotāju kompetences kā drošumspējas paaugstināšanas priekšnosacījums” / „Citizens’ Competencies as a Driver of Human Securability”	Studiju virziena „Tiesību zinātnes” vadītājs Finanšu un kapitāla tirgus komisija	J.Alfejeva A.Saltikova N.Verina
EKA_PP_JUR_2016/2	Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū	P1 „Augstākās izglītības iestāžu studentu un absolventu kompetenču atbilstība darba tirgus prasībām” / „Matching HEI Students’ and Graduates’ Competencies and Labour Market Needs”	Studiju virziena „Tiesību zinātnes” vadītājs	A.Leitāne A.Saltikova N.Verina
EKA_PP_JUR_2016/3	Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām	P6 „Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām” / „Matching Documents of Legal Public and Private Subjects and Regulatory Requirements”	Studiju virziena „Tiesību zinātnes” vadītājs	N.Verina A.Leitāne

Pētījumā „Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos” mērķis: analizēt esošo situāciju darba tirgū, noskaidrot, kāds ir pieprasījums pēc juristiem, vai tas būs tuvākajos sešos gados, kā arī – kādas zināšanas, prasmes un kompetences darba devēji sagaida no juristiem.

Pētījuma gaitā ir sasniegti šādi rezultāti:

- 1) Ir publicētas konferences tēzes :
 - Anna Saltikova, Natalja Verina. (2016.) Components of Population's Legal Competency and Legal Skills Regarding Financial Issues Institutions // International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture”, April 7-8, 2016, Riga, Latvia. Abstracts proceedings, p. 58. ISBN 978-9984-24-201-9
- 2) Tika izstrādāts pētījuma instruments (anketa) „Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos”.
- 3) Tika veikta vairāku augstskolu dažādu specialitāšu studējošo aptauja. Tika aptaujāti 66 studējošie.
- 4) Tika apkopoti un analizēti aptaujas rezultāti.
- 5) Aptaujas rezultāti tiks atspoguļoti zinātniskajā rakstā „Components of Population's Legal Competency and Legal Skills Regarding Financial Issues Institutions”.

Pētījumā **„Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū”** mērķis izzināt darba devēju viedokli par to, vai darba tirgū ir un būs pieprasījums pēc šādiem speciālistiem, kā arī – kādas zināšanas, prasmes un kompetences darba devējs sagaida no šādiem speciālistiem.

Pētījuma gaitā ir sasniegti šādi rezultāti:

- 1) Tika izstrādāts pētījuma instruments (anketa) „Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū darba devēju skatījumā”. Ir noticis pilotpētījums ar mērķi pārbaudīt instrumenta piemērotību pētījuma mērķiem.
- 2) Notika darba devēju aptauja. Aptaujā piedalījās 38 darba devēju pārstāvji.
- 3) Aptaujas rezultāti tika apkopoti un analizēti.
- 4) Aptaujas rezultāti tiek atspoguļoti studiju virziena pašnovērtējumā.
- 5) Aptaujas rezultāti tiks atspoguļoti zinātniskajā rakstā „Matching HEI Students' and Graduates' Competencies and Labour Market Needs”.

Pētījumā **„Publisko un privāto tiesību subjektu dokumentu atbilstība normatīvo aktu prasībām”** mērķis: konstatēt nepilnības publisko un privāto tiesību subjektu dokumentos un sagatavot labojumus atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pētījuma gaitā ir sasniegti šādi rezultāti:

- 1) Ir publicētas konferences tēzes
 - Natalja Verina. (2016.) Shortcomings of Legal Regulation on Documents' Preparation // International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture”, April 7-8, 2016, Riga, Latvia. Abstracts proceedings. ISBN 978-9984-24-201-9

- Dana Ābeltiņa. (2016.) The Features and Problems of Cession's Legal Regulation// International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture”, April 7-8, 2016, Riga, Latvia. Abstracts proceedings. ISBN 978-9984-24-201-9
- 2) Tika analizēti publisko un privāto tiesību subjektu dokumenti.
 - 3) Tika izstrādāti labojumi un piedāvātas pilnveidošanas iespējas, ņemot vērā normatīvo aktu prasības.
 - 4) Pētījuma rezultāti tiek atspoguļoti zinātniskajā rakstā „The Features and Problems of Cession's Legal Regulation”.
 - 5) Pētījums tika uzsākts 2015./2016. akadēmiskajā gadā, un tiek turpināts arī 2016./2017.akadēmiskajā gadā, to rezultāti tiks atspoguļoti zinātniskajā rakstā “Matching Documents of Legal Public and Private Subjects and Regulatory Requirements”

Sadarbībā ar *The European Law Students' Association* (turpmāk - ELSA) studiju virziena studenti un mācībspēki piedalījās starptautiskās aplikācijas „Juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās” veidošanā. Projekta rezultāti: aplikācija, sertifikāti dalībniekiem.

2016. gadā 7.-8. aprīlī Ekonomikas un kultūras augstskolā norisinājās Starptautiskā zinātniskā konference „21st Century Challenges for Economics, Culture and Humanities”, kuras ietvaros studiju virziena „Tiesību zinātnes” mācībspēki organizēja sekciju „21st Century Challenges for Legislation”. Sekcijas darbā piedalījās gan EKA docētāji, gan arī citu augstskolu pārstāvji ar šādiem ziņojumiem:

- Daiga Sproģe. The Debtor Property's Selling in the Cross-Border Insolvency Proceedings
- Jolanta Dinsberga. Problems of Terminating Legal Relations of Shared Ownership
- Gediminas Valantiejus. Legal Aspects of the Implementation of the European Union's Common Commercial Police: Lithuanian Experience and Practice
- Anna Saltikova, Natalja Verina. Components of Population's Legal Competency and Legal Skills Regarding Financial Issues
- Natalja Verina. Shortcomings of Legal Regulation on Documents' Preparation
- Karīna Tarasenko. Individual Extrajudicial Recovery of Debts
- Daina Pētersone. The Mediator's Legal Base Working with Clients
- Dana Ābeltiņa. The Features and Problems of Cession's Legal Regulation
- Jeļena Titko, Natalja Verina. Tax governance as a part of corporate social responsibility.

Virziena docētāja Vita Ņemenova ar posteru „Lapse of Rights Connected with Assignment of Legal Claims, Problematic Issues and Their Solution” piedalījās 6.starptautiskajā

starpdisciplinārajā zinātniskajā konferencē “SOCIETY HEALTH WELFARE. Living in the World of Diversity: Social Transformations, Innovations, Solutions”, kas notika Rīgā, 2016. gada 23. – 25. novembrī. Raksts tiek publicēts konferences krājumā.

Virziena attīstības plāni pētnieciskās un radošās darbības attīstības jomā

1. 2016./2017. akadēmiskajā gadā studiju virziena „Tiesību zinātnes” ietvaros ir plānots veikt pētījumu „Intelektuālā īpašuma tiesiskais regulējums” P 7 pētnieciskā virziena „Intelektuālais kapitāls: koncepcijas izpratne, pārvaldība, aizsardzība / Intellectual Capital: Meaning, Management, Protection ” ietvaros.
2. Atbilstoši ZRDAS2020 mērķiem ir plānots izveidot infrastruktūras objektus (laboratorijas, telpas) atbilstoši katra studiju virziena specifikai. ZRDAS2020 Rīcības plānā 2016./2017. gadam ir paredzēts izveidot juristu telpu (sīkāk p.1.6.3.)
3. Studiju virziena „Tiesību zinātnes” docētāji piedalīsies 2017. gada starptautiskās zinātniskās konferences „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017)” sekcijā „Starptautiskās komercattiecības un komerciesības”.
4. Studiju virziena „Tiesību zinātnes” studējošie piedalīsies Studējošo zinātniski-praktiskās konferences sekcijā „Tiesības” un uzstāsies ar ziņojumiem par aktuālām tēmām komerciesību jomā.

1.8. Informācija par ārējiem sakariem

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

Galvenie sadarbības virzieni ar partneriem:

1. Augstākās izglītības iestādes – docētāju apmaiņa, studējošo apmaiņa, konferenču rīkošana, pētnieciskie un jaunrades projekti;
2. Darba devēji – pētījumu un citu uzdevumu veikšana, mācību ekskursijas, prakses vietu nodrošinājums, docētāju piesaiste studiju kursiem un vieslekcijām, dalība projektos, studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijā, personāla apmācība;
3. Nevalstiskās organizācijas Latvijā un ārzemēs – dalība nozares politikas dokumentu un normatīvo aktu izveidē, augstskolas un studiju programmu popularizēšana, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, kā arī cita veida sadarbība, līdzīgi kā ar darba devējiem.

2015./2016. ak.g. studiju virziena pārstāvji sadarbojās ar darba devējiem, Latvijas un ārvalstu profesionālajām organizācijām:

1. Sadarbība ar Latvijas Darba devēju konfederāciju (turpmāk – LDDK). LDDK pārstāvji – Darba devēju konfederācijas padomes loceklis, Cēsu uzņēmēju kluba prezidents Arkādijs Suškins un jurists, darba tiesību eksperts Andris Alksnis piedalījās EKA VI. starptautiskās konferences ietvaros rīkotajā diskusijā „Vai darba tirgum joprojām ir vajadzīgi juristi un ekonomisti?”, kā arī LDDK locekļi piedalījās studiju virzienā realizētajā projektā „Pieprasījums pēc juristiem darba tirgū darba devēja skatījumā”.
2. Sadarbība ar Valsts ieņēmumu dienestu – Agita Miķelsone, Valsts ieņēmumu dienesta Personālvadības pārvaldes direktore, piedalījās EKA VI. starptautiskajās konferences ietvaros rīkotajā diskusijā „Vai darba tirgum joprojām ir vajadzīgi juristi un ekonomisti?”.
3. Sadarbība ar Finanšu un kapitāla tirgus komisiju – projekta „Iedzīvotāju juridiskā lietpratība / nacionālas finanšu / lietpratības stratēģijas ietvaros” izstrāde un realizācija.
4. Sadarbība ar ELSA – sadarbības līguma parakstīšana, dalība kopējos projektos, dalība ELSA organizētajā diskusijā par vienoto juristu eksāmenu, vieslekciju nodrošināšana, utt.

2015./2016. akadēmiskajā gadā studiju virzienā studējošajiem tika organizētas šādas ekskursijas:

1. Ministru kabinets
2. Uzņēmumu reģistrs
3. Tiesībsarga birojs
4. Personālā dokumentu Valsts arhīvs
5. Tiesnešu apmācības centrs
6. Latvijas Nacionālā bibliotēka

2015.- 2016. gadā studiju virzienā studējošajiem tika organizētas šādas vieslekcijas:

1. Dr.iur. Aivars Endziņš, lekcija „Konstitucionālā tiesvedība”, 07.12.2015.
2. Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras (LRTK) valdes priekšsēdētājs un mediators Jānis Endziņš, vieslekcija „Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras darbības juridiskie aspekti”, 10.05.2016.
3. Egils Levits, lekcija „Eiropas tiesas prakse – Latvijas uzņēmēji un komercgadījumu analīze”, 27.09.2016.

1.8.2. Augstskolas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Ņemot vērā Latvijas un Eiropas plānošanas dokumentu pamatnostādnes un valsts attīstības prioritātes, kā arī EKA attīstības stratēģijas mērķus, EKA aktīvi iesaistās un attīsta starptautisko sadarbību. Ir izvirzīti šādi starptautiskās sadarbības mērķi:

1. Ārvalstu studentu piesaiste;
2. Studiju kursu un studiju programmu piedāvājums svešvalodās;
3. Docētāju un studējošo mobilitātes veicināšana;
4. Pētniecības internacionalizācija;
5. Sadarbības stiprināšana ar ārvalstu augstskolām un organizācijām;
6. Ārvalstu studējošo studiju procesa kvalitātes uzlabošana, t.sk. mācīšanās motivācijas veicināšanas pasākumi.

Ārvalstu sadarbības partneru skaits un kopā realizējamo aktivitāšu skaits ar katru gadu pieaug. Palielinās arī ārvalstu studējošo skaits EKA. Efektīvai starptautiskai sadarbības attīstībai un studentu piesaistei ir izveidota Ārzemju studentu nodaļa, kura nodarbojas ar studentu piesaisti un viņu atbalstu studiju procesā.

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ar vairākām ārvalstu augstskolām, tostarp: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Skopjes Integrētā biznesa institūtu (Maķedonija) Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Volšas koledžu (ASV), V.G.Šukhova vārdā nosaukto Belgorodas Valsts Universitāti (Krievija), Gruzijas Biznesa Akadēmiju (Gruzija), u.c.

2015./ 2016. ak. gadā turpināja darboties noslēgtais ilgtermiņa sadarbības līgums ar Volšas koledžu (ASV) par zinātnisko sadarbību, studentu un docētāju apmaiņu, kopēju bakalaura un maģistra programmu veidošanu. Šāda sadarbība nodrošina studentiem veiksmīgu karjeru Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī labākajiem EKA studentiem iespēju iegūt otru augstākās izglītības diplomu Volšas koledžā. Sadarbības līgums zinātnes jomā paredz kopīgu pētījumu, publikāciju, konferenču, semināru un studiju prakšu organizēšanu. Tā ietvaros jau trešo gadu EKA, Alberta koledža un Volšas koledža 2016.gada 7.-8.aprīlī kopīgi organizēja ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci „21. gadsimta izaicinājumi ekonomikai un kultūrai”, kurā piedalījās zinātnieki no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, ASV, Polijas, Gruzijas un citām valstīm.

Akadēmiskajā jomā sadarbība turpināsies mācību materiālu izstrādē un apmaiņā, kopīgu studiju programmu veidošanā, studentu un pasniedzēju apmaiņā.

2015./2016.ak.gadā Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu kopīgi rīkoja starptautisko nedēļu (International Academic Week) no 2016.g. 4.-9.aprīlim. Šīs nedēļas ietvaros notika diskusijas, pieredzes apmaiņa un vieslekcijas, kuras vadīja ārvalstu vieslektori ar starptautisko pieredzi, piem., Mirosłavs Revera (Mirosław Rewera) no Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes par tēmu “The issues of smart drugs in Poland”, Bogdāns Vickēvičs (Bogdan

Więckiewicz) no Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes par tēmu “Transformation of the family functions in the contemporary Polish society”, Neapoles un Boloņas Universitātes profesors Armando Rotondi (Armando Rotondi) par tēmu “Publishing house, literary agency and book fair in Europe” u.c. Šogad (2017.gadā) Starptautiskā nedēļa notiks no 24. līdz 29.aprīlim.

2016.gada Starptautiskās nedēļas dalībnieki tika iepazīstināti ar Erasmus+ ISPEHE (Innovative Strategic Partnership for European Higher Education) projektu, kuru vada projekta koordinators Integrētā biznesa institūts (Maķedonija) sadarbībā ar partneriem: Pavijas Universitāti (Itālija), Ļubļanas Universitāti (Slovēnija) un Rīgas Tehnisko universitāti (Latvija). Projekta galvenais mērķis ir atbalstīt inovatīvu iespēju radīšanu, uzlabojot ilgtermiņa stratēģisko sadarbību starp augstākās izglītības iestādēm un uzņēmumiem, tādējādi sekmējot ilgtspējīgus uzlabojumus augstākās izglītības iestāžu nodrošinātajā izglītībā. Izmantojot partnerorganizāciju pieredzi, projektā tiks radīti trīs būtiskākie inovatīvie komponenti: platforma biznesa izglītības integrācijai sabiedrībā (angļu akronīms BEP), integrētais modelis (SILM), kurā būs iespējams dalīties labās prakses pieredzē visā Eiropā, un kopīgais Karjeras centrs.

2015./2016.akadēmiskā gada laikā ISPEHE projekta ietvaros galvenais darbs bija, balstoties uz iepriekšējā akadēmiskajā gadā visās 5 projekta partneraugstskolās veiktās studentu un docētāju aptaujas rezultātiem, izveidot integrētu studiju programmas modeli inovāciju virzītas kultūras un mācīšanās efektivitātes veicināšanai augstākās izglītības iestādēs un izmēģināt to vadības jomas studijuursos 2016.gada pavasara semestrī. Lai analizētu modelī iekļauto mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas metožu iedarbīgumu, tika veikta studentu aptauja un zināšanu vērtēšana pirms un pēc studiju kursa apguves. Iegūtie rezultāti tiek apstrādāti, lai sagatavotu ieteikumus ISPEHE projekta gala ziņojumā.

Strādājot pie ISPEHE kopīgā Karjeras centra, 2016.gada janvārī notika darba devēju aptaujas anketas un intervijas jautājumu izstrāde. 2016.gada februārī un martā notika darba devēju – EKA sadarbības partneru anketēšana un intervēšana, lai noskaidrotu viņu viedokli par augstskolu praktikantu un absolventu sagatavotību darba tirgum un karjeras centru lomu lietderību augstskolu, darba tirgus un jauno speciālistu tuvināšanā. Iegūtie rezultāti tiek apstrādāti, lai sagatavotu ieteikumus ISPEHE projekta gala ziņojumā.

Studenti un docētāji aktīvi izmanto Erasmus+ programmas iespējas. Starptautiskā sadarbība tiek organizēta atbilstoši studiju programmas līmenim. 2015./2016.ak.gadā tika noslēgti 6 jauni Erasmus+ sadarbības līgumi ar Dienvidrietumu Universitāti „Neofit Rilski” (Bulgārijā), koledžu „Unicorn College” (Čehijā), Kauņas Lietišķo zinātņu augstskolu (Lietuvā), Ščecinas Universitātes Vadības un ekonomikas fakultāti (Polijā), ESIC Biznesa un mārketinga skolu (Spānijā), Izmiras

Universitāti (Turcijā), kā arī tika paplašināts esošais sadarbības līgums ar Fodžijas Universitāti (Itālijā).

2016.gada septembrī EKA sadarbībā ar Alberta koledžu piedalījās koledžas rīkotājā starptautiskajā personāla apmācības nedēļā „E-Learning: Theory and Practice for Beginners”, kurā piedalījās docētāji no Grieķijas, Itālijas, Krievijas, Polijas, Skotijas, Kazahstānas. Nedēļas ietvaros EKA un Alberta koledžas personāls dalījās pieredzē un apmācīja dalībniekus strādāt e-vidē.

1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

ERASMUS+ programmas ietvaros 2015./2016. ak.gadā 16 EKA studenti devās studēt uz Lietuvas, Turcijas, Vācijas, Itālijas, Grieķijas, Spānijas, un Ungārijas augstskolām no 5-10 mēnešiem, kā arī 7 EKA studenti devās ārvalstu praksē Slovēnijā, Horvātijā, Itālijā, Ungārijā, Grieķijā un Bulgārijā kā ERASMUS+ programmas praktikanti.

ERASMUS programmas ietvaros 2015./2016. akadēmiskajā gadā kopā augstskolā bija 17 ieobraucošie studenti Itālijas, Spānijas, Maķedonijas, Turcijas, Lietuvas, Grieķijas, Vācijas, Kipras un Maķedonijas.

2015./2016.ak.gadā studentiem ir bijusi iespēja piedalīties lekcijās un nodarbībās, ko vadījuši EKA sadarbības augstskolu vieslektori un viesprofesori no Mikola Romeris Universitātes un Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes – kopumā EKA Erasmus+ ietvaros viesojās 3 vieslektori un 2 sadarbības augstskolu pārstāvji personāla mācību un pieredzes apmaiņas ietvaros. Savukārt 6 EKA docētāji un darbinieki ERASMUS vieslektoru un personāla apmācības un apmaiņas programmas ietvaros ir bijuši vizītēs Viļņas Lietišķo zinātņu Universitātē (Lietuvā), Klaipēdas Lietišķo zinātņu augstskolā (Lietuvā), Pozanaņas Banku augstskolā (Polijā), Brno Tehnoloģijas Universitātē (Čehijā), Nordhauzenas Augstskolā (Vācijā) utt.

1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Augstskolai ir laba sadarbība ar vairākām Latvijas un ārvalstu augstskolām un darba devējiem. Partneraugstskolu sarakstā ir Biznesa augstskola Turība, Baltijas Starptautiskā akadēmija, Daugavpils Universitāte, Rēzeknes augstskola, Namanganas Valsts Universitāte, Urālu Valsts Ekonomikas Universitāte, Austrumu Ekonomikas un juridiskā akadēmija, u.c. Augstskola arī cieši sadarbojas ar koledžām: Alberta koledžu, Biznesa vadības koledžu u.c.. Augstskolai ir plaši sadarbības kontakti arī ārvalstīs: Eiropas Savienībā, ASV, Krievijā, Baltkrievijā, Kazahstānā, Gruzijā. Plašāka informācija ir atrodama augstskolas mājas lapā.

Viens no EKA stratēģiskajiem partneriem Latvijā ir Alberta koledža, kura īsteno līdzīgu pirmā līmeņa profesionālās izglītības programmu. Pirms diviem gadiem abas iestādes parakstīja sadarbības līgumu, kura ietvaros ir vienojušās sadarboties kopīgo resursu izmantošanā, t.i. informatīvo, tehnisko un materiālo resursu optimālā izmantošanā studiju procesā. Kā pirmos šīs sadarbības rezultātus var minēt: kopīgo bibliotēku elektronisko katalogu, kopīgo e-vidi (Moodle un videokonferenču sistēma), docētāju un studējošo apmaiņu, studējošo izglītības turpināšanas iespējas EKA programmā, kopīgu studējošo un starptautisko zinātnisko konferenci, kopīgi rīkoto Starptautisko nedēļu, dalību projektos.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

1.9.1. Studiju virziena iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

EKA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura veidota atbilstoši EKA kvalitātes politikai. Kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, Studiju padomes, Studiju un attīstības prorektors, Studentu informācijas centra darbinieki, Studentu pašpārvalde, EKA Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamās studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība EKA notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Studiju padome, studiju virziena vadītājs un programmas direktors, Studentu pašpārvalde.

Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāja darba kvalitāti. Aptauja notiek elektroniski augstskolas e-vidē. Tas rezultāti ir pieejami Studiju un attīstības proktoram, studiju virzienu vadītājiem un programmu direktoriem, docētājiem un studentiem. Papildus tam ne retāk kā divas reizes gadā notiek EKA vadības tikšanās ar Student pašpārvaldi, kuras laikā pārrunātas aktualitātes un saņemti ieteikumi studiju procesa pilnveidei no studentiem.

Pirms izlaiduma notiek arī absolventu aptauja par apmierinātību ar studiju programmu un sasniegtajiem studiju rezultātiem.

Katru gadu virziena vadītāji organizē pārrunas ar docētājiem par viņu apmierinātību ar darbu, darbu traucējošiem un veicinošiem faktoriem.

Aptauju rezultātu apspriešana notiek administrācijas sēdē un Studiju padomes sēdēs. Aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidē, atspoguļojot tos virziena attīstības plānos un ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Katru gadu tiek pārskatīts studiju programmas un studiju kursu saturs, notiek konsultācijas ar prakses devējiem, darba devējiem un nozaru profesionāļiem par aktualitātēm nozarē un nepieciešamajām izmaiņām programmas un studiju kursu saturā.

IT nodaļas vadītājs regulāri veic datortehnikas apsekojumu, tās atjaunošanu, kā arī nepieciešamības gadījumā remontu un aizvietošanu. Pārvaldnieks seko telpu tehniskajam stāvoklim un atbilstībai studiju procesam.

Reizi gadā Rektors izveido komisiju, kura veic studiju lietvedības auditu nolūkā pārbaudīt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām.

1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

1.6. tabula

EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1 Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba devēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā
ESG 1.2 Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programma ir izstrādāta, ņemot vērā EKA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmas īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķiem. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti EKA mājas lapā un par to ir diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.
ESG 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA mājas lapā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. EKA izmanto studentu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
	katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katrā studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. EKA darbojas Personāla novērtēšanas sistēma, kura ir noteikti personāla novērtēšanas kritēriji.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tai jābūt nodrošinātam studentu atbalstam	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvēl, jāanalizē un jāizmanto informāciju	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārlicinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajam personālam un studējošajiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursa saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā

Ja studiju virziens vai studiju programma tiek likvidēta, studējošie varēs turpināt studijas attiecīgajā studiju virzienā Daugavpils Universitātē un Biznesa augstskolā „Turība”, ar kurām noslēgtas attiecīgās vienošanās.

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi

Ekonomikas un kultūras augstskolas studiju virzienā „Tiesību zinātnes” realizējamā studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības” ir veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību. Šīs studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta juriskonsulta kvalifikācija un bakalaura grāds tiesību zinātnēs. Piešķiramais grāds: tiesību zinātņu bakalaura grāds ar specializāciju starptautiskās komercdarbības tiesībās.

Studiju programmas mērķis - sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus – juristus ar padziļinātām zināšanām un sapratni ekonomiskajos procesos un komercdarbībā, kuri spēj nodrošināt komersantiem juridisku atbalstu Latvijas un starptautiskajā tirgū.

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Apgūstot studiju programmu 160 (240 ECTS) kredītpunktu apjomā, studējošais iegūst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura grādu tiesību zinātnēs un kvalifikāciju „juriskonsults”. Juriskonsulta kvalifikācijas iegūšanai izvirzāmās prasības atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.461 (18.05.2010.) „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” (juriskonsulta profesijas kods – 2619 01), kā arī juriskonsulta profesijas standartam.

Bakalaura studiju programma ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas Savienības darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai Latvijā vai citā Eiropas valstī. Tiesību zinātņu profesionālais bakalaura grāds nodrošina attiecīgu zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt kvalificētu profesionālo darbību attiecīgajā jomā un dod iespēju tālākām studijām jurista kvalifikācijas iegūšanai un/vai profesionālā maģistra grāda iegūšanai.

Studiju programmas studiju rezultāti ir sasaistīti ne tikai ar profesijas standarta prasībām, bet arī ar Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru. Zināšanu līmenī absolventam tiek nodrošinātas zināšanas konkrētajā nozarē, kuras absolvents spēj pielietot profesionālajā darbībā. Prasmju līmenī absolvents spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus, ka arī spēj tos argumentēti izskaidrot. Studiju procesā tiek attīstītas arī vispārējās prasmes, piem., spēja pilnveidoties, uzņemties atbildību, strādāt komandā u.tml. Kompetenču līmenī absolvents ievēro

profesionālo ētiku, izvērtē profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, spēj piedāvāt optimālo risinājumu konkrētajai situācijai.

Studiju programmas rezultāti ir saistīti arī ar katra studiju kursa plānotajiem studiju rezultātiem, kuri arī formulēti, balstoties uz Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru un profesijas standarta prasībām.

Profesionālās darbības veikšanai ir nepieciešamas dažādas profesionālās kompetences, t.sk.:

1. Spēja orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības (Kopienu) tiesību sistēmās.
2. Spēja patstāvīgi izmantot tiesību avotus.
3. Spēja sekot tiesu praksei un juridiskai literatūrai.
4. Spēja pārzināt un izmantot juridiskās metodes.
5. Spēja konsultēt personas juridiskajos jautājumos.
6. Spēja pārstāvēt valsts un pašvaldību institūcijas, kā arī personas juridisku jautājumu risināšanā.
7. Spēja izstrādāt juridiskos dokumentus.
8. Spēja sistematizēt iegūto juridisko informāciju, izmantot iegūto informāciju lēmumu sagatavošanā, pieņemšanā un izpildē.
9. Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās.

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai ir nepieciešamās vairākas prasmes, galvenās no tām:

1. Izmantot un piemērot juridiskās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas juriskonsulta darbā un amatā.
2. Izprast un pielietot juridiskās analīzes un sistēmas likumsakarības.
3. Orientēties Latvijas, Eiropas Savienības (Kopienu) un starptautisko tiesību sistēmā.
4. Izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas.
5. Identificēt juridiskās problēmas un šo problēmu atrisināšanai nozīmīgos faktus.
6. Sagatavot, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības materiālo un procesuālo tiesību jomā.
7. Izstrādāt juridiskos dokumentus.
8. Spēt piemēroties jurista amata prasībām neatkarīgi no jurista amata darbības jomas un pildīt atbilstošos darba un amata pienākumus.

Sīkāks studiju programmas salīdzinājums ar profesijas standartu un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu ir 3. pielikumā.

2.3. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami augstskolas mājas lapā (http://www.augstskola.lv/upload/toposhajem/uzniemshana/Uznemsanas_noteikumi_2017_2018.pdf).

Pieteikumus pamatstudijām pieņem no reflektantiem, kuriem vidējās izglītības dokumentos ir sekmīgi:

- EKA noteiktie obligātie centralizētie eksāmeni latviešu valodā un svešvalodā (angļu, vācu, franču vai krievu). Svešvalodas CE vērtējums var tikt aizstāts ar starptautiskā testa (ST) vērtējumu, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.543 no 29.09.2015;
- centralizētie eksāmeni vai vidējās izglītības atestāta/diploma atzīme studiju virzienu noteiktajā obligātajā mācību priekšmetā (sk.zemāk);
- sekmīga vidējās izglītības atestāta/diploma atzīme latviešu valodā, svešvalodā – personām, kuras vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004.gada vai ja bija atbrīvojums no CE.

EKA noteiktās obligātās prasības **pamatstudiju** programmās – centralizētie eksāmeni (CE) un atestāta/diploma atzīme studiju virzienu noteiktajā obligātajā mācību priekšmetā.

2.1.tabula

Obligātās prasības studiju virziena „Tiesību zinātne” reflektantiem

Studiju virziens un studiju programma	Personām, kuras vidējo izglītību ieguvušas no 2004.gada	Personām, kuras vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004.gada vai atbrīvotas no CE kārtības, kā arī personas, kuras vidējo izglītību ieguvušas ārvalstīs
TIESĪBU ZINĀTNE		
Starptautiskās komercdarbības tiesības	CE latviešu valodā CE svešvalodā	CE vai atzīme valsts valodā CE vai atzīme svešvalodā

EKA konkursa atlases kritērijs visos virzienos visās pamatstudiju programmās, tostarp arī Tiesību zinātnes virzienā, ir CE latviešu valodā (ārvalstīs vidējo izglītību ieguvušajiem – CE vai atzīme valsts valodā) un svešvalodā* vērtējums vai atzīmes vidējās izglītības atestātā/diplomā. Minimāli nepieciešamais vērtējums CE ir 5% vai 4 balles pēc 10 ballu sistēmas vai 3 pēc 5 ballu sistēmas.

Konkursa ballu summa personām, kuras vidējo izglītību ieguvušas Latvijas Republikā no 2004.gada un kuras piesakās pamatstudiju programmām, veidojas šādi:

CE latviešu valodā (vidējā vērtība no visām daļām) +
CE svešvalodā (vidējā vērtība no visām daļām) vai ST pielīdzinātas balles

CE vērtējums tiek ņemts kā cipars procentos bez procentu zīmes, piemēram, ja studenta vidējā vērtība no visām daļām ir 50%, tad konkursa ballu aprēķinam ņem ciparu 50.

Konkursa ballu summa personām, kuras vidējo izglītību pirms 2004.gada vai ir atbrīvojums no CE un kuras piesakās pamatstudiju programmām, veidojas šādi:

Atestāta/diploma atzīme*10 vai CE latviešu valodā (vidējā vērtība no visām daļām) +
Atestāta/diploma atzīme*10 vai CE svešvalodā (vidējā vērtība no visām daļām) vai ST pielīdzinātas balles +

2.4. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns sagatavots saskaņā ar MK noteikumiem Nr.512 no 26.08.2014. „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Profesionālās izglītības likumu u.c. normatīviem aktiem.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti, kuru pilna laika studenti apgūst 4 gados jeb astoņos semestros un nepilna laika studenti 4 gados un sešos mēnešos jeb deviņos semestros. Studijas ir organizētas tā, lai dotu iespēju studentiem apgūt gan vispārizglītojošās prasmes, gan speciālās prasmes atbilstoši profesijas standartam. Programmas saturs atbilstoši kredītpunktu apjomam ir šāds: vispārizglītojošie studiju kursi – 20KP; nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi – 37 KP; nozares profesionālās specializācijas kursi – 61 KP; brīvās izvēles kursi – 6 KP; studiju darbi – 4 KP, prakse – 20 KP, bakalaura darbs un kvalifikācijas eksāmens – 12 KP.

Studiju programmas plāns ir pievienots 1.pielikumā.

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma.

Studiju procesa organizācija notiek atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam. Studijas reglamentē studiju programma, studiju plāns, studiju kursu programmas un studiju kalendārais grafiks.

Studiju programmas studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanai studijās klātienē, t.sk. ar e-vides starpniecību, patstāvīgās studijas, praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē. Klātienē lekcijas notiek interaktīvā vidē, lasot lekcijas (t.sk., tiešsaistē izmantojot digitālās tehnoloģijas ārvalstu pasniedzēju gadījumā), ilustrējot tās ar prezentācijām, uzdodot jautājumus studentiem (semināri) un rosinot studentus diskutēt par atbilstošo tematu.

Studiju praktisko kursu sadaļā studenti ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās iemaņas. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur students spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studenta patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras lasīšanu, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbinām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Studējošajiem paralēli tiks piedāvāti profesionālās jomas speciālistu, t.sk. ārvalstu, semināri, kuros studējošajiem būs iespēja papildus diskutēt par aktuāliem tematiem ar konkrētās nozares speciālistiem, un noskaidrot viņu kā profesionāļu viedokli un skatījumu uz procesa attīstību un virzību.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. Lekciju metode – galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuros nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, kursa materiāla apguve patstāvīgi studentiem ir sarežģīta. Studiju procesā tiek organizētas arī vieslekcijas.
2. Patstāvīgais darbs.
3. Darbs nelielās grupās – studenti iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai.
4. Dialoga metode – tiek pielietota studijuursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes.
5. Praktiskās nodarbības – palīdz pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas, tai skaitā risinot kāzus, izstrādājot dokumentu paraugus u.c.
6. Prakse – iespēja studentiem iegūt praktiskās iemaņas, iepazīties ar darbā notiekošajiem procesiem.
7. Semināri – tiek organizēti gandrīz visos studijuursos. Tie ļauj studentiem izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli.
8. Studentu konferences - studentiem ir iespēja apspriest nozares aktualitātes, veikt patstāvīgu zinātnisko pētījumu un prezentēt to, tādā veidā padziļināt savas prezentēšanas un publiskās runas prasmes.

9. Lietišķās spēles – studenti pielieto praksē iegūtās zināšanas, risinot dažādas problēmas un analizējot praktiskās situācijas.
10. Mācību ekskursijas – studenti iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursos ietvaros.
11. E-studiju metodes: katra kursā notiek videolekcijas tiešraidē (ar ierakstu, kurš pieejams e-vidē), studenti saņem konsultācijas e-vidē, studenti saņem, pilda un iesniedz darbus e-vidē, docētāji pārbauda un vērtē darbus e-vidē.

Vērtēšanas kritēriji un pārbaudes formas un kārtība

Iegūstamās izglītības vērtēšanas kritērijus, pārbaudes formas un kārtību nosaka augstskolas iekšējie normatīvie akti par studiju un pārbaudījumu kārtību un par zināšanu vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību. Studentu zināšanu vērtēšanas pamatā ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasības un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasības attiecība uz studiju rezultātiem.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir šādi:

- 1) Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus;
- 2) Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par obligātā satura apguvi studiju programmas ietvaros;
- 3) Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteiktas pamatprasības iegūtās izglītības vērtēšanai;
- 4) Pārbaudes veidu dažādības princips – vērtējot studentu iegūtās zināšanas, tiek izmantoti dažādi pārbaudījumu veidi;
- 5) Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu aprakstos noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Zināšanu novērtēšanai docētāji izmanto sekojošas formas:

- Kontroldarbus situācijas analīzi;
- Projektu un referātu izstrādi un aizstāvēšanu;
- Mājas patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- Grupās veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- Recenziju sagatavošanu;

- Līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā docētāju vadībā;
- Testu izpildi;
- Eksāmenus.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami EKA e-vidē. Docētāji, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa un/vai moduļa gala pārbaudījuma vai akadēmiskā gada beigām Studiju padomē tiek apspriesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kas kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

Gala pārbaudījumi kvalifikācijas piešķiršanai. Pirms kvalifikācijas piešķiršanas studenti izstrādā un aizstāv bakalaura darbu. Bakalaura darbā studentiem ir jāapliecina savas profesionālās un teorētiskās zināšanas, kā arī spēja demonstrēt gan specifiskās profesionālās iemaņas, gan spēju rast argumentus un risināt problēmas specializācijas jomā. Studenti izstrādā bakalaura darbu par aktuālu tēmu, kuru izvēlas no bakalaura darbu tēmu saraksta, ko ir izstrādājis studiju programmas vadītājs, vai arī students pats var ierosināt tēmu savam kvalifikācijas darbam. Par darba izstrādi konsultē un vērtē darba vadītājs, vēlāk darbu vērtē recenzents. Augstskola izvēlas recenzentus, kas ir augsti kvalificēti nozares speciālisti ar augstāko izglītību. Recenzenti var būt docētāji no radniecīgā profila citām augstākās izglītības iestādēm.

Bakalaura darba aizstāvēšana notiek valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas sēdē. Komisijas sastāvā ir darba devēju pārstāvji, akadēmiskā personāla pārstāvji no citām augstskolām, kā arī augstskolas pārstāvji.

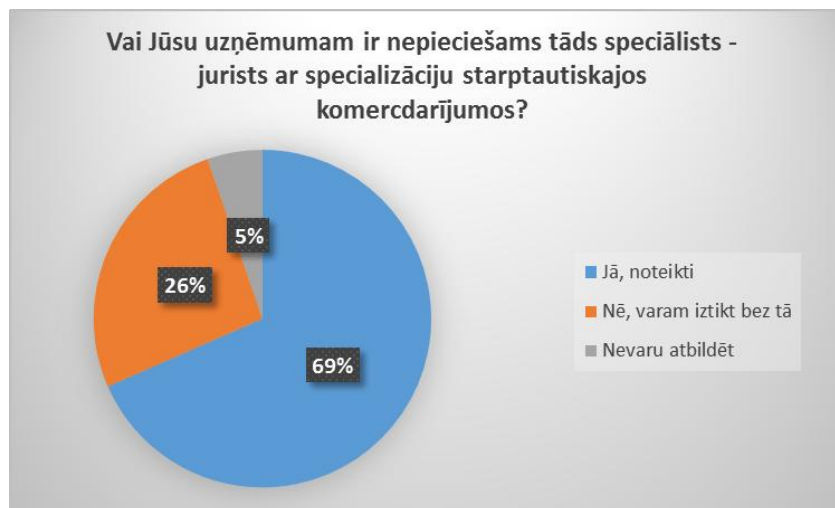
Diplomu saņem students, kurš ir sekmīgi apguvis visu programmu: nokārtojis visus studiju kursus, iesniedzis prakses atskaites un sekmīgi aizstāvējis prakses, un saņēmis ne zemāku vērtējumu kā „4” balles bakalaura darba aizstāvēšanā.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Lai noskaidrotu absolventu nodarbinātības perspektīvas, tika pētīti dažādi informācijas avoti. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozēm „nākotnē salīdzinoši liels nodarbināto skaita pieaugums būs komercpakalpojumu nozarēs. 2022. gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 9,6% pārsniegs 2015.gada līmeni un veidos piektdaļu no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem. Pieprasījums pieaugs arī pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem, kā arī juridisko, sociālo un

kultūras lietu speciālistiem” (LR Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, 2016.gada jūnijs).

EKA veiktās darba devēju aptaujas ietvaros (sk.p.1.3.) tika noskaidrots, kādas ir perspektīvas iekārtoties darbā studiju programmas „Starptautiskās komercdarbības tiesības” absolventiem. Lielāka daļa respondentu (69%) norādīja, ka viņu pārstāvētajam uzņēmumam ir nepieciešams jurists ar specializāciju starptautiskajos komercdarījumos. Tas liecina par pieprasījuma esamību pēc šāda veida speciālistiem.



2.1. att. Darba devēju viedoklis par jurista ar specializāciju starptautiskajās komerc tiesībās nepieciešamību

Darba devēji (71% respondentu) pārliecinoši norādīja, ka juristam uzņēmumā, kuram ir starptautiskie partneri vai tas kādā citā veidā iesaistīts starptautiskajā biznesā, ir nepieciešama speciālā izglītība starptautiskajās komerc tiesībās.



2.2. att. Darba devēju viedoklis par speciālās izglītības nepieciešamību uzņēmuma juristam

Lai izzinātu studiju programmas nodarbinātības perspektīvas, tika izpētīti lielākie vakancu portāli Latvijā.

Pēc CV-online datiem, uz 31.10.2016. sadaļā Jurisprudence/Tieslietas tiek publicēts 41 sludinājums ar vakancēm.

Nodarbinātības valsts aģentūras mājaslapā uz 31.10.2016. tika publicēti 16 sludinājumi jurisprudences jomā. Oficiālajā Latvijas Vēstnesī katru dienu tiek publicētas vakances valsts un pašvaldību amatos. Analizējot vakances laika periodā no 01.10.2016. līdz 31.10.2016. tika secināts, ka tiek pieprasīti 42 darbinieki ar otrā līmeņa augstāko izglītību tiesību zinātnēs.

Ņemot vērā augstāk apkopoto informāciju, var secināt, ka pieprasījums pēc juriskonsultiem ir gan komercdarbības jomā, gan valsts pārvaldē.

2.7. Iepriekšējā studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

2014.gada 19.jūnijā studiju programmas licencēšanas ietvaros notika eksperta vizīte Ekonomikas un kultūras augstskolā. Atbilstoši eksperta prof., Dr.iur. S.Osipovas ieteikumiem studiju programmā un tās īstenošanā ir veikti precizējumi un pilnveides pasākumi:

1. Studiju programmas struktūra ir pilnveidota, mainot studiju kursu apjomu un saturu atbilstoši eksperta norādījumiem (sk. tabulu zemāk).

2.2.Tabula

Studiju programmas struktūras izmaiņas atbilstoši eksperta norādījumiem

Ekspertes prof. S.Osipovas ieteikumi studiju programmas struktūras pilnveidei	Veiktie labojumi studiju programmas struktūrā	Ekspertes ieteikumu izpilde
Latvijas un ārvalstu tiesību vēsture (A, 1 KP): - sadalīt divos studijuursos; - palielināt studiju kursa apjomu: Latvijas tiesību vēsturei 2 KP/ Ārvalstu tiesību vēsturei 2 KP	Studiju kurss sadalīts un papildināts šādi: - Latvijas tiesību vēsture (B, 2 KP); - Ārvalstu tiesību vēsture (B, 2 KP).	Pilnībā
Krimināltiesības un kriminālprocess (C, 3 KP); Administratīvās tiesības un administratīvais process (C, 3 KP): - palielināt studiju kursa apjomu; - pilnveidot studiju kursa aprakstu.	Studiju kursa „Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids” apjoms palielināts par 1 KP. Studiju kursa „Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids” palika nemainīgs, jo studiju programma ir orientēta uz privātajām tiesībām. Studiju kursa apjoms pietiekams, jo minētā kursa mērķis ir izveidot priekšstatu par administratīvajām tiesībām un administratīvo procesu.	Daļēji, atbilstoši studiju programmas specifikai
Starptautiskās publiskās tiesības un Eiropas Savienības tiesības (B, 2): - sadalīt divos studijuursos; - palielināt studiju kursa apjomu.	Studiju kurss sadalīts un papildināts šādi: - Starptautiskās publiskas tiesības (C, 3) - Eiropas Savienības tiesības (B, 1) - ES sociālās un darba tiesības (D, 1 KP)	Pilnībā

Ekspertes prof. S.Osipovas ieteikumi studiju programmas struktūras pilnveidei	Veiktie labojumi studiju programmas struktūrā	Ekspertes ieteikumu izpilde
	- ES nodokļu tiesības (D, 1 KP)	
Profesionāla ētika (A, 0,5): - mainīt studiju kursa apgūšanas secību, jo ieteicams apgūt pēc procesuālo tiesību apgūšanas; - palielināt studiju kursa apjomu.	Studiju kurss atdalīts no studiju kursa „Ievads specialitātē”, palielinot studiju kursa apjomu līdz 2 KP un pārceļot uz 7.semestri pilna laika studentiem un 8.semestri nepilna laika studentiem pēc procesuālo tiesību apgūšanas: Profesionāla ētika (B, 2 KP)	Pilnībā
Pētījumu metodoloģija un tiesību izziņāšanas metodes (A, 1 KP) - kurss ir dezinventārs; - temati no citiem studiju kursiem.	Studiju kurss izslēgts no studiju programmas, apgūšanai nepieciešamas tēmas tiek pārceltas uz studiju kursiem „Tiesību teorijas”, „Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana”, „Tiesību socioloģija”.	Pilnībā
Tiesību filozofija un socioloģija (A, 2): - sadalīt divos studijuursos; - palielināt studiju kursa apjomu.	Studiju kurss sadalīts un papildināts šādi: - Tiesību filozofija (B, 2 KP); - Tiesību socioloģija (B, 2 KP).	Pilnībā
Starptautiskās tirdzniecības tiesības un jūras tiesības (B, 2 KP): - kurss apvienots bez īpašas loģikas.	Studiju kursi sadalīts un papildināts: - „Starptautiskās tirdzniecības tiesības” (C, 3 KP) - „Jūras tiesības” (D, 2 KP)	Pilnībā
Advokatūra un notariāts (A, 2): Liek studiju kursu, jo tēmas dublējas ar studiju kursu „Tiesību aizsardzības iestādes”	Studiju kurss izslēgts no programmas.	Pilnībā
Kriminālistika un kriminoloģija (C, 2 KP): Liek studiju kursu, jo neatbilst programmas specifikai	Studiju kurss izslēgts no programmas.	Pilnībā

2. ir veikti labojumi studiju kursu aprakstos, t.sk. ekspertes minētajosursos. Piemēram,

- studiju kurss „Profesionālā ētika” ir atdalīts no kursa „Ievads specialitātē”, kā arī saturs ir papildināts atbilstoši ekspertes norādījumiem;
- studiju kursa apraksts „Tiesību teorija” ir saturiski mainīts atbilstoši ekspertes norādījumiem;
- studiju kurss „Pētījuma metodoloģija” ir izslēgts no programmas un šī kursa tēmas ir iekļautas studijuursos „Tiesību teorija”, „Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana”, „Tiesību socioloģija”, kā arī prakses uzdevumos;
- studiju kurss „Tiesību filozofija un socioloģija” ir sadalīts divos studijuursos „Tiesību filozofija” 2 KP un „Tiesību socioloģija” 2KP, tiek veikti labojumi arī šo kursu saturā;
- studiju kurss „Starptautiskās tirdzniecības un jūras tiesības” ir sadalīts divosursos: kursu „Starptautiskās tirdzniecības tiesības” 3 KP apjomā un „Jūras tiesības” 2 KP apjomā;
- Ir atdalīti un izveidoti atsevišķi studiju kursi „Starptautiskās publiskās tiesības” 3 KP un „Eiropas Savienības tiesības” 1 KP.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Plānojot studiju virziena attīstību, par pamatu tiek ņemta EKA attīstības stratēģija, nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktās prioritātes un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

Studiju virziena mērķis ir cieši saistīts ar augstākās izglītības konkurētspēju un atpazīstamības veicināšanu starptautiskajā mērogā, jo paredz konkurētspējīgu speciālistu starptautiskajās komercietībās sagatavošanu Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem.

Studiju virziena attīstības plāns paredz īstenot šādus pasākumus:

1. Akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšana:
 - a. turpināt darbu pie jaunu studiju metožu attīstības un mācību metodikas attīstības darbā e-vidē;
 - b. turpināt veicināt docētāju iesaisti zinātniskajā darbībā, sniedzot atbalstu publikāciju sagatavošanā un dalībā konferencēs;
 - c. nodrošināt docētāju un administratīva personāla kvalifikācijas celšanas pasākumus Latvijā un ārzemēs katru gadu;
 - d. veicināt iesaistīšanos nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos;
 - e. turpināt studējošo iesaisti zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā, konferencēs, semināros u.tml.;
 - f. veidot studiju kursus angļu valodā, lai veicinātu ārvalstu studentu piesaisti.
2. Sadarbības ar darba devējiem, nozaru asociācijām un citām augstskolām attīstība:
 - a. turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem prakses nodrošināšanas jautājumiem un atbalsta sniegšanā studiju virziena īstenošanā;
 - b. veicināt sadarbības attīstību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām, kopīgi iesaistoties pētniecības projektos un citās aktivitātēs;
 - c. veicināt attīstību ar nzaru asociācijām, iesaistot asociācijas pārstāvjus studiju virziena īstenojamās aktivitātēs un iesaistoties asociāciju rīkotajos pasākumos.
3. Finanšu kapacitātes stiprināšana:
 - a. piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
 - b. sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīva personāla kvalifikācijas paaugstināšanai.
4. Starptautiskās sadarbības attīstība:

- a. piedalīties starptautiskajās aktivitātēs vadības izglītības jomā, attīstot sadarbību ar tādām starptautiskām organizācijām kā BMDA, CEEMAN, PRME);
- b. turpināt studējošo un docētāju aktīvu iesaisti ERASMUS + mobilitāšu programmās un citās apmaiņas programmās;
- c. palielināt augstskolu kā partneru skaitu, kuriem ir attiecīgs virziens.

Studiju programmas īstenošana ir balstīta arī uz Eiropas Padomes mērķu augstākajā izglītībā sasniegšanu. Studiju process organizēts tā, lai studējošajam būtu iespēja iegūt gan profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, gan arī vispusīgi pilnveidoties. Tas tiek panākts, ievērojot demokrātijas principus un izmantojot studentcentrēto pieeju, kā arī cienot katru studējošo kā personību. Studiju laikā studējošie pilda dažādus uzdevumus, tiek iesaistīti zinātniskās, pētnieciskās un radošajās aktivitātēs, kas veicina viņu analītiskās un radošās spējas. Studējošajiem ir organizētas tikšanās ar nozaru profesionāļiem un mācību ekskursijas nolūkā iepazīt profesijas un darba vides īpatnības.

Studiju programma ir atšķirīga no citām līdzīgām programmām Latvijā:

1. Studiju programmas specializācija ir izvēlēta, apzinoties to, ka Latvijas ekonomikas attīstība nav iespējama bez sadarbības starp valstīm. Līdz ar to pieaug nozīme kvalitatīvai juridiskajai palīdzībai uzņēmuma sekmīgai darbībai starptautiskajos tirgos. Ņemot vērā, ka pēdējos gados palielinājās arī fizisko personu mobilitāte, tad arī privātajā dzīvē nepieciešamas atsevišķās juridiskās zināšanas, dzīvojot vai strādājot dažādās valstīs. Izstrādātā studiju programma ietver studiju kursus, kuri orientēti uz starptautiskās komercdarbības tiesisko nodrošinājumu.
2. Studiju programmas realizācijā tiks izmantotas modernas virtuālās mācību metodes, kuras ļauj organizēt lekcijas tiešraides režīmā. Izvēlēta sistēma ļauj studentiem aktīvi iesaistīties diskusijā ar docētāju un pārējiem lekcijas dalībniekiem. Visi studiju materiāli ir pieejami e-vidē, kurā studenti saņem pārbaudes un mājas darbus un iesniedz tos novērtēšanai.
3. Studiju programmas ietvaros paredzēts atsevišķu studiju kursu vai to daļu docēšanai piesaistīt ārvalstu lektorus un praktiķus. Tas ļauj nodrošināt plašāku skatījumu uz tiesību normām un to piemērošanu.
4. Studiju programmas ietvaros ir paredzēts kopā ar studentiem veikt pētījumus dažādo studijuursos un publicēt to rezultātus, kā arī prezentēt konferencēs Latvijā un ārvalstīs, tādējādi veicinot studentu zinātnisko spēju attīstību.

Studiju programmai ir plaša mērķauditorija:

1. Personas ar vidējo izglītību, kuras vēlas apgūt profesionālās prasmes un ieiet darba tirgū kā kvalificēts darbspēks.

2. Koledžu absolventi – programma nodrošina studiju turpināšanas iespējas koledžu absolventiem no vēlākiem studiju posmiem;
3. Personas ar augstāko nejuridisko izglītību, kurām ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas juridiskās zināšanas (Saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461, normatīvo aktu ievērošana, līgumu sagatavošana un dažādu iekšējo normatīvo aktu izstrādāšanas spējas ir ietvertas, piemēram, šādos profesiju standartos: 2.2. Namu pārvaldnieka profesijas standartā; 2.4. Personāla speciālista profesijas standartā; 2.6. Sauszemes transportlīdzekļu tehniskā eksperta profesijas standartā; 2.15. Arhitekta palīga profesijas standartā; 2.16. Apdrošināšanas speciālista profesijas standartā; 2.17. Skaistumkopšanas speciālista (kosmetoloģijā) profesijas standartā u.c.).

Reklāmas stratēģija paredz programmas popularizēšanu cilvēku ar jau iegūtu augstāko izglītību un citu profesiju strādājošo speciālistu vidū, koledžu absolventu vidū, tādējādi piesaistot augsti motivētus studentus, kuriem ikdienas darbā ir nepieciešamas padziļinātas juridiskās zināšanas.

PIELIKUMI

1.pielikums. Studiju programmas plāns

Studiju plāns pilna laika studijām

Nr.	Kursa nosaukums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Pārb.forma
A. Vispārīzglītojošie studiju kursi 20 KP											
1	Loģika	2									E
2	Lietišķā etiķete un saskarsme	2									E
3	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	3	3								E
4	Komercedarbības pamati		2								E
5	Latviešu valodas gramatika un stilistika		2								E
6	Ekonomikas pamati			2							E
7	Politikas zinātne un lobēšana			2							E
8	Uzņēmuma efektīva vadība				2						E
B. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi 36 KP											
9	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2									I
10	Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1									I
11	Romiešu tiesības	2									E
12	Latīņu valoda	2									E
13	Tiesību teorija	2									E
14	Latvijas tiesību vēsture	2									E
15	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2									E
16	Civiltiesību vispārīgā daļa		1								I
17	Ārvalstu tiesību vēsture		2								E
18	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes			2							E
19	Tiesību aizsardzības iestādes			1							E
20	Eiropas Savienības tiesības			1							I
21	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana				2						E
22	Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids					3					E
23	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids					4					E
24	Tiesību filozofija							2			E
25	Starpkultūru komunikācija							2			E
26	Tiesību socioloģija							2			E
27	Profesionāla ētika							2			I
C. Nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP											
28	Komerctiesības un komercdarījumi		3								E
29	Lietu tiesības		3								E
30	Darba tiesības		2								E
31	Ģimenes tiesības			2							E
32	Apdrošināšanas tiesības			2							E
33	Saistību tiesības			3							E
34	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana			2							E
35	Intelektuālā īpašuma tiesības			2							E
36	Mantojuma tiesības				2						E

Nr.	Kursa nosaukums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Pārb.forma
37	Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums				2						E
38	Starptautiskās maksātnespējas tiesības				3						E
39	Starptautiskās tirdzniecības tiesības					2					E
40	Muitas tiesības					2					E
41	Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība					2					E
42	Līgumu izstrāde angļu valodā					2					E
43	Pārvadājuma tiesības					2					E
44	Starptautiskās privātās tiesības					3					E
45	Starptautiskās publiskās tiesības						3				E
46	Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums						3				E
47	Pašvaldību tiesības						2				E
48	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids						3				E
49	Grāmatvedība						2				E
50	Finanšu un nodokļu tiesības							2			E
51	Cilvēktiesības							3			E
52	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)							2			E
53	Darba, vides un civilā aizsardzība							2			I
D. Brīvas izvēles kursi 6KP											
54	Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības			1							I
55	E-Komercija				2						E
56	Eiropas Savienības nodokļu tiesības							1			I
57	ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums							2			E
58	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums							2*			I
59	Starptautiskās jūras tiesības				2*						E
Studiju darbi											
	Studiju darbs I		2								A
	Studiju darbs II				1						A
	Studiju darbs III						1				A
Prakse, Bakalaura darbs 32 KP											
	Prakse (I+II+Pirmsdiploma prakse)				6		6		8		A
	Bakalaura darbs								12		A
	Vispārizglītojošie studiju kursi	7	7	4	2	0	0	0	0	0	
	Nozares teorētiskie pamatkursi	13	3	4	2	7	0	8	0	0	
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	0	0	11	7	13	13	9	0	0	
	Brīvās izvēles kursi	0	0	0	2	0	0	3	0	0	
	Studiju darbi	0	2	0	1	0	1	0	0	0	
	Prakse, Bakalaura darbs	0	0	0	6	0	6	0	20	0	
	Kopā	20	20	20	20	20	20	20	20	0	

Studiju plāns nepilna laika studijām

Nr.	Kursa nosaukums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Pārb.forma
A. Vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP											
1	Loģika	2									E
2	Lietišķā etiķete un saskarsme	2									E
3	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	3	3								E
4	Komercdarbības pamati		2								E
5	Latviešu valodas gramatika un stilistika		2								E
6	Ekonomika			2							E
7	Politikas zinātne un lobēšana			2							E
8	Uzņēmuma efektīva vadība						2				E
B. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi 36 KP											
9	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2									I
10	Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1									I
11	Romiešu tiesības	2									E
12	Latīņu valoda	2									E
13	Tiesību teorija	2									E
14	Latvijas tiesību vēsture	2									E
15	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības			2							E
16	Civiltiesību vispārīgā daļa		1								I
17	Ārvalstu tiesību vēsture		2								E
18	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes			2							E
19	Tiesību aizsardzības iestādes			1							E
20	Eiropas Savienības tiesības			1							I
21	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana				2						E
22	Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids					3					E
23	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids					4					E
24	Tiesību filozofija								2		E
25	Starpkultūru komunikācija							2			E
26	Tiesību socioloģija								2		E
27	Profesionāla ētika								2		I
C. Nozares profesionālās specializācijas kursi 60 KP											
28	Komerctiesības un komercdarījumi		3								E
29	Lietu tiesības		3								E
30	Darba tiesības			2							E
31	Ģimenes tiesības			2							E
32	Apdrošināšanas tiesības					2					E
33	Saistību tiesības			3							E
34	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana				2						E
35	Intelektuālā īpašuma tiesības					2					E
36	Mantojuma tiesības				2						E
37	Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums				2						E

Nr.	Kursa nosaukums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Parb.forma
38	Starptautiskās maksātne spējas tiesības						3				I
39	Starptautiskās tirdzniecības tiesības					2					E
40	Muitas tiesības					2					E
41	Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība						2				E
42	Līgumu izstrāde angļu valodā					2					E
43	Pārvadājuma tiesības						2				E
44	Starptautiskās privātās tiesības							3			E
45	Starptautiskās publiskās tiesības							3			E
46	Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums							3			E
47	Pašvaldību tiesības						2				E
48	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids							3			E
49	Grāmatvedība								2		E
50	Finanšu un nodokļu tiesības								2		E
51	Cilvēktiesības								3		E
52	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/krievu)								2		E
53	Darba, vides un civilā aizsardzība							2			I
D. Brīvas izvēles kursi 6KP											
54	Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības			1							I
55	E-Komercija				2						E
56	Eiropas Savienības nodokļu tiesības							1			I
57	ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums								2		E
58	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums							2*			
59	Starptautiskās jūras tiesības						2*				E
Studiju darbi											
	Studiju darbs I		2								A
	Studiju darbs II				1						A
	Studiju darbs III						1				A
Prakse, Bakalaura darbs 32 KP											
	Prakse (I+II+Pirmsdiploma prakse)				6		6			8	A
	Bakalaura darbs									12	A
	Vispārizglītojošie studiju kursi	7	7	4	0	0	2	0	0	0	
	Nozares teorētiskie pamatkursi	11	3	6	2	7	0	2	6	0	
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	0	0	5	6	10	9	14	9	0	
	Brīvās izvēles kursi	0	0	0	2	0	0	1	2	0	
	Studiju darbi	0	2	0	1	0	1	0	0	0	
	Prakse, Bakalaura darbs	0	0	0	6	0	6	0	0	20	
	Kopā	18	18	18	17	17	18	17	17	20	

3. pielikums. Studiju programmas satura atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības” ir izstrādāta, ievērojot normatīvo aktu prasības, t.sk. juriskonsulta profesijas standartu (pielikums 2010. gada 18.maija MK noteikumiem Nr.461) un profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (2014.gada 26.augusta MK noteikumi Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”).

Zemāk tabulā veikts studiju programmas salīdzinājums ar juriskonsulta profesijas standartu.

PĒC PROFESIJAS STANDARTA	PĒC STUDIJU PROGRAMMAS APGUVES
Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Profesionālās darbības veikšanai paredzamās profesionālās kompetences
1. Spēja orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības (Kopienu) tiesību sistēmās. 2. Spēja patstāvīgi izmantot tiesību avotus. 3. Spēja pastāvīgi sekot izmaiņām politikas plānošanas dokumentos un tiesību aktos. 4. Spēja sekot tiesu praksei un juridiskai literatūrai. 5. Spēja pārzināt juridiskās metodes. 6. Spēja izmantot problēmas atrisināšanai lietderīgāko juridisko metodi. 7. Spēja konsultēt personas juridiskajos jautājumos. 8. Spēja pārstāvēt valsts un pašvaldību institūcijas, kā arī personas juridisku jautājumu risināšanā. 9. Spēja izstrādāt juridiskos dokumentus. 10. Spēja prezentēt informatīvos ziņojumus un tiesību aktu projektus. 11. Spēja argumentēt juridiskos slēdzienus. 12. Spēja pētīt juridisko informāciju. 13. Spēja atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju. 14. Spēja sistematizēt iegūto juridisko informāciju, izmantot iegūto informāciju lēmumu sagatavošanā, pieņemšanā un izpildē. 15. Spēja veikt profesionālu un/vai zinātnisku pētniecību atbilstoši profesionālajai un ieņemamā amata specifikai. 16. Spēja pastāvīgi veidot iemaņas darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām. 17. Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās.	1. Spēja orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības (Kopienu) tiesību sistēmās. 2. Spēja patstāvīgi izmantot tiesību avotus. 3. Spēja pastāvīgi sekot izmaiņām politikas plānošanas dokumentos un tiesību aktos. 4. Spēja sekot tiesu praksei un juridiskai literatūrai. 5. Spēja pārzināt juridiskās metodes. 6. Spēja izmantot problēmas atrisināšanai lietderīgāko juridisko metodi. 7. Spēja konsultēt personas juridiskajos jautājumos. 8. Spēja pārstāvēt valsts un pašvaldību institūcijas, kā arī personas juridisku jautājumu risināšanā. 9. Spēja izstrādāt juridiskos dokumentus. 10. Spēja prezentēt informatīvos ziņojumus un tiesību aktu projektus. 11. Spēja argumentēt juridiskos slēdzienus. 12. Spēja pētīt juridisko informāciju. 13. Spēja atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju. 14. Spēja sistematizēt iegūto juridisko informāciju, izmantot iegūto informāciju lēmumu sagatavošanā, pieņemšanā un izpildē. 15. Spēja veikt profesionālu un/vai zinātnisku pētniecību atbilstoši profesionālajai un ieņemamā amata specifikai. 16. Spēja pastāvīgi veidot iemaņas darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām. 17. Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās. 18. Spēja patstāvīgi izmantot nepieciešamos avotus, kā arī pieņemt lēmumus un risināt problēmas uzņēmuma efektīvas vadības jomā. 19. Spēja izveidot efektīvu darba komandu. 20. Spēja praksē lietot un skaidrot latīņu juridiskos terminus.

	21. Spēja identificēt sociālās problēmas un risināt konfliktsituācijas.
Profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai paredzamās prasmes
1. Izmantot un piemērot juridiskās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas juriskonsulta darbā un amatā. 2. Pārvaldīt valsts valodu. 3. Pārvaldīt divas svešvalodas saziņas līmenī, no kurām viena ir Eiropas Savienības dalībvalsts valsts valoda. 4. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās. 5. Spēt loģiski formulēt darba uzdevumus un darba saturu. 6. Izprast un pielietot juridiskās analīzes un sistēmas likumsakarības. 7. Orientēties Latvijas, Eiropas Savienības (Kopienu) un starptautisko tiesību sistēmā. 8. Izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas. 9. Orientēties valsts pārvaldes institucionālajā sistēmā. 10. Pārzināt galveno starptautisko organizāciju un Eiropas Savienības institucionālo sistēmu. 11. Identificēt juridiskās problēmas un šo problēmu atrisināšanai nozīmīgos faktus. 12. Izmantot juridiskās metodes juridisko problēmu un konfliktu risināšanā. 13. Sagatavot, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības materiālo un procesuālo tiesību jomā. 14. Izstrādāt juridiskos dokumentus. 15. Spēt patstāvīgi vai darba grupu ietvaros prezentēt informatīvos ziņojumus, kā arī tiesību aktu projektus. 16. Atlasīt un apstrādāt darba uzdevumu izpildīšanai nepieciešamo juridisko informāciju, izmantojot piemērotas juridiskās pētniecības metodes un informācijas tehnoloģijas. 17. Spēt piemēroties jurista amata prasībām neatkarīgi no jurista amata darbības jomas un pildīt atbilstošos darba un amata pienākumus. 18. Spēt pastāvīgi papildināt savas zināšanas, apgūt jaunu informāciju un iemaņas. 19. Organizēt, plānot un kontrolēt savu un pakļauto darbinieku (ierēdņu) darbu. 20. Veikt darbu patstāvīgi vai kolektīvi kopā ar citu profesiju pārstāvjiem. 21. Spēt noteikt darba uzdevumu prioritātes. 22. Pieņemt lēmumus un izrādīt iniciatīvu. 23. Ievērot profesionālās ētikas noteikumus un vispārpieņemtās morāles normas. 24. Lietot datorprogrammas un citas informācijas tehnoloģijas. 25. Orientēties politiskajos, sociālajos un kultūras	1. Izmantot un piemērot juridiskās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas juriskonsulta darbā un amatā. 2. Pārvaldīt valsts valodu. 3. Pārvaldīt divas svešvalodas saziņas līmenī, no kurām viena ir Eiropas Savienības dalībvalsts valsts valoda. 4. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās. 5. Spēt loģiski formulēt darba uzdevumus un darba saturu. 6. Izprast un pielietot juridiskās analīzes un sistēmas likumsakarības. 7. Orientēties Latvijas, Eiropas Savienības (Kopienu) un starptautisko tiesību sistēmā. 8. Izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas. 9. Orientēties valsts pārvaldes institucionālajā sistēmā. 10. Pārzināt galveno starptautisko organizāciju un Eiropas Savienības institucionālo sistēmu. 11. Identificēt juridiskās problēmas un šo problēmu atrisināšanai nozīmīgos faktus. 12. Izmantot juridiskās metodes juridisko problēmu un konfliktu risināšanā. 13. Sagatavot, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības materiālo un procesuālo tiesību jomā. 14. Izstrādāt juridiskos dokumentus. 15. Spēt patstāvīgi vai darba grupu ietvaros prezentēt informatīvos ziņojumus, kā arī tiesību aktu projektus. 16. Atlasīt un apstrādāt darba uzdevumu izpildīšanai nepieciešamo juridisko informāciju, izmantojot piemērotas juridiskās pētniecības metodes un informācijas tehnoloģijas. 17. Spēt piemēroties jurista amata prasībām neatkarīgi no jurista amata darbības jomas un pildīt atbilstošos darba un amata pienākumus. 18. Spēt pastāvīgi papildināt savas zināšanas, apgūt jaunu informāciju un iemaņas. 19. Organizēt, plānot un kontrolēt savu un pakļauto darbinieku (ierēdņu) darbu. 20. Veikt darbu patstāvīgi vai kolektīvi kopā ar citu profesiju pārstāvjiem. 21. Spēt noteikt darba uzdevumu prioritātes. 22. Pieņemt lēmumus un izrādīt iniciatīvu. 23. Ievērot profesionālās ētikas noteikumus un vispārpieņemtās morāles normas. 24. Lietot datorprogrammas un citas informācijas tehnoloģijas. 25. Orientēties politiskajos, sociālajos un kultūras

jautājumos valstī, reģionā, Eiropas Savienībā (Kopienās) un pasaulē.	jautājumos valstī, reģionā, Eiropas Savienībā (Kopienās) un pasaulē. 26. Lietot pareizas domāšanas nosacījumus, kas balstīti uz loģikas likumiem un kārtulām, daudzveidīgās profesionālajās un personīgās dzīves situācijās. 27. Analizēt profesionālo saskarsmi no etiķetes viedokļa un pielietot lietišķās saskarsmes un etiķetes principus un likumsakarības. 28. Izveidot efektīvu laika grafiku, kā arī izveidot efektīva vadītāja profilu/portretu. 29. Atlasīt un apstrādāt darba uzdevumu izpildīšanai nepieciešamos vēstures avotus, atrast tajos nepieciešamo juridisko informāciju, izmantojot piemērotas juridiskās pētniecības metodes. 30. Veikt juridisko avotpētniecisko ekspertīzi. 31. Analizēt likumdevēja, izpildvaras un tiesu varas darbības tiesiskos aspektus. 32. Analizēt tiesu runas, sagatavot tiesu runas.
Profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai paredzamās zināšanas, ņemot vērā specializāciju
1. Ekonomika 2. Vēsture 3. Politikas zinātnes 4. tiesību vēsture 5. tiesību filozofija 6. vides tiesības 7. finanšu un nodokļu tiesības 8. tiesību teorija 9. konstitucionālās tiesības 10. administratīvās tiesības 11. administratīvais process 12. pašvaldību tiesības 13. civiltiesības 14. komerciesības 15. darba tiesības 16. civilprocess 17. Eiropas Savienības (Kopienas) tiesības 18. cilvēktiesības 19. profesionālā ētika 20. lietišķā informātika 21. komunikāciju prasme 22. lietvedība 23. intelektuālā īpašuma tiesības 24. krimināltiesības 25. kriminālprocess 26. starptautiskās tiesības 27. valsts valoda 28. divas svešvalodas saziņas līmenī	1. Ekonomika 2. Politikas zinātne un lobēšana 3. Latvijas tiesību vēsture 4. Ārvalstu tiesību vēsture 5. Tiesību filozofija 6. Finanšu un nodokļu tiesības 7. Eiropas Savienības nodokļu tiesības 8. Tiesību teorija 9. Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības 10. Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids 11. Pašvaldību tiesības 12. Civiltiesību vispārīgā daļa 13. Komerctiesības un komercdarījumi 14. Darba tiesības 15. Eiropas Savienības darba un sociālās tiesības 16. Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids 17. Eiropas Savienības tiesības 18. Cilvēktiesības 19. Profesionālā ētika 20. Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi 21. Lietišķā etiķete un saskarsme 22. Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība 23. Intelektuālā īpašuma tiesības 24. Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids 25. Starptautiskās publiskās tiesības 26. Starptautiskās privātās tiesības 27. Starptautiskās maksātspējas tiesības 28. Starptautiskās tirdzniecības tiesības

	29. Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums 30. Eiropas Savienības būvniecības procesa tiesiskais regulējums 31. Latviešu valodas gramatika un stilistika 32. Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu) 33. Līgumu izstrāde angļu valodā 34. Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu) 35. Latīņu valoda 36. Loģika 37. Romiešu tiesības 38. Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes 39. Tiesību aizsardzības iestādes 40. Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana 41. Socioloģija 42. Lietu tiesības 43. Ģimenes tiesības 44. Saistību tiesības 45. Apdrošināšanas tiesības 46. Mantojuma tiesības 47. Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums 48. Muitas tiesības 49. Pārvadājuma tiesības 50. Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība 51. E-Komercija 52. Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums 53. Starptautiskās jūras tiesības
Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.512 no 26.08.2014. jāiekļauj studiju kursi sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas: inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, biznesa ekonomikas, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā.	1. Grāmatvedība 2. Starpkultūru komunikācija 3. Komercdarbības pamati 4. Uzņēmuma efektīva vadība 5. Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana 6. Darba, vides un civilā aizsardzība

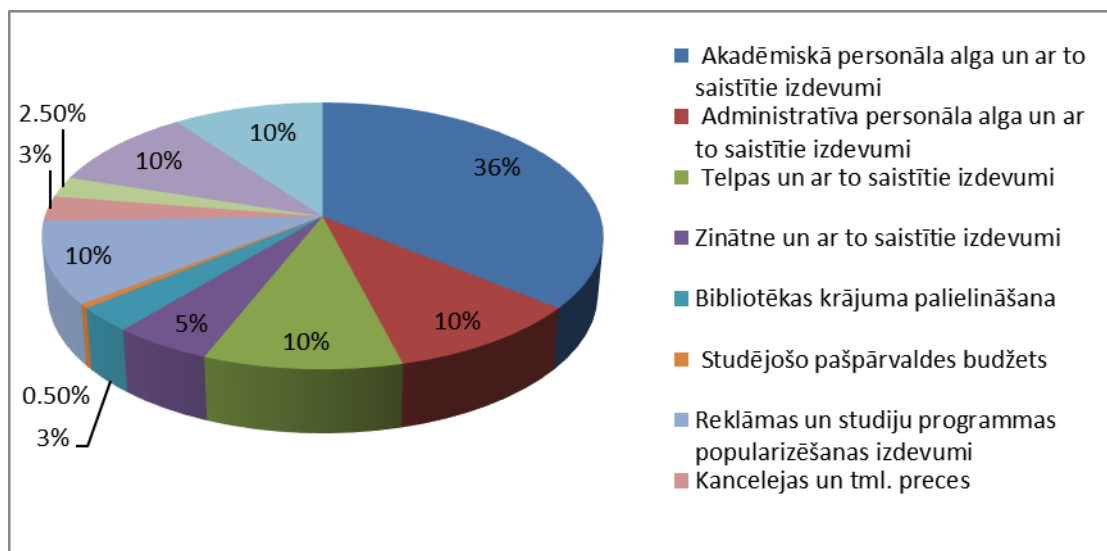
Studiju programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības”
Vispārizglītojošie studiju kursi - vismaz 20 KP	20 KP
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - vismaz 36 KP	37 KP

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma „Starptautiskās komercdarbības tiesības”
Nozares profesionālās specializācijas kursi - vismaz 60 KP	61 KP
Prakse vismaz 20 KP	20 KP
Valsts noslēguma pārbaudījums vismaz 12 KP	12 KP
Brīvās izvēles kursi - vismaz 6 KP	6 KP
Studiju darbi	4 KP
Kopējais kredītpunktu skaits – vismaz 160 KP	160 KP

4. pielikums. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Aprēķins veikts grupai, kurā ir 10 studentu. Programma šobrīd tiek īstenota nepilna laika studijās, t.sk. ar e-studiju elementiem.



att. Studiju programmas izmaksas

*Attīstības investīcijas (augstskolai kopumā un attiecīgajai studiju programmai, t.sk. telpu remonts, iekārtu modernizēšana, programmatūras iegāde, nekustamā īpašuma iegāde, jaunu studiju formu un studiju programmu attīstība u.c.) – ne mazāk par 10% no kopējās studiju maksas

**Studējošo pašpārvaldes budžets – ne mazāk par 0,5% no kopējās studiju maksas (AL 53.pants)

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

EKA ir vienīgā augstskola Latvijā, kuras realizētajā studiju programmā „Starptautiskās komercdarbības tiesības” var apgūt profesionāli specifiskās zināšanas un prasmes, tieši specializējoties starptautisko darījumu tiesiskajos aspektos. Izvērtējot vairāku uzņēmumu un Latvijas darba devēju konfederācijas atbalstu šādu specifisku padziļinātu tiesību nozaru zināšanu un prasmju apguvei, augstskola secina, ka studiju programma ir lietderīga un tajā apgūstāmās zināšanas ir nepieciešamas gan vietējā, gan starptautiskā vidē, īpaši aptverot darba tirgum nozīmīgās nozares.

Tā kā Latvijas augstskolās nav analogisku piedāvājumu, realizējamās programmas salīdzināšanai tika izvēlētas divas programmas. Abas programmas realizē privātās augstskolas. Pirmā programma, ko piedāvā Biznesa augstskola „Turība”, arī ir profesionālā bakalaura programma, kuras ilgums ir 4 studiju gadi pilna laika studijās un 4,3 gadi nepilna laika studijās. Iegūstamais grāds - profesionāla bakalaura grāds tiesību zinātnēs, kvalifikācija – juriskonsults.

Biznesa augstskola Turība	KP	Ekonomikas un kultūras augstskola	KP
Informācijas tehnoloģijas un kibernetika	2	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2
Civiltiesības. Vispārīgā daļa	2	Civiltiesību vispārīgā daļa	1
Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma tiesības	4	Ģimenes tiesības	2
		Mantojuma tiesības	2
Civiltiesības. Lietu tiesības	4	Lietu tiesības	3
Civiltiesības. Saistību tiesības	4	Saistību tiesības	3
Darba tiesības	2	Darba tiesības	2
Konstitucionālās tiesības	4	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2
Latvijas un ārvalstu tiesību vēsture	4	Latvijas tiesību vēsture	2
		Ārvalstu tiesību vēsture	2
Profesionālā ētika	2	Profesionāla ētika	2
Finanšu tiesības	3	Finanšu un nodokļu tiesības	2
Tiesību aizsardzības iestādes	2	Tiesību aizsardzības iestādes	1
Tiesību teorija 1	2	Tiesību teorija	2
Tiesību teorija 2	2		

Vispārējā valsts zinātne	3		
Komercedarbība	2	Komercedarbības pamati	2
		Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	2
Vadība	3	Uzņēmuma efektīva vadība	2
Civilā un vides aizsardzība	2	Darba, vides un civilā aizsardzība	2
Lietvedība un valsts valoda	2	Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1
		Latviešu valodas gramatika un stilistika	2
Administratīvais process	3	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids	3
Administratīvās tiesības	4		
Pašvaldību tiesības	3	Pašvaldību tiesības	2
Ekoloģiskās tiesības	2		
Maksātnespējas tiesības	2	Starptautiskās maksātnespējas tiesības	3
Krimināltiesības	2	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids	4
Kriminālprocess	3		
Profesionālā terminoloģija svešvalodā	3	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	6
Filozofija	2	Tiesību filozofija	2
Civilprocess	3	Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids	3
Komerctiesības	4	Komerctiesības un komercdarījumi	3
		Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums	4
Starptautiskās privātās tiesības	3	Starptautiskās privātās tiesības	3
Starptautiskās publiskās tiesības	3	Starptautiskās publiskās tiesības	3
Cilvēktiesības	3	Cilvēktiesības	3
Datu aizsardzības tiesības	2		
Politoloģija	2	Politikas zinātne un lobēšana	2
Eiropas Savienības tiesības	4	Eiropas Savienības tiesības	1
Juridiskās metodes mācība un praktikums	4	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
Intelektuālā īpašuma tiesības	3	Intelektuālā īpašuma tiesības	2
Studiju darbs 1	2	Studiju darbs 1	2
Studiju darbs 2	2	Studiju darbs 2	1
Studiju darbs 3	2	Studiju darbs 3	1
Prakse 1	7	Prakse 1	6
Prakse 2	6	Prakse 2	6
Pirmsdiploma darba prakse	13	Pirmsdiploma darba prakse	8
Valsts pārbaudījums	12	Bakalaura darbs	12

		Loģika	2
		Lietišķā etiķete un saskarsme	2
		Ekonomika	2
		Romiešu tiesības	2
		Latīņu valoda	2
		Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes	2
		Starpkultūru komunikācija	2
		Tiesību socioloģija	2
		Apdrošināšanas tiesības	2
		Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums	2
		Starptautiskās tirdzniecības tiesības	2
		Muitas tiesības	2
		Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība	2
		Līgumu izstrāde angļu valodā	2
		Pārvadājuma tiesības	2
		Grāmatvedība	2
		Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)	2
Izvēlēs kursi:		Izvēlēs kursi:	
Prezentācijas prasmes juristiem	2	Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	1
Publiskās tiesības biznesā	2	E-Komercija	2
Sociālās tiesības	2	Eiropas Savienības nodokļu tiesības	1
Grāmatvedība, audits, revīzija	2	ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums	2
Pārrobežu maksātspējas process	2	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums	2
Maksātspējas krimināltiesiskie aspekti	2	Starptautiskās jūras tiesības	2
Būvniecības tiesiskais regulējums	2		
Patērētāju tiesību aizsardzība	2		
Apdrošināšanas tiesības	2		
Biznesa administratīvi procesuālie aspekti	2		
Kriminoloģija	2		
Kriminālistikas un operatīvās darbības pamati	2		
Publiskie iepirkumi	2		
Tiesu runa	2		
Personāla vadība	2		
Juridisko dokumentu sastādīšana	2		

Biznesa civilprocesuālie aspekti	2		
Saskarsmes psiholoģija	2		

Otrā studiju programma, ar kuru tiek salīdzināta EKA programmas, tiek realizēta privātajā augstskolā „Rīgas Juridiskā augstskola”. Studiju programma „Tiesības un bizness” ir akadēmiska, kredītpunktu skaits ir 120. Iegūstamais grāds: sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesībās un biznesā. Studiju programmas ilgums: 3 gadi. Dotā programma izvēlēta, jo, kā arī EKA juridiskā programma, ir saistīta ar biznesa juridisko nodrošinājumu.

Rīgas Juridiskā augstskola	KP	Ekonomikas un kultūras augstskola	KP
Ievads tiesību, biznesa un diplomātijas bakalaura studijās ar integrētu angļu valodas kursu	6	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2
		Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	6
Salīdzinošās konstitucionālās un administratīvās tiesības	2	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2
		Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids	3
Eiropas Savienības tiesības	2	Eiropas Savienības tiesības	1
Salīdzinošās līgumtiesības	2	Saistību tiesības	3
Salīdzinošās darba tiesības	2	Darba tiesības	2
		Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	1
Starptautiskās publiskās tiesības	2	Starptautiskās publiskās tiesības	3
Starptautiskās cilvēktiesības	2	Cilvēktiesības	3
Starptautiskās privāttiesības un procesuālās tiesības	2	Starptautiskās privātās tiesības	3
Iekšējā tirgus tiesības	2		
Konkurences un valsts atbalsta tiesības	2	Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība	2
Intelektuālā īpašuma tiesības	2	Intelektuālā īpašuma tiesības	2
Eiropas Savienības ārējās attiecības	2		
Privāttiesības	2	Civiltiesību vispārīgā daļa	1
		Lietu tiesības	3
Starptautiskās komerciesības	2	Komerciesības un komercdarījumi	3
		Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums	3
Ievads Latvijas tiesību sistēmā	2	Tiesību aizsardzības iestādes	1
Ievads datu analīzē: modelēšana un interpretācija	2	Tiesību socioloģija	2
Šķīrējtiesa un ārpustiesas strīdu risināšana	2		
Starptautisko līgumu tiesības	2	Saistību tiesības	3
Publisko iepirkumu likums	2	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums	2

Mikroekonomika	2	Ekonomika	2
Makroekonomika	2		
Starptautiskā monetārā ekonomika	2		
Matemātika sociālajā zinātnē	2		
Statistika sociālajās zinātnēs	2		
Ievads biznesa studijās	2	Komercedarbības pamati	2
Uzņēmumu grāmatvedība	2	Grāmatvedība	2
Riska vadība	2		
Biznesa stratēģija	2		
Uzņēmuma finanses I	2	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	2
Vadības grāmatvedība un kontrole	2		
Praktiskā biznesa stratēģija	2		
Uzņēmuma finanses II	2		
Starptautiskā tirdzniecības teorija	2		
Pētniecības metodes	2		
Padziļinātais kurss pētniecības metodēs	2		
Pētnieciskais darbs tiesībās – pirmais gads	4	Studiju darbs 1	2
Pētnieciskais darbs tiesībās – otrais gads	4	Studiju darbs 2	1
		Studiju darbs 3	1
Bakalaura darbs	10	Bakalaura darbs	12
Ierobežotas izvēles daļa – vismaz 22 KP			
<i>Tiesības</i>			
Salīdzinošās personas, ģimenes un mantojuma tiesības	2	Ģimenes tiesības	2
		Mantojuma tiesības	2
Tiesības un finanses	2	Finanšu un nodokļu tiesības	2
Starptautiskās tirdzniecības un investīciju aizsardzības tiesības	2	Starptautiskās tirdzniecības tiesības	2
Starptautiskās nodokļu tiesības	2	Eiropas Savienības nodokļu tiesības	1
Salīdzinošās apdrošināšanas tiesības	2	Apdrošināšanas tiesības	2
Diplomātiskās tiesības	2		
Vides tiesības	2		
Banku un vērtspapīru tiesības	2	Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums	2
Juridiskās metodes	2	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
<i>Bizness un ekonomika</i>			
Korporatīvā sociālā atbildība	2		
Biznesa sadarbība ar Ķīnu	2		

Projektu vadība			
Rīcība un uzvedība uzņēmumā I	2		
Uzņēmumu apvienošana un iegāde	2		
Starptautiskā finanšu pārvaldība	2		
<i>Politika un humanitārās zinātnes</i>			
Starptautisko attiecību teorija	4		
Ievads diplomātijā	2		
Pasaules mūsdienu vēsture	4		
Āzijas politikas studijas	2		
Starptautiskā drošība	2		
Eiropas politikas veidošana	2		
Politisko pārrunu stratēģijas un taktikas	2		
Ekonomikas un tirdzniecības diplomātija	2		
Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā	2		
Ārpolitikas analīze	4		
Publiskās diplomātijas globālās pieejas	2		
Starpkultūru dialogs	2	Starpkultūru komunikācija	2
Profesionālā ētika	2	Profesionālā ētika	2
Profesionālā komunikācija	2	Lietišķā etiķete un saskarsme	2
Diplomātija un konfliktu risināšana	2		
Kritiskā domāšana	2		
Centrālās un Austrumeiropas mūsdienu vēsture	2		
Publiskās uzstāšanās prasmes	2	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes	2
Brīvās izvēles daļa – līdz 20 KP			
Juridiskā angļu valoda I	2		
Juridiskā angļu valoda II	2		
Diplomātiskā angļu valoda I	2		
Diplomātiskā angļu valoda II	2		
Franču valoda I	2		
Franču valoda II	2		
Franču valoda III	2		
Krievu valoda I	2	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)	2
Krievu valoda II	2		
Spāņu valoda I	2		
Spāņu valoda II	2		

Itāļu valoda I	2		
Vācu valoda I	2		
Vācu valoda II	2		
Ķīniešu valoda I	2		
Ķīniešu valoda II	2		
		Loģika	2
		Latviešu valodas gramatika un stilistika	2
		Politikas zinātne un lobēšana	2
		Uzņēmuma efektīva vadība	2
		Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	2
		Romiešu tiesības	2
		Latīņu valoda	2
		Tiesību teorija	2
		Latvijas tiesību vēsture	2
		Ārvalstu tiesību vēsture	2
		Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
		Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids	3
		Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids	4
		Tiesību filozofija	2
		Starptautiskās maksātnespējas tiesības	3
		Muitas tiesības	2
		Līgumu izstrāde angļu valodā	2
		Pārvaldājuma tiesības	2
		Pašvaldību tiesības	2
		Darba, vides un civilā aizsardzība	2
		E-Komercija	2
		ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums	2
		Juras tiesības	2*
		Prakse I	6
		Prakse II	6
		Pirmsdiploma prakse	8

Secinājums:

Veicot studiju programmas salīdzinājumu ar ārvalstu augstskolām, par salīdzinājumu tika izvēlēta Kauņas koledža (*Kaunas University of Applied Sciences*), kurā tiek realizēta profesionālā

bakalaura programma „Tiesības” (“Law”). Studiju programmas apjoms ir 160 kredītpunkti, kas pilnībā sakrīt ar EKA realizējamo programmu. Iegūstamais grāds – profesionālais bakalaurs tiesību zinātnēs.

Kaunas University of Applied Sciences	KP	Ekonomikas un kultūras augstskola	KP
Foreign Language	9	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	6
Basics of Management	3	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	2
		Uzņēmuma efektīva vadība	2
		Komercedarbības pamati	2
Man & Environment	3		
Document Management	4	Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1
Theory of Economics	6	Ekonomika	2
Information Technologies	6	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2
Legal System and Theory of Law	6	Tiesību teorija	2
History of Law	3	Latvijas tiesību vēsture	2
		Ārvalstu tiesību vēsture	2
Constitutional Law	3	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2
Culture of Legal Language	3	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes	2
Administrative Law & Administrative Procedure Law	8	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids	3
Civil Law	5	Civiltiesību vispārīgā daļa	1
		Lietu tiesības	3
		Mantojuma tiesības	2
		Saistību tiesības	3
Civil Procedure Law	5	Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids	3
Business Law	3	Komerctiesības un komercedarījumi	3
		Komercedarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums	3
Family Law	3	Ģimenes tiesības	2
Enforcement Procedure	3		
Criminal Law	4	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids	4
Criminal Procedure Law	4		
Criminalistics	3		
Labour Law	5	Darba tiesības	2
Financial Law	3	Finanšu un nodokļu tiesības	2
Social Security Law	3		
Protocol of the Court Hearing	3		

Applied Computer Programmes	3		
International Law	4	Starptautiskās privātās tiesības	3
		Starptautiskās publiskās tiesības	3
		Starptautiskās tirdzniecības tiesības	2
European Union Law	3	Eiropas Savienības tiesības	1
		Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	1
		Eiropas Savienības nodokļu tiesības	1
		ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums	2
Term Paper	3	Studiju darbs 1	2
		Studiju darbs 2	1
		Studiju darbs 3	1
Study field selectable subjects			
Philosophy of Law/ Professional Ethics/ Protection of Human Rights/ General & Law Psychology	3	Tiesību filozofija	2
		Profesionālā ētika	2
		Cilvēktiesības	3
		-	-
Legal Regulation of Bankruptcy/ Corruption Control and Prevention/ Insurance Law	3	Starptautiskās maksātspējas tiesības	3
		-	-
		Apdrošināšanas tiesības	2
Decisions of Commercial Litigation/ Pre-Trial Investigation Theory & Practice/ Notary Law	3		
Financial analysis/ Contract Law/ Environmental Law/ Basics of Accounting	3	-	-
		Saistību tiesības	3
		-	-
		Grāmatvedība	4
Practices, final thesis			
Practice of Professional Activity	12	Prakse I	6
Practice of Professional Activity	27	Prakse 2	6
		Pirmsdiploma prakse	8
Final Thesis	9	Bakalaura darbs	12
		Loģika	2
		Lietišķā etiķete un saskarsme	2
		Latviešu valodas gramatika un stilistika	2
		Politikas zinātne un lobēšana	2
		Romiešu tiesības	2
		Latīņu valoda	2
		Tiesību aizsardzības iestādes	1
		Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
		Starpkultūru komunikācija	2

		Tiesību socioloģija	2
		Intelektuālā īpašuma tiesības	2
		Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums	2
		Muitas tiesības	2
		Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība	2
		Līgumu izstrāde angļu valodā	2
		Pārvadājuma tiesības	2
		Pašvaldību tiesības	2
		Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)	2
		Darba, vides un civilā aizsardzība	2
		E-Komercija	2
		Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums	2
		Jūras tiesības	2

Secinājumi:

Vēl viena augstskola Eiropas Savienībā, kurā tiek realizēta līdzīga pēc nosaukuma un satura programma – Vroclavas Universitāte (*The University of Wroclaw*). Akadēmiskās studiju programmas „International and European Law” apjoms ir 120 KP, tā tiek realizēta sešos semestros. Iegūstamais grāds – tiesību zinātņu bakalaurs (LLB – Bachelor of Law).

The University of Wroclaw	KP	Ekonomikas un kultūras augstskola	KP
Constitutional Law	6	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības	2
Economics and Society	4	Ekonomika	4
European Legal History	4	Latvijas tiesību vēsture	2
		Ārvalstu tiesību vēsture	2
Introduction to Law	4,5	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi	2
		Tiesību teorija	2
Logic for Lawyers	4	Loģika	2
Polish	4	Latviešu valodas gramatika un stilistika	2
Political and Legal Thought	4	Politikas zinātne un lobēšana	2
Private Law	6	Civiltiesību vispārīgā daļa	1
		Lietu tiesības	3
		Saistību tiesības	3
		Ģimenes tiesības	2

		Mantojuma tiesības	2
Public International Law (Introduction and Sources)	5	Starptautiskās publiskās tiesības	3
Criminal Law	6	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids	4
EU Law and Institutions	4,5	Eiropas Savienības tiesības	1
		Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	1
		Eiropas Savienības nodokļu tiesības	1
		ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums	2
Human Rights Law	3	Cilvēktiesības	3
Administrative Law	4,5	Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids	3
International Dispute Settlement	4		
Judicial Protection in EU	4	Tiesību aizsardzības iestādes	1
Advocacy Skills Legal Reasoning (International Law Moot Courts)	2	Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes	2
Introduction to EU Internal Market	3		
Public Finance and Law	2,5	Finanšu un nodokļu tiesības	2
Current Problems of International Law	1	Starptautiskās maksātspējas tiesības	3
		Starptautiskās tirdzniecības tiesības	3
EU External Relations	1		
Intellectual Property Law	2	Intelektuālā īpašuma tiesības	2
Introduction to EU Competition Law	2	Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība	2
Modern foreign language	8	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu)	6
Private International Law	1	Starptautiskās privātās tiesības	3
B.A. Thesis	6	Bakalaura darbs	12
Optional Courses			
Culture and European Private Law	2,5		
Ethics	2,5	Profesionāla ētika	2
History of European Integration	2,5		
International Law of Territories	3		
Law of International Responsibility	3		
Subjects of International Law	3		
Diplomatic and Consular Law	2,5		
International Law of Armed Conflicts	2,5		
State Jurisdiction	2,5		
EU Criminal Law	2,5		
Introduction to EU State Aid Law	2,5		

Introduction to International Criminal Justice	2,5		
		Lietišķā etiķete un saskarsme	2
		Komercdarbības pamati	2
		Uzņēmuma efektīva vadība	2
		Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība	1
		Romiešu tiesības	2
		Latīņu valoda	2
		Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana	2
		Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids	3
		Tiesību filozofija	2
		Starpkultūru komunikācija	2
		Tiesību socioloģija	2
		Komerctiesības un komercdarījumi	3
		Darba tiesības	2
		Apdrošināšanas tiesības	2
		Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	2
		Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums	2
		Muitas tiesības	2
		Līgumu izstrāde angļu valodā	2
		Pārvadājuma tiesības	2
		Komercdarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums	3
		Pašvaldību tiesības	2
		Grāmatvedība	2
		Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)	2
		Darba, vides un civilā aizsardzība	2
		E-Komercija	2
		Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums	2
		Juras tiesības	2
		Studiju darbs I	2
		Studiju darbs II	1
		Studiju darbs III	1
		Prakse I	6
		Prakse II	6
		Pirmsdiploma prakse	8

6. pielikums. Informācija par studējošajiem

„Starptautiskās komercdarbības tiesības” studiju programmā pirmajā studiju gadā imatrikulēto studentu skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Uzņemto studentu skaits				
	Pilna laika klātie	Nepilna laika klātie	e-studijas	Kopā 1.kursā	Kopā vēlākajos posmos
Uz 2015.g 1.oktobri			3	3	3
Uz 2016.g 1.oktobri		6	1	7	7

2015./2016. akadēmiskajā gadā „Starptautiskās komercdarbības tiesības” studiju programmā vēlākajos studiju posmos (e-studijās) uzsāka arī 3 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti. Ziemas uzņemšanā – vēlākajos studiju posmos (nepilnā laikā – 1, e-studijās – 4) uzsāka arī 5 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti.

2016./2017. akadēmiskajā gadā „Starptautiskās komercdarbības tiesības” studiju programmā vēlākajos studiju posmos uzsāka arī 7 Latvijas koledžas absolvējušie un citu augstskolu studenti (nepilnā laikā – 3, e-studijās – 4).

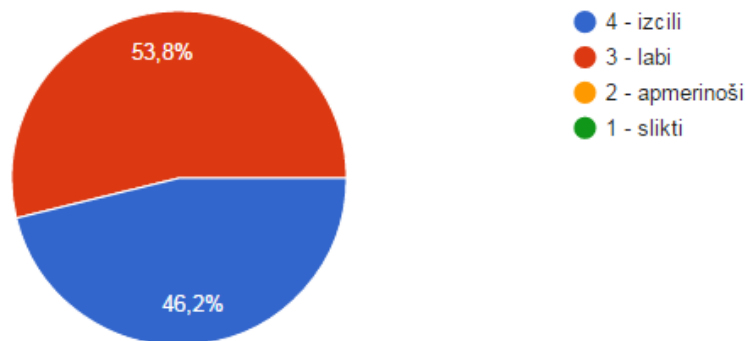
„Starptautiskās komercdarbības tiesības” studiju programmā studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu

Ieraksta saturs	Studējošo skaits			Kopā	Atskaitītie
	Pilna laika	Nepilna laika	e-studijas		
Uz 2015.g 1.oktobri		-	6	6	-
Uz 2016.g 1.oktobri		9	11	20	4

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

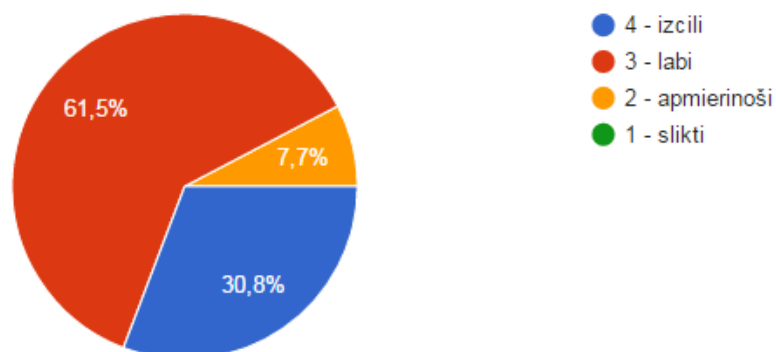
1. Kā Jūs vērtējat studiju programmas saturu (teorijas un prakses līdzsvars,
kursu lietderīgums u.c.)

(13 atbildes)

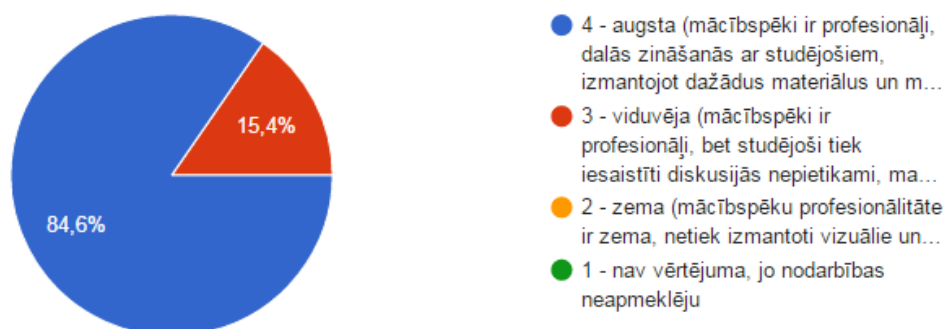


2. Kā Jūs vērtējat nodarbību organizāciju (nodarbību saraksta ievērošana,
informētība par izmaiņām u.tml.)

(13 atbildes)

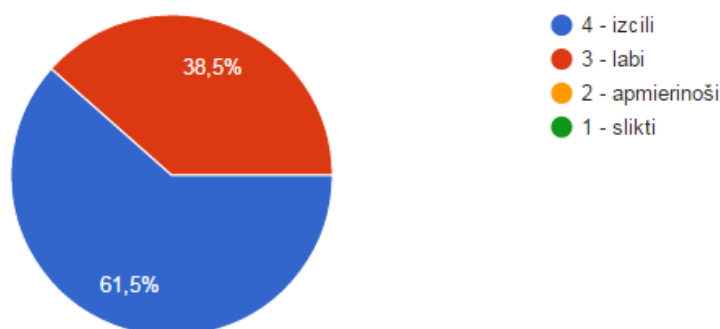


3. Kāda, Jūsaprāt, ir EKA mācībspēku darba kvalitāte (13 atbildes)



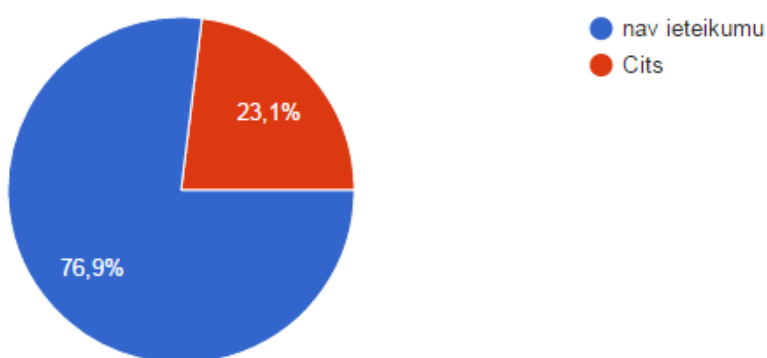
4. Kā Jūs vērtējat Moodle saturu un tā izmantošanas iespējas studiju procesā (ir pieejami materiāli, ir skaidri definētas kursa prasības, ir pieejami patstāvīgie darbi, ir piedāvātas videolekcijas tiešsaistē un ir pieejami to ieraksti u.c.)

(13 atbildes)

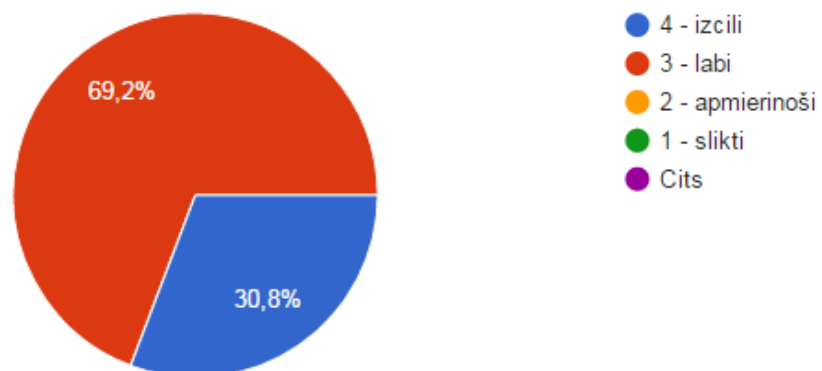


5. Kam, Jūsaprāt, nākotnē būtu jāpievērš uzmanība, realizējot studiju programmu

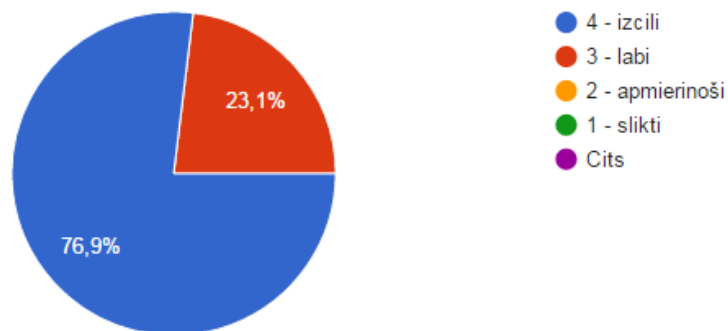
(13 atbildes)



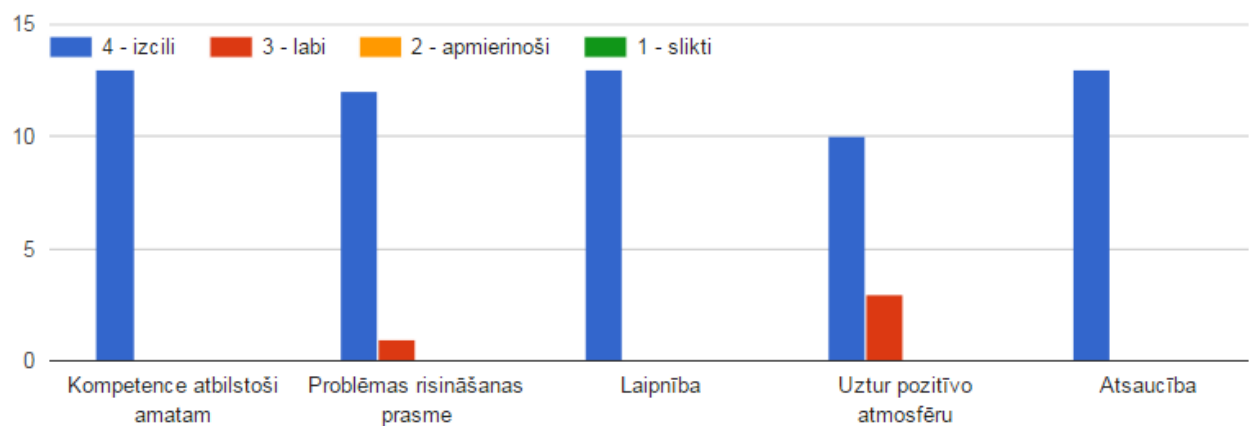
6. Kā Jūs vērtējat Studentu informācijas centra darbību? (13 atbildes)



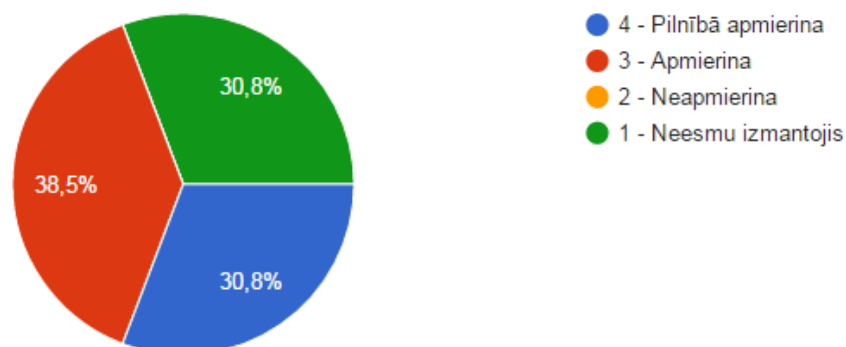
7. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar savu programmas direktoru? (13 atbildes)



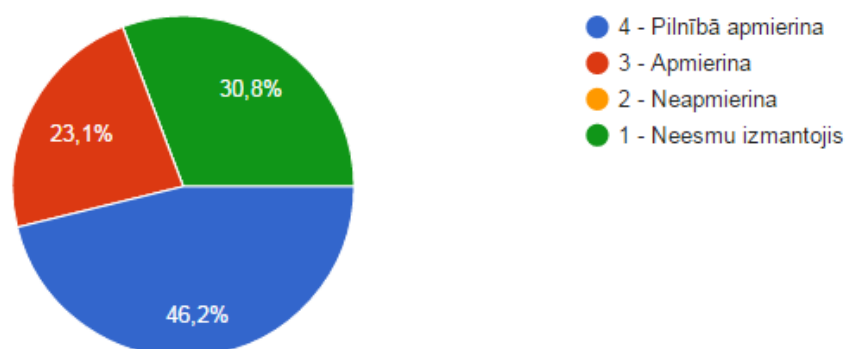
8. Novērtējiet studiju programmas direktora darba kvalitāti



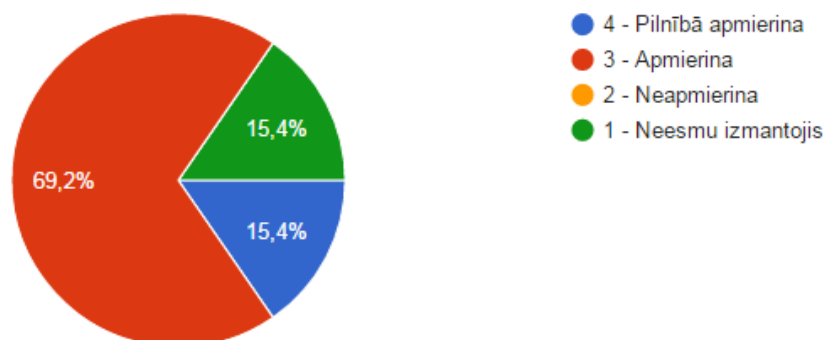
9. Vai Jūs apmierina EKA bibliotēkā pieejamo informatīvo resursu klāsts?
(13 atbildes)



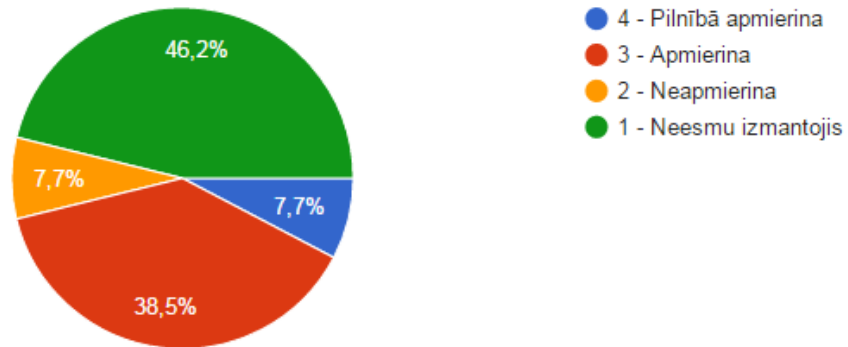
10. Vai Jūs apmierina EKA bibliotēkārēs darba kvalitāte? (13 atbildes)



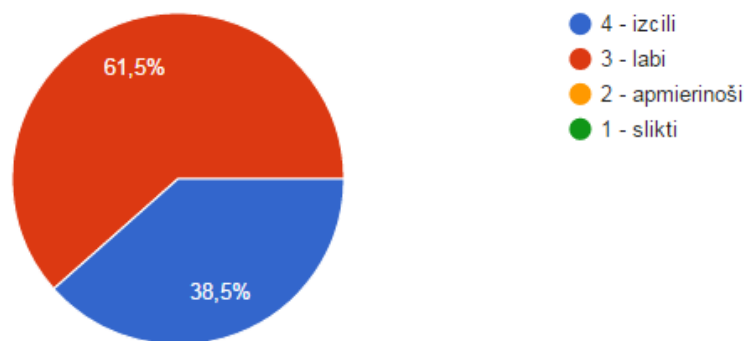
11. Vai Jūs apmierina EKA nodrošinātie IT un tehniskā servisa pakalpojumi?
(13 atbildes)



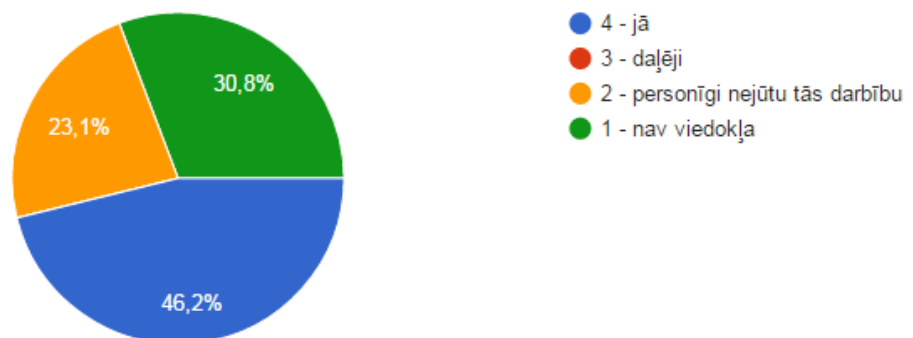
12. Vai Jūs apmierina EKA kafejnīcas nodrošinātie pakalpojumi? (13 atbildes)



13. Kā Jūs EKA infrastruktūru un tas atbilstību studējošo vajadzībām?
(13 atbildes)



14. Vai Jūs esat apmierināts ar EKA Studējošo pašpārvaldes darbību?
(13 atbildes)



Studentu pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošie aktīvi piedalās augstskolas darbībā un ir pārstāvēti EKA Senātā un Studiju padomēs. EKA administrācija informē studējošos par aktualitātēm un jauninājumiem. Studentu pašpārvaldes darbību regulē „Nolikums par Studentu pašpārvaldi”. Ar Studentu pašpārvaldi ir saskaņoti iekšējie normatīvie akti, kuri skar studiju procesa organizāciju.

Studentu pašpārvaldei ir tiesības:

5. Sniegt ieteikumus studiju procesa pilnveidei;
6. Konsultēt studējošos par studiju procesa organizāciju;
7. Nodrošināt informatīvo atbalstu;
8. Izskatīt studējošo sūdzības un piedalīties konfliktu risināšanā;
9. Piedalīties apelāciju par vērtējumiem izskatīšanā;
10. Organizēt izglītojošos, pētniecības un izklaides pasākumus;
11. Pārstāvēt EKA intereses studējošo un topošo studentu vidū.

Studentu pašpārvalde organizē visu studējošo tikšanos ar vadību, kuras laikā ikviens var uzdot interesējošos jautājumus vadībai un izteikt ieteikumus studiju procesa pilnveidei.

EKA vadība katru gadu ne mazāk kā divas reizes gadā tiekas ar Studentu pašpārvaldi. Tikšanās laikā notiek attīstības plānu apspriešana, pašpārvaldes galveno darbības virzienu apspriešana un ikgadējā pašpārvaldes budžeta saskaņošana.

9.pielikums. Studiju programmu uzskaitījums

Studiju virzienā ir viena studiju programma.

Studiju programmas nosaukums	Starptautiskās komercdarbības tiesības
Kredītpunktu apjoms	160
Studiju forma	Pilna laika studijas, nepilna laika studijas klātienē, e-studijas
Īstenošanas vieta	Rīga
Īstenošanas valoda	Latviešu un angļu
Iegūstamais grāds	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē
Profesionālā kvalifikācija	Juristkonsults

10.pielikums. **Studiju virziena īstenošanā iesaistītā
akadēmiskā personāla uzskaitījums**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Nr.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Studiju kurss
EKA DOCĒTAJI			
1.	Una Skrastiņa	Dr.iur.	Iepirkumu valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums
2.	Jeļena Alfejeva	Dr.iur.	Komerctiesības un komercdarījumi Apdrošināšanas tiesības
3.	Vita Nemenova	Dr.iur.	Romiešu tiesības Muitas tiesības Finanšu un nodokļu tiesības
4.	Ērika Krutova	Dr.iur.	Latvijas tiesību vēsture Profesionāla ētika Mantojuma tiesības Cilvēktiesības
5.	Juris Juriss	Dr.iur.	Krimināltiesības un kriminālprocess kā darījumu aizsardzības veids Intelektuālā īpašuma tiesības
6.	Larisa Turuševa	Dr.paed.	Juridiskā svešvaloda un terminoloģija (angļu) Starpkultūru komunikācija Līgumu izstrāde angļu valodā
7.	Ingus Barovskis	Dr.philol.	Latviešu valodas gramatika un stilistika
8.	Oksana Lentjušenkova	Mg.oec., RTU doktorante	Ekonomikas pamati
9.	Jeļena Titko	Dr.oec.	Ekonomikas pamati
10.	Ilona Lejniece	Dr.oec.	Uzņēmuma efektīva vadība Banku tiesības un aizdevumu izsniegšanas tiesiskais regulējums
11.	Natalja Verina	Mg.iur.	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi Juridiskā lietvedība/datorizētā lietvedība Tiesību teorija Finanšu un nodokļu tiesības
12.	Velga Vēvere	Dr.phil.	Tiesību filozofija
13.	Edgars Čerkovskis	MBA	Komercdarbības pamati E-Komercija
14.	Jekaterina Bierne	Mg.psych	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana
15.	Inga Brasla	Mg.paed.	Muitas tiesības Pārvadājuma tiesības
16.	Ilze Sproģe	Dr.oec.	Grāmatvedības pamati Eiropas Savienības nodokļu tiesības
EKA VIESDOCĒTĀJI			
17.	Iveta Kāposta	Dr.paed.	Loģika Juridiskā svešvaloda un terminoloģija II (vācu/ krievu)
18.	Inga Milēviča	Mg.philol.	Lietiskā etiķete un saskarsme Juridiskā retorika un prezentācijas prasmes
19.	Armands Kalniņš	Mg.paed.	Politikas zinātne un lobēšana
20.	Anna Saltikova	Mg.iur.	Ievads specialitātē un juridiskās informācijas resursi

Nr.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Studiju kurss
			Tiesību teorija
			Konkurences tiesības un patērētāju tiesību aizsardzība
21.	Jānis Plaudis	Mg.philol.	Latīņu valoda
22.	Edgars Oļševskis	Mg.iur.	Konstitucionālo tiesību teorija un Latvijas konstitucionālās tiesības
			Eiropas Savienības tiesības
			Starptautiskās publiskās tiesības
23.	Ina Baiko	Mg.iur.	Civiltiesību vispārīgā daļa
			Civilprocess kā darījumu aizsardzības veids
24.	Helēna Šimkuva	Dr.hist.	Ārvalstu tiesību vēsture
			ES būvniecības procesa tiesiskais regulējums
			Starptautiskās jūras tiesības
			Romiešu tiesības
25.	Aija Leitāne	Mg.iur.	Tiesību aizsardzības iestādes
			Darba tiesības
26.	Helēna Ozoliņa	Mg.iur.	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana
27.	Ēriks Treļs	Dr.iur.	Starpkultūru komunikācija
			Tiesību socioloģija
28.	Jolanta Dinsberga	Mg.iur, RSU doktorante	Lietu tiesības
			Ģimenes tiesības
29.	Inga Kudeikina	Dr.iur.	Saistību tiesības
30.	Daiga Sproģe	Mg.iur, doktorante	Starptautiskās maksātnespējas tiesības
31.	Agne Upīte	Mg.iur	Starptautiskās privātās tiesības
32.	Oskars Pavro	Mg.iur.	Pašvaldību tiesības
			Administratīvās tiesības un administratīvais process kā darījumu aizsardzības veids
33.	Tatjana Daudiša	Mg.eoc.	Grāmatvedības pamati
34.	Mārtiņš Pužuls	Mg.sc.soc.	Darba, vides un civilā aizsardzība
35.	Ināra Brante	Mg.iur.	Starptautiskās tirdzniecības tiesības
			Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības
			Komercedarījumu starptautiskais tiesiskais regulējums

11. pielikums. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā
akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju,
radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras
saraksts pārskata periodā

Dr.iur. UNA SKRASTIŅA

Žurnāla raksts

1. Načisčionis, J., Skrastiņa, U. (2011). „Reforms of Public Administration of Latvia – Where Next?”. US – CHINA LAW REVIEW, Volume 8, Number 7, July 2011 (serial number 80), David Publishing Company. ISSN 1548-6605 (Print) ISSN 1930-2061 (Online). pp.617-642.
2. Načisčionis, J., Skrastiņa, U. (2011). „The Evaluation of an Economically Most Advantageous Tender in Public Procurement”. Acta Prosperitatis Nr.2. School of Business Administration Turība, Research Papers. ISSN-1691-6077, pp.70-79.
3. Skrastiņa, U. (2011). „The Historical Development of the Public Procurement in Latvia” Acta Prosperitatis Nr.2. School of Business Administration Turība, Research Papers. ISSN-1691-6077, pp.80-94.
4. Načisčionis, J., Skrastiņa, U. (2013). „Executive branch reforms in the Republic of Latvia”. US – CHINA LAW REVIEW, Volume 10, number 4, August 2013 (serial number 94). David Publishing Company. ISSN 1548-6605 (Print) ISSN 1930-2061 (Online). pp.337-360.
5. Načisčionis, J., Skrastiņa, U. (2016). „Public administration reforms in the postcrisis period”. US – CHINA LAW REVIEW, Volume 13, Number 6, June 2016 (serial number 126). David Publishing Company. ISSN 1548-6605 (Print) ISSN 1930-2061 (Online).

Monogrāfija

Una Skrastiņa (2015). Publiskie iepirkumi. Piedāvājuma izvēles kritēriji un vērtēšana publiskajā iepirkumā. Zinātniskais recenzents Dr.iur. Jānis Pleps.
ISBN 978-9934-543-00-5, 302.lpp.

Rakstu krājuma raksts

1. Skrastiņa, U. (2010). 2010.gada 26.marts „Valsts iepirkumu attīstības vēsturiskie aspekti starpkaru periodā (1922-1930)”, XI starptautiskā zinātniskā konference „Cilvēks, sabiedrība, valsts mūsdienu mainīgajos ekonomiskajos apstākļos”. Biznesa augstskolas Turība konferenču rakstu krājums. ISSN 1691-6069.
2. Skrastiņa, U. (2011). „Pretendentu biežāk pieļautās kļūdas publiskajos iepirkumos”, Starptautiskā zinātniskā konference „Valsts un tiesību aktuālās problēmas”. Daugavpils universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”. ISBN 978-9984-14-543-3. 131.-137.lpp.
3. Skrastiņa, U. (2011). „Nepamatoti lēts piedāvājums publiskajā iepirkumā”, 15. Studentu zinātniskā konference 2011.gada 12.maijā „Mēs, laikā, telpā, attīstībā”. Rēzeknes augstskola, Rēzekne. ISBN 978-9984-44-094-1. 103.-111.lpp.
4. Skrastiņa, U. (2012). „Iepirkuma komisijas atbildība”, Starptautiskās zinātniskās konferences „Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas risinājumi, perspektīvas” materiāli. 2011.gada 3.-5.novembris. II daļa. Valsts un tiesību aktuālās problēmas. Daugavpils universitāte, Akadēmiskais apgāds „Saule”. ISSN 2255-8853. ISBN 978-9984-14-585-3, 182.-188.lpp.
5. Skrastiņa, U. (2012). „Централизация публичных закупок в Латвии”, Professional studies: Theory and Practice. Scientific journal, 2012/9. Šiauliai state college, Šiauliai. ISSN 1822-3648. pp.115.-122
6. Skrastiņa, U. (2012). „Sociāli atbildīgs publiskais iepirkums”, XIII starptautiskā zinātniskā konference „Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgajos ekonomiskajos apstākļos”. Biznesa augstskolas Turība konferenču rakstu krājums. ISSN 1691-6069.
7. Skrastiņa, U., Gaile, Dž. (2013). „Vides prasību vērtēšana publiskajos iepirkumos”, XIV Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Radīt nākotni: Komunikācija. Izglītība. Bizness”. 2013. gada 30.maijs. Rīga: Biznesa augstskola Turība konferenču rakstu krājums. ISSN 1691-6069.

8. Skrastiņa, U., Gaile, Dž. (2016). "Brīva konkurence publiskajos iepirkumos", XVII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Konkurētspējīgi uzņēmumi konkurētspējīgā valstī” Biznesa augstskolas Turība konferenču rakstu krājums. 31. maijs 2016. gads. ISSN 1691-6069. 232-241.lpp.
9. Načisčionis, J., Skrastiņa, U. (2016). „Publiskās pārvaldes reformas pēckrīzes periodā”, XVII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference Biznesa augstskolas Turība konferenču rakstu krājums. 31. maijs 2016. gads. ISSN 1691-6069. 170-178.lpp.

Dr.iur. VITA ŅEMENOVA

1. Nemenova, V. (2014). **Cession contract - abstract action deal**//Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 5, No 23, Nov. 2014, 626-631 lpp. ISSN 2039-9340 print; ISSN 2039-2117 online. Iekļauts SCOPUS ProQuest, DOAJ u. c. datu bāzes.
2. Nemenova, V. (2014). **Conditions of validity of the cession agreement and the claim's transition in the European and the Latvian Civil Law** //Mediterranean Journal of Social Sciences ISSN 2039-9340 print; ISSN 2039-2117 online Iekļauts SCOPUS ProQuest, DOAJ u. c. datu bāzes. raksts apstiprināts publicēšanai.
3. Nemenova, V. (2014). **To the Issue of Cession in Latvia** // Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol 2, no11, 138-143 lpp. ISSN 2281-3993 print; ISSN 2281-4612 online, Global Impact Factor: 0.682
4. Nemenova, V. (2014). **Assignment in a Variable Economic Situation** // Rīgas Stradiņa Universitāte. 4th International Interdisciplinary Scientific Conference „ SOCIETY HEALTH WELFARE”, Rīga, Iekļauts SHS Web of Conferences un DOAJ datu bāzes. (shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2014/07/shsconf_shw2012_00029.pdf)
5. Nemenova, V. (2013). **Legal regulation of cession, problems and perspectives. To the Issue of Cession in Latvia** // Legal systems in contemporary conditions: current challenges and issues of the present. New York, 2013, 28-37.lpp., ISBN 978-1-940260-08-2.
6. Nemenova, V. (2013). **Legal regulation of cession in Latvia – the directions for the development of national law.** //“European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives” The University of Latvia Press, 189-199.lpp., ISBN 978-9984-45-398-9.
7. Nemenova, V. (2012). **Cession Agreement as One of the Debt Recovery Bases. Trends of Cession Legal Regulations` Modernizations in Latvia.**//Materials of the international research and practice conference „European Science and Technology”, Wiesbaden, Germany 2012, 229-233.lpp., ISBN 978-3-9811753-6-3.
8. Nemenova, V. (2012). **Cession in new economical conditions, related problems and their solution in Latvia.**// Starptautiskās zinātniskās konferences „Changes in Global Economic Landscape - in Search for New Business Philosophy” rakstu krājums, Ventspils augstskola, RISEBA, Banku augstskola, Rīga, 2012, 106-112.lpp., ISBN 978-9984-705-25-5,
9. Nemenova, V. (2013). **Zur Frage über die Zession in Lettland** //European Applied Sciences, 2013 (1), 241-243 lpp., ISSN 2195-2183.
10. Nemenova, V. (2013). **Cesijas tiesiskais regulējums Latvijā mainīgos ekonomiskos apstākļos.** Biznesa augstskolas Turība XIII Starptautiskajā zinātniskajā konference „Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos” Publikācija pieejama konferences rakstu krājumā (http://aurora.turiba.lv/bti/Editor/Manuscript/Proceeding/LV_Nemenova.htm). Raksts iekļauts EBSCO datu bāzē.
11. Nemenova, V. (2012). **Cesija jaunos ekonomiskos apstākļos, problēmas un risinājumi Latvijā**//Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Starptautiskā zinātniskā konference „Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas, risinājumi, perspektīvas”, Daugavpils, 2012, 189-195.lpp., ISSN 2255-8853; ISBN 978-9984-14-585-3. Iekļauts GESIS SocioGuide datu bāzē.
12. Nemenova, V. (2012). **Cesijas attīstība civiltiesībās**// Daugavpils Universitātes 7.Starptautiskās zinātniskās konferences „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2012: finanšu kapitāla ietekme uz reģiona konkurētspēju” Daugavpils, 2013, 43-48.lpp., ISSN 2255-8853, ISBN 978-9984-14-68-6. Iekļauts GESIS SocioGuide datu bāzē.

13. Nemenova, V. (2011). **Cesijas tiesiskā regulējuma modernizācija Latvijā – sabiedrības tiesiskās drošības un aizsardzības garants.**// Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2011. Nr.2/3 (55/56) 182-187.lpp., ISSN 1407-2971.
14. Nemenova, V. (2010). **Cesijas tiesiskais regulējums.**//Starptautiskās zinātniskās konferences „Valsts un tiesību aktuālās problēmas” zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils Universitāte, Daugavpils, 291-297.lpp., ISBN 978-9984-14-505-1, 2010.
15. Nemenova, V. (2011). **Cesija Latvijas Republikas un Krievijas Federācijas civiltiesībās.**// Daugavpils universitātes 52. starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, Daugavpils universitāte, Daugavpils,1279-1285.lpp., ISBN 978-9984-14-521-1, 2011.
16. Nemenova, V. (2011). **Cesijas tiesiskais regulējums Latvijā: problēmas, risinājumi.**// Starptautiskās zinātniskās konferences „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi perspektīvas” rakstu krājums, 2011., 360-364.lpp., ISBN 978-9984-47-048-1,
17. Nemenova, V. (2011). **Cesijas ierobežojumi līguma brīvības kontekstā.**// Starptautiskās zinātniskās konferences „Valsts un tiesību aktuālās problēmas” zinātnisko rakstu krājums, Daugavpils universitāte, Daugavpils, 2011, 206-2011.lpp., ISBN 978-9984-14-543-3.

Promocijas darbs:

Nemenova, V. Cesijas tiesiskā regulējuma modernizācijas virzieni Latvijā, 2015.

Dr.iur. ĒRIKA KRUTOVA

1. Krutova, Ē. Policijas dienestu starpvalstu sadarbības tiesiskais regulējums, tā piemērošanas teorētiskās un praktiskās problēmas. Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā. Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Daugavpils Universitātes, Stradiņa universitātes un UniwersytetPrzyrodniczo-Humanistyczny w SiedlcachMasarykUniversity organizētajā starptautiski zinātniskajā IV konferencē.
2. Krutova, Ē. (2015). Policiju reģionālās sadarbības modeļi. Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2015.Daugavpils Universitātes un Sociālo zinātņu fakultātes 10.starptautiski-zinātniskā konference.
3. Krutova, Ē. Kopējo izmeklēšanas grupu loma mobilo organizēto noziedzīgu grupējumu apkarošanā. Tiesu nama aģentūra.
4. Krutova, Ē. Starpvalstu sadarbība transnacionālo organizēto noziegumu izmeklēšana. Valsts policijas koledžas starptautiski zinātniskās konferences materiāli.
5. Krutova, Ē (2011). Krimināltiesību institūcijas Eiropas Savienībā. 376-388 lpp. Aktuālas tiesību realizācijas problēmas: Latvijas Universitātes 69.konferences rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011. ISBN 978-9984-45-354-5.
6. Krutova, Ē. (2011) Kopējo izmeklēšanas grupu starpvalstu atbalsta mehānismi. II Juridiskās zinātnes doktorantu un zinātniskā grāda pretendentu zinātniski-praktiskā konferences tēzes. 2011.gada 17.jūnijs.
7. Krutova, Ē. (2011). Lisabonas līguma ietekme uz starptautisko policijas sadarbību ES. Starptautiski zinātniskās konferences Valsts un tiesību aktuālās problēmas zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils Universitāte, Akadēmiskais apgāds Saule. 2011., 71-74 lpp., ISBN 978-9984-14-543-3.
8. Krutova, Ē. (2011). Cilvēktiesību ievērošana noziegumu starpvalstu izmeklēšanā. Zinātniski teorētiskais žurnāls „Administratīvā un Kriminālā justīcija” Nr. 2/3/2011. 8-13 lpp. ISSN 1407-2971.
9. Krutova, Ē. (2010). Interpols un Eiropols: konkurenti vai partneri? Zinātniski teorētiskais žurnāls „Administratīvā un Kriminālā justīcija” nr.4(53), 2010., 3.-8.lpp. ISSN 1407-2971.
10. Krutova, Ē. (2010). Transnacionālās organizētās noziedzības kriminālistiskais raksturojums. Zinātniski teorētiskais žurnāls „Administratīvā un Kriminālā justīcija” nr.1 (50) 2010., 3.-11.lpp. ISSN 1407-2971.
11. Krutova, Ē. (2010). Методика правовой помощи в раскрытии транснациональных преступлений. 97-105.lpp. Progressincriminalistics: Сборник международной конференции 2009. Bratislava: Академия полиции в Братиславе. 2010. 209 с. ISBN 978-80-8054-490-4; EAN 9788080544904.
12. Krutova, Ē. (2010). Characters of In-cooperation in the Multicultural Environment. Page 277- 285. The Role of Human capital in the Development of the Countries and regions of Central and Eastern Europe. Poland, Torun: Edited by Aranka Ignnasiak-Szulc, 2010. P.319. ISBN 978-83-7285-562-3.

13. Krutova, Ē. (2010). Morāli-ētiskas normas kā starptautisko sadarbību vienojošs aspekts. 8 lpp. Daugavpils Universitātes 51. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saulē”, 2010.
14. Krutova, Ē. (2010). Tiesiska rakstura problēmas transnacionālo noziegumu izmeklēšanā. 196-206 lpp. Starptautiskās zinātniskās konferences „Valsts un tiesību aktuālās problēmas” zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saulē”, 2010. 512 lpp. ISBN 978-9984-14-505-1.
15. Krutova, Ē. (2010). Atbildība ģimenes tiesību kontekstā. Daugavpils Universitātes 52. starptautiskās zinātniskās konferences tēzes. Daugavpils, 2010.
16. Ē. Krutova. Pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu starptautiskās sadarbības nozīme transnacionālās noziedzības atklāšanā un izmeklēšanā. Zinātniski teorētiskais žurnāls „Administratīvā un Kriminālā justīcija” nr. ¾ (48/49), 2009., 25.-29.lpp. ISSN 1407-2971.

Dr.oec., asoc.prof. JEĻENA TITKO

1. Titko, J., Skvarciany, V., Jurevičiene, D. (2016). Drivers of Bank Profitability: Case of Latvia and Lithuania // Intellectual Economics, Vol. 9, Issue 2, pp. 120-129. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.intele.2016.02.003> (ScienceDirect)
2. Titko, J., Ciemleja, G., Lace, N. (2015). Financial Literacy of Latvian Citizens: Preliminary Survey Results // 20th International Scientific Conference "Economics and Management (ICEM-2015)". Procedia – Social and Behavioral Sciences 213 (2015), pp. 12-17. DOI: [10.1016/j.sbspro.2015.11.396](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.396) (ScienceDirect)
3. Titko, J., Stankeviciene, J., Lace, N. (2014). Measuring Bank Efficiency: DEA application // Technological and Economic Development of Economy DOI: <http://dx.doi.org/10.3846/20294913.2014.984255> (SCOPUS, Thomson Reuters WoS: 000346354400007; EBSCO; Google Scholar)
4. Titko, J. (2014). DEA Application in Banking: Relationship between Efficiency Scores and Bank Size // The 8th International Scientific Conference “Business and Management 2014”, Vilnius, Lithuania, May 15-16, 2014. - Selected papers. – Vilnius: VGTU Press "Technika", 2014. – pp. 345.-352. DOI: <http://dx.doi.org/10.3846/bm.2014.043> (Thomson Reuters WoS: 000353708700042; Google Scholar)
5. Ciemleja, G., Lace, N., Titko, J. (2014). Towards the practical evaluation of financial literacy: Latvian survey // 19th International Scientific Conference "Economics and Management 2014 (ICEM-2014)". Procedia – Social and Behavioral Sciences 156 (2014), pp. 13-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.11.111> (Thomson Reuters WoS: 000360006400003; ScienceDirect; Google Scholar)
6. Ciemleja, G., Lace, N., Titko, J. (2014). Financial Literacy as a Prerequisite for Citizens' Economic Security: Development of a Measurement Instrument // Journal of Security and Sustainability, Vol. 4, No. 1, pp. 29-40. DOI: [http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2014.4.1\(3\)](http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2014.4.1(3)) (SCOPUS, Google Scholar).
7. Titko, J., Lace, N., Tleuzhanova, M. (2014). Competition and Efficiency in the Banking Sector of EU New Member States // 18th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2014). – July 15-18, 2014. – Proceedings (Volume II). – Orlando, USA. – pp. 74-79. – ISBN 978-1-941763-04-9 (SCOPUS)
8. Bistrova, J., Titko, J., Lace, N. (2014). Sustainable Shareholder Value: Analysis of Value Drivers // Economics and Management, Vol. 19, No. 2, pp. 129-139. DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.19.2.3601> (EBSCO)
9. Titko, J., Jureviciene, D. (2014). DEA Application at Cross-Country Benchmarking: Latvian vs. Lithuanian Banking Sector // Procedia – Social and Behavioral Sciences 110 (2014). – pp. 1124-1135.) DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.959> (ScienceDirect; Google Scholar)
10. Titko, J., Lace, N., (2013). Financial Literacy: Building a Conceptual Framework // 11th International Conference „Liberec Economic Forum 2013”, Sychrov, Czech Republic, September 16-17, 2013. – Proceedings. – Liberec: Technical University of Liberec, 2013. – pp. 585-592. – 978-80-7372953-0 (Thomson Reuters WoS: 000333936300061, Google Scholar)
11. Bistrova, J., Lace, N., Titko, J. CEE Companies: Economic vs. Market Performance // 17th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2013). – July

- 9 - 12, 2013. – Proceedings (Volume II). – Orlando, USA. – pp. 1 – 6. – ISBN 978-1-936338-88-7 (SCOPUS)
12. Titko, J., Lāce, N., Kozlovskis, K. Service Quality in Banking: Developing and Testing Measurement Instrument with Latvian Sample Data // *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 2013, LXI, No. 2, pp. 507–515. – DOI: <http://dx.doi.org/10.11118/actaun201361020507> (SCOPUS; Google Scholar)
 13. Titko, J., Lāce, N. Bank Value Measurement Based on Fundamental Analysis // 2013 International Conference on Management Innovation and Business Innovation (ICMIBI 2013). – 21-22 April, 2013. – Singapore. – pp. 467-472. – ISBN 978-981-07-5034-3/ ISSN 2251-3051 (Thomson Reuters WoS: 000339159900085)
 14. Two-Period-Ahead Forecasting for Investment Management in the Foreign Exchange / Kozlovskis, Konstantins; Lāce, Natalja; Bistrova, Julija; Titko, Jelena // 16th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics. – 17-20 July, 2012. – Orlando, USA – 6 p. – ISBN 978-1-936338-62-7 (SCOPUS)
 15. Titko, J., Lāce, N. Bank Value: Comparing Customer and Employee Perceptions // *Business Management and Education*, No. 10 (1). – Vilnius: VGTU Publishing House “Technika”, 2012. – pp. 66-76. - DOI: <http://dx.doi.org/10.3846/bme.2012.06> (EBSCO, Google Scholar)
 16. Titko, J., Lāce, N. Valuation Model for Latvian Banks // The 7th International Scientific Conference “Business and Management 2012”. – Selected Papers, May 10 – 11, 2012. – Vilnius: VGTU Publishing House “Technika”, 2012. – pp. 241-247. – DOI: <http://dx.doi.org/10.3846/bm.2012.032> (Thomson Reuters WoS: 000329342200032)
 17. Titko, J., Lāce, N. Service Quality Evaluation in Latvian Banking // *Economics & Management*, No. 17 (1) – Kaunas: Technologija, 2012. – pp. 304-310 . – DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.17.1.2282> (EBSCO, Google Scholar)
 18. Titko, J., Lāce, N. Interpretation of Customers' and Employees' Perception of Bank Value // The 17th IBIMA conference. – Proceedings of the 17th International Business Information Management Association “Creating Global Competitive Economies: A 360-degree Approach”, November 14 – 15, 2011. – Milan: IBIMA Publishing, 2011. – pp. 510-520. – CD ISBN 978-0-9821489-6-9 (Thomson Reuters WoS: 000317550000048, SCOPUS)
 19. Titko J., Lāce N. Bank Customers' and Employees' Perceptions of a Value // *RTU zinātniskie raksti „Ekonomika un uzņēmējdarbība”*, 3. sēr., 21.sēj. – Rīga: RTU Izdevniecība, 2011. – pp. 85-90. – ISSN 1407-7337 (EBSCO, Google Scholar)
 20. Titko, J., Kozlovskis, K. Development of Bank Value Model // The 15th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2011, July 19 – 22, 2011. – Orlando: International Institute of Informatics and Systemics. – pp. 143-148. – ISBN 978-1-936338-29-0 (SCOPUS, Google Scholar)
 21. Titko, J., Lāce, N. Riskiness of Latvian Banks and Incorporation of Risk Index into the Model for Estimations of Risk Premiums // *International Conference on Social Sciences and Society (ICSSS 2011)*, October 14 – 15, 2011. – Shanghai, China. – pp. 112-117. – ISBN 978-0-9831693-4-5 (Thomson Reuters WOS: 000299797100021)
 22. Titko, J., Lāce, N. Triangulation Research Design for Studying of the Concept of Bank Value // *Economics & Management [Ekonomika ir vadyba]*, No. 16 – Kaunas: Technologija, 2011. – pp. 974-980 . – ISSN 1822-6515 (EBSCO, Google Scholar)
 23. Titko, J., Lāce, N. (2011). Bank Value in the Framework of the Concept of Sustainable Development // *Management&Sustainable Development*, Vol. 29. – Yundola: University of Forestry, 2011. – pp. 33-37. – ISSN 1311-4506 (Google Scholar)
 24. Titko, J., Lāce, N. Customer Satisfaction and Loyalty in Latvian Retail Banking // *Economics and Management [Ekonomika ir vadyba]*, No. 15 – Kaunas: Technologija, 2010. – pp. 1031-1038. – ISSN 1822-6515 (EBSCO, Google Scholar)
 25. Titko, J. Lāce, N. Performance Measures for a Business Unit in Latvian Retail Banking //The 6th International Scientific Conference “Business and Management 2010”. – Selected Papers, May 13 – 14, 2010. – Vilnius: VGTU Publishing House “Technika”, 2010. – pp. 255-262. – DOI: <http://dx.doi.org/10.3846/bm.2010.035> (Thomson Reuters WOS:000291493400035, Google

Scholar)

26. Titko, J., Lāce, N. (2010). Development of a Structural Model of the Concept of Bank Value // RTU zinātniskie raksti „Ekonomika un uzņēmējdarbība”, 3. sēr., 20.sēj. – Rīga: RTU Izdevniecība, 2010. – pp. 140-147. – ISSN 1407-7337 (EBSCO, Google Scholar)
- Citas pilna teksta publikācijas starptautiski recenzētos izdevumos (2010.-2015.):
1. Titko, J., Kozlovskis, K., Kaliyeva, G. (2015). Competition-Stability Relationship in the Banking Sector // Systemics, Cybernetics and Informatics, Vol. 13, No. 2, pp. 25-31. ISSN 1690-4524
2. Titko, J., Lāce, N., Polajeva, T. (2015). Financial Issues Perceived by Youth: Preliminary Survey for Financial Literacy Evaluation in the Baltics // Oeconomia Copernicana, Vol. 6, No. 1, pp. 71-98. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/OeC.2015.004>
3. Titko, J. (2015). Bank Soundness in the Latvian Banking Market. // International Conference "Contemporary Issues in Business, Management and Education'2015". – November 11, 2015. – Conference proceedings. – Vilnius, Lithuania. – pp. 1-9. eISSN 2029-7963/eISBN 978-609-457-867-0. DOI:10.3846/cibme.2015.07
4. Titko, J., Dauylbaev, K. (2015). Testing Quiet Life Hypothesis in the Baltic Banking Sector // 19th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2015). – July 12-15, 2015. – Proceedings (Volume I). – Orlando, USA. – pp. 118-123. – ISBN 978-1-941763-24-7
5. Titko, J., Kozlovskis, K., Kaliyeva, G. (2015). Relationship between Concentration, Competition and Efficiency in the Baltic Banking Sector // 19th World Multi-conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2015). – July 12-15, 2015. – Proceedings (Volume I). – Orlando, USA. – pp. 112-117. – ISBN 978-1-941763-24-7
6. Titko, J., Surikova, S. (2015). Exploring the Concept of Social Innovation. In: Proceeding of Selected Papers. - International conference „Perspectives of Business and Entrepreneurship Development”. – May 28-29, 2015. – Brno, Czech Republic. - Brno University of Technology, 2015, pp. 338-347.
7. Titko, J., Goltsman, A. (2015). Payment Card Business as a Driver for Bank Performance. In: Scientific proceedings, Bulgaria, Sozopol, 21-24 June, 2015. Sozopol, Bulgaria: Technical University - Sofia, 2015, pp.966-974. ISSN 1310-3946. e-ISSN 1314-6327.
8. Titko, J., Jansone, J. (2014). Development of a Rating Model for Latvian Banks // XII International Scientific Conference „Management and Engineering’ 14”. - Conference proceedings, Bulgaria, Sozopol, 22-25 June, 2014. - Sozopol: Technical University - Sofia, 2014, pp.1016-1025. - ISSN 1310-3946.
9. Ciemleja, G., Lāce, N., Titko, J. (2014). Financial Literacy within the Framework of the Concept of Human Securitbility // "Мировая экономика и бизнес-администрирование". - Материалы 6-ого Международного научно-практического конференции, 12-й Международной научно-технической конференции "Наука - образованию, производству, экономике", Belarus, Minsk, 29-31 May, 2014. Minsk: BNTU, 2014, pp. 200-206. - ISBN 9789856845485.
10. Lāce N., Ciemleja G., Titko J. (2013). Financial literacy in Latvia: defining the concept and survey results // The 10th International Conference on Contemporary Issues in Higher Education: “The Ethos of the Academe – Standing the Test of Time”, Ariel, Israel, September 10, pp. 103-121 – ISBN 978-965-736-34-8
11. Titko, J., Lāce, N. Cost of Equity for Bank Valuation: Empirical Study in Latvian Banking Sector // International Conference “Trends in Economics and Management for the 21st Century”. – 20-22 September, 2012. – Brno, Czech Republic. – 10 p. – ISBN 978-80-214-4581-9
12. Titko, J., Lāce, N. Banking trends in new Member States of the European Union: case of Latvia // “Мировая экономика и бизнес-администрирование малых и средних предприятий”. - Материалы 8-ого Международного научно-практического семинара. – 27 – 29 января 2011 года. – Минск: БНТУ, 2011. – 287-292 с. – ISBN 978-985-525-578-0

Dr.oec. ILONA LEJNIECE

Iesaistīšanās, rekomendācijas, diskusijas „Banku sociālās hartas” izstrādē, 2015

Grāmata

Lejniece, I. “Patērētāju uzvedība kredītu tirgū”, 2014

Zinātniskā monogrāfija

Lejniece, I. "Customer behaviour in credit market: Case of Latvia", 2014

Publikācijas

1. Lejniece, I. (2011). „Factors affecting consumer behaviour assuming and fulfilling credit liabilities in Latvia” – Academic Journal „Economics and management: 2011” Nr. 16, 16th International Scientific Conference "Economics and Management-2011 (ICEM-2011)" published in EBSCO databases, 2011., Brno, Czech Republic, ISSN 1822-6515, p.1720-1728. (<http://connection.ebscohost.com/c/articles/61822137/factors-affecting-consumer-behaviour-assumingfulfilling-credit-liabilities-latvia>).
2. Lejniece, I. (2011). "Psychological factors affecting consumer behaviour assuming and fulfilling credit liabilities: case of Latvia" - 9th Baltic Conference on Baltic Studies in Europe, CBEES- Transitions, Visions and Beyond, Södertörn University, 2011., Stockholm, Sweden, published in DROPBOX database.
3. Lejniece, I. (2011). „Кредитная культура как составляющая часть поведения потребителей на кредитном рынке Латвии” - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления, материалы 9-ой международной конференции «Государственное управление в 21 веке: традиции и инновации», 2011., Москва.
4. Lejniece, I. (2011). „Statistiskā analīze kredītņēmēju uzvedības izvērtēšanā”, līdzautors A.Rigerts - LR Centrālās Statistikas Pārvaldes zinātnisko rakstu krājums „Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011”, 2011., Rīga, 77.- 91.lpp.

Dr.iur. JURIS JURISS

1. Juris Juriss. Par tiesu praksi naudas atmazgāšanas lietās. II. Starptautiskā zinātniski praktiskā konference: „Kriminālprocesuālo tiesību un kriminālistikas attīstības perspektīvas”. Maskava, 2012, 5 lpp.
2. Juriss J. Naudas atmazgāšanas objekta noteikšanas problemātika. Administratīvā un krimināla justīcija, 2012, Nr.1 (58), 39.-45.lpp., ISSN 1407-2971.
3. Juris Juriss. Krimināllikumā 195.pantā paredzētā noziedzīgā nodarījuma objekta noteikšanas problēmas. Starptautiski zinātniskā konference „Valsts un tiesību aktuālās problēmas. Daugavpils Universitāte: Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2011. ISBN 978-9984-14-543-3, 248.-257.lpp.
4. Juriss J. Par tiesu praksi naudas atmazgāšanas lietās. Žurnāls „Jurista vārds”, 2011. 19.aprīlis, Nr.16 (663), 15-20.lpp.
5. Juriss J. Atbildība par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanu. Tiesiskais regulējums Francijā, Vācijā un Šveicē. Žurnāls „Jurista vārds”, 2010. 7.septembris, Nr.36 (631), 22-28.lpp.
6. Juriss J. Atbildība par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanu, Tiesiskais regulējums ASV, Apvienotajā Karalistē un Itālijā. Žurnāls „Jurista vārds”, 2010. 31.augusts, Nr.35 (630), 21-27.lpp.
7. Juriss J. Atbildība par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanu, Tiesiskais regulējums Krievijā un Ukrainā. Žurnāls „Jurista vārds”, 2010. 24.augusts, Nr.34 (629), 13-21.lpp.

Dr.philol. INGUS BAROVSKIS

Monogrāfija

Barovskis, I. (2016). „Mūsdienu mitoloģija. Mistiskie priekšstāti mūsdienu Latvijas sabiedrībā”, Āvens un Partneri, Rīga, Latvija.

Publikācijas

1. Barovskis, I. (2016). Okeāns aiz dzelzs priekšvara. No: IR Domuzīme - literatūra, publicistika, vēsture. Rīga: Cits medijs, 60-64. ISSN 2256-0408.
2. Barovskis, I. (2015). Kristietības apslēptās zināšanas. No: Punctum. Laikmetīgās literatūras un filozofijas žurnāls. Rīga: Punctum.
3. Barovskis, I. (2015). Turēšanās pie patiesības. Velga Krile. No: Žurnāls "Domuzīme". Rīga: Cits medijs, 57-61. ISSN 2256-0408.
4. Barovskis, I. (2015). Htoniskais Annas Brigaderes dramaturģijā. No: Dzimums, literārā konvencija un jaunrade. sast. Dr.philol. Ausma Cimdiņa. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 60-70. 978-9934-18-110-8.

5. Barovskis, I., Kursīte, J.(2014). Htoniskā telpa kosmogoniskajos mītos. No: Laipa. Zinātnisks rakstu krājums par teātri, literatūru un folkloru.
6. Barovskis, I. (2015). Ludviga Adamoviča ieguldījums folkloras pētniecībā. No: Ceļš. Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultātes teoloģisks, reliģijpētniecisks un kultūrvēsturisks izdevums Nr. 65. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 82-103. 978-9934-18-093-4. ISSN 1407-7841.
7. Barovskis, I. Mūsdienu mitoloģija. Mītiskie priekšstati mūsdienu Latvijas sabiedrībā. No: Izdevējs Rīga: Avens un partneri.
8. Barovskis, I. (2015). Logi mītiski maģiskajā kontekstā. No: "Letonica" 29. numurs "Folklorā viņpus mutvārdiem". Rīga: LULFMI.
9. Barovskis, I. (2014). Karaļa nogalināšana latviešu un latgaliešu iniciācijas motīvos.. No: 2. Sartpautiskās Zinātniskās konferences "Autors. Teksts. Laikmets." zinātnisko rakstu krājums. Rēzekne: SIA Rīgdava.
10. Barovskis, I. (2014). Radīšana,katastrofa un atdzimšana Velgas Kriles dzejā.. No: Latviešu un cittautu literatūra no romantisma līdz modernismam. Simbols un simbolisms Latvijas un pasaules kontekstā.. Rīga: Rīgdava.
11. Barovskis, I. (2014). Simboli un to lietojums mūsdienu jaunākajā dzejā: Dainas Sirmās "Kailsals" piemērs.. No: Rakstu krājums Aktuālas problēmas literatūras zinātnē. Liepāja: LLePU.. Liepāja: Liepu.
12. Barovskis, I. (2014). Reliģiskie motīvi Andras Manfeldes dzejā. No: Literatūra un reliģija. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 23.-31.lpp..
13. Barovskis, I. (2014). Dievizpratne Velgas kriles dzejā. No: Literatūra un reliģija. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 23.-31.lpp.
14. Barovskis, I. (2014). Kristietības ietekmes latviešu tautas pasaku motīvos. No: Ceļš. Žurnāls teoloģijā, reliģijpētniecībā un kultūrvēsturē. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 25-55.lpp.. 978-9984-45-922-6. ISSN 1407-7841
15. Barovskis, I. (2014). Htoniskais elements mūsdienu dzejā: Pētera Draguna "Inde un Ivetas Ratinīkas "Rūgts" motīvs.. No: Rakstu krājums Aktuālas problēmas literatūras zinātnē.. Liepāja: Liepu
16. Barovskis, I. (2014). Htoniskie elementi mūsdienu kultūras laukā.. No: LU raksti Nr 776, Literātūrzinātne, Folkloristika, Māksla. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.: LU Akadēmiskais apgāds, 33-45. 978-9984-45-441-2. ISSN 1407-2157
17. Barovskis, I. (2014). Htoniskie dzīvnieki un to attēlojums latviešu dzejā 60.-70. gados.. No: LU Raksti 748, Literātūrzinātne, folkloristika un māksla.. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds., 160-173. 978-9984-45-202-9. ISSN 1407-2157.

Dr.phil., profesore VELGA VĒVERE

1. Vevere V. (2016) Soren Kierkegaard on/in Contemporaneity //3rd International Multidisciplinary scientific conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016. Vienna, pp. 755-761. (to be indexed in Tomson-Reuter data base)
2. Vevere V., Linina I. (2016). Ethical Leadership: Meaning and Measurement. Latvian Retail Traders' Perspective// VI International Scientific Conference "21st Century Challenges for Economics and Culture". Riga: EKA, p. 22.
3. Zvirgzdiņa, R., Liniņa, I., & Vēvere, V. (2015). Efficient Consumer Response (ECR) Principles and Their Application in Retail Trade Enterprises in Latvia. European Integration Studies, (9), 257-264. DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12812 (Thomson Reuters WoS: 000366086200022)
4. Vevere V. (2015) Impact of Social media on Interpersonal Communication Patterns // Societal Studies, vol. 7 (1), pp. 124-138. (EBSCO database)
5. Vēvere V. (2015) Ēnas un dienasgrāmatas – Alises Džeimsas slepenā dzīve // Dzimums, literārā konvencija un jaunrade no baroka līdz postmodernismam. Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 300.-317.lpp.
6. Buceniece E., Vēvere V. (2015) Individualitātes "mūžīgā aktualitāte": viduslaiku renesansanse fenomenoloģijā // Rewliģiski-filozofiski raksti, 19. sēj,188.-196.lpp. (EBSCO, SCOPUS CEEOL datu bāzēs)
7. Zvirgzdiņa R., Liniņa R., Vēvere V. (2015) Efficient Consumer Response (ECR) Principles and Their Application in Retail Trade Enterprises in Latvia // European Integration Studies, vol. 9, pp.

- 257-264. (EBSCO, DOAJ, EconBib index, Web of Science)Vevere V. (2015) Ethical Issues in Social media Communication: A case of Facebook // Education, Culture and Society. Book of Abstracts. Wroclaw University: Wroclaw, p.10.
8. Vēvere V. (2015) Mārgareta Fullere, "Ciparnīca" un 19.gs. vidus amerikāņu intelektuālā tradīcija // Aspazijai 150. Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās. Tēzes. Rīga: Latvijas Universitāte, 107.-108.lpp.
 9. Monogrāfija „Sērens Kirkegors: būt un vēstīt”. Rīga: FSI, 2011. ISBN 978-9984-624-81-5. 260 lpp. Recenzenti: Dr.phil.habil, Māra Rubene, Dr.phil. habil. Jānis Vējš, Dr.phil. Jānis Ozoliņš (Austrālija), Dr.phil. Johans Taelss (Beļģija)
 10. Kolektīvā monogrāfija „Kirkegoriskie lasījumi” (zinātniskā redaktore, sastādītāja V. Vēvere), Rīga: FSI, 2014. ISBN 978-9934-506-27-7. 68 lpp. Recenzenti: Māra Rubene, Dr.phil.habil., Ella Buceniece, Dr.phil.
 11. Vevere V. (2014) Intersubjectivity or Intertextuality? Kierlegard's Conception of Existential Communicaton // Topos, Nr.1, EHU: Vilnius, pp. 123-137. (EBSCO-CEEAS database)
 12. Vevere V. (2014) Ethical Leadership: Student Perceptions of Exercising Ethical Influence in Organization // European Integration studies. Research and topicalities, No 8, pp. 159-167. (EBSCO database)
 13. Vēvere V., Bierne J. (2014) Developing Independent Research Skills of Culture Management Students // Economics and Culture, Vol. 10. Riga. – Pp. 163-178.
 14. Vevere V., Lingeberzins E. (2014) Ethics Codes and Management: Latvian Tourism Practitioners' Perception // Proceedings of the Conference of Turība University. XV International Scientific Conference „10 Years In The European Union – Achievements, Problems And Expectations”. - Pp. 603-612. (EBSCO database)
 15. Vēvere V. (2014) Ievads. Sērens Kirkegors. Rīga. 2008-2013.// Kirkegoriskie lasījumi. Rīga: FSI. – 5.-12.lpp.
 16. Vēvere V. (2014) Izmisums kā cilvēciskās eksistences universāls nosacījums //Kirkegoriskie lasījumi. Rīga: FSI. – 53.-60.lpp.
 17. Vēvere V. (2014) Larisa Čuhina. Sērens Kirkegors. Komentārs //Intelektuālā sidentitātes un vērtības. Filosoferi Larisai Čuhinai – 100. Rīga: FSI. – 265.-274.
 18. Vēvere V. (2014) Izcilākais humorists starp kristiešiem. Sērens Kirkegors par Johanu Georgu Hāmani // Ziemeļu mags. Johans Georgs Hāmanis. Rīga: FSI. – 227.-244.lpp.
 19. Vēvere V. (2014) Teksta emancipācija – nepiesaistīto priekšvārdu loma Sērena Kirkegora filozofiskajā diskursā // Aktuālas problēmas literatūras zinātnē, 19.sēj., Liepāja: LiePa. – 264.-275.lpp.
 20. Vevere V. (2013) On her death. The case of introspection in the face of Imminent death // XXIII World Congress of Philosophy. Abstracts, Athens, p. 756.
 21. Vevere V. (2013) The Matter of Death and Life – Terminal Diagnosis as Life Structuring Element (Diaries of the Late Alice James) // Cierpenie, Umiranie, Smierc. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pavla II. Pp. – 180-190.
 22. Vēvere V. (2013) Paradoksālais „es”: Kirkegora filozofiskās autobiogrāfijas „Skatījums uz manu autordarbu” latviskošanas pieredze // Aktuālas problēmas literatūras zinātnē, 18.sēj., Liepāja: LiePa. - 341.-354.lpp.
 23. Vevere V. (2012) Pronouns. James Aho and Phenomenological Description of Social Reality // How can we be together? Social Phenomenology on Formation of Community and Togetherness. Programme and abstracts, Riga: FSI. – P. 71.
 24. Vevere V. (2012) New Rules of Public Engagement: Role of Social Media in Science Communication // Economics and Culture, vol. 6. – Pp. 225-238.
 25. Vēvere V. (2012) Zinātnes komunikācija sociālajos medijos: ētiskie aspekti // Zinātnieka ētika: Latvija, Baltija, Eiropa. Tēzes. R.: FSI. - 132.-136.lpp.
 26. Vēvere V. (2012) V. V. Klīves filosofijas ceļi Latvijā. // Modernitātes veidošanās Latvijā filozofiskajā un ideju vēstures skatījumā: personības un virzieni. R.: FSI. - 218.-229.lpp.
 27. Vēvere V. (2011) Ne tagad, ne šeit – Viljama Džeimsa šķietamās tagadnes jēdziens un tā fenomenoloģiskais konteksts // Latvijas Universitātes raksti, 777.sēj. Filosofija. Tagadne un klātbūtne. – 153.-164.lpp.

28. Vevere V. (2011) The Feast of Life or the Feast of Reason – Kierkegaard versus Plato. *Analecta Husserliana*. Vol. CX. Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, ed. A.-T. Tymieniecka. – Pp. 111-122.
29. Vēvere V. (2011) Žaka Ransjēra kinoestētika jeb „kinemagoloģijas”// Vērojuma telpas: attēls, skaņa, performance, vārds. Starptautiskās konferences programma un tēzes. Rīga: LU. – 57.lpp
30. Vevere V. (2011) Science communication management in Latvia //Economics and Culture, vol. 3., Rīga: EKA. - Pp. 300-309.
31. Vevere V. (2010) Soren Kierkegaard on the Modes of Reading and their Hermeneutical Significance // Vol. 21. Philosophical Hermeneutics // Proceedings of the XXII World Congress of Philosophy. – CD. – Seoul: Seoul National University. – Pp. 53-61. (peer reviewed).

Dr.paed., asoc.prof. LARISA TURUŠEVA

1. **Turusheva L.**, Civzele O. Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue. // Proceedings of the 8th International Scientific Conference "Rural Environment, Education, Personality - REEP-2016": <http://llu.lv/conference/REEP/2015/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2015proceedings.pdf> - Indeksēts EBSCO Central & Eastern European Academic Source datubāzēs
2. Trofimovich P., **Turuševa L.** Ethnic identity and second language learning (Review). *Annual Review of Applied Linguistics*. Volume 35, 2015, Pages 234-252 – Indeksēts Scopus: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84924815689&partnerID=40&md5=232605f7ade412ceb6aa068623d13254>
3. **Turusheva L.** and Civzele O. Foreign Language at the University: What to Teach and How. // *Journal of Teaching and Education (JTE)*, 2014 Volume 03, Number 01, pp. 157-166. ISSN: 2156-6266. Indeksēts UniversityPublications.net
4. Gatbonton E., Trofimovich P., Segalowitz N., & **Turuševa L.** (2014) Ethnic Group Affiliation and context: Facilitating and hindering effects on second language proficiency development. // The 2014 conference of the International Applied Linguistics Association Conference. - pieņemts publikācijai
5. **Turusheva L.**, Civzele O. Changes of Students' Values in a Deep Economic Crisis. // *International Journal of Business and Management Studies*. 2013 Volume 02, Number 03, pp. 387–394. ISSN: 2158-1479. Indeksēts UniversityPublications.net
6. Civzele O. and **Turusheva L.** Impact of a Deep Economic Crisis on Higher Education. // *International Journal of Multidisciplinary Thought*, 2013 Volume 03, Number 04, pp. 27-33. ISSN: 2156-6992. Indeksēts UniversityPublications.net
7. **Turusheva L.**, Civzele O. Will our student become a skillful specialist, or a competent professional? // *Journal of Teaching and Education* 2(1), pp.217-224. ISSN: 2156-6266. Indeksēts Copernicus Index un UniversityPublications.net
8. Trofimovich P., **Turuševa L.** & Gatbonton E. (2013). Group membership and identity issues in second language learning. *Language Teaching*, 46, pp 563-567 doi:10.1017/S026144481300030X Request Permissions : Indexed in Scopus, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index, EBSCOhost, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA International Bibliography, ProQuest.
9. **Turusheva L.** Intensive Programmes as a Means of Multinational Collaboration and Development of Students' Skills.//INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference). – March 5-7, 2012, Valencia. – pp.1608-1615. ISBN: 978-84-615-5563-5
10. Civzele O., **Turusheva L.** Foreign Language as a Means of Communicative Competence. // Proceedings „New Dimensions in the Development of Society”, 5th International Scientific Conference. – October 6-7, 2011, Jelgava, Latvia. –pp.355-363. ISBN 978-9984-48-052-7. Indeksēts EBSCO Database: Central & Eastern European Academic Source
11. **Turusheva L.**, Civzele O. The Role of the Students' Choice of Practice Placement in Professional Competence Training and Further Career Development. // ICERI2011 (4th International Conference of Education, Research and Innovation) 14th- 16th of November, 2011, Madrid (Spain). – pp. 003602-003610. ISBN: 978-84-615-3324-4
12. Priede J., **Turuševa L.** SIA Stoller ārējo sakaru stratēģija un nākotnes perspektīvas. Sociālo zinātņu fakultātes raksti / Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Sociālo zinātņu fakultāte. - Jelgava : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2011. - 204 lpp. : il. ISBN 978-9984-480-41-1. ISSN 1691-9920.
13. **Turuševa L.** Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja profesionālā kompetence un tās veidošanās studiju

procesā. Promocijas darba kopsavilkums pedagoģijas zinātņu doktora grāda iegūšanai augstskolu pedagoģijas apakšnozarē [in Latvian]/ Professional Competence of the Head of External Relations Unit and Its Development in the Study Process. Summary of the Doctoral Thesis for the scientific degree of Dr.paed. in Higher School Pedagogy. – Riga, 2010, 62 pp. ISBN 978-9984-48-032-9

14. Чивже О., **Турушева Л.** Проектно-ориентированный подход для развития научной деятельности в Латвийском Сельскохозяйственном университете. // Тези доповідей VII міжнародної конференції Управління проектами у розвитку суспільства». Тема: Управління цінністю проектів та програм розвитку організацій. – Відповідальний за випуск С.Д.Бушуев, - К.:КНУБА, 2010. – с. 223-224. УДК 658.589, М60.
15. **Turuševa L., Čivžele O.** Uz kompetencēm balstīta mācīšanās: izaicinājums docētājiem. //ATEE Spring University "Teacher of the 21st Century: Quality education for quality teaching". – Riga, 2010. – pp. 537 - 544. ISBN 978-9984-49-027-4

Dr.iur. JELENA ALFEJEVA

1. Alfejeva, J., Joksts, O. (2011). Apdrošināšanas krāpšanas krimināltiesisks aspekts. In: „Administratīvā un kriminālā justīcija”, BSA, 7. lpp.
2. Alfejeva, J. (2011). Apdrošināšanas krāpšanas aktuālo problēmu noteikšana, pamatojoties uz aptaujāto speciālistu viedokļu analīzi. In: „Administratīvā un kriminālā justīcija”, BSA, 4lpp.

Mg.psych. JEKATERINA BIERNE

1. J.Bierne. Actualizing Moodle Interactive Tools Usage within Distance Learning: Need for Multilevel Approach. // International Journal of Information and Education Technology vol. 3, no. 1, pp. 44-47, 2013.
2. J.Bierne. Educational Issues in Managing E-Learning within Moodle in Higher Education Institution. // Scientific International Conference „Knowledge, Education and Change Management in Business and Culture” 11-12 April, 2013, Riga, Latvia. Raksts pieņemts publicēšanai.
3. I.Gorbāns, J.Bierne. E-course Management within Moodle in Higher Education: Technological and Pedagogical Issues. // Rēzeknes Augstskolas Personības socializācijas pētījumu institūts, Ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” 2013. gada 24.–25.maijs.
4. J.Bierne. Teaching Techniques within Moodle Virtual Learning Environment and in a Traditional Classroom: Study among Teachers in Latvian Higher Education Institutions. // International Conference for Academic Disciplines, 14-18 April, 2013, Vienna. International Journal of Arts and Science.
5. J.Budanceva, Z.Veidenbera, J.Titko, J.Bierne. Business and management students perception of teaching methods. Proceedings of the 5th International Scientific Conference „Whither Our Economies - 2016”, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, October 20-21, 2016.
6. J.Bierne, J.Titko. Perception of E-Teaching Experience in Latvian Higher Education Institutions. Proceedings of the 28th IBIMA Conference, Seville, Spain, 9-10 November, 2016

Mg.oec. OKSANA LENTJUŠENKOVA

1. **Lentjušenkova, O.,** Lapiņa, I. The Transformation of the Organization's Intellectual Capital: from Resource to Capital, *The Journal of Intellectual Capital*, 2016, Vol.17 No.4, pp.610-631. (**Scopus**)
2. **Lentjušenkova, O.,** Titko, J., Lapiņa, I. Intellectual Capital Investments: Analysis of the Predicted Outcomes. In: 21st International Scientific Conference, Economics and Management 2016 (ICEM 2016) “SMART and Efficient Economy: Preparation for the Future Innovative Economy” Proceedings, Czech Republic, Brno May 19-20, 2016. (apstiprināts publicēšanai)

3. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Intellectual Capital Investments: Company's Additional Expenditures or Creating Shared Value?. In: *Perspectives of Business and Entrepreneurship Development: Economic, Management, Finance and System Engineering from the Academic and Practitioners Views: Proceedings of Selected Papers*, Czech Republic, Brno, 28-29 May, 2015. Brno: Brno University of Technology, 2015, pp.207-216.
4. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Factors Influencing Investments in Intellectual Capital: Case of Latvia. No: *The 19th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2015): Proceedings. Vol.1*, Amerikas savienotās valstis, Orlando, 12.-15. jūlijs, 2015. Winter Garden: International Institute of Informatics and Systemics, 2015, 82.-87.lpp. ISBN 978-1-941763-24-7. **(Scopus)**
5. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Critical Analysis of the Concept of Intellectual Capital Investments. No: *21st Century Academic Forum "Teaching, Learning, and Research in the 21st Century": Conference Proceedings*, Amerikas savienotās valstis, Berkeley, 21.-23. augusts, 2014. Berkeley: 2015, 104.-116.lpp. ISSN 2330-1236.
6. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. The Classification of the Intellectual Capital Investments of an Enterprise. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2014, Vol.156, 53.-57.lpp. ISSN 1877-0428. Pieejams: doi:10.1016/j.sbspro.2014.11.118 **(ISI Web of Science, Science Direct, EBSCO)**
7. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Analysis of the Factors Influencing Investments in Intellectual Capital. No: *Proceedings of the 18th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2014). Vol.1*, Amerikas savienotās valstis, Orlando, 15.-18. jūlijs, 2014. Florida: International Institute of Informatics and Systemics, 2014, 37.-42.lpp. ISBN 978-1-941763-04-9. **(Scopus)**
8. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Development of the Concept of the Intellectual Capital Investments. No: *12th Annual BMDA Conference "A Successful 21st Century Organization": Proceedings of Extended Abstracts*. Rīga: Rīga Technical University, 2014, 1.-4.lpp. ISBN 978-9934-10-559-3.
9. **Lentjušenkova, O.**, Lapiņa, I. Intellectual Capital Investments Influence on Entrepreneurship and Economics Performance. No: *Business and Management: 8th International Scientific Conference*, Lietuva, Vilnius, 15.-16. maijs, 2014. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2014, 93.-100.lpp. ISBN 978-609-457-650-8. e-ISBN 978-609-457-649-2. ISSN 2029-4441. e-ISSN 2029-929X. Pieejams: doi:10.3846/bm.2014.013 **(ISI Web of Science)**.

Mg.sc.soc. EDGARS ČERKOVSKIS

1. S. Keišs, E. Čerkovskis. (2016.) Business environment in Latvia and its assessment in the ratings of international organizations // 5th International Scientific conference "Whither our Economies –2016" Proceeding of selected papers.pp. 22-30. ISSN (online) 2029-8501
2. Čerkovskis, E. (2016). Availability of Competent Workforce in the Future. In: „6th International Scientific Conference 21st Century challenges for economics and culture: Abstract Proceedings“, Latvia, Rīga, 7–8 April, 2016. Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2016, pp.59-60, ISBN 978-9984-24-20-9.

Mg.iur. NATALJA VERINA

1. Verina, N. (2016.) Shortcomings of Legal Regulation on Documents' Preparation // International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture“, April 7-8, 2016, Rīga, Latvia. Abstracts proceedings. ISBN 978-9984-24-201-9
2. Saltikova, A., Verina, N.. (2016.) Components of Population's Legal Competency and Legal Skills Regarding Financial Issues Institutions // International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture“, April 7-8, 2016, Rīga, Latvia. Abstracts proceedings, p. 58. ISBN 978-9984-24-201-9
3. S.Saksonova, N.Verina. (2015). DETERMINING CORPORATE TAX BURDEN FOR. : "European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives - 2015, Latvija, Rīga, 11.06.2015-13.06.2015. Latvija: LU.
4. S.Saksonova, N.Verina. (2015). IMPROVING FIRMS' FINANCIAL MANAGEMENT THROUGH TAX PLANNING. No: Theory and Practice of Managerial and Financial Accounting, Analysis and Audit of Business Entities' Operations, Deutschland, Nürnberg. Verlag SWG imex GmbH Nürnberg:

Mg.philol. INGA MILĒVIČA

Monogrāfija:

Кинотекст и перевод: коммуникативные тактики адаптации названий – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 292 с. – ISBN 978-3-659-55221-2.

Mācību līdzekļi

1. Biznesa ētika. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2010. – 117 lpp.
2. Ievads komunikācijas teorijā. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2010. – 119 lpp.
3. Retorika un prezentēšanas prasme. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2010. – 119 lpp.
4. Korporatīvā kultūra. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2012. – 161 lpp.
5. Latviešu valodas kultūra un praktiskā stilistika. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2012. – 172 lpp.
6. Lietišķā saskarsme un profesionālā ētika. Studiju materiāli. – Rīga: Alberta koledža, 2012. – 166 lpp.

Zinātniski raksti

1. Contemporary journalistic texts of Latvia in the discursively cognitive aspect // Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях: Материалы международной научно-практической конференции 5-6 декабря 2010 года. – Пенза – Ереван – Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. – 157-165 сс.
2. In three words about the modern history of Latvia: verbal symbols // Ulakbilge-International Journal of Social Sciences. Volume 1, Issue 2 Fall 2013 (ISSN: 2148-0451, E-ISSN: (21.12.2013) DOI: 10.7816/ulakbilge-01-02-06.
<http://www.ulakbilge.com/makaleler.php?select=1&makale=In+three+words&yazar=Search+Author&ara=Search>
3. Cinematic text and translations: film adaptations // British Journal of Science, Education and Culture. London: London University Press, 2014, Nr.1 (5) (January-June), Vol.1. 437 p. – 8-15 pp. Cinematic text: discourse and translation // Cognitive Linguistics in Wroclaw Conference (University of Wroclaw, Institute of English Studies and Polish Cognitive Linguistics Association, Wroclava, Polija) 2015 March // <https://sites.google.com/site/coglingwroc/panels/cognitive-semantics-1/paper-3>

Mg.iur. INĀRA BRANTE

1. Brante, I. (2014). Līzinga līguma tiesiskais regulējums Latvijā. In: "Baltijas juridiskais žurnāls", BSA, 2014.
2. Brante, I. (2014). Finanšu līzinga tiesiskais regulējums komercdarījumu aspektā. In: "Baltijas juridiskais žurnāls", BSA, 2014.
3. Brante, I. (2016). Tiesību noilguma termiņa piemērošanas problemātika no komercdarījumiem izrietošajos prasījumos In: "Baltijas juridiskais žurnāls", BSA, 2016.

Dr.iur. IVETA KĀPOSTA

1. Kāposta I. (2014) Reflection as a means for learning skill improvement in students. Sabiedrība, integrācija, izglītība. Rēzekne - Rēzeknes Augstskola (ThomsonReuters Web ofScience, ISI Web ofKnowledge, ISI ProceedingsDatabase)
2. Kāposta I. (2014) Association between the nature and functions of a computer game and player habits.GV-Conf 2014, Žilina – Publishing Institution of the University of Žilina, pp. 162-171,ISBN: 978-80-554-0679-4
3. Kāposta I. (2014) Operational experience of support groups at educational institutions in Latvia. Rural Environment. Education. Personality, Jelgava - LLU(ThomsonReuters Web ofScience)
4. Kāposta I. (2013) Functions of an educational institution in the context of globalisation. GV-Conf 2013, Žilina – Publishing Institution of the University of Žilina, pp. 143-147,ISBN: 978-80-554-0679-4

5. Kāposta I. (2013) Educational Institution as Learning Organisation. Sabiedrība, integrācija, izglītība. Rēzekne - Rēzeknes Augstskola, pp.232-239,ISSN 1691-5887(ThomsonReuters Web ofScience, ISI Web ofKnowledge, ISI ProceedingsDatabase)
6. Kāposta I. (2012) Establishment of Learning Regions Opportunities for Latvia. Rural Environment. Education. Personality. Jelgava – LLU, pp. 51-57, ISSN 2255-808X (ThomsonReuters Web ofScience)
7. Kāposta I. (2012) Izglītības iestādes vieta mācību reģionā. 7th Annual International Scientific Conference "New Dimensions in the Development of Society", Jelgava – LLU, pp. 258-265,ISBN 978-9984- 48- 052-7
8. Kāposta I. (2012) Kompetenta mācīšanās - mācību procesa kvalitātes nosacījums un līdzeklis. Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā. Rīga – RPIVA, pp. 147-151, ISBN 978-9934-8215-9-2
9. Lasmane A., Kāposta I.,Sautiņš N. (2011) Organisational Culture, Organisational Image and Link with its Reputation. Scientia regiminis/Vadībzinātnes Journal of ManagementStudies, Rīga – RPIVA, pp. 15-22, ISSN 2255-8063
10. Kāposta I. (2011) Spēle kā viena no mācību metodēm kopveseluma pieejas īstenošanai mācību procesā. Sabiedrība, integrācija, izglītība. (Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 1011.gada 27.-28. maijs) II daļa. Rēzekne - Rēzeknes Augstskola, pp.221-227, ISSN 1691-5887(ThomsonReuters Web ofScience, ISI Web ofKnowledge, ISI ProceedingsDatabase)
11. Lasmane A., Kāposta I.,Sautiņš N. (2009) Work Motivation Peculiarities of Employees from Various Industries in Latvia. Signum Temporis, Volume 2, Nr. 1., Rīga – Rīga Teacher Training and Educational Management Academy, pp. 34. - 45.,ISSN 1691-4929 (Versita)

Dr.iur. HELĒNA ŠIMKUVA

1. H.Šimkuva. Annotationen. Neuerscheinung aus Baltikum/Lettland 2010// Berichte und Forschungen. Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. - Bd. 11. - R. Oldenburg Verlag München. – 2011. - 0,8 a.l.// (www.recensio.net)
2. H.Šimkuva. Deutschbaltische Emigration aus der Republik Lettland während der Zwischenkriegszeit (1918-1939) // Nordost Archiv. Menschen in Bewegung. Migration und Deportation aus dem Baltikum zwischen 1850 und 1950.-Lüneburg, 2011. -28 Seiten.
3. H.Šimkuva. Annotationen. Neuerscheinung aus Baltikum/Lettland 2011// Berichte und Forschungen. Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. - Bd. 11. - R. Oldenburg Verlag München. – 2012. - 0,75 a.l.// (www.recensio.net)
4. H.Šimkuva. Annotationen. Neuerscheinung aus Baltikum/Lettland 2012// Berichte und Forschungen. Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. - Bd. 11. - R. Oldenburg Verlag München. – 2013. - 0,7 a.l.// (www.recensio.net)
5. H.Šimkuva, A.Spālviņa. “Search of Work and Communication of Multinational Work Crews”// LJA 15. Starptautiskā konf. „Ūdens transports un infrastruktūra“, Rīga, 2013.g., 2 lpp.
6. H.Šimkuva. Annotationen. Neuerscheinung aus Baltikum/Lettland 2013// Berichte und Forschungen. Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. - Bd. 11. - R. Oldenburg Verlag München. – 2014. - 0,8 a.l.// (www.recensio.net)
7. H.Šimkuva. Annotationen. Neuerscheinung aus Baltikum/Lettland 2014// Berichte und Forschungen. Jahrbuch des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. - Bd. 11. - R. Oldenburg Verlag München. – 2015. - 0,5 a.l.// (www.recensio.net)
8. H.Šimkuva, A.Erdmane ” Possibilities to improve mutual relationship between ships crew members”//LJA 16.starpt.zin konf. „Ūdens transports un infrastruktūra“, Rīga, 2014.g., 2 lpp.
9. H.Šimkuva “Lettland”.,// <http://www.one-lexikon.uni-oldenburg.de/leander/lettland>; apjoms 8 Seiten // <https://tom.vgwort.de/portal/index.URL>: ome-lexikon.uni-oldenburg.de/p32616
10. H.Šimkuva,A.Puriņš. Optimization of workload of ship navigation officers// The 19th International Conference. Transport Means 2015/ Kaunas, 2015.-4 pages.-izdevums tiek iekļauts www.scopus.com recenzējamo izdevumu klāstā.
11. H.Šimkuva, A.Puriņš, S.Mihailova, J. I. Mihailovs. Optimization of Work and Rest hours for navigation officers on the ship// Society. Health. Welfare.- Rīgas Stradiņa universitāte.-2015./12 lpp- Izdevums iekļauts www.theodorreutersscience.com recenzējamo izdevumu klāstā

Books:

1. H. Šimkuva. Latvijas kuģniecības vēstures jautājumi. Mācību līdzeklis. Sagatavots elektroniskā formā.- Rīga, LJA.-2012. – 67 lpp.
2. H. Šimkuva. Latvijas kuģniecības vēstures jautājumi. Mācību līdzeklis. Sagatavots elektroniskā formā - Rīga, LJA.-2014.-72 lpp.
3. H.Šimkuva. Destiny of the Ships of the Republik of Latvia during World Wear II// Sagatavots elektroniskā formā - Rīga, LJA.-2014.-12 lpp
4. H. Šimkuva. Cilvēku attiecību psiholoģija. Kursa apraksts.-Latvijas Jūras akadēmija, 2013.-5 lpp.
5. H. Šimkuva. Augstskolu pedagogija un psiholoģija. Maģistrantūras studiju kursa apraksts .-Latvijas Jūras akadēmija, 2012.-6 lpp.
6. H. Šimkuva. Pētnieciskā darba metodoloģija. Maģistrantūras studiju kursa apraksts . - Latvijas Jūras akadēmija. – 2012. - 8 lpp.
7. H. Šimkuva. Latvijas kuģniecības vēsture.- Studiju priekšmeta apraksts.-Rīga, LJA.-2013.-5 lpp..
8. H. Šimkuva. Latvijas kuģniecības vēsture.- Studiju priekšmeta apraksts.-Rīga, LJA.-2014.-6 lpp.
9. H. Šimkuva. Latvijas kuģniecības vēsture.- Studiju priekšmeta apraksts.-Rīga, LJA.-2015.-6 lpp.
10. H. Šimkuva. Cilvēku attiecību psiholoģija. Kursa apraksts.-Latvijas Jūras akadēmija, 2014.-5 lpp.
11. H. Šimkuva. Cilvēku attiecību psiholoģija. Kursa apraksts.-Latvijas Jūras akadēmija, 2015.-6 lpp.
12. H.Šimkuva. Latvijas jūrniecības vēsture.-Mācību līdzeklis.-Rīga, LJA,-120 lpp.
- 13.H.Šimkuva. Cilvēka faktors jūrniecībā.-Mācību materiāli.-Rīga, LJA,-40 lpp.

Mg.paed., Mg.oec. ARMANDS KALNIŠ

1. Kalniņš, A., Čerpinska, S. (2014). Contribution of qualification papers in the field of personnel management to the development of organizations. *IN: „Turība” zinātnisko rakstu krājumā „Acta Prosperitatis ,No. 5”, ISSN 1691-6077*

Mg.iur. ANNA SALTIKOVA

1. Saltikova, A., Verina, N (2016). Components of Population's Legal Competency and Legal Skills Regarding Financial Issues. *In: VI International Scientific Conference “21st Century for Economics and Culture” proceedings, 2016, April.*
2. Saltikova, A. (2009). Latvijas Pacientu tiesību likuma pieņemšanas problemātika. *IN: Daugavpils Universitātes Starptautiska konferenču krājumā Valsts un tiesību aktuālās problēma, Daugavpils, 2009.*

Mg.philol. JĀNIS PLAUDIS

1. *Terra Mariana* Albums un komentāri; latīņu teksta tulkojums; Latvijas Nacionālā bibliotēka sadarbībā ar Vatikāna Apustulisko bibliotēku 2014.
2. Daugavpils universitātes Kultūras studijas zinātnisko rakstu krājums; *Īpašvārdi jezuītu ordeņa dokumentos latīņu valodā (Latvijas vēsture XVII – XVIII gs.)* 65. – 71.lpp.; 2009.g.

Mg.iur. EDGARS OĻŠEVSKIS

1. Oļševskis, E. Vai no Stambulas konvencijas izriet valsts pienākums atzīt viendzimuma laulības. *Jurista Vārds*, 7. jūnijs 2016 /NR. 23 (926)
2. Oļševskis, E. Judikatūra un precedentu tiesības. *Jurista Vārds*, 10. Maijs 2016 /NR. 19 (922)
3. Oļševskis, E. Naida noziegumi, *Policijas akadēmijas žurnāls*, 2010

Mg.iur. HELĒNA OZOLIŅA

1. Ozoliņa, H. (2012). Legal Aspects of the Integrated Water Resources Management. *In: Starptautiskās konferences “Ongoing Crises in Europe and the Change of the EU Economic, Political and Social Policies in the EU” krājumā, Rīga.*

2. Ozoliņa, H. (2012). Integrētās ūdens resursu apsaimniekošanas nepieciešamība Daugavas starptautiskajā upes baseina apgabalā. In: Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences "Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā" krājumā, Rīga.
3. Ozoliņa, H. (2013). Ūdens kvalitātes uzlabošana Daugavas upes baseina apgabalā saistībā ar privāto tiesību ierobežojumiem un pārrobežu ietekmes samazināšanu. In: Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Privāttiesību attīstības perspektīvas un transformācijas problēmas mūsdienu sabiedrībā krājumā, Rīga.

Dr.iur. ĒRIKS TREĻS

Monogrāfijas:

1. Valsts policijas darbs daudznacionālajā sabiedrībā. Zinātniskā monogrāfija. Rīga: P&K, 2012, 189.lpp. ISBN 978-9984-49-717-4.
2. Policijas tiesības shēmās un tabulās. Mācību grāmata. Līdzautors Ē. Krutova. Rīga: Valsts policijas koledža, 2016, 117.lpp. ISBN 978-9934-14-966-5.

Monogrāfiju daļas:

1. Nacionālo minoritāšu tiesības: Eiropas Savienības institūciju rekomendācijas policijas darba uzlabošanai. Grām.: Cilvēka tiesību un brīvību realizācijas aktuālās problēmas: Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences referātu krājums. Red. Danilova I., Voronkova R, Kovaļova T. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2009. 52.-54.lpp. ISBN 978-9984-748-31-3.
2. Национальные меньшинства: рекомендации Европейских организаций по улучшению полицейской деятельности. In: Policajné vedy a policajné činnosti 2009. Meteňko Jozef ed. Bratislava: Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2010. 105-111 s. ISBN 978-80-8054-489-8.
3. Nacionālās minoritātes jēdziens. Grām.: Tiesību attīstība ekonomiskās krīzes apstākļos: Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences referātu krājums. Red. Danilova I., Voronkova R, Kovaļova T. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2010. 46.-47.lpp. ISBN 978-9984-748-33-7.
4. Policing deviance against national minorities. In: Social Control of Unconventional Deviance. The Eight Biennial International Conference Policing in Central and Eastern Europe. Ed. Meško G., Sotlar A., Tominc B. Ljubljana; Faculty of Criminal Justice and Security, University of Maribor, 2010. p.149-150. ISBN 978-961-6821-04-9.
5. Nacionālās minoritātes jēdziens. Grām.: Daugavpils Universitātes 52.starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Ziņojumi par pētījumiem. Zuģicka I., sast. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saulē”, 2011. 303.-308.lpp. ISBN 978-9984-14-521-1.
6. Nacionālo minoritāšu integrācijas problēmas. Grām.: Starptautiskās zinātniskās konferences „Valsts un tiesību aktuālās problēmas” zinātnisko rakstu krājums. Baikovs A. zin. red. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saulē”, 2011. 86.-90.lpp. ISBN 978-9984-14-543-3.
7. Naida noziegumu prevencija Latvijā un Zviedrijā: salīdzinošā analīze. Grām.: Starptautisko un nacionālo tiesību attīstība mūsu dienās: starptautiskā zinātniski praktiskā konference, veltītā augstskolas 20 gadu jubilejai. Rakstu krājums. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2011. 97.-99.lpp. ISBN 978-9984-748-38-2.
8. Policijas darbs naida noziegumu prevencijas jomā Eiropas Savienības valstīs. Grām.: Aktuālas tiesību realizācijas problēmas: Latvijas Universitātes 69. konferences rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 339.-346.lpp. ISBN 978-9984-45-354-5.
9. Naida noziegumu prevencija Eiropas Savienības valstīs. Grām.: Daugavpils Universitātes 53.starptautiskās zinātniskās konferences tēzes. Red. Oļehnovičs D. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saulē”, 2011. 116.lpp. ISBN 978-9984-14-522-8.
10. Осуществление полицейской деятельности в многонациональном обществе. В книге: Международная и внутригосударственная правовая политика в условиях глобализации: проблемы теории и практики: сборник статей по материалам III ежегодной международной научной конференции (13-15 октября 2011 г.). Под ред. Малько А.В., Пузиков Р.В. Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2011, с. 413-418.
11. Противодействие деятельности правоэкстремистских молодежных групп на территории Латвийской республики. В книге: Социально-правовые, гендерные и политические аспекты

- противодействия экстремистской деятельности. Сборник статей Международной научной конференции. Под ред. Омеличкин О. В., Желтов М. В., Шиллер В. В. Кемерово: КемГУ, 2011, с. 382-387. ISBN 978-5-8353-1224-5.
12. Naida noziegumi: jēdziens, būtība un izpausmes formas. Grām.: Juridiskās zinātnes aktuālās problēmas. Rakstu krājums. Auza A., Beļska A., Berezins A. u.c. Rīga: Zvaigzne ABC, 2012. 212.-221.lpp. ISBN 978-9934-0-2032-2.
 13. Nacionālā, etniskā un rasu naida izraisīšana Internetā: tiesiskās un praktiskās problēmas. Līdzautors J. Vašs. Grām.: Moderno tiesību attīstības teorētiskās un praktiskās problēmas: starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli. Rakstu krājums. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2012. 52.-54.lpp. ISBN 978-9984-748-39-9.
 14. Разжигание национальной, этнической или расовой вражды в Интернете. В книге: Современные тенденции развития юридической науки, правового образования и воспитания: материалы международной научно-практической конференции. 18-19 мая 2012 г. В двух томах. Том II. Под ред. Пугачева А.Н. Новополюк: Полоцкий государственный университет, 2012, с. 143-147. ISBN 978-985-531-321-3.
 15. Latvijas tiesu prakse lietās par nacionālā, etniskā un rasu naida izraisīšanu. Grām.: Juridiskās zinātnes teorētiskie un praktiskie problēmjaudājumi. Juridiskās zinātnes doktorantu un zinātniskā grāda pretendentu III zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 383.-293.lpp. ISBN 978-9984-45-583-9.
 16. Nacionālo minoritāšu pārstāvju personvārdu atveidošana valsts valodā. Grām.: Tiesību attīstība mūsdienā sabiedrībā: starptautiskā zinātniski praktiskā konference. Rakstu krājums. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola. 2013. 40.-42.lpp. ISBN 978-9984-748-40-5.
 17. Анализ судебной практики по делам о разжигании национальной, этнической или расовой вражды на территории Латвийской республики. В книге: Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей. 28 мая 2013 г. Под ред. Яценко Б.В. Москва: Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, 2013. с. 345-348. ISBN 978-5-89172-592-8.
 18. Nacionālo minoritāšu pārstāvju diskriminācijas aizliegums. Grām.: Taisnīguma principa realizācija publiskajās un privātajās tiesībās: starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli. Rakstu krājums. Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola. 2014. 75.-79.lpp. ISBN 978-9984-748-41-2.
 19. Sociālā naida un nesaticības izraisīšanas kritēriju noteikšana. Grām.: Starptautiskā zinātniskā konference "Drošības nostiprināšanas aktuālās problēmas: politiskie, sociālie, tiesiskie aspekti". Rīgā, 2015. gada 23. aprīlī. Programma un tēzes. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 2015. 97.-99.lpp. ISBN 978-9984-793-72-6.
 20. Policijas darbinieku apmācība darbam daudznacionālajā sabiedrībā. Grām.: Valsts policijas koledžas IV Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rīga: Valsts policijas koledža, 2015. 138.-157.lpp. ISBN 978-9934-14-670-1.
 21. Publiskā aicinājuma uz terorismu krimināltiesiskais regulējums, un tā piemērošanas teorētiskās un praktiskās problēmas. Grām.: Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas. Rīgā, 2015. gada 11. decembrī. IV starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. Rīga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2016. 272.-276.lpp. ISBN 978-9984-47-108-2.
 22. Ответственность за возбуждение социальной вражды и розни в Уголовном законе Латвийской республики. В книге: Борьба с преступностью: теория и практика. Тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции. 25 марта 2016 года. В двух томах. Том I. Под ред. Шкаплерова Ю. П. Могилев: Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 2016, с. 279-282. ISBN 978-985-7088-42-3.
 23. Ответственность за публичные призывы к противоправным действиям в Уголовном законе Латвийской республики. Iesniegts publicēšanai Baltkrievijas Republikas Iekšlietu ministrijas Mogilevas institūta zinātnisko rakstu krājumā „Актуальные вопросы права, образования и психологии”.

Periodika:

1. Определение понятия «национальные меньшинства». В журнале: Экономика, социология и право, Москва: Наука+, 2010, nr.5. ISSN 1995-9648.

2. Профилактика преступлений на почве ненависти (На примере Латвии и Швеции). В журнале: Доктрина права, Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2011, nr.1, c. 62 - 65. ISSN 2218-8657.
3. Kārtības policijas inspektora darbs daudznacionālajā sabiedrībā. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2013, nr.2, 46.-57.lpp. ISSN 1407-2971.
4. Policijas tiesību transformācija 19. gs. beigās – 20. gs. sākumā. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2014, nr.4, 44.-53.lpp. ISSN 1407-2971.
5. Kriminālbildības par sociālā naida un nesaticības izraisīšanu teorētiskās un praktiskās problēmas. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2015, nr.4, 19.-26.lpp. ISSN 1407-2971.
6. Kriminālbildība par publisku aicinājumu veikt prettiesiskās darbības. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2016, nr.1/2, 47.-53.lpp. ISSN 1407-2971.
7. Teksta juridiskās ekspertīzes īpašības lietās par naida izraisīšanu. Iesniegts publicēšanai Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes elektroniskā juridisko zinātnisko rakstu žurnāla *Socrates*, ISSN 2256-0548.

Citas publikācijas:

1. Valsts policijas darbinieku tolerances līmenis un spēja strādāt daudznacionālajā sabiedrībā. Valsts policijas darbinieku aptauja. 2011.gada marts – aprīlis. Pieejams: http://www.trels.lv/aptaujas_rezultati.pdf [publicēts 2011.gada 12.septembrī].
2. Pret nacionālajām minoritātēm vērstie likumpārkāpumi un to novēršanas problēmas policijas darbībā. Promocijas darba kopsavilkums. Rīga: Latvijas Universitāte, 2014. 24.lpp. ISBN 978-9934-517-27
3. Violations committed against national minorities and their prevention difficulties in police activities. Summary of Doctoral Thesis. Riga: University of Latvia, 2014. 25 p. ISBN 978-9934-517-28-0.
4. Patvēruma meklētāji un likumpārkāpumu prevencijas problēmjaudājumi. Pieejams: <http://bpta.lv/2015/09/25/patveruma-mekletaji-un-likumparkapumu-prevencijas-problemjautajumi/> [publicēts 2015.gada 25.septembrī]. Pieejams: <http://nosirdslatvijai.lv/lv/aktualitates/raksti/patveruma-mekletaji-un-likumparkapumu-prevencijas-problemjautajumi.html> [publicēts 2015.gada 26.septembrī]. Pieejams: <http://www.reiderisms.com/lv/patveruma-mekletaji-un-likumparkapumu-prevencijas-problemjautajumi/> [publicēts 2015.gada 28.septembrī].
5. Valsts policijas darbinieku tolerances līmenis un spēja strādāt daudznacionālajā sabiedrībā - 2015. Valsts policijas darbinieku aptaujas rezultāti. 2015.gada marts. Pieejams: http://www.trels.lv/aptaujas_rezultati_2015.pdf [publicēts 2015.gada 22.oktobrī].

Mg.iur. JOLANTA DINSBERGA

1. Dinsberga, J. 1938. gada 8. decembra Likuma par dalītā īpašuma tiesību atcelšanu pieņemšanas un faktiskās izpildes ietekme uz likumprojekta “Piespiedu dalītā īpašuma tiesisko attiecību privatizētajās daudzdzīvokļu mājās izbeigšanas likums”. Rīgas Stradiņa universitāte. ZINĀTNISKĀ KONFERENCE. Politiskās, ekonomiskās, sociālās un tiesiskās sistēmas transformācijas Latvijā un pasaulē. 2016. gada 17.–18. marts. Tēzes. Pieejams: http://www.rsu.lv/images/stories/zk_2016/likums_par_dalita_ipasuma_tiesibu_atcelsanu.pdf
2. Dinsberga, J. (2016). Problems of Terminating Legal Relations of Shared Ownership. In: Abstracts Proceedings - International Scientific Conference „21st Century Challenges for Economics and Culture”. – April 7-8, 2016. – Riga, Latvia. – pp. 31-32. ISBN 978-9984-24-201-9
3. Jolanta Dinsberga. Studiju kurss. „DARBA UN SOCIĀLĀS TIESĪBAS”, e-studiju materiāls. Elektroniskagrāmata, Rīga, Ekonomikasunkultūrasaugstskola 2013.
4. Jolanta Dinsberga. Studiju kurss. „TIESĪBU PAMATI”, e-studiju materiāls. Elektroniska grāmata, Rīga, Ekonomikas un kultūras augstskola, 2012.
5. Tālmācības studiju kurss “Civiltiesības: Lietu tiesības” I Studiju posms//Biznesa vadības koledža, 2009., - 207.lpp.
6. Tālmācības studiju kurss “Civiltiesības: Lietu tiesības” II Studiju posms//Biznesa vadības koledža, 2009., - 213.lpp.

Dr.iur. INGA KUDEIKINA

1. Kudeikina, I. (2011). Personas pamattiesību ievērošana mantojuma masā esoša nekustamā īpašuma sadales proces. In: Daugavpils universitātes Sociālo zinātņu fakultātes starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumā „Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas, risinājumi, perspektīvas” materiāli (2011.gada 3.-5.novembris). II daļa „Valsts un tiesību aktuālās problēmas”. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”, 2012. - 452 lpp, ISSN 2255-8853; ISBN 978-9984-14-585-3.
2. Kudeikina, I. (2011). Понятие правовой природы института реального раздела долевой собственности. In: Институт стратегических исследований, Москва, Российская Федерация, V Международная научно-практическая дистанционная конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». Москва: Изд-во Спецкнига, 2011, ISBN 978-5-91891-099-3
3. Kudeikina, I. (2013). Legal socialization problems of individuals in the legal relations of co-owners. In: Daugavpils Universitātes 54.starptautiskās zinātniskās konferences materiāli// Proceedings of the 54th International Scientific Conference of Daugavpils University. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2013., ISBN 978-9984-14-613-3
4. Kudeikina, I. (2013). Prevencijas iespējas lietās par izvairīšanos no nodokļu un tiem pielīdzināmo maksājumu nomaksas nekustamā īpašuma atsavināšanas darījumos. In: Valsts policijas koledžas 2.starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rīga: 2013. ISBN:978-9984-49-797-6
5. Kudeikina, I. (2012). Pirmpirkuma tiesības vieta mūsdienu tiesību sistēmā. In: Sociālo Tehnoloģiju augstskolas 5.starptautiski zinātniski praktiskās konferences „Moderno tiesību attīstības teorētiskās un praktiskās problēmas” rakstu krājums.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2012.- 140 lpp., ISBN 978-9984-748-39-9.
6. Kudeikina, I. (2012). Kopīpašuma kā apgrūtinājuma raksturojošo elementu kvintesence. In: Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Rēzeknes augstskolas, Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāles 2.starptautiskās jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskās konferences „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” rakstu krājums. – Rēzekne: 2012. -428 lpp. ISBN 978-9984-47-064-1.
7. Kudeikina, I. (2012). Mediācija kā nekustamā īpašuma kopīpašnieku strīdu pirmstiesas risināšanas instruments.In: Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola. III starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Psiholoģijas, biznesa un sociālā darba perspektīvas un iespējas mūsdienīgā Eiropā” (2012.gada 24.-25.maijā) 8.sējums II daļa. Rīga: 2012, ISSN- 1691-6913
8. Kudeikina, I., Joksts, O. (2012). Kriminālās un civiltiesiskās atbildības nošķiršanas problēmas darījumos ar nekustamajiem īpašumiem, Baltijas Starptautiskās akadēmijas zinātniski teorētiskais žurnāls „Administratīvā un kriminālā justīcija”, 2012.gada izdevums Nr.1 (58), 92 lpp., ISSN 1407-2971
9. Kudeikina, I. (2012). Understanding of Joint Ownership Rights in the Context of Environmental Law Genesis. In: RSU 4th International Interdisciplinary Scientific Conference SOCIETY. HEALTH. WELFARE , Riga, November 22-23, 2012: Abstracts.-Rīga: Rīga Stradiņš University, 2012 – 121pp. ISBN- 978-9984-793-19-1
10. Kudeikina, I. (2012). Tiesību satura sadalījums domājamās daļās kopīpašumā un tā ietekme uz kopīpašnieka tiesību apjomu. In: Baltijas Starptautiskā akadēmija, Rīgas Stradiņa universitāte, UniwersytetPrzyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Informācijas Sistēmu Menedžmenta augstskola „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā” 2012.gada 7.decembra Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. Rīga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2013.- 336.lpp. ISBN-978-9984-47-076-4
11. Kudeikina, I. (2014). Kopīpašuma tiesību attīstība Kontinentālās Eiropas loka valstīs”. In: Daugavpils Universitātes 55.starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums// Proceedings of the 55th International Scientific Conference of Daugavpils University. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014., ISBN 978-9984-14-665-2
12. Kudeikina, I. (2013). Kopīpašuma izbeigšanas procesuālie aspekti. In:Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Rēzeknes augstskolas, Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāles III starptautiskās jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskās konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” rakstu krājums. – Rēzekne: 2013. -560 lpp. ISBN 978-9984-47-077-1

13. Kudeikina, I. (2013). Zemesgrāmatu publiskā ticamība un soda nenovēršamības princips: kolīzijas problēmas. In: Sociālo Tehnoloģiju augstskolas Starptautiski zinātniski praktiskās konferences „Tiesību attīstība mūsdienu pasaulē” rakstu krājums.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, 2013.- 92 lpp., ISBN 978-9984-748-40-5.
14. Kudeikina, I. (2013). Transformation of Property Right as a Fundamental Right into Joint Property, Mediterranean Journal of Social Sciences, Special Issue Vol. 4, Nr.11, 441-444p.p. October 2013, MCSER Publishing, Rome-Italy, p.794 ISSN 2039-9340 (print), ISSN 2039-2117 (online)
15. Kudeikina, I. (2014). Civiltiesisko strīdu materiāltiesiskie aspekti nekustamā īpašuma kopīpašnieku savstarpējās tiesiskajās attiecībās. In: Baltijas Starptautiskā akadēmija, Rīgas Stradiņa universitāte, UniwersytetPrzyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Informācijas Sistēmu Menedžmenta augstskola „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā” 2013.gada 10.decembra Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. 101.-104.lpp. Rīga: Baltijas Starptautiskā akadēmija, 2014.- 402.lpp. ISBN-978-9984-47-096-2
16. Kudeikina, I. (2014). Problems of authentication of the declaration of intention of co-owners, Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 3, No 3. SpecialIssue - June 2014, 205.-208.p.p. ISSN 2281-3993 (print) ISSN 2281-4612 (online).
Doi:10.5901/ajis.2014.v3n3p205
Pieejams: <http://www.mcser.org/journal/index.php/ajis/article/view/3408>
17. Kudeikina, I. (2014). Kopīpašuma reālās sadales problemātika. In: Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājums. Starptautiskā zinātniskā konferences “ Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2014” materiāli (2014.gada 17.-18.oktobris). II daļa. Valsts un tiesību aktuālās problēmas. Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds “ Saule” , 2015. 148.lpp. “Kopīpašuma reālās sadales problemātika”. 71.-78.lpp. ISSN 2255-8853; ISBN 978-9984-14-737-6
18. Kudeikina, I. (2014). „The understanding of co-owners' rights in the context of the genesis of environmental rights”. SHS Web of Conferences, Vol 10, 5 lp. ISSN 2261-2424,
DOI: [dx.doi.org/10.1051/shsconf/20141000019](https://doi.org/10.1051/shsconf/20141000019)
Publikācija pieejama: http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2014/07/shsconf_shw2012_00019/shsconf_shw2012_00019.html Iekļauts: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Web of Conferences datu bāzēs.
19. Kudeikina, I. (2015). Doktrinālā pieeja domājamās daļas izpratnei kopīpašumā”, RSU Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko rakstu žurnāls SOCRATES, 2015, Nr.1(1), lappuses 19-25, ISSN 2256-0548 .
20. Kudeikina, I. (2015). [Problems Associated with the Legal Substance of Real Estate Encumbrances](#)”, European Journal of Interdisciplinary Studies, Vol. 1, No. 1, pp.106-113 (ISSN 2411-4138), ISSN 2411-958X (Print), ISSN 2411-4138 (Online)
Pieejams: <http://ejis.euser.org/index.php/167-problems-associated-with-the-legal-substance-of-real-estate-encumbrances>
21. Kudeikina, I. (2015). Medību tiesiskais regulējums medību drošības un sabiedrības interešu aspektā”. RSU Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko rakstu žurnāls SOCRATES, 2015, Nr.1(3), lappuses 45-54, ISSN 2256-0548 .
Pieejams: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/publikacijas/socrates_3_2015.pdf
22. Kudeikina, I., Palkova, K. (2015). Issues of legal organization of the patient-health care professional relationship, EUROPEAN CENTER FOR SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH . CONFERENCE PROCEEDINGS ICSS VIII 2016, pp. 227-232, ISBN 9788890916212.
Pieejams:http://lib.euser.org/res/prc/8/8th_ICSS_2015_Proceedings_Book_ISBN_9788890916212.pdf
23. Kudeikina, I. (2016). “”Problems Associated with the Legal Substance of Encumbrances on Real Estate and the Related Right of Use”, Horizon Research Publishing Corporation “Sociology and anthropology” ,VOL 4 (2), 2016, pp.134-140.
ISSN: 2331-6179 (Print), ISSN: 2331-6187 (Online).
DOI: 10.13189/sa.2016.040211
Pieejams:<http://www.hrpub.org/download/20160229/SA11-19605807.pdf>
24. Kudeikina, I. (2016). “ Īpašuma tiesības izlietošanas aprobežojumi kopīpašumā” . Jurista Vārds, 09.02.2016. Nr.6 (909), 25.-30.lpp.

Mg.iur. DAIGA SPROĢE

1. Sproģe, D. (2016). "The creditors institute in the cross-border insolvency" (in Latvian) – COMPETITIVE ENTERPRISES IN A COMPETITIVE COUNTRY. XVII International Scientific Conference articles, Riga: Turība University, 2016. p.259 (pp. 259-267) (ISSN 1691-6069);
2. Sproģe, D. (2016). "The Debtor Property's Selling in the Cross-border Insolvency Proceedings" – 21st Century challenges for Economics and Culture. Conference abstracts proceedings, Riga: The University College of Economics.
3. Sproģe, D. (2015). "The Actuality of Cross-border insolvency regulation" (in Latvian) - Towards Smart, Sustainable and Inclusive Europe: Challenges for Future Development. XVI International Scientific Conference articles, Riga: BA Turība, 2015. p.272 (pp. 272-282) (ISSN1691-6069)

12. pielikums. **Studiju virziena īstenošanā iesaistītā
akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai
mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas**

13. pielikums. **Prakses līgumi vai tās personas
izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī
prakses nolikumi**

