EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA

GADAGRĀMATA

2019./2020. studiju gads

Rīga, 2020

Ekonomikas un kultūras augstskolas gadagrāmata/Atbildīgā redaktore: Oksana Lentjušenkova. – Rīga, 2020. – 45 lpp.

Gadagrāmatā ir apkopoti dati par augstskolas galvenajiem sasniegumiem 2019./2020.studiju gadā.

Gadagrāmata ir apstiprināta Ekonomikas un kultūras augstskolas Senāta sēdē 2020. gada 14.oktobrī, protokols Nr. 152

© Ekonomikas un kultūras augstskola, 2020

ISBN 978-9984-24-241-5

Ekonomikas un kultūras augstskolas

GADAGRĀMATA

2019./2020. studiju gads

SATURS

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA ... 3
EKA DARBĪBA ĀRKĀRTAS SITUĀCIJAS LAIKĀ ... 8
PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA ... 9
STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS ... 13
MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI ... 15
FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS ... 17
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS ... 18
STUDĒJOŠO SKAITS ... 21
ABSOLVENTI ... 24
Absolventu aptaujas rezultāti ... 25
EKA absolventa profils ... 26
ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA ... 29
EKA pētniecības virzieni ... 29
EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas ... 30
EKA zinātniskie izdevumi ... 30
EKA organizētie zinātniskie pasākumi ... 31
EKA dalība starptautiskajos projektos ... 32
Kopsavilkums par EKA zinātnisko, pētniecisko un radošo darbību 2019./2020.studiju gadā ... 33
STRATĒĢISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBAS PARTNERI LATVIJĀ ... 36
STRATĒĢISKĀ PARTNERĪBA: STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA ... 39
EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS ... 43
KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM ... 44

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA

Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mēbiusa lente, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mēbiusa lentes forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

2019./2020.gadā EKA bija 6 studiju virzieni un 14 studiju programmas.

EKA vērtības

EKA galvenā vērtība ir EKA studenti, absolventi un personāls.

EKA kopīgās vērtības ir:

- Godīgums un atklātība;
- Ētika un sociālā atbildība;
- Sadarbība un atbalsts;
- Profesionalitāte un iespēja;
- Nemitīga attīstība, radošums un inovācijas;
- Daudzveidība un mūžizglītība.

EKA attīstības stratēģija (turpmāk tekstā – EKAAS 2023) tika izstrādātā un apstiprināta 2019.gadā. Tā ir izstrādāta uz 4 gadiem, t.i. līdz 2023. gada beigām.

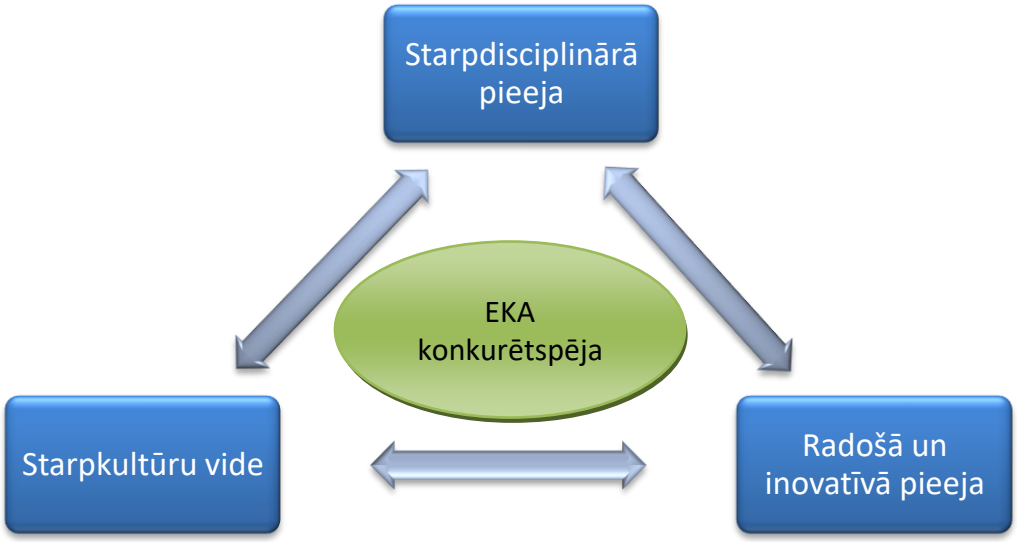
EKA vīzija

Saskaņā ar augstskolas stratēģiju, EKA vīzija ir šāda: „EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu”.

EKA misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvi atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

EKA konkurences priekšrocības



Starpdisciplinārā pieeja

EKA īsteno studiju programmas un veic zinātnisko un pētniecisko darbību dažādas tematiskajās grupās:

- Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības;
- Dabas zinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas;
- Humanitārās zinātnes un māksla;

Starpkultūru vide

Mūsdienu globalizācijas apstākļos veiksmīgas darbības pamatā ir starpkultūru pratība (cross-cultural literacy), kas nodrošina iespējas brīvi orientēties starptautiskajā tirgū.

Apvienojot savā koncepcijā ekonomiku ar kultūru, piedāvājot studiju programmas dažādās valodās, nodrošinot saviem studējošiem iespēju piedalīties ārvalstu mācībspēku semināros un apgūt studiju kursus ārzemēs, organizējot starptautiskos zinātniskus un radošus pasākumus, EKA gatavo speciālistus darbam starptautiskajā vidē.

Radošā un inovatīvā pieeja

EKA nodrošina studiju procesu gan klātienē, gan arī e-vidē, piedāvājot e-studijas, kurās lekcijas, semināri un konsultācijas ar pasniedzējiem, kā arī eksāmenu kārtošana notiek virtuālajās auditorijās tiešsaistes režīmā. Studiju laikā studējošie izmanto EKA infrastruktūras iespējas un apgūst specifiskās prasmes profesijā un modernās tehnoloģijas.

EKA mērķis

Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskais mērķis 2023 ir būt par vienu no vadošām augstskolām Latvijā ar izcilu reputāciju studiju un zinātniskā un jaunrades procesu nodrošināšanā un attīstībā.

Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstībā ir trīs prioritātes:

1) Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

   Mērķis: Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionāļus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

2) Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē.

   Mērķis: Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

3) Mūžizglītības attīstība.

   Mērķis: Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja, kā arī starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzīšanas vajadzībām.

Noteiktās prioritātes atbilst Latvijas stratēģiskajiem plānošanas dokumentiem, tostarp Izglītības attīstības pamatnostādnēm līdz 2020. gadam, Latvijas Nacionālas attīstības plānam.

Atbilstoši noteiktajām prioritātēm, tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās:

1) Kvalitātes nodrošināšana;
2) Personāla attīstība;
3) Internacionalizācija;
4) Stratēģiskā partnerība;
5) Tēls un reputācija;
6) Resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

EKA galvenie sasniegumi 2019./2020. studiju gadā:

1) Ir izdotas divas grāmatas, kuras uzrakstītas starptautiskā projekta Erasmus+ KA2 Stratēģiskās partnerības programmas ietvaros - projekts **„Online Master Programme for Circular Economy”** (CIRCECO) ietvaros:
    a. „Introduction to Circular Economy”, autori prof. Jeļena Titko, prof. T.Tambovceva;
    b. „Business Ethics and Corporate Social Responsibility”, autori prof. V.Vēvere, docente A.Svirina.
2) EKA Ekonomikas un Mākslas virziena mācībspēki izveidoja jaunu apmācību rīku – Virtuālo ekonomikas kabinetu.
3) 2019.g. vasarā EKA pirmo reizi notika starptautisks pasākums GGJ (Global Game Jam) Next 2020, kurš rīkots sadarbībā ar Latvijas Spēļu izstrādātāju asociāciju.
4) Studiju programmas "Interjera dizains“ studējošie izveidoja speciālās balvas no stikla un piedalījās izstādē „Elusive”.
5) Studiju programmas “Kultūras vadība” studējošie rīkoja labdarības koncertu “EKA Stars”, kurā piedalījās EKA studējošie un absolventi.
6) Pirmo reizi rīkota ekonomikas olimpiāde vidusskolēniem “Digitālās ekonomikas un uzņēmējdarbības olimpiāde 2020”.
7) Pirmo reizi rīkots pasākumu organizēšanas konkurss “Event Master 2020” vidusskolēniem sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku un Rīgas Kultūru vidusskolu.
8) Ārkārtas situācijas laikā notika speciālie pasākumi skolotājiem un skolēniem tiešsaistē:

a. 21.aprīlī plkst. 16.00. - bezmaksas tiešsaistes seminārs skolotājiem “Digitālo rīku izmatošana mācīšanas procesā”. Semināru vadīja E.Čerkovskis. Semināru apmeklēja *vairāk nekā 1100 skolotāju.*
b. 29.aprīlī plkst. 16.00. - bezmaksas tiešsaistes seminārs “GALDA SPĒLES - izklaidējoša un izglītojoša nodarbe (ģimenēs un mācību procesa dažādošanai)”. Semināru vadīja A.Škuškovniks. Semināru apmeklēja *vairāk nekā 100 skatītāju.*
c. Kursi matemātika un svešvaloda 12.klašu skolēniem, lai sagatavotos centralizētiem eksāmeniem.

9) Uzsāka darbību EKA Karjeras centrs.

EKA DARBĪBA ĀRKĀRTAS SITUĀCIJAS LAIKĀ

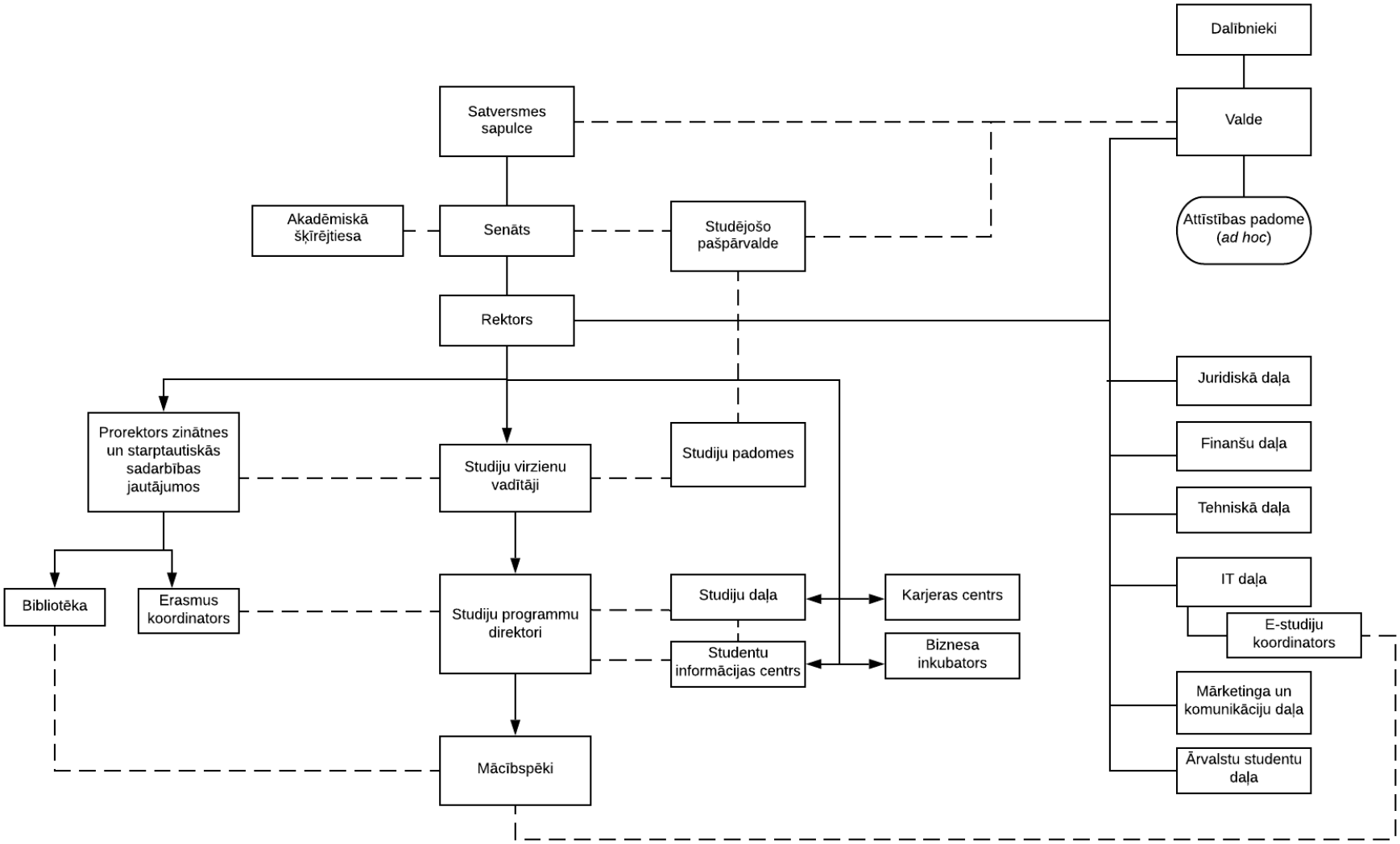
2020.g. 12.martā Latvijā tika izsludināta ārkārtas stāvoklis. Šajā laika posmā visām izglītības iestādēm bija jānodrošina attālināts studiju process. Pateicoties attīstītai e-videi EKA pārgāja uz attālināto studiju procesu divu dienu laikā. No 16.marta visu studiju programmu studentiem tika nodrošinātas videolekcijas EKA videolekciju platformā. Kopumā par trīs mēnešiem:

- Novadītas vairāk nekā 3000 akadēmisko stundu lekcijas, neskaitot konsultācijas;
- Visu studiju virzienu studenti aizstāvēja kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbus;
- Notika prakses pārskatu aizstāvēšana;
- Sniegts bibliotēkas atbalsts studējošajiem: atlasot nepieciešamo literatūru, t.sk. elektroniskās grāmatas, datu bāzes u.tml.;
- Organizēti semināri un pieredzes apmaiņas sapulces mācībspēkiem.

Pavasara semestrī, kopš ārkārtas situācijas izsludināšanas, EKA organizēja vairākus pasākumus e-vidē:

- EKA Starptautiskā zinātniskā konference ETECH2020, kurā ar referātiem uzstājas vairāk kā 100 dalībnieki no vairākām valstīm;
- Spēle „Kultūra un ekonomika", kuru sagatavoja EKA mācībspēki sadarbībā ar „Prāta spēles"."
- Organizēti semināri skolotājiem sadarbībā ar Alberta koledžu:
    - „Digitālo rīku izmatošana mācīšanas procesā" (vairāk nekā 1100 dalībnieki);
    - „Galda spēles – izklaidējošā un izglītojošā nodarbe ģimenes un mācību procesa dažādošanai" (vairāk nekā 100 dalībnieki).
- Organizēti sagatavošanas kursi centralizētiem eksāmeniem matemātikā un svešvalodā vidusskolēniem. Kursi notika tiešsaistē EKA videokonferenču platformā.
- Organizētas virtuālās atvērto durvju dienas:
    - Informācijas diena „Augstskola vai koledža?";
    - Studiju programma „Kultūras vadība";
    - Studiju programma „Interjera dizains".
- Organizēts vebinārs „Pēckrīzes prognozes: Latvijas un pasaules ekonomikas attīstības tendences" sadarbībā ar „Citadele" banku.

PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA



1.att. EKA struktūra

Augstskolas vadībā ir iesaistīti cilvēki no visām augstskolas struktūrvienībām. Stratēģijas izstrādei un pārmaiņu plānošanai ir piesaistīti arī nozaru profesionāļi, kuri, kopā ar augstskolas personālu, veido Attīstības padomi. Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārējā personāla pārstāvji.

Katra studiju virzienu vadībā ir iesaistīta Studiju padome un Studentu pašpārvalde. Studiju padome tiek sasaukta ne retāk kā reizi semestrī. Katram studiju virzienam ir viena metodiķe Studiju informācijas centrā.

Tabula 1. Studiju virziena vadībā un īstenošanā iesaistītās personas

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
Virziena vadībā iesaistītās personas	
Valde	Augstskolas stratēģijas izstrāde Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Senāts	Normatīvo aktu apstiprināšana Akadēmiskā personāla vēlēšanas Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas un pārbaudījuma rezultātu apstiprināšana
Studentu pašpārvalde	Augstskolas darbības kvalitātes monitorings Atbalsts studējošiem Ieteikumi augstskolas darbības pilnveidei
Rektors	Rīcības plāna izstrāde un izpildes kontrole Budžeta izstrāde Augstskolas attīstības stratēģijas un rīcības plāna izpilde Visu augstskolā notiekošo procesu uzraudzība Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbības kontrole Studiju procesa organizācija un attīstība Personāla atlase, apmācība un attīstība, novērtēšana Metodiskā darba organizācija
Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors	Zinātniskās darbības organizācija un attīstība Akadēmiskā personāla un studējošo iesaiste un atbalsta sniegšana zinātniskajā un pētniecības darbā Starptautiskās sadarbības attīstība
Studiju padome	Studiju programmas satura izskatīšana un apstiprināšana
Studiju virziena vadītājs*	Studiju virziena īstenošana un attīstība Komunikācija ar personālu un studējošajiem Sadarbības ar darba devējiem, absolventiem, nozaru asociācijām attīstība Studiju virziena dokumentācijas sagatavošana, t.sk. ikgadējais virziena stipro un vājo pušu izvērtējums
Izglītības metodiķe	Nodarbību saraksta sagatavošana Akadēmiskā personāla slodzes aprēķins un kontrole Studiju plānu sagatavošana

Virziena darbībā iesaistītā persona	Pamatpienākumi
Virziena īstenošanā iesaistītais administratīvais personāls	
Jurists	Iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizācija Līgumu šablonu izstrāde
Galvenā grāmatvede	Grāmatvedības organizācija Finanšu līdzekļu izlietojuma kontrole
Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs	E-vides tehniskais atbalsts un attīstība Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts
Studiju programmas izglītības metodiķe	Studiju lietvedības organizācija Komunikācija ar studējošajiem
Biroja administratore	Personāla lietvedība Augstskolas administrācijas lietvedība
Erasmus koordinatore	Informācijas sniegšana par mobilitātes iespējām Dokumentu noformēšana mobilitātes organizēšanai
Pārvaldnieks	Infrastruktūras attīstība un tehniskais atbalsts Telpu atbilstības studiju procesam nodrošināšana
Bibliotekāre	Grāmatu un citu informatīvo resursu iegāde Studējošo konsultēšana informatīvo resursu izmantošanā

*Studiju virzienā ir viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs ir arī studiju programmas direktors

Komunikācijas nodrošināšanai tiek izmantoti dažādu veidu un vairāki informācijas un komunikāciju tehnoloģiju rīki.

Tabula 2. Komunikācijas veidi un rīki

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
Administrācijas sēde	Apriest aktuālos jautājumus un tuvākā laika perioda plānus	Valde, Rektors, Prorektors, Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu direktori	-
Vēstule	Informēt par aktualitātēm, saņemt nepieciešamo informāciju, sniegt informāciju	Augstskolas personāls, studējošie, sadarbības partneri, valsts un pašvaldības institūcijas u.c.	E-pasts Pasts
Telefonsaruna			-
Īsziņa	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	-
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, izmaiņām nodarbību sarakstā	Studējošie	Mājas lapa
Paziņojums	Informēt par aktualitātēm, sniegt informāciju, nodarbību saraksts	Mācībspēki	Personāla datu bāze „E-Nexus” Moodle
Uzdevumu formulējums un nodošana	Noteikt uzdevumu	Administratīvais un tehniskais personāls	Datorprogramma „Biznesa kalendārs”
Personīga tikšanās	Pārrunāt aktuālos	Augstskolas personāls,	-

Komunikācijas veids	Mērķis	Mērķa auditorija	Rīks
	jautājumus, neskaidrības, konfliktu risināšana	studējošie	
Ziņa forumā	Jautājumi par studiju kursiem, informācija par studiju kursu	Studējošie	Moodle
Konsultācijas klātienē un e-vidē	Jautājumi par studiju kursiem, akadēmisko parādu kārtošana	Studējošie	Videokonferenču sistēma
Seminārs par aktualitātēm klātienē un e-vidē	Jautājumi par aktualitātēm studiju procesā un zinātniskajā darbā	Augstskolas personāls, studējošie	Videokonferenču sistēma
Aptauja	Informācija par augstskolas darba kvalitāti	Augstskolas personāls, studējošie	Mājas lapa, Personāla datu bāze „E-Nexus”
	Nodarbinātības iespējas un nepieciešamā kompetence	Darba devēji	Google Drive u.c.
	Iegūtās izglītības novērtējums	Absolventi	

STUDIJU VIRZIENI UN STUDIJU PROGRAMMAS

EKA īsteno 6 studiju virzienus ar 14 studiju programmām.

Tabula 3. Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskolā

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MAĢISTRA PROGRAMMAS	"Biznesa vadība" (A)	Pilna un nepilna laika	2 – 2,2 gadi	Latviešu, angļu
		"Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments" (P)	Nepilna laika	1,5 – 2,5 gadi	Latviešu
	BAKALAURA PROGRAMMAS	"Vadības zinības" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu, krievu
		"Kultūras vadība" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Radošais mārketings un pārdošanas vadība"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		„Izklaides un atpūtas industrijas vadība"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	BAKALAURA PROGRAMMAS	"Grāmatvedība un audits" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		"Biznesa ekonomika" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, krievu
	1.LĪMENA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	„Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika"	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
MĀKSLAS	BAKALAURA PROGRAMMAS	"Interjera dizains" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		„Datorspēļu dizains un grafika"	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
TULKOŠANA	BAKALAURA PROGRAMMAS	"Tulkošana" (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
TIESĪBU ZINĀTNE		"Tiesību zinātne" (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 3,5 gadi	Latviešu
INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA, TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE		"Informācijas tehnoloģijas" (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu

* atkarīgs no iepriekšējās izglītības un studiju formas
A – akadēmiskā studiju programma, P- profesionālā studiju programma

2019./2020.studiju gadā trīs studiju virzieni ar 9 studiju programmām ir sagatavoti kārtējai akreditācijai un ir iesniegti nepieciešami dokumenti Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrā:

1) studiju virziens „Tiesību zinātne" (1 studiju programma);

2) studiju virziens „Ekonomika" (3 studiju programmas);

3) studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (5 studiju programmas).

MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS UN INFORMATĪVIE RESURSI

Augstskolas infrastruktūra katru gadu tiek uzlabota, par pamatu ņemot studentu aptaujas rezultātus, docētāju un cita personāla ieteikumus, ka arī studiju programmu vajadzības. Augstskolā ir iekārtoti atpūtas stūrīši studējošajiem un atpūtas telpa mācībspēkiem un administratīvajam personālam. Ir pieejamas piecas datorklases, konferenču zāle ar sinhronās tulkošanas aprīkojumu. Augstskolas telpās darbojas kafejnīca, kafijas automāti. Ir izveidotas specializētas telpas dažām studiju programmām:

- Studiju virziena „Tiesību zinātne" praktiskajām nodarbībām ir izveidota tiesu zāle.
- Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" studiju programmu „Kultūras vadība" un „Izklaides un atpūtas industrijas vadības" studējošo radošajām nodarbībām ir izveidota „Melnā telpa", kura ir pieejams gaismas un skaņas aprīkojums.
- Studiju virziena „Mākslas" studiju programmas „Datorspēļu dizains un grafika" praktiskajām nodarbībām ir izveidota datorspēļu izstrādes laboratorija DigLab;
- Studiju virziena „Mākslas" studiju programmas „Interjera dizains" praktiskajām nodarbībām ir izveidotas Zīmēšanas zāle, praktisko nodarbību auditorijas ar speciāli aprīkotiem galdiem;
- Studiju virziena „Ekonomika" studiju programmas „Starptautiskie tirdzniecības darījumi un loģistika" praktiskajām nodarbībām ir izveidots Loģistikas kabinets;
- Studiju virziena „Ekonomika" studiju programmas „Grāmatvedība un audits" praktiskajām nodarbībām ir izveidota datorklase, kurā studējošie apgūst divas datorgrāmatvedības programmas;
- Studiju virziena „Ekonomika" studiju programmas „Biznesa ekonomika" praktiskajām nodarbībām un uzņēmējdarbības prasmju veicināšanai ir izveidots Biznesa inkubators;
- Studiju virziena „Tulkošana" praktiskajām nodarbībām ir pieejama sinhronās tulkošanas zāle un datorklase ar tulkošanas programmu "SDL Trados Studio".

Pārskata gadā ir iegādāta jauna ēka ar kopējo platību 7000 kv.m., kurā tiks ierīkotas jaunas auditorijas, laboratorijas u.c. studiju procesam nepieciešamās telpas.

EKA ir attīstīta e-vide (Moodle, videokonferenču sistēma un mājas lapa), kurā ir atrodama visa metodiskā informācija katrā studiju kursā, kā arī studējošais var redzēt savus vērtējumus par studiju darbiem un gala vērtējumus studiju kursos. Videolekciju vadīšanai tiešraidē un to ierakstīšanai tiek izmantota videokonferenču sistēma Big Blue Button.

Pārskata gadā ir izveidots Studējošo ceļvedis, kurš ir interaktīvs un pieejams augstskolas tīmekļa vietnē. Ceļvedī ir pieejama informācija par svarīgākajiem procesiem, dokumentu paraugiem un atbildes uz visbiežāk uzdotajiem jautājumiem.

Augstskolā ir sava bibliotēka, kurā darbojas lasītava un abonements. EKA bibliotēka nodrošina informatīvos resursus studiju un zinātniskajam darbam. Tā ir automatizēta, brīvas pieejas bibliotēka ar elektronisku lietotāju apkalpošanu. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Studiju procesa sākumā visi studējošie tiek iepazīstināti ar bibliotēkas lietošanas noteikumiem, brīvpieejas elektroniskajiem resursiem un abonētiem resursiem, tiek organizēta ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, ar nolūku iepazīties ar tās informatīvo resursu izmantošanas iespējām.

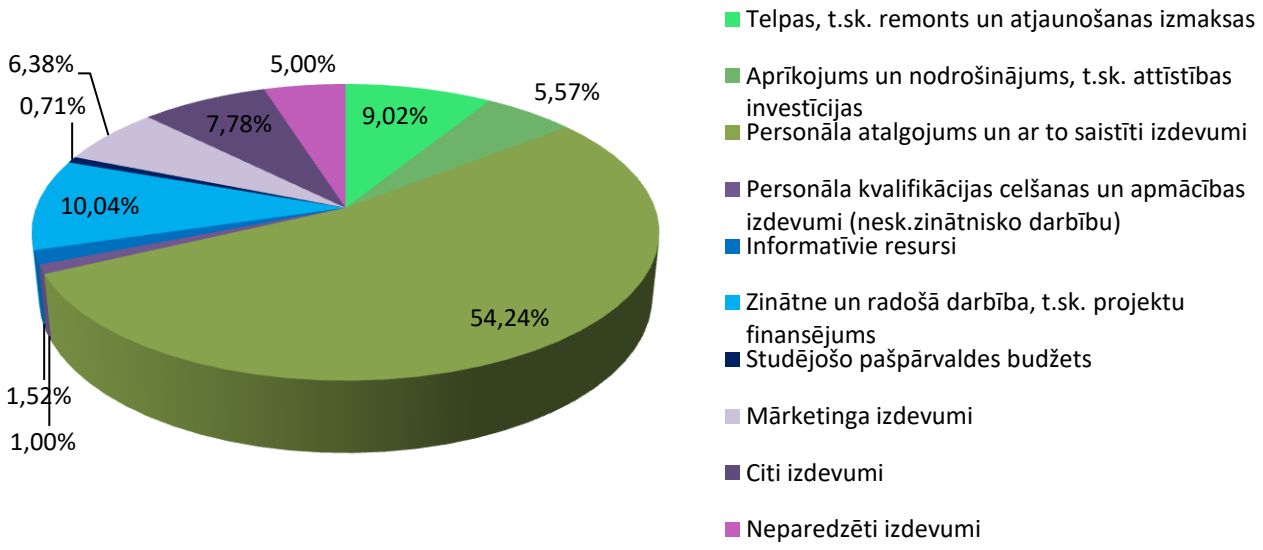
Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Bibliotēkā ir pieejama arī EBSCO datu bāze. Ir izveidots grāmatu tiešsaistes katalogs, kas pieejams augstskolas mājas lapā. Šobrīd tiek veidota studiju darbu elektroniskā bibliotēka, lai studējošie varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem un to veidošanas principiem, kā arī publicēt savus labākos darbus.

Pārskata gadā EKA bibliotēka ir papildināta ar jaunāko literatūru visos studiju virzienos.

FINANŠU LĪDZEKĻI UN TO IZLIETOJUMS

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Izmantojot iegūtos līdzekļus, tiek finansēta studiju virzienu un SP darbība atbilstoši SP direktora sagatavotajam darbības plānam un apstiprinātajam budžetam. Ir paredzēts finansējums arī zinātniskai un pētnieciskai darbībai atbilstoši izstrādātajai Zinātniskās darbības attīstības stratēģijai, Studentu pašpārvaldes darbības nodrošināšanai atbilstošo normatīvo aktu prasībām un Studentu pašpārvaldes iesniegtajam budžetam.

Papildus augstskolas budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai, kas neietver zinātnisko un pētniecisko darbību un apmācību programmas.

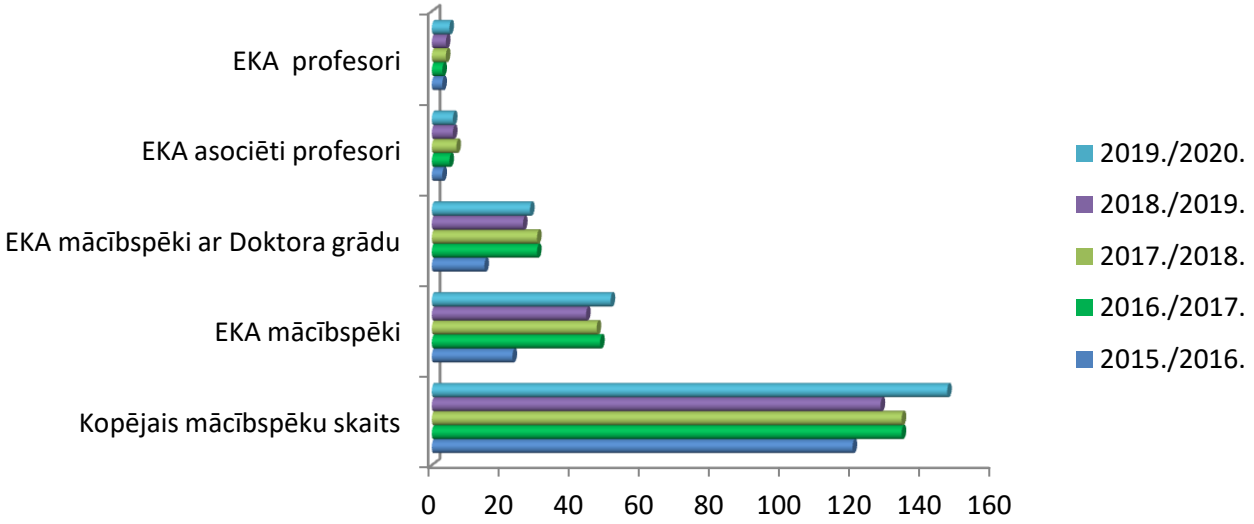


2. att. Augstskolas budžets sadalījumā pa izdevumu grupām 2019./2020. studiju gadā

Augstskolas finansējums, kuru pārsvarā veido studiju maksa, sastāda 94,17% no kopējā budžeta. Ārējais finansējums, kuru pārsvarā veido zinātnisko un starptautisko projektu finansējums, sastāda 5,83% no kopējā budžeta.

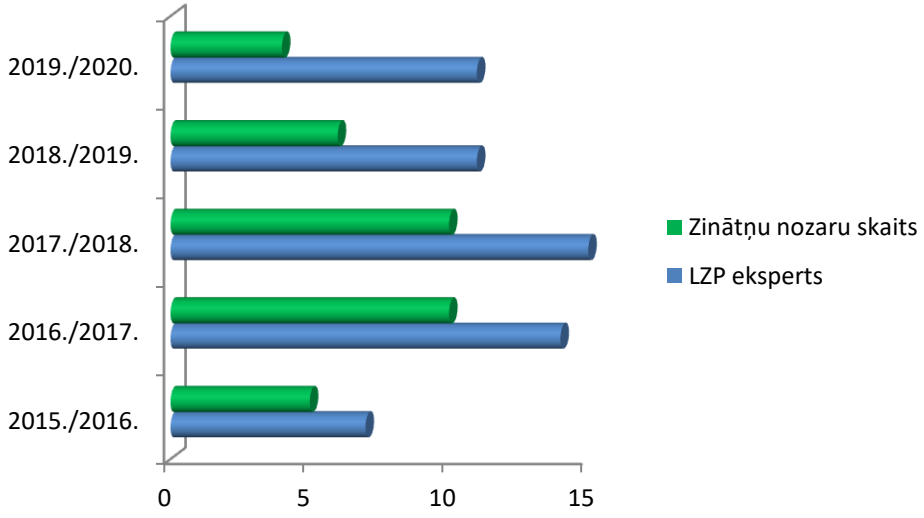
AKADĒMISKĀ PERSONĀLA RAKSTUROJUMS

Viens no Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģiskajiem mērķiem ir palielināt akadēmiskā personāla ar zinātņu doktora grādu skaitu. 2019./2020. studiju gadā personāla skaits ar doktora grādu ir īslaicīgi samazinājies un sastāda 55% no EKA akadēmiskā personāla. Tas ir saistīts ar mācībspēku pensionēšanās vecumu.



3. att. Augstskolas akadēmiskais personāls 2019./2020.studiju gadā

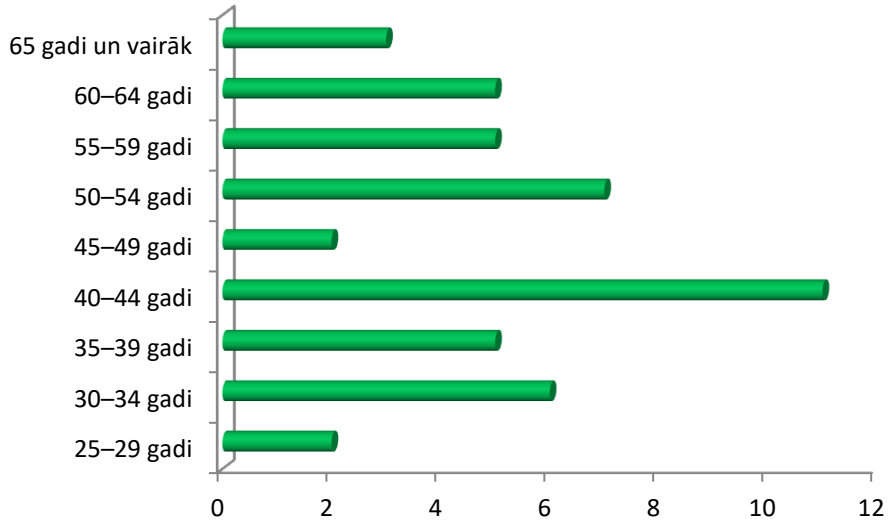
Vairākiem EKA mācībspēkiem ir piešķirtas LZP ekspertu tiesības (sk. 4.att.).



4.att. Augstskolas akadēmiskais personāls: LZP eksperta tiesības

Detalizētāka informācija par akadēmisko personālu ir pieejama Zinātniskās un radošās darbības pārskatā un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

Augstskolā strādā dažāda vecuma EKA mācībspēki (sk. 5.att.).



5.att. Augstskolas akadēmiskais personāls: vecuma struktūra 2019./2020.studiju gadā

Katru gadu EKA organizē pasākumus akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai:

1) zinātniskie un metodiskie semināri: gan visām personālam, gan arī individuāls semināru apmeklējums;
2) dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
3) dalība projektos;
4) kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām.

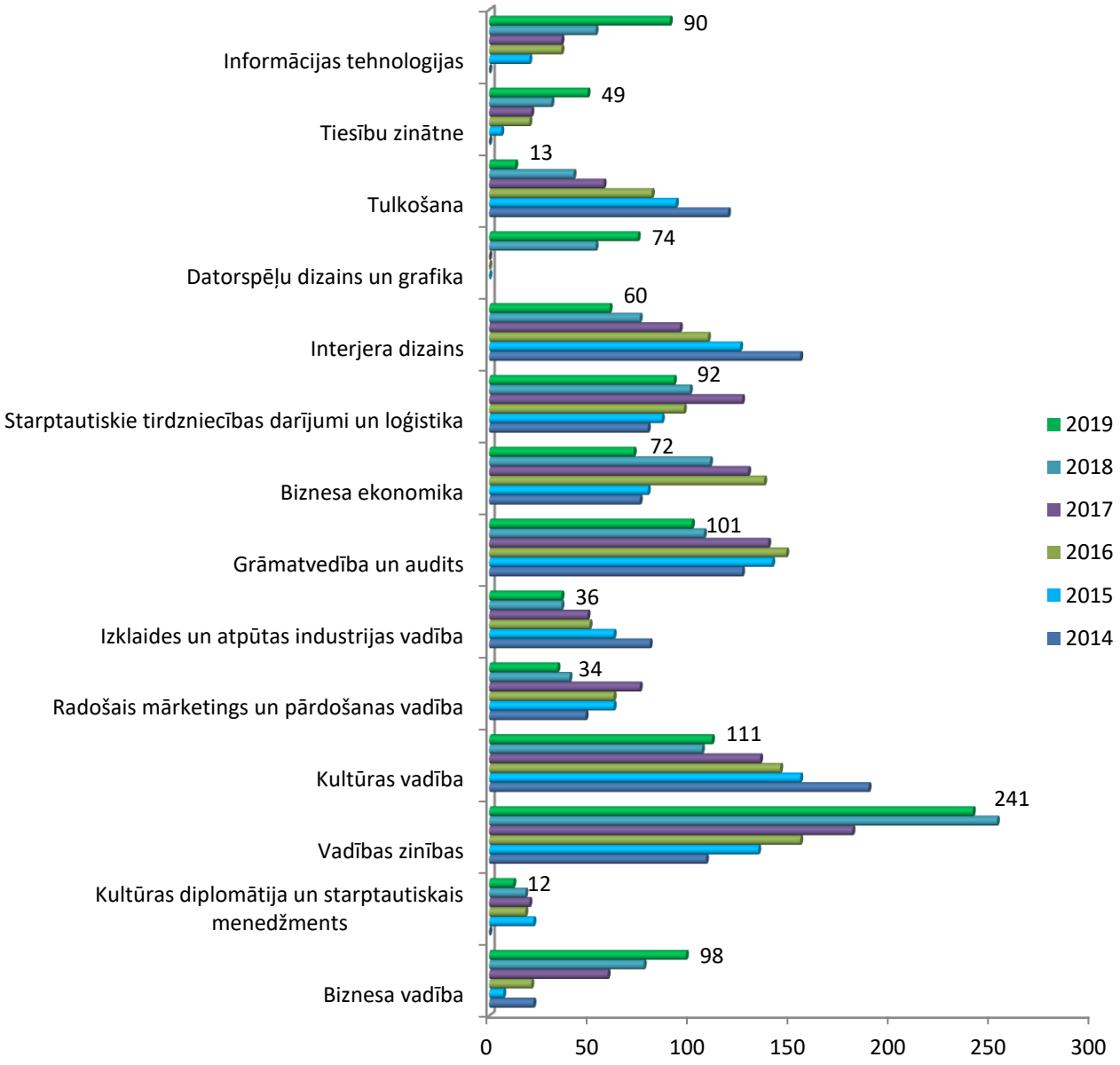
Pārskata gadā akadēmiskajam personālam tika nodrošināti šādi pasākumi:

1) EKA zinātniskais seminārs par specializētā programmnodrošinājuma izmantošanu pētniecībā;
2) Metodiskie semināri:
    a. „E-kursa veidošana Moodle atbilstoši EKA prasībām”.
3) Pedagoģiskās kompetences paaugstināšanas kurss „Inovācijas augstākajā izglītība” (160 h) (sadarbībā ar Daugavpils Universitāti);
4) Ikgadējā Metodiskā konference;

5) Starptautiskā zinātniskā konference ETECH 2020;
6) Starptautiskās mobilitātes docēšanai un pieredzes apmaiņai Erasmus + programmas ietvaros;
7) Starptautiskās zinātniskās konferences un publicēšanas iespējas (sk. Zinātniskās un radošas darbības pārskatu par 2019./2020.st. gadu);
8) Dalība projektos (sk. Zinātniskās un radošas darbības pārskatu par 2019./2020.st. gadu);

STUDĒJOŠO SKAITS

Kopējais studējošo skaits uz 2019.gada 1.oktobri salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir nedaudz samazinājies: 2016.g. – 1080 studējošie, 2017.g. – 1122 studējošie, 2018.g. – 1101 studējošais, 2019.g. – 1083 studējošie.



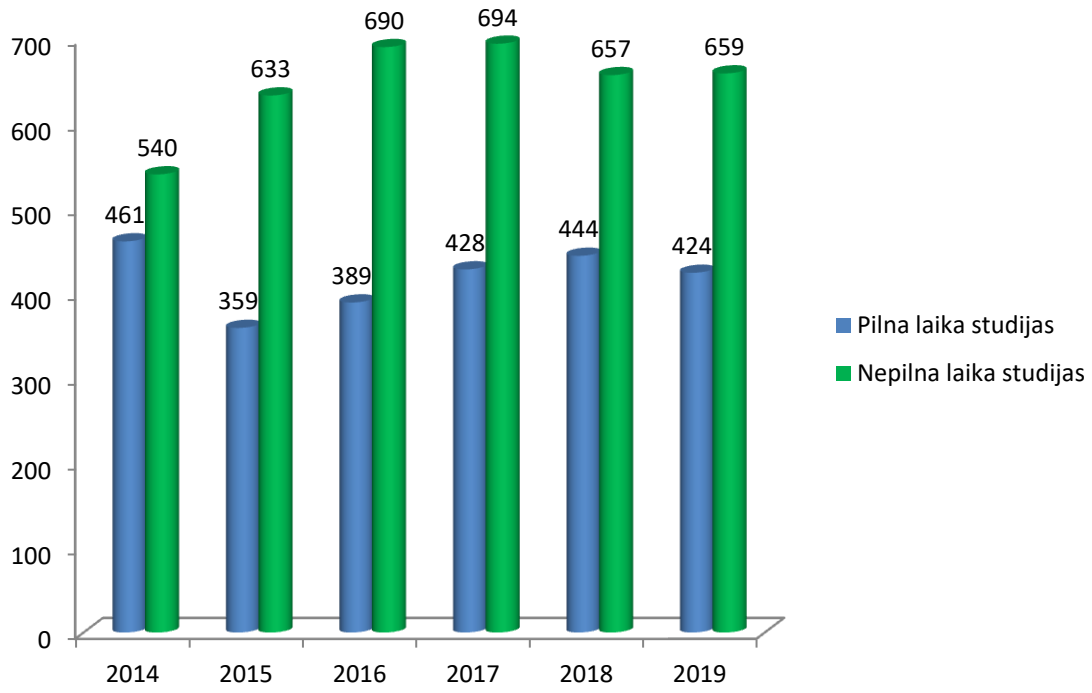
6. att. Studējošo skaita izmaiņas 2014.-2019.g. sadalījumā pa studiju programmām

2019./2020.studiju gadā ir dažās studiju programmās ir vērojams studējošo skaita pieaugums, piem., „Informācijas tehnoloģijas", „Datorspēļu dizains un grafika", „Biznesa vadība", „Kultūras vadība". Pārskata gadā ir pieņemts lēmums neuzsākt uzņemšanu studiju programmā „Tulkošana"

un „Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”, jo pieteikumu skaits bija mazs. Studiju programmās „Vadības zinības” un „Biznesa ekonomika” viens no studējošo skaita samazināšanas iemesliem ir uzņemšanas slēgšana krievu plūsmās, kas notika saskaņā ar normatīvo aktu izmaiņām.

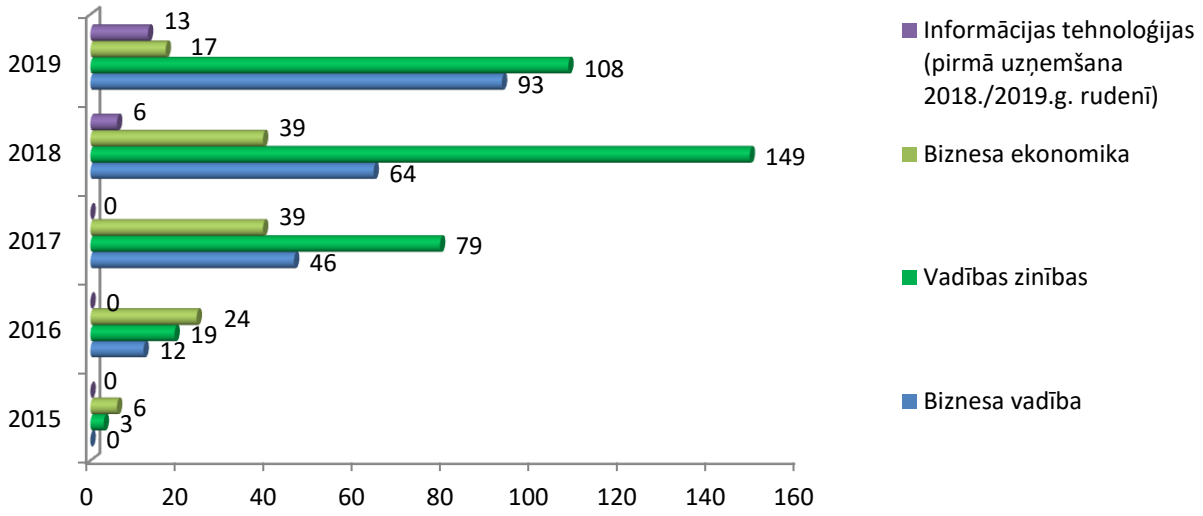
2019./2020. studiju gadā studējošo sadalījums pēc dzimuma bija: 43,8% vīrieši un 56,2 % sievietes. Pie tam nepilna laika studijās sieviešu īpatsvars ir lielāks nekā pilna laika studijās. Vidējais studējošo vecums: pilna laika studijās - 23 gadi; nepilna laika studijās - 28 gadi.

Ņemot vērā ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī, lielākais studējošo skaits novērojams nepilna laika studijās. EKA gandrīz visās studiju programmās ir vērojams pilna laika studējošo skaita samazinājums un nepilna laika studējošo skaita pieaugums. Kopējais studējošais skaits laika posmā no 2014.gada līdz 2019.gadam paliek stabils.



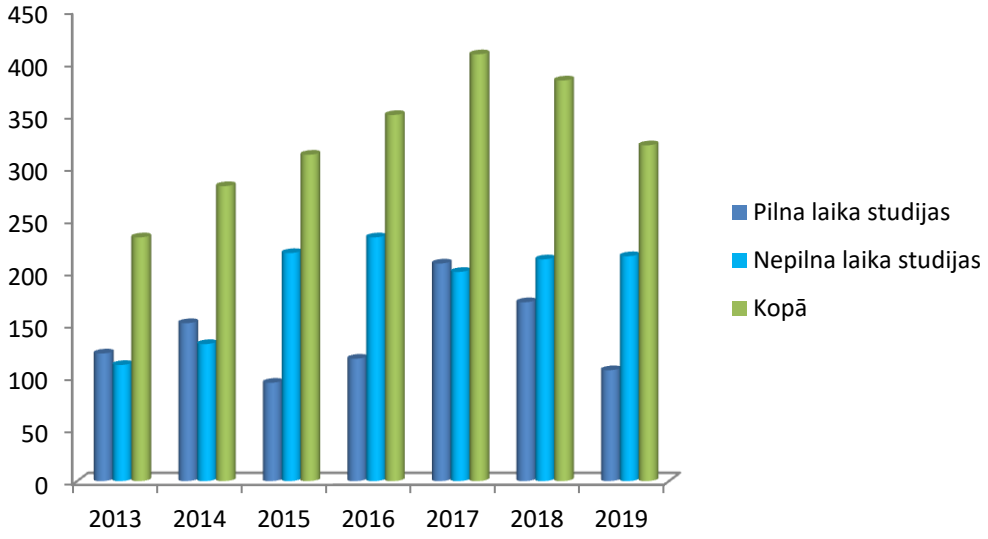
7. att. Studējošo skaita dinamika 2014.-2019.g. (dati uz 2019.g. oktobri)

Kopš 2014. gada EKA piedāvā trīs studiju programmās svešvalodā, kurās uz 2019.g. 1.oktobri studēja 231 studējošie no Uzbekistānas, Indijas, Baltkrievijas, Kazahstānas, Ukrainas, Krievijas u.c. valstīm. Ārvalstu studējošo īpatsvars no kopējā studējošo skaita sastāda 21%.



8.att. Ārvalstu studējošo skaita dinamika 2015.-2019. g.

Imatrikulēto studējošo skaits samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem, kas ir saistīts ar normatīvo aktu izmaiņām: sākot ar 2019.g. nedrīkst īstenot studiju programmas krievu valodā.

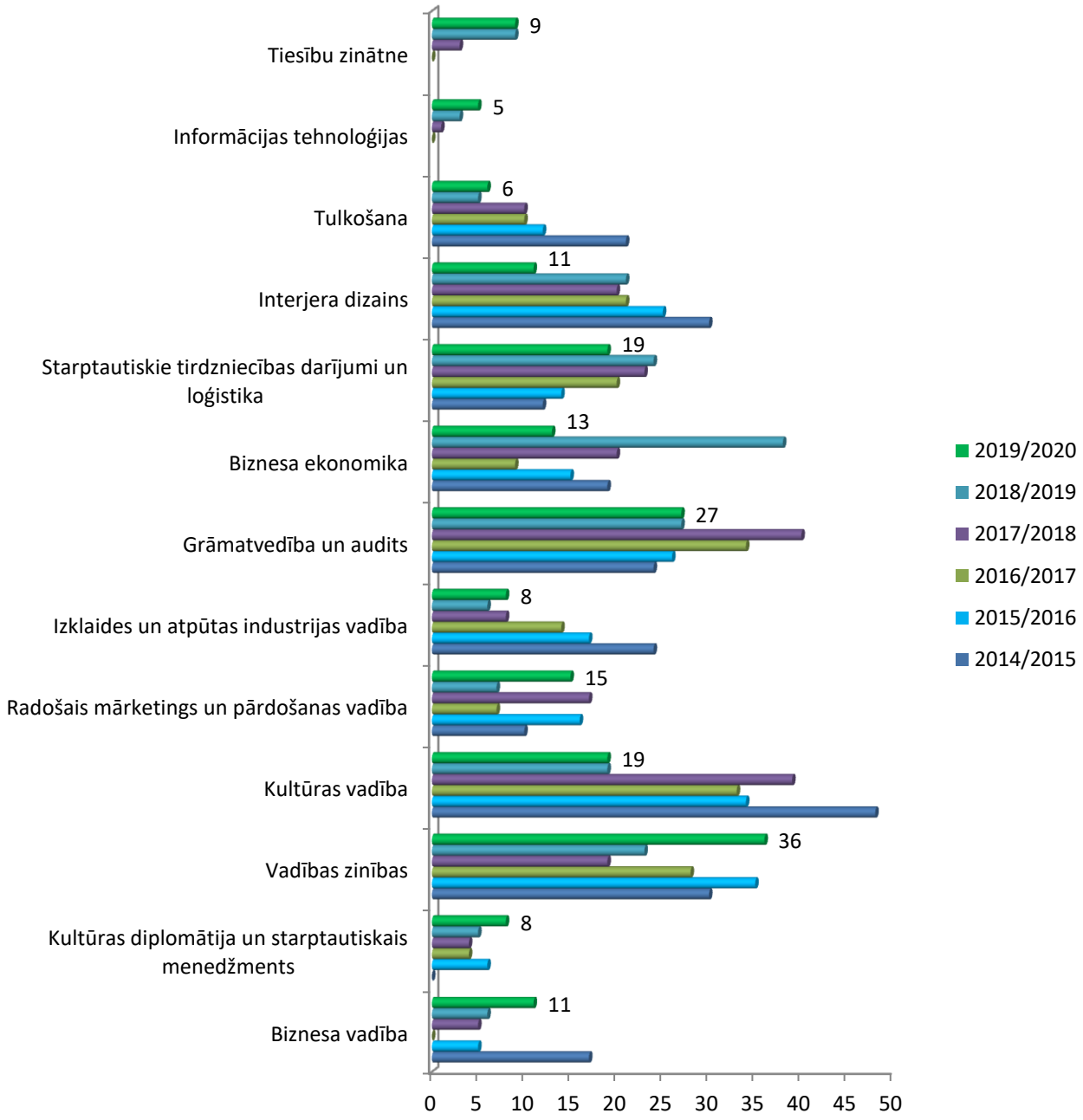


9.att. Imatrikulēto studējošo skaita dinamika 2013.-2019.g.

EKA piedāvā turpināt studijas vēlākos posmos studējošiem, kuriem ir 1.līmeņa profesionālā izglītība vai nepabeigtā augstākā izglītība. 2019./2020.gadā vēlākos posmos studijas uzsāka 90 studējošie.

ABSOLVENTI

Pārskata gadā EKA studiju programmas absolvēja 187 studējošie, tostarp 23 ārvalstu studējošie.



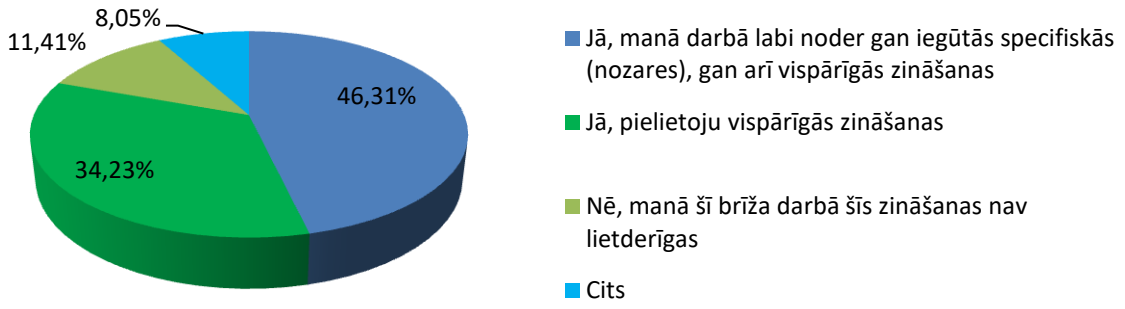
10.att. Absolventu skaits 2014.-2020.g.

Lielāka daļa absolventu jau studiju laikā tika nodarbināti ar studiju programmu saistītajās nozarēs un pēc absolvēšanas turpināja strādāt savās darba vietās.

Absolventu aptaujas rezultāti

2019./2020.studiju gada absolventu aptaujas dati liecina par absolventu apmierinātību ar studiju procesu un iegūto zināšanu kvalitāti. Aptaujā piedalījās 80% absolventu. Lielāka daļa aptaujāto absolventu (40%) bija vecuma grupā no 20 līdz 25 gadiem.

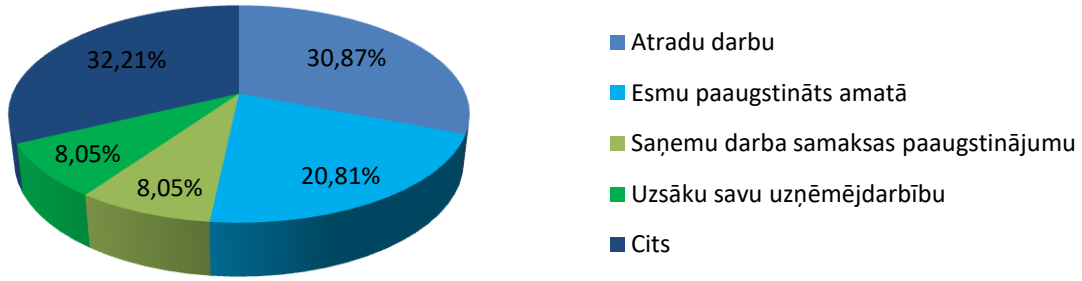
Absolventi norādīja, ka savā darbā izmanto studiju laikā iegūtas zināšanas: gan specifiskās, gan arī vispārīgās zināšanas.



11.att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Vai savā ikdienas darbā izmantojat studiju laikā iegūtas zināšanas?"

Daži absolventi (18%) plāno turpināt studijas nākamajos studiju posmos, t.i., bakalaura vai maģistra studiju programmās, uzreiz pēc absolvēšanas un daži (36%) plāno turpināt studijas vēlāk.

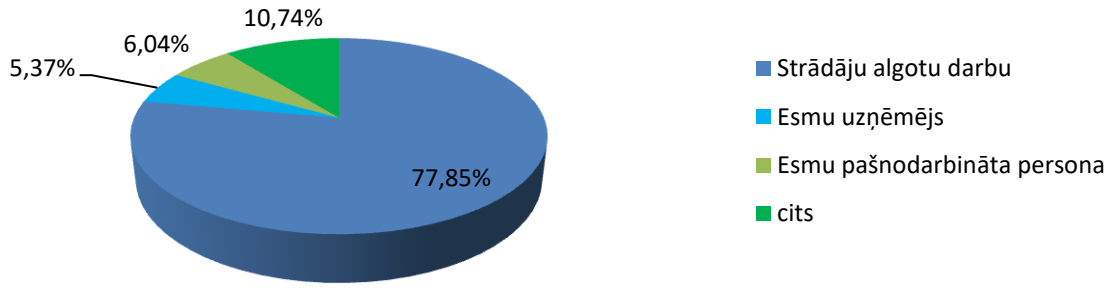
Aptaujas rezultāti liecina, ka studijas EKA pozitīvi ietekmēja absolventu dzīvi, jo lielākā daļa absolventu norādīja, ka atrada darbu, daži saņēma darba samaksas paaugstinājumu vai tika paaugstināti amatā. Neliela daļa absolventu pēc studijām uzsāka savu uzņēmējdarbību.



12. att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Kā iegūtā izglītība ietekmējusi Jūsu profesionālo izaugsmi?"

Daži absolventi atzīmēja, ka studijas augstskolā palīdzēju kļūt pārliecinātākiem un viņi drošāk plāno savu tālāko dzīvi. Daži no absolventiem, kuri izvēlējušies atbildes variantu „Cits", norādīja, ka plāno meklēt jauno darbu, pielietos iegūtas zināšanas sava esošajā darba vietā vai ieviesa jauninājumus savos uzņēmumos.

Lielākā daļa absolventu strādā algotu darbu – 73,68%. Daži absolventi, atbildot uz jautājumu par savu nodarbošanos, izvēlējas variantu „Cits", komentāros norādot, ka šobrīd turpina studijas nākamajos studiju posmos vai ir bērnu kopšanas atvaļinājumā.



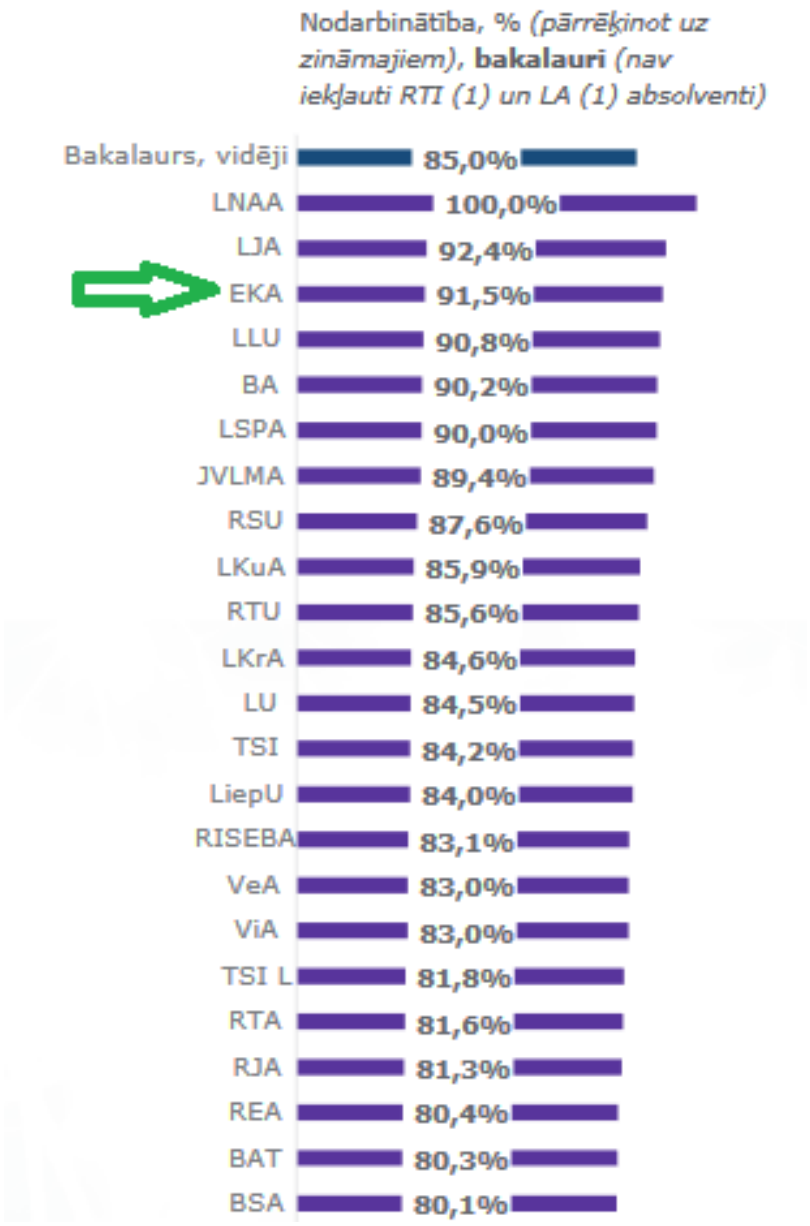
13.att. Pārskata gada absolventu atbilde uz jautājumu „Kāds ir Jūsu nodarbošanās veids pašlaik?"

Daži absolventi ir uzsākuši savu uzņēmējdarbību vai darbojas kā pašnodarbinātas personas.

EKA absolventa profils

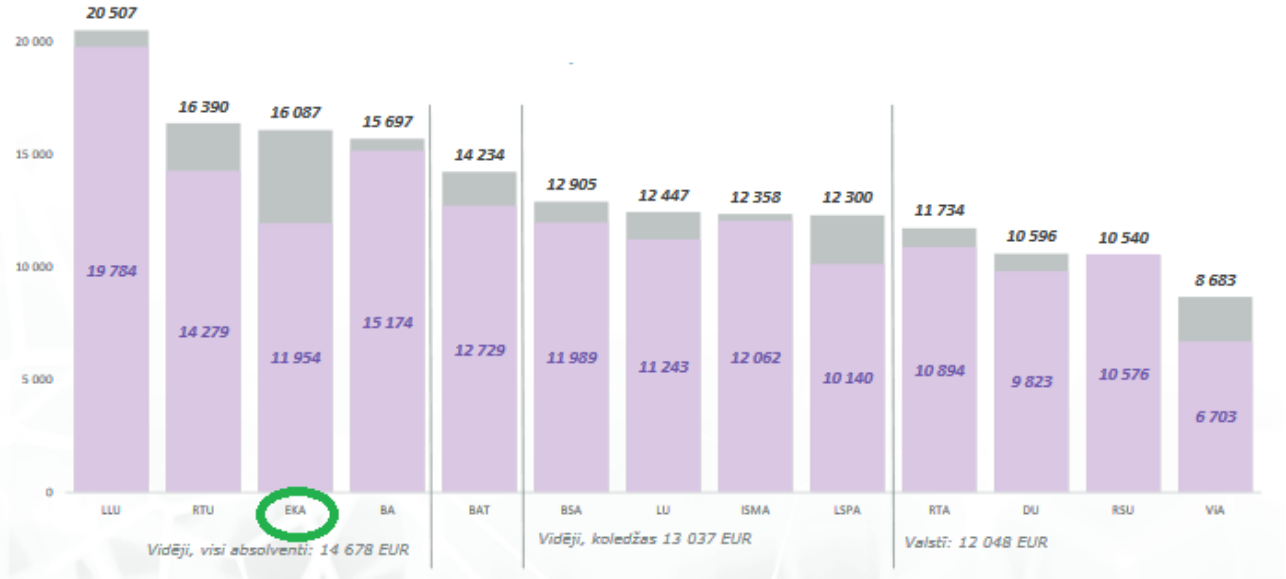
2020.gadā jūnijā Izglītības un zinātnes ministrija publicēja pārskatu par Augstākās izglītības absolventu monitoringu, kurā apkopoti dati par 2017./2018.gada absolventu gaitām. Saskaņā ar šiem datiem EKA absolventu vidējā nodarbinātība sastāda 88%, kamēr vidējā nodarbinātība valstī sastāda 81%. Analizējamā periodā bakalaura studiju programmu nodarbinātība bija augstākā nekā koledžas programmu nodarbinātība.

Analizējot bakalauru programmu absolventu nodarbinātību var redzēt, ka EKA ieņem līderpozīcijas privāto augstskolu vidū un ir ierindojusies trešajā vietā starp visām Latvijas augstskolām. EKA bakalaura studiju programmu absolventu nodarbinātība sastāda 91,5%, kas pārsniedz vidējo šo programmu absolventu nodarbinātību valstī – 85%.



14.att. Bakalaura studiju programmu absolventu nodarbinātība (avots: Izglītības un zinātnes ministrija, 2020)

Vidējie ienākumi bakalauru studiju programmu absolventiem ir 12951Eiro gadā. Savukārt EKA 1.līmeņa profesionālās izglītības jeb koledžas programmu absolventiem vidējie ienākumi sastāda 16087Eiro gadā, kas ir trešie lielākie vidējie ienākumi starp visu augstskolu koledžu programmu absolventiem.



15.att. Koledžas studiju programmu absolventu vidējie ienākumi gadā (avots: Izglītības un zinātnes ministrija, 2020)

ZINĀTNISKĀ, PĒTNIECISKĀ UN RADOŠĀ DARBĪBA

2015./2016. gadā tika izstrādāta Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) Zinātnes un radošās darbības attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam (ZRDAS2020), kurā tika noteikts galvenais mērķis:

Paaugstināt Augstskolas konkurētspēju, veidojot stipro zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi, stiprinot sadarbību starp zinātni un biznesa sektoru, attīstot pētniecības rezultātu pārnesi uzņēmējdarbībā, tādējādi sniedzot ieguldījumu Latvijas valsts attīstības stratēģijas mērķu sasniegšanā.

Tika izvirzītas arī prioritātes pētniecībā un radošajā darbībā:

1. EKA personāls. Prioritātes mērķis: palielināt zinātnē iesaistītā augstskolas akadēmiskā personāla skaitu.
2. EKA zinātniskā reputācija. Prioritātes mērķis: nodrošināt EKA atpazīstamību Latvijā un Eiropā.
3. Pētniecība un radošā darbība EKA studiju virzienos. Prioritātes mērķis: palielināt pētniecisko jaudu katrā EKA studiju virzienā, kā arī nodrošināt katras studiju programmas akadēmiskā personāla un studējošo aktīvo iesaisti pētnieciskajā un radošajā darbā.
4. Infrastruktūra. Prioritātes mērķis: attīstīt pētniecības infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi EKA.

Definēto prioritāšu detalizēts apraksts ir pieejams Zinātniskās un radošas darbības 2019./2020. gada pārskatā augstskolas mājas lapā www.augstskola.lv sadaļā „Zinātne”.

EKA pētniecības virzieni

Ņemot vērā EKA vīziju, zinātnē un pētniecībā prioritāte tiek dota starpdisciplināriem pētījumiem, kuros piedalās docētāji un studējošie no vairākām studiju programmām.

2019./2020. studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskolā apstiprināti šādi prioritārie pētniecības virzieni:

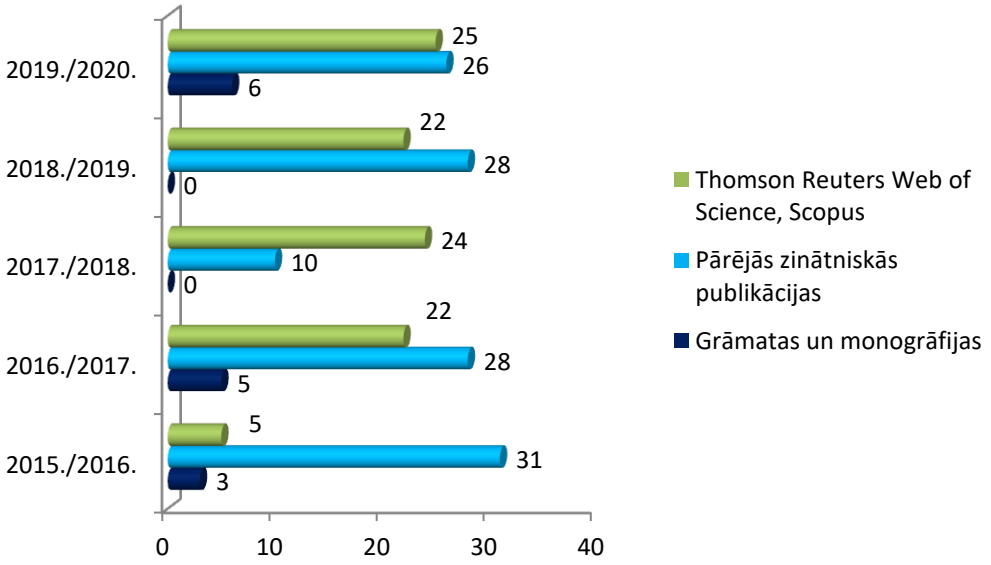
1. Aktuālās tendences izglītībā un pedagoģijā;
2. Digitalizācija: izaicinājumi ekonomikai, biznesam un sabiedrībai;
3. Ekonomika un finanses;
4. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība;
5. Korporatīvā sociālā atbildība: izpratne un pārvaldība;
6. IKT pētījumi;

7. Radošās industrijas un dizains;
8. Kultūras pētījumi;
9. Aktuālās tendences jurisprudencē.

Katram pētniecības virzienam ir noteikts koordinators, kurš atbildīgs par pētniecības grupas izveidi, grupas darba plānu un to izpildi.

EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas

2019./2020. gadā EKA docētāji ir sagatavojuši 51 publikāciju recenzētos zinātniskos izdevumos, tostarp 25 raksti tika publicēti izdevumos, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science un Scopus.



16.att. EKA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas, grāmatas un monogrāfijas

Plašāka informācija par akadēmiskā personāla zinātniskajām publikācijām ir pieejama Zinātniskās darbības 2019./2020.g. pārskatā.

EKA zinātniskie izdevumi

Pārskatā gadā EKA ir izdoti šādi zinātniskie izdevumi:

1. **Žurnāls *"Economics and Culture"*** (ISSN 2255-7563; e-ISSN 2256-0173), kurš iznāk no 2010.gada. Kopš 2016.g. maija divreiz gadā (jūnijā un decembrī) žurnālu izdod DE GREYTER OPEN. Žurnāla saturs pieejams DeGreyter platformā: http://www.degruyter.com/view/j/jec. žurnāls „Economics and Culture" ir indeksēts šādās

datu bāzēs: Baidu Scholar, CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Research Papers in Economics (RePEc), Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC)

2. **Zinātnisku rakstu krājums „Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums”** (ISSN 2500-9761). Studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājumā ir iekļauti Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Alberta koledžas (AK) studējošo un absolventu valsts pārbaudījuma darbu fragmenti, kā arī raksti, kas tika iesniegti uz Studentu starptautisko zinātniski praktisko konferenci. Rakstos ir atspoguļoti veikto pētījumu rezultāti ekonomikas, finanšu, grāmatvedības, vadībzinības, valodniecības, sabiedrisko attiecību, mārketinga, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, tiesību u.c. jomas. Pārskata gadā krājums četros sējumos pieejams šeit.
3. **International Scientific Conference "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2018)" Abstracts proceedings** (ISBN 978-9984-24-206-4). Pieejams šeit.
4. **Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse' 2018. Konferences tēžu krājums** (ISBN 978-9984-24-204-0). Pieejams šeit.

EKA organizētie zinātniskie pasākumi

Pārskata EKA organizēja vairākus zinātniskus pasākumus:

1. **Starptautiskā zinātniskā konference etECH2020** sadarbībā ar Alberta koledžu (Latvija), Walsh College (ASV) un Faculty of Management of the University of Economics in Katowice (Polija).
2. **Studējošo starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2020”**, kuru organizē Ekonomikas un kultūras augstskola sadarbībā ar Alberta koledžu. Kopumā uz konferenci tika iesniegti 54 referāti un 59 pilna teksta raksti.
3. **Mācību-metodiskā konference „Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai / Advanced teaching methods to increase study process quality”,** kurā piedalījās docētāji no Ekonomikas un kultūras augstskolas un Alberta koledžas.

Plašāka informācija par zinātniskiem pasākumiem ir pieejama Zinātniskās darbības 2019./2020.g. pārskatā.

EKA dalība starptautiskajos projektos

Kopš 2017. gada oktobra Ekonomikas un kultūras augstskola ir dalībniece Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas projektā Invent, kura pilnais nosaukums ir "Partnerība, lai attīstītu pasākumu menedžmenta profesionālās izglītības un apmācību (VET) pasniedzējus studējošā centrētā pieejā" (angliski - "InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner centred approach").

Projekta vadošais partneris ir organizācija "Gecko Programmes" Lielbritānijā un projektā piedalās kopumā 10 partnerorganizācijas no Lielbritānijas, Vācijas, Spānijas, Slovēnijas un Latvijas. Latviju projektā pārstāv arī Latvijas Kultūras darbinieku biedrība.

Projekta mērķis ir pilnveidot profesionālās izglītības pasniedzēju, kas strādā ar pasākumu menedžmenta kursiem, prasmes un kompetences, kā arī pilnveidot pasākumu menedžmenta izglītības programmas atbilstoši darba tirgus un nozares jaunākajām tendencēm un prasībām. EKA dalība šajā projektā ir ļoti nozīmīga, jo piedāvā dažādus, ar pasākumu menedžmentu saistītus, studiju kursus divās profesionālās izglītības programmās: koledžas studiju programmā "Izklaides un atpūtas industrijas vadība" un bakalaura programmā "Kultūras vadība".

Projekta darbības laiks ir 2017.gada oktobris – 2019. gada septembris. InVent projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ KA2 Stratēģiskās partnerības programmas ietvaros (granta līgums Nr. 2017-1-UK01-KA202- 036615).

Ekonomikas un kultūras augstskola ir partneraugstskola projektā „Online Master Programme for Circular Economy" (CIRCECO). Projektu koordinē European University – Skopje (Maķedonija), projekta partneri – Zelena Infrastruktura, Green Infrastructure (Horvātija), Fakulteta za komercialne in poslovne vede (Slovēnija), YES Foundation (Maķedonija) un Ekonomikas un kultūras augstskola (Latvija).

Projekta periods ir 2017. gada decembris – 2020. gada janvāris. CIRCECO projektu finansē un atbalsta Eiropas Komisija Erasmus+ KA2 Stratēģiskās partnerības programmas ietvaros (granta līgums Nr.2017-1-MK01-KA203-035392).

2019.gada rudenī ir uzsākta projekta „IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru moduļu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās" (Accelerating ICT students' start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship)) īstenošana, kurā EKA darbojas kā partneraugstskola kopā ar 8 augstskolām no Kazahstānas, Krievijas un Vācijas.

UXiship projekts varētu uzlabot praktiski orientētas studijas, paralēli nodrošinot vispārīgo prasmju (darbs komandā, komunikācija) kā daļu no virtuālās mobilitātes un speciālo prasmju (Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) kompetenču) attīstīšanu, nodrošinot studentu spēju risināt problēmas, kļūstot par darba devējiem.

Projekta darbības laiks ir 2019.gada novembris – 2022. gada novembris. UXiship projektu finansē un atbalsta Eiropas Savienības ERASMUS+ programma *Kapacitātes paaugstināšana augstākās izglītības jomā* (Projekta Nr. 609870-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-CBHE-JP.

Kopsavilkums par EKA zinātnisko, pētniecisko un radošo darbību 2019./2020.studiju gadā

Katrā EKA studiju virzienā notika arī virkne citu aktivitāšu (informācija apkopota 4. tabulā). Detalizētāk pārskatā par Zinātnisko un radošo darbību 2019./2020.studiju gadā.

Tabula 4. Zinātniskās, pētnieciskās un radošās aktivitātes EKA studiju virzienos

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN ADMINISTRATĪVAIS DARBS"	
Pētniecības virziens	1. Digitalizācija: izaicinājumi ekonomikai, biznesam un sabiedrībai; 2. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība; 3. Korporatīvā sociālā atbildība: izpratne un pārvaldība; 4. Kultūras pētījumi.
Zinātnisko publikāciju skaits (WoS, Scopus)	15
Pārējās zinātniskās publikācijas	14
Starptautiskie projekti	1. InVent 2. Uxiship
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (docētāji)	17
Studējošo zinātnisko rakstu skaits pa programmām	
Biznesa vadība	15
Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments	8
Kultūras vadība	10
Vadības zinības	9
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
Biznesa vadība	14
Kultūras vadība	21
Vadības zinības	17
Studējošo pētniecības/radošie projekti	1. Labdarības koncerts „EKA Stars"; 2. Gada absolventu apbalvošanas ceremonija; 3. Līdzdalība tērpu skates „Radošais nemiers" organizēšana 4. EKA talantīgo muziķu priekšnesumu skate
Profesionāļu vieslekciju skaits	12 –klātienē EKA 11 – attālināti ārkārtas situācijas laikā Facebook grupā CULTURE POINT
Uzņēmuma vizīšu/mācību ekskursiju skaits	15
Koncertu skaits	9
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA"	
Pētniecības virziens	1. Ekonomika un finanses; 2. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība.
Zinātnisko publikāciju skaits (WoS, Scopus)	8
Pārējās zinātniskās publikācijas	14
Starptautiskie projekti	1. CIRCECO 2. Uxiship
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (docētāji)	9
Studējošo zinātnisko rakstu skaits pa programmām	
Grāmatvedība un audits	3
Biznesa ekonomika	2
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	
Grāmatvedība un audits	7
Biznesa ekonomika	7
Profesionāļu vieslekciju skaits	3
Uzņēmuma vizīšu/mācību ekskursiju skaits	5
STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZNĀTNE"	
Pētniecības virziens	1. Aktuālās tendences jurisprudencē; 2. Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība.
Zinātnisko publikāciju skaits (WoS, Scopus)	2
Pārējās zinātniskās publikācijas	5
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (docētāji)	6
Studējošo zinātnisko rakstu skaits	3
Dalība studējošo konferencēs (studējošo skaits)	5
Profesionāļu vieslekciju skaits	2

Aktivitātes veids	Aktivitātes nosaukums/skaits vai dalībnieku skaits
STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”	
Dalība studējošo konferencēs pa programmām (studējošo skaits)	
Datorspēļu dizains un grafika	47
Interjera dizains	8
Studējošo konference prezentētie radošie darbi/projekti pa programmām	
Datorspēļu dizains un grafika	21
Interjera dizains	8
Studējošo pētniecības/radošie projekti	1. Izstādes „RE:EX” vizuālās daļas maketu izstrāde - *studiju programma „Interjera dizains”* 2.Izstādē „Elusive” Glass Point galerijā – stikla balvas - *studiju programma „Interjera dizains”*
Studējošo dalība konkursos	1. GameHack2020, kas no 6. līdz 8. martam notika Ventspilī – 3.vieta. - *Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika”* 2. Global Game Jam 2020 Riga - *Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika„* 3. HyperTown RIX festivāls 2020.g. februārī - *Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika”* 4. Tehnoloģiju hakatons „Riga IFF” - 1.vieta -*Studiju programma „Datorspēļu dizains un grafika”* 5. Konkurss-izstādē „DESIGN AFTER TOMMOROW” studentiem sadarbībā ar Vilniaus tehnologiju un dizaino kolegija (VDTK) - *studiju programma „Interjera dizains”* 6. Projektu piedāvājumi Dānijā rīkotā starptautiskā konkursā "The City Link – Discovering a public space on a cycling bridge" - *studiju programma „Interjera dizains”*
Profesionāļu vieslekciju skaits	4
Uzņēmuma vizīšu/mācību ekskursiju skaits	7
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”	
Pētniecības virziens	1.Digitalizācija: izaicinājumi ekonomikai, biznesam un sabiedrībai; 2.IKT pētījumi
Zinātnisko publikāciju skaits (WoS, Scopus)	3
Starptautiskie projekti	Uxiship
Apmeklēto starptautisko konferenču skaits (docētāji)	4
Studējošo zinātnisko tēžu skaits	6
Dalība studējošo konferencēs	6
Profesionāļu vieslekciju skaits	2

STRATĒĢISKĀ PARTNERĪBA: SADARBĪBAS PARTNERI LATVIJĀ

EKA sadarbojas ar vairākām organizācijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Kopš 2014.gada viens no EKA stratēģiskiem partneriem ir Alberta koledža, ar kuru katru gadu ir organizēti vairāki pasākumi.

Tabula 5. Kopsavilkums par svarīgākām sadarbības aktivitātēm 2019./2020.studiju gadā

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
VISI VIRZIENI		
Starptautiskā zinātniskā konference	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities ETECH2020	Alberta koledža
Studējošo konference	„Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2020"	Alberta koledža
Mācību metodiskā konference	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai	Alberta koledža
Personāla apmācība	Staff Training Week „Advanced Research and Teaching Methods"	Alberta koledža
Vebinārs skolotājiem	„Digitālo rīku izmantošana mācību procesā"	Alberta koledža
	„Galda spēles: izklaidējošā un izglītojošā nodarbe "	Alberta koledža
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN ADMINISTRATĪVAIS DARBS"		
Profesionāļu vieslekcijas	„Tēla veidošana darba dēvēju acīs"	Eva Mareka Šaknere, CVO Recruitment Latvia jaunākā atlases speciāliste, EKA absolvente
	„Vai ketčups var būt digitāls?"	Maksims Kušnarevs, partneris un digitālais stratēģis aģentūrā Digibrand
	„Festivāla rīkošana brīvdabā"	Gundars Caune, Jelgavas pašvaldības kultūras iestādes projektu vadītājs
	"Stila evolūcijas prezentācija"	Kašers, Latvijas multidisciplinārs māksilinieks, dizainers
	„Koncertu organizēšana un mūzikas pasākumi"	Aija Auškāpa, grupas „Prāta vētra" direktore

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
Studējošo radošie projekti	Tērpu skate „Radošais nemiers”	Latviešu Tautas mākslas savienība
Konkursi	Konkurss vidusskolēniem „Event Master”	Latvijas Nacionālā bibliotēka
	Prāta spēle „Kultūra un ekonomika”	Prāta spēles
Prakses konference	Konference par prakses iespējām	TV24, BOOM Riga, Rīgas Kino Muzejs, 2ANNAS
Vebinārs	„Intervija ar nozaru līderiem: Kultūras vadība”	Arta Vītoliņa, „WE ARE VERY” pasākumu producente Kristers Rudzītis, grupa „Sub Scriptum”, EKA absolvents
Profesijas standartu izstrāde	Profesijas standarta „Kultūras pasākumu organizators” un nozaru kartes izveide	Latvijas pasākumu producentu asociācija
Diskusija	Izglītības iespējas pasākumu producēšanas jomā	
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas Darba devēju asociācija Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA”		
Profesionāļu vieslekcijas	„Aktuālās norises Latvijas tautsaimniecībā”	Agnese Rutkovska, Latvijas Bankas Monetārās pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenā ekonomiste
	„Kā sastādīt naudas plūsmu?”	Diāna Lopeta, apmācību eksperte „Altum”
	„Aktualitātes loģistikas profesijā”	Kaspars Karaševskis, RIMI Baltija, Assortment Harmonization Manager, Business Intelligence
	„Grāmatvedības uzskaites aktualitātes”	Vaira Šķibele, zvērināta revidente, SIA Auditorfirma „Padoms” valdes locekle
Vebinārs	„Pēckrīzes prognozes: Latvijas un pasaules ekonomikas attīstības tendences”	A/S Citadele
Sadarbība ar vidusskolām, jauniešu organizācijām	Lekcija „Loģistikas speciālista profesija”	Lūdzas vidusskola Rīgas Klasiskā ģimnāzija
Studējošo radošie projekti	Atbalsts „Rīgas Drosmes grants” programmas ietvaros	Rīgas Dome
Konkursi	Digitālās ekonomikas un uzņēmējdarbības olimpiādē 2020 vidusskolēniem	Rīgas Uzņēmēju biedrība
Konference	III Ekonomikas Forums (līdzdalība organizēšana un sekciju vadīšana)	Latvijas Zinātņu akadēmijas ekonomikas institūts
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas Darba devēju asociācija Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”		

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
Profesionāļu vieslekcijas	Aktualitātes IKT nozarē	Jānis Ekmanis, SIA "Proof IT", Īpašo risinājumu izstrādes nodaļas vadītājs
Konkursi vidusskolēniem	Olimpiāde „Open Mind”	Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija
Dalība profesionālajās asociācijās		LIKTA Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija
	STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”	
Studējošo radošie projekti	Stikla balvu izstāde	„Glass Point”
Stipendija studējošiem	Stipendija studiju programmas „Datorspēļu dizains un grafika”	SIA „Innowate”
Uzņēmuma vizītes/ekskursijas	Ekskursija	AM Furniture
Studējošo dalība EKA konferencē	„Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse’2020”	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija
Vebinārs	„Intervija ar nozaru līderiem: Interjera dizains”	Agris Tauriņš, projektu vadītājs, “Projekcijas dizains” dizainers
Dalība profesionālajās asociācijās		Latvijas spēļu izstrādātāju asociācija Latvijas Dizaina savienība
	STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZINĀTNE”	
Profesionāļu vieslekcijas		Marija Dzelme, Nacionālā elektronisko plašsaziņas līdzekļu padomes (NEPL) Juridiskā departamenta vadītāja vietniece
Dalība EKA konferencē	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities ETECH2020	Rīgas Stradiņa Universitātes mācībspēki

STRATĒĢISKĀ PARTNERĪBA: STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgti līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā studiju virziena ietvaros ar vairākām ārvalstu augstskolām.

Katru gadu EKA rīko vairākus starptautiskus pasākumus, kuros piedalās sadarbības partneru mācībspēki un administratīvais personāls. Pārskata gadā daži pasākumi, piemēram, International Academic Week, nenotika ārkārtas situācijas un pandēmijas dēļ. Taču daži pasākumi notika, daži no tiem tiešsaistē vai bezsaistē:

1) Staff Training Week 2019 „„Advanced Research and Teaching Methods”” (24.-28.septembris).
2) Starptautiskā zinātniskā konference ETECH2020 (22.-23.aprīlis). Šogad notika tiešsaistē ārkārtas stāvokļa dēļ.
3) Starptautiskā studentu konference „Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse'2020" (notika bezsaistes režīmā – studējošie iesniedza tēzes un zinātniskos rakstus).

EKA mācībspēki piedalās starptautiskajos projektos un dažādās starptautiskās aktivitātēs, kuras organizē EKA sadarbības partneri (plašāk sk. pārskatus par studiju virzienu pilnveidi).

Tabula 6. Kopsavilkums par svarīgākajām starptautiskām aktivitātēm 2019./2020.studiju gadā

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
VISI VIRZIENI		
Konference	Starptautiskās konferences ETECH 2020 līdzorganizatori	Walsh College (USA)
Konference	Starptautiskās konferences ETECH 2020 līdzorganizatori	University of Economics in Katowice (Poland)
STUDIJU VIRZIENS „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN ADMINISTRATĪVAIS DARBS"		
Projekts	"InVent - Partnership to develop VET educators in event management with learner-centred approach"	• Gecko Programmes Ltd (UK) • Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, Slovenia • Evropski kulturni in tehnoloski center Maribor, socialno podjetje, Maribor, Slovenia • Hochschule Hannover, Hannover, Germany • VPLT - Der Verband für Medien- und Veranstaltungstechnik e.V., Hannover, Germany • Latvijas Kultūras darbinieku biedrība, Rīga, Latvija

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
		• Centro Superior De Formacion Europa Sur, Malaga, Spain • Fundación Coremsa, Malaga, Spain • The Television And Radio Industries Club Of The Midlands LTD, Lichfield, United Kingdom
Projekts	„IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru moduļu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās" (Accelerating ICT students' start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship))	• Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija) • Tallinn University of Technology (Igaunija) • Kazan National Research University (named after Tupolev) • Rostov State University of Economics • Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University • Kostanay State University • Almaty Management University • Caspian State University
Dalība starptautiskajās asociācijās		Busines Management Development Association (BMDA)
Konference	pre-conference Multidisciplinary Approach In Crisis Period To Assure High Competitiveness (May 20)	
Ārvalstu docētāju vieslekcija	„Kā uzbūvēt karjeru pasākumu industrijā?" „Kā no idejas nonākt līdz biznesa plānam?" „Lietuvas veiksmes stāsti pasākumu nozarē"	Andrius Juškys,Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences(The Faculty of Arts Creative Technologies)
STUDIJU VIRZIENS „EKONOMIKA"		
Projekts	„Online Master Programme for Circular Economy" (CIRCECO)	European University – Skopje (Maķedonija), Green Infrastructure (Horvātija), Fakulteta za komercialne in poslovne vede (Slovēnija), YES Foundation (Maķedonija)
Projekts	„IKT studentu startapa kompetenču apgūšanas paātrināšana ar starpdisciplināru moduļu kursu palīdzību augstskolu studiju programmās" (Accelerating ICT students' start-up development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (projekta saīsinātais nosaukums – Uxiship))	• Hochschule Wismar, University of Applied Sciences (Vācija) • Tallinn University of Technology (Igaunija) • Kazan National Research University (named after Tupolev) • Rostov State University of Economics • Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
		• Kostanay State University • Almaty Management University • Caspian State University
EKA mācībspēku lekcijas ārvalstu augstskolās		Docente I. Brasla, Technical University of Varna (Bulgārija)
Kvalifikācijas paaugstināšana	Seminārs „EdTech”	Lektors E.Čekovskis, IEDC-Bled School of Management
STUDIJU VIRZIENS „INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS”		
Starptautiskā zinātniskā konference	Dalība EKA Starptautiskā zinātniskā konference ETECH2020	Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev – KNRTUKAI (Russia)
		University of Applied Sciences Kehl (Germany).
STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZINĀTNE”		
EKA mācībspēku lekcijas ārvalstu augstskolās	Intellectual Property Law	Doc.I.Stankeviča, Universite de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis (France)
	Legal English	Asoc.prof. L.Turuševa, Eirāzijas Nacionālās Ļ. Gumiļova vārdā nosauktās universitātes (Kazahstāna)
Starptautiskā zinātniskā konference	Dalība EKA Starptautiskā zinātniskā konference ETECH2020	FOM University in Munich (Germany)
		Mykolas Romeris Law Schoolof Mykolas Romeris University (Lithuania).
Pieredzes apmaiņa		Doc.K.Zalcmane, Athens University (Greece)
Starptautiskais kongress	Starptautiskais Sporta tiesību kongress	Doc.K.Zalcmane Doc.M.Kamenecka-Usova
	STUDIJU VIRZIENS „MĀKSLAS”	
Apmaiņas programma	SUSI (Study of the United States Institutes) apmaiņas programma ASV	K.Jansone, Studiju programmas „Interjera dizains” studente
Ekskursija	Victoria&Albert Museum, Tate Modern, Natural History Museum (Londona)	Studiju programmas „Interjera dizains” studenti un programmas direktore
Konkurss	Konkurss "The City Link – Discovering a public space on a cycling bridge"	Competitions Archi, Denmark
	Konkurss-izstādē „DESIGN AFTER TOMMOROW”	Vilniaus tehnologiju un dizaino kolegija (VDTK)
	GGJ (Global Game Jame) Next Riga pasākums	Latvijas Spēļu izstrādātāju asociācija
Dalība starptautiskajās asociācijās		HEVGA - Videospēļu augstākās izglītības alianse

ERASMUS+ programmas ietvaros 2019./2020. studiju gadā 2 EKA studenti devās studēt uz ārvalstu augstskolām un 4 EKA studenti devās ārvalstu praksē. 2019./2020. akadēmiskajā gadā kopā augstskolā bija 25 iebraucošie studenti no Spānijas, Francijas, Vācijas, Turcijas, Itālijas. Ņemot

vērā epidemioloģisko situāciju, izbraucošo studējošo skaits ir bijis ievērojami zemāks, jo pavasara semestrī tika izsludināts ārkārtas stāvoklis vairākās valstīs un studējošie nevarēja doties studijās/praksē ārvalstīs.

Pārskata gadā Erasmus + programmas ietvaros 6 EKA docētāji docēja kursus ārvalstu augstskolās, bija pieredzes apmaiņas vizītēs partneraugstskolās, kur arī docēja studiju kursus. Savukārt 4 partneraugstskolu mācībspēki docēja kursus EKA. 2019./2020.st.gadā mācībspēku mobilitāte tiek kavēta epidemioloģiskās situācijas dēļ. Arī vairāki starptautiskie pasākumi tika atcelti.

EKA STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Noslēdzot studiju gadu, tiek veikta gada rezultātu analīze un to izvērtējums atbilstīgi izstrādātajai EKA attīstības stratēģijai, t.sk. stipro un vājo pušu izvērtējums.

Tabula 5. Kopsavilkums par Ekonomikas un kultūras augstskolas stipro un vājo pušu izvērtējumu

Stiprās puses	Vājās puses
• Beztermiņa akreditēta augstskola • Kvalificēts akadēmiskais personāls • Specializācijas kursus docē nozaru profesionāļi • Demokrātijas principu ievērošana • Multikulturālā vide: studējošie un akadēmiskais personāls no dažādām valstīm • Aktīvā dalība Erasmus+ • Pieejami granti studējošiem • Zinātniskais žurnāls ir indeksēts datu bāzēs • Tiek organizēti vairāki zinātniski pasākumi studējošiem un akadēmiskajām personālam • Attīstīta e-vide • Pētniecībā balstītas studijas (visās programmās pētniecība kā daļa no studiju procesa) • Mūžizglītības programmu piedāvājums • Pieejama speciālā infrastruktūra studiju virzieniem	• Studējošo nepietiekams priekšzināšanu līmenis • Studējošie nepietiekami iesaistās zinātniskajā darbībā • Daļai studējošo ir zema studēšanas motivācija • Dažās studiju programmās ir mazs studējošo skaits • Nepietiekams profesoru skaits dažos virzienos • Netiek pilnībā izmantotas starptautiskās sadarbības iespējas visos studiju virzienos • Nepietiekama atpazīstamība starptautiskajā vidē
Iespējas	**Draudi**
• Ciešākā sadarbība ar darba devējiem un augstākās izglītības iestādēm • Pilnīgāk izmantot starptautiskās sadarbības iespējas • Veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā darbībā • Veicināt docētāju zinātnisko publikāciju sagatavošanu • Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajām organizācijām • Finansējuma piesaiste starptautisko projektu īstenošanai • Jauno studiju virzienu vai programmu piedāvājums • Esošo programmu satura nepārtraukta pilnveide	• Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā • Ierobežota piekļuve ES fondu finansējumam un birokrātiskā procedūra • Jauniešu emigrācija • Ierobežota iedzīvotāju maksātspēja • Konkurences paaugstināšanas izglītības tirgū • Epidemioloģiskās situācijas pasliktināšanās un tas ietekmē uz ekonomisko situāciju valstī un pasaulē • Ārvalstu studējošo iebraukšanas ierobežojumi sakarā ar COVID-19 izplatību

KOPSAVILKUMS PAR ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Ekonomikas un kultūras augstskola ir dinamiski augoša augstākās izglītības iestāde, kuras darbība ir balstīta un normatīvo aktu prasībām, izstrādāto attīstības stratēģiju un augstākās izglītības mērķiem – personības, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstība, darba tirgus pieprasījuma apmierināšana.

Galvenie attīstības virzieni līdz 2021.gadam:

1. Akadēmiskās kapacitātes stiprināšana:
    a. Pilnveidot personāla novērtēšanas un motivēšanas sistēmu;
    b. Veicināt personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, sekmējot personāla dalību apmācību pasākumos un zinātniskajās aktivitātēs;
    c. Piesaistīt papildus ārvalstu mācībspēkus.
2. Zinātniskās kapacitātes stiprināšana:
    a. Veicināt zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu jaunajos studiju virzienos;
    b. Veicināt starptautiski citējamo publikāciju sagatavošanu;
    c. Celt pētījumu zinātnisko vadītāju kvalifikāciju.
3. Sadarbības stiprināšana:
    a. Veicināt sadarbību ar nozaru asociācijām un darba devējiem;
    b. Veicināt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs.
4. Finanšu kapacitātes stiprināšana:
    a. Studējošo skaita palielināšana, t.sk. ārvalstu studentu piesaiste.
    b. Piesaistīt ārējo finansējumu pētniecības projektu īstenošanai;
    c. Sagatavot projektu ar starptautisko finansējumu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai;
    d. Popularizēt EKA mūžizglītības programmu piedāvājumu.
5. Turpināt attīstīt augstskolas infrastruktūru, materiāltehnisko un informatīvo nodrošinājumu:
    a. Jaunāko izdevumu iegāde bibliotēkai, piedāvāto datu bāzu klāsta palielināšana;
    b. E-kursu nepārtraukta pilnveide visos studiju kursos;
    c. Monogrāfiju izstrāde un izdošana.

eka

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLA