



Ekonomikas un kultūras augstskolas pašnovērtējums

GADAGRĀMATA

2011./2012. studiju gads

Apstiprināts
Senāta sēdē 26.09.2012.
Protokols Nr.82

1. Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) darbības vispārīgs raksturojums

Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija 2011.- 2016. g.

EKA MISIJA

Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk tekstā- EKA) ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvu atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītbai.

EKA VĪZIJA

EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir izcili profesionāļi savās nozarēs. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu akadēmisko un administratīvo personālu.

EKA VĒRTĪBAS

ATKLĀTĪBA

EKA ir iedibinājusi individuālu pieeju katram studējošajam. Docētāji ar personīgo piemēru rada studijām labvēlīgu vidi, kuras pamatā ir savstarpēja uzticība, cieņa un atsaucība.

SADARBĪBA

EKA aktīvi sadarbojas un meklē arvien jaunus kontaktus gan vietējā gan starptautiskajā akadēmiskajā un biznesa vidē, tā sekmējot gan studējošo, gan akadēmiskā personāla profesionālo izaugsmi.

MŪŽIZGLĪTĪBA

EKA veicina un virza savus studējošos plānot savu akadēmisko un profesionālo izaugsmi visa mūža garumā. Mūžizglītība sekmē valsts un sabiedrības attīstību mūsdienu zinātniskās sabiedrības virzienā, izmantojot jaunākos zinātnes sasniegumus, kas nākotnē ļautu mūsu valstī attīstīt ekonomisko izaugsmi, piedāvājot vairāk darba vietu un sociālo aizsardzību.

DAUDZVEIDĪBA

EKA attīsta sadarbību ar Rietumeiropas un Austrumeiropas augstākās izglītības mācību iestādēm, organizējot studējošo piesaisti EKA mācību procesam, tādā veidā veicinot viņu starptautisko karjeru. EKA nodrošina multikulturālu vidi, kurā pastāv un tiek cienītas vienojošas kultūras saknes. Tiek veidotas daudzveidīgas studiju programmas un studiju formas, kā arī tiek organizētas studijas vairākās valodās.

ĒTIKA UN SOCIĀLĀ ATBILDĪBA

EKA gatavo sociāli atbildīgus vadītājus un profesionāļus un pieliek visas pūles, lai studējošie izprastu uzņēmējdarbības lomu augstas ētiskās prakses veidošanā un uzturēšanā visā sabiedrībā un profesionālajā vidē, vienlaikus nodrošinot arī labu vides aizsardzību, domājot par nākamajām paaudzēm.

Lai varētu izpildīt EKA misiju, esam vienojušies par stratēģiskajām prioritātēm:

1. Tālmācības studiju formas attīstīšana.
2. Turpmāka augstskolas internacionalizācija.
3. Zinātnes attīstīšana.
4. Augstskolas personāla attīstīšana.
5. Jaunu studiju programmu izstrāde.
6. Mūžizglītības veicināšana.

EKA darbības stratēģiskie mērķi.

1. Panākt studējošo skaita stabilizēšanos un pieaugumu.

- 2011/2012. studiju gads – 1317 studējošie
- 2012/2013. studiju gads – 1350 studējošie
- 2013/2014. studiju gads – 1400 studējošie
- 2014/2015. studiju gads – 1500 studējošie
- 2015/2016. studiju gads – 1600 studējošie

2. Palielināt studiju programmu piedāvājumu

- 2011/2012. studiju gads – 9 programmas
- 2012/2013. studiju gads – 10 programmas
- 2013/2014. studiju gads – 11 programmas
- 2014/2015. studiju gads – 12 programmas
- 2015/2016. studiju gads – 13 programmas

1. Zinātniskā un pētnieciskā darbība

EKA akadēmiskā personāla un studējošo zinātniski pētnieciskā darbība ir virzīta uz EKA koncepcijas un attīstības stratēģijas īstenošanu un studiju procesa kvalitātes pilnveidošanu.

Studiju process nav iedomājams bez studentu pētnieciskā darba. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs un piedalās dažādos pētnieciskajos projektos. Studenti tiek aktīvi iesaistīti un motivēti veikt pētniecības darbus, piedalīties dažādos konkursos(Open Mind, Ideju Kauss, LB rīkotais studiju darbu konkurss u.c.), uzstāties studentu zinātniskajās konferencēs un izstrādāt pētnieciskos darbus sadarbībā ar darba devējiem u.c. institūcijām. 2010/2011. Studiju gadā tika rīkota studentu pētniecisko darbu zinātniski- praktiskā konference „Kultūras un biznesa vadība ekonomikas mainīgajos apstākļos, kura notika 2011.g. 17.martā. Tajā piedalījās visu studiju programmu studenti. Zinātniskā un pētnieciskā darba rezultāti nodrošina studiju programmu realizācijas procesu ar skaidri definētiem profesionālo kompetenču kritērijiem, sekmīgas karjeras nosacījumu kritērijiem un studiju atbalsta sistēmas metodiskiem principiem.

3 EKA studenti tika iesaistīti Latvijas Zinātnes Padomes finansētā projekta Nr.05.1441 „Reģionalizācija un tās loma līdzsvarotā administratīvi teritoriālā attīstībā Latvijā” izpildē. EKA studējošie tiek iesaistīti studiju pētniecisko darbu veikšanā. Tas palīdz integrēt apgūtās teorētiskās zināšanas ar praktisko pieredzi pētījumu veikšanā, vācot pētījumiem nepieciešamos empīriskos materiālus, tos statistiski apstrādājot,

veicot to analīzi, kā arī interpretējot iegūtos rezultātus. Šajā darbā gūtās iemaņas palīdzēs studentiem pētnieciskajā un praktiskajā darbībā labāk izprast tirgus vēlmes un veicamā darba apjomu nozīmīgu praktisku projektu realizācijā.

EKA plāno iesaistīt studentus zinātniski pētnieciskajā darbībā par 25 % vairāk nekā iepriekš. Organizēt studentu pētnieciskā darba rezultātu konferences, iesaistot studentus arī Starptautisku konferenču sagatavošanas darbā un aicinot viņus gatavot zinātniskos rakstus kopā ar saviem diplomdarba, bakalaura un maģistra darbu vadītājiem.

Prioritātes tiek noteiktas šādiem pētījumiem:

1. Inovatīvo vadības metožu izmantošana organizāciju darbības plānošanā.
2. Uzņēmējdarbības aktuālās problēmas Latvijā.
3. Saimnieciskās uzskaites, finanšu un kontroles metodoloģija un organizācija.
4. Interjera dizaina jaunākās tendences Latvijā.
5. Kultūrpolitikas plānošanas ietekme uz nozares attīstību.
6. Radošās industrijas nozares attīstības tendences Latvijā.
7. Novitātes tulkošanas tehnoloģijā.

2. Studiju process.

Šobrīd EKA studiju procesa nodrošināšanā tiek nodarbināti pavisam 42 pamatdarbā strādājošie docētāji. No tiem 21 docētājam ir doktora zinātniskais grāds, kas veido 50% no akadēmiskā personāla sastāva un 20 docētājiem, jeb 47,6% ir maģistra grāds. Augstskolā strādā 1 profesors un 8 asociētie profesori, kas sastāda kopā 21,4%, 21 docents jeb 50,0% un 12 lektori jeb 28,6% . Mūsu mērķis ir uzlabot procentuālo mācībspēku sastāvu nākamo 5 gadu laikā – par 10% ar doktora izglītību un 15% ar maģistra izglītību. Tam ir reāls pamats, jo daudzi mūsu mācībspēki šobrīd studē doktorantūrā.

EKA akadēmiskais personāls aktīvi piedalās arī zinātniski pētnieciskajā darbā. Ar pētījumiem saistītās publikācijas Latvijas un ārvalstu izdevumos iepriekšējā mācību gadā bija 20. Ziņojumi konferencēs- 35. Šajā mācību gadā plānojam turpināt attīstīt Augstskolas akadēmiskā personāla un studentu zinātniski – pētniecisko darbību. 2012. gada 28.-30. martā plānojam Starptautisko zinātnisko konferenci – Inovatīvie un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā, 2012. gada marta mēnesī

kārtējo reizi tiks organizēta arī studentu zinātniski praktiskā konference. 2011. gadā centīsimies pārsniegt pagājušā gada rādītājus vismaz par 15%, bet nākamajos 4 gados esošos rādītājus divkāršot.

EKA nopietni strādā pie akadēmiskā personāla atlases, novērtēšanas un attīstības politikas. Tiek ņemtas vērā studentu aptauju rezultātus. Mācībspēku vadītās lekcijas un praktiskās nodarbības tiek regulāri hospitēti un veiktas pārrunas par atklātajām problēmām, kā arī veidu un formu, kā uzlabot mācību procesa kvalitāti. Notiek sadarbības veidošana ar citām Latvijas augstskolām ar vieslektoru iesaistīšanu studiju procesā, kuri dalās ar savu praktisko pieredzi. Tas ļauj papildināt un dažādot mūsu augstskolas docētāju mācību procesa kvalitāti. 2011. un nākamajos 4 akadēmiskajos mācību gados plānojam vieslekciju un atklāto lekciju skaitu palielināt.

2.1. Studiju procesa organizēšana

Studiju procesa organizācijas atbilstība EKA koncepcijas un izvirzīto mērķu prasībām- veicināt studējošo pašattīstības iespējas, sekmēt motivāciju profesijas iegūšanai, veidot priekšnosacījumus pašrealizācijai un veiksmīgai karjerai un profesionālajai attīstībai.

Studiju procesa īstenošanas pamatuzdevumi:

- 1) Nodrošināt tādu studiju programmu īstenošanu, kas sniedz studentiem nepieciešamās iemaņas gan radošajā domāšanā, gan teorētiskajos procesos.
- 2) Īstenot nozaru jaunāko tehnoloģiju apguvi un to praktisku pielietojumu.
- 3) Nodrošināt mūsdienīgu biznesa metožu apguvi.
- 4) Nodrošināt studijas ar metodiskajiem materiāliem, bibliotēkas pakalpojumiem un mūsdienu prasībām atbilstošu tehnoloģisko bāzi.
- 5) Īstenot sabiedriskā labuma fonda izveidošanas ideju, ar mērķi nodrošināt labākos studentus ar iespējām iegūt EKA stipendiju vai mācību maksas atlaides.
- 6) Nodrošināt studējošos ar izcilu mācību vidi, kas sevī iekļauj gan datorklašu sakārtošanu, konferenču telpu izveidošanu, darba grupu telpu izveidošanu, bibliotēkas un atpūtas telpu uzlabošanu un EKA ēdnīcas interjera izveidošanu.

EKA nākamo piecu gadu laikā orientējas uz šo pamatuzdevumu īstenošanu, bet par galveno papildus uzdevumu EKA uzskata mūsdienīgu tālmācības studiju darba organizācijas formu apguvi, to piemērošana EKA studiju procesa organizēšanā. Lai sekmīgāk apgūtu visas mūsdienīgās mācību formas, EKA plāno

organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām ES augstskolām. EKA sagatavo studējošos pētnieciskajam un personības izaugsmes darbam – informācijas savākšanai, atlasīšanai un apstrādei. Studiju gaitā iegūtās profesionālās prasmes un iemaņas atbilst attiecīgo profesionālo standartu prasībām.

Studiju process pamatā balstās uz obligāto zināšanu bloku, kas sniedz vispārējās zināšanas un pamata izpratni par studenta izvēlēto studiju virzienu un nozari.

Viena no EKA pamatvērtībām ir uz demokrātijas principiem balstīta studējošo un administrācijas sadarbība. Studiju informācijas centra darbinieki ir atbildīgi par to, lai mūsu galvenais klients – students būtu pilnība informēts par visu studiju procesu, operatīvo organizatorisko un plānošanas darbu kā arī iekšējo normatīvo bāzi. Studiju procesa gaitā tiek nodrošināti dažādi iekšējie kvalitātes vadības pasākumi, izvirzot noteiktas prasības gan akadēmiskajam personālam, gan arī studentu pašu mācību darba rezultātam. Studiju procesa laikā regulāri tiek veikta anketēšana, lai noskaidrotu studentu apmierinātību ar studiju saturu un akadēmiskā personāla darba kvalitāti. Atbilstoši iegūtajiem anketēšanas rezultātiem tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas gan studiju kursa saturā, gan akadēmiskā personāla darbībā.

Programmas direktors regulāri organizē studentu grupu sanāksmes, lai uzklautu viņu viedokli par aktuālajām problēmām studiju gaitā. Katrai studiju programmai ir Studiju Programmas Padome, kuras uzdevums ir palīdzēt risināt studiju programmas stratēģisko virzību, paaugstināt kvalitātes līmeni un noteikt stratēģiskās prioritātes nākamajiem 5 gadiem. Programmu padomē ietilpst gan augstskolas akadēmiskā personāla pārstāvji, gan profesionālo jomu pārstāvji, gan studentu pašpārvaldes pārstāvji.

Šobrīd EKA gatavo akreditācijai licenzēto maģistra studiju programmu "Biznesa vadība" Šī programma ir sagatavota atbilstoši profesiju standartiem un darba devēju mainīgajām prasībām. Licencēto studiju programmu nepārtraukta pilnveide tiek nodrošināta atbilstoši mainīgajām biznesa vides prasībām, regulāri notiek programmas realizācijas rezultātu analīze ar studentu un docētāju līdzdalību.

Maģistra studiju programmas absolventos augstskola redz nozīmīgu potenciālu zinātnē un pētniecībā, studijām doktorantūrā, ko augstskola plāno ieviest nākamo 5 gadu laikā, kā arī akadēmiskā personāla atjaunošanā. Šo maģistra programmu augstskola plāno piedāvāt arī ārvalstu studentiem, līdz ar to nodrošinot izglītības eksportu.

2.2. Licencēto un akreditēto studiju programmu aktualizācija

EKA veic ikgadējos darba tirgus pētījumus, kas ļauj secināt par EKA absolventu piemērotību darba tirgus prasībām. Nākamo piecu gadu laikā EKA plāno sagatavot elastīgu savu absolventu datu bāzi, kurā tiks apkopota informācija ne tikai par savu absolventu darba vietām, bet arī par viņu apmierinātību ar iegūto zināšanu konkurētspēju un vajadzību pēc studiju programmu papildināšanas. Tas palīdzētu saņemt regulāru informāciju par EKA absolventu panākumiem un ļautu uzlabot esošo studiju programmu kvalitāti.

EKA docētāji un administrācija veic ikgadēju studiju kursu, patstāvīgo darbu, kontroldarbu, ieskaīšu un eksāmenu jautājumu analīzi, satura un metožu aktualizāciju, izvēles kursu piedāvājuma paplašināšanu, kā arī studējošo prakses vietu apsekošana, lai uzlabotu studentu akadēmisko un profesionālo sagatavotību un konkurētspēju.

2.3. Sadarbība ar darba devējiem

EKA regulāri analizē darba tirgus situāciju, lai noteiktu vajadzību pēc šī brīža un prognozētajām nākotnes aktuālajām profesijām, kā arī lai noteiktu aktuālus mācību virzienus.

Rūpīga valsts ekonomiskās situācijas analīze ļauj vieglāk orientēties nepieciešamo profesiju izvēlē. Regulāra sadarbība ar EKA Padomnieku Konventu, profesionālām asociācijām, darba devējiem, IZM ekspertiem nodrošina aktuālās informācijas saņemšanu un analīzi, kas ļauj secināt par nepieciešamību izstrādāt jaunas studiju programmas. Tas atviegloja EKA pieņemt lēmumu virzīties e-apmācības virzienā, izmantojot visas tālmācības iespējas. Nākamo 5 gadu laikā EKA apņemas realizēt vismaz pusi no savām programmām e-apmācību jeb tālmācības režīmā.

2.4. Studiju procesa metodika

Studiju procesa metodikas atbilstība EKA koncepcijas un izvirzīto mērķu prasībām - veicināt studējošo pašattīstības iespējas, sekmēt motivāciju profesijas iegūšanai, veidot priekšnosacījumus pašrealizācijai un veiksmīgai karjerai, lai attīstītu un nodrošinātu studentiem tādu akadēmisko izglītību, lai iegūtās zināšanas būtu noderīgas arī turpmākai pētnieciskai darbībai, tālākām studijām un apmierinātu darba devēju prasības, nodrošinātu tādu izglītības kvalitāti, lai iegūtā izglītība atbilstu

Latvijas un Eiropas Savienības augstākās izglītības kvalitātes prasībām. Studiju procesa metodika balstīta arī uz motivācijas radīšanu studentos, lai viņi apgūtu spējas patstāvīgi studēt literatūru, attīstīt domāšanu, saskatīt problēmas un meklēt to risinājumus.

Interaktīvo tālmācības studiju darba metožu apgūšana, to piemērošana EKA darbībā ir mūsu prioritāte nākamo 5 gadu laikā. Lai veiksmīgāk varētu apgūt tālmācības studiju darba metodiku, esam ieplānojuši nākamā gada laikā apgūt to Latvijas un ES mācību iestāžu pieredzi, kuras jau sekmīgi darbojas ar tālmācības metodēm. Esam iecerējuši veikt visas iespējamās literatūras analīzi par šo tēmu, piedalīties zinātniski praktiskajos pētījumos, iesaistīt mūsu akadēmisko personālu tālmācības darba metožu apgūšanā.

2.5.Studiju satura izvēle

Studiju satura atbilstība EKA koncepcijas un izvirzīto mērķu prasībām - veicināt studējošo pašattīstības iespējas, sekmēt motivāciju profesijas iegūšanai, veidot priekšnosacījumus pašrealizācijai un veiksmīgai karjerai, nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu, pētniecības praktisko iemaņu un prasmju apguvi visos studiju virzienos, ņemot vērā mūsdienīgu nozaru teoriju attīstību, darba tirgus vajadzības, nepieciešamību pēc radošām un inovatīvām idejām tautsaimniecībā, uzturot studiju kvalitātes atbilstību Eiropas izglītības standartiem. Studiju programmu saturs ir orientēts uz profesionālu speciālistu sagatavošanu mainīgā ekonomiskā vidē.

Lai izstrādātu konkurentspējīgu studiju programmu saturu EKA ir piesaistījusi nozaru ekspertus studiju kursu un visas studiju programmas satura analīzei un aktualizācijai. Lai aktualizētu un modernizētu eksistējošo studiju programmu saturu, tiek veikta arī Latvijas un ES augstskolu studiju programmu salīdzinošā analīze un ekspertu novērtējums paredzamo satura izmaiņu ieviešanai. Tiek plānoti arī mācībspēku pieredzes apmaiņas braucieni un lokālo un starptautisko konferenču apmeklēšana, literatūras analīze, zinātniski praktiski pētījumi katrā no studiju virzieniem. Lai paaugstinātu esošo studiju programmu kvalitāti, notiek studiju programmu salīdzināšana ar labāko Latvijas un ārvalstu augstskolu programmām. Katru gadu notiek darba devēju aptauja, un analizētas viņu prasības. Studiju satura izvēles procesā, liela loma ir arī EKA Padomnieku Konventam, kurā ir iesaistīti nozaru profesionāļi. EKA ņem vērā viņu padomus un īsteno ieteikumus.

2.6. Tālmācības studiju materiālu izveide

Ar 2011./2012.studiju gadu EKA jaunā prioritāte ir tālmācības studiju formas izveidošana, tādēļ jau šobrīd notiek intensīva gatavošanās tālmācības procesam. Ir izlemts, ka tālmācības materiāliem jāatbilst EKA izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem un standartiem un tie nodrošina tālmācības studiju procesa atbilstību izvirzītajiem mērķiem un EKA koncepcijai. Pamatojoties uz šo, tiek diskutēts ar visprofesionālākajiem mācībspēkiem par tālmācības materiālu sagatavošanu, ņemot vērā labākos piemērus no tām Latvijas un ES augstskolām, kuras to jau realizē.

Tālmācības studiju materiālu izveide notiek, ievērojot EKA noteiktos principus un kvalitātes kritērijus, kā arī tiek noteikts, kā tiks īstenota materiālu pārbaude un aktualizācija. Izstrādātos studiju materiālus pārbaudīs pilottestēšanas un recenzēšanas eksperti.

Nākamajos 5 gados EKA plāno pakāpeniski ieviest vismaz 5 tālmācības studiju programmas.

2.7. Vērtēšanas principi

Zināšanu un prasmju novērtēšanai EKA docētāji izmanto gan kvalitatīvo vērtēšanas kritēriju, kas ir atzīme 10 ballu sistēmā, gan citas vērtēšanas formas, tādas kā: kontroldarbus, ieskaites, eksāmenus, situāciju analīzi, testu aizpildīšanu, projektu un referātu izstrādāšanu un aizstāvēšanu, mājas patstāvīgo darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu, recenziju sagatavošanu, līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā, docētāja vadībā u.tml.

Studiju rezultātu vērtēšana nodrošina zināšanu pārbaudi, tādēļ akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa gala pārbaudījumiem vai akadēmiskā gada beigām Studiju programmas Padomē tiek apspriesti studiju vērtēšanas rezultāti, vērtēšanas principi, metodes un kritēriji, kuri kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

Kā vienu no svarīgākajiem kritērijiem EKA uzskata arī studentu iesaistīšanos zinātniskajos un praktiskajos pētījumos, dalība studentu zinātniskajās konferencēs, darba devēju aptaujās un absolventu aptaujās, referātu un zinātnisko publikāciju gatavošanā zinātniskajās konferencēs un rakstu krājumos.

Lai nodrošinātu teorētisko studiju sasaisti ar lietišķajiem pētījumiem, notiek sadarbība ar darba devējiem par studentu iesaisti praktiskos projektos, izstrādājot studiju darbus un studiju noslēguma darbus.

3. Bibliotēka

Bibliotēkas fonda piedāvāto iespēju atbilstība EKA koncepcijas un izvirzīto mērķu prasībām, studiju procesa informatīva nodrošināšana.

Bibliotēkas fondu regulāra papildināšana. Bibliotēkas fondu veido iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, video un audio kasetes. Studējošajiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču u.c. valodās. Uz 2011.gada augustu bibliotēkas fondu sastādīja vairāk kā 11000 iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, audio un video kasetes, studiju darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu un prakšu atskaišu paraugi. 2010./11. studiju gadā notika aktīva jauno grāmatu iegāde. Tika iegādātas grāmatas(410 nosaukumi, 720 eksemplāru), t.sk. apmēram 35% vadības zinātņu un sociālo zinātņu, 30% ekonomikas un mārketinga, 20% mākslas, 15% svešvalodu un tulkošanas studiju kursu apguvei. Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Aleph 20. Iespieddarbi bibliotēkā ir brīvi pieejami lasītavā, kā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas un brošēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkā papildus iespiedmateriāliem ir pieejamas arī vairākas datu bāzes – Letonika, Rubrikon, Cambridge Journals Online un EBSCO datu bāze, kas studiju procesā ir izmantojama gan studentiem, gan mācībspēkiem. Šīs datu bāzes ir pieejamas ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IT adreses. Tāpat ir brīvi pieejams to Latvijas bibliotēku, kuras savā darbā izmanto bibliotēkas sistēmu Aleph elektronisko kopkatalogu, katalogi, kurā atrodas arī EKA bibliotēkas katalogs. Bez tam EKA ir pieejams arī bezmaksas bezvadu internets.

4.Studiju vide

EKA studiju vide ir multikulturāla, atbilst labāko Eiropas augstskolu izvirzītajiem kritērijiem, sekmē studējošā personības attīstību un ir sekmīgas karjeras virzītājspēks.

EKA mērķtiecīgi un demokrātiski veido studiju fizisko, psiholoģisko un kultūrvidi, kas nodrošina koncepcijā izvirzīto mērķu īstenošanu:

- estētiski noformētas, tīras, tehniski nodrošinātas auditorijas un palīgtelpas,

- līdzsvarota nodarbību un studiju atbalsta centra psiholoģiskā vide,
- EKA kultūrvide tiek veidota tā, lai apmierinātu studējošo, docētāju un darbinieku intereses.

EKA telpu kopējā platība ir 3392 m². Studiju process notiek Lomonosova ielā 1/5. Korpusā ir telpas studiju procesa nodrošināšanai – auditorijas, datorklases, sinhronās un konsekutīvās tulkošanas zāle. Studentiem ir pieejama bibliotēka, vizuālās prezentācijas tehnika, kopēšanas iekārtas. Studiju procesam nepieciešamā datortehnika ir izvietota datorklasēs. Visi datori ir saslēgti lokālajā tīklā, lai nodrošinātu vienotu informācijas apriti. Datoriem ir patstāvīgs pieslēgums Internet tīklam, ko nodrošina LATNET.

Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana t.sk. remontu veikšana ir viens no svarīgākajiem EKA uzdevumiem, lai telpas EKA būtu estētiski noformētas, tīras un apmierinātu studējošo un mācībspēku vajadzības. Mācību telpas ir aprīkotas ar inventāru un nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajiem materiāliem. Lai nodrošinātu studiju procesa augstu kvalitāti un atbilstību mūsdienu tirgus prasībām, augstskolā ir iegādātas un uzstādītas speciālas programmas: Autocad un Tildes Jumis.

Bez datoriem EKA studiju procesā tiek izmantoti 33 projektori, 5 magnetofoni, 1 video magnetofons, 7 televizori, 7 kodoskopi, WEB kamera (video konferenču iekārta-1).

Studentu un mācībspēku ērtībām EKA darbojas kafejnīca.

5.Administratīvā darbība

EKA administratīvā darbība ir virzīta uz EKA koncepcijas un stratēģisks attīstības plāna īstenošanu, studiju procesa kvalitātes pilnveidošanu.

5.1. Studentu uzņemšana

Studējošo uzņemšana tiek organizēta 2 reizes studiju gadā.

Tiek veikts mērķtiecīgs darbs potenciālo studentu piesaistīšanai, sadarbojoties ar EKA Studējošo pašpārvaldi un Latvijas skolām, kā arī EKA absolventiem

5.2. EKA ārējie sakari un ārzemju studentu piesaiste

Sadarbība ar LR vēstniecībām, ārzemju tautiešu informēšana par studiju iespējām. Tautiešu nodrošināšana ar kvalitatīvu izglītību. ERASMUS iespēju aktīva un efektīva izmantošana.

EKA sadarbojas ar dažādām ārvalstu augstskolām gan ERASMUS līgumu, gan daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros. Līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas Universitāti (Polija), Vroclavas Banku Augstskolu (Polija), Dronenas Lietišķo Zinātņu Universitāti (Nīderlande), Viļņas Universitātes Kauņas Humanitāro fakultāti (Lietuva) u.c.

Sadarbības līguma ietvaros ar Dronenas Lietišķo Zinātņu Universitāti Nīderlandē EKA piedāvā studentiem iespēju, vienu gadu (t.i. ceturto studiju gadu) mācoties Dronenā, papildus EKA diplomam iegūt arī Nīderlandes profesionālās augstākās izglītības (Duch ingenieur degree) diplomu.

EKA ir arī Baltijas Universitātes programmas (The Baltic University Programme) dalībniece, kura apvieno vairāk nekā 160 universitātes 14 Baltijas reģiona valstīs.

Lai aktivizētu un atbalstītu studentu mobilitāti notiek studentu informēšana par mobilitātes iespēju daudzveidību, stipendijām un iespējamiem informācijas avotiem.

Notiek arī ārvalstu augstskolu docētāju vieslekcijas, ko vadījuši viesprofesori no Polijas Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitātes, Turcijas Kilis 7 Aralik Universitātes un Klaipēdas Augstākās izglītības koledžas, kā arī mūsu Augstskolas docētāji devušies ERASMUS vieslektoru un personāla apmācības un apmaiņas programmas ietvaros uz Vroclavas Ekonomikas Universitāti, Viļņas Ģedimina Tehnisko Universitāti, Jāņa Pāvila II Ļubļanas Katoļu Universitāti, Turcijas Kilis 7 Aralik Universitāti . EKA plāno palielināt šīs sadarbības iespējas un nākamo 5 gadu laikā noslēgt sadarbības līgumus par 40% vairāk nekā šobrīd, īpašu uzsvāru liekot uz sadarbību ar tām augstskolām , kur jau īsteno e-apmācību un tālmācību. Pagājušajā gadā 21 EKA students studēja Nīderlandes, Lietuvas, Polijas, Spānijas un Itālijas Augstskolās, 6 EKA docētāji vadīja lekcijas Lietuvas un Turcijas Augstskolās, un 5 EKA darbinieki piedalījās personāla apmācībā un pieredzes apmaiņā Nīderlandē, Polijā, Ungārijā un Lietuvā. Pagājušajā semestrī EKA mācījās 4 studenti no Spānijas, 2 no Itālijas un 3 no Turcijas.

Augstskolā regulāri tiek organizētas informācijas dienas. Informatīvie materiāli par studiju iespējām EKA tiek izplatīti ar LR ārvalstu vēstniecību starpniecību.

Nākošajos 5 gados EKA plāno palielināt ārvalstīs studējošo studentu skaitu par 20%, bet no ārvalstīm studējošo studentu skaitu par 40%.

5.3.Studējošo pašpārvalde

Studējošo pašpārvalde ir viens no EKA darbības un attīstības pamatelementiem.

Regulāra studējošo pašpārvaldes un EKA administrācijas sadarbība, nepārtraukta studējošo informēšana par EKA aktualitātēm.

5.4.Mācībspēku izvēle

Ņemot vērā studentu un citu studiju programmu absolventu aptauju rezultātus, kā arī lekciju hospitācijas rezultātus, tiek veidota arī akadēmiskā personāla atlases un attīstības politika. Šobrīd augstskolas darbā tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri ir beiguši maģistratūru vai arī studē doktorantūrā. Lai akadēmiskās un profesionālās studiju programmas atbilstu situācijai darba tirgū un tā vajadzībām, EKA studiju procesa nodrošināšanai tiek pieaicināti lasīt lekcijas, vadīt praktiskās nodarbības un seminārus, kā arī atklātās stundas- zinātnieki, augstas kvalitātes nozaru profesionāļi un ārzemju vieslektori. Šobrīd EKA studiju procesa nodrošināšanā tiek nodarbināti pavisam 43 pamatdarbā strādājošie docētāji, no tiem 50% ir ar doktora zinātnisko grādu un 47.6% ir ar maģistra grādu. Studiju process tiek nodrošināts ar kvalificētiem pasniedzējiem, kuri savā darbā izmanto mūsdienīgas zinātniskā un pedagoģiskā darba metodes.

Liela uzmanība tiek veltīta EKA pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšanai un pilnveidošanai. Par to liecina fakts, ka liela daļa no augstskolas mācībspēkiem, kuriem nav doktora grāds, studē doktorantūrā.2011./2012.mācību gadā mums pievienojās 2 asociētie profesori. Līdz 2011. Gada beigām paredzēts sagatavot vēl 3 asociētos profesorus.

Nākamo 5 gadu laikā esam apņēmušies piesaistīt EKA mācību procesam vēl 12 docētājus ar doktora grādu.

EKA izvēloties jaunus mācību spēkus ir sagatavojusi reglamentējošus dokumentus akadēmiskā personāla izvēlei, kuri tiek ievēroti augstskolas darbībā. Notiek arī konkursi akadēmiskā personāla izvēlei.

5.5. Tālmācības studiju materiālu autoru izvēle

Tālmācības studiju materiālu autoru izvēli nosaka viņu spēja izveidot studiju līdzekļus atbilstoši EKA izstrādātajiem tālmācības studiju principiem, kuri ir virzīti uz EKA koncepcijas un stratēģiskās attīstības plāna īstenošanu, studiju procesa kvalitātes pilnveidošanu.

No 2012./2013. mācību gada EKA plāno uzsākt tālmācību. Tāpēc šobrīd primārais uzdevums sagatavoties šim procesam. No 10.10.11, tiek plānots uzsākt konkursa procedūru tālmācības studiju materiālu autoru izvēlei. Pēc autoru izvēles EKA apņemas kontrolēt tālmācības studiju materiālu izveidošanas procedūras ievērošanu.

5.6. EKA kultūrvide

EKA kultūrvide tiek veidota tā, lai apmierinātu studējošo, docētāju un darbinieku intereses.

Lai dažādotu zināšanu apguves metodes, kā vieslektori tiek aicināti nozaru profesionāļi, zinātnieki un sabiedriskie darbinieki. Kopā ar studentu pašpārvaldi tiek organizēti sporta un kultūras pasākumi.

Katru gadu tiek uzlabota EKA infrastruktūra, lai padarītu to pievilcīgāku studējošajiem.

Nākamo 5 gadu laikā EKA plāno sakārtot vidi ap augstskolu, izveidot aktīvās atpūtas zonu, kur studenti varētu pavadīt savu brīvo laiku, gan sportojot, gan rīkojot savu darbu izstādes, koncertus un cita veida atraktīvus pasākumus

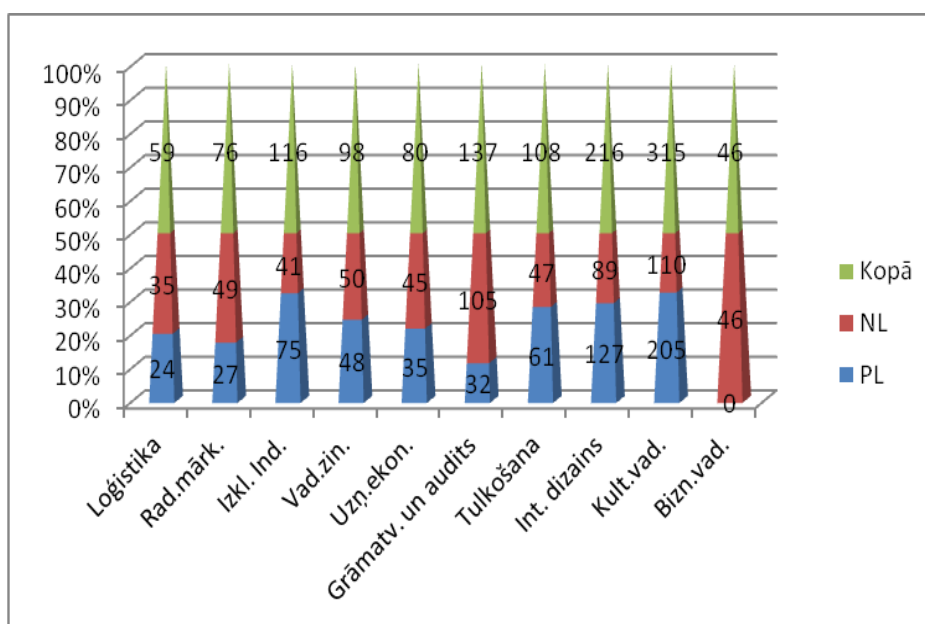
2011./2012. studiju gadā studijas EKA notika 9 studiju programmās.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Radošais mārketingu un pārdošanas vadība”*,
- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Izklaides un atpūtas industriju vadība”*,
- *Bakalaura studiju programma „Vadības zinības”*,
- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs”*,
- *Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits”*,

- Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana”,
- Profesionālā bakalaura studiju programma „Interjera dizains”,
- Profesionālā bakalaura studiju programma „Kultūras vadība”,
- Maģistra studiju programma „Biznesa vadība” .

2012. gada 30. maijā tika licencēta jauna pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma **Starptautiskie tirdznieciskie darījumi un loģistika**” (licence Nr.04042-13).

Pārskata periodā (2012. gada septembrī) EKA bija **1251** studējošais :634-pilna laika studijās, 617-nepilna laika studijās (Studējošo sadalījumu pa programmām skat. 1. attēlā).

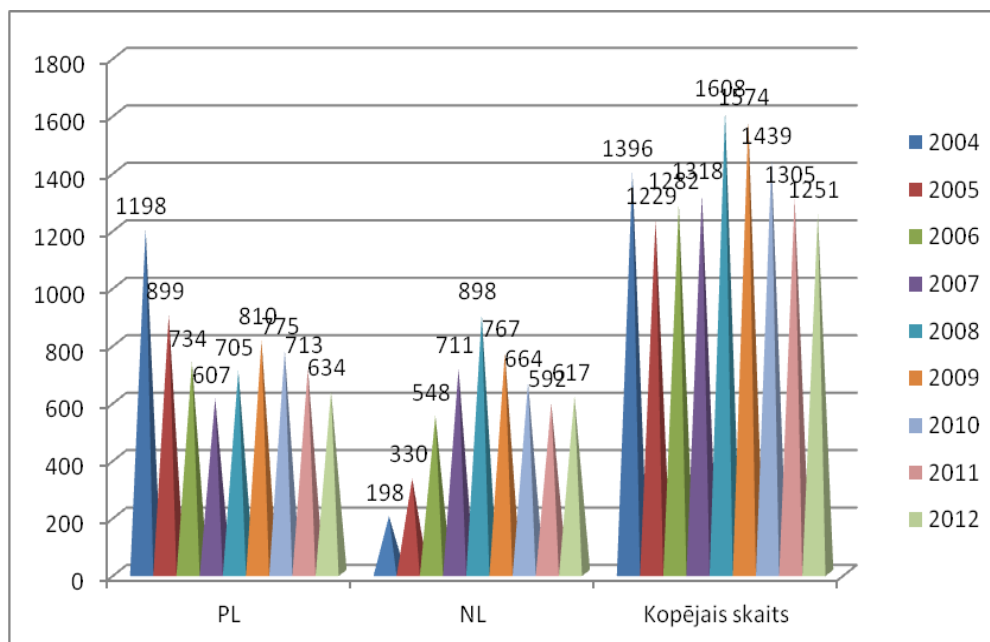


1. attēls. Studējošo sadalījums pa programmām 2012. gada septembrī

1.attēlā atspoguļotā informācija uzskatāmi rāda, ka studējošo skaita ziņā pirmajā vietā ir programma „Kultūras vadība” un „Interjera dizains”. Neraugoties uz ekonomisko krīzi valstī un studējošo skaita samazināšanos Latvijas augstākās izglītības iestādēs , EKA piedāvātajās programmās pārskata periodā nav konstatēts būtisks studentu skaita samazinājums. Salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem atsevišķās programmās ir palielinājies nepilna laika studējošos skaits: programmā „ Radošais mārketingu un pārdošanas vadība”, „Grāmatvedība un audīts”, „vadības zinības”. Pozitīvi vērtējams fakts, ka reflektantu uzmanību saistījusi licencētā

programma „ Starptautiskie tirdznieciskie darījumi un loģistika”, kur 2012. gada rudenī imatrikulēti 59 studējošie.

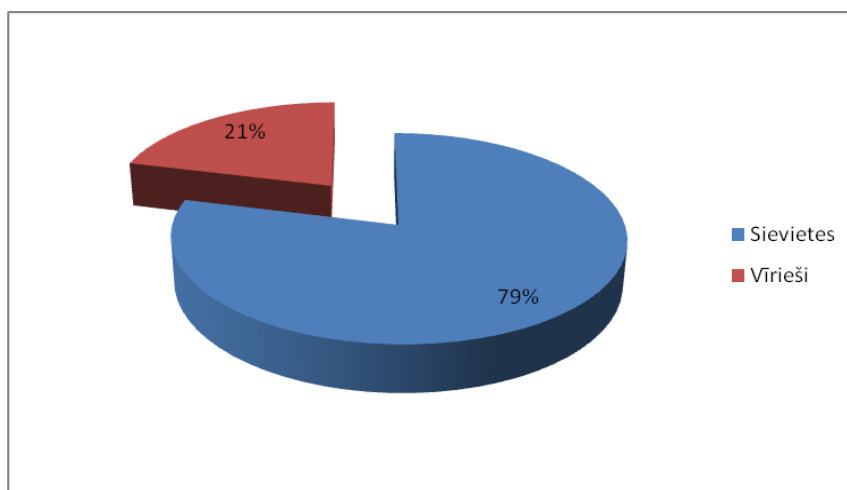
Studējošo skaita izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējiem pārskata periodiem skatāmas 2. attēlā.



2. attēls. EKA studējošo skaits laika periodā no 2004. gada līdz 2012. gada septembrim

Attēlā redzams, ka 2008. gada rudenī studējošos skaits EKA bija vislielākais, turklāt šajā gadā nepilna laika studējošo bijis vairāk nekā pilna laika studējošo. 2009. gada vasarā, pasliktinoties valsts ekonomiskajai situācijai un vispārējām tendencēm augstākajā izglītībā, studējošo skaits ir samazinājies. Liels ir bijis arī absolventu skaits. Tomēr kopējā situācija vērtējam samērā pozitīvi, jo pēdējo 2 gadu laikā studējošo skaits gadā samazinājies vidēji par 100 cilvēkiem.

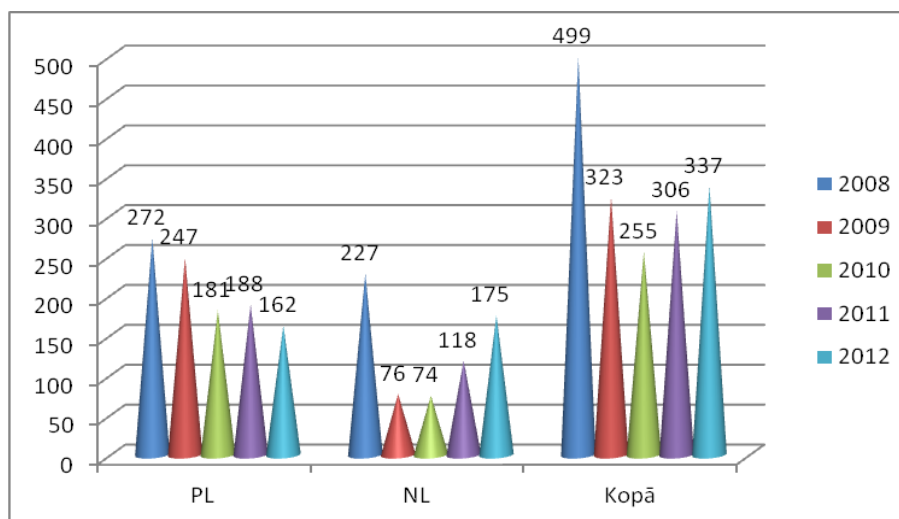
EKA studējošo procentuālais sadalījums pēc dzimuma skatāms 3. attēlā.



3. attēls. EKA studējošo procentuālais sadalījums pēc dzimuma (2012. gada septembris)

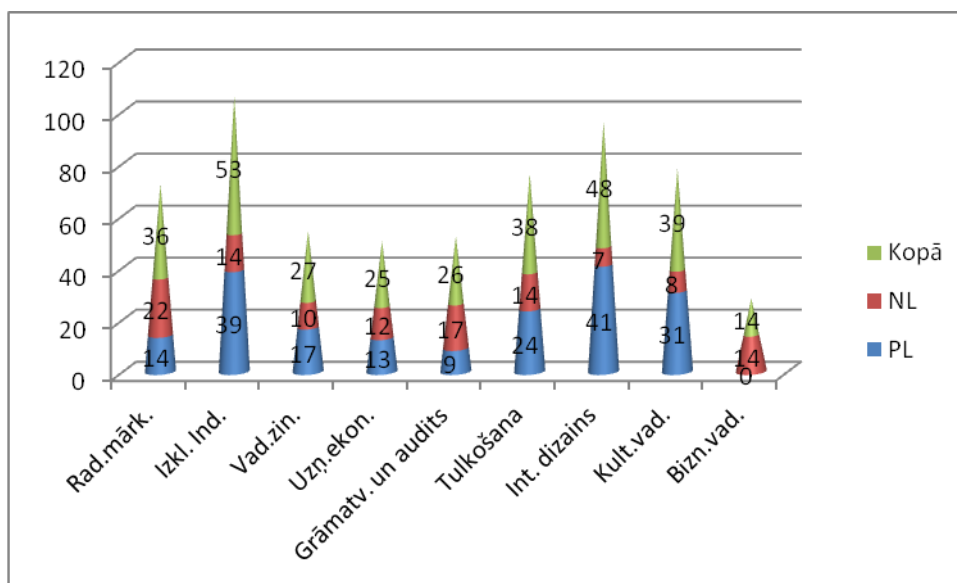
Salīdzinot ar iepriekšējiem pārskata periodiem, ir pieaudzis studējošo vīriešu skaits 2009./2010. studiju gadā EKA studēja 83 % sieviešu un 17 % vīriešu., 2010./2011. Studiju gadā-82% sieviešu, 18% vīriešu).

2011./2012. studiju gadā 1.kursā **imatrikulēti 306** studējošie (no tiem- 188- pilna laika studijās, 118- nepilna laika studijās). Salīdzinot ar 2010. gadu, uzņemto studentu skaits 2011. gadā **palielinājies aptuveni par 20%**. Imatrikulēto studentu skaitu laika periodā no 2008. līdz 2012. gadam skat. 4. attēlā.



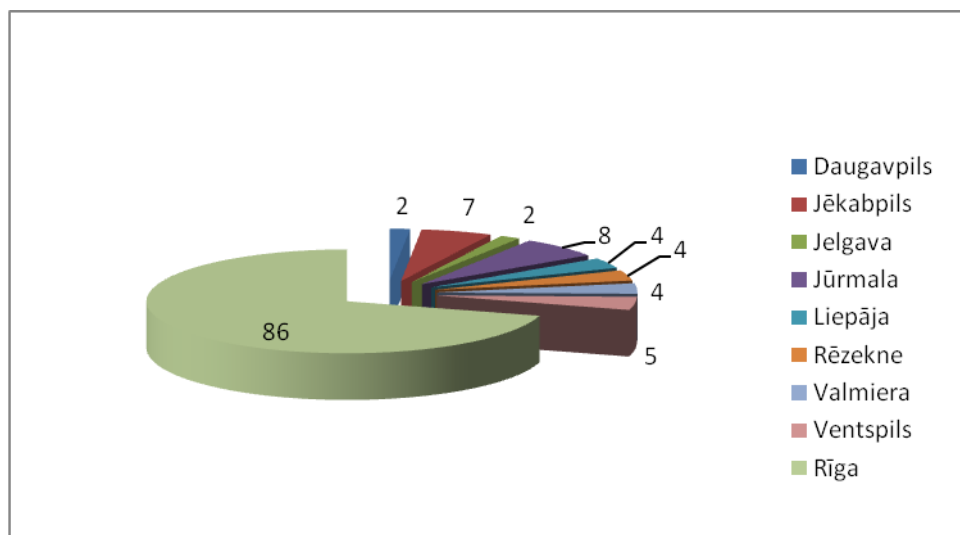
4.attēls. EKA imatrikulēto studējošo skaits 2008.-2012. gadā

2011. gada rudenī uzņemto studentu skaits katrā programmā atsevišķi atspoguļots 5. attēlā.



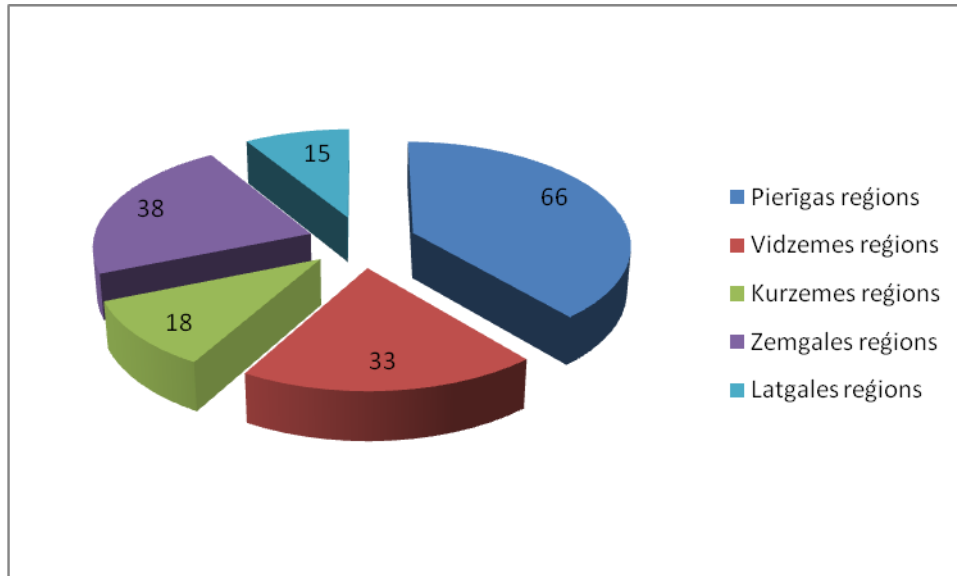
5.attēls. 2011. gada rudenī EKA programmās uzņemto studentu skaits

EKA uzņemti gan Latvijas pilsētu, gan lauku rajonu iedzīvotāji. Informācija par reflektantu dzīves vietām detalizētāk aplūkojama 6. un 7. attēlā.



6. attēls. 2011. gada rudenī imatrikulēto studentu dzīves vieta (pilsētas)

Attēlā redzams, ka imatrikulēto vidū galvenokārt ir Rīgas iedzīvotāji.



7. attēls. 2011. gada rudenī imatrikulēto studentu dzīves vieta (lauku reģioni)

Lielāko daļu reģionos dzīvojošo reflektantu dzīvo Pierīgas reģionā un Vidzemes reģionā. Ļoti minimāls ir imatrikulēto Latgales un Kurzemes reģiona pārstāvju, kas izskaidrojams ar reģionālo augstskolu ietekmi šajos novados.

2011./2012. studiju gada svarīgākie notikumi EKA:

- 2011.gada septembris –EKA OPEN.
- 2011.gada 11.novembris- EKA studenti pārveido un modernizē augstskolas interjeru (Skat.8.attēlu)



8. attēls. **Studenti kopā ar docētājiem uzlabo EKA interjeru**

- 2011. gada 21. Decembrī-EKA Ziemassvētku balle (Skat. 9. attēlu)



9.attēls. **Ziemassvētku balle**

- 2011. gada 28. decembrī uz 6 gadiem tiek akreditēta maģistra studiju programma „Biznesa vadība”
- 2012. gada 10.janvārī EKA notiek Koledžu asociācijas sēde



10.attēls. **Koledžu asociācijas sēde EKA**

- 2011. gada 27. janvārī- EKA studentu izlaidums (Skat. 11. attēlu)



11. attēls. **EKA izlaidums**

- 2012. gada 1.-4. marts-izstāde „Skola 2012”



12. attēls. EKA stends izstādē „Skola-2012”

- 2012. gada 15. marts- Studentu pētniecisko darbu zinātniski praktiskā konference "Biznesa vadība un kultūra ekonomikas mainīgajos apstākļos
- 2012. gada 21. marts- EKA maģistrantu un Viļņas Ģedimina Tehniskās Universitātes maģistrantu apaļā galda diskusija- seminārs
- 2012.gada 28..marts- Dr.oec. E.Igaunes monogrāfijas „Sociālais kapitāls” atvēršanas svētki
- 2012.gada 28.- 30.marts starptautiskā zinātniskā konference „Inovatīvi un radoši risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā”



13. attēls. EKA starptautiskās zinātniskās konferences plenārsēde

- 2012. gada marts- jūnijs- Atvērto durvju dienas
- 2012. gada 28. aprīlis- noslēdzies EKA rīkotais konkurss vidusskolēniem

Konkursa uzvarētāji :

Kultūras nodaļas konkursā

- 1.vieta un 100% atlaide pirmā gada studiju maksai - Lelde Nitiša
(Jēkabpils Valsts ģimnāzija)
- 2.vieta un 50% atlaide pirmā gada studiju maksai - Kristiāna Freidenfelde
(Ikšķiles vidusskola)
- 3.vieta un 30% atlaide pirmā gada studiju maksai - Linda Gregersone
(Pļaviņu novada ģimnāzija)

Svešvalodu nodaļas konkursā

- 1.vieta un 100% atlaide pirmā gada studiju maksai - Krista Kalniņa (Ērgļu vidusskola)
- 2.vieta un 50% atlaide pirmā gada studiju maksai - Baiba Lakstiņa (Valkas ģimnāzija)
- 3.vieta un 30% atlaide pirmā gada studiju maksai - Madara Zute
(Valmieras Valsts ģimnāzija)

- 2012.gada 11. maijs- ar lekciju "The Culture of Québec: a Canadian Treasure" EKA viesojas Kanādas vēstniecības Latvijā sabiedrisko lietu un sabiedrisko attiecību pārstāve Iveta Grāvīte-Massone un Otavas universitātes Starptautisko attiecību un sabiedrības vadības skolas maģistrantūras studente, Kanādas vēstniecības Latvijā praktikante Gabriela Tetro-Färbere (Gabrielle Tétrault-Farber)
- 2012.gada 22. jūnijs- EKA kārtējais izlaidums (Skat. 14. attēlu)



14. attēls. **EKA izlaidums**

1.1.EKA statuss un darbības pamatvirzieni

- EKA dibināta **1998.gada 28.maijā** kā sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Ekonomikas un kultūras augstskola".
- EKA ir augstākās izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, akadēmiskā un profesionālā bakalaura, kā arī akadēmiskā maģistra izglītību.
- EKA reģistrēta Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistrā 1998.gada 23.jūlijā.
- EKA akreditācijas lapa Nr. 017 izsniegta 2001.gada 8.februārī. Augstskolai 2006. g. 16. novembrī piešķirta beztermiņa akreditācija.

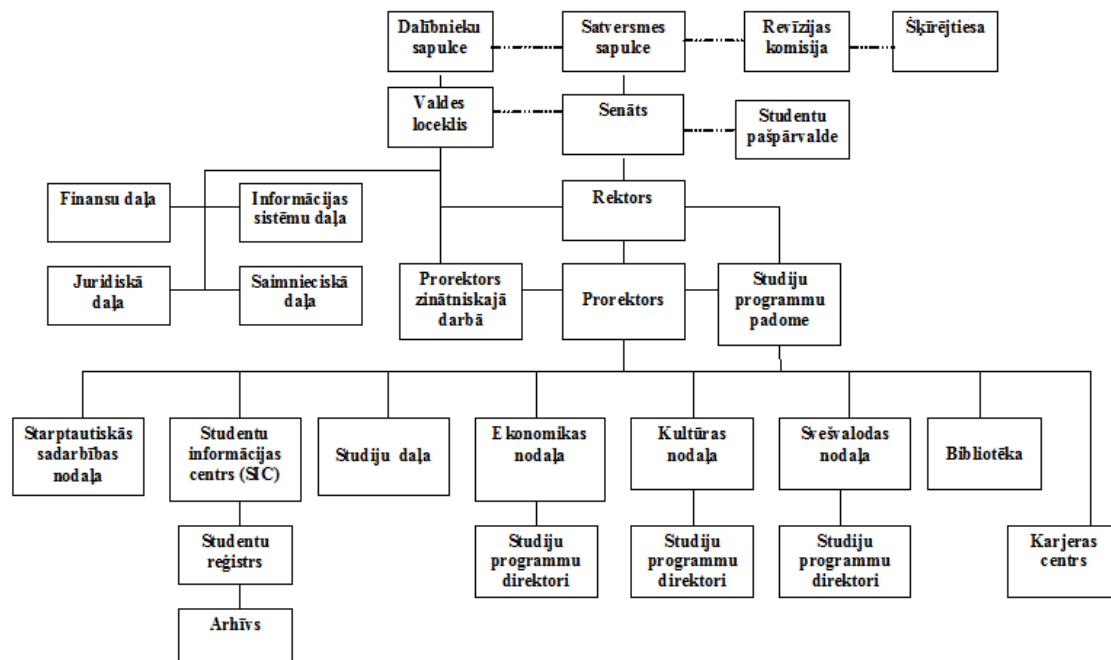
- EKA augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir tās valde. Augstākā pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos ir Senāts.
- EKA darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Augstskolu likums, EKA Satversme un citi normatīvie akti.

EKA darbības virzieni :

- ar darba devēju līdzdalību atbilstoši profesiju standartiem, valsts profesionālās izglītības standartiem, valsts akadēmiskās izglītības standartiem izstrādāt pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, bakalaura un maģistra programmas un organizēt to īstenošanu,
- teorētiski un praktiski sagatavot kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus un pētniekus, ievērojot Latvijas Republikā pastāvošā darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma konjunktūru,
- izveidot tādu studiju vidi, kas veicina studējošā personisko, sociālo un profesionālo briedumu, paver iespēju katram kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.
- nodrošināt EKA tādu studiju procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai tajā iegūto izglītību un profesionālo kvalifikāciju atzītu Latvijā un ārvalstīs,
- veikt zinātniskos un lietišķos pētījumus un veicināt studējošo pētniecisko darbu,
- atbalstīt EKA akadēmiskā personāla tālākizglītību un kvalifikācijas pilnveidošanu,
- sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem akadēmiskās un profesionālās izglītības jomā,
- informēt sabiedrību par savu darbību un izglītības ieguves iespējām EKA.

1.2. EKA struktūra un institūcijas

SIA „Ekonomikas un kultūras augstskola” organizatoriskā struktūra



Institūcijas

1.2.1. Senāts

2011./2012. studiju gadā EKA Senāts darbojās šādā sastāvā:

- Dr. Elmārs Zelgalvis, priekšsēdis,
- Mg. Dainis Bramanis, sekretārs,
- Dr. Nataļja Līce, akadēmiskā personāla pārstāve,
- Dr. Staņislavs Keišs, akadēmiskā personāla pārstāvis,
- Dr. Arkādijs Grišins, akadēmiskā personāla pārstāvis,
- Mg. Nataļja Bistrenkova, vispārējā personāla pārstāve,
- Dr. Juris Prikulis, akadēmiskā personāla pārstāvis,
- Mg. Zane Veidenberga, akadēmiskā personāla pārstāvis,
- Mg. Zane Kārklīņa, vispārējā personāla pārstāve,
- Mg. Jekaterina Bierne, akadēmiskā personāla pārstāve,
- Svetlana Koļesņikova, vispārējā personāla pārstāve,

- Dr. Romāns Alijevs, akadēmiskā personāla pārstāvis,
- Mg.Arturs Līcis, valdes loceklis,
- Mg.Rūta Kore, vispārējā personāla pārstāve,
- Evija Maļkeviča, studējošo pārstāve,
- Anete Zīberte, studējošo pārstāve,
- Kristīne Logina, studējošo pārstāve.

Pārskata periodā **Senātā tika apspriesti šādi jautājumi:**

1. Studiju programmu kvalitātes paaugstināšana (grozījumi studiju programmu saturā):
 - bakalaura studiju programmai „Vadības zinības”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai „Radošais mārketingu un pārdošanas vadība”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai „Izklāides un atpūtas industrijas vadība”, profesionālajai bakalaura studiju programmai „Interjera dizains”, bakalaura studiju programmai „Vadības zinības” profesionālajai bakalaura studiju programmai „Kultūras vadība”, profesionālajai bakalaura studiju programmai „Tulkošana”, maģistra studiju programmai „Biznesa vadība” (Senāta 10.05.2011. sēde, protokols nr. 80);
2. Studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšana 2011./2012.ak.g. (Senāta 19.06.2012. sēde, protokols nr. 81).
3. Augstskolas normatīvo aktu, to grozījumu apstiprināšana
 - Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģija 2012.-2016.g. (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76);
 - Studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma Ekonomikas un kultūras augstskolā (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76);
 - Grozījumi metodiskajos norādījumos par studiju darba, kvalifikācijas darba, diplomdarba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai (Senāta 19.06.2012. sēde, protokols nr. 81).
 - Studiju procesa maksas pakalpojumu izcenojumi 2011./2012. akadēmiskajam gadam (Senāta 24.01.2012. sēde, protokols nr. 78) .

- Uzņemšanas noteikumi 2012./2013. akadēmiskajam gadam (Senāta 01.09.2011. sēde, protokols nr. 74).
- Studiju kalendārais plāns 2012./2013. ak. gadam (Senāta 19.06.2012. sēde, protokols nr. 81),
- Uzņemšanas komisija 2012./2013. ak. gadam (Senāta 10.05.2012. sēde, protokols nr. 80).
- Nolikums par vieslekcijām Ekonomikas un kultūras augstskolā (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76).
- Nolikums par Ekonomikas un kultūras augstskolas klausītāju (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76).
- Padomnieku konventa nolikums (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76).
- Noteikumi par tulkošanas konkursu vidusskolēniem (Senāta 14.10.2011. sēde, protokols nr. 76).
- Nolikums par valsts pārbaudījumu Ekonomikas un kultūras augstskolā (Senāta 01.12.2011. sēde, protokols nr. 77).
- Kultūrvides inovāciju konkursa vidusskolēniem noteikumi (Senāta 01.12.2011. sēde, protokols nr. 77).
- Grozījumi Nolikumā par budžeta vietām un to rotācijas kārtību (Senāta 24.01.2012. sēde, protokols nr. 78).
- Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā (Senāta 28.02.2012. sēde, protokols nr. 79).
- Studiju darbu apstiprināšanas, izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība Ekonomikas un kultūras augstskolā (Senāta 28.02.2012. sēde, protokols nr. 79).
- Ekonomikas un kultūras augstskolas e-studiju organizēšanas kārtība (Senāta 28.02.2012. sēde, protokols nr. 79).

- Ekonomikas un kultūras augstskolas struktūras izmaiņas (karjeras centrs) (Senāta 10.05.2012. sēde, protokols nr. 80).
- Karjeras centra nolikuma apstiprināšana (Senāta 10.05.2012. sēde, protokols nr. 80).

1.2.2. Studiju programmu padomes

Pārskata periodā EKA darbojās šādas programmu padomes:

1.Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu padome

Sastāvs: valdes loceklis Artūrs Līcis, rektora v.i. Gunta Veismane, studiju prorektore Ineta Kristovska, Kultūras nodaļas vadītāja Ligita Āzena, koledžas studiju programmu direktore Guna Kalnača, Ekonomikas nodaļas studiju metodiķe Lāsma Paidere, darba devēju pārstāve Ieva Zemīte, darba devēju pārstāve, vieslektore Inga Bodnarjuka, studiju departamenta vadītāja Natālija Bistrenkova, Ekonomikas nodaļas vadītājs Staņislavs Keišs, studentu pašpārvaldes pārstāve Krista Vismane.

2011./ 2012. akadēmiskajā gadā notikušas 2 sēdes, kurās izskatīti šādi jautājumi:

1. Studiju procesa organizācija;
2. Programmu pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšana;
3. Studiju darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana;
4. Metodisko materiālu sagatavošana;
5. Izmaiņas 2012./2013.akadēmiskā gada studiju plānā .

2. Kultūras nodaļas Studiju programmu padome

Sastāvs: Ligita Āzena, Kultūras nodaļas vadītāja, Natālija Bistrenkova, Studiju departamenta izglītības metodiķe, Lāsma Paidere, Ekonomikas nodaļas izglītības metodiķe, Artūrs Līcis, EKA Valdes loceklis, Gunta Veismane, EKA rektore, Ineta Kristovska, studiju prorektore, Staņislavs Keišs, zinātņu prorektors, Velga Vēvere, asoc.prof., Guna Kalnača, docente, Ingemāra Treija-Čivle, Mg.art., docente, Inese Reitāle, Mg.paed., lektore, Aleksandrs Beļikovs, Mg.silv., docents, Ilze Krutova, Mg.art., lektore, lektore, Zane Kārkliņa, SIC vadītāja, EKA SP pārstāvis, Jekaterina Bierne, Mg.psych., docente Inga Nemše, MBA, docente .

2011./ 2012. akadēmiskajā gadā notikušas 4 sēdes, kurās izskatīti šādi jautājumi:

1. Sagatavošanās starptautiskajai studiju virzienu izvērtēšanai – labākie studentu darbi (prakses atskaites, studiju darbi, bakalaura darbi u.c.), nodarbību organizācija, darbs ar studentiem, lekciju pasniegšanas metodes, studentu prakses un darbs ar darba devējiem utt.;
2. Sadarbības organizēšana ar uzņēmumiem par prakšu vietām, iespējamām pētījumu darba tēmām;
3. Studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana;
4. Studiju darbu un bakalaura darbu vadīšana, darbu temati. Bakalaura darbu teorētiskās daļas atbilstība EKA prasībām;
5. Sadarbības organizēšana ar uzņēmumiem par prakšu vietām, iespējamām pētījumu darba tēmām;
6. Studiju procesa pilnveidošana, satura aktualizēšana;
7. Starpkursu saiknes;
8. Studiju kursu pēctecība.
9. Studiju programmas “Kultūras vadība” pašnovērtējuma ziņojuma par 2010./2011.ak.g. izskatīšana un atzinuma sniegšana;
10. Studiju programmas “vadības zinības” pašnovērtējuma ziņojuma par 2010./2011.ak.g. izskatīšana un atzinuma sniegšana;
11. Studiju programmas “Interjera dizains” pašnovērtējuma ziņojuma par 2010./2011.ak.g. izskatīšana un atzinuma sniegšana;
12. Studiju process un nodarbību organizācija, darbs ar studentiem utt.;
13. Metodisko norādījumu prasības studiju darbu un bakalaura darbu izstrādē un aizstāvēšanā;
14. Izmaiņas studiju plānā studiju programmā „Kultūras vadība” Pilna laika: klātienē (PLK), Nepilna laika: klātienē (NLK);
15. Izmaiņas studiju plānā studiju programmā „Vadības zinības” Nepilna laika: klātienē (NLK);

3. Ekonomikas nodaļas Studiju programmu padome

Sastāvs: Staņislavs Keišs, Ekonomikas nodaļas vadītājs, Ligita Āzena, docente, Lāsma Paidere, Izglītības metodiķe, Artūrs Līcis, EKA Valdes loceklis, Gunta Veismane, EKA rektora v.i., Ineta Kristovska, EKA prorektore, Nataļja Bistrenkova, EKA Studiju departamenta izglītības metodiķe, Zane Kārkliņa, EKA Studiju informācijas centra vadītāja, Edīte Igaune, docente, Velga Vēvere, lektore Jekaterina Bierne, docente, Guna Kalnača, docente, Ruta Tereško, lektore, Raitis Apinis, docents, EKA Studentu pašpārvaldes pārstāvis

2011./ 2012. akadēmiskajā gadā notikušas 4 sēdes, kurās izskatīti šādi jautājumi:

1. Informācija par Ekonomikas nodaļas Studiju padomes izveidi;
2. Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas “Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” pašnovērtējuma ziņojuma par 2011./2012. ak. g. izskatīšana un atzinuma sniegšana;
3. Profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” pašnovērtējuma ziņojuma par 2011./2012. ak. g. izskatīšana un atzinuma sniegšana;
4. Informācija par sociālo zinātņu virziena studiju programmu („Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs”, „Grāmatvedība un audits”, „Vadības zinības” un maģistra programmas „Biznesa vadība”) izvērtēšanu un sagatavošanās darbi starptautisko ekspertu uzņemšanai augstskolā ;
5. Informācija par diplomdarbu, bakalaura darbu un studiju darbu izstrādi;
6. Informācija par docētāju individuālā darba semestra atskaišu sagatavošanu un iesniegšanu;
7. Informācija par maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” akreditāciju;
8. Maģistra darbu izstrādes organizācija un vadība.
9. Izmaiņu izskatīšana Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas „Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” studiju plānā un atzinuma sniegšana, kā arī sagatavotā studiju programmas „Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” studiju plāna nepilna laika neklātienes (NLN) studijām tālmācības formā (e-studijas *Moodle* vidē) izskatīšana .

10. Izmaiņu izskatīšana Profesionālās bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība un audits” studiju plānā un atzinuma sniegšana .
11. Izmaiņu izskatīšana Maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” studiju plānā un atzinuma sniegšana, kā arī sagatavotā maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” studiju plāna nepilna laika neklātienes (NLN) studijām tālmācības formā (e-studijas *Moodle* vidē) izskatīšana .

4. Svešvalodu nodaļas Studiju programmas padome

Sastāvs: Zane Veidenberga, docente, EKA studiju programmas „Tulkošana” direktore, Ineta Kristovska, EKA prorektore, docents Aleksejs Taube, lektore Kristīne Gurtaja, docents Gatis Dilāns, Dr.philol. Aija Poikāne-Daumke, docente; Studiju departamenta izglītības metodiķe Nataļja Bistrenkova, Studiju informācijas centra vadītāja Zane Kārkliņa, Studentu pašpārvaldes pārstāve Anete Zībārte, Izglītības metodiķe, Studiju padomes sekretāre Dace Zariņa.

2011./2012. Akadēmiskajā gadā notikušas 2 sēdes, kurās izskatīti šādi jautājumi:

1. Rektora rīkojums par Studiju padomes izveidi - Padomes sastāva apstiprināšanu, Padomes priekšsēdētāja un Padomes vietnieka izvēlēšanu;
2. 2010./2011.akadēmiskā gada rezultātu izvērtējums;
3. Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma par 2010./2011.akadēmisko gadu apstiprināšana;
4. Diplomandi - t 33 Bakalauru darbu izstrādes gaita un plāns 9.semestrim;
5. Kursu aprakstu aktualizēšanas gaita;
6. Kursu metodisko materiālu aktualizēšanas gaita;
7. Erasmus konkurss 2011./2012.ak.g. pavasara semestrim;
8. Skrivanek jauno tulkotāju konkurss;
9. Izmaiņas studiju plānā 2012./2013.ak.gadā;
10. Diplomandi - t 34 Bakalauru darbu izstrādes gaita un plāns 8.semestrim;
11. Kursu aprakstu aktualizēšana 2012./2013.ak.gadam;
12. Erasmus programmas dalībnieki 2012./2013.ak.g. rudens semestrī no „Tulkošanas’ studiju programmas;
13. EKA rīkotā tulkošanas konkursa vidusskolēniem rezultāti un pieredze

1.2.3. Studiju informācijas centrs

Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centrs organizē un veic šādus darbības virzienus:

- konsultāciju un informācijas sniegšana studentiem;
- konsultāciju un informācijas sniegšana reflektantiem un interesentiem;
- reflektantu reģistrācija un uzņemšana EKA;
- lietvedības organizēšana studiju procesa nodrošināšanai.
- Ekonomikas un kultūras augstskolas lietvedības kārtošana atbilstoši Latvijas likumdošanai;
- datu ievade un izvade datorā;
- lietvedības kārtošana, t.sk. studējošo lietu, atbilstoši likumdošanas normām;
- dokumentu aizpildīšana;
- studējošo informēšana;
- korespondences sagatavošana, rediģēšana un kārtošana;
- telefonsarunu organizēšana un studentu pieņemšana;
- kancelejas darbu veikšana;
- dokumentu iešūšana vai to kopēšana;
- kā arī līdzīga satura uzdevumu veikšana.

2011./2012. akadēmiskajā gadā Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centrā strādāja 4 izglītības metodiķes un SIC vadītāja. SIA „Studiju informācijas centrs” darbinieku ieņemamais amats, izglītība un programmu sadalījums redzams 1. tabulā.

**Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centra
darbinieku ieņemamais amats, izglītība un programmu sadalījums**

Ieņemamais amats	Vārds Uzvārds	Izglītība	Programma, kura tiek apkalpota
Vadītāja	Zane Kārklīņa	Mg. izgl.zin.	Biznesa vadība
Izglītības metodiķe	Sanita Meldere	Mg. izgl.zin.	Interjera dizains
Izglītības metodiķe	Lāsma Paidere	Mg. izgl.zin.	Grāmatvedība un audits Vadības zinības Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs
Izglītības metodiķe	Ilze Sprudzāne	Mg. izgl.zin.	Kultūras vadība
Izglītības metodiķe	Dace Zariņa	B.soc.	Tulkošana Radošais mārketingu un pārdošanas vadība Izklaides un atpūtas industrijas vadība

Izmantojot Ekonomikas un kultūras augstskolas piedāvāto iespēju turpināt studijas, izglītības metodiķe D.Zariņa uzsāka studijas maģistra studiju programma „Biznesa vadība”.

2011./2012.akadēmiskajā gadā, pilnveidojot informācijas apriti ar esošajiem un potenciālajiem studentiem, tika paplašināts komunikācijas kanālu klāsts. Papildu informācijas ievietošanai sociālā tīkla „Draugiem.lv” Ekonomikas un kultūras augstskolas domubiedru grupas profilā tika izveidots Ekonomikas un kultūras augstskolas profils sociālajā tīklā „Twitter” (vairāk nekā 450 sekotāji 2012./2013.ak.g.sākumā) un lapa sociālajā tīklā „Facebook”. Mūsdienīgu komunikācijas kanālu izmantošana sniedz iespēju operatīvāk informēt par aktualitātēm un saņemt atgriezenisko saiti.

Studentu viedokļu noskaidrošanai Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centrs reizi semestrī veica studējošo aptauju. Rezultāti tika apkopoti un iesniegti studiju programmu direktoriem.

Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centra darbinieki organizēja un piedalījās tādos jauno studentu piesaistīšanas un informēšanas pasākumos kā ikgadējā izstāde „Skola”, Atvērto durvju dienas un projekts „Informatīvās dienas vidusskolās”. Šajos pasākumos SIC sadarbojās ar Studentu pašpārvaldi un studiju programmu direktoriem.

Projekts „Informatīvās dienas vidusskolās” 2011./2012.ak.gadā norisinājās divu kampaņu veidā – 2011.gada novembrī un 2012.gada aprīlī, projektu realizēja Studiju informācijas centra darbinieki sadarbībā ar Studentu pašpārvaldi. Vidusskolās skolēni tika informēti par studiju iespējām Ekonomikas un kultūras augstskolā.

Arī izstādes „Skola” un Atvērto durvju dienu organizēšana galvenokārt ir Studiju informācijas centra darba pienākums. Izstāde „Skola 2012” norisinājās 2012.gada 1.- 4.martā. Tika sagatavots plašs informatīvo līdzekļu klāsts, kurus piedāvāt augstskolas stenda apmeklētājiem. Četru dienu laikā stendu apmeklēja 1282 interesenti. To uzskaitē tika veikta, piedāvājot aizpildīt anketas.

Apkopojot izstādē aizpildītās anketas, Studiju informācijas centra darbinieki izveidojuši datu bāzi, lai papildus varētu informēt interesentus gan par Atvērto durvju dienu datumiem un laikiem, gan reģistrācijas termiņiem un citiem aktuāliem piedāvājumiem topošajiem studentiem.

Atvērto durvju dienas 2012.gadā notika piecas reizes – 31.martā, 28.aprīlī, 19.maijā, 2.jūnijā un 16.jūnijā.Kopā Atvērto durvju dienu pasākumus apmeklēja 218 interesenti. Interesentiem bija iespēja ne tikai dzirdēt prezentācijas, piedalīties dažādās atrakcijās un ekskursijā pa augstskolu kopā ar Studentu pašpārvaldes pārstāvjiem, Studiju informācijas centra darbiniekiem un programmu direktoriem, bet arī aizpildīt pieteikuma anketu un saņemt 10% atlaidi studiju maksai pirmajam studiju gadam. Iespēju saņemt studiju maksas atlaidi, piedaloties Atvērto durvju dienu rīkotajos pasākumos, Ekonomikas un kultūras augstskola piedāvā jau vairākus gadus.

Kopš 2005.gada februāra Ekonomikas un kultūras augstskolā darbojas Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma (LAIS). LAIS ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota augstskolu vajadzībām. Ekonomikas un kultūras augstskolas Studiju informācijas centra darbinieki apstrādā studējošo personas datus un kontrolē akadēmisko un finansiālo saistību izpildi,

izmantojot šo sistēmu. Piesakoties studijām, reflektantiem tiek izsniegts sistēmas lietotāja vārds un parole. Tas ļauj topošajiem un esošajiem studentiem sekot jebkurā laikā un vietā līdzī savām sekmēm, rīkojumiem, maksājumiem un pārējai informācijai.

Informācijas aprites uzlabošanai Ekonomikas un kultūras augstskola joprojām izmanto interneta vietni (<http://trffic.sales.lv>). Šis pakalpojums nodrošina izsūtīt aktuālo informāciju reflektantiem, interesentiem un studējošajiem saņemot iespēju no sistēmas izdrukāt atskaiti par nosūtīto īsziņu saturu un adresātiem.

Pakalpojums izmantojams arī absolventu datu bāzes veidošanai. Interneta vietnē (<http://trffic.sales.lv>) tiek savādīti absolventu kontakti pa gadiem, tur tie tiek uzglabāti. Tādējādi ir iespēja sekot līdzī, kāda informācija ir bijusi izsūtīta absolventiem konkrētā laika posmā, kā arī regulāri datu bāzi papildināt un aktualizēt.

Lai kontrolētu ikdienā paveikto un savlaicīgi novērstu radušās nepilnības, reizi gadā SIA „Studiju informācijas centrs” vadītāja kopā ar augstskolas Studiju departamenta darbinieku veic studējošo personu lietu auditu.

Audita laikā no 10.04.2012. līdz 19.06.2012. studējošo lietās tika konstatētas galvenokārt šādas nepilnības:

- lietās trūkst salīdzināšanas protokolu un individuālā plāna;
- trūkst rīkojumu kopijas;
- nav parakstīti līgumu pielikumi.

Pēc audita tika veikta trūkstošo salīdzināšanas protokolu un individuālo plānu izveide.

Trūkstošo rīkojumu kopiju ievietošana ir novēršama uzreiz. Galvenais šo rīkojumu kopiju neievietošanas iemesls ir cilvēciskais faktors.

Būtiska problēma ir studējošo lietu sakārtošana, kuri ir atjaunojušies studijās, mainījuši studiju formu vai atgriežas no akadēmiskā atvaļinājuma. Sagatavojot līguma pielikumu, ir nepieciešams to parakstīt arī no studentu puses. Taču students dokumentu parakstīšanas brīdī nav sasniedzams vai arī konkrētā datumā apsolot ierasties augstskolā, dažādu iemeslu dēļ to neizdara. Kā viens no veiksmīgiem risinājumiem, ja students atrodas ārpus Latvijas vai tālu no Rīgas, ir pasta pakalpojumu izmantošana. Šo procesu būtiski atvieglo VAS „Latvijas Pasts” sniegtais pakalpojums „Pastnieks birojā”, kas ir kompleksi ar sistēmu „Manspasts.lv”.

Programmā „Radošais mārketingu un pārdošanas vadība” šo nepilnību nebija vispār.

Izvērtējot audita laikā konstatētās nepilnības, lai uzlabotu studējošo lietu kvalitāti, Studiju informācijas centra vadītāja ierosināja šādus priekšlikumus:

- Izveidot vienotu salīdzināšanas protokolu formu visām programmām;
- Izveidot vienotu individuālā plāna formu;
- Prorektora vīza gan uz individuālā plāna, gan salīdzināšanas protokola;
- Kursu atzīšanu datu bāzē LAIS veikt mēneša laikā no salīdzināšanas protokola izveidošanas un parakstīšanas (ERASMUS studentiem semestra ietvaros);
- Izveidot rīkojumu ne tikai par budžeta vietas iegūšanu, bet arī zaudēšanu. Kopijas ievietot lietās;
- Izveidot jaunas iesnieguma formas par uzņemšanu vēlākajos posmos un kursu atzīšanu;
- Lietās ievietot ERASMUS dokumentu kopija;s

Kopumā audita laikā būtiskas un sarežģītas nepilnības netika konstatētas.

1.2.4. Studiju departaments

Pārskata periodā Studiju departamenta kompetencē bija šādi jautājumi:

- Lekciju un eksāmenu sarakstu veidošana ar auditoriju plānojumu;
- Izmaiņu veikšana lekciju sarakstos;
- Darbs uzņemšanas komisijā;
- Piedalīšanās studiju padomes sēdēs, Senāta sēdēs;
- Imatrikulācijas rīkojumu izveide;
- Ikgadējo statistikas atskaišu sagatavošana;
- Pārceļšanas rīkojumu veidošana (pārceļšanas uz nākamo semestri vai rīkojumi par atkārtotām studijām);
- EKA rīkojumu reģistra veidošana;
- Darbs LAIS: studiju programmu kursu katalogu veidošana, semestru studiju plānu veidošana;
- Kvalifikācijas darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu pieņemšanas un nodošanas reģistrēšana;

- Absolventu eksmatrikulācijas rīkojumu izveide;
- Diplomu pielikumu sagatavošana;
- Diplomu un diplomu pielikumu veidlapu pasūtīšana;
- Diplomu un diplomu pielikumu drukāšana, iesūšana, apzīmogošana un sagatavošana izsniegšanai izlaidumā;
- Kredītu ar valsts galvojumu piešķiršanu noformēšana, informācijas par kredīta ņēmēju statusa izmaiņām sniegšana.

2011./2012. akadēmiskajā gadā tika pasūtīnāti šādi diploma (Skat.2. tabulu)

2. tabula.

EKA pasūtīnātie diplomi

Nr. p.k.	Diploma veida nosaukums	Diploma sērija, numuri	Diplomu skaits
	Profesionālās augstākās izglītības diploms	PD E Nr. 1051 - 1070	20
	Profesionālā bakalaura diploms	PD E Nr. 0771 - 1050	280
	Bakalaura diploms	BD E Nr. 0041 - 0060	20
	Pirmā līmeņa profesionālās austākās izglītības diploms	PK E Nr. 0071 - 0110	40
	KOPĀ		360

2011./2012. akadēmiskajā gadā EKA absolventiem tika izsniegti šādi diplomi (Skat. 3. tabulu).

3. tabula.

EKA izsniegtie diplomi

Nr. p.k.	Diploma veida nosaukums	Diploma sērija, numuri	Diplomu skaits
1.	Profesionālās augstākās izglītības diploms	PD E Nr. 0498 – 0520, 1051, 1052	25
2.	Profesionālā bakalaura diploms	PD E Nr. 0735 - 0997	263
3.	Bakalaura diploms	BD E Nr. 0017 - 0045	29

4.	Pirmā līmeņa profesionālās austākās izglītības diploms	PK E Nr. 0042 - 0078	37
	KOPĀ		354

2011./2012. akadēmiskajā gadā tika apstiprināti šādi studiju un studējošā kredīti (ar Valsts galvojumu-VG) (Skat. 4. tabulu).

4.tabula.

EKA apstiprinātie studiju un studējošā kredīti

Semestris	Studiju kredīta ar VG apstiprinājumu skaits	Studējošā kredīta ar VG apstiprinājumu skaits
2011.g rudens	86	12
2012.g pavasara	17	-

Uz apstiprinājumu pamata SEB bankā tika noslēgti kredītu līgumi (Skat. 5. tabulu).

5.tabula.

Noslēgtie kredītu līgumi

Semestris	Studiju kredīta ar VG līgumu skaits	Līgumu noslēgšanas %	Studiju kredīta līgumu summa	
			LVL	EUR
2011.g rudens	71	83%	106082	132841
2012.g pavasara	10	59%	9443	19377
2011.g rudens	11	92%	25800	1700
2012.g pavasara	-	-	-	-

2011./2012. ak gada tika izsniegti pārskati IZM Studiju un zinātnes administrācijai (SZA) par izmaiņām kredīta ar VG ņēmējiem(Skat. 6. tabulu):

Studiju daļas sniegtie pārskati

Semestris	Pārskatu skaits	Kredītaņēmēju ar izmaiņām statusā skaits
2011.g rudens	11	22
2012.g pavasara	21	65

Pārskata periodā Studiju departamenta darbu koordinēja metodiķe Nataļja Bistrenkova.

1.2.5. Bibliotēka

EKA studiju procesa nodrošināšanai ir izveidota zinātņu nozarēm atbilstoša bibliotēka, kuras fondi regulāri tiek papildināti un atjaunoti. Bibliotēkā darbojas lasītava un abonements. Bibliotēkas fondu veido iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, video un audiokasetes. Lasītājiem ir pieejami mācību materiāli latviešu, krievu, angļu, vācu, franču un citās valodās. Bibliotēkas fonds ir komplektēts atbilstoši realizēto studiju programmu saturam, ir pieejami gan izdevumi par uzņēmējdarbību, ekonomiku, mārketingu, gan arī psiholoģijas, kultūras vēstures, grāmatvedības, finanšu, mākslas, svešvalodu, tulkošanas u.c. nozaru materiāli.

2012. gada 1. augustā bibliotēkas fondu veidoja vairāk nekā 11000 iespiedvienības, periodiskie izdevumi, CD, video un audio kasetes, studiju darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu un prakšu atskaišu paraugi.

2010./2011. akadēmiskajā gadā notika aktīva jauno grāmatu iegāde un nepieciešamās literatūras komplektēšana. Iegādātas grāmatas (268 nosaukumi, 421 eksemplārs) par LVL 2978.46, tai skaitā apmēram 35% -vadībzinātnēs un sociālajās zinātnēs, 30% - ekonomikā un mārketingā, 20%- mākslā, 15% svešvalodās un tulkošanā.

Augstskolā bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Aleph 20.

Iespieddarbi bibliotēkā ir pieejami kā lasītavā, tā arī izsniegšanai uz mājām. Studentiem tiek sniegti kopēšanas, drukāšanas (gan melnbaltās, gan krāsu) un brošēšanas pakalpojumi.

Papildus iespiedmateriāliem bibliotēkā, ir pieejamas arī vairākas datu bāzes: Letonika, LETA arhīvs Nozare.lv, Rubricon, Cambridge Journals Online un EBSCO. Šīs datu bāzes ir pieejamas ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IT adreses. Bez tam ir pieejams arī bezmaksas bezvadu internets.

Atskaite par datu bāzes „Letonika” izmantošanu 2012. gada 1. pusgadā skatāma 7. tabulā

7.tabula.

Datu bāzes „Letonika” izmantošana 2012. gada 1. pusgadā

Janvāris		Februāris		Marts		Aprīlis		Maijs		Jūnijs			Pusgadā	
šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	šķirkļi	sesijas	
EKA 1	0	0	274	22	313	26	0	0	0	0	0	0	587	48
EKA 2	462	84	3564	358	2293	239	3090	257	4469	370	239	32	14117	1340

Atskaite par datu bāzes „Ebsco” izmantošanu vidēji mēnesī skatāma 8. tabulā

8.tabula.

Datu bāzes „Ebsco” izmantošana 2012. gada jūnijā-jūlijā

Skaitis	Vidējais garums	Meklējumi	Kopā pilni teksti	Raksti
16	40	127	56	35

Atskaite par datu bāzes „Cambridge Journals Online” izmantošanu skatāma 9. tabulā.

Datu bāzes „Cambridge Journals Online” izmantošana (09.2011.-02.2012.)

Mēnesis	Pieejas tips	Rakstu skatījumi	TOC skatījumi	Pilni teksti	HTML skat.	PDF skat.	www skat.
Sep.11	Visi	0	0	0	0	0	0
Okt.11	Visi	33	29	5	0	5	9
Nov.11	Visi	20	15	16	0	16	3
Dec.11	Visi	3	4	0	0	0	1
Jan.12	Visi	20	2	18	1	17	0
Feb.12	Visi	14	3	20	0	20	1
Kopā	Visi	90	53	59	1	58	14

EKA studējošie ir arī starpbibliotēku abonementa lietotāji: EKA studējošā apliecība dod tiesības izmantot informācijas avotus un pakalpojumus sekojošās bibliotēkās:

- Latvijas Nacionālā bibliotēka;
- Latvijas Universitātes bibliotēka;
- Rīgas Tehniskās universitātes Zinātniskā bibliotēka;
- Rīgas Stradiņa Universitātes bibliotēka;
- Latvijas Akadēmiskā bibliotēka;
- Latvijas Lauksaimniecības universitātes Fundamentālā bibliotēka;
- Patentu tehniskā bibliotēka;
- Medicīnas zinātniskā bibliotēka;
- Latvijas Policijas akadēmijas Fundamentālā bibliotēka.

1.2.6. Studējošo pašpārvalde (SP)

EKA SP ir uz vienu gadu vēlēta studējošo, neatkarīga, koleģiāla institūcija studējošo tiesību un interešu pārstāvībai EKA. Studentu pašpārvaldes pārstāvji aktīvi piedalās visās augstskolas vadošajās institūcijās.

EKA SP mērķis: aizstāvēt un pārstāvēt EKA studējošo intereses akadēmiskajos, materiālajos, kultūras un sadzīves jautājumos augstskolā un citās institūcijās.

Studiju laikā ikvienam studentam ir iespēja iestāties EKA SP, tādējādi līdzdarbojoties augstskolas ikdienā, pasākumu organizēšanā un augstskolas popularizēšanā. EKA administrācija atbalsta studentu radošās izpausmes un vēlmi uzlabot citu studentu ikdienu. Tā ir īstā vieta tiem studentiem, kuri vēlas pilnvērtīgi izbaudīt studiju gadus aktīvi darbojoties un piedaloties studentu dzīves uzlabošanā.

2011. gada oktobrī SP bija 72 (70- pilna laika studējošie un 2 nepilna laika studējošie) biedri, kuri skaitliski pārstāvēja šādas programmas:

- Kultūras vadība – 32 biedri;
- Interjera dizains – 11 biedri;
- Izklaides un atpūtas industrijas vadība – 19 biedri;
- Radošais mārketing – 0 biedri;
- Vadības zinības – 3 biedri;
- Tulkošana – 0 biedri;
- Grāmatvedība un audits – 2 biedri;
- Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs – 3 biedri.

2012.gada 9.februārī notika EKA SP valdes vēlēšanas, tika ievēlēta jauna SP valde.

Pašlaik valdes sastāvs:

- Priekšsēdētājs – Gatis Dzērve-Tāluts
- Priekšsēdētāja vietniece – Anete Vula
- Sabiedrisko attiecību un informācijas virziena vadītāja – Diāna Zeipe
- Kultūras virziena vadītāja – Monta Valdmane
- Akadēmiskā virziena vadītāja – Veronika Penskaya
- Starptautiskā virziena vadītāja – Ilze Pauliņa
- Ārpuslekciju nodarbību virziena vadītāja – Elva Golubeva
- Valdes palīgi:
- Finansists – Rihards Pastars
- Sekretāre – Liene Liepiņa

Katru nedēļu notikušas valdes sēdes, kur iztirzāti svarīgākie jautājumi par plānotajiem projektiem. Vismaz vienu reizi mēnesī notikušas kopsapulces, kurās visi SP biedri, valdes locekļi un valdes palīgi snieguši atskaiti par padarīto mēneša laikā. Katrs virziena vadītājs veidojis darba grupu, kura organizējusi sava virziena projektus, risinājusi dažādus problēmjautājumus.

SP rīkote pasākumi un akcijas

- 2012. gada februārī tika organizēts „Nacionālais vakars - 2”, kurā Studentu pašpārvaldes studenti, jauniebraukušie un iepriekšējie Erasmus studenti

iepazinās un dalījās ar savas tautas kultūras tradīcijām un pašu gatavotiem ēdieniem.

- EKA SP rīkotais vidusskolu boulinga turnīrs (Skat.15. attēlu)



15. attēls. **EKA rīkotais vidusskolu boulinga turnīrs**

- 2012. gada 14. februārī augstskolas telpās tika organizēts Valentīndienas foto stūrītis, kur studentiem bija iespēja nofotografēties uz attiecīgās noskaņas fona, kā arī tapa Valentīndienas pasts.
- 2012. gada 21.februārī-Lielākais projekts, kas tika realizēts Ārpuslekciju nodarbību virzienā,- „Skolas talka”. Projekta ietvaros tika izremontēta velosipēdu novietne (Skat.16. attēlu) .



16. attēls. **Velosipēdu novietnes remonts**

- Atzīmējot vīriešu dienu, 23.februārī tika sveikti visi EKA vīrieši, dāvājot īpašās „medaļas” un šokolādes.
- 2012. gada 1.-4. marts -EKA SP kopā ar skolas vadību piedalījās izstādē “Skola 2012” .
- 2012. gada 8.marts – augstskolā tika atzīmēta Sieviešu diena, visām EKA sievietēm dāvinot speciāli veidotas Čupa-tulpes.
- 2012. gada 15. martā notika EKA SP organizēts pasākums “Dzimumballe”, kurā tika atzīmēta Sieviešu diena, Valentīndiena, kā arī Vīriešu diena (Skat.17.attēlu)



- 17. attēls. **Dzimumballes svinības**

- 18. martā tika izveidots jauns augstskolas profils sociālajā vietnē facebook.com, kas paver plašākas iespējas arī studentiem no ārvalstīm iegūt informāciju par EKA.
- 30.martā -Starptautiskā zinātniskā konference, kuras darbu palīdzēja koordinēt SP Akadēmiskā virziena pārstāvji.
- Pavasara semestra Informatīvajās dienās tika sasniegts jauns apmeklēto skolu rekords – 46 skolas;
- SP sadarbojoties ar augstskolas vadību, organizēja atvērto durvju dienas 31.martā, 28.aprīlī un 19.maijā, 2.jūnijā un 16.jūnijā (Skat.18. attēlu)



18. attēls. EKA SP kopā ar interesentiem atvērto durvju dienās

- SPEKA's balva (Skat.19.attēlu)



19. attēls. Rektore un SP pārstāvji SPEKA's ballē

- 2012. gada 31.augusts – EKA Open pasākums pirmkursniekiem. Neformāla tikšanās, iepazīstinot ar augstskolā notiekošo un savstarpēja iepazīšanās (Skat. 20. attēlu).



20. attēls. Eka Open

Visa akadēmiskā gada laikā SP piedalījusies dažādos starpaugstskolu projektos, to organizēšanā, piemēram, „KUBS”, „Līderu forums”, „Kam Rūp Students” u.c.

2. Studiju un metodiskais darbs

2.1. Studiju iespējas

Pārskata periodā EKA piedāvāja studiju iespējas 9 programmās (Skat. 10. tabulu):

10.tabula. EKA piedāvātās studiju programmas 2011./12. akad. gadā

Nr.	Programmas nosaukums	Studiju līmenis	Studiju ilgums	Kvalifikācija vai grāds
1.	Radošais mārketingu un pārdošanas vadība	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	Pilna laika klātie 2 gadi (4 semestri) Nepilna laika klātie 2,5 gadi (5 semestri)	Mārketinga un tirdzniecības speciālists
2.	Izklaides un atpūtas industrijas vadība	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	Pilna laika klātie 2 gadi (4 semestri) Nepilna laika klātie 2,5 gadi (5 semestri)	Kultūras menedžeris
3.	Vadības zinības	Bakalaura studiju programma	Pilna laika studijas klātie- 3 gadi (6)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds

			semestri) Nepilna laika studijas klātiene- 4 gadi (8 semestri)	vadībzinātnē
4.	Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs	Augstākās profesionālās izglītības studiju programma	Pilna laika klātiene 4 gadi (8 semestri) Nepilna laika klātiene 4,5 gadi (9 semestri)	Ekonomists
5.	Grāmatvedība un audits	Profesionālā bakalaura studiju programma	Pilna laika klātiene 4 gadi (8 semestri) Nepilna laika klātiene 4,5 gadi (9 semestri)	Ekonomists
6.	Tulkošana	Otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma	Pilna laika klātiene 4 gadi (8 semestri) Nepilna laika klātiene 4,5 gadi (9 semestri)	Tulks, tulkotājs
7.	Interjera dizains	Profesionālā bakalaura studiju programma	Pilna laika studijas klātienē- 4 gadi (8 semestri) Nepilna laika studijas klātienē- 4,5 gadi (9 semestri)	Piešķiramais grāds: profesionālais bakalaurs dizainā Kvalifikācija: interjera dizainers
8.	Kultūras vadība	Profesionālā bakalaura studiju programma	Pilna laika studijas klātienē- 4 gadi (8 semestri) Nepilna laika studijas klātienē- 4,5 gadi (9 semestri)	Piešķiramais grāds: profesionālais bakalaurs kultūras uzņēmējdarbībā Kvalifikācija: kultūras iestādes vadītājs
9.	Biznesa vadība	Akadēmiskā maģistra studiju programma	Pilna laika klātiene 2 gadi (4 semestri) Nepilna laika klātiene 2,2 gadi (4,2 semestri)	MBA

2.2. Prakses

Prakse ir nozīmīga EKA profesionālo studiju programmu sastāvdaļa, kurā dominē studējošā personīgās atbildības princips. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt

studiju laikā iegūtās kompetences, kas saistītas kā ar profesionālo pilnveidi, tā arī ar personības attīstību

Prakses laikā studējošie īsteno studiju programmā paredzētos prakses mērķus un veic atbilstošus uzdevumus.

Prakses kopumā organizētas tā, lai studējošie:

- Praktiski pielietotu programmas apguves laikā iegūtās teorētiskās zināšanas.
- Pilnveidotu prasmes strādāt komandā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, komunicēt un sadarboties ar darbiniekiem, tiešo vadību, klientiem.

Kā ļoti svarīgs prakses uzdevums un rezultāts atzīmējama materiālu apkopošana noslēguma darba izstrādei.

- EKA studenti izgājuši praksi sekojošos Latvijas uzņēmumos: Vietalvas Kultūras centrs, Kuldīgas novada bērnu un jauniešu centrs, Lubānas Kultūras nams, Madlienas Kultūras nams, Rīgas Celtniecības koledža, Suntažu Kultūras nams, Birģu pagasta pirmsskolas izglītības iestāde, Cēsu pilsētas mākslas skola, VEF Kultūras pils, SIA "Lattelekom", Zobārstniecības klīnika "Denta Plan", pilnsabiedrība "SPĪĶERI", SIA "Rotu studija", "MĀKSLA XO", Alūksnes novada būvvalde, Ozolnieku luterāņu draudzes dievnams, Skultes evaņģēliski luteriskā baznīca, SIA "Rīgas Doma pārvalde", SIA "Dizaina informācijas centrs, AS "Swedbanka", AS "SEB banka", Valsts A/S "Latvijas dzelzceļš" Informatīvās skaitļošanas centrs, AS "Dzintars", AS "Rīgas piena kombināts", A/S "GE Money", A/S "BTA", AAS "Balta", AAS "Baltikums", SIA "Accounting services", VSIA "Latvijas Televīzija", AS "Olainfarm", AS "Virši-A", Ikšķiles novada pašvaldība, SIA „Grāmatvedības serviss”, SIA "TetraPak", SIA "Witraktor", SIA "Berga foto", SIA "Fazer maiznīcas", SIA "LMT", SIA "Mego", SIA "Fortuna Travel", SIA "SORBAS", SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs", SIA "ENREVE", SIA "Priežuleja", SIA "ACD", SIA "Veips", SIA "Avers centrs", SIA "RGP", IK "Būvkonteksts", Saulkrastu pilsētas ar lauku teritoriju dome, Tukuma rajona padomes pansionāts "Rauda", SIA "NELSS CENTREX", SIA „Platforma rekords”, Ventspils muzejs, SIA „Arēna Rīga”, Latvijas Laikmetīgās mākslas centrs KIM?, A/S Latvijas Neatkarīgā televīzija, Aizkraukles novada kultūras centrs, SIA Nabaklab, SIA BT1, SIA Liepājas Latviešu biedrības nams, VSIA Latvijas Nacionālais teātris, Latvijas Profesionālās mūsdienu dejas horeogrāfu

asociācija, SIA Latviešu radio, SIA Radio Skonto, fonds „Mūsdienu mūzikas centrs”, SIA „Gints Bude modes nams”, SIA „HansaMedia”, birojs „SDI Media Latvia”, tulkošanas birojs „Latvian Translation Agency”, tulkošanas birojs „Synergium”, SIA „Baltic Dance Company”, a/s „Siera nams”, SIA „Aplis.Info”, SIA "DLL Serviss", SIA "ACE Group", SIA "Datu parks", A/S "Varner Baltija", SIA "Scania Latvia", SIA "DT MOBILE", SIA "Eiropas īpašumi", SIA "LG Electronics Latvia" u.c.

2.3.Vieslekcijas

EKA studentiem studiju procesa kvalitātes uzlabošanas nolūkos tiek piedāvātas regulāras vieslekcijas. Vieslekcijas lasa gan Latvijas, gan ārvalstu augstskolu akadēmiskais personāls, biznesa pārstāvji vai tml. Vieslekcijas ir atklātas, tās iespējams noklausīties arī citu augstskolu studentiem, kā arī visiem interesentiem.

Studiju gada laikā EKA studentiem tiek piedāvāts 4-8 lekciju cikls.

2011./2012. studiju gadā EKA studentiem tika piedāvātas šādas vieslekcijas (Skat. 11.tabulu)

11.tabula

2011./12. studiju gadā piedāvātās vieslekcijas

Datums	Vieslektors	Valsts	Institūcija	Lekcijas nosaukums	Lekcijas valoda
22.09.11.	Elena Fartuskeviciene	Lietuva	Klaipēdas Valsts koledža	Cilvēkresursu vadība. Personāla piesaistes un atlases aspekti	Krievu
22.09.11.	Loreta Masuriniene	Lietuva	Klaipēdas Valsts koledža	Inovāciju vadība un radošums inovācijās	Krievu
23.09.11.	Renata Arlauskienė	Lietuva	Klaipēdas Valsts koledža	Personības attīstības epigēnētiskais princips sociālajā un kultūras kontekstā.	Krievu
20.10.11.	Ingūna Sudraba	Latvija	Valsts Kontrole	Finanšu pārvaldība valsts pārvaldē	Latviešu

20.10.2011	Zaiga Gaile	Latvija	Zaigas Gailes birojs	Rekonstrukcijas filosofija	Latviešu
27.10.11.	Mārtiņš Kazāks	Latvija	Swedbank	Finanšu un ekonomiskā situācija Latvijā	Latviešu
09.12.11.	Ali Ait Si Mhamed	ASV	Fulbright Scholar in Latvia 2011-2012	Pētīšanas metodes	Angļu
13.12.11.	Andris Kairiņš	Latvija	LR Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs	„Zagto un zudušo kultūras vērtību uzskaites pilnveidošana kultūras vērtību kontrabandas novēršanai un apkarošanai”	Latviešu
20.12.11.	Pēteris Dimants	Lavija	Uzņēmējs, RSEBAA doktorants	Lēmumu pieņemšana uzņēmējdarbībā	Latviešu
16.03.12.	Ali Ait Si Mhamed	ASV	Fulbright Scholar in Latvia 2011-2012	Pētīšanas metodes studentu zinātniskajos darbos	Angļu
21.03.12.	Nora Ikstena	Lavija	Prozaiķe	Kultūras kanons	Latviešu
28.03.12.	Jan Mróz	Polija	Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitāte	Zinātniskās pētniecības metodika	Angļu
31.03.12.	Tuba Arslan	Turcija	Stambulas Valsts Gelisim profesionālā augskola	English Literature and Elizabethan period: Shakespeare and Hamlet	Angļu
17.04.12.	Aiva Rozenberga	Latvija	Nodibinājums "Rīga 2014"	"Rīga - Eiropas kultūras galvaspilsēta 2014"	Latviešu
24.04.12.	Kaspars Eglītis	Latvija	BTL Director, Pegasus Partnership, EKA absolvents	Drosme un radošums reklāmā	Latviešu

2.4. Noslēguma darbs

Atkarībā no apgūtās programmas EKA studējošajiem paredzēti šādi noslēguma darbi:

- Kvalifikācijas darbs;
- Bakalaura darbs;
- Diplomdarbs;
- Maģistra darbs.

Pārskata periodā maģistra darbi nav aizstāvēti, jo nav bijis šīs programmas absolventu, kvalifikācijas darbus, bakalaura un diplomdarbus aizstāvējuši 354 studējošie.

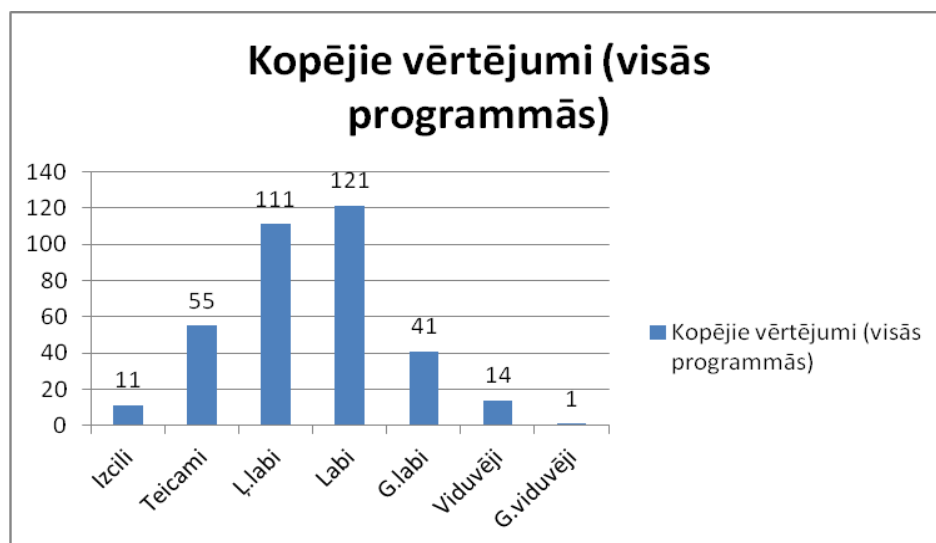
Noslēguma darbu vērtējums pa programmām atspoguļots 12. tabulā

12. tabula.

Noslēguma darbu vērtējums

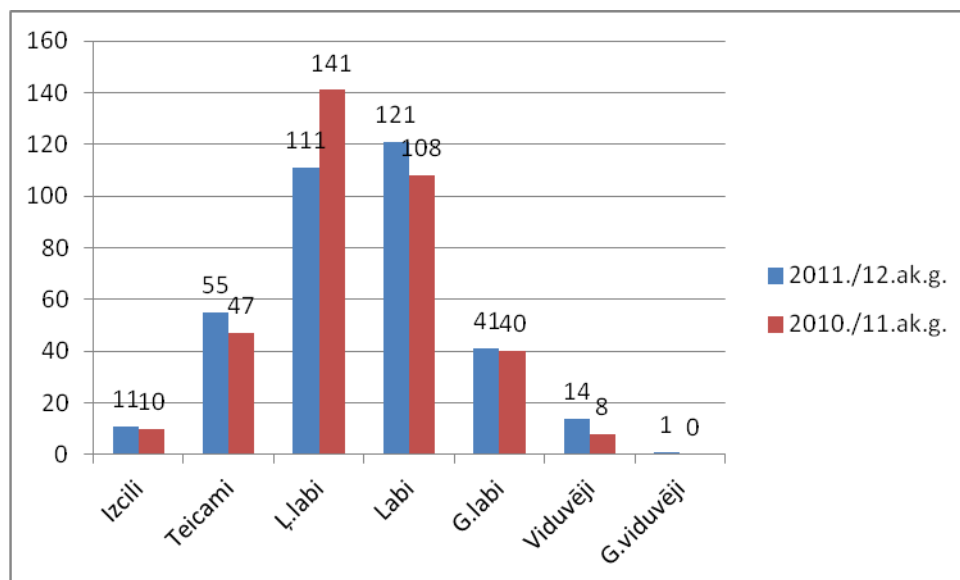
Studiju programma / Vērtējums	Izcili	Teicami	Ļ.labi	Labi	G.labi	Viduvēji	G.viduvēji
Kultūras vadība (Bakalaura darbs)	3	15	43	61	21	5	0
Interjera dizains (Bakalaura darbs)	7	15	22	21	5	5	0
Tulkošana (Bakalaura darbs)	0	4	6	2	0	1	0
Grāmatvedība un audits (Bakalaura darbs)	0	10	13	3	1	0	0
Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs (Diplomdarbs)	1	5	9	9	1	0	0
Vadības zinības (Bakalaura darbs)	0	3	9	13	4	0	0
Radošais mārketingu un pārdošanas vadība (Kvalifikācijas darbs)	0	0	1	1	3	3	1
Izklaides un atpūtas industrijas vadība (Kvalifikācijas darbs)	0	3	8	11	6	0	0

Kopējais noslēguma darbu vērtējums visās programmās redzams 21. attēlā



21. attēls. **Kopējais noslēguma darbu vērtējums (visās programmās kopā) 2011./12. ak.g.**

Noslēguma darbu vērtējumu salīdzinājums 2011./12. ak.g un 2010./11. ak. gadā skatāms 22.attēlā



22. attēls. **Noslēguma darbu vērtējumu salīdzinājums 2011./12. ak.g un 2010./11. ak. g.**

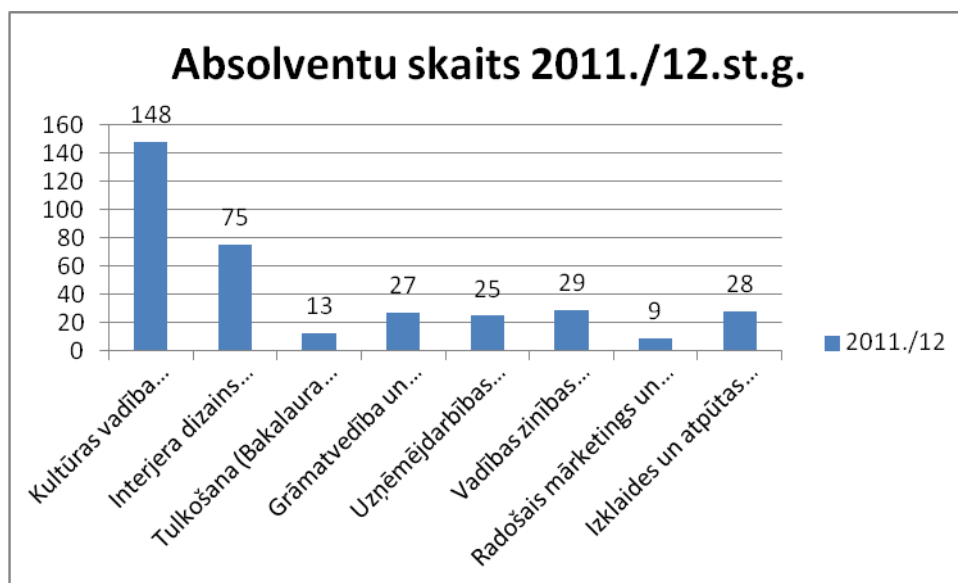
Programmas „Tulkošana” studējošajiem paredzēts arī valsts eksāmens, kura rezultāti pārskata periodā redzami 13. tabulā

Programmas „Tulkošana” studējošo vērtējums valsts eksāmenā

Studiju programma / Vērtējums	Izcili	Teicami	Ļ.labi	Labi	G.labi	Viduvēji	G.viduvēji
Tulkošana (Valsts eksāmens)	0	0	0	4	6	3	0

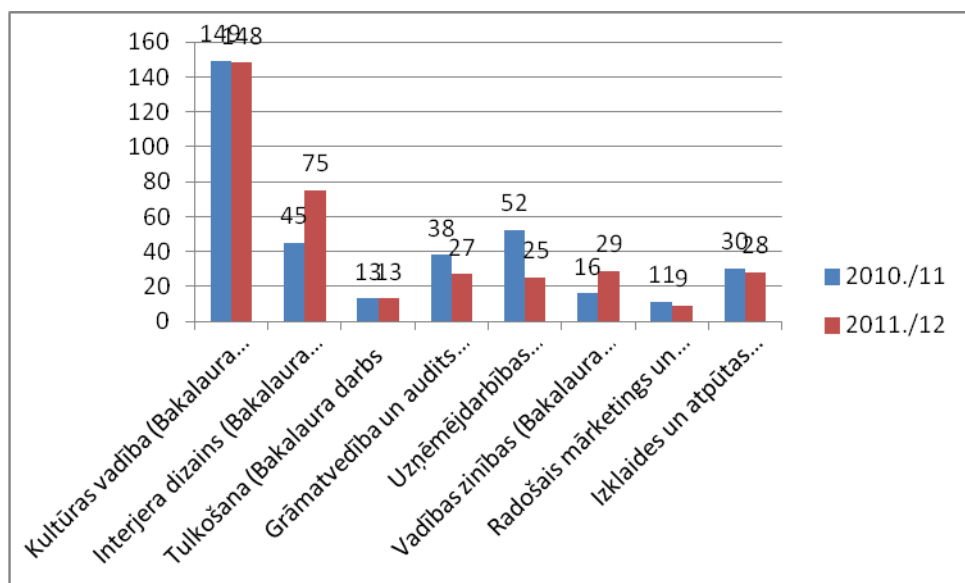
2.5. Absolventi

Pārskata periodā EKA bija 354 absolventi (Skat.23. attēlu).



23. attēls. EKA absolventu skaits 2011./2012. akadēmiskajā gadā

Salīdzinājumā ar 2010./11. studiju gadu kopējais absolventu skaits palicis nemainīgs, tomēr atšķiras absolventu skaits pa programmām (Skat. 24. attēlu).



24. attēls. EKA absolventu skaits programmās 2010./11. un 2011./2012. akadēmiskajā gadā

Absolventi uzrādījuši samērā labas sekmes. 14.tabulā atspoguļota absolventu minimālā un maksimālā vidējā svērtā atzīme.

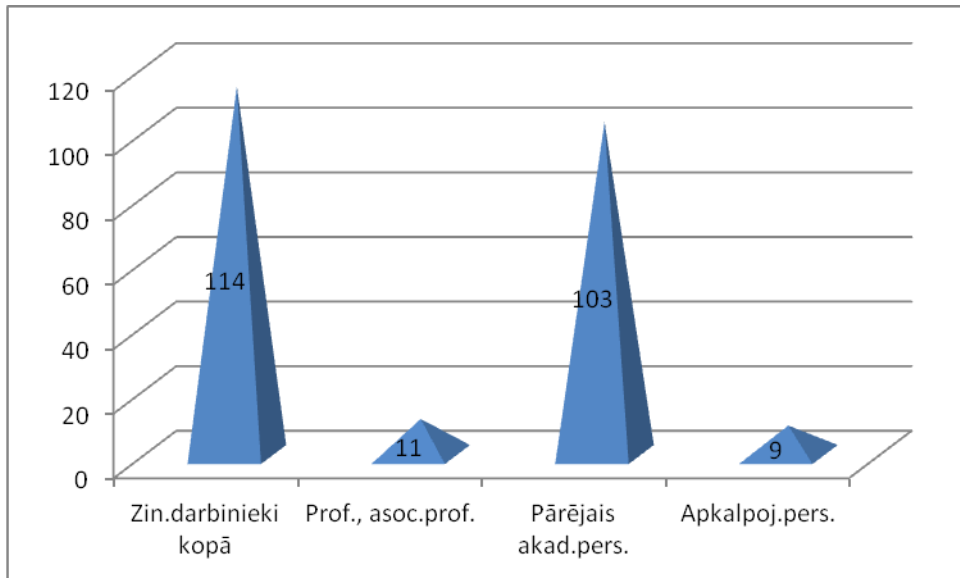
14.tabula.

Absolventu vidējā svērtā atzīme

Programma	Vidējo svērtu atzīmju min.	Vidējo svērtu atzīmju max
Kultūras vadība	5.681	8.775
Interjera dizains	6.65	9.35
Tulkošana	6.519	8.594
Grāmatvedība un audits	6.754	8.863
Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs	6.555	8.875
Vadības zinības	6.426	8.259
Radošais mārketinga un pārdošanas vadība	6.537	8.341
Izklaides un atpūtas industrijas vadība	5.419	9.225

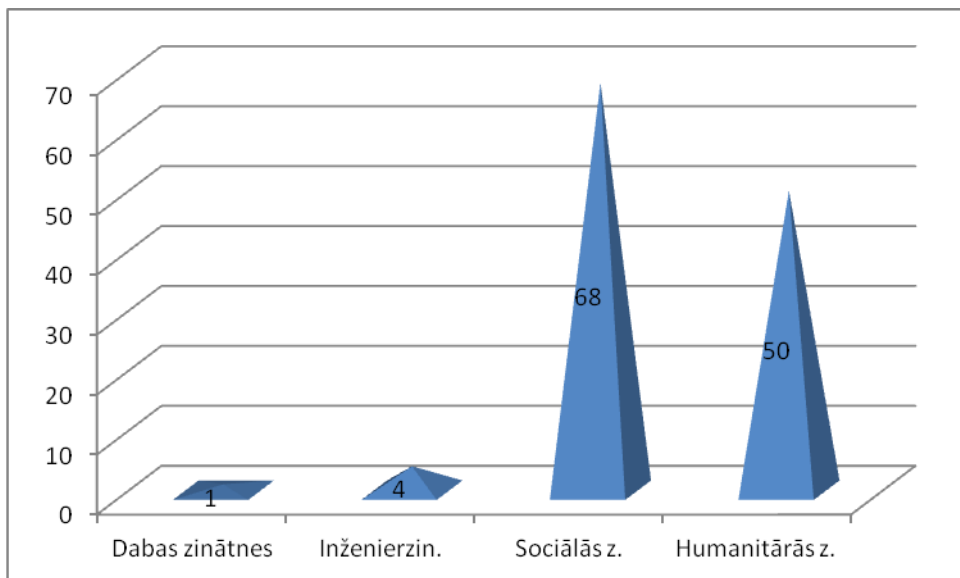
3. Zinātniski pētnieciskais darbs

Pārskata periodā EKA akadēmiskais personāls sadarbībā ar EKA viesdocētājiem veikuši virkni nozīmīgu zinātnisku pētījumu. 123 zinātniskajā darbībā iesaistītie darbinieki strādājuši nepilnu darba laiku (Skat. 25. attēlu).



25. attēls. EKA zinātniskajā darbā iesaistītie darbinieki

Zinātniskā personāla sadalījums pa zinātņu nozarēm skatāms 26. attēlā.



26. attēls. Zinātniskā personāla sadalījums pa zinātņu nozarēm

EKA akadēmiskā personāla **zinātniski pētniecisko darbu raksturojošie rādītāji** atspoguļoti 15.tabulā.

15.tabula.

Zinātniski pētniecisko darbu raksturojošie rādītāji 2011./12. akad. gadā

Aktivitāte	Skaits
Ekonomikas un kultūras augstskolas rīkotās Starptautiskās zinātniskās konferences „Inovātievi un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā” organizācija, 2012.gada 28.-30.marts, Rīga, Latvija	1
Starptautiskās zinātniskās konferences „Uzņēmējdarbības un kultūras ilgtspējīgas attīstības vadība” zinātnisko rakstu žurnāla „Ekonomikas un kultūras augstskola. Zinātniskie raksti. EKONOMIKA UN KULTŪRA. Scientific proceedings. ECONOMICS AND CULTURE. Rīga, 2011/3 un 2011/4. Rīga. ISSN 1407-8686” 3.un 4. numura izdošana	2
Starptautiskās zinātniskās konferences „Inovātievi un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā” zinātnisko rakstu žurnāla 5.un 6. numura „Ekonomikas un kultūras augstskola. Zinātniskie raksti. EKONOMIKA UN KULTŪRA. Scientific proceedings. ECONOMICS AND CULTURE. Rīga, 2012/5 un 2012/6. Rīga. ISSN 1407-8686” sagatavošana izdošanai	2
Ar pētījumiem saistītās publikācijas Latvijas un ārvalstu izdevumos	65
Publicētas monogrāfijas (I.Šīna – 1, E.Igaune -1, V.Vēvere - 1)	3
Ar pētījumiem saistītie ziņojumi konferencēs	31
Promocijas darbu izstrāde (L.Āzena, J.Bierne, K.Gurtaja, O.Kibaļņika, Z.Veidenberga)	5
Promocijas darbu vadīšana (H. Jirgena – 2, J. Kaktiņš – 4, N.Lūse – 1)	7
Promocijas darbu recenzēšana (A.Grišins -1, H.Jirgena – 2, J.Kaktiņš - 4)	7
Atsauksmju/recenziju sagatavošana par promocijas darbu kopsavilkumiem (S.Keišs – 3)	3
Dalība Valsts pētījumu programmu izpilde (V.Vēvere, E.Zelgalvis)	2
Latvijas Zinātnes padomes finansēto tēmu vadība un izpilde (S.Keišs, A.Grišins, L.Āzena, V.Vēvere)	4
Dalība starptautisko projektu izpildē (G.Dilāns-1, I.Brence -2, H.Jirgena - 3, I.Kristovska - 1, I.Nemše -1, Dz.Paegle -1, I.Šīna – 1)	10
Projektu un grantu izpilde (H. Jirgena – 2, J.Jermolajeva – 4, N.Lūse - 2)	8
Pētījuma projektu recenzēšana (A.Grišins -2, H.Jirgena -1, S.Keišs – 2)	5
Monogrāfiju un mācību literatūras recenzēšana (Keišs- 3)	3
Dalība starptautiskās zinātniskās konferences organizācijas komitejā (G.Veismane, I.Kristovska, L.Paidere, J.Bierne, L.Āzena, Z.Veidenberga, Z.Kārklīņa, G.Kalnača, I.Nemše)	9
Dalība EKA zinātniskā žurnāla „ECONOMICS AND CULTURE” & „EKONOMIKA UN KULTŪRA” redkolēģijā (S.Keišs, V.Vēvere, V.Dubra, E.Zelgalvis, H.Jirgena, I.Šīna)	6
Darbs zinātnisko izdevumu redkolēģijās (J.Jermolajeva, J.Kaktiņš, I.Kristovska)	3
Zinātnisko rakstu recenzēšana (I.Brence, G.Dilāns, E.Igaune, H.Jirgena, J.Jermolajeva, J.Kaktiņš, S.Keišs, I.Kristovska, N.Lūse, I.Šīna, V.Vēvere)	11

Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātie eksperti (S.Keišs, A.Grišins, I.Šīna, V.Vēvere, N.Lūse)	5
Latvijas Zinātnes Padomes Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisijas loceklis (S.Keišs)	1
Līdzdalība Swedbank, Rīgas Tehniskās universitātes attīstības fonda un 15 Latvijas augstskolu konkursam "Open Mind" iesniegto 29 studentu pētniecisko darbu vērtēšanas komisijas darbā - 2011./2012. ak/g. (S.Keišs)	1

Zinātniski pētnieciskais darbs augstskolā noritēja saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniski pētnieciskā darba plānu 2011./2012.ak. gadam. Darba plānu skatīt 16. tabulā.

16. tabula
**Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniski pētnieciskā darba plāns
2011./2012. ak.gadam**

Pasākuma nosaukums	Izpildītājs	Norises laiks
Zinātniski pētnieciskā darba virzieni		
Inovātīvo vadības metožu izmantošana organizāciju darbības plānošanā	G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, A.Grišins, V.Dubra, V.Vēvere, I.Brence, L.Āzena, J.Bierne, N.Līce	2011./2012.
Uzņēmējdarbības aktuālās problēmas Latvijā	I.Šīna, S.Keišs, I.Kristovska, E.Voļskis, A.Grišins, E.Igaune, L.Āzena	2011./2012.
Saimnieciskās uzskaites, finanšu un kontroles metodoloģija un organizācija	S. Keišs, E.Igaune, E.Voļskis, R.Apinis, I.Šīna	2011./2012.
Reģionālā, administratīvi teritoriālā un valsts pārvaldes reforma Latvijā	S. Keišs, J.Kaktiņš, A.Grišins, E.Igaune, L. Āzena	2011./2012.
Kultūrpolitikas plānošanas ietekme uz nozares attīstību	N.Lūse, V.Vēvere, A.Jundze, J.Jermolajeva, L.Āzena, G.Kalnača, I.Nemše, Z.Veidenberga, G.Dilāns	2011./2012.
Radošās industrijas nozares attīstības tendences Latvijā	G.Veismane, J.Jermolajeva, A.Jundze, V.Vēvere, N.Lūse, L.Āzena, G.Kalnača, I.Nemše	2011./2012.
Interjera dizaina jaunākās tendences Latvijā	A. Beļikovs, I. Krutova, I.Trejja – Čivle	2011./2012.
Publikāciju sagatavošana	S. Keišs, V.Vēvere, L. Āzena, A.Grišins, E.Igaune, I.Kristovska, N.Lūse, I.Šīna, J.Jermolajeva, G. Dilāns u.c.	2011./2012.
EKA konferenču organizācija		
Starptautiskās zinātniskās konferences „Inovatīvie un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā” organizācija	G.Veismane, S.Keišs, V.Vēvere, I.Kristovska, L.Paidere, J.Bierne, L.Āzena, Z.Veidenberga, Z.Kārkliņa, G.Kalnača u.c.	2012.g.28.-30.marts
Studentu pētniecisko darbu zinātniski – praktiskās konferences „Biznesa vadība un kultūra ekonomikas mainīgajos apstākļos” organizācija	G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, L.Āzena, Z.Veidenberga, G.Kalnača, D.Zariņa, studentu pašpārvalde	2012.gada 15.marts

Darbs pie zinātnisko rakstu žurnāla „EKONOMIKA UN KULTŪRA” sagatavošanas publicēšanai	G.Veismane, V.Vēvere, S.Keišs, I.Kristovska, Z.Veidenberga, L.Āzena, L.Paidere u.c.	2011./2012.
Latvijas zinātnes padomes projekta tēmas vadība un izpilde		
LZP zinātniskā projekta Nr.09.1022/09.1146 „Ieguldījums iedzīvotāju ataudzē un tā ekonomiskā atdeve saistībā ar sociālekonomisko centru un reģionu attīstību Latvijā”	S.Keišs, A.Grišins, L.Āzena, E.Tilta, A.Medne u.c.	4 gadi (01.01.2009-31.12.2012)
Darbs Valsts pārbaudījumu komisijās	E. Zelgalvis, I.Kristovska, S.Keišs, V. Dubra, J. Bierne, L.Āzena u.c.	2011./2012.
Studijas doktorantūrā		
LU Ekonomikas un vadības fakultātē	L. Āzena – promocijas darba izstrādes noslēdzošā faze un aizstāvēšana; R.Apinis	2012. No 2009
LU Ekonomikas un vadības fakultātē	J.Bierne	2011./2012.
Ventspils augstskola	Z.Veidenberga	2010.- 2014.
Līdzdalība zinātnisko konferenču orgkomitejas darbā	G.Veismane, S.Keišs, I.Kristovska, L.Paidere, V.Vēvere, J.Bierne, I.Šīna, L.Āzena, Z.Veidenberga, Z.Kārklīņa, G.Kalnača	2011./2012.
Darbs zinātnisko rakstu redkolēģijās	S.Keišs, V.Vēvere, J.Kaktiņš, I.Šīna, N.Lūse, J.Jermolajeva u.c.	2011./2012.
Kvalifikācijas darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu, maģistra darbu un promocijas darbu vadība		
Kvalifikācijas darbu, diplomdarbu un bakalaura darbu vadība	I.Kristovska, J.Kaktiņš, L. Āzena, J. Bierne, V.Vēvere, E.Igaune, I.Nemše, S. Keišs, R. Tereško, N.Lūse, J.Jermolajeva u.c.	2011./2012.
Promocijas darbu vadība	N.Lūse, J.Kaktiņš	2011./2012.
Promocijas darbu recenzēšana	S. Keišs, N.Lūse, J.Jermolajeva	2011./2012.
Līdzdalība konferencēs ar ziņojumiem	V.Vēvere, E.Igaune, S.Keišs, L. Āzena, I.Šīna, N.Lūse, J.Jermolajeva, J. Bierne, A. Grišins, G. Dilāns u.c.	2011./2012.
Monogrāfiju un mācību metodisko materiālu sagatavošana un publicēšana	E.Igaune, I.Šīna, V.Vēvere, J.Kaktiņš, S.Keišs.	2011./2012.

Pārskata periodā notikusi **Studentu pētniecisko darbu zinātniski – praktiskās konferences „Kultūra un biznesa vadība ekonomikas mainīgajos apstākļos”** organizācija, izdots studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums ”Ekonomika un kultūra”.

2012. gada 28.-30. martā EKA notika **starptautiskā zinātniskā konference „Inovātivi un radoši risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā”**.

Konferencē piedalījās dalībnieki no **10 valstīm**:

- Latvija,
- Lietuva,
- Ukraina,
- Baltkrievija,
- Somija,
- Izraēla,
- Turcija,
- ASV,
- Šveice,
- Polija.

Konferencē nolasītie referāti pēc recenzēšanas ir iekļauti zinātnisko rakstu žurnālā „Ekonomika un kultūra”.

Maģistra programmā „Biznesa vadība” iesaistītā akadēmiskā personāla **būtiskākās zinātniskās publikācijas, projekti un līdzdalība konferencēs 2011./12. studiju gadā:**

Monogrāfijas:

1. Dz.Atstāja, Dž.Dimante, I.Brīvers, J.Mazzubris, M.Keneta, T.Tambovceva, **I.Šīna**, A.Līviņa, J.Ieviņš, J.Grasis, B.Puls, A.Ābeltiņa (2011) „Vide un ekonomika” Monogrāfija. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 256 lpp.: il. Nodaļa „Risinājumi mijiedarbībā: vide-ekonomika-tautsaimniecība”, 215.-245.lpp. Zinātniskā redaktore D.Šķiltere, ISBN 978-9984-45-371-2

Grāmata pieejama Kongresa bibliotēkas katalogā: http://catalog.loc.gov/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?Search_Arg=Vide+un+ekonomika&Search_Code=TKEY^*&PID=BZlkbibDrZJcksR7U_KVuLJMdH&SEQ=20120422112456&CNT=100&HIST=1

Publikācijas

1. **Brence I.** Workplaces with Stipend Programme and Its Impact on Poverty Risk Decrease: Case of Latvia. Economic Annal, 2012, 57. sējums, 192. izdevums, 99. – 111. lpp., žurnāls iekļauts datu bāzēs EBSCO, kā arī raksti

tiek izskatīti iekļaušanai datu bāzēs Elsevier Scopus® datu bāzē SCImago Journal & Country Rank Q3 (līdzautore Ināra Kantāne).

2. **Brence I.** Workplaces with Stipend Programme: Active Labour Market Policy Measure in Economic Crisis Period. Starptautiskās zinātniskās konferences „Safety and Crisis Management in the Construction, Tourism and SMEs Sectors (1st CoSaCM)” Kiprā, Nikosijā rakstu krājums, 2012, 658. - 669. lpp. krājums iekļauts datu bāzē www.brownwalker.com (līdzautore Ināra Kantāne).
3. **Brence I.** Quality Evaluation of Higher Education Programmes: Process and Challenges in Latvia. Management, Knowledge and Learning International Conference Proceedings, 2012, 787. – 795. lpp., krājums iekļauts datu bāzē www.econpapers.repec.org (līdzautore Baiba Rivža).
4. **Brence I.** Workplaces with Stipend Programme in Latvia – Sustainable Solution for Persons’ Integration into Labour Market. Ekonomikas un kultūras augstskolas zinātniskās konferences rakstu krājums, 3.sējums. Rīga: Ekonomikas un kultūras augstskola, 2012, 57. – 64. lpp.
5. **Brence I.** Darba praktizēšana ar stipendiju pašvaldībās un tās ietekme uz uzņēmējdarbības veicināšanu un nabadzības riska mazināšanu. Latvijas Universitātes raksti, 771. sējums. R: Latvijas Universitāte, 2012, 395. – 407. lpp. (līdzautoros Biruta Sloka un Ināra Kantāne).
6. **Brence I.** Part-time Work Introduction - Chance for the Netherlands and Possibility for Latvia. Latvijas Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences Current Issues in Management of Business and Society Development rakstu krājums, R.: Latvijas Universitāte, 2011, 75. – 82. lpp.
7. **Brence I.** Jauniešu bezdarbs Latvijā – problēmas un iespējamie risinājumi. Liepājas Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība un kultūra: haoss un harmonija” rakstu krājums, Liepāja: Liepājas Universitāte, 2011, 271. – 278.lpp.
8. **Brence I.** Workplaces with Stipend Programme in Latvia: Evaluation from Regional Perspective Latvijas Lauksaimniecības universitātes starptautiskās zinātniskās konferences „Ekonomikas zinātne lauku attīstībai – 2011” rakstu krājums Nr.26, Jelgava: Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, 40. – 47. lpp. (līdzautore Ināra Kantāne), zinātnisko rakstu paredzēts iekļaut datu bāzē EBSCO.

9. **Brence I.** Workplaces with Stipend Programme in Latvia: Theory and Practice starptautiskās zinātniskās konferences “Uzņēmējdarbība un makroekonomikas vadība: atspoguļojumi mainīgā pasaulē” Horvātijā, Pulā rakstu krājums, Pula: Horvātija, 2011, 245. – 260.lpp. (līdzautore Biruta Sloka un Ināra Kantāne).
10. **Brence I.** Statistical Analysis of Survey Results on Possibilities of Involvement in Labour Market and Entrepreneurship Long Term Unemployed in Latvia. Latvijas Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences “Current Issues in Management of Business and Society Development-2011” rakstu krājums (līdzautore Biruta Sloka un Ināra Kantāne).
11. **Brence I.** Social Policy and Its Development Possibilities. XII starptautiskās zinātniskās konferences: New Values for Tourism & Community Development rakstu krājums, 2011, 23. – 30.lpp., iekļauts datu bāzē EBSCO.
12. **Brence I.** Unanswered Questions by Research in the Field of Food Quality and Safety – Eiropas Lauksaimniecības, pārtikas un dabaszinātņu akadēmiju apvienību rakstu krājums (CD formātā). Parīze: Francija, 2012 (līdzautore Baiba Rivža).
13. **Brence I.** Unemployed Persons Involvement into Entrepreneurship: Problems and Solutions. 5. starptautiskā zinātniskā konference „Management Theory and Practice: Synergy and Organisations” Igaunijā, Tartu, 2011 (CD formātā, līdzautore Biruta Sloka un Ināra Kantāne).
14. **Гришин А.** Приоритетность качества услуг латвийских вузов: проблемы и предложения. // Mūsdienu izglītības problēmas. Raksti. – Rīga, TSI, 2011, Lpp.31 – 41.
15. **Grishin A., Keiss S.** Innovation Opportunities of Export – Oriented Latvia’s Forestry and Processing Industry. // Economic science for Rural Development, 2011, N 25, Jelgava, p. 89 – 100.
16. **Grishin A., Keiss S.** Western Experience in the Area of Priority of High-quality Higher Education. // Business, Management and Education. 2011, N1, June, Vilnius, p.19 – 33.
17. **Grishin A., Sibalova E.** Foreign experience of cluster functioning in EU countries. // Economics and culture. Volume 3. – Rīga, EKA, 2011, p. 116 – 134.

18. **Гришин А.**, Цауркубуле Ж. Проблемы Латвии в сфере развития экспорта высшего образования. // Profesines studijos: teorija ir praktika. N8. – Šiauliai: Šiaulių valstybinė kolegija, 2011, lp. 109 – 116.
19. Janis Vanags¹, Ineta Geipele², Georgs Mote³, **Helma Jirgena** Business and Management Volume II The 7th International Scientific Conference Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania SUSTAINABLE DEVELOPMENT: SOCIAL DIMENSION AND LIMITATION OF MATERIAL NEEDS REQUEST
20. **Ермолаева Е.** (2011). Проблема развития способностей к диалогу с метафорическим собеседником // Problems of Education in the 21st Century. Contemporary Issues in Education -2011. Šiauliai: SMC “Scientia Educologica”, V. 33, p. 133-142. ISSN 1822-7864. (The articles appearing in this scientific collection are indexed and abstracted in EBSCO: Education Research Complete (<http://search.ebscohost.com>), Copernicus Index(<http://www.indexcopernicus.com>), the Asian Education Index (http://www.asian-education-index.com/Education_journals_index>P.php), SOCOLAR, etc.)
21. **Ермолаева Е.** (2011) Через развитие диалогических способностей к устойчивому развитию общества // Непрерывное образование в интересах устойчивого развития. Труды международного сотрудничества. Вып. 9. Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. Науч. ред. Н.А. Лобанов и В.Н. Скворцов. С. 132–136. ISBN 978-5-8290-1072-0, 978-5-8290-1074-4 (рус.)
- 2а. **Ermolaeva E.** (2011; parallel edition) TOWARD SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY THROUGH THE DEVELOPMENT OF DIALOGICAL ABILITIES // LIFELONG LEARNING AND CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Proceedings of international Cooperation. Vol. 9. Saint-Petersburg: Leningrad State University named after A. S. Pushkin. P. 121–124. ISBN 978-5-8290-1072-0, 978-5-8290-1076-8 (en.)
22. **Jermolajeva J.** (2011) Jauniešu dialogiskums/nedialogiskums viņu uzvedībā konfliktsituācijās un attiekmē pret ekstrēmistisko darbību. //

MŪSDIENU SKOLĒNI RĪGĀ UN MASKAVĀ. Sast. A.Špona, zin.red. A. Špona, V.Sobkins.Rīga: RaKa. 177.-199. lpp. ISBN 978-9984-46-215-8.

23. **Ермолаева Е.Б.** (2012) Развитие антиномического мышления учащихся // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: Виды, принципы, приемы. Сборник материалов V международной научно-практической конференции. Т. 1. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет. С. 99 – 105. ISBN 978-5-85219-254-7.
24. **Ермолаева Е.Б.** (2012) Литературно-художественный клуб как вид неформального образования // ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития. Материалы 10-й юбилейной международной конференции. Выпуск 10. Ч. 2. Науч.ред. Н.А. Лобанов и В.Н. Скворцов. Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. С. 283 – 285. ISBN 978-5-8290-1159-8 (Ч. II, рус.), 978-5-8290-1155-0.
25. **Ye. Ermolayeva** (2012, parallel edition) YOUTH LITERATURE AND ART CLUBS AS A KIND OF INFORMAL EDUCATION // LIFELONG LEARNING: CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Proceedings of the 10th Anniversary International Cooperation. Scientific editors N. A. Lobanov, V. N. Skvortsov. Volume 10, Part II. Saint-Petersburg: Leningrad State University named after A. S. Pushkin. P. 259-261. ISBN 978-5-8290-1155-0, 978-5-8290-1163-5 (en. II).
26. **Kristovska I.** (2011). Activities of staff and its team-leader for upgrading the competences of distance learning adult students// Vadyba. Journal of Management 2011, Vol.19, No 2, ISSN 1648-7974, Klaipeda, West Lithuania Business College, 7-13 pp.
27. **Kristovska I.** (2011).Pieaugušo individuālajām vajadzībām atbilstošu kompetenču veidošanās iespējas tālmācībā// Pieaugušo izglītība.-Rīga: RaKa, 2011.
28. **Кристовска И.И.** (2012). ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА РАБОТОИСКАТЕЛЕЙ В ЛАТВИИ// м-лы XXI международной научно-практической конференции, г.Минск,15 мая 2012.г/редкол.: Н.В.Суша и

др.; Минский ин-т управления.-Минск: Изд-во МИУ, 2012, ISBN 978-985-490-813-7,с.8-9.

29. A. Rancāne, **J. Kaktiņš** „Investment impact on water quality changes in Lielupe river basin district/ Economics and management Research papers: Socioeconomic development of rural areas. Šiauliy universitetas, 2011. (0.35 iespiedloksnes)
30. **Staņislavs Keiņš**, Dainis Bramanis. Latvian Regional Development in the Context of Global Economy. In Journal: Economics and Culture & Ekonomika un kultūra. 2011/3. Ekonomikas un kultūras augstskola.160.-180.lpp. ISSN 2255-7563.
31. Alla Serjogina, **Staņislavs Keiņš**, Viktorija Belihina. The Factoral Analysis of Processes of Merges and Absorption in Latvia. In Journal: Economics and Culture & Ekonomika un kultūra. 2011/3. Ekonomikas un kultūras augstskola.227.-238.lpp. ISSN 2255-7563.
32. Vita Zariņa, **Staņislavs Keiņš**. True Value of Long - Term Tangible Assets as a Background for Company's Sustainable Development. In Journal: Economics and Culture & Ekonomika un kultūra. 2011/4. Ekonomikas un kultūras augstskola.223.-229.lpp. ISSN 2255-7563.
33. **I. Šīna** "Rise of International Migration and Legal Regulation in Latvia in the sphere of Labour Force Migration" (JEL code – J60) 5. starptautiskā zinātniskā konference „Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā” Rīgas pedagogijas un izglītības vadības akadēmija. Journal of Management studies “Scientia Regiminis”/Vadībzinātnes, SIA RPIVA, Rīga, December 2011, Vol.1, Number 1, 46-56.lpp. ISSN 2255-8063
34. **I.Šīna**, „Korporatīvi sociālā atbildība Latvijā, Latvijas komercbanku mājas lapu analīze, vērtējot KSA esamību”(2011) (JEL code – M14) XII Starptautiskā zinātniskā konference „Jaunas vērtības tūrisma un sabiedrības attīstībai” .
Biznesa Augstskolas Turība konferenču rakstu krājums, SIA „Biznesa Augstskolas Turība” Rīga, 2011, E-grāmata, versija 2.2, 8 lpp. ISSN 1691-6069
35. **I.Šīna**, “National Economy Sectors of Latvia: Difficulties in Printing and Publishing Industry, Paper and Paper Products Manufacturing, and Computer

Design Industry. Medium-Term Prospects” (JEL code – 014) RTU 52th International Scientific Conference, Riga, October , 2011. RTU Zinātniskie Raksti, Tehnogēnās Vides Drošība, Rīga, 2011. 15. sērija, 1.sējums, 46.-52.lpp.

ISSN 2255-6923

Skatīt: <https://ortus.rtu.lv/science/lv/volume/12881>

36. **I.Šīna**, “Medium-term problems and perspectives of Latvia’s economic sector – machine building and metal working” (JEL code – 014) International Scientific Conference “ Economic Science for Rural development” Latvia University of Agriculture, Jelgava, LLU EF, April, 2012.

„Economic Science for Rural development” Proceedings of the International Scientific Conference. Integrated and sustainable development. Jelgava, 2012. Galvenā redaktore – asoc.prof. Andra Zvirbule-Bērziņa. Krājums Nr 27. 222.-228.lpp.

ISSN 1691-3078, ISBN 987-9934-8304-0-2

ISI Web of Knowledge, AGRIS, EBSCO

Skatīt: http://www.ef.llu.lv/images/stories/faili_konferences/27_intergrated_and_sustainable_development.pdf

37. **I.Šīna**, “Medium-term problems and perspectives of Latvia’s economic sector – textile industry sector” (JEL code – 014) The University College of Economics and Culture International Scientific Conference “Innovative and Creative solutions in Business and culture”, Riga, 28-30 March, 2012. 13 lpp. Pieņemts publicēšanai.

38. **I.Šīna**, „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas programmas realizācijas problēmas un risinājumi”(JEL code – I25) Starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība, Integrācija, Izglītība", Rēzeknes augstskola, 25.-26.maijs, 2012. ISSN 1691-5887. 9 lpp. Pieņemts publicēšanai.

39. **I.Šīna**, co-author R.Šīns, „Restructure of the enterprise to micro-enterprise to use tax advantages in order to increase profitability, case study” (JEL code – H21) Starptautiskā zinātniskā konference "Tautsaimniecības attīstības

problēmas un risinājumi", Rēzeknes augstskola, 19 aprīlis, 2012. Index Copernicus. Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1(4). RA Izdevniecība, 2010. 329.-346. lpp.

Referāti konferencēs (t.sk. starptautiskajās)

1. **Grišins A.** Prospects for Eksports with Relatively High Value-added in the Latvian Forestry and Wood processing Cluster. (Ekonomikas un kultūras augstskola starptautiskā zinātniskā konference. (Latvija 2012.gada 28.-30.marts)).
2. **Grishin A.** Проблемы и перспективы развития аутсорсинга в сфере информационных технологий (ИТ) Латвии. (Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola 3 starptauskā zinātniskā konference (Latvija 2012.gada 24.-35.maijs)).
3. **Ермолаева Е.Б.** (2011) „Развитие способностей к метафорическому диалогу как путь обучения творческой интерпретации текста”. Международная научная конференция XII ВИНОГРАДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ТЕКСТ, КОНТЕКСТ, ИНТЕРТЕКСТ» Москва, Московский городской педагогический университет, 10 – 12 ноября 2011 г.
4. **Ермолаева Е.Б.,** Рубене Е.А. (2011) «Наследие А. Платонова в контексте современного образовательного пространства Латвии». Международная научная конференция XII ВИНОГРАДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ТЕКСТ, КОНТЕКСТ, ИНТЕРТЕКСТ» Москва, Московский городской педагогический университет, 10 – 12 ноября 2011 г.
5. **J. Jermolajeva.** *Pusaudžu un jauniešu daiļrades prasmju attīstība radošā kluba nodarbībās.* Latvijas universitātes 70. zinātniskā konference. Mākslas izglītības sekcija, 23.01.2012.
6. **J. Jermolajeva.** *Jauniešu literārās daiļrades veicināšana.* Daugavpils universitātes Starptautiskā zinātniskā konference XXII ZINĀTNISKIE LASĪJUMI, 2012. gada 26. - 27. janvārī.
7. **J. Jermolajeva.** *Alternatīvā koncepcija mākslas vēstures kursam kultūras vadības profesionālā bakalaura programmā.* EKA starptautiskā zinātniskā

konference INOVATĪVI UN RADOŠI RISINĀJUMI UZŅĒMĒJDARBĪBĀ UN KULTŪRĀ, 28.-30.03.2012.

8. **J. Jermolajeva.** *Jauniešu dialogiskās mijiedarbības prasmju attīstība skolas un augstskolas pedagoģiskajā procesā.* Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas 6. starptautiskā zinātniskā konference TEORIJA PRAKSEI MŪSDIENU SABIEDRĪBAS IZGLĪTĪBĀ, 29.-31.03.2012.
9. **Ермолаева Е.Б.** *Современное образование: вызовы и парадоксы.* Пленарное заседание Международной научно-практической конференции «Global Education – образование без границ». Екатеринбург, Институт развития образования – Уральский государственный экономический университет. 18 мая 2012 г.
10. **Ермолаева Е.Б.** *Литературно-художественный клуб как вид неформального образования.* 10-я юбилейная международная конференция «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Санкт-Петербург, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 1-3 июня 2012 г.
11. **Jirgena H.** *„Перспективы экономического сотрудничества Латвии и Беларуси” Baltkrievijas Nacionālā ZA Ekonomikas institūta starptautiska zinātniski praktiska konference – Экономика Республики Беларусь в интеграционных процессах: тенденции, проблемы и перспективы.19-20. Aprīlis 2012*
12. A. Rancāne, **J. Kaktiņš** „Investment impact on water quality changes in Lielupe river basin district/ International scientific conference „Contemporary Rural vision” organized by Social Sciences Faculty of Šaulai University, Lithuania, šaulai; 23. – 24. September, 2011
13. **Keišs Staņislavs.** „Globalizācijas izaicinājumi ekonomikas zinātnei un Latvijai”. Ekonomikas un kultūras augstskolas Starptautiskā zinātniskā konference „Inovatīvie un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā”. 2012.gada 28.-30. marts, Rīga, Latvija.
14. **Staņislavs Keišs, Dace Kreica.** Referāts „**Nekustamā īpašuma tirgus izraisītās globālās finanšu ekonomiskās krīzes sekas nedzīvības apdrošināšanas sektorā Latvijā**”. Ekonomikas un kultūras augstskolas

Starptautiskā zinātniskā konference „Inovatīvie un radošie risinājumi uzņēmējdarbībā un kultūrā”. 2012.gada 28.-30. marts, Rīga, Latvija.

15. **S.Keišs.** «ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ». IX Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития”. 2012.gada 10. Aprīlis. Minska. Baltkrievija.
16. **S.Keišs.** Referāts „Актуальные проблемы экономической науки в условиях глобализации”. V Starptautiskā zinātniski praktiskā studentu konference „Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития”. 2012.gada 11.-12. Aprīlis. Minska. Baltkrievija.
17. **Kristovska I.** Employability of the inhabitants of Latvia: Correlation Between labour market Demand and Employee Supply// International Scientific Conference, 28-30 March, 2012., EKA, Riga, Latvia (bez publikācijas)
18. **I.Šīna,** „Implementing the EQF – a practical example from Latvia” (JEL code – I25) Final Conference of Baltic Sea Labour Network „Working together for sustainable labour markets” Hamburg, Germany, 15-16 November 2011
www.bslabour.net
19. **Vēvere V.** (2011) The Feast of Life or the Feast of Reason – Kierkegaard versus Plato. *Analecta Husserliana*. Vol. CX. Dordrecht, Hedelberg, London, New York: Springer, ed. A.-T. Tymieniecka. – Pp. 111-122.
20. **Vēvere V.** (2012) Ne tagad, ne šeit. Viljama Džeimsa šķietamās tagadnes jēdziens un tā fenomenoloģiskais konteksts // LU Raksti, 777.sēj. – 153.-164.lpp.
21. **Vēvere V.** (2011) Science Communication Management in Latvia // Economics and Culture, vol. 3., Riga: EKA. – Pp. 300-309.
22. Āzena L., **Vēvere V.** (2011) Culture as Important Part of City Image // Economics and Culture. vol. 4., Riga: EKA. – Pp. 18-25.
23. Āzena L., **Vēvere V.** (2012) Role of Culture Events in Development of Territory in the Situation of Economic Crisis // *Kryzyz Finansowy*, II, Lublin: KUL. – 403-409.
24. **Vēvere V.** (2011) Žaka Rnasjēra kino estētika jeb “Sinemagoloģijas”// Vērojuma telpas: attēls, skaņa, performance, vārds. Tēzes. – Rīga: LU. – 57. lpp.

25. **Vēvere V.** (2011) Ēnas un dienasgrāmatas: Alises Džeimsas slepenā dzīve // Dzimums, literārā konvencija un jaunrade. Tēzes. – Rīga: LU. – 103. lpp.
26. **Vēvere V.** (2012) Pardoksālais Es: S. Kirkegora filosofiskās autobiogrāfijas latviskošanas pieredze (iesniegts publicēšanai krājumā: “Aktuālas problēmas literatūras zinātnē, 18”, Liepāja: Liepājas universitāte, publicēšanas gads 2012)

Zinātniskie projekti

Dr.oec. H. Jirgena

2011-2013. gadā sadarbībā ar Latvijas Augļkopības institūtu ERAF projektā **“Augļu un ogu kultūru audzēšanas risku mazinājošu inovāciju tehnoloģisko risinājumu izstrāde un adaptācija Latvijas apstākļos”** (Nr. 2010/0317/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/142) - „Augļu un ogu audzēšanas nozares ekonomiskais izvērtējums, attīstības alternatīvu un tehnoloģiju pārneses rīcības plāna izstrāde” projekta vadītāja

- „Rīgas osta - vēsture, pieredze, attīstība” – latviešu izdevuma aktualizācija, sagatavošana izdošanai krievu, angļu un spāņu valodās un izdošana. Nr. 2012/1 Projekta vadītāja
- 2012 “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 eksperte
- Dabīgo šķiedraugu audzēšanas un pārstrādes iespēju izpēte un klastera izveide, Nr. 2010/0203/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/014 vadošā pētniece (2011-2013)
- Projekts “Baltic Organic Potato for the World Markets” BALTORGPOTATO (EU38846) – 2011-2013 ekonomikas sadaļas vadītāja
- Stopiņu novada attīstības programma 2012.-2018. gadam, vadošā pētniece
- 2012 “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 eksperte

- Dabīgo šķiedraugu audzēšanas un pārstrādes iespēju izpēte un klastera izveide, Nr. 2010/0203/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/014 vadošā pētniece (2011-2013)
- Projekts “Baltic Organic Potato for the World Markets” BALTORGPOTATO (EU38846) – 2011-2013 ekonomikas sadaļas vadītāja

ES projektu eksperts *CaDEC eksperte ESPON konceptu kapitalizācija un izplatīšana (Capitalisation and Dissemination of ESPON concept Projekta īstenošanas laiks 01.01.2011.– 31.12.2013. Plašāka informācija par CaDEC projektu pieejama www.espon.eu*

Dr.oec., Dr.philol. Ineta Kristovska

2012 “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 eksperte

Dr.oec. Inga Šīna

Eiropas Sociālā fonda 1.2.1.1.1.apakšaktivitātes projekts “Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001. Projekta īstenošanas laiks: 01.12.2010. – 30.11.2013 (pagarināts 30.11.2014). ESF finansējums: 2 550 000 LVL

Dr.phil. Velga Vēvere

- Valsts pētījumu programma Nr. 3, „Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)”
- LZP projekts Nr. 09.1514, „**Fenomenoloģija un vērtību hermeneitika**”.
- Eiropas reģionālās attīstības fonda projekts Nr. 2010/0195/2DP/21.12.0/10/APIA/VIAA/098 „LU Filozofijas un socioloģijas institūta kapacitātes attīstība un starptautiskās sadarbības veicināšana”, aktivitātes “Kā mēs varam būt kopā” (sociālās fenomenoloģijas kongresa rīkošana) vadītāja

Dr.oec. Arkādijs Grišins

Ieguldījums iedzīvotāju ataudzē un tā ekonomiskā atdeve saistībā ar sociālekonomisko centru un reģionu attīstību Latvijā” LZP zinātniskā projekta Nr. 09.1022/09.1146 (apvienotais projekts) (2009.-2012.). (vadītājs - Keišs S. Grišins A. - izpildītājs).

Dr.oec. Ieva Brence

ESF projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001, finansējums Ls 1 001 495.

ERAF projekts „Latvijas Zinātņu akadēmijas un Latvijas Lauksaimniecības un meža zinātņu akadēmijas kapacitātes stiprināšana un starptautisku projektu pieteikumu izstrāde” Nr. 2010/0294/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/009, finansējums Ls 59 738.

Docēšana citās Latvijas vai ārvalstu augstskolās

Dr. oec., Dr.philol. Ineta Kristovska

Kopš 2008. gada vieslektore Linčas Pedagoģijas akadēmijas (University of Education Upper Austria) ma studiju programmā „Education and Globalisation”.

Laika posmā no 27.10. līdz 29.10.2011. ERASMUS programmas ietvaros nolasītas lekcijas 5 akadēmisko stundu apjomā Rietumlietuvas Biznesa koledžā (West Lithuania Business College).

Pārskata periodā 3 programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pārstāves Dr.oec. Helma Jirgena, Dr.oec., Dr.philol. Ineta Kristovska un Dr.oec. Ieva Brence ievēlētas par asociētajām profesoriem.

2011./12. studiju gadā **6 programmā iesaistītajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir LZA eksperta tiesības:** S.Keišs, A.Grišins, I.Šīna, V.Vēvere, N.Lūse, J.Jermolajeva.

Studentu pētnieciskais darbs

Studiju process nav iedomājams bez studentu pētnieciskā darba. Studentu pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. EKA studenti savus pētījumus prezentē studentu zinātnisko darbu konferencēs un piedalās dažādos pētnieciskajos projektos.

Maģistra programmas studenti piedalījušies EKA Studentu pētniecisko darbu zinātniski praktiskajā konferencē 2012.gada 15.martā "BIZNESA VADĪBA UN KULTŪRA EKONOMIKAS MAINĪGAJOS APSTĀKĻOS" :

- **Dace Kreica** (referāts „Nekustamā īpašuma tirgus izraisītās globālās finanšu ekonomiskās krīzes sekas nedzīvības apdrošināšanas sektorā Latvijā”).
- **Kristīne Salmiņa** (referāts „ SIA “Karšu izdevniecības Jāņa sēta” pakalpojuma transporta kontroles sistēmas eksporta attīstības iespējas starptautiskajā tirgū”).

Maģistranti kopā ar zinātniskajiem vadītājiem pārskata periodā piedalījušies arī EKA organizētajā starptautiskajā konferencē “INNOVATIVE AND CREATIVE SOLUTIONS IN BUSINESS AND CULTURE” 2012. gada 28.-30. martā, nolasot referātus:

- **Keišs Staņislavs, Kreica Dace** „The Results of Changes in Latvian Real Estate and Non-Life Insurance Markets, Caused by the Global Financial and Economic Crises”
- **Jirgena Helma, Salmiņa Kristīne** „Ltd. "Jana Seta Map Publishers" Product Traffic Control Systems Export Development Opportunities”.

Referāti publicēti arī EKA zinātniskajā žurnālā “Economics and Culture” (2012).

Lai uzlabotu maģistrantu pētnieciskā darba prasmes, 2012. gada martā studiju kursa „**Biznesa vide Baltijas reģionā**” ietvaros EKA notika Ekonomikas un kultūras augstskolas un Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes maģistra studiju programmu studentu un docētāju **apaļā galda diskusija – seminārs** par šādiem jautājumiem:

1. Place of Latvia Among the EU countries (Kristīne Ruskule, EKA);
2. Lithuanian - Latvian economic relations: traditional crafts (Loreta Kriauciunaite, VGTU);

3. Energy sector in the Baltic region: development tendencies (Pavel Mikriukov, VGTU);
4. Latvian Cross-border Cooperation programmes (Sanita Zagorska, EKA);
5. Female entrepreneurship: cultural aspects and situation in the Baltic countries (Faustina Ziberkaite, VGTU);
6. Tax System in Latvia (Lāsma Krastiņa, EKA);
7. Analysis in Demographic Situation in Latvia (Marija Prokofjeva, EKA);
8. Education system in Latvia (Dace Zariņa, EKA).

Diskusijā piedalījās:

- EKA docētāji: Dr.oec., prof. Staņislavs Keišs, Dr oec., Dr.philol., as.prof. Ineta Kristovska, Dr.oec., as.prof. Helma Jirgena, Dr.oec., as.prof. Ieva Brence, Dr.oec., as.prof. Inga Ština, Dr.oec., doc. Arkādijs Grišins u.c.
- Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes docētāji: Dr.oec., prof. Borisas Meļņikas, Dr.oec., doc. Nikolajs Ambrusevičs.

2012. gada 19. aprīlī Viļņas Ģedimina Tehniskajā Universitātē notika līdzīgs pasākums, kurā ar referātiem piedalījās šādi EKA studenti:

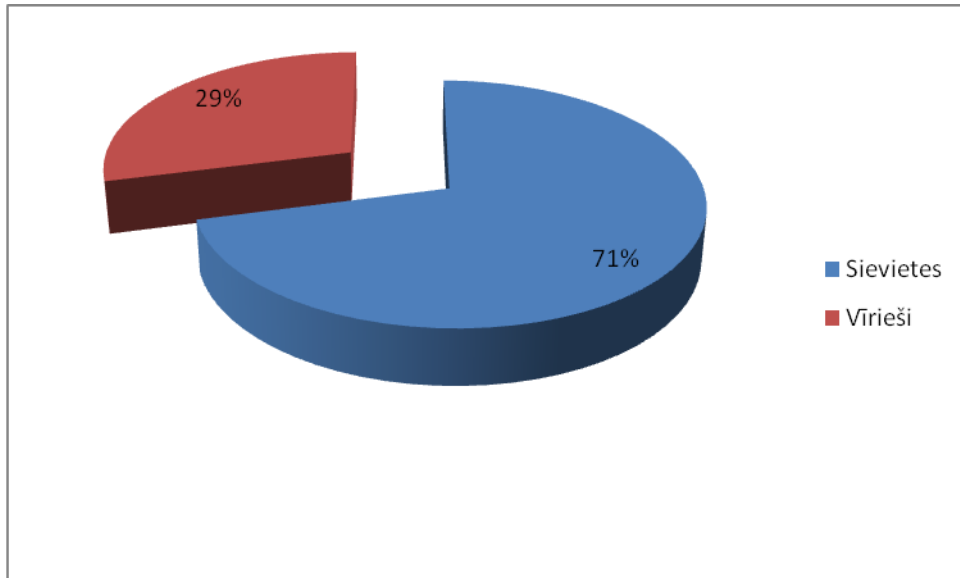
1. Mikus Kalniņš “Operation of Micro, Small and Medium Enterprises in Latvia”;
2. Viktorija Moisejeva and Marija Prokofjeva “Analysis of the Results of Population Census and Demographic Situation in Latvia”
3. Dace Zariņa “The Place of Ekonomikas un kultūras augstskola in the Education system of Latvia”.

4.Akadēmiskais personāls

Pārskata periodā EKA strādājis profesionāls akadēmiskais personāls.

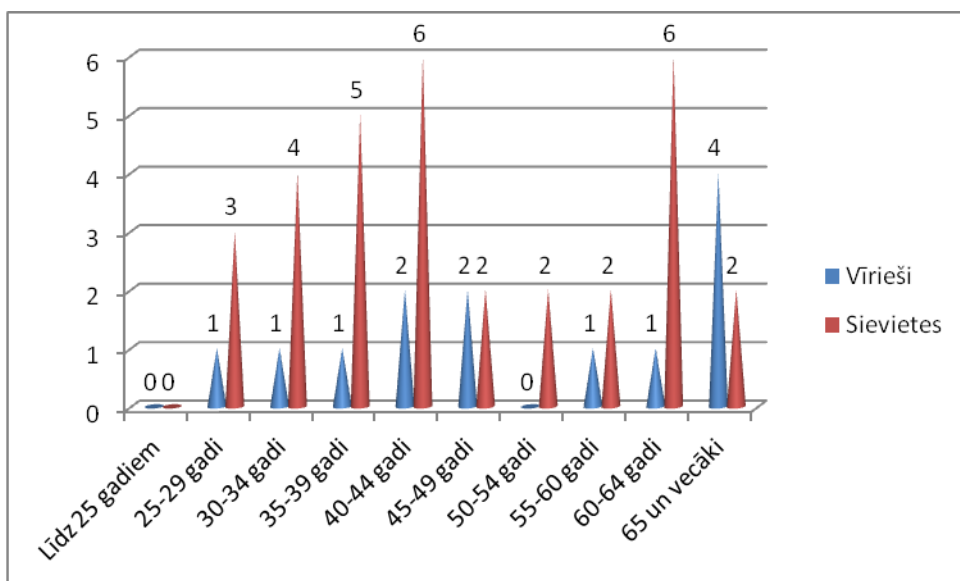
Atsevišķu kursu docēšanai pieaicināti mācībspēki no Latvijas Universitātes, Biznesa augstskolas „Turība”, Banku augstskolas, Latvijas Lauksaimniecības Universitātes u.c. Liels ir pasniedzēju- profesionāļu īpatsvars studiju procesa nodrošināšanā.

Pārskata perioda beigās EKA strādāja **45 akadēmiskā personāla locekļi**. No tiem lielākā daļa- sievietes (Skat. 27. attēlu).



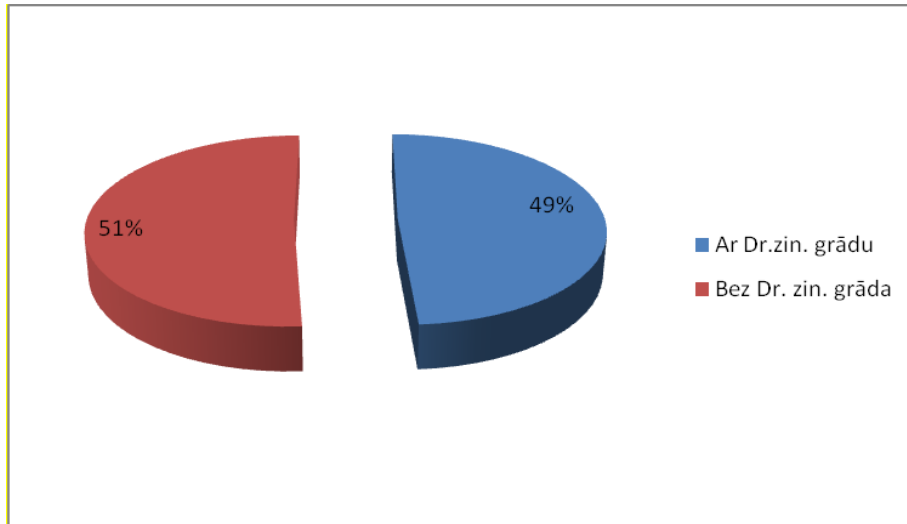
27. attēls. EKA akadēmiskā personāla sadalījums pēc dzimuma.

EKA akadēmiskā personāla sadalījums pēc vecuma skatāms 28. attēlā.



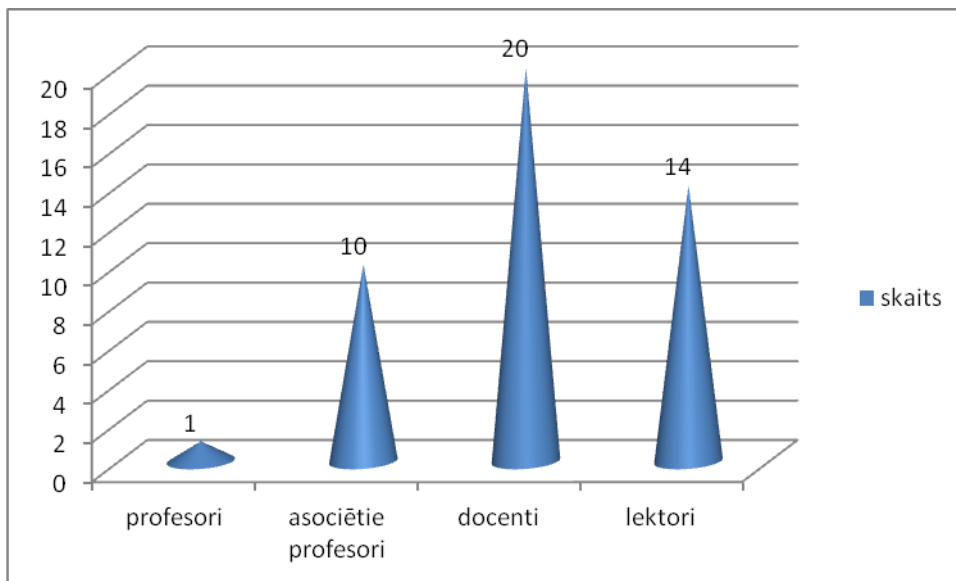
28. attēls. EKA akadēmiskā personāla sadalījums pēc vecuma.

EKA akadēmiskā personāla zinātniskā kvalifikācija skatāma 29. attēlā.



29. attēls. EKA akadēmiskā personāla zinātniskā kvalifikācija

EKA akadēmiskā personāla sadalījums pēc akadēmiskajiem amatiem skatāms 30. attēlā.



30. attēls. EKA akadēmiskā personāla sadalījums pēc amata 2011./2012. studiju gadā

Seši mācībspēki pārskata periodā studēja doktorantūrā.

2011./12. studiju gadā liela nozīme tika pievērsta akadēmiskā personāla un viesdocētāju **profesionālajai pilnveidei:**

- EKA organizēja ASV profesora Ali Ait Si Mhamed lekciju ciklu „Pētīšanas metodes”,
- E- studijās iesaistītajiem docētājiem tika organizēti profesionālās pilnveides kursi (18 stundas) Moodle vides izmantošanā (lektors: Dr.oec. Imants Gorbāns).
- Tika organizēta prof. Dr.paed. Ilzes Ivanovas Lekcija „Kā strādāt ar tālmācības studentiem”

5.Saimnieciskā darbība un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana

EKA budžeta sadalījums un izlietojums 2011. gadā

EKA ieņēmumi

Ieņēmuma veids	Ieņēmumu apmērs (Ls)
Ieņēmumi kopā	1247446
Finansējums studijām	1188890
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	
Pašu ieņēmumi no studiju maksas	1139707
Dotācija (grantu) zinātniskajiem projektiem	
Pārējais budžeta finansējums zinātniskajiem projektiem (valsts programmas, valsts pasūtītie pētījumi u.c.)	
Ieņēmumi no zinātnisko līgumdarbu izpildes, kuru finansēšanas avots nav valsts budžets	868
Zinātnisko projektu finansējums no starptautiskiem avotiem (ERASMUS)	57958
Citi ieņēmumi	48913
Pašu ieņēmumi no telpu nomas	17293
Studiju procesa maksas pakalpojumi(izņemot stud.maksu)	18643
Pārējie	12977

EKA izdevumi

Izdevumu veids	Izdevumu apmērs (Ls)
Atalgojums kopā	281644
t.sk.: atalgojums akadēmiskajam personālam	149414
atalgojums administratīvajam personālam	95483
Atalgojums vispārējam personālam	36747
Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	31529
Preces un pakalpojumi kopā	168480
Pakalpojumi	116998
Krājumi, materiāli, energoresursi, preces, biroja preces un inventārs	11796
Izdevumi periodikas iegādei	500
Pamatkapitāla veidošana kopā	49798
Citi izdevumi	178216
Izdevumi kopā	709667

6. Starptautiskā sadarbība

Pārskata periodā EKA sadarbojusies ar dažādām Latvijas un ārvalstu augstskolām gan Erasmus līgumu, daudzpusīgu sadarbības līgumu, gan arī atsevišķu projektu un pasākumu ietvaros. Līgumi par sadarbību kopīgos zinātniskos projektos, konferenču un semināru rīkošanā, pieredzes apmaiņā ir noslēgti ar vairākām ārvalstu augstskolām: Vroclavas Ekonomikas universitāti (Polija), Vroclavas banku augstskolu (Polija), Drontenas lietišķo zinātņu universitāti (Nīderlande), Viļņas Universitātes Kauņas humanitāro fakultāti (Lietuva), Šauļu augstākās izglītības koledžu (Lietuva), Klaipēdas augstākās izglītības koledžu (Lietuva) u. c. 2011./2012. akadēmiskajā gadā tika noslēgti līgumi ar Minskas Menedžmenta institūtu (Baltkrievija), Minskas Uzņēmējdarbības institūtu (Baltkrievija), Urālu Valsts Ekonomikas universitāti (Krievija) un Namanganas Valsts universitāte (Uzbekistāna).

Sadarbības līguma ietvaros ar Drontenas lietišķo zinātņu universitāti Nīderlandē EKA piedāvājusi studentiem iespēju vienu gadu (t.i. ceturto studiju gadu) mācoties Drontenā, papildus Ekonomikas un kultūras augstskolas diplomam iegūt arī Nīderlandes profesionālās augstākās izglītības (*Dutch ingenieur degree*) diplomu.

EKA docētāji akadēmiskajā un zinātniskajā jomā sadarbojušies arī ar kolēģiem no citām augstskolām, ar kurām nav noslēgti sadarbības līgumi, piemēram, ar Tartu Universitāti (Igaunija), Kauņas Tehnoloģisko universitāti (Lietuva), Klaipēdas

Universitāti (Lietuva), Lietuvas Lauksaimniecības universitāti (Lietuva, Kauņa), Maskavas Universitāti (Krievija), Žitomiras Valsts Tehnisko universitāti (Ukraina), Teksasas Universitāti (San Antonio, ASV) u.c.

Maģistra programmā pārskata periodā izveidojusies laba sadarbība ar Viļņas Ģedimina Tehnisko universitāti, rīkojot kopīgus seminārus un diskusijas kursa „Biznesa vide Baltijas reģionā” ietvaros.

Sadarbība notikusi arī ar Latvijas augstskolām un koledžām (LU, LLU, RTU, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes augstskolu, Ventspils augstskolu, Biznesa augstskolu „Turība” u.c.), strādājot Valsts pārbaudījumu komisiju darbā, piedaloties konferencēs, organizējot pieredzes apmaiņas seminārus u.c.

EKA ir Baltijas Universitātes programmas (*The Baltic University Programme*) dalībniece. Baltijas Universitātes programma apvieno vairāk kā 160 universitātes 14 Baltijas jūras reģiona valstīs. Lielāko uzmanību programma pievērš ilgtspējīgai attīstībai, vides aizsardzībai un demokrātijai.

2005. gadā Eiropas Komisija ir piešķīrusi EKA ERASMUS Universitātes hartu. Dalība ES izglītības programmā ERASMUS devusi EKA iespēju attīstīties vienotā Eiropas kontekstā, t. sk. arī nodrošina studentu un docētāju apmaiņu starp Eiropas valstīm. Sadarbība ar ārzemju augstskolām ERASMUS apmaiņas programmas ietvaros tika uzsākta jau 2005./2006. akadēmiskajā gadā, kad pirmie studenti apmaiņas programmas ietvaros devās studēt uz dažādām ES augstskolām. 2010./2011. gadā darbojās iepriekš noslēgtie ERASMUS sadarbības līgumi – jau vairākus gadus sadarbība turpinās ar Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Polijā, Univerza v Ljubljani Slovēnijā, Università degli Studi di Milano-Bicocca Itālijā, Universidad de Jaen Spānijā, The Open University Anglijā, Wyższa Szkoła Bankowa we Poznaniu (Polija), Usak Universitesi (Turcija), Kilis 7 Aralık Universitesi (Turcija), Balıkesir Universitesi (Turcija), Istanbul Gelisim Meslek Yuksekoukulu (Turcija), Vilnius Gediminas Technical University (Lietuva), Vilnius Dizaino Koleģija (Lietuva), Vilnius Technologiju ir Dizaino Koleģija (Lietuva) un Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Wloclawku (Polija), kā arī tika paplašināti esošie sadarbības līgumi ar Vilnius Koleģija (Lietuva) un Universidad de Jaen (Spānija), iekļaujot līgumā jaunas studiju programmas.

2011./12. akadēmiskā gada studējošo Erasmus aktivitātes atspoguļotas 17.- 19.tabulā.

17.tabula.

EKA studējošie-Erasmus dalībnieki 2011. gada rudenī

Students	Uzņemošā augstskola	Valsts	Programma
Madara Šteinberga	İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Interjera dizains
Agnese Ūdre	Escuela de Arte y Superior de Diseño	Spānija	Interjera dizains
Ksenija Miļča	Escuela de Arte y Superior de Diseño	Spānija	Interjera dizains
Zane Rēdere	Vilniaus Dizaino kolegija	Lietuva	Interjera dizains
Kitija Blumberga	İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Interjera dizains
Līga Percova	CAH Dronten	Nīderlande	Kultūras vadība
Krista Dukaļska	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Polija	Kultūras vadība
Margarita Rimkus	Vilniaus Universiteto Kauno Humanitarinis Fakultetas	Lietuva	Kultūras vadība
Andris Akmentiņš	CAH Dronten	Nīderlande	Kultūras vadība
Paula Kampara	CAH Dronten	Nīderlande	Kultūras vadība
Brigita Baženova	Vilniaus kolegija	Lietuva	Kultūras vadība
Madara Siliņa	Univerza v Ljubljani	Slovēnija	Tulkošana
Kristīne Kuliša	Univerza v Ljubljani	Slovēnija	Tulkošana

18.tabula.

EKA studējošie-Erasmus dalībnieki 2012. gada pavasarī

Students	Uzņemošā augstskola	Valsts	Programma
Annija Straume	Escuela de Arte y Superior de Diseño	Spānija	Interjera dizains
Agnese Ūdre	Escuela de Arte y Superior de Diseño	Spānija	Interjera dizains
Sintija Zīlīte	Esterhazy Karoly College	Ungārija	Kultūras vadība
Sintija Milberga	Esterhazy Karoly College	Ungārija	Kultūras vadība
Andra Vītola	Esterhazy Karoly College	Ungārija	Kultūras vadība
Monta Krutāne	Debreceni Egyetem	Ungārija	Kultūras vadība
Rūta Ziemule	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Polija	Kultūras vadība
Valentīna Ustinova	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Polija	Kultūras vadība
Laura Rutkovska	Vilniaus kolegija	Lietuva	Kultūras vadība
Indra Garkalne	Universidad de Jaén	Spānija	Tulkošana

Ramona Liņģe	Universidad de Jaén	Spānija	Tulkošana
Rita Puriņa	Universidad de Jaén	Spānija	Grāmatvedība un audits
Vita Puriņa	Universidad de Jaén	Spānija	Grāmatvedība un audits
Dairis Pavlovs	Universidad de Jaén	Spānija	Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs

EKA studējošie Erasmus programmas ietvaros izgājuši arī **prakses**. Informācija par praksēm ārzemēs skatāma.19. tabulā.

19.tabula.

EKA studējošo prakse Erasmus programmas ietvaros 2011./12. ak.gadā

Students	Darba devējs	Valsts	Programma
Anita Mitriķe	Animafest Experience	Spānija	Kultūras vadība
Līga Percova	CAH Dronten	Nīderlande	Kultūras vadība
Paula Kampara	Bio Green House SRL J	Rumānija	Kultūras vadība
Andris Akmentiņš	SUN Enterprises	Nīderlande	Kultūras vadība
Madara Šteinberga	AlgebeliValentkn Blue Bay	Spānija	Interjera dizains

2012.gada 16.-27.aprīlī sadarbībā ar Viļņas Dizaina koledžu Erasmus intensīvajā programmā - projektā „Micro sustainable design – eco-friendly products” Viļņā piedalījušies EKA programmas „Interjera dizains” studējošie :

- Laima Leite;
- Laura Lapaine;
- Kristīne Kalniņa;
- Ilze Zelmene;
- Dace Baidekalne .

Doc. Aleksandrs Beļikovs programmas ietvaros vadīja lekcijas un grupu darbus par tēmu “Eko dizaina filosofija un tā popularizēšanas. Sociālā reklāma” (“Philosophy of eco design, its dissemination. Social Advertising”).

Šajā intensīvajā programmā piedalījās studenti un docētāji no Lietuvas, Portugāles, Turcijas, Dānijas un Latvijas.

Erasmus programmas ietvaros EKA studēja arī ārzemju studenti. 2011./12. akadēmiskā gada ārzemju studējošo Erasmus aktivitātes atspoguļotas 20.- 21.tabulā.

20.tabula.

EKA ārzemju studenti-Erasmus dalībnieki 2011. gada rudenī

Studējošais	Augstskola	Valsts	Programma
María Del Pilar Castellano Chamorro	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija	Tulkošana
Rosa Victoria Agudo Chica	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija	Tulkošana
Blanca Latorre Alcalá	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija	Tulkošana
Yi Qiu	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija / Ķīna	Tulkošana
Riccardo Gatti	Milano Bicocca	Itālija	Maģistra programma
Simone Brenna	Milano Bicocca	Itālija	Vadības zinības
Arife Mayuk	Balikesir Universitesi	Turcija	Maģistra programma
Zehra Sunar	Balikesir Universitesi	Turcija	Maģistra programma

21.tabula.

EKA ārzemju studenti-Erasmus dalībnieki 2012. gada pavasarī

Studējošais	Augstskola	Valsts	Programma
María Del Pilar Castellano Chamorro	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija	Tulkošana
Yi Qiu	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Spānija	Tulkošana
Riccardo Gatti	Milano Bicocca	Itālija	Maģistra programma
Simone Brenna	Milano Bicocca	Itālija	Vadības zinības
Rafal Lisiecki	Panstwowa Wyzsza Szkola we Wloclawku	Polija	Tulkošana
Violeta Juknevičute	Viļņas Universitāte	Lietuva	Uzņēmējdarbības vadība un administratīvais darbs
Yildiz Orhan	Istanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Vadības zinības
Neslihan Oturak	Istanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Vadības zinības
Necip Ozkan	Istanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Vadības zinības
Mehmet Cihat Ozansoy	Istanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Vadības zinības
Gökhan Ulusoy	Istanbul Gelisim Meslek Yüksekokulu	Turcija	Tulkošana

Erasmus aktivitātēs pārskata periodā piedalījušies arī EKA mācībspēki un darbinieki
(Skat.22.tabulu)

22. tabula.

EKA docētāju un darbinieku aktivitātes Erasmus programmas ietvaros

2011./12.ak.g.

Docētājs	Augstskola	Valsts
Edīte Igaune	Klaipēdas augstākās izglītības koledža	Lietuva
Aleksandrs Beļikovs	Viļņas Dizaina koledža	Lietuva
Ineta Kristovska	Klaipēdas Rietumlietuvas Biznesa koledžu	Lietuva
Jekaterina Bierne	Drontenas Lietišķo zinātņu universitāte	Nīderlande
Ligita Āzena	Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitāte	Polija
Velga Vēvere	Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitāte	Polija
Inga Nemše	Jāņa Pāvila II Ļubļinas Katoļu Universitāte	Polija
Staņislavs Keišs	Viļņas Ģedimina tehnikā universitāte	Lietuva
Zane Kārkliņa	Viļņas Ģedimina tehnikā universitāte	Lietuva
Lāsma Paidere	Viļņas Dizaina koledža	Lietuva
Gundega Zaķe-Cimža	Viļņas Dizaina koledža	Lietuva
Ilze Krutova	Viļņas Tehnoloģiju un dizaina koledža	Lietuva
Ineta Kristovska	Ferraras Universitāte	Itālija
Zane Veidenberga	Drontenas Lietišķo zinātņu universitāte	Nīderlande
Guna Kalnača	Viļņas Ģedimina tehnikā universitāte	Lietuva

7.EKA SVID analīze

Pārskata periodā ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros EKA tika izvērtēti šādi studiju virzieni:

1. „Vadība un administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība”

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Radošais mārketingu un pārdošanas vadība” ,*
- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Izklaides un atpūtas industrijas vadība” ,*
- *Bakalaura studiju programma „Vadības zinības” ,*
- *Profesionālā bakalaura studiju programma „Kultūras vadība” ,*
- *Maģistra studiju programma „Biznesa vadība” .*

2. „Ekonomika”

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs”,*
- *Profesionālā bakalaura studiju programma „Grāmatvedība un audits”.*

3. „Tulkošana”

- *Profesionālā bakalaura studiju programma „Tulkošana”.*

4. „Mākslas”

- *Profesionālā bakalaura studiju programma ”Interjera dizains”.*

Starptautisko ekspertu aizrādījumi un EKA komentāri sniegti 23. tabulā

23.tabula

EKA studiju virzienu izvērtējums (starptautisko ekspertu viedoklis)

Ekspertu viedoklis	EKA viedoklis/ paveiktais pārskata periodā
1. Kvalitatīvi un kvantitatīvi pilnveidot zinātniski pētniecisko darbus	<p>Zinātniski pētnieciskais darbība ir viena no Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) prioritātēm. Zinātniskā darbība augstskolā tiek organizēta vairākos līmeņos:</p> <p>1) Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (zinātniskās publikācijas, monogrāfijas utt.).</p> <p>EKA akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti ir acīmredzami: pēdējo 3 gadu laikā tapušas 4 monogrāfijas, tai skaitā- divas- 2011.-2012. gadā (V.Vēvere „Sērens Kirkegors :Būt un vēstīt”(iekļauta ASV Kongresa bibliotēkas datu bāzē), E.Igaune „Sociālais kapitāls” (grāmata iznākusi ar EKA finansiālu atbalstu). Laika periodā no 2008. līdz 2012. gadam EKA mācībspēki publicējuši vairāk nekā 120 zinātniskus (tai skaitā- starptautiski citējamās datu bāzēs) darbus, 172 konferenču tēzes.</p>

	<p>Kopš 2011. gada EKA notiek starptautiskas zinātniskas konferences, kuru rezultāts ir publikācijas žurnālā „Economics and Culture: Sustainable Development” (žurnālā ievietotie raksti tiek starptautiski recenzēti (2 recenzenti katram rakstam), darbojas starptautiskā redakolēģija).</p> <p>2) Studējošo zinātniskā darbība studiju procesa ietvaros (studiju darbi, kvalifikācijas darbi, diplomdarbi, bakalaura darbi, maģistra darbi).</p> <p>Studējošo zinātniski pētniecisko darbu būtiskākā iezīme ir to orientācija uz tirgus pētījumiem. EKA ir ilglaicīga sadarbība ar darba devējiem un zinātniskie darbi daudzos gadījumos tiek izstrādāti pēc darba devēju pieprasījuma.</p> <p>Katru gadu tiek izstrādātas jaunas pētījumu tēmas, kas atbilst tā brīža tirgus prasībām, to izstrādē būtiskas rekomendācijas sniedz darba devēji un EKA mācībspēki- profesionāļi, kuri sekmīgi darbojas ar studiju virzienu „Vadība un administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība” saistītajās nozarēs.</p> <p>Lai uzlabotu studējošo pētniecisko darbu kvalitāti, EKA regulāri pilnveido iekšējos reglamentējošos dokumentus, kas nosaka zinātniski pētniecisko darbu satura un formas kvalitāti. 2011./12. studiju gadā veiktas būtiskas izmaiņas „Metodiskajos norādījumos studiju darba, kvalifikācijas darba, diplomdarba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai” (izmaiņas izstrādātas darba grupā, pieaicinot arī ārējos ekspertus, tai skaitā- EKA absolventus).</p> <p>Ar 2011./12. studiju gada pavasara semestri EKA ieviesta kvalifikācijas darbu, diplomdarbu, bakalaura darbu, maģistra darbu priekšizstāvēšana, notiek regulārs darbs ar zinātnisko darbu vadītājiem (semināri, instruktāža u.tml.). 2012. gada pavasarī izstrādāta jauna</p>
--	---

	<p>zinātnisko darbu recenzēšanas veidlapa, kurā papildināti kritēriji zinātnisko darbu kvalitātes izvērtēšanai.</p> <p>Ar 2012./13. studiju gadu EKA plāno zinātnisko pētījumu kvalitātes izvērtēšanai piesaistīt vēl vairāk ārējo ekspertu-nozares speciālistu.</p> <p>3) Studējošo zinātniskā darbība ārpus studiju procesa (piedalīšanās zinātniskajās konferencēs, referāti, publikācijas, piedalīšanās zinātniskajos konkursos utt.).</p> <p>EKA studējošie regulāri veic zinātniskos pētījumus arī papildus studiju procesam, kopā ar zinātniskajiem vadītājiem veidojot publikācijas (piem., žurnāls „Economics and Culture: Sustainable Development”, 2011), piedaloties EKA studējošo ikgadējā zinātniskā konferencē “ Business and the aspects of Management in Changeable Economic situation” (2012. gadā tika organizēta jau 6. šāda veida konference), katru gadu tiek izdots arī EKA studējošo zinātniski pētniecisko rakstu krājums.</p> <p>2011./12. studiju gadā uzsākta sekmīga sadarbība ar Viļņas Ģedimina Tehnisko universitāti, organizējot maģistrantūras studentu un mācībspēku apmaiņas vizītes, apaļā galda diskusijas un zinātniskos seminārus, kuru laikā maģistranti lasa referātus, diskutē par biznesa iespējām Baltijas valstīs.</p> <p>EKA studējošie sekmīgi piedalās arī citu augstskolu zinātniskajās konferencēs un darba devēju organizētajos pasākumos, piem., konkursā „Open mind” , „Ideju kauss” u.c.</p>
<p>2.Uzlabot programmu satura kvalitāti , samazināt kursus ar mazu kredītpunktu skaitu</p>	<p>Studiju satura kvalitāte ir viens no EKA konkurētspējas būtiskākajiem elementiem un augstskolas pamatvērtībām. Satura kvalitāte regulāri tiek apspriesta studiju programmu padomes sēdēs, veicot nepieciešamās izmaiņas. Pēc studiju virziena ekspertu vizītes jau veiktas</p>

	<p>izmaiņas kā kursu saturā, tā kredītpunktu nodrošinājumā, samazinot kursus ar mazu kredītpunktu skaitu, tā, piem., izmaiņas ieviestas maģistra programmā „Biznesa vadība”, iekļaujot tajā kursu „Akadēmiskās angļu valoda” (4KP), vairākus ar finanšu vadību saistītus kursus apvienojot vienā „Biznesa finanšu vadība”(8 KP). Izmaiņas skārušas arī virziena pamatstudiju programmas, piem., apvienojot kursus „Menedžmenta pamati”(2KP) un „Menedžmenta teorijas” (2KP) un izveidojot kursu „Menedžments” (4KP).</p> <p>Katra studiju gada beigās studiju programmu satura kvalitāte tiek izvērtēta un nepieciešamības gadījumā mainīta, ņemot vērā docētāju pieredzi, vadot kursu; studējošo aptaujas anketas rezultātus; darba devēju ieteikumus; valsts pārbaudījumu komisijas ekspertu vērojumus; EKA starptautisko pieredzi.</p>
<p>3.Izveidot E- studiju sistēmu, video konferences</p>	<p>Tālmācības /e-studiju ieviešana ir viena no EKA stratēģiskajām prioritātēm (EKA Stratēģija 2011.-2016.gadam). Ar 2012. gada rudens semestri EKA plāno piedāvāt e-studiju iespējas šādās programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakalaura programma “Vadības zinības” • 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” • Maģistra programma “Biznesa vadība” <p>17.04.2012. EKA ir notikusi šīs studiju formas realizācijas iespēju izvērtēšana (eksperte- prof. T.Volkova), saņemts pozitīvs atzinums, uzsverot, ka “tālmācības studiju formu attīstīšana ir EKA ir augstskolas stratēģiskā prioritāte, kas sasaucas ar citām attīstības prioritātēm, kā, piemēram, „turpmāka augstskolas internacionalizācija” un „mūžizglītības veicināšana”. Tāpat jāatzīmē, ka piedāvājot E-studijas, EKA</p>

	<p>demonstrē arī augstu sociālo atbildību, dodot iespējas iegūt bakalaura grādu studentiem, kas īslaicīgi vai ilglaicīgi atrodas ārpus Latvijas, kā arī studentiem ar īpašām vajadzībām. Nepieciešamība piedāvāt šādu studiju formu tika apspriesta arī ar ieinteresētajām grupām (absolventiem, studentiem, darba devējiem akadēmisko personālu, u.c.) .E-studiju mērķa studenti ir Latvijas iedzīvotāji, ārzemju studenti, kā arī no Latvijas emigrējušie iedzīvotāji. Tāpēc E-studijas paredzēts piedāvāt 3 valodās: latviešu, angļu un arī krievu valodā. Sākotnēji E-studijas tiks piedāvātas latviešu valodā – 2012./2013. ak.g. rudenī (oktobrī) un Ziemas uzņemšanā arī angļu valodā. Tas veicinās EKA internacionalizāciju”.</p> <p>EKA Senātā ir apstiprināta E-studiju organizēšanas kārtība, kas nosaka E-studiju organizāciju, e-studiju materiālu saturu un formu, E-studiju materiālu autoru atlases kritērijus, autoru darba uzraudzību un kontroli, E-studiju materiālu tulkošanu.</p> <p>EKA ir izstrādāta Tālmācības studiju atbalsta sistēma, kas paredz studentiem akadēmisko atbalstu un organizatorisko atbalstu. Akadēmiskais atbalsts paredz studiju atbalstu šādās formās: piedāvājot elektroniskos katalogus un datu bāzes, e-grāmatas, lai nodrošinātu pieeju nepieciešamajai literatūrai, dažādus informatīvos rakstveida materiālus. E-studiju vide paredz izmantot gan e-materiālus (moodle vidē) , e-pastu saziņai ar studentiem, Skype tehnoloģijas (arī ārzemju vieslektoru lekcijām) , <i>Trafic sales</i> sistēmu īsziņu nosūtīšanai studentiem, videokonferenču rīkošanu, u.c. Studentiem ir paredzētas arī individuālās un grupu konsultācijas.</p>
<p>4. Izveidot moduļu sistēmu, piedāvājot to apguvi citu augstskolu studentiem</p>	<p>Moduļu sistēmas izveide ietilpst EKA operatīvajos plānos. Pašreiz tiek strādāts pie moduļu izveides „Vadība un administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība” virziena programmās, akcents tiek likts uz menedžmenta moduļa izveidi (8KP), kultūras vadības moduļa izveidi (8</p>

	<p>KP) , finanšu vadības moduļa izveidi (8KP), uzņēmējdarbības tiesisko aspektu nodrošināšanas moduļa izveidi (6KP). Pēc moduļu aprobācijas EKA tos plānots piedāvāt citu augstskolu studentiem kā Latvijā, tā ārzemēs (moduļus plānots piedāvāt arī svešvalodās).</p>
<p>5. Uzlabot svešvalodu prasmes un studiju programmas ārzemju studentu piesaistīšanai</p>	<p>Studiju kursu izveide svešvalodās (tai skaitā angļu valodā) ir viens no EKA attīstības pamatjautājumiem. Pašreiz studiju kursi angļu valodā tiek organizēti Erasmus studējošajiem, EKA studentiem ir tiesības apmeklēt šos kursus kopā ar Erasmus kolēģiem un apgūt tos angļu valodā. Ar 2012. gada rudenī angļu valodā tiek piedāvāts studiju kurss „Starpkultūru komunikācija” , kas veicinās studējošo angļu valodas prasmju uzlabošanu. Saskaņā ar profesiju standartu prasībām, profesionālajās programmās ar 2012./13. studiju gada rudens semestri tiek ieviesta arī otrā svešvaloda (vācu vai krievu). Maģistra programmā „Biznesa vadība” veiktas izmaiņas , iekļaujot akadēmisko angļu valodu (4 KP). EKA 2012. gada rudenī 3 programmas- „Uzņēmējdarbības ekonomika un administratīvais darbs” , „Vadības zinības” un „Biznesa vadība” tiks organizētas arī e-studiju formā. Veicinot izglītības eksportu uz ārzemēm, 2013. gada ziemā šīs programmas tiks piedāvātas arī angļu un krievu valodā. Tas ļaus piesaistīt vairāk ārzemju studentu arī atsevišķu moduļu apguvei.</p>
<p>6. Uzlabot bibliotēkas krājumus</p>	<p>EKA budžets paredz noteiktu summu bibliotēkas krājumu papildināšanai. Jaunas grāmatas tiek iegādātas, ņemot vērā programmās iesaistīto docētāju ieteikumus, kā arī , pamatojoties uz bibliotēkas darbinieku iniciatīvu, kas tiek saskaņota ar atbilstīgo programmu direktoriem. Viesojoties EKA un tiekoties ar studiju virziena „Vadība un administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība” mācībspēkiem, komisijas locekļi atzinīgi novērtēja bibliotēkas krājumus, uzsverot, ka bibliotēkā ir</p>

	<p>atrodama literatūra, kas būtiska virziena programmu apguvei, it sevišķi literatūra svešvalodās, tāpēc šis komentārs šķiet ne visai pamatots. Neraugoties uz to, EKA turpina bibliotēkas krājumu uzlabošanu; pēc ekspertu vizītes jau iegādātas ap 20 grāmatām vadības zinātnē.</p> <p>EKA studentiem pieejamas arī elektroniskās datu bāzes, kā arī iespējams izmantot starpbibliotēku kopkatalogu.</p>
--	--

EKA SVID analīze (2011./12. studiju gads)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Augstskolai ir sava niša Latvijas izglītības tirgū- tās specifika ir ekonomikas un kultūras vadības programmu realizācija. • Daudzveidīgs studiju programmu piedāvājums. Licencēta jauna studiju programma “Starptautiskie tirdznieciskie darījumi un loģistika” • Uz 6 gadiem akreditēta maģistra studiju programmā “Biznesa vadība” • Ar darba devējiem, absolventiem un citiem sadarbības partneriem kopīgi pilnveidotas studiju programmas. • Regulāra kvalitātes vadības procesu uzraudzība un analīze. Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas pastāvīgi tiek uzlabota. • Profesionāls akadēmiskais personāls un viesdocētāji (akadēmiskās zināšanas+ praktiķi). Palielinājies asociēto profesoru skaits • Programmās līdzās augsti kvalificētiem docētājiem, tiek iesaistīti jauni mācībspēki, kuri studē doktorantūrā • Vieslekcijas • Studējošo pašpārvaldes 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa. • Studējošo zinātniski praktiskā darbība • Studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā. • Nav pietiekama EKA atpazīstamība starptautiskajā mērogā • Nav ārzemju studentu (izņemot Erasmus) • Nepietiekams profesoru skaits • Bibliotēka. Literatūra svešvalodās.

<p>aktivitātes</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAIS programmatūras nodrošinājums un datu bāze ļauj automatizēt EKA darba procesus un veikt kvalitatīvu datu uzskaiti un analīzi • Atvērtības, atklātuma un demokrātijas principu ievērošana. Rektora diena. • Studiju procesa tehniskais nodrošinājums • Mācībspēku un studējošo sadarbība zinātnisko pētījumu veidošanā. • Uz attīstību vērsta starptautiskā sadarbība • Regulāra sadarbība ar absolventiem, absolventu datu bāze, EKA fonds • Bibliotēkas krājumu palielināšana • Regulāra infrastruktūras uzlabošana 	
<p>Iespējas</p>	<p>Draudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības partneru tīkla paplašināšana. • Starptautiskās pieredzes un sadarbības bagātināšana. • Studiju programmas satura organizēšana, ievērojot tematisku ciklu, moduļu darba principus. • Programmu un moduļu realizācija angļu un krievu valodā. Studiju internacionalizācija. • E-studijas • Docētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts ekonomiskais stāvoklis. • Studējošo skaita samazināšanās.

7. Plāni nākamajam studiju gadam

- Izmantojot akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu un profesionālās kompetences, ievērojot studējošo vajadzības, starptautisko ekspertu atzinumus, turpināt darbu pie EKA studiju procesa pilnveides.
- Realizējot uz klientiem orientētu politiku, jaunu programmu un studiju formu piedāvājumu, panākt EKA studējošo skaita stabilizāciju vai pat palielināšanos
- Palielināt akadēmiskā personāla skaitu, asociēto profesoru un docentu skaitu.
- Palielināt ārzemju viesdocētāju skaitu.
- Turpināt sadarbību ar darba devējiem, izveidot EKA Padomnieku konventu.
- Regulāri papildināt bibliotēkas fondus.
- Turpināt iesāktās tradīcijas studējošo zinātniskās konferences un EKA starptautiskās konferences organizēšanas jomā.
- Uzlabot sadarbību ar vidusskolām, turpināt organizēt konkursus vidusskolēniem, kas motivē viņus uzsākt studijas EKA.
- Turpināt vieslekciju organizēšanu, maģistra programmā kā vieslektoros piesaistot partneraugstskolu doktorantūras studentus.
- Paplašināt akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides iespējas, organizējot profesionālās pilnveides seminārus, vieslekcijas u.tml.
- Uzsākt e- studiju procesu vismaz 3 programmās.
- Turpināt studiju vides un EKA infrastruktūras uzlabošanu.
- Turpināt darbu pie studiju virzienu kvalitātes uzlabošanas. Akreditēt visus EKA realizētos studiju virzienus.